



الصف الثاني
مذكرة تفاعلية

02



اللغة العربية

الفصل الثاني
2024-2023

2

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين



اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة

مجانا
بدون
اشتراك



ما يميز مذكراتنا !



- شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ملونة ومرتبة بشكل جذاب
- يسهل الدراسة
- محلولة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبار الالكتروني
- نماذج اختبارات محلولة

69398804



صفوة الكويتي الكويت



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

69398804



صفوة معلمي الكويت

الفهرس

الوحدة الأولى أنا والناس

	المعيار (٣-٢) (الثروة اللغوية) أنا والناس
	المعيار (١-٢-٣) التاء المفتوحة والتاء المربوطة
	المعيار (٢-٢) (الأرنب والعصفورة) (قوة الاختلاف)
	المعيار (١-٣) الضمائر (المتكلم - الغائب - المخاطب)
	المعيار (٢-١-٣) (مهنتي ، من مرافق وطني)
	نماذج اختبارات قصيرة مع الإجابات

الوحدة الثانية مناسباتي

	المعيار (٣-٢) (الثروة اللغوية) مناسباتي
	المعيار (١-٢-٣) التاء المفتوحة والتاء المربوطة - همزة القطع
	المعيار (٢-٢) (في صحبة أبي) (أهلا أهلا بالعيد ...)
	المعيار (١-٣) (أدوات الاستفهام (من - متى - ماذا))
	المعيار (٢-١-٣) (مهنتي ، من مرافق وطني)
	نماذج اختبارات قصيرة مع الإجابات

الوحدة الثالثة العمل التطوعي والإنساني

	المعيار (٣-٢) (الثروة اللغوية) العمل التطوعي والإنساني
	المعيار (١-٢-٣) همزتا الوصل والقطع
	المعيار (٢-٢) (مرض الخضروات) (الشجرة الباكية)
	المعيار (١-٣) لغتي الجميلة (٥) - لغتي الجميلة (٦)
	المعيار (٢-١-٣) (اكتب عن وطني ، العمل الانساني)
	نماذج اختبارات قصيرة مع الإجابات

الوحدة الأولى أنا والناس

المعيار (٢-٣)

الثروة اللغوية

الكلمة	المرادف	الكلمة	جمعها
قر	نَوَى - عزم على	عش	أعشاش
شغَلَ	استولى	مدينة	مدن

المعيار (١-٢-٣)

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء المفتوحة (ت)

إذا وقفت عليها
تتحول إلى تاء

التاء المربوطة (ة)

إذا وقفت عليها
تتحول إلى هاء

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
بنْتُ ← بنتُ	فاطمَةٌ ← فاطمةُ
أختُ ← أختُ	مدرسةُ ← مدرسةُ
حلقتُ ← حلقتُ	الحقيبةُ ← الحقيبةُ

صفوة معلمى الكويت

١ أصنف الكلمات في الجدول الآتي بحسب شكل التاء في نهايتها :

الطبيبة - الساعات - الصيدليّة - الممرضات - الضمادات - السمكة - الحقنة - البنت - الجديدة - البيت - النافذة

ت	ة
الساعات - الممرضات	الطبيبة - الصيدليّة
الضمادات - الجديدة - النافذة - البنت - البيت	السمكة - الحقنة

٢ أكمل الكلمات بالتاء التي تناسبها :

◀ قالت فاطمة لأخواتها الصغيرات : يحتاج جسم الإنسان إلى تناول الأغذية المفيدة من مثل :
الخضروات والفاكهة .
◀ كرم مدير المدرسة فرق كرة اليد الحاصل على كأس البطولة .

٣ أكتب الكلمة الناقصة مستعينا بالصورة :

	قطفت زهرةً من الحديقة.
	رسمت لوحةً جميلة.
	أنت طبيبةٌ مخلصّة.
	اشتري أبي سيارةً جديدة.
	هذه نحلةٌ مفيدة.

الأرنب والعصفورة

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم ، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

◀ ماذا وجد الأرنب ؟

(عصفورا صغيرا - زرافة طويلة - أسدا ضخما.)

◀ أين وقع العصفور ؟

(في الماء - على الأرض - على الشجرة)

◀ من الذي حمل العصفور وأعادته إلى العش .

(أم العصفور - الأسد - الأرنب)

◀ موقف الأم تجاه تصرف الأرنب .

(الفرح - الحزن - اليأس)

◀ من الذي لحق بالأرنب.

(العصفورة - الذئب - الأسد)

◀ ماذا تتوقع من العصفورة الأم.

(تتخلى عن الأرنب. - تساعد الذئب. - تساعد الأرنب - تتخلى عن الذئب.)

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

◀ أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة.

تساعد العصفورة الأرنب.

◀ أذكر المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية.

مساعدة الأرنب للعصفور عند وقوعه من العش.

◀ ماذا تقول للأرنب؟ ولماذا؟

شكراً ، لمساعدتك الآخرين

صفوة معلمى الكويت

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها. لماذا لا أشبه أصحابي؟
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث، وتسأله.
صباح الخير يا مثلث أخبرني يا صاحبي : هل تعرف لماذا نحن مختلفون؟
فكر المثلث قليلا. يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل؛ لأنني لم أشعر باختلافنا.
قررت الدائرة أن تذهب إلى المربع، وتسأله .
صباح الخير يا مربع .
هناك سؤال لم أجد له إجابة لم لا أشبهك بالشكل ؟
انظري معي هناك إلى مدينتنا ... هل ترين ؟ كل منا شارك فيها هل عرفت الإجابة ؟

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ◀ السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة .
(لماذا لا أشبه أصحابي؟) - هل أنا أشبه أصحابي ؟ - لماذا أشبه أصحابي ؟)
◀ ساعد الدائرة في حل مشكلتها
(المثلث - المربع)

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ◀ ذات مساء استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها. (×)
◀ في النهاية توصلت الدائرة للإجابة على سؤالها . (✓)

٣ أجب عن الأسئلة الآتية :

◀ ما السؤال الذي شغل تفكير الدائرة؟

لماذا لا أشبه أصحابي؟

◀ كيف تصرفت مع هذه المشكلة؟

قررت أن تذهب إلى أصدقائها وتسألهم .

◀ هل ساعد كل من المربع والمثلث الدائرة في حل مشكلتها؟

نعم. ساعد كل من المربع والمثلث الدائرة في حل مشكلتها.

◀ أتوقع الإجابة التي توصلت إليها الدائرة، وأكتبها.

مختلفون وكل من يكمل الآخر .

◀ أذكر دليلا من القصة على الإجابة المتوقعة من المربع.

انظري معي هناك على مدينتنا ...

كل منا شارك فيها

◀ أقدم نصيحة للدائرة.

أن تحب نفسها وتدرك أهميتها .

ضمائر الغائب

هم



هنّ



هي



هو



١ أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| هو يعطف على المحتاج. | هم يعطفون على المحتاج. |
| هو جندي يدافع عن الوطن . | هم جنود يدافعون عن الوطن . |
| هي تربي الأبناء. | هن أمهات يربين الأبناء. |
| هو يساعد الفقير . | هم يساعدون الفقير. |
| هو يقدم الأعمال الإنسانية . | هم يقدمون الأعمال الإنسانية. |
| هي تشارك في عمل الخير . | هن يشاركن في عمل الخير . |

٢ أعر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ضمائر الغائب (هو . هي . هم . هن) :



هن يقرآن القصص



هو يقرأ القرآن



هم يلعبون بالكرة



هي تقرأ الكتاب

لغتي الجميلة (٢)

ضمائر المتكلم (أنا - نحن)

ضمائر المخاطب (أنت - أنتِ - أنتم - أنتن)

١ صنف الكلمات في الجدول بحسب الضميرين (أنا - نحن)

(أكتب - أزور - نقرأ - أضحك - نرسم - نتدرب - أبني - نصنع)

أنا	نحن
أكتب	نقرأ
أزور	نرسم
أضحك	نتدرب
أبني	نصنع

٢ أكمل الجمل الآتية بضمير مناسب (أنا، نحن، أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن):

أنا ارسم لوحة جميلة

نحن نرسم لوحة جميلة

أنت ترسم لوحة جميلة

أنتم ترسمون لوحة جميلة

هو يرسم لوحة جميلة

هم يرسمون لوحة جميلة

٣ أكمل الجمل الآتية بضمير مناسب (أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن):

أنت فتاة رائعة.

أنتِ طفل جميل.

أنتن معلمات نشيطات.

أنتم طلاب مجتهدون.

٤ أكمل ما يأتي:

نحن: نحن طلاب مجتهدون.

أنتم: أنتم طلاب مجتهدون.

هي: هي طالبة مجتهدة.

٥ أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ضمائر المخاطب (أنت، أنتِ، أُنتم، أُنتن):



أنتَ طفل رياضي



أنتِ فتاة جميلة



أُنتم طلاب مميّزون



أُنتن معلمات رائعات

المعيار (٣-١-٢)

مهني

عبّر عن الصور الآتية بثلاث جمل مستخدماً علامتي الترقيم: الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة:



هذا ولد يحب الرياضة، يلعب كرة القدم، ويحافظ على صحته.

أو

أنا أحبُّ كرة القدم، وأمارسها في وقت الفراغ، وأتدرب عليها يوميًا.



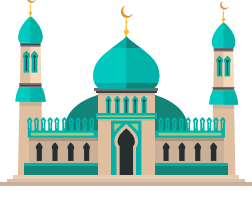
هذه طبيبة مجتهدة، تعالج المرضى، وتهتم بهم.

أو

أنا طبيبة نشيطة، أعمل في المستشفى، وأعالج المرضى.

صفوة معلمة الكوثر

عبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مستخدماً علامتي الترقيم: الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة:



أنا أذهب للمسجد ، أصلي جماعة ، وأدعوا الله عز وجل .
أو
هذا مسجدٌ كبير، يصلي المسلمون فيه، ويذكرون الله عز وجل .



أنا أذهب للمدرسة ، استمع لمعلمتي ، وأفهم الدرس .
أو
هذا صفي الجميل ، أتلم فيه ، استمع لمعلمتي



أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).

المعيار (٢ - ٢)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟

١ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

◀ حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى العش . (-✓)

◀ وجد الأرنب زرافة طويلة . (×)

٢ أين وقع العصفور الصغير؟

وقع العصفور الصغير على الأرض.

المعيار (٣ - ٢)

١ مرادف كلمة (قرر):

(ذهب - سعى - نَوَى - رجع)

٢ جمع كلمة (عش):

أعشاش

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١-١-٣)

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : تحترم والديك .
(أنت - هو - أنتن - هم)

٢ أوظف الضمير التالي في جملة مفيدة .
هـي < تذهب إلى المدرسة .

المعيار (٢-١-٣)

عبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مستخدماً علامتي الترقيم: الفاصلة (,) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة:



أنا أذهب للمسجد ، أصلي جماعة ، وأدعوا الله عز وجل .



صفوة معلمى الكويت

لطلب المذكرة **كاملة** مع الحلول
ونماذج اختبارات تقويمية ونهاية
مذكرات النجاح



6 5 5 9 8 8 2 4

