

الصف الثامن
مذكرة تفاعلية

08



اللغة العربية

الفصل الثاني
2
2024-2023

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين



اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة

مجانا
بدون
اشتراك



ما يميز مذكراتنا !



- شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ملونة ومرتبة بشكل جذاب
- يسهل الدراسة
- محلولة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبار الالكتروني
- نماذج اختبارات محلولة

69398804



صفوة الكويتي الكويت



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

69398804



صفوة معلمي الكويت

الفهرس

| المعيار (٤-٢) الثروة اللغوية | |
|---|--|
| ٣ | الوحدة الأولى (من عجائب الله في الكون) |
| ٤ | الوحدة الثانية (ابداعات وابتكارات) |
| ٥ | الوحدة الثالثة (روائع عالمية) |
| ٦ | تدريبات على الثروة اللغوية |
| المعيار (١-٥-٣) النحو | |
| ١٢ | أنواع الجموع (شرح + تدريبات) |
| ١٥ | أنواع الأفعال (شرح + تدريبات) |
| ١٦ | بناء الأفعال (شرح + تدريبات) |
| ١٩ | الأسماء الخمسة (شرح + تدريبات) |
| ٢١ | الضمائر المتصلة (شرح + تدريبات) |
| ٢٣ | تدريبات النحو حسب الاختبار |
| المعيار (٢-٥-٣) مهارات الاملاء | |
| ٢٥ | رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام (شرح + تدريبات) |
| ٢٦ | رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر (شرح + تدريبات) |
| ٢٧ | الهمزة المتوسطة (شرح + تدريبات) |
| المعيار (١-٣) التعبير (تعابير مقترحة) | |
| تدريبات على المعايير | |
| ٣٢ | المعيار (١-٢) |
| ٣٤ | المعيار (٢-٢) |
| ٣٦ | المعايير (٣-٢) (٦-٢) |
| ٣٩ | المعايير (٥-٢) |
| ٤١ | المعايير (٧-٢) |
| ٤٣ | نماذج اختبار قصيرة + الحل |
| ٤٩ | نموذج اختبار نهائي حسب توصيف الاختبار ٢٠٢٣-٢٠٢٤ |

الثروة اللغوية الوحدة الأولى

من عجائب صنع الله في الكون

| الجمع | الكلمة |
|-------|--------|
| عطور | عطر |
| ثغور | ثغر |
| أنباء | نبأ |

| الضد | الكلمة |
|------|--------|
| نزل | صعد |
| قريب | بعيد |
| المر | الحو |

| المرادف | الكلمة |
|-------------|----------|
| غاب - استتر | أفل |
| المتمايلة | المائسة |
| المستور | الخبء |
| الذهبية | العسجدية |

| المفرد | الكلمة |
|---------|---------|
| الساقية | السواقي |
| الغلاة | الغلائل |

المعنى السياقي (ظهر)

| معناها السياقي | الكلمة في جملة |
|-------------------|----------------------------|
| تبين، وارتسم | <u>ظهر</u> الغضب على وجهه. |
| بدا في هيئة لائقة | <u>ظهر</u> بمظهر لائق. |
| انكشف أمره | <u>ظهر</u> على حقيقته. |
| طلع | <u>ظهر القمر</u> |
| بدت لي فكرة جديدة | <u>ظهر</u> لي رأي. |

التصريف (حس)

محسوسات

حساس

إحساس

محسوس

حواس

< لإنسان خمس حواس.

< كان إحساسه طائب.

< الأذن هي العضو المسؤول عن حاسة السمع.

< على الأغنياء الإحساس بمعاناة الفقراء.

الثروة اللغوية الوحدة الثانية

إبداعات وابتكارات

| الجمع | الكلمة |
|----------|---------|
| القوانين | القانون |
| حواسيب | حاسوب |
| جسور | جسر |

| الضد | الكلمة |
|-------|--------|
| راحة | تعب |
| مجهول | معروف |
| كبير | ضئيل |

| المترادف | الكلمة |
|---------------|--------|
| الشدة - الضيق | الحرج |
| مدار النجوم | الفلك |
| نزلت - داست | وطنيّ |
| سهلة - لينة | سلسة |
| غال | نفيس |
| ممارسة | مزاولة |

| المفرد | الكلمة |
|------------------|---------|
| الفرع | الفروع |
| العجيب - العجيبة | العجائب |
| خصيطة / خاصة | خصائص |

المعنى السياقي (سار)

| معناها السياقي | الكلمة في جملة | معناها السياقي | الكلمة في جملة |
|----------------|-----------------------|------------------|----------------|
| جرى | سار التيار الكهربائي. | شاع | سار المثل. |
| توجه - قصد | سار إلى القتال. | ماشاه | سار مع التيار. |
| سلكها | سار السنة السيرة. | سلك سلوكاً حسناً | سار سيرة حسنة. |

التصريف (سهل)

السهول

تسهيل

التساهل

السهل

سهولة

- < جئت أهلاً ووطئت سهلاً.
- < أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي بين البشر سهلة في العصر الحديث.
- < من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم التساهل واللين.
- < السهول هي أرض منبسطة مستقيمة السطح.

صفوة من الكويت

الوحدة الثالثة الثروة اللغوية

روائع عالية

| المفرد | الكلمة |
|--------|---------|
| وثيقة | الوثائق |
| التلة | التلال |

| الجمع | الكلمة |
|-------------|--------|
| مبانٍ | مبنى |
| عصبات - عصب | عصبة |
| أحاديث | الحديث |

| المترادف | الكلمة |
|---------------|--------|
| خوف - رعب | هول |
| البناء العالي | صرح |
| لائم | معاتب |
| هاج واضطرب | ماج |

| الضد | الكلمة |
|---------|---------|
| الأمن | الخوف |
| الدائمة | المؤقتة |

المعنى السياقي (برز)

| معناها السياقي | الكلمة في جملة |
|----------------|----------------------------------|
| ظَهَرَ | بَرَزَ الْمُخْتَفِي |
| خَرَجَ | بَرَزَ النَّبَاتُ فِي الْحُقُولِ |
| تَفَوَّقَ | بَرَزَ الطَّالِبُ |

التصريف (شرع)

شرعي

شريعة

شرائع

شروع

شارع

شوارع

- < يسكن صديقي في الشارع المجاور.
- < كانت شوارع المدينة نظيفة.
- < يلتزم المسلم بالتشريع الإسلامي.
- < خلف الأفق يلوح شراع السفينة.
- < حضر المهندس مشروعاً جديداً.
- < وضعت السلطة التشريعية قوانين جديدة.

تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الأولى

النموذج الأول :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف مع كلمة (أفل) : غاب
- ج - مفرد كلمة (السواقي) : الساقية
- ب - ضد كلمة (صعد) : نزل
- د - جمع كلمة (عطر) : عطور

٢ أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ ظهر القمر.

◀ ظهر الغضب على وجهه.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (حس) :

- أ - الإحساس بالأخرين أرقى مراتب الإنسانية .
- ب - سمع حسناً خارج البيت.

النموذج الثاني :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف مع كلمة (المائسة) : المتمايلة
- ج - مفرد كلمة (الغلائل) : الغلاة
- ب - ضد كلمة (بعيد) : قريب
- د - جمع كلمة (نبأ) : أنباء

٢ أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ ظهر على حقيقته.

◀ ظهرت اللقالب شمالاً.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (حس) :

- أ - الأمومة أرقى الأحاسيس الإنسانية.
- ب - الحواس هي وسائل الإدراك لدى الكائنات الحية .

النموذج الثالث :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف مع كلمة (الخبء) : مدخر
- ج - مفرد كلمة (السواقي) : الساقية
- ب - ضد كلمة (الحلو) : المر
- د - جمع كلمة (ثغر) : ثغور

٢ أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ ظهرت سفينة في الأفق.

◀ ظهر على الشاشة.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تعريفات (حس) :

أ - للإنسان حواس خمسة .

ب - النهضة العلمية دليل محسوس على التقدم الحضاري .



تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الثانية

النموذج الأول :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف مع كلمة (الحرج) : مأزق
 ج - مفرد كلمة (الفروع) : فرع
 ب - ضد كلمة (تعب) : راحة
 د - جمع كلمة (قانون) : قوانين

٢ أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ سار المارة.

◀ سارت الريح بشدة.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (سهل) :

- أ - لا يوجد شيء سهل في هذه الحياة.
 ب - المعلم هو المسهّل على التلاميذ في أثناء تدريسهم..

النموذج الثاني :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف مع كلمة (الفلك) : مدار
 ج - مفرد كلمة (العجائب) : عجيب
 ب - ضد كلمة (معروف) : مجهول
 د - جمع كلمة (حاسوب) : حواسيب

٢ أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ سارت الأمور سيراً حسناً.

◀ سار العمل.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (سهل) :

- أ - من حسن عمل المرء التسهيل على الآخرين في قضاء حوائجهم.
 ب - السهولة في أداء الأعمال يعدّ ذكاءً.

النموذج الثالث :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

تجربة

أ - المترادف مع كلمة (مزاولة) :

خصيصة

ج - مفرد كلمة (خصائص) :

كبير

ب - ضد كلمة (ضئيل) :

جسور

د - جمع كلمة (جسر) :

٢ أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ سارت العربة.

◀ سار إلى القتال.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (سهل) :

أ - وجد سهولته في العمل .

ب - سهّل أسئلة الامتحان .



تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الثالثة

النموذج الأول :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف مع كلمة (هول) : تهديد
 ج - مفرد كلمة (الوثائق) : وثيقة
 ب - ضد كلمة (المؤقتة) : دائمة
 د - جمع كلمة (مبنس) : مبانٍ

٢ أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- ◀ برزت النباتات في الحقل.
 ◀ برز الطالب

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (شرع) :

- أ - بناء الإنسان هو أهم المشاريع التي يجب أن تهتم بها الأمم .
 ب - أَلَّف قصيدة شعرية في بداية مشروعه لكتابة ديوانه الشعري الأول.

النموذج الثاني :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف مع كلمة (صرح) : تمثال
 ج - مفرد كلمة (التلال) : التلة
 ب - ضد كلمة (الخوف) : الأمان
 د - جمع كلمة (الحديث) : الأحاديث

٢ أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- ◀ برزت صعوبات خلال التعلم .
 ◀ برزت السفينة في الأفق.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (شرع) :

- أ - المرأة محفوفة الحقوق في الشريعة الإسلامي.
 ب - الشريعة الإسلامية هي المورد الذي يجب أن نستقي منه.

صفوة معلمى الكويت

لطلب المذكرة **كاملة** مع الحلول
ونماذج اختبارات تقويمية ونهاية
مذكرات النجاح



6 5 5 9 8 8 2 4

