



الصف التاسع  
مذكرة تفاعلية

09



# اللغة العربية

الفصل الثاني  
2024-2023

2

# تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين



اختبارات الكترونية  
لكل درس  
لكل وحدة

مجانا  
بدون  
اشتراك



ما يميز مذكراتنا !



- شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ملونة ومرتبة بشكل جذاب
- يسهل الدراسة
- محلولة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبار الالكتروني
- نماذج اختبارات محلولة

69398804



صفوة الكويتي الكويت



# مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

69398804



صفوة معلمي الكويت

## الفهرس

المعيار (٤-٢) الثروة اللغوية	
٣	الوحدة الأولى ( أفكاري ومعتقداتي )
٤	الوحدة الثانية ( موهبتي وإبداعي )
٥	الوحدة الثالثة ( مستقبلي وطموحي )
٦	تدريبات على الثروة اللغوية
المعيار (٢-٤-٢) البلاغة	
١٢	الكناية
١٤	الاستعارة
١٥	تدريبات البلاغة حسب الاختبار
المعيار (١-٥-٣) النحو	
١٦	المستثنى بإلا ( شرح + تدريبات )
١٩	المنادى ( شرح + تدريبات )
٢٢	المبني للمجهول ( شرح + تدريبات )
٢٥	المنوع من الصرف ( شرح + تدريبات )
٢٨	تدريبات النحو حسب الاختبار
المعيار ( ٢-٥-٣ ) مهارات الاملاء	
٣١	الهمزة المتطرفة ( شرح + تدريبات )
٣٢	رسم ( ما ) عند اتصالها بحرف الجر ( شرح + تدريبات )
٣٤	الهمزة المتوسطة ( شرح + تدريبات )
المعيار ( ١-٣ ) التعبير ( تعابير مقترحة )	
تدريبات على المعايير	
٣٩	المعيار (١-٢)
٤١	المعيار (٢-٢)
٤٤	المعيار (٣-٢)
٤٥	المعايير (٥-٢)
٤٨	المعايير (٦-٢)
٥١	المعيار (٩-٢)
٥٣	نماذج اختبارات قصيرة + الحل
٦٢	نماذج اختبار نهائي + الحل

## الوحدة الأولى (أفكاري ومعتقداتي)

### الثروة اللغوية

الكلمة	الضد
الجهالة	المعرفة، العلم
تقاعس	اجتهاد
الصبر	الجزع - الاستعجال

الكلمة	المرادف
المقسطين	المنصفين - العادلين
التأسي	اللاقتداء - الاحتذاء
التعفف	الترفع عن، الامتناع
الإناة	التمهل - التأني

الكلمة	الجمع
الظن	الظنون
رداء	أردية
حقبة	حقب، حقوب

الكلمة	المفرد
ديون	دين
أئمة	إمام

### المعنى السياقي (زعم)

الكلمة في جملة	المعنى السياقي
زعم الأمر سهلاً	اعتقد
زعم على القوم	تأقّر ( أصبح زعيم )
زعم به	كفل به
زعم الكفار على رسولنا الكريم	كذب

### تصريف (صاب):



الكلمة في جملة	المعنى السياقي
جاءت الوفود من كلِّ صَوْب	قَدَّمَ رَأْيًا صَائِبًا
كان المعلم مُصِيبٌ فِي رَأْيِهِ	أصابهم مُصَابٌ أليم

## الوحدة الثانية (موهبتي وإبداعي)

### الثروة اللغوية

الكلمة	الضد
فرح	حزن
كامن	ظاهر
واسع	ضيق

الكلمة	المرادف
قاحلة	يابسة
جمال	بهجة - بهاء
مخاطر	صعوبات
التَّهْي	العقول
الحدس	الفراسة
عويص	صعب

الكلمة	المفرد
الأحراش	الكُرْش
حصون	حِصْن
خطوط	خط
طبائع	طبيعة

الكلمة	الجمع
الوهم	الأوهام
الضوء	الأضواء

### المعنى السياقي ( غرق )

الكلمة في جملة	المعنى السياقي
غَرِقَ الشَّخْصُ	غاص في الماء
غَرِقُوا فِي أَحَادِيثَ طَوَّلَ اللَّيْلِ	غَاصُوا فِيهَا
غَرِقَ فِي التَّأَمُّلِ	أمعن
غَرِقَ فِي الْعَمَلِ	انشغل به

### تصريف (صدر):

صدارة

تصدير

مصدر

صادر

قرار صادر عن المحكمة - قرأت صدر الكتاب - تقوم الكويت بتصدير النفط

صفوة من الكويت

## الوحدة الثالثة (مستقبلي) وطموحي

### الثروة اللغوية

الكلمة	الضد
سخط	رضى
الشك	اليقين

الكلمة	المفرد
الرياح	الريح
سنابل	سنبله

الكلمة	المرادف
أفل	غاب
الحياء	الاحتشام
كُتِّه	جوهـر الشـيء وحقيقتـه
الرجاء	الأمل

الكلمة	الجمع
ضعير	ضمائر
البصيرة	البصائر

### المعنى السياقي ( فطر )

الكلمة في جملة	المعنى السياقي
فَطَرَ اللهُ الْعَالَمَ	خَلَقَهُ
فَطَرَ الْخَشَبَ	شَقَّه
فطر الحزن قلبه	أثر فيه تأثير كبير

### تصريف (قطع):

قطع

مقطع

قاطع

- < كانت السكين قاطعة
- < رأيت غصناً مقطوعاً من الشجرة
- < شرحت التفاحة قطعاً صغيرة

صفوة معلمى الكويت



## تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الأولى أفكار ومعتقداتي

حسب ورود السؤال في الاختبار

### النموذج الأول :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

الاقتداء ، الاحتذاء

أ - المترادف مع كلمة ( التأسّي ) :

دين

ج - مفرد كلمة ( ديون ) :

علم ، معرفة

ب - ضد كلمة ( الجهالة ) :

الظنون

د - جمع كلمة ( الظن ) :

٢ أوظف كلمة ( زعم ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ زعم المهمل الغش نافعاً.      ▶ زعم الكفار على رسولنا كلام سيئ.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( صاب ) :

أ - جاءت الوفود من كل صوب .

ب - قدم رأياً صائباً .

### النموذج الثاني :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

العادلون ، المنصفون

أ - المترادف مع كلمة ( المقسطين ) :

إمام

ج - مفرد كلمة ( أئمة ) :

اهتمام ، اجتهاد

ب - ضد كلمة ( تقاعس ) :

حَقْب ، حقوب

د - جمع كلمة ( حقبة ) :

٢ أوظف كلمة ( زعم ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

زعم الرجل على قومه.

زعم المشركون على الله تعالى.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( صاب ) :

أ - أصابهم مصاب أليم .

ب - كان المعلم مصيب في رأيه .

النموذج الثالث :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

التَّطهر ، الامتناع عن المحرمات

أ - المترادف مع كلمة ( التعفف ) :

التمهّل

ج - المترادف مع كلمة ( الأناة ) :

الجزع، السخط

ب - ضد كلمة ( الصبر ) :

أردية

د - جمع كلمة ( رداء ) :

٢ أوظف كلمة ( زعم ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

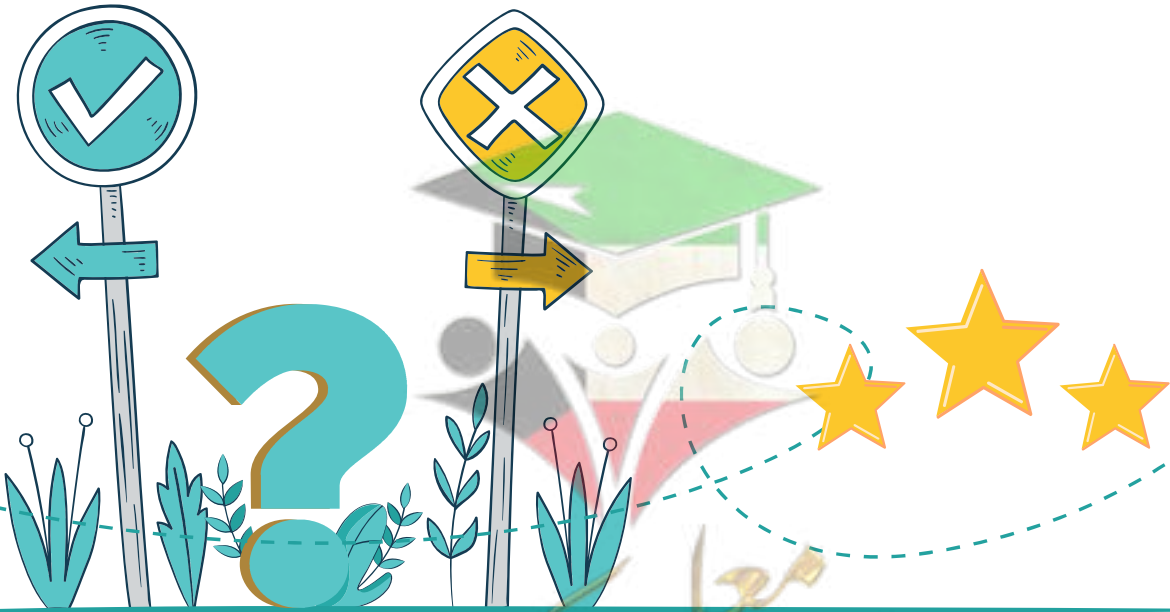
◀ زعم المتكلمون أن الرحمة ضعف .

◀ زعم الرئيس على شعبه.

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( طار ) :

أ - جاءت الوفود من كل صوب .

ب - كان المعلم مصيباً في رأيه .



صفوة معلمي الكويت

## تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الثانية موهبتي وابداعي

حسب ورود السؤال في الاختبار

### النموذج الأول :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

يابسة ، خالية من الزرع

الجِرش

حزن

الأوهام

أ - المترادف مع كلمة ( قاحلة ) :

ج - مفرد كلمة ( الأحرش ) :

ب - ضد كلمة ( فرح ) :

د - جمع كلمة ( الوهم ) :

٢ أوظف كلمة ( غرق ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ غرق الرجل في النهر

◀ غرق في التأمل

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( صدر ) :

أ - يسبب التلوث الكثير من أمراض الصدر والحساسية .

ب - الكويت في صدارة الدول التي تحترم حقوق الإنسان .

### النموذج الثاني :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

مهالك

طبع

ظاهر

أضواء

أ - المترادف مع كلمة ( مخاطر ) :

ج - مفرد كلمة ( طبائع ) :

ب - ضد كلمة ( كامن ) :

د - جمع كلمة ( الضوء ) :

٢ أوظف كلمة ( غرق ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ غرق في العمل

◀ غرقوا في أحاديث طول الليل

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( صدر ) :

أ - الكتب هي المصدر الأساسي للمعرفة .

ب - اشترت الكتاب بعد شهرين من إصداره .

النموذج الثالث :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

صعب , شائك

أ - المترادف مع كلمة ( عويص ) :

خط

ج - مفرد كلمة ( خطوط ) :

حزن

ب - ضد كلمة ( فرح ) :

حصن

د - مفرد كلمة ( حصون ) :

٢ أوظف كلمة ( أسهب ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ غرق في العمل

◀ غرق في التَّأَمُّل

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( صدر ) :

أ - هناك شركات متخصصة في الاستيراد والتصدير

ب - أخبرنا رسولنا أن التقوى موجودة في الصدر.



صفوة من اللوميت

## تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الثالثة مستقبلي وطموحي

حسب ورود السؤال في الاختبار

### النموذج الأول :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف مع كلمة ( أفل ) : غاب , استتر
- ج - مفرد كلمة ( الرِّياح ) : الريح
- ب - ضد كلمة ( سَخَط ) : رضي
- د - المترادف مع كلمة ( كُئِه ) : حقيقة , جواهر , غاية

٢ أوظف كلمة ( فطر ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

فَطَرَ اللهُ الْعَالَمَ  
فَطَرَ الْحَزْنَ قَلْبَهُ

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( قطع ) :

- أ - من أكبر الكبائر قطع صلة الرحم .
- ب - شاهدت بعض المقاطع الدينية التي تحثّ على الصدق .

### النموذج الثاني :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف مع كلمة ( الحياء ) : الاستحياء , الاحتشام
- ج - مفرد كلمة ( سنابل ) : سنبله
- ب - ضد كلمة ( الشكّ ) : اليقين , التأكّد
- د - جمع كلمة ( البصيرة ) : البصائر

٢ أوظف كلمة ( جال ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

فَطَرَ الْمَزَارِعَ الْخَشَبَ  
فَطَرَ الْحَزْنَ قَلْبَهُ

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( قطع ) :

- أ - يهتم الراعي برعاية قواطع الماشية .
- ب - السّفر قطعة من العذاب كما قال رسولنا .

النموذج الثالث :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة ( الرجاء ) :

الأمل

ج - مفرد كلمة ( الرِّيح ) :

الريح

ب - المترادف مع كلمة ( الحياء ) :

الاحتشام ، الاستحياء

د - جمع كلمة ( البصيرة ) :

البصائر

٢ أوظف كلمة ( جال ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

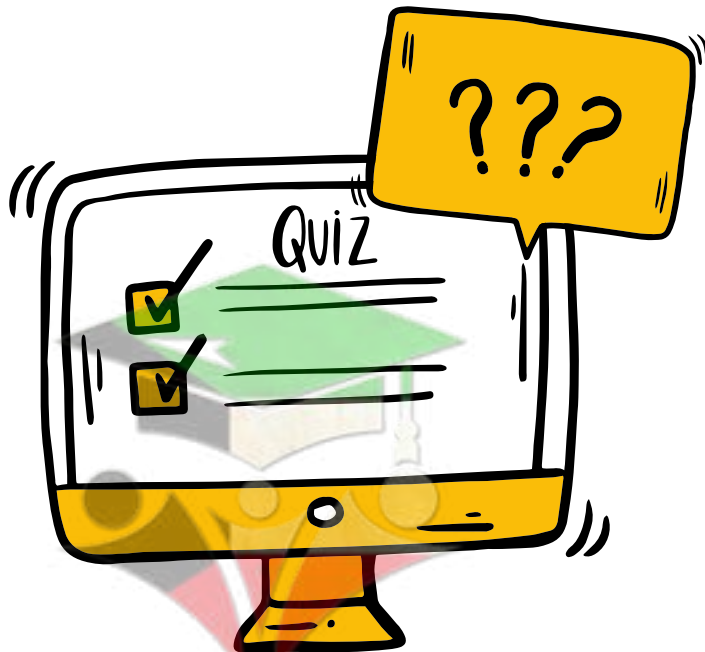
فَطَرَ اللهُ الْعَالَمَ

فطر الحزن قلبه

٣ أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( قطع ) :

أ - كلمة الحق سيفاً قاطع.

ب - لا بد أن تكون صلة الأرحام موصولة لا مقطوعة.



صفوة معلمى الكويت

لطلب المذكرة **كاملة** مع الحلول  
ونماذج اختبارات تقويمية ونهاية  
مذكرات النجاح



6 5 5 9 8 8 2 4

