

مذكرات المكاوي

في اللغة العربية

نماذج للاختبار القصير الأول

للفصل الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

د. سعد محمد عطية المكاوي

تابعونا على قناتنا على التليجرام

<https://t.me/drsaadelmekawy>

و على اليوتيوب

<https://www.youtube.com/user/saadelmekawy1>

صفوة معلمى الكويت

ثانوية الاختبار القصير الأول للصف الحادي عشر (١) الفصل الدراسي الثاني
اسم الطالب : الصف : الدرجة : (٢٠ درجة)

أولاً: الفهم والاستيعاب : (ثمانى درجات)

السؤال الأول – من نص (آيات من سورة آل عمران) قال تعالى :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٣٠) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (١٣١) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٣٢) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ..."

(١) أ- ماذا يفعل المؤمن تجاه الأوامر والنواهي الإلهية ؟

(٢) ب- ما دلالة استخدام الفاء في قوله تعالى " فاستغفروا لذنوبهم ؟

ج- " وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ " علاقة ما تحته خط بما قبله هي:

(١) - نتيجة - تعليل - إجمال - تفصيل

السؤال الثاني – من نص (منبع السحر في القرآن الكريم)

"يجب أن نبحت عن "منبع السحر في القرآن" قبل التشريع المحكم ، وقبل النبوءة الغيبية ، وقبل العلوم الكونية ، وقبل أن يصبح القرآن وحدة مكتملة تشمل هذا كله ، فقليل القرآن الذي كان في أيام الدعوة الأولى كان مجرداً من هذه الأشياء التي جاءت فيما بعد ، وكان - مع ذلك - محتويًا على هذا النبع الأصيل الذي تذوقه العرب ،"

(١) أ- استخلص الهدف من النص السابق.

(٢) ب- حدد منبع السحر في القرآن الذي أراده الكاتب من نصه .

(١) ج- احكم بالصواب أو بالخطأ على ما يلي :

- أ - سحر البيان في القرآن الكريم يثير المشاعر ويلمس الوجدان ()
ب - لم يتأثر المشركون بسحر البيان القرآني ()

ثانيا : الثروة اللغوية : (درجتان)

أ- صغ الفعل (شرع) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين . (١)

ب - الصيام للإنسان ووقاية اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (١)

- جَنَّة - جُنَّة - جِنَّة - جَنَّ

ثالثا : التذوق الفني (أربع درجات)

أ- " لا تأكلوا الربا " بين أثر الصورة السابقة في المعنى (١)

ب - حدد طريق القصر في المثالين التاليين: (٢)

أ- (ولا يحيق المكر السيئ إلا بأهله)

ب- ربنا لك الحمد

ج- في قوله تعالى " إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله " إيجاز بحذف: (١)

- كلمة - جملة - جملتين - حرف

رابعاً: السلامة اللغوية: (ست درجات)

أ- يحفل التاريخ بأمثلة رائعة تصور شغف العرب بالكتب (٢)

- عين كلا من : المضاف والمضاف إليه في العبارة السابقة

- المضاف : -المضاف إليه :

ب - حدد معنى حرف الجر في كل مما يأتي : (١)

- بدأ الرسول دعوته في مكة - هاجر الرسول من مكة

ج - (تواعد الله عز وجل آكل الربا بالوعيد الشديد) (١)

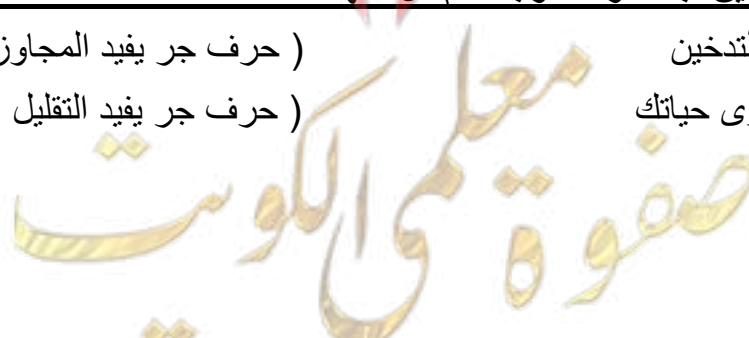
-المضاف إليه في المثال السابق مجرور وعلامة جره:

- الكسرة الظاهرة - الياء - الفتحة - الكسرة المقدرة

د- أكمل الجملتين التاليتين بما هو مطلوب أمام كل منهما: (٢)

- ألق الشاب التدخين (حرف جر يفيد المجاوزة)

- كتاب غير مجرى حياتك (حرف جر يفيد التقليل)



ثانوية الاختبار القصير الأول للصف الحادي عشر (2) الفصل الدراسي الثاني
اسم الطالب :_الصف :

أولاً: الفهم والاستيعاب : (ثمانى درجات)

السؤال الأول – من نص (آيات من سورة آل عمران)

قال تعالى " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاجِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَنْ يَسْرِ وَلَا يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَٰئِكَ جَزَاءُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦)

أ- ما دلالة وصف (الجنة) بما يلي ؟ (٢)

- جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ

- جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

ب - لماذا خصت الآيات الأولى النهي والأمر بالمؤمنين ؟ (١)

ج- ليس من صفات المتقين التي وردت في الآيات (١)

- الإنفاق في السراء والضراء - كظم الغيظ - غض البصر - العفو عن الناس

السؤال الثاني – من نص (منبع السحر في القرآن الكريم)

" فأين هو السحر الذي تحدث عنه ابن المغيرة بعد التفكير والتقدير ؟ لابد إذن أن السحر الذي عناه كان كامناً في مظهر آخر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونية ، لابد أنه كامن في صميم النسق القرآني ذاته ، لا في الموضوع الذي يتحدث عنه "

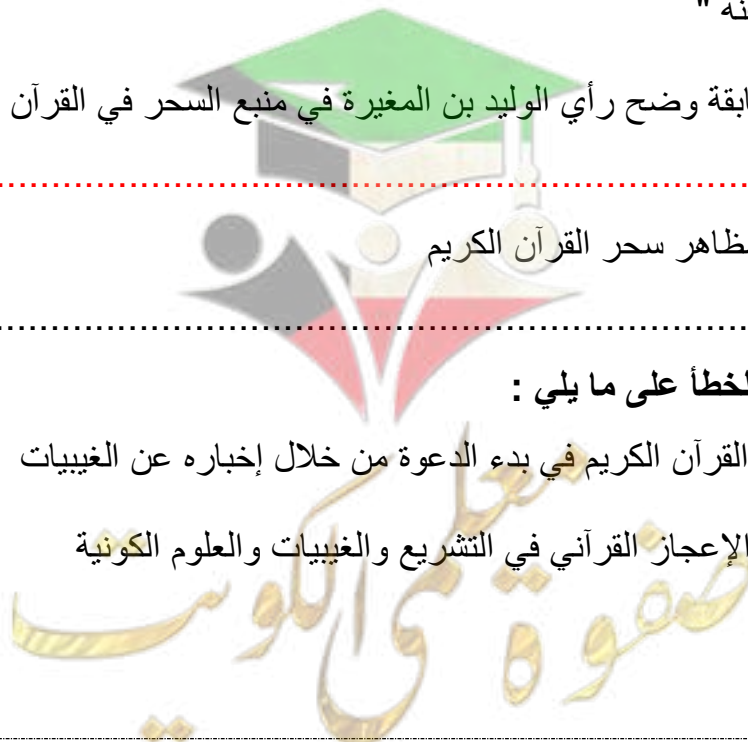
أ- في ضوء الفقرة السابقة وضح رأي الوليد بن المغيرة في منبع السحر في القرآن الكريم . (٢)

ب- حدد مظهرين من مظاهر سحر القرآن الكريم (١)

ج - احكم بالصواب أو بالخطأ على ما يلي : (١)

أ – لمس العرب إعجاز القرآن الكريم في بدء الدعوة من خلال إخباره عن الغيبيات ()

ب – ينكر الكاتب وجود الإعجاز القرآني في التشريع والغيبيات والعلوم الكونية ()



ثانيا : الثروة اللغوية :

(درجتان)

ب- صغ الفعل (نفق) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .

(١)

ب - (..... العرب ببلاغة القرآن الكريم) املأ الفراغ بالاختيار المناسب من بين ما يلي

- سِحْر - سَحَر - سَجَر - سَجِر

ثالثا : التذوق الفني (أربع درجات)

أ- " إنما الإعجاز القرآني في النسق " حدد المقصور والمقصور عليه في المثال السابق

المقصور المقصور عليه

ب - اجعل الجملة الآتية دالة على القصر من غير أن تزيد على كلماتها أو تنقص

(نقدر الإنسان الواعي)

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة لكل مما يلي :

- فلا والله أشربها حياتي ولا أسقي بها أبدا نديما في البيت السابق إيجاز

- بالقصر - بحذف جملة - بحذف أكثر من جملة - إيجاز بحذف كلمة

د-قال تعالى: " الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ "

- بين أثر الطباق في الآية السابقة في إثراء المعنى

(١)

رابعا: السلامة اللغوية: (ست درجات)

أ- كان السحر كامنا في صميم النسق القرآني ذاته لا في الموضوع

- حدد كلا من : المضاف والمضاف إليه في العبارة السابقة:

- المضاف : -المضاف إليه :

ب - حدد معنى حرف الجر في كل مما يأتي :

- " سلام هي حتى مطلع الفجر " - " ولكم في القصص حياة "

ج - (وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين)

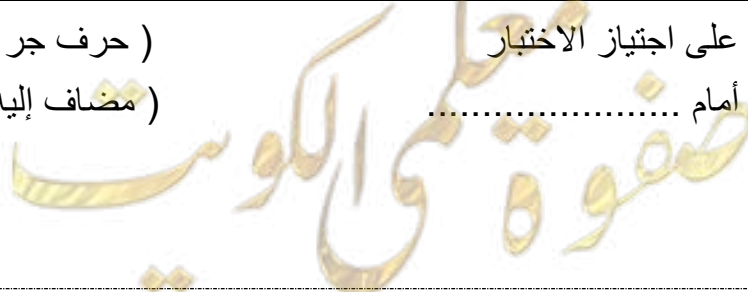
-الاسم المجرور في الآية السابقة علامة جره:

- الكسرة الظاهرة - الياء - الفتحة - الكسرة المقدرة

د- أكمل الجملتين التاليتين بما هو مطلوب أمام كل منهما:

- أليس الطالب قادر على اجتياز الاختبار (حرف جر زائد)

- يشتد ازدحام السيارات أمام مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدرة)



ثانيا : الثروة اللغوية :

(درجتان)

- أ- " فهذا نسق متساوٍ ، يربط فواصله تناسق داخلي دقيق : مفرد كلمة فواصل هو :
- مفصول - فاصلة - فصل - فيصل -
ب- أكمل الجملتين التاليتين بتصريف مناسب من تصريفات مادة (عقب)
• استخدام الأدوية مجهولة المصدر غير مأمون
• الله عز وجل لا لحكمه

(أربع درجات)

ثالثا : التدقيق الفني

- أ- حدد طرفي القصر في الجملة الآتية : (لله ملك السماوات والأرض)
المقصور: المقصور عليه:
- ب- إلى الله أشكو أنّ في النفس حاجة تمرّ بها الأيام وهي كما هيا أسلوب القصر في البيت السابق طريقته هي:
- النفي والاستثناء - العطف ببل - تقديم ما حقه التأخير - القصر بإنما
- ج- قال تعالى: " وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ " بين أثر الصورة السابقة في إثراء المعنى
- د- عبر عن معنى ما يلي بأسلوب إيجاز مناسب .
(تقوم دعوة الإسلام على الالتزام بالتوحيد والصلاة والصيام والزكاة والحج للمستطيع)
الجملة :

رابعا: السلامة اللغوية:

(ست درجات)

- ١- املأ الفراغين التاليين بما هو مطلوب أمام كل منهما:
• الوقت السيف إن لم تقطعه قطعك
• تتلمذت على أفاضل .
(حرف جر يفيد التشبيه)
(اسم مجرور بالياء)
- ٢- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي : (أبدى زائرون المعرض إعجابهم الشديد بتنظيمه)
- ٣- "كانت مدينة الرسول الكريم منطلقا لنشر الإسلام في كل مكان " استخراج من هذه الجملة:
- مضافا إليه:
- حرف جر يفيد الظرفية :
- ٤- اختر الجملة التي لا تحتوي على حرف جر زائد مما يلي:
- أليس الله بأحكم الحاكمين
- هل من خالق غير الله يرزقكم
- كفى بالله وكيفا
- سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام