



الصف التاسع
مذكرة تفاعلية

09

الرياضيات

الفصل الثاني
2024-2023

2

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين



اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة

مجانا
بدون
اشتراك



ما يميز مذكراتنا !



- شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ملونة ومرتبة بشكل جذاب
- يسهل الدراسة
- محلولة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبار الالكتروني
- نماذج اختبارات محلولة

69398804



صفوة الكويتي الكويت



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

69398804

فهرس المذكرة / الرياضيات

الوحدة السادسة : المجموعات والدوال

06

- 2 ----- مجموعة الفرق
- 3 ----- المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة
- 4 ----- التطبيق وأنواعه
- 5 ----- الدالة الخطية
- 6 ----- الدالة التربيعية
- 7 ----- الميل
- 8 ----- المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

الوحدة السابعة :المعادلات الخطية والمتباينات الخطية

07

- 9 ----- حل معادلتين خطيتين من الدرجة الأولى بمتغيرين
- 10 ----- المتباينات الخطية (منطقة الحل المشترك)

الوحدة الثامنة: هندسة المثلثات

08

- 11 ----- القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث لحل تمارين هندسية
- 12 ----- القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزواية
- 13 ----- محاور أضلاع المثلث
- 14 ----- منصفات الزوايا الداخلية
- 15 ----- الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه
- 16 ----- القطع المتوسطة للمثلث

الوحدة التاسعة :النسبة المئوية

09

- 17 ----- النسبة المئوية
- 18 ----- النسبة المئوية التزايدية والنسبة المئوية التناقصية
- 19 ----- تطبيقات على تغير النسبة المئوية

الوحدة العاشرة :الهندسة والقياس

10

- 20 ----- المساحة السطحية للهرم والمخروط
- 21 ----- حجم الهرم
- 22 ----- حجم الكرة
- 23 ----- تطبيقات على المساحات السطحية والحجوم
- 24 ----- نماذج اختبارات قصيرة+ الحل
- 32 ----- نماذج اختبارات نهائية + الحل





س1: انظر الشكل المجاور وأكمل بذكر العناصر كل مما يلي:

س ، ص ، س - ص ، ص - س ، $س \cap ص$ ، $س \cup ص$ ، $(س - ص) \cap (ص - س)$

س = {2, 3, 5, 6, 9}

ص = {1, 4, 6, 7, 8, 9}

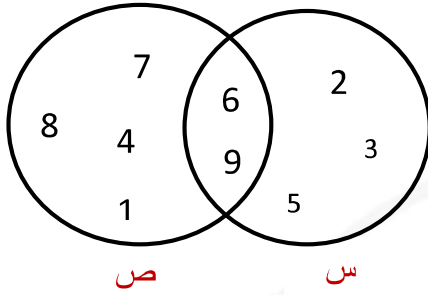
س - ص = {2, 3, 5}

ص - س = {1, 4, 7, 8}

س \cap ص = {6, 9}

س \cup ص = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}

$\emptyset = (س - ص) \cap (ص - س)$



س2: إذا كان س = {أ: أ \exists ص، $4 < أ < 9$ } حيث أن ص مجموعة الأعداد الصحيحة

ع = {1, 3, 6, 9, 10}، أوجد كل مما يلي: س - ع ، ع - س ، س \cap ع ، $(س - ع) \cap (ع - س)$

س - ع = {8, 7, 5}

ع - س = {8, 7, 6, 5}

س \cap ع = {6}

س - ع = {10, 9, 3, 1}

$\emptyset = (س - ع) \cap (ع - س)$

مخطط فن	ع	س	ع	س	ع	س
العلاقة	س \cap ع	ع - س	س - ع	$(س - ع) \cup (ع - س)$		

صفوة معلمى الكويت





س1: انظر الشكل المجاور وأكمل بذكر العناصر كل مما يلي:

ش، س، س، ش \cap س، ش \cap س

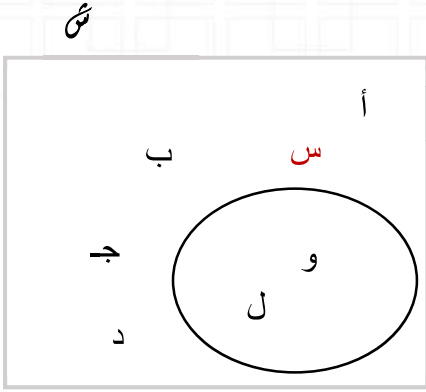
ش = {أ، ب، ج، د، و، ل}

س = {و، ل}

س - ش = {أ، ب، ج، د}

ش \cap س = {و، ل}

ش \cap س = {أ، ب، ج، د}



س2: إذا كانت المجموعة الشاملة ش = {5, 10, 15, 20, 25, 30} ، ع = {5, 15, 30}

أوجد كل مما يلي: ع، ش \cap ع، ع - ش، ش \cap ع

ع = ش - ع = {25, 20, 10}

ش \cap ع = ع = {30, 15, 5}

ع - ش = \emptyset

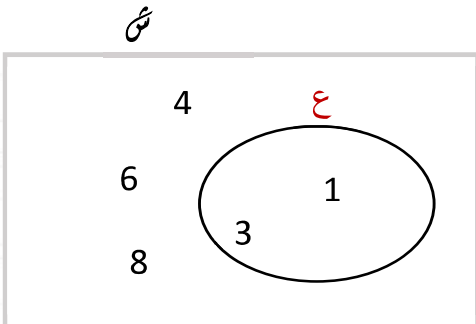
ش \cap ع = ع = {25, 20, 10}

س3: انظر الشكل المقابل وأوجد: ش، ع، ش \cap ع

ش = {1, 3, 4, 6, 8}

ع = ش - ع = {8, 6, 4}

ش \cap ع = {8, 6, 4}



صفوة معلمة الكوميت



س1: إذا كانت $s = \{1, 3, 4\}$ ، $v = \{3, 9, 12\}$ التطبيق $t: s \leftarrow v$: حيث $t(s) = 3$ س

أوجد مدى التطبيق t

اكتب التطبيق t كمجموعة من الأزواج المرتبة

بين نوع التطبيق شامل، متباين، تقابل مع ذكر السبب ومثل التطبيق t بمخطط سهمي وآخر بياني

1- $t(s) = 3$ س

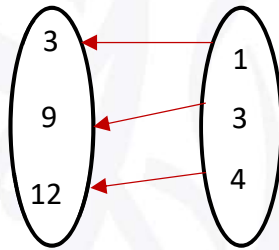
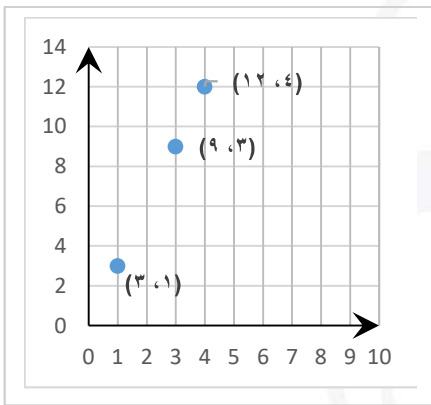
$$\left. \begin{array}{l} t(1) = 3 = (1) \\ t(3) = 9 = (3) \\ t(4) = 12 = (4) \end{array} \right\} \text{ المدى} = \{3, 9, 12\}$$

2- $t = \{(1, 3), (3, 9), (4, 12)\}$

3- t تطبيق شامل لأن المدى = المجال

$t(1) \neq t(3) \neq t(4)$ تطبيق متباين لأن $t(1) \neq t(3) \neq t(4)$

t تطبيق تقابل لأنه تطبيق شامل ومتباين



س2: إذا كانت $s = \{-1, 1, 2, 3\}$ ، $v = \{1, 4, 9\}$ التطبيق $t: s \leftarrow v$: حيث $t(s) = s^2$

1. أوجد مدى التطبيق t

2. اكتب التطبيق t كمجموعة من الأزواج المرتبة

3. بين نوع التطبيق شامل، متباين، تقابل مع ذكر السبب

4. مثل التطبيق t بمخطط بياني

$t(-1) = 1 = (-1)^2$ ، $t(1) = 1 = (1)^2$ ، $t(2) = 4 = (2)^2$ ، $t(3) = 9 = (3)^2$

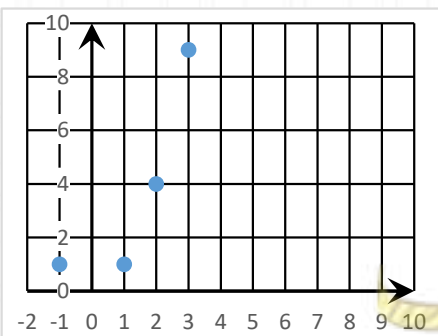
المدى = $\{1, 4, 9\}$

$t = \{(-1, 1), (1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$

t تطبيق ليس شامل لأن المدى \neq المجال

$t(-1) = t(1) = 1$ تطبيق ليس متباين لأن $t(-1) = t(1) = 1$

t تطبيق ليس تقابل لأنه تطبيق ليس شامل ولا متباين



تدرب
وتعلم
اختبار
الالكتروني

س1: أكمل الجدول التالي للدالة الخطية وارسم بيان الدالة الخطية ص = 2س + 4

ص = 2س + 4			
3	2	1	س
			ص

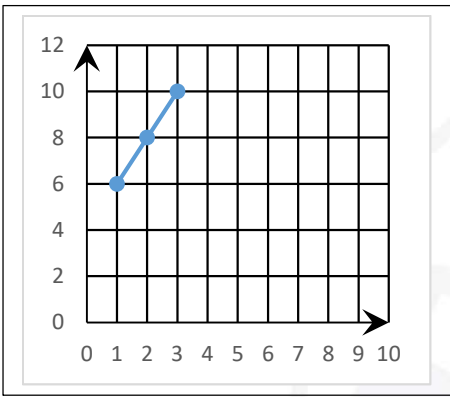
إذا كان ص = 0 فإن بيان الدالة
يوازي محور الصادات

$$\text{ص} = 2(1) + 4 = 6$$

$$\text{ص} = 2(2) + 4 = 8$$

$$\text{ص} = 2(3) + 4 = 10$$

ص = 2س + 4			
3	2	1	س
10	8	6	ص



س2: أكمل الجدول التالي للدالة الخطية وارسم بيان الدالة الخطية ص = -3س - 1

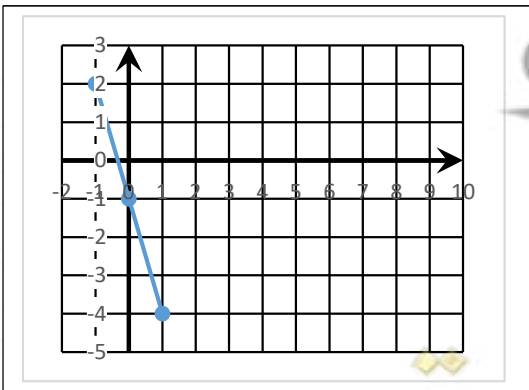
ص = -3س - 1			
1	0	-1	س
			ص

إذا كان س = 0 فإن بيان الدالة
يوازي محور السينات

$$\text{ص} = -3(1) - 1 = -4$$

$$\text{ص} = -3(0) - 1 = -1$$

$$\text{ص} = -3(1) - 1 = -4$$



ص = -3س - 1			
1	0	-1	س
-4	-1	2	ص

صفوة معلم الكومب

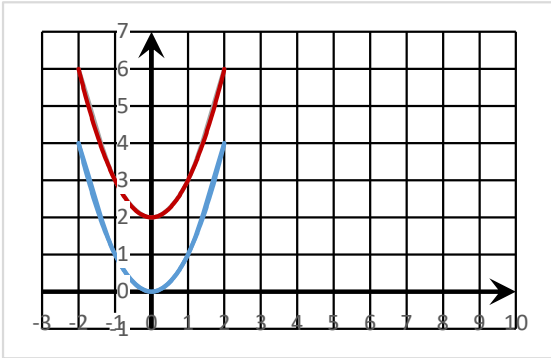


س1: لدينا الدالة التربيعية $ص = س^2$

مثل في المستوي الإحداثي هذه الدالة

مثل في المستوي الإحداثي نفسه الدالة التربيعية $ص = س^2 + 2$ ماذا تلاحظ؟

ص = س² + 2



س	2-	1-	0	1	2
ص	4	1	0	1	4

ص = س² + 2

س	2-	1-	0	1	2
ص	6	3	2	3	6

ص = (س + هـ) س² سيكون إزاحة أفقية للدالة هـ وحدة نحو اليمين إذا كانت هـ سالبة وهـ وحدة إلى اليسار إذا كانت هـ موجبة

نلاحظ إزاحة رأسية نحو الأعلى. وحدتين للدالة ص = س²

س2: وضح بيان الدوال التالية كيف تكون:

بيان الدالة $ص = س^2 - 1$ ، بيان الدالة $ص = س^2 - 3$ ، بيان الدالة $ص = (س + 1)^2$

بيان الدالة $ص = س^2 - 1$ هو انعكاس للدالة $ص = س^2$ في محور السينات ثم إزاحة رأسية وحدة نحو أسفل

بيان الدالة $ص = س^2 - 3$ هو إزاحة رأسية للدالة $ص = س^2$ وحدات نحو الأسفل

بيان الدالة $ص = (س + 1)^2$ هو إزاحة أفقية للدالة $ص = س^2$ وحدة نحو اليسار

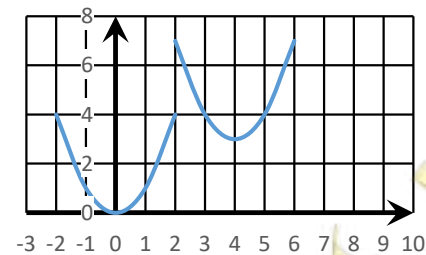
س3: لدينا دالة التربيعية $ص = (س - 4)^2 + 3$ مثل في مستوي الإحداثي هذه الدالة مستعيناً بالدالة $ص = س^2$

نرسم بيان الدالة $ص = س^2$

نرسم بيان الدالة $ص = (س - 4)^2 + 3$

إزاحة أفقية نحو اليمين 4 وحدات وإزاحة رأسية نحو الأعلى 3

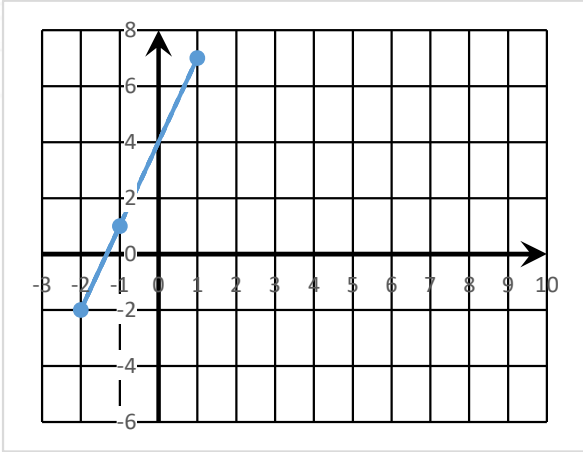
وحدات





س1: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين في كل مما يلي:

(3, 1) (5, 2) ، (1, 2-) (4-, 3-) ، (2-, 1) (1-, 2)



$$م = \frac{ص-2ص}{س-2س} = \frac{3-5}{1-2} = \frac{1ص-2ص}{1س-2س} = 2$$

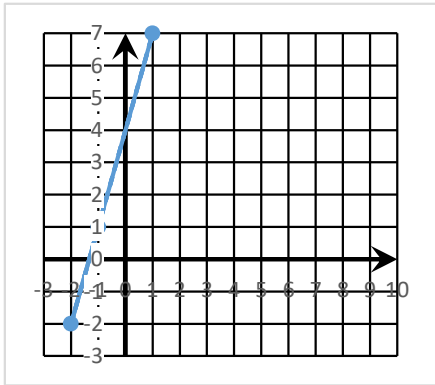
$$م = \frac{ص-2ص}{س-2س} = \frac{1-4-}{(2-)-3-} = \frac{1ص-2ص}{1س-2س} = 5$$

$$م = \frac{ص-2ص}{س-2س} = \frac{(2-)-1-}{1-2} = \frac{1ص-2ص}{1س-2س} = 1$$

س2: أوجد ميل كل من المستقيمات في الأشكال أدناه:

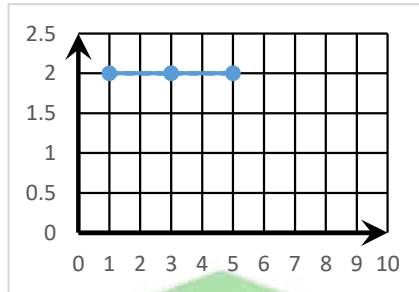
ليس له ميل (غير معرف)

ج



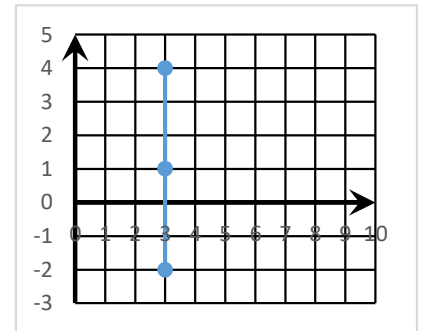
$$م = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{3-}{1-} = 3$$

ب



$$م = 0$$

أ



أ- ليس له ميل (غير معرف)

س3: أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته: $3ص = 6س + 9$

$$3 \div$$

$$3ص = 6س + 9$$

$$ص = 2س + 3$$

$$م = 2 \text{ الجزء المقطوع من محور الصادات} = 3+$$

$$ص = م س + ب$$

لطلب المذكرة **كاملة** مع الحلول
ونماذج اختبارات تقويمية ونهاية
مذكرات النجاح



6 5 5 9 8 8 2 4

