



الصف التاسع
مذكرة تفاعلية

09



اجتماعيات

الفصل الثاني

2024-2023

2

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين



اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة

مجانا
بدون
اشتراك



ما يميز مذكراتنا !



- شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ملونة ومرتبة بشكل جذاب
- يسهل الدراسة
- محلولة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبار الالكتروني
- نماذج اختبارات محلولة

69398804



صفوة الكويتي الكويت



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

69398804

فهرس المذكرة / اجتماعيات الصف التاسع

الوحدة الخامسة: العالم والتحديات المعاصرة

05

- 2 ----- التحديات السياسية
7 ----- التحديات الاقتصادية
12 ----- التحديات الاجتماعية والثقافية

الوحدة السادسة: القيم الإنسانية

06

- 19 ----- مفهوم القيم
20 ----- مصادر اكتساب القيم في حياتنا
21 ----- أنواع القيم
24 ----- خصائص القيم
25 ----- أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع

الوحدة السابعة: التنوع الثقافي والحضاري في العالم

07

- 28 ----- مفهوم الثقافة والحضارة
31 ----- عناصر الثقافة وخصائصها
35 ----- التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني

الوحدة الثامنة: المنظمات العالمية

08

- 40 ----- الأمم المتحدة
47 ----- دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم
49 ----- دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي
52 ----- مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في الكويت في مواجهة التحديات
56 ----- نماذج اختبارات قصيرة
66 ----- نماذج اختبارات نهائية

صفوة معلمى الكويت



س: عرف المفاهيم التالية:

الهجرة غير المشروعة: دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية.

س: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

1. تنقسم أسباب التحديات السياسية إلى: اندلاع الحروب، الهجرة غير المشروعة.

2. تأسست المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في 14 ديسمبر عام 1950 مقرأها في جنيف.

س: علل لما يأتي:

شهد العالم في القرن العشرين حربين عالميتين أدت إلى خسائر فادحة.

نتيجة التطور الهائل في صناعة الأسلحة، كما تزايد الإيمان بضرورة البحث عن وسائل لحل المنازعات بين الدول بطريقة سلمية.

س: فرق بين أسباب الهجرات غير المشروعة:

أسباب اجتماعية	أسباب اقتصادية	أسباب سياسية
<ul style="list-style-type: none"> الفقر. عدم تحقيق الدولة للاحتياجات الأولية للإنسان. تفشي الجهل وضعف الخدمات. مما يؤدي إلى الشعور بالإحباط واليأس والتفكير بالهجرة إلى الخارج. 	<ul style="list-style-type: none"> قلة فرص العمل. انخفاض الأجور. تدني المستوى المعيشي. 	<ul style="list-style-type: none"> تدني الأوضاع السياسية. انعدام الاستقرار. انعدام الأمن. الحروب.

صفوة معلمى الكويت

1 التحديات المعاصرة التي يعاني منها العالم:

- تحديات سياسية.
- تحديات اقتصادية.
- تحديات اجتماعية وثقافية.

2 آثار اندلاع الحروب بين الدول:

- تؤثر على قوة الدول وإمكاناتها.
- تهدد أمن الإنسان وسلامته واستقراره ومستوى معيشتة.
- تؤثر سلبيًا على جميع جوانب التنمية وغيرها.

3 أسباب الأزمات والمشكلات السياسية:

- أسباب سياسية: يكون الغرض منها بسط النفوذ على الدول الأخرى.
- مثال: النفوذ الأمريكي على بعض دول العالم / النفوذ الروسي على بعض دول العالم.
- أسباب اقتصادية: تتمثل في لجوء بعض الدول (التي تعاني من مشاكل اقتصادية) إلى بسط نفوذها على دول أقل منها قوة بهدف السيطرة على مواردها وثرواتها.
- مثال: الغزو العراقي لدولة الكويت.

4 الآثار السلبية للأزمات السياسية:

- سباق التسلح بين الدول.
- تخصيص ميزانيات هائلة لشراء الأسلحة.
- انخفاض المستوى المعيشي للشعوب.
- انتشار الأمراض، والأوبئة، والتلوث، والمجاعات.

صفوة معلمي الكويت

5 بعض أسلحة الدمار الشامل:

- الأسلحة الجرثومية.
- الأسلحة النووية "القنبلة النووية على هيروشيما ونجازاكي في اليابان".

6 أهداف المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين:

- مساعدة اللاجئين في العودة لأوطانهم أو إعادة التوطين وتقديم المساعدة لجميع المهاجرين في دول العالم.
- حماية اللاجئين غير حاملي الجنسية.

7 أنواع الهجرة:

- هجرة برية.
- هجرة بحرية.

8 حقوق اللاجئين وطالبي اللجوء في المعاهدات الدولية:

- التمتع بجميع حقوق الإنسان الأساسية.
- الحق في التعليم والصحة لطالبي اللجوء.
- القضاء على جميع أنواع التمييز ضد اللاجئين.
- الحصول على شروط عمل عادلة.
- المساواة أمام القضاء.

س: أجب عن الأسئلة التالية:

1 الحروب أبرزت الكثير من الآثار، منها آثار اقتصادية، آثار سكانية (ديموغرافية)، آثار سيكولوجية (نفسية)، آثار صحية وآثار اجتماعية. اكتب عن واحدة فقط منها تقريرًا مناسبًا.

إن للحروب خسائر وتكاليف اقتصادية كبيرة جدًا تبدأ من فقدان البلاد للبنية التحتية،

وعدد كبير من المباني، وخلق حالة من عدم اليقين لدى المواطنين، وارتفاع الدين العام على الدولة، بالإضافة إلى الخسائر البشرية التي تتسبب بها.

2 ناقش مع زملاءك أسباب الهجرة غير المشروعة، واقترح حلولاً مناسبة لها.

- تشجيع الشباب على المشاركة في الأمور السياسية دون خوف أو تهديد.
- توفير فرص عمل للشباب العاملين والخريجين.
- القضاء على المحسوبية والوساطات.
- تحقيق مبدأ المساواة والعدل.
- تحفيز الشباب على التعلق بوطنهم الأم وعدم التخلي والتفريط به مهما حصل.

3 اقترح حلولاً للتقليل من الحروب في العالم.

- السلام.
- انعدام العنف.
- سياسة الاحتواء.
- التسويات التفاوضية.
- الحياد.
- الدبلوماسية.
- العقوبات الدولية.
- المقاومة غير العنيفة.
- التفهم وحساب التكاليف والمخاطر المترتبة على الانخراط في الصراع.
- الحوار.

4 انظر إلى الأمثلة التالية: من برأيك يستحق اللجوء ولماذا؟

- أولاً: جامعي لم يجد فرصة عمل في بلاده بسبب تدني الأوضاع المعيشية.
- ثانياً: أم لثلاثة أطفال هربت بسبب الحرب والدمار.
- ثالثاً: فقير أمي لجأ إلى الهجرة غير المشروعة بسبب عدم توافر الاحتياجات الإنسانية الأساسية في دولته كالخدمات التعليمية والصحية.
- أم لثلاثة أطفال لأن الحروب لا تخلف بعدها سوى الدمار والخراب.

من خلال استخدام محركات البحث العلمي الإلكتروني، اذكر جهود دولة الكويت في تقديم المساعدات للنازحين العرب في الخارج.

- مساعدة دولة الكويت للقضية الفلسطينية.
- مساعدة الكويت للعراق.
- مساعدة دولة الكويت للصومال نتيجة تعرضها لموجة جفاف.
- مساعدة دولة الكويت لليمن نتيجة تدهور الأوضاع، وإغاثة المنكوبين.
- مساعدة دولة الكويت لبنغلادش نتيجة تعرضها لإعصار سيذر وإغاثة المنكوبين.

س: لاحظ الصورة التي أمامك ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها:



الحدث: انفجار قنبلة هيروشيما وناجازاكي.

الدولة: اليابان.

الزمن: الحرب العالمية الثانية.

نتائجها: تدمير شامل.

صفوة معلمي الكويت



س: اذكر أمثلة عن التحديات الاقتصادية.

- مشكلة الأمن الغذائي.
- مشكلة توفير فرص العمل.

الأمن الغذائي

س: عرف المفاهيم التالية:

- 1- الأمن الغذائي: نجاح جميع مراحل إنتاج وتصنيع وتوزيع وإعداد الغذاء لضمان أن يكون آمناً وصحياً وملائماً للاستهلاك الآدمي.
- 2- مشكلة الغذاء: حدوث نقص واضح في كمية ونوعية الغذاء عن المعدلات المطلوبة.
- 3- سوء التغذية: هي النقص في الغذاء من حيث الكم أو النوع، كما ترتب عليه وجود الأمراض المصاحبة للمجاعة مثل الهزال والأنيميا وغيرها، وإذا نقص من حيث النوع ترتب عليه وجود أمراض ناتجة عن توفير حاجة الجسم من الفيتامينات الضرورية.
- 4- تسونامي: أمواج زلزالية في أرضية المحيطات.
- 5- الدول النامية: الدول التي تمثل أكثر من نصف سكان الأرض وتواجه تهديداً في مشكلة الغذاء.

س: علل لما يلي:

نجاح دول العالم المتقدم في تحقيق الأمن الغذائي لديها.

حيث وضعت خطط مستقبلية بهدف تأمين الاكتفاء الذاتي لإنتاج الغذاء.

تراجع مقومات الإنتاج الزراعي في العالم.

بسبب انتشار الجفاف والتصحر.



1 مظاهر المشكلة الغذائية:

- استمرار انتشار الأمراض الناتجة من سوء التغذية.
- استمرار تراجع مقومات الإنتاج الزراعي بسبب الجفاف والتصحر.
- تكرار حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات.
- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح لتحقيق مكاسب سياسية على حساب الدول الفقيرة.

2 أسباب المشكلة الغذائية عالميًا:

- تزايد عدد السكان بمعدلات تفوق معدلات الزيادة في الإنتاج الغذائي.
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- انخفاض كمية ونوعية المنتجات الزراعية.
- عدم وجود التوازن بين دول الشمال ودول الجنوب في مقومات إنتاج الغذاء.
- السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي.
- قلة الرقابة والوعي الزراعي وانتشار الكوارث البيئية مثل غزو الجراد على المزارع.

3 سبل تحقيق الأمن الغذائي عالميًا:

- إتاحة كميات كافية من الأغذية المناسبة.
- الحصول على دخل كاف أو موارد أخرى للوصول إلى الغذاء.
- زيادة المنتجات الزراعية والغذائية.
- زيادة المنتجات البحرية.
- زيادة الإنتاج الحيواني.

معلمي الكويت
صفوة

س: فقدان الطعام قيمته الغذائية نتيجة لعمليتي النقل والتخزين وانتشار الوجبات السريعة في العالم، ما هو مستقبل العالم الغذائي من وجهة نظرك؟
إن مستقبل الغذاء سيكون في خطر عام 2050 ولا يمكن للحكومات مواجهة التحديات التي تهدد مستقبل الغذاء في العالم، أو تتحمل وحدها المسؤولية لإطعام شعوبها في عشرين عامًا قادمًا.

مشكلة توفير الفرص

س: عرف المفاهيم التالية:

1- التكنولوجيا: الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها.

2- الذكاء الاصطناعي: زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري.

3- البطالة: تطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل.

س: عدد لكل مما يلي:

1 المهن المعرضة للانقراض:

- المزارعون: سيتم إنجاز الكثير من المهام التي يتعين القيام بها بشكل آلي.
- عمال التصنيع: أصبح بإمكان الآلات بناء آلات أخرى مع تفاعل أقل للإنسان كل عام.
- السائقون: لن يمر وقت طويل قبل أن تقود السيارات والشاحنات نفسها.
- الناشرون والطابعات: ستختفي هذه المهن مع نمو النشر عبر الإنترنت.

2 الخطوات التي اتخذها الشيخ صباح لنلق بالتحويلات التكنولوجية السريعة في العالم:

بإدر بوضع رؤية الكويت 2035م لتحويل الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري لمسيرة التطورات العالمية في الاعتماد على مصادر دخل أخرى غير مصدر النفط تتماشى مع أهداف التنمية المستدامة والتي تعتمد على الطاقات التكنولوجية النظيفة والتخصصات العلمية الدقيقة والتي تتماشى مع التحويلات السريعة في العالم.



3 الحلول التي يجب أن تتسلح بها لمواكبة التطور التكنولوجي السريع:

- التسلح بالعلم.
- اكتساب المهارات الحاسوبية والرقمية.

س: أجب عن الأسئلة التالية:

1 من القائل "إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة، فهم عماد المستقبل أمل الوطن، وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات، وتحقق الطموحات"

هو: حضرة صاحب السمو الأمير الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح.

2 اذكر نموذج قامت به دولة الكويت لتواكب التحديات والتطور التكنولوجي السريع واذكر أهم مزاياه وأهميته.

نظام الحكومة الإلكترونية (الحكومة مول) حيث أصبحت كافة المعاملات تنجز من خلال البريد الإلكتروني وأهم مزاياها:

- إنجاز معاملات المواطنين والمقيمين تحت سقف واحد وبأسرع وقت ممكن.
- يوفر الوقت والجهد على المراجعين لإنجاز معاملاتهم بهدوء ويسر.
- يضم معظم الوزارات والجهات الحكومية حيث يستطيع المراجع من خلالها أن ينهي معاملاته في وزارة الداخلية، وبلدية الكويت، ووزارة التجارة، والصناعة.

3 عرف زملاءك عن التخصص الذي تود أن تدرسه في المستقبل، ولماذا؟

دراسة الاقتصاد لأن له تأثير على مستقبل المجتمعات والشعوب، والمجال الاقتصادي بكافة علومه يطرأ عليه دائماً الكثير من التحديثات المتلاحقة، وذلك يكون نتيجة ما يحدث في العالم من تطورات اقتصادية، ويكن ذلك بالأكثر في الدول التي يكون فيها ازدهار اقتصادي ملحوظ، مما يجعل علم الاقتصاد من أكثر التخصصات الدراسية المطلوبة مستقبلاً.

تشهد مهن الزراعة وصيد الأسماك والتصنيع والخدمات العامة تراجعاً كبيراً في عدد من الوظائف.

أو علل انقراض العديد من الوظائف في المستقبل القريب.

وذلك نتيجة لسيطرة التكنولوجيا من أبرزها الذكاء الاصطناعي والذي تمثل في الروبوتات (روبوت) التي تحل محل الأيدي العاملة والتي ستسبب البطالة ويبلغ عدد هذه المهن 200 مهنة ستشهد انخفاضاً في معدلات العمالة في فترة أقل من عشرين سنة.





س: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

التحديات والمشكلات الاجتماعية والثقافية هي:

- إدمان المخدرات.
- العنف ضد الأطفال.
- استعمال برامج التواصل الاجتماعي.

مشكلة إدمان المخدرات

س: عرف المفاهيم التالية:

الإدمان: حالة نفسية وأحيانا عضوية تنتج من التفاعل مع العقار.

س: عدد لكل مما يلي:

1 خصائص المدمن وصفاته:

- زيادة الجرعات وعددها.
- أعراض نفسية وجسمية على المدمن.
- الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه.

2 أسباب الإدمان على المخدرات:

- السفر.
- أصدقاء السوء.
- الهروب من الواقع.
- الفراغ.
- الفضول.
- غياب رقابة الأسرة.

صفوة معلمى الكويت

3 طرق علاج الإدمان:

- الإصرار على الإقلاع والتخلص منه.
- العلاج الجماعي والسلوكي.
- زيارة المصحات العلاجية.
- تقوية الوازع الديني.
- استغلال وقت الفراغ في الأنشطة التالية:
 - حفظ القرآن وحضور دروس دينية.
 - ممارسة الرياضة بأنواعها.
 - قراءة كتب وقصص مفيدة.
 - الصبر منه يتعلم الإنسان الحكمة والهدوء.
 - المشاركة في دورات تقنية حديثة مثل التدريب على الحاسب الآلي ووسائل التعليم الحديث.

4 أنواع المخدرات وأضرارها على الإنسان:

- أنواعها: الماريجوانا ▪ الأفيون ▪ الحشيش ▪ الكوكائين ▪ البانجو
- أضرارها:
 - تنهار علاقة المدمن مع أسرته وأصدقائه.
 - قلة الإنتاج وزيادة معدلات السرقة وانتشار الجرائم بشكل كبير جدًا.
 - استنزاف الأموال وضياع موارد الأسرة.

5 أبرز الحلول للتخلص من آفة المخدرات في المجتمع:

- تقوية الوازع الديني والتنشئة الاجتماعية السليمة.
- القدوة الحسنة والصحة الطيبة.
- توفير فرص العمل.
- الوعي الكافي والمعرفة الكافية بالأخطار التي تسببها المواد المخدرة.
- الترابط الأسري ومتابعة ورعاية الآباء للأبناء وتقوية العلاقة مع وجود حوار بين أفراد الأسرة الواحدة.

معلمي الكويت
صفوة

س: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- مادة بالقانون الكويتي نصت على (العقاب بالإعدام أو الحبس المؤبد لكل من استورد أو جلب مخدر) رقمها (31).

2- مادة بالقانون الكويتي نصت على (الحبس المؤبد وبغرامة لكل من حاز أو اشترى أو باع مواد مخدرة) رقمها (32).

س: أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما هو موقف الإسلام من إدمان المخدرات.

الدين الإسلامي وضع نظامًا أخلاقيًا يسير عليه الأفراد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقد جاء في قوله تعالى: (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر أولئك هم المفلحون). فالشريعة الإسلامية تحرم كل ضرر يصيب الإنسان في عقله، أو نفسه، أو دينه، أو ماله لذلك يكون تعاطي هذه المخدرات محرّمًا للضرر الناشئ عن تعاطيها.

2 عرف كل من ظاهري العنف والتنمر من حيث (تعريفها- أسبابها- طرق علاجها).

الظاهرة	العنف	التنمر
تعريفها	هو حالة سلبية وتعبير منحرف عن الشعور الإنساني فالإنسان قد يغضب وهذا شعور قد لا يخلو منه إنسان، ولكن المشكلة حينما يتحول هذا الغضب إلى تعبير عنيف وطابع إجرامي.	هي شكل من أشكال العنف والإساءة والإيذاء الذي يكون موجهاً لشخص ما.
أسبابها	التنشئة الخاطئة للأجيال والفقر والجهل والبطالة التي تنتشر في الكثير من مجتمعاتنا.	الاكتئاب والأمراض النفسية والإدمان على السلوكيات العدوانية.
طرق علاجها	توفير فرص عمل وإيجاد مصادر دخل تمكن الشباب من بناء الأسر وترسيخ مفهوم الحوار لدى الشباب.	تعزيز ثقة الطفل بنفسه ومراقبة الأبناء وسلوكياتهم منذ الصغر.

ابحث عن آخر إحصائيات ومعلومات عن تعاطي المخدرات في دولة الكويت، ثم ناقشها مع زملائك بالفصل.

كشفت آخر الإحصائيات عن وجود نحو 20 ألف مدمن في الكويت، منهم 39% لا يعملون و28% يعملون بوظائف مدنية و19% بوظائف عسكرية و14% في القطاع الخاص، و68% منهم عزاب و25% متزوجون و7% مطلوقون، كما أن محافظة الجهراء تحتل المركز الأول في هذا الصدد حيث تضم 21% من المتعاطين فيما يبلغ عددهم في محافظة مبارك الكبير 16.4% وهي نسبة مرتفعة في محافظة يتركز فيها المواطنون وتضم نسبة ضئيلة جدًا من المقيمين "جريدة الأنباء".

العنف ضد الأطفال

س: عرف المفاهيم التالية:

1. العنف ضد الأطفال: هو العنف الجسدي، النفسي، اللفظي، العاطفي، الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي، مما يؤثر عليه في المستقبل وأحياناً يؤدي إلى الوفاة.
2. الحق في التعليم: هو من الحقوق التي كفلتها جميع المواثيق والمعاهدات الدولية والأخلاقية.

س: عدد لكل مما يلي:

1 أنواع العنف ضد الأطفال:

- العنف الجسدي.
- العنف النفسي.
- العنف اللفظي.
- العنف العاطفي.

2 دور المعاهدات الدولية في حماية حقوق الطفل:

- إعلان جنيف لحقوق الطفل عام 1924م.
- إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل 1989م.

3 أسباب التمييز ضد المرأة:

- انخفاض مستويات التعليم.
- الصراع والتوتر في العلاقة بين الزوجين.
- انعدام الفرص الاقتصادية وزيادة نسبة البطالة.

4 مقاصد هدف "التعليم الجيد":

- ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام 2030.
- ضمان أن تتاح لجميع الفتيان والفتيات فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030.

مشكلة استعمال برامج التواصل

س: عرف المفاهيم التالية:

برنامج التواصل الاجتماعي: هي الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي.

س: عدد لكل مما يلي:

1 سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي:

- التجارة غير المشروعة.
- نقل الأخبار الكاذبة وإطلاق الشائعات.
- ظاهرة التشهير بالناس والتي تسمى عالميًا بظاهرة تسلط البشر إلكترونيًا.

صفوة معلمى الكويت

س: علل لما يلي:

أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي من الضروريات التي لا يمكن لأي شخص الاستغناء عنها.

بسبب قدرتها على ربط الأشخاص ببعضهم البعض بالرغم من بعد المسافات.

س: أجب عن الأسئلة التالية:

1 ناقش مع زملائك أبرز الحلول لظاهرة التسلط الإلكتروني؟

- عدم نشر تفاصيل شخصية مثل رقم الهاتف الخاص أو العنوان.
- عدم تمرير رسائل البريد الإلكتروني السيئة.
- إعطاء رقم الهاتف النقال إلى الأصدقاء المقربين فقط.
- تعليم كيفية حظر الرسائل الفوري.

2 كيف توظف وسائل التواصل الاجتماعي في خدمة المجتمع الكويتي؟

- إمكانية التواصل مع العالم الخارجي وطرح الأفكار وتبادلها.
- القيام بالأنشطة المختلفة التي تساهم في التقرب من الآخرين والتواصل معهم.
- عرض المشاريع والإبداعات التي تساعد على نمو المجتمع وازدهاره.

3 استعن بقاموس الترجمة الورقي (عربي - إنجليزي) وترجم الكلمات داخل الشكل رقم (110).

الكلمة باللغة الإنجليزية	اكتب المعنى باللغة العربية
RUMORS	الشائعات
Gossiping	النميمة
Insults	الشتائم
GYBERBULLYING	التنمر الإلكتروني
Threats	التهديدات

أحسننت نهاية الوحدة الخامسة

تدرب واختبر نفسك إلكترونياً



جميع الدروس

شامل للوحدة

صفوة معلمى الكويت



لطلب المذكرة **كاملة** مع الحلول
ونماذج اختبارات تقويمية ونهاية
مذكرات النجاح



6 5 5 9 8 8 2 4

