

ط  
ح  
ه  
ش  
ن  
س  
ب  
ظ  
ض  
ص  
غ  
س  
ل  
ق  
ف  
ع  
ا  
م

سميرة

مذكرة

المهارات اللغوية

الصف الخامس

أ:سميرة ( بيلسان )

الفصل الثاني

ض

ص

ش

( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة ( بيلسان )





## -المفعول المطلق

### إعراب المفعول المطلق

ينصب المفعول المطلق  
دائماً وعلامة نصبه الفتحة  
سواء كان مؤكداً للفعل أو مبيناً للنوع

اسم منصوب من لفظ الفعل .

أنواعه :

المفعول المطلق المؤكد للفعل

المفعول المطلق المبين للنوع

المفعول المطلق المبين للعدد

مبين

للعدد

-مؤكد للفعل : قرأ محمد الـدرس قراءةً.

-مبين للنوع : قرأ محمد قراءة متأنية .

-مبين للعدد : قفز اللاعب قفزتين .

\*\*\*\*\*

**\*\*أحدد المفعول المطلق وأبين نوعه :**

1: لعب الولد لعباً.

المفعول المطلق : ..... نوعه: .....

2: جرى العداء جرياً سريعاً

المفعول المطلق : ..... نوعه: .....

3: ضرب المعلم التلميذ ضرباً

المفعول المطلق : ..... نوعه: .....

1- أقرأ الجمل التالية ثم أحدد المفعول المطلق ونوعه فيها .

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	.....	احترم والدي احتراماً .
.....	.....	قدر المدير المعلمين تقديراً كبيراً
.....	.....	ضرب اللاعب الكرة ضربتين
.....	.....	انتصر الجيش في المعركة انتصاراً
.....	.....	دار اللاعب في الملعب دورتين .

2 -- أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين أمامه .

- ارتفعت الطائرة ..... (مفعول مطلق مؤكد للفعل )  
 -ذاكر الطالب دروسه ..... (مفعول مطلق مبين للنوع )  
 -سجد المؤمن لله ..... ( مفعول مطلق مبين للعدد )

3- أحدد الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق من الجمل التالية :

- فرحت الطالبات بنجاحهن فرحاً شديداً .  
 -كرم المدير المعلم المثالي تقديراً لجهوده .

5- أكتب من إنشائي ثلاث جمل تتضمن مفعولاً مطلقاً بأنواعه الثلاث :

.....  
 .....  
 .....

6: أختار الإجابة الصحيحة بين الإجابات التالية :

1: اجتهد الطالب في دروسه : المفعول المطلق :

اجتهاداً	دروسه	الطالب	اجتهد
----------	-------	--------	-------

2: انتصر الجيش ..... عظيماً

عظيماً	انتصاراً	الجيش	انتصر
--------	----------	-------	-------

مؤكد  
للفعل

مبين  
لنوع



• ما نوع المفعول المطلق في جملة «سمعتُ عن مُعلِّمي سماعًا»؟

أ - مؤكِّد للفعل.

ب - مُبَيِّن للعدد.

ج - مُبَيِّن للنوع.

• حدِّد المفعول المطلق في جملة «نظرتُ إلى أبي نظرة احترام وإجلال».

أ - نظرتُ.

ب - احترام.

ج - نظرة.

د- إجلال.

• أوظف الكلمات التالية بحيث تكون مفعولا مطلقا في جملة مفيدة .

-شرب : .....

-نام : .....

-انتصر : .....

\* استخراج المفعول المطلق وبين نوعه:

1- طعن الجندي الجاسوس طعنا . المفعول المطلق : ..... - نوعه : .....

3 يحب التلميذ القراءة حبا جما . المفعول المطلق : ..... - نوعه : .....

5- سجد المصلي سجدتين . المفعول المطلق : ..... - نوعه : .....

• أكمل بمفعول مطلق مؤكِّد للفعل :

1- فهمت الدرس ..... 2- انشغل العقاد بالقراءة .....

3- نحتفل بعيد الأم ..... 4- يقبل الطفل نحو أمه .....

• أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

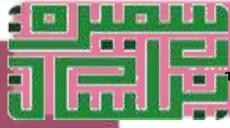
1- أشكر الله ..... 2- يقبل السائحون على الكويت .....

3- يزأر الأسد ..... 4- يشرح المدرس الدرس .....

• أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد :

1-ضرب الولد الكرة ..... 2- سجدت لله .....

أ:سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



## المفعول لأجله

مصدر منصوب يبين سبب حدوث

إعراب المفعول لأجله:

المفعول لأجله دائما

( منصوب وعلامة نصبه الفتحة )

الفاعل . ويكون ( منصوبا

-أذاكر دروسي طلبا للنجاح .

(أملا - تكريما - حبا - رغبة - تقديرا - إيمانا - خشية - تأديبا - اهتماما ...)

\*\*\*\*\*

### 1-أحدد المفعول لأجله في الجمل التالية ثم أضبطه :

- عاقب القاضي المجرم تأديبا له . المفعول لأجله (.....)
- وقفت احتراما لمعلمي . المفعول لأجله (.....)
- تصدقت على الفقير أملا في الثواب . المفعول لأجله (.....)
- أحب أي تقديرا لفضلها . المفعول لأجله (.....)

### 2-أكمل الفراغ التالي بمفعول لأجله مناسب :

-أصلي ..... لله .

-أسافر إلى مكة ..... لرؤيتها .

-تناول المريض الدواء ..... في الشفاء .

-أذهب إلى البر ..... للراحة .

- أتلو القرآن ..... لله .

### 3- أكتب من إنشائي جملا تتضمن مفعولا لأجله مع الضبط .

- ..... -
- ..... -
- ..... -



صفوة محمدي الكلوب

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

3-أعبر عما تحته خط بمفعول لأجله مناسب .

-أذهب إلى المصيف لأنني أحب الهدوء .

.....

-أساعد الفقراء لأنني أطمع في رضا الله .

.....

4:أكمل الفراغات الآتية بمفعول لأجله :

1: أصلي ..... لله .

2: أقوم ..... لأستاذي .

3: يقف الشرطي في الشارع ..... للمرور .

4: أحب أمي ..... لفضلها .

5: يهتم البستاني بالحديقة ..... على جمالها .

6: أسامح الصديق ..... بالموذبة .

7: اجتهد الطالب ..... في النجاح .

5:أختار الإجابة الصحيحة بين الإجابات التالية :

1: تصدقت على الفقير أملا في الثواب . \*\* المفعول لأجله في الجملة السابقة :

الثواب

أملا

الفقير

2: لا أكثر من تناول الحلوى حفاظا على صحتي . . \*\* المفعول لأجله في الجملة السابقة :

صحتي

حفاظا

الحلوى

\*\*\*\*\*

١: يتمهل السائق ..... على سلامته . أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب :

حرص

حرصًا

حرصٌ

6:أوظف كلمة ( تشجيعا ) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا لأجله -

.....

- اجعل الكلمات التالية مفعولاً لأجله في جملة مفيدة :

الكلمة	المفعول المطلق	الجملة
رغب	.....	.....
جدد	.....	.....
قدر	.....	.....
أطاع	.....	.....
شوق	.....	.....

- «التحقّت بالدراسات العليا سعياً لتحقيق الدرجة العلمية التي أرجوها». حدّد المفعول لأجله في الجملة السابقة.

أ- العليا.  
ب- سعياً.  
ج- الدرجة.  
د- لتحقيق.

- أصليّ شكرًا لله». أعرب كلمة «شكرًا».

أ-مفعول لأجله منصوب.

ب- مفعول به منصوب.

ج- تمييز منصوب.

د- حال منصوبة.

- «أذهب إلى المكتبة رغبة في الاطلاع». ما إعراب كلمة «رغبة»؟

أ-حال منصوبة.

ب-مفعول لأجله منصوب.

ج-تمييز منصوب.

د- نائب عن المفعول المطلق منصوب.

- عيّن الجملة التي تشتمل على مفعول لأجله.

أ- من آداب التعلّم إجلال المُعلّم وتوقيره.

ب- أجللتُ مُعلّمي إجلالاً.

ج- قمتُ إجلالاً لمُعلّمي.

د- نظرتُ إلى مُعلّمي فرأيتُ في وجهه جلالاً.

- «ما أهملتُ في عملي خوفاً من الفشل». نُصبت كلمة «خوفاً» لأنها وقعت .

أ- حالاً

ب- مفعولاً لأجله

د- نائباً عن المفعول المطلق

ج- مفعولاً مطلقاً



## ظرف الزمان :

(صباحا - مساء - ظهرا)  
(عصرا - ليلا - ساعة )

## - ظرف المكان :

(بين - تحت - فوق)  
(خلف - أمام - ) وهما ينصبان بالفتحة .

\*\*\*\*\*

### 1- أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها ظروف ( الزمان - المكان ) وأسجلها في الفراغ .

"خرجنا يوما لرؤية الجزر ، فسار المركب بنا ساعة ، ووصلنا إليها ظهرا ، ووقفنا أمامها ، ومشينا حولها ، وصعدنا فوقها ، فشاهدنا الأسماك تحتها ، ولما قلت حرارة الشمس عصرا عدنا ، فوصلنا إلى بيوتنا مساءً "

ظرف المكان	ظرف الزمان
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 2- أكمل الفراغ التالي بظرف مناسب وأبين نوعه .

- نسافر السعودية ..... نوعه (.....)
- يقف المصلون ..... الإمام . نوعه (.....)
- نعود من المدرسة ..... نوعه (.....)
- تحوم النحلة .....الزهور . نوعه (.....)
- جلس الطالب .....الصف . نوعه (.....)
- جلست في المكتبة ..... نوعه (.....)

3-أختار الظرف الصحيح مما بين القوسين :-

- أذهب إلى المدرسة ( صباحًا - صباح - صباح )  
-يقف العصفور (فوق - فوق - فوق ) الشجرة .  
-تظهر النجوم ( ليل - ليلًا - ليل ) .  
-يطوف الحجاج ( حول - حول - حولًا ) الكعبة .  
-سأذهب إلى النادي ( قبل - قبل - قبل ) العصر .

4-أكتب جملتين من حصيلتي اللغوية تتضمنن الأولى ظرف زمان والثانية ظرف مكان.

-ظرف زمان : .....

-ظرف مكان : .....

5- ألاحظ الخطأ في الجملتين التاليتين وأصوبه .

- اتجه والدي بالسيارة شمال . الصواب : .....
- جلست بين أصدقائي . الصواب : .....

6- أقرأ الجملتين التاليتين وأضع خطا تحت الجملة التي تضمنت ظرفا .

- شرب المريض الدواء في الصباح .  
- شرب المريض الدواء صباحا .

7-أوظف كلمة ( بعد ) في جملة بحيث تكون ظرفا وأبين نوعه .

-الجملة : .....

-نوعه : .....

8-أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تتضمنن الظرف المطلوب مقابلها .



-ظرف مكان : .....



-ظرف زمان : .....

\*\*املاً الفراغ بظرف زمان مناسب من القائمة :



تهطل الأمطار .....



تظهر النجوم .....



تطلع الشمس .....



انتظرت الحافلة .....



سأذهب إلى السوق .....

غداً

ليلاً

شئاً

ساعةً

نهاراً

أقرأ ، ثم أصل كل جملة بالصورة المناسبة :



القطّة خلف الكرسي



القطّة أمام الكرسي



القطّة بين الصندوق والكرسي



القطّة بجانب الصندوق



القطّة فوق الكرسي



القطّة داخل الصندوق

صفوة معلم الكويت

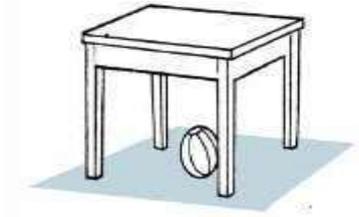
• أضع دائرة على ظرف المكان أو الزمان الذي تراه:

- تنام الطفلة فوق السرير.  
-وقوف أبي تحت الشجرة.  
-يوجد تفاحة فوق الكتاب.  
-وقف الولد خلف المكتب.  
-سافر الرجل ليلاً.  
-يعيش الأرنب أسفل الأرض.  
-صعد الرجل أعلى السلم.  
-هناك قطة أسفل الشجرة.

\* أعبّر عن الصور التالية ، موظفا ما بين القوسين في جملة :



..... ( صباحا )



..... ( تحت )



..... ( ليلا )



..... ( فوق )



..... ( مساء )



\*\* هيا بنا أحبائي ننظر إلى الصورة ونبحث عن الكرة ونكتب ظرف المكان المناسب :

[[ تحت - خارج - فوق - داخل - قرب - خلف ]]



\*\* أختار ظرف الزمان المناسب :

\*\* تظهر الشمس في السماء ..... ( ليلاً - نهاراً )

\*\* أتناول طعام العشاء ..... ( عصرًا - مساءً )

\*\* يذهب المزارع إلى حقله ..... ( صباحًا - ليلاً )

\*\* أنهى واجباتي ثم أعب مع إخوتي ..... ( ظهرًا - عصرًا )

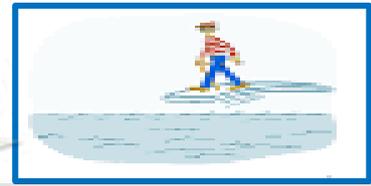
أين الولد؟؟

\*\* أملأ الفراغات الآتية بظرف مكان مناسب من الجدول التالي:

أمام	فوق	خلف	تحت
------	-----	-----	-----



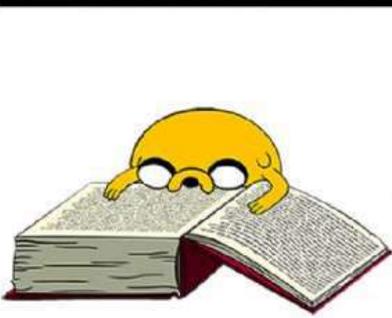
الولد..... الطاولة



الولد..... الماء

# أَيْنَ الْكَلْبُ؟

هَيَّا نَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تُحَدِّدُ مَكَانَ الْكَلْبِ فِي كُلِّ صُورَةٍ



تحت خلف



امام بجانب



داخل فوق



بين على



بجانب داخل



بين خارج



اسفل خارج



فوق بجانب



داخل على

( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة



# ( النعت ، الصفة )

**النعت**

النعت: هو اسم يدل على صفة لاسم سبقه ، وهذا الاسم يسمى منعوتاً ( موصوفاً ).

مثال: قرأت كتاباً  
قرأت كتاباً مُمتعاً

مثال: قرأ احمد في كتاب  
قرأ احمد في كتاب مُمتع

مثال: هذا كتاب  
هذا كتاب مُمتع

الصفة وهو اسم يدل على صفة في اسم قبله يسمى المنعوت

**-يتبع النعت المنعوت فيما يلي :**

-الإعراب ( رفعا ونصبا وجرا)

-النوع ( التذكير والتنكير )

-العدد ( إفراد وتثنيه وجمع ) - التعريف والتنكير .

\*\*\*\*\*

**1-أقرأ الفقرة التالية وأحدد النعت والمنعوت وأسجله في الجدول :**

" الطاووس طائر جميل بديع ، يربيه أناس كثيرون للزينة ، بينما ريشه ذو ألوان

زاهية ، فهو يمتاز بمظهر ملكي "

المنعوت ( الموصوف )	النعت (الصفة )
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 2- أقرأ الجمل التالية واضبط ما تحته خط فيما يأتي :



-قطع والدي مسافة طويلة في السفر .

-مررت برجل كريم . - في الصف تلميذ متميز .

-الأمهات الفاضلات متميزات . -هذه حيوانات مفترسة .

## 3- أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب مع الضبط بالشكل :

-اشترى محمد دراجة ..... -حصل اللاعبون ..... على الكأس

-الطالبة ..... محبوبة . -سجل اللاعب هدفين .....

-فازت الطالبتان ..... في المسابقة .

## 4- أوظف الكلمات التالية في جمل بحيث تكون نعتا مع الضبط:

-المثاليات : .....

-المخلصون : .....

-البارعان : .....

## 5- أضع في الفراغ التالي منعتا مناسباً وأضبطه :

-نظرت إلى ..... الخلافة .

-تعمل ..... النشيطتان بهمة .

- يجمع بين ..... الأوفياء المحبة والتعاون .

-تقدر المديرة ..... المتميزات في درسهن .

## 6- أصوب الخطأ في ضبط الكلمات التي تحته خط فيما يلي :

-المهندسُ البارع متميز في عمله . الصواب : .....

-بلغ العالمُ مكانةً عالية في بلده . الصواب : .....

-جلست على شاطئٍ جميلاً . الصواب : .....

أ: سميرة ( بيلسان )

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة معلم الكونت

## 7: استخراج النعت والمنعوت من النص الآتي:

"جارنا محمد بقال مشهور بالذوق والترتيب، يجمع في دكانه الواسع الأرجاء ما لذ وطاب من الفواكه الشهية المنظر والطعم؛ نبتاع منه خضراً لذيذاً طعمها، زكيةً رائحتها، فواحةً أريجها، كل صباح مشرق يستقبلنا بوجه البشوش؛ أسعاره مقبولة، وبضاعته من النوع الجيد الممتاز"

المنعوت ( الموصوف )	النعت ( الصفة )
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 8: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

المنعوت	النعت	الجملة
.....	.....	في الملعبِ لاعبٍ متميز.
.....	.....	تقدر المديرية المعلمات المتميزات.
.....	.....	يؤدي العاملان عملهما بإخلاصٍ .
.....	.....	يدخلُ الله المؤمنين الصالحين الجنة .
.....	.....	مررت برجلٍ كريمٍ .

## 9: أكمل الفراغات الآتية بنعت مناسب فيما يلي :

1: شاهدتُ طائرةً .....

2: حضر الطلابُ .....

3: اشتريتُ حلةً .....

4: الطالبان ..... في الصف

5: الطفلُ ..... في السرير .

أ: سميرة ( بيلسان )

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

**10: أيُّ الجمل الآتية تشتمل على نعت؟**

- أ- السعادة مطلبُ كل الناس.  
ب- السماء الصافية شكلها جميل.  
ج- لا تطلب السعادة وأنت كسلان.  
د- تعجبنى السماء صافية.

**• أيُّ الجمل الآتية لا تشتمل على نعت؟**

- أ- تعطف الأمُّ على أبنائها الصغار كثيرًا.  
ب- أحرصُ على التنشئة السليمة لأبنائي.  
ج- كَرَّمَت المدرسةُ المتفوقين أعظم تكريم.  
د- علماؤنا متميزون في مجالات كثيرة.

**11: "في البحر مياه مالحة وليست عذبة المذاق". حدِّد المنعوت في الجملة السابقة.**

- أ- البحر  
ب- مياه.  
ج- عذبة.  
د- مالحة.

**12: أجعل الكلمات منعوتًا في جملة مفيدة :**

- المحبوب : .....
- التميزة : .....
- الشجاعان : .....
- الفائقات : .....
- الماهرون : .....

**• 13: أكتب من إنشائي جمل تحوي نعت ومنعوت وأحددهما في الجمل :**

- .....
- .....
- .....
- .....

أ:سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>