

2

مذكرة

مذكرة

المهارات الهجائية

الفترة الثانية

الصف الثاني

أ: سميرة ( بيلسان )

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة معلمي الكويت

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المربوطة	التاء المفتوحة
مدرسة ← مدرسة	بنت ← بنت
فاطمة ← فاطمة	أخت ← أخت
حديقة ← حديقة	جاءت ← جاءت
الصحافة ← الصحافة	كتبت ← كتبت

تحولت إلى هاء عند الوقف

بقيت تاء عند الوقف

أقرأ الفقرة التالية ثم أحوط الكلمات المنتهية بتاء وأبين نوع التاء :

" أقامت فاطمة حفلة عائلية بمناسبة بداية الفصل الدراسي الثاني ، فوجهت الدعوة إلى جميع الصديقات ، وكتبت سعاد بطاقات الدعوة ، وقامت بعض الزميلات بترتيب المائدة.

1- أستخرج من الفقرة السابقة ما هو مطلوب فيما يأتي:

-تاء مربوطة :-

-تاء مفتوحة :-

٢- أشاهد الصورتين التاليتين ثم أعبر عنهما بكلمة مناسبة :



٣- أقرأ الكلمات ثم أظلل الكلمة التي لا توجد في المدرسة :



\*\*\*\*\*



٤- أصنف الكلمات غير المظلمة في الجدول الآتي بحسب شكل التاء في نهايتها .

ة	ت
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٤- أذكر جمع كل كلمة من الكلمتين التاليتين ثم أحدد نوع التاء فيها .

-مكتبة : ..... نوع التاء : .....

-أم : ..... نوع التاء : .....

٥- أضع خطاً تحت الكلمة التي كتبت بصورة صحيحة :

-يعيش الأسد في ( الغابة - الغابت - الغابه )

-ارتفع ( صوة - صوت - صوه ) المؤذن عالياً .

-قرأت ( قصتا - قصه - قصة ) مفيدة .

٦- أنا أضع التاء الصحيحة في الفراغ المناسب لها فيما يأتي :

(ة - ة - ت )

" زار ..... سار ..... حديق ..... الحيوانا ..... ، وشاهد ..... الأسد ملك الغاب ..... "

٧- أكتب الكلمة الناقصة مستعينا بالصورة .



- اشترى والدي ..... جديدة .



- هذه ..... مخصصة في عملها .



- شاهدت ..... جميلة في الحديقة.



- ..... عنقها طويل .

٨: أصل الكلمة بالحرف المناسب ثم أكتب الكلمة بصورتها الصحيحة :



ت

لعب

ة

كر

ة

بنا

• أتعرف على الصور التالية وأختار الكلمة المعبرة عن كل صورة بعد التأكد من صحة رسم التاء.

بَطَّتْ		بَطَّة	زَيْت		زَيْة
نَحْلَة		نَحَلت	حَوَة		حوت
بِنَات		بِنَاة	جَرَّت		جِرَّة

٩- أكمل الفراغات التالية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة :

- يرتفع صوت..... الأذان في المسجد خمس مرات.....يومياً .  
-يعيش الأسد في الغابة..... وهو من الحيوانات..... المفترسة.....  
-ثمر..... التوت.....صغير..... لكنها حلو..... الطعم .  
-السيار..... وسيد..... مواصلاً..... مريح.....

10- أظلل الكلمة التي انتهت بتاء مربوطة باللون الأخضر ، والكلمة التي انتهت بتاء مفتوحة باللون الأصفر .



١١- أكتشف الخطأ في الجمل التالية وأصوبه:

- فائزة الطالبه بمسابقة الشعر .  
الخطأ (.....) الصواب (.....)  
- زارة الأسرة حديقت الحيوان .  
الخطأ (.....) الصواب (.....)  
-دولت الكويت جميلة .  
الخطأ (.....) الصواب (.....)  
-قراءة المعلمه الدرس بوضوح .  
الخطأ (.....) الصواب (.....)



همزة القطع

في الحروف

جميع الحروف المبدوءة بهمزة ما عدا ال

ان - أن - أو - إلى -  
ألا - إلا - أم - إن - أن

١- أملأ الفراغ التالي بكلمة بها همزة قطع :

أ- ..... أحب مدرستي و..... على مرافقتها .

ب - ..... من ..... من الصبيان علي بن أبي طالب .

ج - ..... دروسي مساء .

د- ذهبت ..... المدرسة صباحا .

٢- أختار الهمزة المناسبة مما بين القوسين :

( أ - ا - إ )

- ...ن مع العسري سرا .

- أذهب ...لى المكتبة مسرورا .

- ..كرم ...بي الضيف .

- ...ستقبل زملائي سعيدا .

٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- اسافر الى مكة صباحا .

\*\* الصواب : .....

- من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه .

\*\* الصواب : .....

- بوبو ارنب يحب القفز .

\*\* الصواب : .....

٤- أضع خطا تحت الكلمة التي بدأت بهمزة قطع وأكتبها :

- ذهبت أمل وأمها إلى السوق .

- أنظف أسناني صباحا ومساء .

- استطاع إنسان الفضاء الصعود للفضاء .

- إن تهتم بدروسك تتميز بين إخوانك .

٥- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات بها همزة قطع :



Four blue rectangular boxes for writing answers.



١٢: أضع خطا تحت الكلمة الصحيحة هجائيا فيما يلي :

١: يعيش الأسد في ( الغابت - الغابة - الغابه )

٢: ثمرة ( التوت - التوه - التوة ) صغيرة لكنها ( لذينه - لذيت - لذيدة ) .

٣: يرتفع ( صوه - صوت - صوة ) الأذان خمس ( مرات - مراه - مرارة ) يوميا .

6- أعبر عن الصورة بجملته مفيدة تحوي همزة قطع :-



.....



.....



.....



.....

6- أضع خطا تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع:

أشرقت الشمسُ ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول ، وقد اكتست الأرض حلة زاهية الألوان ، وانطلقت الأطيّار تغردُ ، والفراشاتُ تنتقلُ من زهرة إلى زهرة .  
نظرَ أحمد من النافذة ، وقال : سبحانَ الله ما أجمل الطبيعة الفاتنة !

٧- أضع في الفراغ التالي كلمات بدأ بهمزة قطع :

.....إلى المدرسة صباحا .

.....أسافر ..... مكة في عطلة الصيف .

.....الفقراء والمساكين



## همزة الوصل



١- أملأ الفراغ التالي بكلمة بها همزة وصل :

..... عن أصدقاء الشر .

..... أثناء عبور الشارع .

..... أجمل وطن .

..... الطالبات على تكريم معلمتهن .

٢- أختار الهمزة المناسبة مما بين القوسين :

( أ - ا - إ )

- الرحمن ..سم من أسماء الله .

- ....نتصر الجنود على الأعداء .

..ستخرج المهندس النفط من الأرض .

...ستمع الأرنب بأكل الجزر .

٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- أَلنحل حشرة مفيدة . الصواب : .....

- إمتنع الأولاد عن اللعب في الشارع .

الصواب : .....

٤- أضع خطا تحت الكلمة التي بدأت بهمزة وصل وأكتبها :

-فتح ابن العاص مصر .

- حضر اثنين من أقاربي الحفل .

-استمع الطالب لنصائح معلمه .

- خرج والدي من المسجد وانتظرنني .

٥- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات بها همزة وصل :





6- أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة تحوي همزة وصل :-



.....



.....



.....



.....

أسميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



## همزة الوصل والقطع

١- أضع خطاً تحت الجملة التي تحوي همزة قطع ، ودائرة تحت الجملة التي تحوي همزة وصل



- أحب وطني وأسعى إلى تطويره.
- العفو من شيم الكبار.
- بالعلم تعلو الشعوب وتسود.
- أول الحزم المشورة.

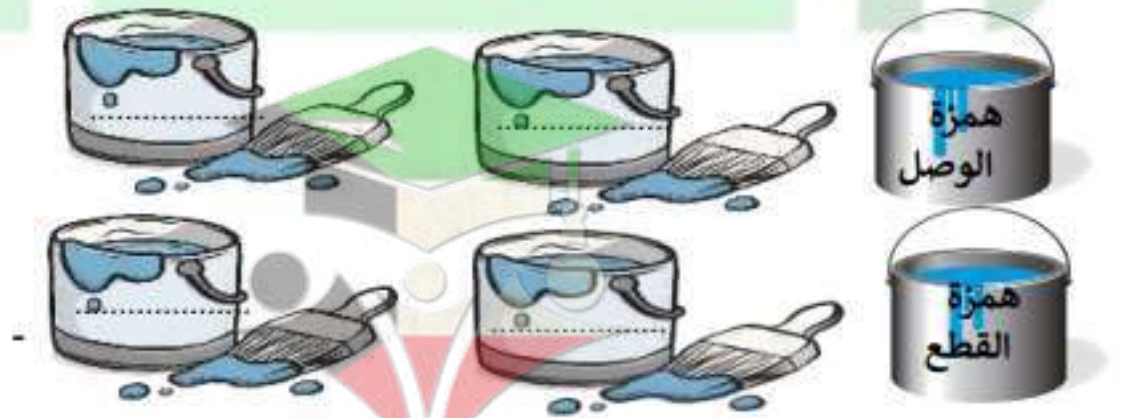
٢- أحدد نوع الهمزة في الكلمة التي تحتها خط بالجدول :

الجملة	همزة الوصل	همزة القطع
استمر في فعل الخير		
أجلس في المكتبة بهدوء		
انته من أصدقاء السوء		
إن الله غفور رحيم .		

٣- أكمل الكلمات التالية بالهمزة الناقصة :

- .....هتم - .....قدر - .....عتمد - .....رسم .

٤- أكتب من حصيلى الهجائية كلمات مبدوءة بـ:



٥- أعر عن الصورة التالية بجملة تحوي همزة قطع :





## فقرات هجائية



سَافَرَتْ بِسَيَّارَةٍ سَرِيعَةٍ ، عَلَيَّهَا أَلْوَانٌ زَاهِيَةٌ ، فَمَرَّرَتْ بِمِنْطَقَةٍ جَمِيلَةٍ ، وَشَاهَدَتْ ظَبِيْعَةً  
خَلَّابَةً زَائِعَةً .

- فَازَتْ ظَالِبَةً فِي مُسَابَقَةٍ عِلْمِيَّةٍ ، وَنَالَتْ جَائِزَةً قِيَمَةٌ مُفِيدَةٌ ، وَقَامَتْ الْمَدْرَسَةُ بِتَكْرِيمِهَا .

-شَرَحَتْ مُعَلِّمَةً دَرَسًا جَمِيلًا عَنِ النَّظَافَةِ ، مُسْتَخْدِمَةً لَوَاحَاتٍ جَمِيلَةٍ ، وَرَسَمَتْ زُهُورًا  
زَائِعَةً .

النَّخْلَةَ حَشْرَةً نَافِعَةً ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ مُتَعَاوِنَاتٍ ، تَمْتَصُّ رَحِيْقًا طَيِّبًا ، فَمَا  
أَزْوَعُ النَّخْلُ ! .

رَأَى رَجُلٌ نَخْلَةً كَبِيْرَةً ، مُحَمَّلَةً بِرِطْبٍ جَمِيْلٍ ، فِي مَرْزَعَةٍ وَاسِعَةٍ .

أَشْرَقَتْ الشَّمْسُ ، وَأَزْسَلَتْ أَشْعَثَهَا الذَّهَبِيَّةَ ، وَاکْتَسَتِ الْأَرْضُ حُلَّةَ زَاهِيَةٍ ، وَالطُّيُورُ  
إِنْطَلَقَتْ تَعْرُدُ .

إِنْتَقَلَتْ نَحْلَةٌ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ ، تَمْتَصُّ الرَّجِيْقَ الْجَمِيْلَ ، وَتَعُودُ إِلَى الْخَلِيَّةِ .

اجْتَمَعَ ثَلَاثَةٌ أَصْدِقَاءَ فِي الْبَيْتِ ، وَاقْتَرَحَ أَحَدُهُمْ أَنْ يَلْعَبُوا الْمَكْعَبَاتَ ، فَوَافَقَ الْجَمِيْعُ .

اسْتَمَعَ الْوَلَدُ لِنَصِيْحَةِ وَالِدِهِ ، وَأَطَاعَ وَالِدَتَهُ ، وَأَنْجَزَ دُرُوسَهُ ، وَاحْتَرَمَ جِيرَانَهُ ، فَفَرِحَ وَالِدُهُ .