



معنا  
تتعلم  
اللغة  
العربية  
بإيجاز



معنا  
تتعلم  
اللغة  
العربية  
بإيجاز



# الصف الثاني عشر

## الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣/٢٠٢٤م

### المذكرة الأولى

موضوع : آيات من سورة الزمر

فنون البلاغة : الأغراض البلاغية ( للأمر والنهي )

قواعد النحو : الجمل التي لها محل من الإعراب .

فنون التعبير : فن كتابة الخطبة .



إعداد الأستاذ السيد مختار

99484658



قناة المختار  
على التليجرام



قناة المختار  
على اليوتيوب



## آيات من سورة الزمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ

اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾

وَأَنبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ، مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ

لَا تُنصَرُونَ ﴿٥٤﴾ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ

مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥٥﴾

أَن تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ

السَّخِرِينَ ﴿٥٦﴾ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ

﴿٥٧﴾ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَىٰ الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ

الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾ بَلَىٰ قَدْ جَاءَ تَكَءَايَاتِي فَاكْذَبْتُ بِهَا وَأَسْتَكْبَرْتُ

وَكَنتَ مِنَ الْكٰفِرِينَ ﴿٥٩﴾ وَيَوْمَ الْقِيٰمَةِ تَرَىٰ الَّذِينَ كَذَبُوا

عَلَىٰ اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ

٦٠ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا  
 هُمْ يَحْزَنُونَ ٦١ اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ  
 ٦٢ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ  
 أُوتِيَكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ٦٣ قُلْ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا  
 الْجَاهِلُونَ ٦٤ وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ  
 لِيَحْبِطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ٦٥ بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ  
 الشَّاكِرِينَ ٦٦ ﴿

الزمر: ٥٣ - ٦٦



صفوة معلم الكونت



سبب تسمية السورة



- سميت "سورة الزمر" لأن الله تعالى ذكر فيها زمرة السعداء من أهل الجنة، وزمرة الأشقياء من أهل النار، أولئك مع الإجلال والإكرام، وهؤلاء مع الهوان والصغار.

المعاني السامية للآيات



١. على المسلم الأيأس من رحمة الله تعالى ومغفرته مهما كانت ذنوبه.
٢. المسارعة بالتوبة والإنابة تجنب المسلم عذاب يوم القيامة.
٣. الإصرار على الشرك بالله تعالى عاقبته الحسرة والندم يوم القيامة.
٤. شتان حال المكذبين وحال المتقين يوم القيامة.
٥. الله تعالى هو الخالق البارئ المتصرف في شؤون عباده جميعا.
٦. الشرك يحبط العمل ويورث الخسران.
٧. المؤمن الحق هو من لا يشرك بالله شيئا ويشكره في السراء والضراء.

من القيم بالآيات الكريمة



١. التمسك برحمة الله تعالى والحرص على التوبة من الذنوب.
٢. الالتزام بطاعة الله تعالى واتباع شريعة الإسلام.
٣. الحرص على تقوى الله تعالى وخشيته لنيل مغفرته ورحمته.
٤. توحيد الله تعالى والتدبر في خلقه سبحانه.
٥. المداومة على عبادة الله تعالى وشكره على نعمته الإسلام.

الغاية السامية للآيات الكريمة



١. الدعوة إلى المسارعة إلى التوبة والاستغفار.
٢. التحذير من الكفر بالله تعالى والشرك به.
٣. الموازنة بين حال المكذبين والمتقين يوم القيامة ترهيبا وترغيبا.
٤. الأمر بتوحيد الله تعالى والتنفير من الكفر والشرك به.

القضية التي تعالجها الآيات



- تعالج الآيات قضية التوحيد والدعوة إلى التوبة والإنابة مقرونتا بالترهيب من عذاب الآخرة والترغيب في نعيمها.

صفوة محمد الكلوم



### دعوة إلى رحمة الله تعالى ومغفرته قبل فوات الأوان

﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٦﴾ وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ ﴿٥٧﴾ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥٨﴾ أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتًا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ ﴿٥٩﴾ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٦٠﴾ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦١﴾ بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٦٢﴾ ﴾

#### ١. ما الدعوة التي تضمنتها الآية الأولى ؟

- دعا الله عباده في الآية الأولى إلى عدم اليأس من رحمته بقوله تعالى ﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ ﴾ .

#### ٢. لمن الأمر في قوله : ( قل ) ؟ وبم يأمره ؟

- الأمر للنبي ﷺ يأمره أن يبلغ عنه ذلك القول .

#### ٣. علل : بدأ الخطاب بقوله : ( يا عبادي ) ؟

- ابتداء الخطاب بالنداء وعنوان ( العباد ) بشارة للعباد بالقبول وإطماع لهم في النجاة .

#### ٤. من المقصود بالخطاب في قوله : ( يا عبادي ) ؟

- الخطاب يشمل أهل المعاصي من المسلمين وإن كان المقصود الأصلي من الخطاب المشركين .

#### ٥. علل : وجود ياء المتكلم في قوله : ( عبادي ) ؟

- تقوية لنسبة عبوديتهم إلى الله وطماننة لقلوبهم وإشارة إلى رحمة الله تعالى بعباده .

#### ٦. ( الإسراف ) في اللغة هو ( المبالغة والإكثار من الشيء ) ، فما المقصود به في الآيات السابقة ؟

- المقصود بالإسراف هنا هو ← الإكثار من الذنوب والأعمال مخالفة التي تتحملها النفس وتثقل بها .

#### ٧. ( لا تقنطوا من رحمة الله ) ماذا يطلب الله تعالى من عباده في الآية السابقة ؟ وبم يوحى النهي فيها ؟

- يطلب الله تعالى من عباده في الآية السابقة ألا يياسوا من رحمة الله تعالى وأن يطلبوا الرحمة والمغفرة ويتوبوا إليه .
- ويوحى النهي في ( لا تقنطوا ) بالأمل في رحمة من الله تعالى والحث على المسارعة إلى التوبة .

#### ٨. إلام يدعو قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ ؟ وما علاقته بما قبله ؟

- دعوة إلى طلب أسباب المغفرة والمسارعة إليها .

- علاقته قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ تعليل للنهي في قوله تعالى ﴿ لا تقنطوا من رحمة الله ﴾

#### ٩. ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ جاء ت كلمة ( الذنوب ) معرفة بأل ، فلماذا ؟

- تعريف كلمة ( الذنوب ) جاء شاملا عاما لجميع الذنوب التي يتوب منها الإنسان إلى الله تعالى .

## ١٠. هل تعني آية: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً ﴾ أنه تعالى يغفر للكفار كفرهم؟

- الشرك ذنب لا مغفرة له ، ويروى أنه لما نزل قول الله تعالى من سورة الزمر ﴿ قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً ﴾ قام رجل فقال : والشرك يا نبي الله؟ فكره ذلك رسول الله ﷺ وأنزل الله تعالى : ﴿ إن الله لا يغفر أن يشرك به ، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ﴾ .

## ١١. ﴿ وَأَنْبِئُوا إِلَى رَبِّكُمْ ﴾ ما الفرق بين الإنابة والتوبة؟

- الإنابة ← تختص بالمشركين فيرجعون إلى التوحيد ويتبعون دين الإسلام .
- التوبة ← تختص بالمسلمين الذين أسرفوا على أنفسهم .

## ١٢. ما علاقة قوله تعالى: ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ ﴾ بما قبلها؟

- تعليل للأوامر السابقة ... في قوله : ( وأنبيوا إلى ربكم وأسلموا له ) ، ( اتبعوا أحسن ما أنزل إليكم ) وتقدير الآية : حتى لا تقول نفس يا حسرتي !

## ١٣. ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ ﴾ وضح سبب تنكير كلمة ( نفس ) . وما المقصود بهذا القول؟

- للإشارة إلى صنف خاص من النفوس وهو ( نفوس المشركين ) .
- ويقصد به ← لئلا تقول نفس يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله بتقدير ( لا ) النافية بعد ( أن )

## ١٤. ما المقصود بقوله تعالى: ﴿ فرطت في جنب الله ﴾؟

- يمكن أن يكون المقصود بـ ( الجنب ) هنا ( الشأن والحق ) أي ( شأن الله وصفاته ووصاياه ) وعلى ذلك ( تكون جنب ) الله استعارة تصريحية للجنب بالشأن.

## ١٥. تمر النفس الكافرة يوم القيامة مراحل ثلاث ، اشرحها.

- تمر النفس الكافرة يوم القيامة مراحل ثلاث :

### ١. الندم والحسرة ←

- تقول فيه النفس يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله اي يا حسرتي يا ندامتي على تفريطي في جانب حق الله تعالى حيث ما عبدته حق عبادته فلا ذكرته ولا شكرت له حيث كنت من المستهزئين بدينه وعباده المؤمنين.

### ٢. تمنى الهداية ووضع الحجج ←

- حيث تقول لو أن الله هداني لكنت من المتقين.

### ٣. تمنى العودة إلى الدنيا ←

- حيث تقول حين ترى العذاب لو أن لى كرة ( أي رجعت ) إلى الحياة الدنيا ﴿ فأكون من المحسنين ﴾ أي من المؤمنين الذين أحسنوا النية والقصد والعمل .

صفوة معلم الكوثر

١٦. ﴿ أَوْ تَقُولُ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةٌ فَأَكُونَ مِنَ الْحَسَنِينَ ﴾

هل أجاب الله تعالى أمنية الكفار بالعودة إلى الدنيا ليعملوا الصالحات ؟ علل إجابتك .

- هذا القول لتقصد الاعتذار والهروب من العذاب لأن الكفار لو ردوا إلى الدنيا مرة أخرى لعادوا إلى الضلالة كما قال تعالى في آية أخرى : ﴿ ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون ﴾

١٧. ما الجواب الذي تضمنته الآيات عن اعتذار الكفار يوم القيامة؟

- قال تعالى : ﴿ بلى قد جاءتك آياتي ﴾ وهو جواب على الكافر الذي تمنى الهداية والعودة إلى الدنيا في قوله ﴿ لو أن الله هداني ﴾ والمعنى ﴿ بلى قد جاءك الهدى من الله بإرساله الرسل ، وإنزاله الكتب ﴾ فكذبت بها واستكبرت وكنت من الكافرين ﴿ أي فكذبت بالآيات، وتكبرت عن الإيمان، وكنت من الجاحدين .

١٨. ﴿ بلى قد جاءتك آياتي ﴾ كيف جاء الجواب ببلى مع أن الآية لم يسبقها نفي ؟

- (بلى) حرف جاء لإبطال ما سبقه ، وفيه معنى (الزجر والتوبيخ) للكافر الذي يضع الحجج لكفره بعدم هداية الله تعالى له أو تمنيه العودة إلى الدنيا ليكون من الصالحين . فكل ما قاله الكافر وتمناه غير مقبول ومردود عليه بالحرف (بلى) لأنه كذب الآيات واستكبر عنها وكفر بها .

### حال المتذبذبين وحال المتقين يوم القيامة

وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦١﴾ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾

١. وازن بين حال المكذبين والمتقين يوم القيامة .

- الكافرون يوم القيامة وجوههم مسودة خالدين في جهنم .
- المؤمنون يوم القيامة فائزون بتقواهم الله عز وجل .

٢. من المقصود بقوله : ﴿ الذين كذبوا على الله ﴾ ؟

- الذين نسبوا إلى الله ما هو منزعه عنه من الشريك ( جعل لله تعالى شريكا في العبادة ) .
- يدخل في ذلك كل من نسب إلى الله صفة لا دليل له فيها .
- ومن شرع شيئا فزعم أن الله شرعه متعمدا بدون دليل .

٣. ماذا يعني بقوله ﴿ وجوههم مسودة ﴾ ؟ وبم توحى ؟

- يجوز أن يكون اسوداد الوجوه حقيقة جعله الله علامة لهم وجعل بقية الناس بخلافهم .
- ويجوز أن يكون المقصود قبحت وتجهمت وعبست دليل على سوء المصير .
- وتوحى بالذل والهوان وانتظار المصير الأسوأ .



٤. ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: ﴿اليس في جهنم مثوى للمتكبرين﴾؟ وماذا أفاد؟

• الاستفهام للتقرير.

• أفاد خلود المستكبرين الكافرين في جهنم مأوى ومقاما لهم.

٥. علل: جاءت كلمة (المتكبرين) معرفة؟ ولم وصفهم الله بهذه الصفة؟

• التعريف للدلالة على شدة التكبر.

• وصفهم بالمتكبرين ← إشارة إلى أن عقابهم بتسويد وجوههم كان مناسبا لكبريائهم، لأن الكبرياء تضعف بمقدار شعور صاحبها بمعرفة الناس نقائصه.

٦. ما المقصود بـ (المفازة) وماذا أفادت الباء في قوله تعالى ﴿بمفازتهم﴾؟

• هي تعبير عن فوز وفلاح المؤمن يوم القيامة بسبب عمله الصالح وهنا يكون المقصود بالمفازة هو (العمل الصالح)

• ويجوز أن تكون اسما للجنة التي يفوز بها المؤمن يوم القيامة.

٧. ماذا أفاد قوله تعالى ﴿لا يمسهم السوء ولا هم يخرثون﴾؟

• أفاد ابتعاد الشر والحزن عن المؤمنين يوم القيامة بحيث لا يصيبهم أو حتى (يمسهم) مسا خفيفا.

## دلائل القدرة والوحدانية

﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿٦٢﴾ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٦٣﴾ قُلْ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴿٦٤﴾ وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٦٥﴾ بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٦٦﴾﴾

١. وضح المعاني السامية التي تضمنتها الآيات السابقة.

١. كل شيء بيد الله فلا يصح أن يطلب شيء من غيره أبدا، ومن طلب شيئا من غير الله فهو من أجهل الخلق.

٢. الشرك بالله له خطورته، فهو محبط للأعمال بالكلية.

٣. الله تعالى هو المستحق الوحيد بالعبادة بفعل أوامره واجتناب نواهيه ووجوب حمده وشكره.

٢. ما الحقيقة التي تقررها الآيات في نهايتها؟

• أن الله تعالى بيده كل شيء، فهو الخالق البارئ، المتصرف في كل شيء.

٣. ﴿الله خالق كل شيء﴾ ما علاقة الآية السابقة بما قبلها من الحديث عن المؤمنين والكافرين؟

• جاءت هذه الآية عقب ما دار من حديث عن المؤمنين والكافرين وجزائهم يوم القيامة لتعلن أن الله تعالى له الحق المطلق

في تعذيب الكفار وإسعاد المؤمنين لأنه خالق كل شيء وهو المستحق الوحيد بالعبادة ولا أحد غيره.

٤. وضح معنى قوله تعالى: ﴿له مقاليد السموات والأرض﴾ وما يستفاد منه.

• له مفاتيح خزائن الرحمات والخيرات والبركات فهو يفتح ما يشاء ويمسك ما يشاء.

• ويستفاد من ذلك أنه لا يصح الطلب إلا منه ولا تجوز الرغبة إلا فيه.



٥. علل : وصف الذين كفروا بأيات الله بأنهم الخاسرون ؟

- لأنهم كفروا بأيات من له مقاليد خزائن الخير فعرضوا أنفسهم للحرمان مما في خزائنه وأعظمها خزائن خير الآخرة .

٦. ﴿ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ ما نوع الأسلوب السابق ؟

- أسلوب قصر وسيلته تقديم ما حقه التأخير ؛ حيث قدم شبه الجملة (له) لإفادة التخصيص والتوكيد.

٧. وضح الخيال في قوله تعالى ﴿ مقاليد السموات والأرض ﴾

- (مقاليد السموات) ← استعارة مكنية حيث شبه السموات بالخزائن لها مفاتيح .
- (مقاليد) ← استعارة تصريحية حيث شبه الأمر والنهي بالمقاليد .

٨. س : ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَغْيِرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴾ ؟

- عن ابن عباس أن المشركين من جهلهم دعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى عبادة آلهتهم، ويعبدوا معه إلهه، فنزلت: ﴿ قُلْ أَغْيِرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ ﴾ إلى قوله ﴿ من الشاكرين ﴾

٩. ماذا يفيد نداء الكفار بـ (الجاهلون) ؟ وما سبب وصفهم بهذا الوصف ؟

- يفيد التقريع والتوبيخ بعد أن وصفوا بالخسران ليجمع بين نقص الآخرة ونقص الدنيا .
- وسبب وصفهم بالجهل هنا أنهم جهلوا ما بالآيات من دلالة على وحدانية الله تعالى .

١٠. ما المقصود بالعمل في قوله تعالى ﴿ ليحبطن عملك ﴾ ؟

- المراد بالعمل هنا هو العمل الصالح ، وأنه يفسد إذا خالطه شرك أو كان هذا العمل لغير الله تعالى .

١١. بين سبب فساد العمل والخسران يوم القيامة كما تقرر الآيات الكريمة السابقة .

- سبب فساد العمل والخسران يوم القيامة في الآيات هو (الشرك بالله تعالى) أي إشراك العبادة لغير الله تعالى .

١٢. بين أثر الالتزام بمعاني الآيات الكريمة وغاياتها في حياة الفرد والمجتمع .

- الالتزام بمعاني تلك الآيات يجعل الفرد مستجيباً لأمر الله تعالى ، مقبلاً على التوبة ، حريصاً على العمل الصالح .
- كما يجعل المجتمع مؤمناً بالله تعالى ، متبعاً لهداه ، منفذاً لأوامر ، منتهياً عن نواهيه .

١٣. وضح المغزى والهدف من وراء الآيات الكريمة السابقة من سورة الزمر .

١. بيان قدرة الله تعالى المطلقة وتصرفه في كل ما خلق بين السماوات والأرض .
٢. الأمر بتوحيد الله تعالى بالعبادة وعدم الشرك به .
٣. الحث على شكر الله تعالى على نعمه وحده وعدم الجحود بها .

#### ١٤. وضح المقصود بكل مما يأتي .

- أسرفوا على أنفسهم ← أي أكثروا من الذنوب والمعاصي .
- لا تقنطوا من رحمة الله ← لا تياسوا من رحمة الله تعالى .
- أنيبوا إلى ربكم ← ارجعوا إليه وأسلموا له .
- يأتيكم العذاب بغتة ← ينزل بكم العذاب فجأة .
- ما فرطت في جنب الله ← ما فعلت من ذنوب ومعاص .
- الذين كذبوا على الله ← الذين أشركوا به آلهة أخرى .
- وجوههم مسودة ← أي عابسة متجهمة خائفة من عذاب الله تعالى .
- له مقاليد السموات والأرض ← أي أن الله تعالى هو المتصرف في شؤون خلقه جميعا .
- لنن أشركت ليحبطن عملك ← أي ليفسدن عملك بسبب شركك وإن كان صالحا .

#### ١٥. علل اختيار الآيات لكل ( لفظ أو تركيب ) فيما يلي .

- أ. استخدام لفظ ( يا عبادي ) .
  - بشارة للعباد بالقبول وإطماعا لهم في النجاة .
- ب. استخدام تركيب ( أحسن ما أنزل إليكم ) .
  - للدلالة على عظمة رسالة الإسلام وتميزها على باقي الرسالات .
- ج. استخدام تركيب ( يا حسرتا ) .
  - للدلالة على شدة ندم من يكفر بالله تعالى يوم القيامة .
- د. استخدام تركيب ( وجوههم مسودة ) .
  - للدلالة على مدى سوء حال المكذبين يوم القيامة وخوفهم الشديد .



معنا نتعلم  
اللغة العربية بإيجاز

صفوة من الكلوب



معاني المفردات

أكثرُوا من المعاصي	←	١. أسرفوا
تأسوا	←	٢. تقتطوا
ارجعوا	←	٣. وَأَنْبِئُوا
رجعة إلى الدنيا	←	٤. كَرَّةً
فجأة وأنتم غافلون	←	٥. بغتة
مأوى ومستقر	←	٦. مثوى
مفاتيح الخزائن ، مفردها ( مقلد ، مقلاد ) .	←	٧. مقاليد
قصرت وضيقت	←	٨. فرطت

المفرد والجمع

مأوى ، مثاوي	←	مثوى
جنوب ، وأجناب	←	جنب
مفاضات ومفاوِز	←	مفازة
مقلد ، مقلاد	←	مقاليد

تصريف الفعل

دعا العبد ربه طلباً لرحمته .	←	رحمة
الرحمن من أسماء الله تعالى الحسنى .	←	رحمن
الرحيم من أسماء الله تعالى الحسنى .	←	رحيم
الراحمون يرحمهم الرحمن .	←	راحم
تسود الرحمة بين المسلمين .	←	مرحمة
المسلم يصل رحمه	←	رحم
اللهم اجعلنا من المرحومين في الدنيا والآخرة .	←	مرحوم
المسلمون متراحمون فيما بينهم .	←	متراحم

رحم

ضبط البنية

( عَبَدَ - عَبِدَ - عَبَدَ - عَبَدَ )	
أ. عبد المؤمن الله وحده .	← عَابَدَ
ب. عبد الرجل على ذنوبه .	← عَبَدَ
ج. عبد المشركون الضعفاء والمحتاجين قبل الإسلام .	← عَبَدَ
د. أعتق المسلم العبد لوجه الله تعالى .	← عَبَدَ
	← الرِّقِيق مملوك غير حُرِّ

عبد

المعنى السياقي

١. مس الشيء	←	لمسه بيده
٢. مس المرض الرجل	←	أصابه ونزل به
٣. مس منه	←	أخذ
٤. مسه بالسوط	←	ضربه
٥. مسه الخير	←	عرض له
٦. مسه الشيطان	←	جن
٧. مسته الحاجة إلى كذا	←	ألجأت إليه
٨. مسته الحاجة إلى أمر ما	←	دعت إلى ، دفعت إلى

مس



- قوله تعالى (واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم) ← كناية عن القرآن الكريم.
- قوله تعالى (أن تقول نفس يا حسرتا) ← أسلوب نداء للحسرة.
- قوله تعالى (ترى الذي كذبوا على الله وجوههم مسودة) ← كناية عن الذل والهوان والخزي.
- قوله تعالى (أليس في جهنم مثوى للكافرين) ← استفهام غرضه التقرير.
- قوله تعالى (له مقاليد السموات والأرض) ← كناية عن السيطرة والنفوذ المطلق.
- قوله تعالى (أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون) ← نداء غرضه الإنكار والتوبيخ.
- قوله تعالى (بل الله فاعبد) ← أسلوب قصر للتخصيص والحصر (تخصيص وحصر العبادة لله تعالى).

## تدريبات وأسئلة حول الفهم والاستيعاب والتذوق الفني



﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٦﴾ وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴿٥٦﴾ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥٧﴾ أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتَ لَمِنَ السَّخِرِينَ ﴿٥٨﴾ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٥٧﴾ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾ بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٥٩﴾ ﴾

١. في ضوء فهمك الآيات السابقة حدد ما يلي :

أ. المعاني السامية التي تضمنتها الآيات السابقة.

ب. حقيقة تشير إليها الآيات الكريمة :

ج. قيمة تشتفيدها من الآيات :

د. شعورك بعد قراءة الآيات السابقة .

صفوة معلمة والكلمات



٢. توجه الآيات السابقة خطاباً للذين أسرفوا على أنفسهم. تضمن اطمئناناً وتحذيراً. وضع ذلك

٣. إلام توجهنا الآيات السابقة :

٤. حدد شروط التوبة الصادقة؟

٥. رسمت الآيات الكريمة حال الكافر يوم القيامة تتبع ذلك.

٦. بم تعلق استخدم (يا عبادي) في خطاب المذنبين.

٧. بم تعلق استخدام (نفس) نكرة في موضعها في الآيات.

٨. حدد المقصود من كل مما يلي :

أ- أسرفوا :

ب- أحسن ما أنزل :

ج- تقنطوا :

د- أنيبوا :

٩. أهم ما تناقشه الآيات الكريمة هو .

○ نظام المعاملات في الإسلام

○ الأحكام الشخصية

○ العقيدة والإيمان

○ الأمور الغيبية



معلمة الكوثر  
شفوة

١٠. قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله. الآية تخاطب.

- اليائسين من رحمة الله
- المسرفين في الذنوب
- النادمين على ذنوبهم
- الآملين في رحمة الله

١١. الآيتان (٥٤، ٥٥)

- تحذران من عذاب الله
- تبيينان قدرة اله
- تبشران بالمغفرة بعد التوبة
- تحثان على التوبة الصادقة وتبينان طريقها

١٢. الآيات (٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩).

- تيين مصير الكافرين في الآخرة
- توضح حال الكافرين يوم القيامة
- تسخر من الكافرين
- تجادل الكافرين في أقوالهم

١٣. أكمل ما يلي بما يناسبه :

- أ. ( يا حسرتى على ما فرطت في جنب الله ) أسلوب إنشائي . غرضه البلاغي : .....
- ب. ( أليس في جهنم مثوى للكافرين ) أسلوب إنشائي غرضه البلاغي : .....

١٤. قال تعالى ( قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا إنه هو الغفور الرحيم)

أ. وضح مرادف كل ما تحته خط في الآية السابقة :

..... - .....

ب. حدد من الآية السابقة تصريفين مختلفين للفاعل (رحم) :

..... - .....

ج. اضبط بنية ( عبد ) في كل جملة مما يلي حسب معناه في سياقه :

١. عبد الكسول على إهماله . عبد .
٢. عبد أهل سبأ الشمس قديما . عبد .
٣. عبد الرحمن صديقي الوفي . عبد .

صفوة معلم الكوثر

﴿ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦١﴾ ﴾

١. في ضوء فهمك الآيات السابقة وضع :

أ. الغاية السامية من الموازنة بين حال كل من المكذبين والملتقين .

ب. الجوانب الوجدانية التي تعبر عنهما الآيتان ، مستدلا على كل جانب وجداني .

ج. دلالة قوله تعالى ( وجوههم مسودة ) .

د. المقصود بقوله تعالى ( وينجي الله الذين اتقوا بمفازتهم ) .

٢. قال تعالى ( أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ )

• وظف مرادف ما تحته خط في الآية السابقة في جملة من إنشائك .

• جمع كلمة ( مثنوى ) :

- ثوايا • - مثنويات  
- مئاو • - مثنون

٣. قال تعالى ( وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ )

• وظف الفعل ( مس ) في جملتين من إنشائك بحيث يختلف معناها في كل سياق .

٤. وضح معنى الفعل ( مس ) في كل سياق مما يلي :

- ← مس المرض الرجل -
- ← مسنه بالسوط -
- ← مسنه الشيطان -
- ← مست الحاجة إلى كذا -

صفوة معلم الكوثر

﴿ اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿٦٦﴾ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٦٧﴾ قُلْ أَغَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴿٦٨﴾ وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِن أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٦٩﴾ بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُن مِّنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٧٠﴾ ﴾

١. في ضوء فهمك الآيات السابقة وضح :

أ. حقيقة تعرضها الآيات الكريمة .

ب. القضية التي تعرضها الآيات السابقة .

ج. المقصود بقوله تعالى ( له مقاليد السموات والأرض ) .

د. سبب خسران الإنسان وفساد عمله وإن كان صالحا .

هـ. السبيل الوحيد لقبول الأعمال الصالحة .

و. ما توجهنا إليه الآيات الكريمة .

٢. قال تعالى ( لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ )

أ. مفرد ما تحته خط في الآية السابقة :

- مقاليد . - مقلد .

- مقلود . - مقلد .

٣. قال تعالى ( قُلْ أَغَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ )

أ. الغرض البلاغي من الاستفهام في الآية السابقة :

- التعجب . - الإنكار .

- النفي . - التقرير .

ب. الغرض البلاغي من النداء في الآية السابقة :

- السخرية . - التنبيه .

- التوبيخ . - التحسر .



هو طلب تنفيذ الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام .

• صيغ أسلوب الأمر ← يصاغ أسلوب الأمر بإحدى الطرق الآتية :

- 1- بفعل الأمر ← اتق الله أيها المسلم .
- 2- بلام الأمر مع الفعل المضارع ← لتحرص على النجاح أيها الطالب .
- 3- بمصدر الفعل ← صبرا يا من يحمل هم .
- 4- باسم الفعل ← حي على الصلاة .

نوعا أسلوب الأمر

الأمر الحقيقي

- هو كل أمر يحمل طلبا على سبيل الاستعلاء و الإلزام ، وتنفيذه واجب على السامع ، وتركه يوجب اللوم والعقاب .

1. قوله تعالى: ( وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ )
2. قوله تعالى: ( لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ ۖ وَمَن قَدَّرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ )
3. قوله تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ )
4. قوله تعالى: ( الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فإِمْسَاكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ )

أسلوب  
الأمر

الأمر البلاغي

- هو كل أمر ليس ملزما أو واجب التنفيذ ، ولكنه يحمل في طياته غرض قائله الذي يفهم من السياق والمعنى .

والأمر الذي خرج عن حقيقته له أغراض بلاغية عديدة ....

سندرس منها - إن شاء الله تعالى -

( الدعاء - التسوية - الالتماس - التهديد - التحقير )

صفوة في اللوم

(اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم )	<b>الدعاء</b> ويكون من الأدنى إلى الأعلى أو من العبد إلى ربه
(ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار)	
يا نديمي من سرنديب كفا عن ملامي وخلياني وما بيا.	<b>الالتماس</b> ويكون فيه الأمر موجه بين الأخوة والأصدقاء ( ذوي المنزلة الواحدة )
يا خليلي قريبا لي ركابي واسترا ذاكما غدا عن صحابي	
قال تعالى " أنفقوا طوعا أو كرها لن يتقبل منكم ."	<b>التسوية</b> يحتوي أسلوب الأمر في هذا الغرض على فعلين كلاهما سواء ولا فرق بينهما
قال تعالى " وأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور"	
قال تعالى : " اعملوا ما شئتم إنه بما تعملون بصير "	<b>التهديد</b> يكون فيه الأمر غالبا مصحوبا بسوء العاقبة
قال تعالى : " فانفقوا النار التي وقودها الناس والحجارة"	
قال تعالى ( ثم صبوا فوق رأسه من عذاب الحميم ذق إنك أنت العزيز الكريم )	<b>التحقير</b> يكون فيه الأمر لإهانة السامع والتقليل من شأنه
فدع الوعيد فما وعيدك ضائري أطنين أجنحة الذباب يضير	

١- صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن :

- ١- أسلوب أمر غرضه الدعاء: .....
- ٢- أسلوب أمر غرضه التسوية: .....
- ٣- أسلوب أمر غرضه الالتماس: .....
- ٤- أسلوب أمر غرضه التهديد: .....
- ٥- أسلوب أمر غرضه التحقير: .....

٢. ضع خطاً تحت أسلوب الأمر موضعاً غرضه البلاغي فيما يأتي :

١. ( إهدنا الصراط المستقيم )	- الغرض البلاغي :
٢. فغض الطرف إنك من نمير	- الغرض البلاغي :
٣. إذا لم تخش عاقبة الليالي	- الغرض البلاغي :
٤. قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار	- الغرض البلاغي :
٥. خذوا كحلاً ومجمرة وعطرا	- الغرض البلاغي :
٦. قفا ودعا نجدا ومن حل بالحمى	- الغرض البلاغي :
٧. ذق إنك أنت العزيز الكريم	- الغرض البلاغي :
٨. قال رب اشرح لي صدري. ويسر لي أمري. واحلل عقدة من لساني.	- الغرض البلاغي :
٩. أرى العنقاء تكبر أن تعادا	- الغرض البلاغي :
١٠. يا أخي أنت معي في كل درب	- الغرض البلاغي :
١١. أزل حسد الحساد عني بكبتهم	- الغرض البلاغي :
١٢. قل كونوا حجارة أو حديداً	- الغرض البلاغي :
١٣. قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل	- الغرض البلاغي :
١٤. رب أوزعني أن أشكر نعمتك .	- الغرض البلاغي :
١٥. دع المكارم لا ترحل لبغيثها	- الغرض البلاغي :
١٦. فتمتعوا فسوف تعلمون	- الغرض البلاغي :
١٧. زعم الفرزدق أن سيقتل مربعاً	- الغرض البلاغي :
١٨. ( قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج إنك من الصاغرين )	- الغرض البلاغي :
١٩. ( اصلوها فاصبروا أو لا تصبروا سواء عليكم ۖ إنما تجزون ما كنتم تعملون )	- الغرض البلاغي :
٢٠. ( واتقوا الله واعلموا أنكم ملاقوه ۖ وبشر المؤمنين )	- الغرض البلاغي :
٢١. ( استغفر لهم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم )	- الغرض البلاغي :
٢٢. ( قل تمتع بكفرك قليلاً ۖ إنك من أصحاب النار )	- الغرض البلاغي :
٢٣. ( فلما جاء السحرة قال لهم موسى ۖ ألقوا ما أنتم ملقون )	- الغرض البلاغي :
٢٤. ( وأسروا قولكم أو اجهزوا به ۖ إنه عليم بذات الصدور )	- الغرض البلاغي :
٢٥. ( وقيل للظالمين ذوقوا ما كنتم تكسبون )	- الغرض البلاغي :

- أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام ..
- وله صيغة واحدة ← ( لا ) الناهية + الفعل المضارع ..... (( لا تزجل عمل اليوم إلى الغد ))

نوعا أسلوب النهي

النهي الحقيقي

- هو كل نهى يحمل طلبا على سبيل الاستعلاء و الإلزام ، وتجنبه واجب على السامع ، وفعله يوجب اللوم والعقاب .

١. قوله تعالى: ( يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا )
٢. قوله تعالى: ( ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب )
٣. قوله تعالى: ( ولا تكتموا الشهادة و من يكتمها فإنه أثم قلبه )
٤. قوله تعالى: ( ولا تمدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه )

أسلوب النهي

النهي البلاغي

- هو كل نهى ليس ملزما أو واجب التجنب ، ولكنه يحمل في طياته غرض قائله الذي يفهم من السياق والمعنى .

والنهي الذي خرج عن حقيقته له أغراض بلاغية عديدة ....

سندرس منها - إن شاء الله تعالى -

( الالتماس - الحث - التيسير - التحقير - التمني )

صفوة معلم الكونت

ولا تثقلا جيدي بمنته جاهل أروح بها مثل الحمام مطوفا	الاتماس	يكون النهي فيه بين الأصدقاء والأخوة ذوي المكانة والمنزلة الواحدة
لا تطويا السرعني يوم نائبة فإن ذلك ذنب غير مغتفر		
لا تستسلموا للصعاب فإن مع العسر يسرا	الحث	ويكون فيه النهي عن أمر غير محبوب، يؤثر تأثيرا سلبيا في النفس.
إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم		
قال تعالى ( لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم )	التيئيس	ويكون النهي فيه عن أمر لا فائدة من فعله.
لا تطلبن كريما بعد رؤيته إن الكرام بأسخاهم يدا ختموا		
لا تقارع سادة القوم، فلست منهم.	التحقير	ويكون النهي فيه عن مكرمة لأن السامع ليس أهلا لها ولا يستحقها
لا تجهد نفسك فيما تعب فيه الكرام.		
إيه يا طير لا تضن بلحن ينقذ النفس من هموم كثيرة	التمني	هو نهى موجه لغير العاقل وفيه يتمني المتكلم حدوث ما يصعب تحققه.
أعييني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر الندى		

الأغراض البلاغية لأسلوب النهي

١- صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن :

- ١- أسلوب نهى غرضه الاتماس: .....
- ٢- أسلوب نهى غرضه الحث: .....
- ٣- أسلوب نهى غرضه التحقير: .....
- ٤- أسلوب نهى غرضه التمني: .....
- ٥- أسلوب نهى غرضه التيئيس: .....

صفوة معلم الكونت

٢. ضع خطاً تحت أسلوب النهي موضحاً غرضه البلاغي فيما يأتي :

..... : الغرض البلاغي	فليس تأكل إلا الميتة الضبع	١. لا تحسبوا من قتلتم كان ذارمق
..... : الغرض البلاغي	متى يذكر له الطعن يشفق	٢. فلا تبلغاه ما أقول فإنه شجاع
..... : الغرض البلاغي	إن الكرام بأسخاهم يدا ختموا	٣. لا تطلبين كريماً بعد رؤيته
..... : الغرض البلاغي	فإن لكل مجتهد نصيب	٤. أيها الطلاب ، لا تقعدوا عن الاجتهاد ،
..... : الغرض البلاغي	ولا تشغليه بالأشقياء ودعيه يعيش كالأحياء	٥. يا أماني ..... واهدئي لا تماشيه - يا مآسي ... واسكتي لا تضجي
..... : الغرض البلاغي	إن الكلام محرم	٦. يا قوم لا تتكلموا
..... : الغرض البلاغي	فإن نتال ما تريد	٧. لا تجهد نفسك ،
..... : الغرض البلاغي	لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا	٨. لا تحسب المجد تمراً أنت آكله
..... : الغرض البلاغي	بندی يديه فلست من أنداده	٩. لا تعرضن لجعفر متشبهها
..... : الغرض البلاغي	( قال تعالى ) قال يا ابن أم لا تأخذ بلحيتي ولأ برأسي	١٠. قال تعالى
..... : الغرض البلاغي	يا صبح قف لا تطع	١١. يا ليل طل يا نوم زل
..... : الغرض البلاغي	تقبيل راحته والرُكن سنان	١٢. يا ناق لا تسامي أو تبلغي ملكا
..... : الغرض البلاغي	ولا تقض عهدك المغوارا	١٣. أيها الشباب لا ترحل
..... : الغرض البلاغي	واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي.	١٤. دع المكارم لا ترحل لبغيها
..... : الغرض البلاغي	( قال تعالى ) قال لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري عسرا	١٥. قال تعالى
..... : الغرض البلاغي	وادع إلى ربك ولا تكونن من المشركي	١٦. قال تعالى ( ولا يصدنك عن آيات الله بعد إذ أنزلت إليك )
..... : الغرض البلاغي	إنكم منا لا تنصرون	١٧. قال تعالى ( لا تجأروا اليوم )
..... : الغرض البلاغي	بالذكريات وجوهن المحرق	١٨. لا تجهد نفسك فيما تعب فيه الكرام
..... : الغرض البلاغي	فمطلب المجد صعب	١٩. يا قلب لا تنثر أساك ولا تطف
..... : الغرض البلاغي	حتى يميظ لكم عن وجه إمكان	٢٠. قال تعالى ( يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله )
..... : الغرض البلاغي	صعب وعش مستريحا ناعم البال	٢١. لا تطلب المجد واقنع
..... : الغرض البلاغي	فالنسب معروفته	٢٢. لا تتركوا مستحيلاً في استحالته
..... : الغرض البلاغي	فالنسب معروفته	٢٣. لا تطلب المجد إن المجد سلمه
..... : الغرض البلاغي	فالنسب معروفته	٢٤. أيها المتكاسل المتواكل ، لا تتمن النجاح والتفوق ،



٢- الطالب **يجتهد** بإخلاص.

٢- الطالب **اجتهاده واضح**.

١- الطالب **مجتهد**.

خبر جملة فعلية

خبر جملة اسمية

خبر مفرد

١- أين الخبر في كل جملة من الجمل السابقة ؟

- أ- الخبر في الجملة الأولى هو (مجتهد) ..... ← وهو خبر مفرد (كما درسنا من قبل)
- ب- الخبر في الجملة الثانية (اجتهاده واضح) ..... ← وهو خبر (جملة اسمية)
- ج- الخبر في الجملة الثالثة (يجتهد) ..... ← وهو خبر (جملة فعلية)

٢- ما إعراب كل خبر مما سبق ؟

- أ- الخبر في الجملة الأولى : كلمة (مجتهد) ← خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- ب- الخبر في الجملة الثانية : جملة (اجتهاده واضح) ← جملة اسمية في محل رفع خبر .
- ج- الخبر في الجملة الثالثة : جملة (يجتهد) ← جملة فعلية في محل رفع خبر .

إذا عزيزي الطالب :

- الجملة سواء كانت اسمية أو فعلية يمكن أن يكون لها محل من الإعراب كما في المثالين الثاني والثالث ، فقد جاءت جملتا (اجتهاده واضح) و (يجتهد) في محل رفع خبر المبتدأ .

وهاتان الجملتان (اجتهاده واضح) و (يجتهد) هما النوع الأول من الجمل التي لها محل من الإعراب .

### الخلاصة

- الجمل التي لها محل من الإعراب ← هي الجمل التي يمكن تأويلها بمفرد له محل من الإعراب ، حيث تحل نفس المحل الإعرابي لمفردها رفعا ونصبا وجرا وجزما ، إلا أن إعرابها يكون محليا أي (في محل) (في محل نصب) ، (في محل رفع) ، (في محل جر) ، (في محل جزم)

## الجملة التي لها محل من الإعراب

١ - ( الجملة الواقعة خبراً للمبتدأ )

من الجملة التي لها محل من الإعراب ... وتكون في محل رفع .

جملة اسمية خبر المبتدأ في محل رفع

المؤذن **صوته جميل** .

مبتدأ

جملة فعلية خبر المبتدأ في محل رفع

المؤذن **يرفع الأذان** .

مبتدأ

- جملة خبر المبتدأ يجب أن تحتوي على ضمير يعود على المبتدأ الذي تتعلق به .

لاحظ  
جيدا

٢ - ( الجملة الواقعة خبراً للحرف الناسخ )

من الجملة التي لها محل من الإعراب ... وتكون في محل رفع .

جملة اسمية في محل رفع خبر (إن)

إن المؤذن **صوته جميل** .

اسم (إن)

حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

جملة فعلية في محل رفع خبر (ليت)

ليت المؤذن **يرفع الأذان** .

اسم (ليت)

حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

• الحروف الناسخة هي ( إن ، أن ، كأن ، ليت ، لعل ، لكن )  
➤ بالإضافة إلى ( لا ) النافية للجنس ... ( لا مواطن يخون وطنه )  
➤ وهي تدخل على الجملة الاسمية ( تنصب المبتدأ ، وترفع الخبر )

لاحظ  
جيدا



### ٣- ( الجملة الواقعة خبراً للفعل الناسخ )

من الجمل التي لها محل من الإعراب ... وتكون في محل نصب

اسم (كان)

فعل ناسخ يرفع المبتدأ  
وي نصب الخبر

كان المؤذن **صوته جميل**

جملة اسمية في محل نصب خبر (كان)

اسم (كاد)

فعل ناسخ يرفع المبتدأ  
وي نصب الخبر

كاد المؤذن **يرفع الأذان**

جملة فعلية في محل نصب خبر (كاد)

لاحظ جيداً

الأفعال الناسخة نوعان ← وكل منهما ( يرفع المبتدأ وي نصب الخبر )

كان وأخواتها ( كان ، أصبح ، أمسى ، أضحى ، ظل ، صار ، بات ، ليس ، مازال ، مادام ، ما برح ، ما انفك ، ما فتئ )

كاد وأخواتها ( كاد ، أوشك ، كرب ، عسى ، حرى ، اخلولق ، شرع ، أخذ ، بدأ ، جعل ، هب ، طفق )

### ٤- ( الجملة الواقعة في محل مفعول به ثان ) - ( ظن ) وأخواتها

جملة من الجمل التي لها محل من الإعراب ... وتكون في محل نصب

مفعول به أول

فعل ينصب  
مفعولين أصلهما  
المبتدأ والخبر

حسب الناس التاجر تجارته رائجة

جملة اسمية في محل نصب مفعول به ثان

مفعول به أول

فعل ينصب  
مفعولين أصلهما  
المبتدأ والخبر

وجدت الصدق ينجي صاحبه

جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان

الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ... والتي تسمى أخوات ( ظن ) هي :

( ظن ، حسب ، زعم ، خال ، علم ، رأى ، وجد ، ألقى ، درى ، جعل ، صير ، حول ، اتخذ ، اتخذ )

لاحظ  
جيداً

- ٥- ( الجملة الواقعة " بعد القول " مفعولا به ) ( جملة مقول القول ) .  
هي من الجمل التي لها محل من الإعراب ... وتكون في محل نصب .

## قال المعلم : إن الامتحان قريب

جملة مقول القول في محل نصب مفعول به

- ١- قوله تعالى ( وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ )  
٢- قوله تعالى ( وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا )  
٣- قوله تعالى ( فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا )

ومن  
أمثلتها

- ٦- ( الجملة الواقعة مضافا إليه ) ( الواقعة بعد الظروف ) .  
هي من الجمل التي لها محل من الإعراب ... وتكون في محل جر .

جملة فعلية في محل جر مضاف إليه

ظرف مكان

- ١- قوله تعالى ( ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ )

جملة فعلية في محل جر مضاف إليه

ظرف زمان

- ٢- قوله تعالى ( يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَسِنَّتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ )

( حيث ، إذ ، إذا ، حين ، منذ ، مذ ، يوم ، ..... )

من الظروف

صفوة معلم الكونت

٧- ( الجملة الواقعة نعتاً ) وتأتي بعد الاسم النكرة الذي يسمى ( منعوته ) .  
وتكون في محل ( رفع أو نصب أو جر ) حسب محل منعوته النكرة الذي قبلها .

١- زرعت شجرة نوعها غريب .

لأن منعوته النكرة ( شجرة ) جاءت مفعولاً  
به منصوباً ... فتبعته جملة النعت أيضاً  
وجاءت في محل نصب .

➤ جملة ( نوعها غريب ) ← جملة اسمية ، نعت في محل نصب ؟؟؟

٢- يربطنا بوطننا حب نفتخر به .

لأن منعوته النكرة ( حب ) جاءت فاعلاً  
مرفوعاً ... فتبعته جملة النعت أيضاً  
وجاءت في محل رفع .

➤ جملة ( نفتخر به ) ← جملة فعلية ، نعت في محل رفع ؟؟؟

٣- لا تثق في شخص يفشي أسرارك .

لأن منعوته النكرة ( شخص ) جاءت اسماً  
مجروراً ... فتبعته جملة النعت أيضاً وجاءت  
في محل جر .

➤ جملة ( يفشي أسرارك ) ← جملة فعلية ، نعت في محل جر ؟؟؟

٨- ( الجملة الواقعة حالاً ) وتأتي بعد الاسم المعرفة الذي يسمى ( صاحب الحال ) .  
هي من الجمل التي لها محل من الإعراب ..... وتكون في محل نصب دائماً .

جملة الحال في محل نصب  
تحتوي على ضمير يعود على صاحب الحال

١- عاد الشباب من الرحلة وجوههم مبتسمة .

صاحب الحال

جملة الحال في محل نصب  
تحتوي على ضمير لصاحب الحال مع ( واو الحال )

٢- عاد الشباب من الرحلة ( وجوههم ) مبتسمة .

صاحب الحال

الضمير الذي يعود على صاحب الحال

واو الحال

جملة الحال - جملة اسمية - في محل نصب

٢- وقف الخطيب ( كلامه ) مؤثر .

صاحب الحال

جملة الحال - جملة اسمية - في محل نصب  
ولكنها لا تحتوي على ضمير يربطها بصاحب الحال ولذلك يجب أن تأتي ( واو  
الحال في بدايتها )

٣- وقف الخطيب ( الناس ) مجتمعون .

صاحب الحال

واو الحال

١- بزغ النجم **يلمع** في السماء .

جملة حال

١- بزغ نجم **يلمع** في السماء .

جملة نعت

٢- صاحب الصديق **وسلوكه طيب** .

جملة حال

٢- صاحب صديقاً **سألوكه طيب** .

جملة نعت

انتبه جيداً !

الجملة وأشباه الجملة . بعد النكرات ( صفات / نعوت ) وبعد المعارف ( أحوال )

١. أي أن جملة النعت دائماً صاحبها ( منعوها ) نكرة ، وجملة الحال دائماً صاحبها ( معرفتها )
٢. وعند تحويل جملة النعت إلى جملة حال يتم تغيير المنعوت من نكرة إلى معرفتها .
٣. وعند تحويل جملة الحال إلى جملة نعت يتم تغيير صاحب الحال من معرفتها إلى نكرة .

٩- ( الجملة الواقعة في جواب الشرط الجازم المقترنة بالفاء أو بـ ( إذا ) الفجائية ) هي من الجمل التي لها محل من الإعراب ... وتكون في محل جزم .

١- قال تعالى: ( **وإن يمسسك بخير فهو على كل شيء قدير** )

أداة الشرط الجازمة

جملة جواب الشرط الجازم - جملة اسمية - في محل جزم لاقترانها بالفاء

٢- قال تعالى: ( **ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يعقب فسوف نؤتيه أجراً عظيماً** )

أداة الشرط الجازمة

جملة جواب الشرط الجازم - جملة فعلية - في محل جزم لاقترانها بالفاء

٣- قال تعالى ...

( **ومنهم من يلمزك في الصدقات فإن أعطوا منها رضوا وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون** )

أداة الشرط الجازمة

جملة جواب الشرط الجازم - جملة اسمية - في محل جزم لاقترانها باذا الفجائية



أدوات الشرط  
الجازمة  
إن ، من ، ما ، مهما ، متى ، أين ، أينما ، حيثما ، كيفما ، أنى

انتبه لجملة جواب الشرط الجازم في الأمثلة التالية :

١- من يستغفر الله **فسيجد الله عفورا رحيماً** .

جملة فعلية - جواب الشرط الجازم ( في محل جزم ) ← لأنها مقترنة بالفاء

٢- قال تعالى ( وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون ) .

جملة اسمية - جواب الشرط الجازم ( في محل جزم ) ← لأنها مقترنة بـ ( إذا ) الفجائية .

جملة جواب الشرط الجازم إذا لم تقترن بالفاء أو بإذا الفجائية فلا محل لها من الإعراب.



جملة فعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جواب  
الشرط الجازم غير المقترن بالفاء أو بإذا الفجائية

١- قال تعالى : ( وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ )

٢- قال تعالى : ( إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَاعَفْهُ لَكُمْ )

١٠- ( الجملة التابعة ) المعطوفة على جملة قبلها لها محل من الإعراب

وتأخذ نفس المحل الإعرابي للجملة التي تليها .

جملة في محل جر لأنها معطوفة على جملة ( يحشر الناس ) التي في محل جر مضاف إليه

١- اذكر يوم يحشر الناس و **تنشر الصحف** .

جملة فعلية في محل جر مضاف إليه

جملة في محل نصب لأنها معطوفة على جملة ( العلم نور ) التي في محل نصب مفعول به .

٢- قال الحكيم : **العلم نور والعدل أمان** .

جملة اسمية في محل نصب مفعول به ( مقول القول )



أولا : الجملة المعطوفة بالواو :

- يشترط فيها أن تكون نفس نوع جملة المعطوف عليه ( اسمية أو فعلية ) ، كما يجب أن تكون الجملة الفعلية المعطوفة من نفس زمن جملة المعطوف عليه ( مضارع أو ماضي )

١. محمد مجتهد و أحمد مؤدب .
٢. أشرقت الشمس و تبددت الغيوم .
٣. ينزل المطر و ترتوي الأرض .



لاحظ الأمثلة التالية :

ثانيا : جملة الحال المقترنة بالواو : يشترط فيها أن تتزامن مع الحدث الذي يقع في الجملة التي قبلها ( جملة صاحب الحال )

١. إذا كانت جملة الحال المقترنة بالواو جملة اسمية ، فإنه يسبقها جملة فعلية ، ويمكن التعويض عن هذه الواو بـ " إذ " .

مثال ← ذهب الناس إلى أعمالهم والشمس مشرقة .

جملة " ذهب الناس إلى أعمالهم " جملة فعلية تامة ، و " الواو " واو الحال ( ويمكن أن نستعوض عنها بـ " إذ " )

، وجملة " الشمس مشرقة " جملة اسمية في محل نصب حال لأنها بعد واو الحال .

٢. إذا كانت جملة الحال المقترنة بالواو جملة فعلية ، ففي هذه الحالة يسبقها ( " الواو " و " قد " ) .

مثال ← قدم الحجاج وقد انهزم المطر .

الجملة الفعلية : ( وقد انهزم المطر ) في محل نصب حال من " الحجاج " ، والرابط : الواو وقد معا . ولا يكون

الرابط : الواو وقد - إلا مع الجملة الفعلية .



## مخطط الجمل التي لها محل من الإعراب

المختار  
في اللغة العربية

١  
الجملة الواقعة خبراً للمبتدأ  
وتكون ( في محل رفع )

أـ الصبر عاقبته جميلة .  
بـ المؤمن يعفو عن ظلمه .

٢  
الجملة الواقعة خبراً للحرف الناسخ  
وتكون ( في محل رفع )

أـ إن القرآن آياته عظيمة .  
بـ لا مخلص يخون وطنه .

٣  
الجملة الواقعة خبراً للفعل الناسخ  
وتكون ( في محل نصب )

أـ كان الشتاء يرده شديداً هذا العام .  
بـ كاد الشتاء ينتهي .

٤  
الجملة الواقعة مفعولاً به ثانياً لـ ( ظن )  
وأخواتها ... وتكون ( في محل نصب )

أـ ظن الرجل الكتاب أفكاره مرتبة .  
بـ وجد المعلم طلابه يتقنون واجبهم .

٥  
الجملة الواقعة مفعولاً به ( مقول القول )  
وتكون ( في محل نصب )

أـ قال تعالى ( واذا قال ربكم ادعوني استجب لكم )  
بـ قال تعالى ( فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا )

٦  
الجملة الواقعة مضافاً إليه ( بعد الظروف )  
وتكون ( في محل جر )

أـ قال تعالى ( وسبح بحمد ربك حين تقوم )  
بـ قال تعالى ( ثم أفيضوا من حيث أفاض الناس )

٧  
الجملة الواقعة نعتاً ( للنكرة )  
وتكون ( في محل رفع أو نصب أو جر ) حسب المنعوت

أـ زرعت شجرة نوعها غريب .  
بـ لا تثق في صاحب يخون صاحبه .

٨  
الجملة الواقعة حالا ( للمعرفة )  
وتكون ( في محل نصب )

أـ انطلق الصاروخ وهو يدوي .  
بـ طار العصفور يغرد .

٩  
الجملة الواقعة في جواب الشرط الجازم المقترنة  
بالفاء أو بإذا الفجائية وتكون ( في محل جزم )

أـ قال تعالى ( من يهد الله فهو المهتدي )  
بـ قال تعالى ( فلما أحسوا بأسنا إذا هم منها يركضون )

١٠  
الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب  
وتكون ( في نفس محل الجملة التي تتبعها )

أـ إن الله يغفر الذنوب ويستتر العيوب .  
بـ جلس المؤمن يقرأ القرآن ويبكي من خشية ربه .

١- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

ما زال شباب اليوم لا يستطيعون تجاهل ما يدور حولهم من مغريات وهم يشهدون سعة التغيرات وتبدل العادات والنظم ، إنهم يعانون من شد وجذب ؛ يعانون من تيار يسحبهم حيث تربوا على القيم والعادات والتقاليد ، ويقاومون تيارا يجذبهم نحو تغيير يصيبهم بدوار لا يستطيعون مقاومة إغراءاته .

حدد من الفقرة السابقة:

- أ- جملة وقعت حالا .....
- ب- جملة وقعت خبرا لحرف ناسخ .....
- ج- جملة وقعت خبرا لفعل ناسخ .....
- د- جملة وقعت نعتا في محل نصب : .....
- هـ- جملة وقعت نعتا في محل جر : .....
- و- جملة وقعت مضافا إليه : .....

٢- حدد موقع الجمل التي تحتها خط من الإعراب :

- أ- سيرة المرء تنبئ عن سريره .
- .....
- ب- إن الصدق ينفع الإنسان .
- .....
- ج- كان البرد حباته كبيرة .
- .....
- د- " قالت الأعراب : أمنّا .
- .....
- هـ- رأيت أنك صادق .
- .....
- و- سافرت والبرد شديد .
- .....
- ز- قال تعالى ﴿ واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ﴾
- .....
- ح- "ومن يضل فما له من هاد .
- .....
- ط- العلم ينفع المرء ويذل له الصعاب .
- .....
- ي- قال تعالى ( إن الله يدافع عن الذين آمنوا )
- .....



كـ قال تعالى ( والله يعلم وأنتم لا تعلمون )

لـ قال تعالى ( واذا قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة )

مـ قال تعالى ( وان يمسسك بخير فهو على كل شيء قدير )

نـ قال تعالى ( ما ينظرون الاصيحة واحدة تأخذهم وهم يخضمون )

سـ قال تعالى ( وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنت عرضها السموات والأرض )

### ٣- حول جملة الصفة فيما يأتي إلى جملة حال والعكس:

أ- احترمت طالبا ( يقبل على العلم )

ب- حذار من رجل ( يخون وطنه )

ج- شاهدت العصفور ( يغرد ) بصوت جميل .

د- انطلق الصاروخ ( وصوته يدوي )

### ٤- اكتب عبارة تتضمن :

أ- جملة وقعت في محل جزم جواب الشرط :

ب- جملة وقعت في محل نصب خبر الحرف :

ج- جملة وقعت في محل نصب مفعول به :

د- جملة وقعت في محل رفع خبر الحرف الناسخ :

هـ- جملة اسمية وقعت في محل نصب حال :

### ٥- وضح فيما يأتي موقع الجملة بين القوسين من الإعراب:

- يمضي الإنسان حياته ( وهو يبحث عن السعادة ) متناسيا أن السعادة ( تكمن في قلبه المؤمن ) .

.....

.....



## ٦- أكمل كل فراغ فيما يأتي بجملة مبينا محلها من الإعراب :

- أ- صار الشباب ..... : المحل الإعرابي : .....
- ب- ليت الشباب ..... : المحل الإعرابي : .....
- ج- إن تتق الله تعالى ..... : المحل الإعرابي : .....
- د- عسى الله ..... : المحل الإعرابي : .....
- هـ- من قال ..... دخل الجنة. : المحل الإعرابي : .....
- و- ظن الجاهل الحياة ..... : المحل الإعرابي : .....

## ٧- أدخل جملة ( يتقي الله ) في تراكيب من إنشائك بحيث تكون :

- أ- في محل رفع خبر : .....
- ب- في محل نصب خبر ( الفعل الناسخ ) : .....
- ج- في محل جر نعت : .....
- د- في محل جزم جواب الشرط الجازم : .....

## ٨- فرق بين جملة الحال والجملة المعطوفة في كل مما يلي :

- أ- جلس القارئ وهو يقرأ القرآن بصوت عذب ..... -
- ب- جلس القارئ والناس مجتمعون ..... -
- ج- قرأ القارئ القرآن والناس يجلسون حوله ..... -
- د- القارئ صوته جميل والناس قلوبهم خاشعة ..... -
- هـ- قرأ القارئ القرآن و جلس الناس في المسجد ..... -
- و- القارئ يقرأ القرآن ويرتله ترتيلا جميلا ..... -



معنا نتعلم  
مجاز اللغة العربية بإيجاز



## إجابة تدريبات ( الجمل التي لها محل من الإعراب ) بالكتاب المدرسي

١. اجعل كل جملة مما يلي خبرا مرة ، وحالا مرة أخرى ، وصفة مرة ثالثة ، وحدد موقعها من الإعراب في كل مرة :

- أ. يتقن عمله .
- العامل (يتقن عمله)  
○ أكرمت العامل ( يتقن عمله )  
○ أكرمت عاملا ( يتقن عمله )
- ب. لا ينطق زورا .
- المسلم ( لا ينطق زورا )  
○ شاهدت المسلم ( لا ينطق زورا )  
○ شاهدت مسلما ( لا ينطق زورا )
- ج. فكره متطور .
- الطبيب ( فكره متطور )  
○ قابلت الطبيب ( وفكره متطور )  
○ قابلت طبيبا ( فكره متطور )
- د. أراؤه قيمة .
- العالم (أراؤه قيمة )  
○ عرفت العالم (أراؤه قيمة )  
○ كلمت عالما (أراؤه قيمة )
- ← في محل رفع خبر  
← في محل نصب حال  
← في محل نصب صفة
- ← في محل رفع خبر  
← في محل نصب حال  
← في محل نصب صفة
- ← في محل رفع خبر  
← في محل نصب حال  
← في محل نصب صفة
- ← في محل رفع خبر  
← في محل نصب حال  
← في محل نصب صفة

٢. بين محل كل جملة تحتها خط من الإعراب فيما يلي :

محلها من الإعراب	الجملة
في محل نصب حال	وهو كره لكم
في محل نصب حال	وهو خير لكم
في محل رفع خبر	يعلم
في محل رفع خبر	لا تعلمون
( شبه جملة ) في محل رفع خبر إن	منهم
في محل نصب صفة	يلوون ألسنتهم
في محل نصب حال	وما هو من الكتاب
في محل نصب مقول القول	هو من عند الله
في محل نصب حال	وما ( هو من عند الله )
في محل نصب حال	وهم يعلمون
في محل رفع خبر إن	لعن الكافرين
في محل رفع ( جملة معطوفة على ما قبلها )	وأعد لهم سعيرا
في محل نصب حال	لا يجدون وليا
في محل جر مضاف إليه	تقلب وجوههم
في محل نصب مقول القول	يا ليتنا أطعنا الله
في محل رفع بالعطف على خبر ليت	وأطعنا الرسولا
في محل جزم جواب الشرط	فما له من مضل

- أ. ( كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون )
- ب. ( وإن منهم لفرقة يلوون ألسنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون )
- ج. ( إن الله لعن الكافرين وأعد لهم سعيرا \* خالدين فيها أبدا لا يجدون وليا ولا نصيرا \* يوم تقلب وجوههم في النار يقولون يا ليتنا أطعنا الله وأطعنا الرسولا )
- د. ( ومن يهد الله فما له من مضل أليس الله بعزيز ذي انتقام )

٣. أكمل ما يأتي بجمل مناسبة، وبين محل كل جملة من الإعراب في القوسين أمامها :

- أ. العلم (ينفع أصحابه) ← في محل رفع خبر  
 ب. لا طالب علم (يقصر في طلبه) ← في محل رفع خبر لا النافية للجنس  
 ج. أصبح المهمل (يشعر بالندم) ← في محل نصب خبر أصبح  
 د. بدأت الأمور (تهداً) ← في محل نصب خبر بدأ  
 هـ. قال الفدائي قبل الهجوم (الله أكبر) ← في محل نصب مقول القول  
 و. رأيت محمداً (ينافس أقرانه) ← في محل نصب حال  
 ز. عاد الجنود (وهم منتصرون) ← في محل نصب حال  
 ح. عاد الجنود (يقاتلون) ← في محل نصب خبر عاد  
 ط. ظننت الطلاب (يثابرون على العلم) ← في محل نصب مفعول به ثان  
 ي. استمعت إلى قصيدة (أبياتها حماسية) ← في محل جر نعت  
 ك. من يخلص في عمله قلن يندم (ولن يخيب) ← في محل جزم بالعطف على جواب الشرط  
 ل. المجتهد يستثمر وقته و (يعطي ربه) ← في محل رفع معطوف

٤. استخراج مما يأتي الجمل التي لها محل من الإعراب :

- أ. قال ابن الرومي :  
 ○ ما أنسى خبازاً مررت به  
 ○ ما بين رؤيتها في كفه كرة  
 ○ إلا بمقدار ما تنداح دائرة  
 ب. وقال آخر :  
 ○ إن السلاح جميع الناس تحمله  
 ج. وقال آخر :  
 ○ تواضع تكن كالنجم لاح لناظر  
 ○ ولا تك كالدخان يعلو بنفسه  
 د. وقيل :  
 ○ إن الكرام إذا ما أيسروا ذكروا  
 يدحو الرقاقتا مثل الملح بالبصر  
 وبين رؤيتها قوزاء كالقمر  
 في صفحة الماء يرمي فيه بالحجر  
 وليس كل ذوات المخلب السبع  
 على صفحات الماء وهو رفيع  
 إلى طبقات الجو وهو ضعيف  
 من كان يألفهم في المنزل الخشن

محلها من الإعراب	الجملة	
في محل نصب صفة	مررت به	أ
في محل نصب صفة	يدحو الرقاقتا	
في محل رفع صفة	في صفحة الماء	
في محل نصب حال	يرمي فيه بالحجر	
في محل رفع خبر إن	جميع الناس تحمله	ب
في محل رفع خبر المبتدأ	تحمله	
في محل نصب حال	لاح لناظر	ج
في محل نصب حال	وهو رفيع	
في محل نصب حال	يعلو بنفسه	
في محل نصب حال	وهو ضعيف	
في محل رفع خبر إن	إذا ما أيسروا ذكروا	د
في محل جر مضاف إليه	أيسروا	
في محل نصب خبر كان	يألفهم	

## الخطبة



هي فن من فنون التعبير الشفهي يقوم على مواجهة الجمهور ، يحاول المتحدث فيه ( الخطيب ) إقناع السامعين برأي أو قضية أو فكرة ، أو التنبيه على خطورة مشكلة أو أهمية موضوع ما ، كما يحاول بلوغ موضع الاهتمام من عقول السامعين وموضع التأثير في وجدانهم .

## أسس كتابة الخطبة



١. استخدام الجمل الموجزة القصيرة ذات النهايات الرنانة والألفاظ السهلة الواضحة .
٢. استخدام أسلوب الخطاب والحوار المنطقي الموجه من متكلم إلى سامع .
٣. مراعاة وضوح الهدف من الخطبة وبيانه للسامعين .
٤. مراعاة وضوح الفكر وترتيبها وتدعيمها بالشواهد والأدلة والبراهين المنطقية .
٥. الاستشهاد بآيات قرآنية أو أحاديث شريفة أو أبيات شعرية أو حكم وأقوال ماثورة .
٦. التنويع بين الأساليب الإنشائية ( الأمر ، النهي ، الاستفهام ، التعجب ، القسم ) والخبرية .
٧. مراعاة الاتصال بين أجزاء الخطبة ( المقدمة - الموضوع - الخاتمة ) .
٨. مراعاة السلامة اللغوية وجودة الأسلوب .

## أجزاء الخطبة ( تشبه أجزاء الرسالة إلى حد كبير )



أولاً : المقدمة ← وهي تهيئة السامعين وجذب انتباههم وإثارة مشاعرهم .. والمقدمة تحدد الموضوع وتكون :

١. بافتتاح الخطبة بنص بليغ .
٢. بطرح مجموعة من الأسئلة المثيرة .
٣. بذكر آية كريمة ذات علاقة بالموضوع أو بحديث شريف .

ثانياً : العرض ← ويتناول أساس الخطبة ، ويعالج محورها وموضوعها الرئيس ، ويشترط :

١. أن يكون موضوعاً واحداً ( حياً ومثيراً للاهتمام ، وقادراً على استقطاب أذهان السامعين .
٢. أن تكون أفكاره مترابطة ومتسلسلة .. مع الاستفادة من أسلوب الخطاب والقصة والتمثيل .
٣. أن يكون الأسلوب فصيحاً يسهل فهمه ، مع الحرص على التنويع في الأداء .
٤. التدرج في العرض من الأهم فالمهم ومن العام إلى الخاص ...

ثالثاً : الخاتمة ← تشكل خلاصة الخطبة ، ويمكن أن تتضمن :

١. التذكير بالهدف من الخطبة والتركيز عليه .
٢. تلخيصاً للأفكار الرئيسة بعبارات موجزة مركزة في فكرة شاملة ..
٣. وصايا ونصائح أودعوات تتصل بموضوع الخطبة ، ومن الضروري أن تكون عباراتها قوية مثيرة للعاطفة مؤثرة في الوجدان .

### مميزات الخطبة الجيدة

١. براعة الاستهلال ← أن يكون الخطيب بارعاً في التمهيد لخطبته ، وأن تتصل المقدمة بموضوع الخطبة .
٢. وحدة الموضوع ← أن موضوع الخطبة واحداً ، بحيث يرتبط به كل ما يقال في الخطبة من فكر .
٣. بقاء الأثر ← أن ينهي الخطيب خطبته بخاتمة يظل صداها في الأسماع والقلوب .

## نموذج للخطبة

### موضوع الخطبة

( العلم وأهميته في بناء الأمم )

#### المقدمة ( الاستهلال )

بسم الله الرحمن الرحيم الرحيم

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً على نعمه وآلائه ، سبحانه علم الإنسان ما لم يعلم ، ورفع شأن العلماء وأصحاب العلم ، حيث قال تعالى ( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ) سبحانه وتعالى ... نحمده ونستعينه ونستغفره ،

والصلاة والسلام على نبيه الهادي الأمين محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً ، أرسله ربه بالهدى والعلم هادياً للناس ومعلماً للبشرية ، ورحمةً وغيوثاً للعالمين .

أيها السادة الحضور أحييكم بتحيةة الإسلام.....

صفوة من الكوثر

أما بعد :

أحقا أن العلم رفاهية وأمر كمال من كماليات الحياة ؟ أم إنه ضروري لحياة الإنسان وتطوره ؟  
أصحيح أن طلب العلم إرهاق للفكر واستنزاف لطاقات الإنسان ؟ أم إنه غذاء للعقل وراحة للفكر ؟  
إن الإجابة عن تلك التساؤلات نجدها قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ ،  
فالله سبحانه يقرر من فوق سبع سماوات أن العلم يميز أصحابه ويفضلهم على غيرهم ، مما يؤكد حقيقة لا جدال فيها ، إنها  
تؤكد حقيقة العلم وضرورته ليحيا الإنسان حياة كريمة .  
وكيف لا ؟ فالعلم يوسع مدارك الإنسان ويجعله أكثر قدرة على التعامل مع بني جنسه ، وعلى التكيف مع كل ما  
يحيط به . ويفتح أمامه آفاقا واسعة ، ويثري فكره بتطلعات جديدة ؛ ويطلق بصره إلى ما وراء النجوم .  
ولقد أدرك مفكرنا قيمة العلم ، لا سيما في نهاية القرن الماضي ؛ حيث أيقنوا أن السعي في طلب العلم هلو البلمس  
الشافى لآلام الأمة ، فقال الشاعر :

ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملأ حتى نطاول في بنيانها زحلا

أيها الحاضرون الكرام :

أننا إن أبحرنا بذاكرتنا في صفحات التاريخ ونشأة الأمم ، لوجدنا العلم أساسا يقاس به نهضة الأمة ، وثقافة شعبها  
ولرأينا الشعوب البربرية التي أغفلت دور العلم كيف تهاوت أركانها ، وأصبحت طي النسيان . وليس أدل على ذلك من أن قوة  
الدولة وأهميتها في عصرنا الحالي تقاس بمقدار تقدمها العلمي .  
من هنا وجب علينا أن نولي العلم جل اهتمامنا ، لنرفع من مكانة امتنا ، ولنرقى بها في سلم التقدم حتى تأخذ موقعها  
الحضاري بين الأمم .

## الخاتمة

وختاما أؤكد لكم ....

أن من ينكر أهمية العلم ودوره الكبير في بناء الأمم ، سيبقى دائما يسير لاهنا خلف الركب ، ويعيش عالة على  
الأمم يستجدي البقايا كي يستمر في الحياة . لذا أوصيكم بالسعي الحثيث لتحصيل مختلف أنواع العلوم والمعارف ، وبذل  
الجهد المخلص لتنفيذ وصية رسولنا الكريم محمد - صلى الله عليه وسلم - حيث قال (( طلب العلم فريضة على كل مسلم ))  
جعلنا الله وإياكم من أصحاب العلم والدرجات العلي في الدنيا والآخرة .  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مميزات الأسلوب الخطابي الجيد :

تذكر جيدا



١. وضوح الفكر ، والإتيان بالأدلة على صحتها وتأكيدا .
٢. مناسبة الأسلوب للموقف إيجازا واطنابا ، ومستوى السامعين .
٣. إثارة مشاعر السامعين واستمالتهم إلى ما يدعو إليه الخطيب أو يقرره .
٤. تنوع الأسلوب بين الخطاب والغيبة ، وبين الخبر والإنشاء استمالة للسامعين .
٥. الجمال القصيرة ذوات الرنين الموسيقي المؤثر الجذاب .

## نموذج للخطبة المقررة بموضوع ( آيات من سورة الزمر )



✦ اكتب خطبة مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الخطبة حول الموضوع الآتي :

✦ ( الله لا إله إلا هو، خالق كل شيء، وهو بكل شيء عليم، غني عن خلقه، والخلق محتاجون

إليه، يعفو عن أساء، ويقبل توبة التائب... وهو الغفور الرحيم)

الحمد لله الولي المولى، رب الأرض والسموات العلى

سبحانه يعلم السر وأخفى، وسامع النجوى وكاشف البلوى.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك الحق المبين، أقام الكون على مقتضى علمه ودبره بإرادته وهو العالم بما تبطنه الضمائر وما تخفيه السرائر وهو على كل شيء قدير ، وأشهد أن سيدنا محمدا عبد الله ورسوله وصفيه من خلقه وحببيه، خير العاملين بدين الله رب العالمين وسيد الغر المحجلين.

اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

تأمل في الوجود بعين فكر ترى الدنيا الدنيئة كالخيال  
ومن فيها جميعا كيف يفنى ويبقى وجه ربك ذو الجلال

عباد الله ، إن الله علي بذاته، كامل في صفاته، عليم قدير خلق السماوات والأرض، وما بينهما، في ستة أيام، فما ناله من تعب ولا لغوب، إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون. ﴿ وما كان الله ليعجزه من شيء في السماوات ولا في الأرض إنه كان عليما قديرا ﴾

إننا حينما نتأمل صفات الله - جل وعلا -، ونتدبر قدرة الله في خلقه وإبداعه؛ نزداد إيمانا فوق إيماننا، ونحظى بذكرى تقود إلى خشية الله ومحبه، ﴿ إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المنسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون ﴾

نعم أيها الأخوة ...

إن الله تعالى هو الواحد الأحد ، وهو الله الذي لا إله إلا هو، خالق كل شيء، وهو بكل شيء عليم ، إنه سبحانه غني عن خلقه ، ومن رحمة الله تعالى ومنه على عباده أن شرع لهم الشرائع ليصلح لهم شأنهم وتستقيم به حياتهم ، وياتباع تلك السنن والشرائع تصلح حياة الناس في الدنيا، ويسعدون في جنة النعيم في الآخرة.



ولكن لضعف النفس البشرية وكثرة مفاتن الدنيا؛ فإن الإنسان ليخطئ مرة عن جهل ومرات عن تعمد. لكن الله تعالى الرحيم الودود العالم بطبيعتا البشر وبنفوسهم الضعيفة، يفتح لهم باب التوبة على مصراعيه؛ فيدخل منه المذنب إلى رحمة الله ورضوانه، ويغمره عفو الله؛ ليجد بعد توبته تلك حلاوة العبادة وحلاوة التقرب من الله الغني عن خلقه، والخلق محتاجون إليه، يعفو عن أساء، ويقبل توبة التائب... وهو الغفور الرحيم....

إن من محبة الله لعباده وإرادته الخير لهم أنه عز وجل يدعو عباده إلى التوبة والرجوع إليه عز وجل قائلا: ﴿وتوبوا إلى الله جميعا أيه المؤمنون لعلكم تفلحون﴾. ولا عجب في قبول الله توبة عباده الأيبين إليه، فإن من أسمائه الحسنى "التواب"، وهو يدل على كثرة من يتوب إليه من عباده، أو لأنه ينزل التائب من الذنب منزلة من لم يذنب قط لسعة كرمه، يقول تعالى: ﴿وهو الذي يقبل التوبة عن عباده﴾.

ما أعظم كرم الرحمن ورحمته!! وما أجل فضله وجوده على العباد!! هؤلاء خلقه يعصونه بالليل والنهار، ويحلم عليهم، ولا يعاجلهم بالعقوبة؛ بل يبرز قههم ويعافهم، ويغدق عليهم النعم المتظاهرة، ويدعوهم إلى التوبة والندم على ما فرط منهم، ويعدهم المغفرة والثواب على ذلك، ويفرح بتوبة العبد أشد الفرح، فإن استجاب العبد لربه وتاب وأتاب وجد وعد الله حقا، ففاز بالحياة الطيبة في الدنيا، وحسن الثواب في الآخرة.

فاتقوا الله-عباد الله؛ تفوزوا بمرضاته وجنته، وتنجوا من سخطه وعقوبته، يقول الله تعالى: (فأما من تاب وأمن وعمل صالحا فعسى أن يكون من المقبلين) وفي الحديث عن النبي ﷺ: "يقبل الله توبة أحدكم ما لم يفرغ".

فسارع-أيها المسلم- إلى التوبة من كل ذنب، السر بالسر، والعلانية بالعلانية، وداوم عليها بعد القربات أو الإمام بشيء من المحرمات، قال الله تعالى: (وأنبئوا إلى ربكم وأسلموا له من قبل أن يأتيكم العذاب ثم لا تنصرون)\* واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم من قبل أن يأتيكم العذاب بغتة وأنتم لا تشعرون\* أن تقول نفس يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله وإن كنت لمن الساخرين\* أو تقول لو أن الله هداني لكنت من المتقين\* أو تقول حين ترى العذاب لو أن لي كرة فأكون من المحسنين) بارك الله لي ولكم في القرآن العظيم، ونفعني وإياكم بما فيه من الآيات والذكر الحكيم، ونفعنا بهدي سيد المرسلين، محمد النبي الهادي الأمين فصل اللهم عليه وآله وصحبه أجمعين.....

