العشماوي

الثروة اللغوية للصف السادس الفصل الثّاني 2024-2023

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلولة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

https://t.me/Alashmaoy

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

المذكرة الشاملة والمحلولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات 55028033

محتويات مذكّرة الصّفّ السادس (6)

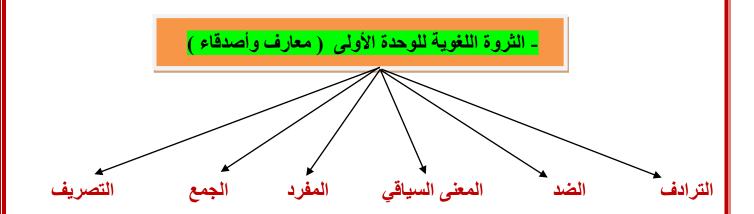
	المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
الثروة	حدة الأولى (معارف وأصدقاء) + تدريبات .	2	3
الثروة	حدة الثانية (علاقات وأثر) + تدريبات .	4	5
الثروة	حدة الثالثة (أعمال مميزة) + تدريبات.	6	7
الأبيات	فظا على الطلاب.	8	8
معيار (سبعة وعشرون نموذجا + الإجابات (صفحة 17).	9	16
معیار (أربعة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة 27).	18	26
معيار (خمسة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة 34).	28	33
معیار (الثروة اللغوية + الإجابات (صفحة 39).	35	39
معیار (+(7-2)+(6-2)+نماذج + إجابات (صفحة 55 - 56)	40	54
معيار (+ معیار $(2-9)$ + نماذج + إجابات $($ صفحة $61)$	57	60
معیار (1): إن وأخواتها + النعت + الحال.	62	73
نماذج	النحو معيار ($3-5-1$) خمسة نماذج $+$ الإجابات.	74	79
معیار (2) / معيار الرسم الهجائي (فقرات إملاء) + خط النسخ .	80	89
معيار (موضوعات التعبير المتوقعة.	90	95
نماذج ا	القصيرة. (خمسة نماذج + الإجابة).	96	105
توقعات	ر - خمسة اختبارات نهائية مع إجاباتها .	106	132
حل الكت	ىي كاملا .	133	148
	المثروة اللغوية + الإجابات (صفحة 39). + المعيار (2 - 2) + نماذج + إجابات (صفحة 55 - 56) + معيار (2 - 9) + نماذج + إجابات (صفحة 61) 1): إن وأخواتها + النعت + الحال. النحو معيار (3 - 5 - 1) خمسة نماذج + الإجابات. 2) / معيار الرسم الهجائي (فقرات إملاء) + خط النسخ. موضوعات التعبير المتوقعة. القصيرة . (خمسة نماذج + الإجابة) .	35 40 57 62 74 80 90 96	39 54 60 73 79 89 95 105

^{*} إصدار المذكرة من قِبل معهد (سمارت فيوتشر للتدريب الأهلي) وشركة (بيت المستقبل) المالكة لعلامة طلابي.

^{*} العلامة التجارية (طلابي) مسجّلة ، لذا فتصوير المذكرة دون إذن (شركة بيت المستقبل) ممنوع نهائيا .

^{*} المذكّرة الأصلية (ملوّنة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائيا لأيّ مكتبة .

^{*} لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .



الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
سال الدمع بغزارة ، امتلأت بالدموع .	ـ فاض	الهجران والصد والخصام	_ القطيعة
صانَ ، حمی	_ حفظ	الموج المرتفع	۔ عباب
		سعيد	- م بتهج

الضد

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	_ الكلمة
الضارة	_ النافعة	الباهتة ، الخافتة	- الزاهية	أعلن ، أظهر	ـ أخفى

المعنى السياقي (عقد)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
لَّدَ السائل (الماء وغيره من السوائل) .	- غَلْظ أو جمد بالتبريد أو التسخين .
لَّذَ الرُّهرُ.	- تضامّت أجزاؤُه فصار ثمرا .
نَّدَ لفلان على بلدٍ أو إمارة . ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا	- ولّاه عليه .
لَّدَ الحبل ونحوه .	- جعل فيه عقدة . (ربط) .

ابني الطالب / ابنتي الطالبة:

- هذه أربعة المعاني السياقية المقررة ، وهي أربعة المعاني الأولى التي وردت في المعجم الوسيط لكلمة (عقد) فلا تلتفت لأية معان أخرى غيرها .

المقرد

المقرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
فرد	أفراد	الفتنة	الفتن

الجمع

الجمع	الكلمة
أغراض	ـ غرض

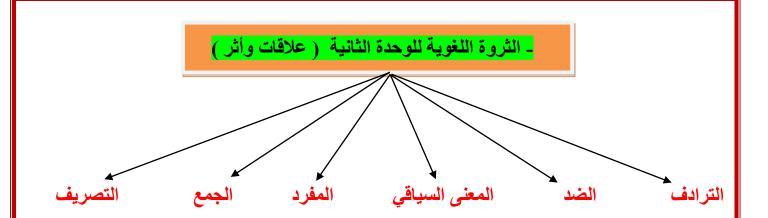
التصريف (صدق):

المتصدّق الصدق الصداقة الصديق الصادق الصدقة

 ابتعد عنالسوء يا بُني . 	- عُرف رسولنا عليه السلام بلقب الأمين .
- حثّنا ديننا على السرّ .	
وقت المضيق .	- , - .
- دعا ديننا إلى والأمانة والوفاء .	له أجر عظيم عند ربّ العالمين .
 القرآن الكريم الكلام والحديث . 	- لُقّب أبو بكر رضي الله عنه بلقب
- فرق كبير بين والكاذب .	بماله على الفقراء له أجر عظيم .

- الإجابات : * الصادق . * أصدقاء.
 - * الصداقة. * صدقة.
- * الصديق. * الصدق.
- * أصدق * الصدّيق.
- * الصادق. * المتصدّق.





الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
ملجأ ، ملاذ .	<u> موئل</u>	تلقائية ، فطرية ، طبيعية دون تكلّف .	۔ عفویة
غناء	ـ تغرید	طيّبة .	ـ زكيّة
		براعة ، قدرة ، حِذْق .	۔ مهارة

الضد

الضد	الكلمة	الضد	_ الكلمة
الفرح والسعادة والارتياح .	_ الهمّ	تفريق ، تشتيت ، تفكيك .	ـ تجميع

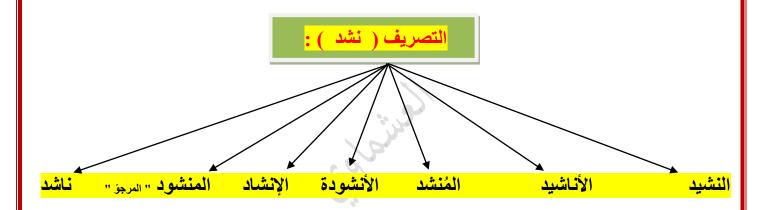
المعنى السياقي (رفع)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
أصعدوا في البلاد .	
بالغ وأسرع.	_ رفع البعير ونحوه في السير .
حمل ونقل .	- رفع الشيء (الحقيبة – الحمل) .
أعلى .	- رفع الإسلام (مكانة - منزلة) طالب العلم .
طوّل .	_ رفع المهندس البناء .

المفرد

المقرد	الكلمة	المقرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
الوسادة	۔ الوسائد	قمّة	_ قمم	الحكمة	_ الحكم

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
البلابل	- البلبل	الورق ، الأوراق	- الورقة



- أحبّ سماعالدينية .	 نقف بثبات عند سماع الوطني .
- رضا الله تعالى هو الرجاء	 استمعت إلى
- أنشدت الطفلة جميلة	الدينيّ فنُ راقٍ .

* الأناشيد.

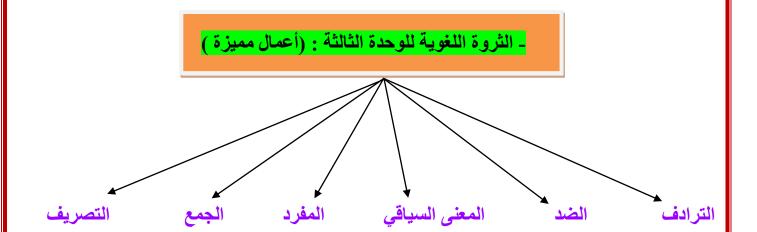
* المنشود . ﴿ * الإنشاد .

40

* أنشودة .

🤲 🎾 طلّابي

(علامة تجارية مسجّلة)



الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
السور .	ـ السياج	جماعة من الناس	ـ قوم
جانب ، جهة .	ـ ناحية	المجلق اللامع المصنقول الحاد .	ـ الصقيل

الضد

الضد	الكلمة	الضد	_ الكلمة
حقيقة ، واقع .	ـ خيال	الهدوء والرضا	- الغضب

- المعنى السياقي (ضمّ):

ăi. ti 151°-	31 - 33 tett
معناها السياقي	الكلمة في جملة
أخذ .	 ضم الرجل ماله أو من ماله .
جمع بعضها إلى بعض (قبضها).	- ضمّ الرجل الأشياء .
أضاف .	- ضمّ الرجل الشيء إلى الشيء .
عانق .	- ضمّ الأبُ ابنه إلى صدره .
ألان جانبه لهم وعاملهم بلطف .	- ضمّ الرجل جناحه عن الناس.
حرّ كه بالضم .	- ضمّ الطالب الحرف .

00

المقرد:

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
الثقب	_ الثقوب	مو قف	۔ مواقف

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
سُرُج	۔سراج	نفوس ، أنفُس	ـ نفس

- التصريف (شعر): مشاعر شعور أشعار شعائر

- الحبّ من الجميلة .	- حفظت قصيدة من العربيّ .
- الوقوف بعرفة من الحجّ .	- أديثُ الحجّ العام الماضي .
ـ أحمد شوقي هو أمير	
- يصنع الخبز من القمح أو	- المسح على من أفعال الوضوء .

الإجابات : * الشعر . * المشاعر . * شعيرة . * شاعر . * الشعراء . * الشعر . * الشعير .



00

الأبيات المقررة حفظا على الصف السادس

أَبْتَاهُ إِنِّي فِي المَدى أَهْواكا فَقُطَعْتُ دَرْبِي نَحْوَهَا بِخُطَاكا فَتُقيلُني من عَشْرِي عَيْناكا لا يَرْتَقَــي أمجادَهـا إلاكـا ما كنتُ أُدرِكُ كُنْهَها لولاكا

القُلْبُ يَأْبِى أَن يَرومَ سِواكا إِنَّ الْخُدُوةَ اللَّهُ الْخُدُوةَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَي حَياتِي قُدُوةً ويَطيشُ سَهُمي إِن عَشَرتُ بخُطوتِي ويَطيشُ سَهُمي إِن عَشَرتُ بخُطوتِي أَنتَ الَّذِي قَدْ قُلْتَ لِي إِنَّ اللَّذُرِي وَعُرَّسْتَ فِي نَفْسِي غَرائِسٌ عِزْةٍ وَعُرَّسْتَ فِي نَفْسِي غَرائِسٌ عِزْةٍ وَعُرَّسْتَ فِي نَفْسِي غَرائِسٌ عِزْةٍ



نماذج لقياس المعيار (2-4)

النموذج الأول	
طلوب :	1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو م
.(أ _ (القطيعة بينك وبين أقاربك لا تجوز
	* المترادف مع كلمة (القطيعة) :
	ب ـ ضد كلمة (تجميع) :
	ج - مفرد كلمة (مواقف) :
	د - جمع كلمة (البلبل) :
ين في جملتين من إنشائي:	2 - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلف
ىق) : ﴿	3 – أضع تصريفين مناسبين لكلمة (ص
	أ وقت الضيق .
الأمين	ب - عُرِف رسولنا قبل بعثته ب
5,	
النموذج الثاني	
طلوب:	1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو م
	أ – (فاضت العيون بالدموع) .
	* المترادف مع كلمة (فاض):
	ب – ضد كلمة (الهم) :
	ج _ مفرد كلمة (الفتن) :
The second secon	د - جمع كلمة (سراج) :
ين في جملتين من إنشائي:	2 - أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلف
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
	<u>ب</u> - ب
	3 – أضع تصريفين مناسبين لكلمة (نش
	أ _ يردد الطلاب الوطني كلّ ا
	ب ـ در اسة الطب هو أملي

النموذج الثالث

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
ً – (زيّن أبي السياج الذي يحيط بالحديقة) .
* المترادف مع كلمة (السياج) :
ب – ضد كلمة (أخفى) :
ج – مفرد كلمة (الثقوب) :
: – جمع كلمة (غرض) :
2 — أوظّف كلمة (ضمّ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
3 – أضع تصريفين مناسبين لكلمة (شعر):
ً – أحبّ قراءة العربيّ .
ب - سعاد الصباح كويتية كبيرة .
التموذج الرابع
1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
ً _ (القراءة تزيد الحياة من ناحية العمق) .
* المترادف مع كلمة (ناحية):
ب – ضد كلمة (النافعة) :
ج ـ مفرد كلمة (الوسائد) :
د – جمع كلمة (نفْس) :
2 – أوظّف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
-
- ·
3 – أضع تصريفين مناسبين لكلمة (نشد):
ً – أحفظ الكثير من
ب – استمعت إلى صوته عذب .
94/16 0

النموذج الخامس

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ – (الأب موئل الأبناء والأسرة) .
* المترادف مع كلمة (موئل) :
ب ـ ضد كلمة (الغضب) :
ج _ مفرد كلمة (أفراد) :
د - جمع كلمة (السراج) :
2 - أوظّف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- ب
3 – أضع تصريفين مناسبين لكلمة (صدق):
أ ــ المزكاة و أجر كبير .
ب والأمانة من صفات المسلم
النموذج السادس
أ – (يتميّز اللاعب بمهارة في تسديد الكرة) .
* المترادف مع كلمة (مهارة):
ب – ضد كلمة (خيال) :
ج – مفرد كلمة (الحكم) :
ج – معر د حلمه (الكحم) :
د – جمع كلمة (الورقة):
د - جمع كلمة (الورقة):
د – جمع كلمة (الورقة) :
د - جمع كلمة (الورقة) :
د – جمع كلمة (الورقة) :

النموذج السابع

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: أ - (هذا سيف صقيل) . * المترادف مع كلمة (الصقيل) : ب - ضد كلمة (الزاهية) : ج - مفرد كلمة (قمم) : د - جمع كلمة (البلبل) : 2 - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : أ -
 ب
النموذج الثامن الفتيات في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: أ – (كانت الفتيات في الأعياد تتخضّب بالحنّاء زكيّة الرائحة) . * المترادف مع كلمة (زكيّة) :
2 - أوظف كلمة (ضمّ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: ا
معلم الكوت

النموذج التاسع

	1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: أ – نطق الطفل بعبارة عفوية).
	* المترادف مع كلمة (عفوية):
	ج – مفرد كلمة (الثقوب) :
تين من إنشائي:	2 _ أوظف كلمة (ضمّ) بمعنيين مختلفين في جما أ _
	ب
<mark>رجابات</mark>	
اجتماعا ، عقد العامل الحبل / الصديق / الصادق .	<mark>لأول :</mark> * الهجر والخصام / تفريق / موقف / البلابل / عقد المدير
ع الطالب الحقيبة / النشيد / المنشود.	المتانى : سال / الفرح / الفتئة / سرج / رفع الله مكائة العلماء / رفِ
ئتاب قصائد جميلة / الشعر / شاعرة .	الثالث: النشيد / أظهر / الثقب / أغراض / ضمّ الأب ابنه ، ضمّ الك
ئىيد / منشد ،	<mark>لرابع :</mark> جاتب / الضارة / الوسادة / نفوس / سبقت الإجابة / الأناة
<u>ئصدق .</u>	الخامس : ملجأ / الرضا / فرد / السرُّح / سبقت الإجابة / الصدقة / ا
. مرانشید	السادس : براعة / حقيقة / الحكمة / الورق / سبقت الإجابة / أنشو
الإجابة / شعرية / شعراء .	السابع : المصقول / الباهتة / قمة / البلابل / سبقت المجلق اللامع المصقول / الباهتة / قمة / البلابل / سبقت ا
	لثامن :
	طيبة / الباهتة / الثقب / سرج / سبقت الإجابة / صدقة / ا التاسع: تلقائية / الفرح / الثقوب / أغراض / سبقت الإجا
	The second secon