

العشماوي

الثروة اللغوية للصف السابع الفصل الثاني 2024 - 2023

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلولة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

المذكرة الشاملة والمحلولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات 55028033

فهرست محتويات مذكرة الصف السابع (7)

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
1	1	فهرست المذكرة
7	2	معيار (2 - 4) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .
16	8	نماذج على معيار (2 - 1) مع إجاباتها .
33	17	شرح معيار (2 - 2) + معيار (2 - 5) مع نماذج وإجاباتها .
40	34	نماذج على معيار (2 - 4) والإجابة عنها .
46	41	نماذج معيار (2 - 6) مع الإجابات .
52	47	نماذج معيار (2 - 8) + (2 - 9) مع الإجابات .
56	53	شرح معيار قواعد النحو (3 - 5 - 1) / النكرة والمعرفة + الإجابات
58	57	شرح معيار قواعد النحو (3 - 5 - 1) / الظرف + الإجابات
68	59	شرح معيار قواعد النحو (3 - 5 - 1) / المضارع والأفعال الخمسة + الإجابات
79	69	نماذج على معيار (3 - 5 - 1) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .
90	80	المعيار (3 - 5 - 2) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .
99	91	المعيار (3 - 1) / التعبير .
109	100	نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .
134	110	توقعات العشماوي (خمسة اختبارات نهائية محلولة) + إجاباتها النموذجية .
150	135	حلّ الكتاب المدرسي كاملا .

* إصدار المذكرة من قِبَل معهد (سمارت فيوتشر للتدريب الأهلي) وشركة (بيت المستقبل) المالكة لعلامة طلابي .

* العلامة التجارية (طلابي) مسجّلة ، لذا فتصوير المذكرة دون إذن (شركة بيت المستقبل) ممنوع نهائيا .

* المذكرة الأصلية (ملوّنة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائيا لأيّ مكتبة .

* لا أسمح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

الثروة اللغوية للوحدة الأولى: (رحلات استكشافية)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- الفضل	الإحسان	- حظّ	نصيب
- السلام	الأمان والهدوء والصّحّ وعدم الحرب	- بغة	فجأة
- سميك	غليظ ، ثخين	- تكسو	تُغطّي ، تستر .

الضد

- الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- الإهمال	الرعاية والاهتمام .	- الانقباض	الانبساط

المعنى السياقي (ذهب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- ذهب العام سريعا .	مرّ ومضى	- ذهب الرجل بعد مرضه .	مات
- ذهب أثر المرض سريعا .	زال ، امحى	- ذهب به إلى	صاحبه
- ذهب الرجل إلى مكان .	توجّه إليه	- ذهب فلان عن صديق السوء .	تركه

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي :
- وظّف (ذهب) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- ذهب العام سريعا .
- ذهب الطلاب إلى المدرسة .

المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
وريد	- أوردة	بذر ، والواحدة " بذرة "	- بذور	فرع	- فروع

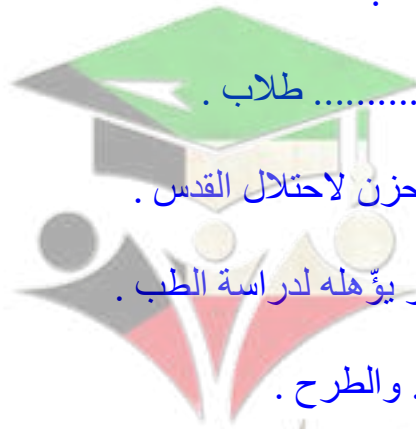
الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
الأصباح	- الصبح	أطعم ، طقوم ، طواقم	- طاقم	دنانير	- دينار

التصريف (جمع)

المجمّع الجامع المجموع المجموعة الجامعة الجمع الجمعية الجميع التجمع الإجماع

* أكمل كل فراغ مما يأتي باسم من تصريفات (جمع) :



- 1 - نذهب إلى لشراء احتياجاتنا .
 - 2 - أخي يدرس في الكويت .
 - 3 - يتكون فريق المناظرات من طلاب .
 - 4 - يشعر المسلمين بالحزن لاحتلال القدس .
 - 5 - حصل الطالب على كبير يؤهله لدراسة الطب .
 - 6 - أتقنت عملية الضرب و والطرح .
 - 7 - خرج قرار مجلس الآباء ب الآراء .
 - 8 - حدد لنا المعلم مكان للانطلاق إلى معرض الكتاب .
- (الجمعية - جامعة - مجموعة - جميع - مجموع - الجمع - إجماع - التجمع) .

الثروة اللغوية للوحدة الثانية : (رحلة عبر الزمن)

الترادف :

الكلمة	المترادف
- التصدّع	التشقّق
- القسوة	الغلظة ، الشدّة
- دنا	اقترّب

الضد :

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- مغطاة	مكشوفة	- واجم	متهمل ، مُنشرح ، سعيد

المعنى السياقي (بنى) :

معناها السياقي	الكلمة في جملة
أقام	- بنى الشيء . (المنزل - الحائط)
أسس	- بنى الرجل مجده .
احتذاه / اعتمد عليه	- بنى الطالب على كلام معلمه / أبيه
دخل بها	- بنى الرجل بزوجه أو عليها .

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي :
- وظّف (بنى) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- بنى الرجل المنزل .
- بنى الطالب على نصائح معلمه .

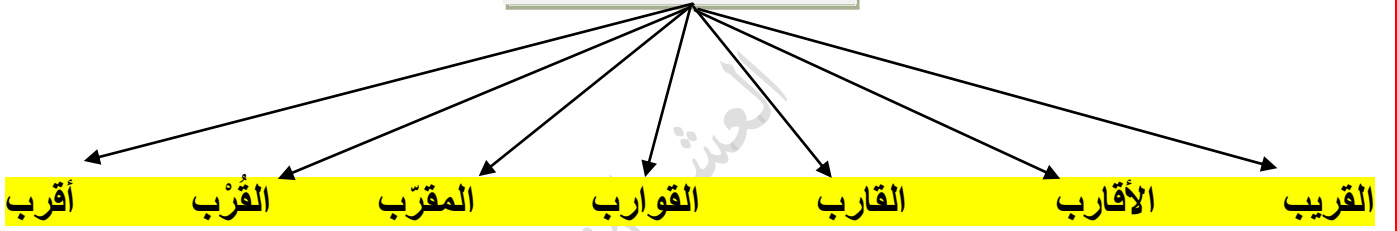
المفرد :

المفرد	الكلمة
شريحة	- شرائح

الجمع :

الجمع	الكلمة
حِكْم	- حكمة

التصريف (قرب) :



1 - أسكن في مكان من الجمعية .

2 - أحرص على التواصل مع

3 - محمد هو صديقي

4 - أبتهج عند رؤية على مياه الخليج .

5 - من الله فوز ونجاة .

6 - الطالب الخلق من معلميه .

7 - الله تعالى إلينا من حبل الوريد .

(قريب / الأقارب / المقرب / القوارب - القرب - مقرب أو قريب - أقرب) .

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة : (عالم الفضاء)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- مقاصد	- أماكن ، وجهات .	- غسق	ظلمة الليل
- ارتطام	- سقوط واصطدام .	- مكن	مصدر ، مكان الاختفاء والاختباء .

الضد :

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- بشاشة	حزن ، عبوس .	- السعادة	التعاسة والحزن
- مختلف	متشابه ، مماثل	- المجهول	المعلوم المعروف

- المعنى السياقي (أبداع) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- أبداع الله تعالى الكون .	* خلق
- أبداع الراكب .	* كَلَّت راحلته ، عطبت
- أبداعت الراحلة (الجمل - الناقة ...) .	* كَلَّت وتعبت ، عطبت
- أبداع القرآن حجج الكفار	* أبطل .
- أبداع الشاعر قصيدته .	* أتى بالبديع والجديد من القول .
- أبداع البعض في دين الله .	* أتوا بالبدعة " جاؤوا بما ليس فيه "

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي وظَّف (أبداع)
- في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- أبداع الله الكون .
- أبداع الشاعر قصيدته .

المفرد :

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
النور	- الأنوار	واسطة	- وسائط

الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
أبسطة ، بُسُط	- بساط	الزّياح	- الريح	أنسام ، نسائم .	- نسيم

التصريف (كشف) :

الكاشف المكشوف الكشف الكشفي الكشافة اكتشاف مكتشف

1 – نيوتن هو قانون الجاذبية .

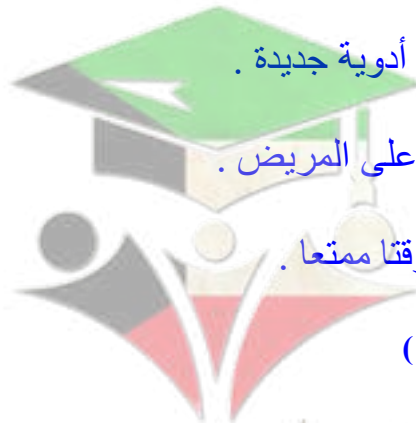
2 – انضمت إلى فريق بالمدرسة .

3 – يعمل العلماء على أدوية جديدة .

4 – وقّع الطبيب الطبي على المريض .

5 – قضينا في المخيم وقتنا ممتعا .

(مكتشف / الكشافة / اكتشاف / الكشف / الكشفي)



صفوة معلم الكويت

نماذج لقياس المعيار (2 - 4)

النموذج الأول

- 1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(الأبناء يذكرون فضل الآباء) .
أ - المترادف مع كلمة (الفضل) :
ب - ضد كلمة (مغطية) :
ج - مفرد كلمة (شرائح) :
د - جمع كلمة (بساط) :
- 2 - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
أ -
ب -
- 3 - أكمل باسم من تصريفات (جمع) :
أ - تمتلئ الكويت بعلماء في شتى المجالات .
ب - نذهب إلى لشراء الأغراض والاحتياجات .

النموذج الثاني

- 1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(يستيقظ المسلم في غسق الليل ليناجي ربه) .
أ - المترادف مع كلمة (غسق) :
ب - ضد كلمة (مختلف) :
ج - مفرد كلمة (أوردة) :
د - جمع كلمة (دينار) :
- 2 - أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
أ -
ب -
- 3 - أكمل باسم من تصريفات (قرب) :
أ - أوصانا ديننا بالأبعاد و
ب -

ب – مدرستي من منزلي .

النموذج الثالث

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(دنا شهر رمضان)

- أ – المترادف مع كلمة (دنا) :
- ب – ضد كلمة (الإهمال) :
- ج – مفرد كلمة (وسائل) :
- د – جمع كلمة (حكمة) :

2 – أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- أ -
- ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

- أ – تهتم المدارس في الكويت بالأنشطة
- ب – استطاع العلماء علاج لمرض كورونا .

النموذج الرابع

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(ارتطام الكويكبات بالأرض يمكن أن يحدث أضرارا) .

- أ – المترادف مع كلمة (ارتطام) :
- ب – ضد كلمة (انقباض) :
- ج – مفرد كلمة (فروع) :
- د – جمع كلمة (نسيم) :

2 – أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- أ -
- ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

- أ – العشّ وسيلة سيئة و لسرقة النجاح .
- ب – استطاعت الشرطة المجرم .

النموذج الخامس

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(تطير الطائرات إلى مقاصد عديدة) .

أ - المترادف مع كلمة (مقاصد) :

ب - ضد كلمة (واجم) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (الريح) :

2 - أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (قرب) :

أ - لهم علينا حق صلة الرحم .

ب - ذهبنا في خشبي إلى جزيرة فيلكا .

النموذج السادس

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(العلماء أخرجوا المجهول من العلم من مكنه) .

أ - المترادف مع كلمة (مكن) :

ب - ضد كلمة (بشاشة) :

ج - مفرد كلمة (بذور) :

د - جمع كلمة (الصبح) :

2 - أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (جمع) :

أ - برع الصينيون في مكونات الهواتف .

ب - يرفض المسلمين تهويد مدينة القدس .

النموذج السابع

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(القسوة في معاملة الناس سلوك كريه) .

أ - المترادف مع كلمة (القسوة) :

ب - ضد كلمة (السعادة) :

ج - مفرد كلمة (فروع) :

د - جمع كلمة (طاقم) :

2 - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (قرب) :

أ - أبي هو صديقي

ب - يشعر بعض الطلاب بالرهبة عند الاختبارات .

النموذج الثامن

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(الموت يأتي بغتة) .

أ - المترادف مع كلمة (بغتة) :

ب - ضد كلمة (مختلف) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (الصبح) :

2 - أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - أنا عضو في فريق بالمدرسة .

ب - يعدّ المعلمون درجات الطلاب بعناية .

النموذج التاسع

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(من أخذ العلم أخذ بحظٍ وافر) .

أ – المترادف مع كلمة (حظ) :

ب – ضد كلمة (المجهول) :

ج – مفرد كلمة (الأنوار) :

د – جمع كلمة (حكمة) :

2 – أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أكمل باسم من تصريف (قرب) :

أ – المسلم كثير إلى الله بالصلاة .

ب – حثّ ديننا على زيارة

النموذج العاشر

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(تعرّضت قبة المسجد الأقصى للتصدّع بسبب زلزال) .

أ – المترادف مع كلمة (التصدّع) :

ب – ضد كلمة (واجم) :

ج – مفرد كلمة (الأنوار) :

د – جمع كلمة (دينار) :

2 – أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (قرب) :

أ – أشعر بالسعادة مع العيد .

ب – أحرص على زيارة الأهل و..... .

النموذج الحادي عشر

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يغطي الأعصاب جدار سميك من الجلد) .

أ – المترادف مع كلمة (سميك) :

ب – ضد كلمة (انقباض) :

ج – مفرد كلمة (أوردة) :

د – جمع كلمة (نسيم) :

2 – أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ – تمكّن العلماء من علاج لمرض كورونا .

ب – انضمت إلى فريق بالمدرسة .

النموذج الثاني عشر

1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(تكسو الثياب جسد الإنسان) .

أ – المترادف مع كلمة (تكسو) :

ب – ضد كلمة (المجهول) :

ج – مفرد كلمة (شرائح) :

د – جمع كلمة (دينار) :

2 – أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ – للعلماء العرب إسهام كبير في الجغرافية .

ب – العالم المسلم ابن النفيس هو الدورة الدموية .