



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم المتوسطة للبنين



مذكرة أوراق العمل

لـلـصـف السابـع

العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالب : .....  
الصف : ٧ / .....

مدير المدرسة  
أ / بدر الخالدي

رئيس القسم  
أ / إبراهيم سيد أحمد

\*\*\* مذكرة أوراق العمل لا تغني عن كتاب الطالب \*\*\*

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ١ )

من ص ١٥ - ص ٢٢

## النظام البيئي والتنوع الأحيائي

موضوع الدرس :-

س ١ :- اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- ١- المكونات الحية وغير الحية التي تتواجد في مكان ما . (.....)
- ٢- الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي . (.....)
- ٣- تجمعات الكائنات التي تعيش في منطقة واحدة . (.....)

س ٢ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١. من مكونات البيئة الحية في حديقة المدرسة:

الهواء  نباتات الحديقة  الماء  تربة الحديقة

٢. الجزء غير الحي في الشكل المقابل هو:

الشمس  الحشائش  الارنب  الصقر 

٣- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي:

البيئة  النظام البيئي  مجموعة بيئية  الموطن الطبيعي

س ٣ :- اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١. تتفاعل المكونات الحية والاشياء غير الحية في أي نظام بيئي. (.....)
٢. تساعد المجالات المختلفة للكائنات الحية على تنوع الكائنات الحية في الموطن الطبيعي. (.....)

س ٤ : أي مما يلي لا ينتمي الي المجموعة مع ذكر السبب :

١- ( الغابات المدارية المطيرة - الجليد القطبي - البحيرات - التندرا )

الذي لا ينتمي للمجموعة هو ..... السبب .....

س ٥ : علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا ( فسر ) :

١ - تتنوع وتختلف البيئات على سطح الارض .

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ٢ )

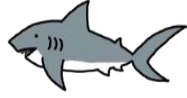
من ص ٢٣ - ص ٢٧

اشحن طاقتك

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١- جميع ما يلي كائنات حية منتجة ما عدا:



٢- تسمى الكائنات التي تعتمد على طاقة الشمس في الحصول على الغذاء وإنتاج الطاقة:

كائنات منتجة  كائنات مستهلكة  آكلات اللحوم  آكلات النباتات

٣- ترابط وتداخل السلاسل الغذائية المختلفة في النظام البيئي كما في الشكل التالي يسمى:

سلسلة غذائية  شبكة غذائية  نظام بيئي  مجموعة بيئية

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١- الكائنات التي تحصل على الطاقة مباشرة من النباتات تسمى آكلات اللحوم. (.....)

٢- يعد الغزال في السلسلة الغذائية المقابلة منتج للغذاء. (.....)

٣- يعتبر الأسد في جميع السلاسل الغذائية كائن آكل لحوم مفترس. (.....)

س٣: ماذا يحدث في كل من الحالات التالي:

١- عندما يزداد عدد آكلات اللحوم في أي نظام بيئي معين.

س٤: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١- الرسوم البيانية التي تستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة والمغذيات من كائن حي الى اخر تسمى .....

٢- تسمى الكائنات التي تستهلك الكائنات الأخرى لتأمين غذائها .....

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ٣ )

من ص ٢٨ - ص ٣١

ما التوازن البيئي؟

موضوع الدرس :-

س١ :- ماذا يحدث في كل من الحالات التالي:

١- للكائنات الحية عندما يستوطن الانسان بيئات مختلفة فيبني المدن.

.....

٢- عندما يحدث نقص في أحد عناصر النظام البيئي.

.....

٣- عندما يحدث اختفاء او زيادة كائن حي واحد في الشبكة الغذائية.

.....

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١- كلما قل التنوع في الكائنات الحية نتجت تغيرات في النظام البيئي لإعادة التوازن. (.....)

٢- الكائنات الحية في البيئة تتفاعل مع بعضها البعض. (.....)

٣- كلما زاد عدد البشر والسكان والمدن الجديدة يقل انقراض الكائنات الحية (.....)

س٣ :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

١- التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق ..... في البيئة .

٢- عندما ينقص احد عناصر النظام البيئي يؤدي ذلك الى حدوث .....

٣- من التوصيات المقترحة لإعادة التوازن البيئي هي .....؛ .....

٤- عند اختفاء أو زيادة كائن حي واحد في الشبكة الغذائية يؤدي الى حدوث .....

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ٤ )

من ص ٧٣ - ص ٧٦

الاجسام الطافية والمغمورة في الماء

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١ - جميع ما يلي يطفو فوق سطح الماء ما عدا:



٢ - إذا كان وزن مكعب الحديد في الهواء ٢ نيوتن كما في الشكل فإن وزنه في الماء:

٢ نيوتن



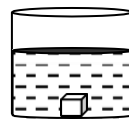
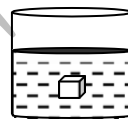
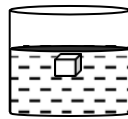
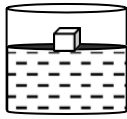
١,٥ نيوتن

٢ نيوتن

٢,٥ نيوتن

٣ نيوتن

٣ - الشكل الذي يوضح الجسم المغمور عندما يكون وزنه أكبر من قوة دفع الماء عليه:



٤ - عندما تصعد الغواصة لسطح الماء وتطفو فإن وزنها يكون:

اقل من قوة دفع الماء

أكبر من قوة دفع الماء

يساوي قوة دفع الماء

يساوي صفر

يساوي صفر

يساوي صفر

يساوي صفر

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١ - قوة دفع السائل للجسم وكذلك وزن الجسم تقاس بوحدة النيوتن. (.....)

٢ - يطفو الجسم عندما يكون وزنه أكبر من قوة دفع السائل له. (.....)

س٣ :- اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

١ . الجهاز الذي يستخدم لقياس وزن الجسم . (.....)

٢ . الوحدة التي تستخدم لقياس الوزن . (.....)

س٤ :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١ . اذا وضع جسم في الماء فإنه يواجه دفعا من الأسفل الى الأعلى يعادل .....

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ٥ )

من ص ٧٧ - ص ٨٠

قوة دفع السائل

موضوع الدرس :-

س١:- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :



وزن السائل المزاح = ٣ نيوتن

١- في الشكل المقابل وزن الجسم في الهواء ٨ نيوتن فيكون قوة دفع السائل له هو:

٨ نيوتن  ٥ نيوتن  ٣ نيوتن  ٦ نيوتن

٢- الوزن الظاهري للجسم المغمور في الماء يكون:

أقل من وزنه في الهواء  أكبر من وزنه في الهواء

يساوي وزنه في الهواء  يساوي وزنه قوة دفع الماء له

س٢:- اوجد المطلوب في المسألة التالية:-

إذا غمر جسم في الماء فأظهر وزن مقداره ٦ نيوتن في الماء وإزاح كمية من الماء مقدارها ٢ نيوتن .

احسب ١. قوة دفع السائل للجسم؟

قوة دفع السائل للجسم = ..... نيوتن

٢. وزن الجسم في الهواء؟

القانون

الحل

س٣: علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر):-

١- تسبح السلحفاة في الماء أسرع من حركتها في اليابسة.

٢- عند غمر جسم في ماء يقل وزنه.

٣- لا يشعر الغواص بثقل أسطوانة الأكسجين التي على ظهره عند الغوص في الماء.

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ٦ )

من ص ٨١ - ص ٨٤

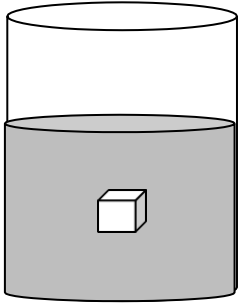
قاعدة ارخميدس

موضوع الدرس :-

س ١ : اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

١- إذا غمر جسم في سائل فإنه يلقى دفعا من أسفل إلى أعلى يساوي وزن السائل المزاح بالجسم المغمور .  
(.....)

س ٢ : أدرس الرسم المقابل جيدا ثم أجب عن التالي:-

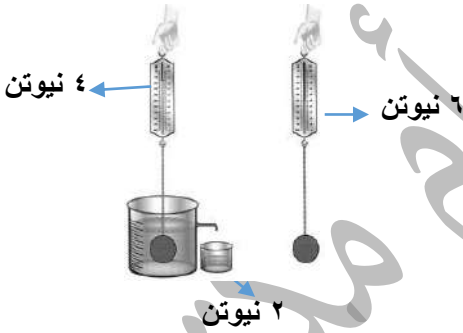


١- ارسم اتجاه قوة دفع السائل للجسم الموضوع في سائل كما في الرسم التالي؟

- الجسم في الشكل المقابل معلق في المنتصف

لأن قوة دفع السائل للجسم ..... وزن الجسم .

٢- من خلال الرسم المقابل أوجد ما يلي:



١. وزن الجسم في الهواء = ..... نيوتن

٢. وزن الجسم في مغمور في الماء = ..... نيوتن

٣. وزن السائل المزاح = ..... نيوتن

٤. احسب قوة دفع الماء للجسم من خلال القانون ؟

القانون : .....

الحل : .....

٥. قوة دفع الماء للجسم ..... وزن السائل المزاح .

٦. حجم الماء المزاح ..... حجم الجسم المغمور.

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ٧ )

من ص ٨٥ - ص ٩٠

العوامل التي يتوقف عليها قوة دفع السائل

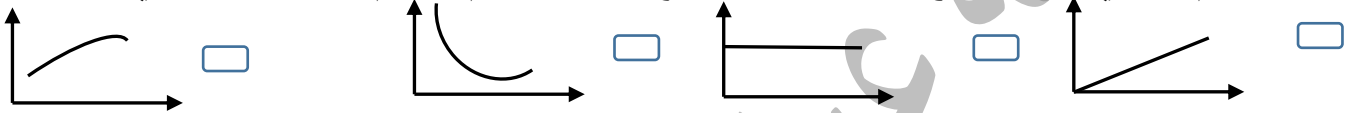
موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١ - الجسم الذي يلاقي قوة دفع أكبر عند غمره في سائل هو:



٢ - الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة دفع السائل وحجم الجسم المغمورة فيه هي:



٣ - حسب الجدول المقابل يمكن للحديد أن يطفو إذا وضع في:

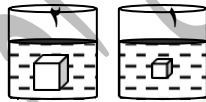
المادة	الكثافة (g/cm <sup>3</sup> )
الزئبق	13.6
الحديد	7.9
الألومنيوم	2.7
الماء	1
الفلح	0.92
الزيت	0.8
النقطة	0.68

الماء  الزيت  النفط  الزئبق

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١ - العوامل التي تؤثر على قوة دفع السائل لجسم ما كتلة الجسم وحجم السائل. (.....)

٢ - قوة الدفع على الجسم (٢) أكبر من قوة الدفع على الجسم (١). (.....)



٣ - الرسم البياني المقابل يمثل العلاقة الصحيحة بين قوة دفع السائل وحجم الجسم. (.....)



٤ - تغوص المادة عندما تكون كثافتها أقل من كثافة السائل المغمورة فيه. (.....)

٥ - خط بليمسول هي خطوط على جوانب السفينة تمثل حد الأمان لمعرفة حد الحمولة. (.....)

س٣ :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر)؟

١- لا تغوص السفينة ذات التجويف الكبير بالرغم أنها مصنوعة من الحديد.

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )



اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ٨ )

من ص ٩٩ - ص ١٠٣

استكشاف المواد

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- مادة تتكون من نوع من الذرات :  
 العنصر  المركب  المحلول  المخلوط

٢- يتحلل الماء إلى عنصرين هما :

الأكسجين والنيتروجين  الهيدروجين والنيتروجين

الهيدروجين والأكسجين  الأكسجين والكربون

٣- الغاز الذي يشتعل بفرقة عند تقريب شظية مشتعلة منه هو:

H<sub>2</sub>  O<sub>2</sub>  CO<sub>2</sub>  N<sub>2</sub>

٤- أحد المواد التالية يصنف من ضمن المحاليل:

الرمل والماء  ثاني أكسيد الكربون  ماء البحر  أكسيد الكالسيوم

٥- الشكل الذي يمثل المركب هو:



س٢ :- اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- ١- أبسط صورة للمادة ولا يمكن تقسيمها الى مادتين . (.....)
- ٢- عنصر يستخدم في صناعة أواني الطهي وهياكل الطائرات . (.....)
- ٣- نوع خاص من المخاليط يتكون من مذيب ومذاب . (.....)
- ٤- يتكون من مادتين أو أكثر ويمكن فصله بطرق بسيطة مثل الترشيح والتقطير وغيرها . (.....)

س٣ :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر) :-

١ - لا يمكن تجزئة النحاس عند تسخينه.

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ٩ )

من ص ١٠٤ - ص ١٠٨

## خواص العناصر والمركبات

موضوع الدرس :-

س١ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- الزئبق له حجم متغير وشكل متغير حسب الإناء الذي يوضع فيه. (.....)
- ٢- تحتفظ المادة في خواصها مهما تجزأت الى أصغر فأصغر. (.....)
- ٣- الشكل المقابل يمثل غاز الأكسجين. (.....)
- ٤- حركة جزيئات المواد السائلة حركة اهتزازية. (.....)



س٢ :- في الجدول التالي اختار العبارة او الشكل من المجموعة ( ب ) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	<ul style="list-style-type: none"><li>● مادة لها حجم ثابت وشكل متغير</li><li>● مادة لها شكل ثابت وحجم ثابت</li></ul>	 (١)  (٢)  (٣)
	<ul style="list-style-type: none"><li>● الشكل الذي يمثل جزيئات عصير الليمون</li><li>● الشكل الذي يمثل جزيئات الطاولة</li></ul>	 (٤)  (٥)  (٦)

س٣: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا (فسر):-

١- المادة الصلبة لها شكل ثابت وحجم ثابت.

٢- تنتشر رائحة العطر وتختفي في جميع نواحي المختبر عند رش كمية من العطر.

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ١٠ )

من ص ١٠٩ - ص ١١٣

رموز العناصر والمركبات

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- العنصر الذي اكتشف أولاً يمثله الرمز الكيميائي التالي:

Ca  Cl  C  Cu

٢- العنصر الذي يستخدم في صناعة اسلاك الكهرباء:

Ca  Cl  C  Cu

س٢ :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً

١- عنصر يستخدم كمطهر ويستخدم في الملح اليودي وأفلام التصوير هو .....

٢- الفلز السائل الوحيد عند درجة حرارة الغرفة ويستخدم في الترمومترات هو .....

٣- رمز عنصر الأكسجين هو .....

٤- رمز عنصر الهيدروجين هو .....

س٣ :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر) :-

١- يستخدم النحاس في صناعة اسلاك الكهرباء.

٢- يتم تعبئة المناطيد والبالونات بغاز الهيليوم.

٣- أهمية معرفة رموز العناصر .

٤- يعتبر الصوديوم عنصر بينما كلوريد الصوديوم مركب .

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ١١ )

ص ١١٩

الأحماض في حياتنا اليومية

موضوع الدرس :-

س١ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- ملح الطعام ناتج عن تفاعل مركب حمضي مع مركب اخر حمضي ايضاً. (.....)
- ٢- تباع الشمس الحمراء تتحول الى اللون الأزرق عند وضعها في عصير الليمون. (.....)
- ٣- الرقم الهيدروجيني PH للأحماض يزيد قليلاً عن الرقم ( ٧ ). (.....)

س٢ :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:-

١- يرمز للرقم الهيدروجيني بالرمز .....

٢- الرقم الهيدروجيني يتدرج من رقم ..... إلى رقم .....

٣- الرقم الهيدروجيني للأحماض يتدرج من رقم .....

إلى اقل من الرقم .....

القلويات تتدرج من أكثر من الرقم ..... إلى رقم .....

٤- الماء النقي يأخذ درجة حموضة .....

س٣ :- ماذا يحدث في كل من الحالات التالي؟

١- عند إضافة قطرات من عصير الليمون الى ورقة تباع الشمس الزرقاء.

س٤ : اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

١. مواد ذات طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء الى اللون الأحمر . (.....)

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )



اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ١٢ )

من ص ١٢٠ - ص ١٢٣

الأحماض من حولنا

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ - جميع ما يلي من صفات الاحماض ماعدا :

طعم لاذع  مذاق حمضي  ملمس صابوني  تحمر ورقة تباع الشمس الزرقاء

٢ - أحد المواد التالية لها قوة حموضة PH أقل من ٧ :

الماء النقي  الصابون  الليمون  البيض

٣ - جميع المواد التالية تحول ورقة تباع الشمس الحمراء الى الزرقاء ماعدا:

هيدروكسيد الكالسيوم  هيدروكسيد الألومنيوم  الصابون  الخل

س٢: اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١- جميع الأحماض عبارة عن سوائل خطره. (.....)

٢- اللبن يحتوي على حمض اللاكتيك. (.....)

٣- القلويات لها ملمس صابوني. (.....)

٤- الرقم الهيدروجيني PH للماء المقطر والمحاليل المتعادلة أكثر من ٧. (.....)

٥- حمض الهيدروكلوريك يستخدم في صناعة المنظفات واسطح المعادن والطلاء. (.....)

٦- حمض الكبريتيك يستخدم في تركيب بطاريات السيارات والألياف الصناعية. (.....)

س٣ اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :-

١- حمض يتكون في العضلات أثناء التدريبات الرياضية المكثفة . (.....)

٢- حمض يعمل كمصدر لفيتامين C ويتواجد في البرتقال والجوافة والطماطم (.....)

٣- قلوي يستخدم في صناعة الأدوية المضادة لحموضة المعدة . (.....)

٤- قلوي يستخدم في صناعة الأسمنت ومعالجة الماء وتقليل حموضة التربة . (.....)

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ١٣ )

من ص ١٢٤ - ص ١٢٧

استكشاف التعادل في المحاليل

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ - تمتلك عصارة المعدة درجة حموضة PH تساوي:

صفر  ٧  أقل من ٧  أكثر من ٧

٢ - ملح ينتج من تفاعل حمض الكبريتيك المخفف وكربونات الصوديوم ويستخدم في صناعة عجينة الورق والمنظفات المنزلية:

كبريتات الصوديوم  كلوريد الصوديوم  هيدروكسيد الصوديوم  كبريتات الكالسيوم

٣ - أحد المواد التالية يستخدم الأدوية المضادة لحموضة المعدة:

هيدروكسيد الماغنسيوم  هيدروكسيد الكالسيوم  هيدروكسيد الصوديوم  أكسيد الكالسيوم

٤ - يستخدم في صناعة الأسمت ومعالجة الماء:

هيدروكسيد الماغنسيوم  هيدروكسيد الكالسيوم  هيدروكسيد الصوديوم  أكسيد الكالسيوم

س٢ :- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :-

١ - عند إضافة ١٠ ملي من محلول هيدروكسيد الكالسيوم إلى ١٠ ملي من محلول حمض الكبريتيك المخفف .

.....

٢ - عند إضافة ملح كبريتات الصوديوم أثناء صناعة الزجاج.

.....

س٣ : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١- حمض + قلوي ← + .....

٢- ملح يستخدم في صناعة عجينة الورق والمنظفات المنزلية بالإضافة لصناعة الزجاج .....

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

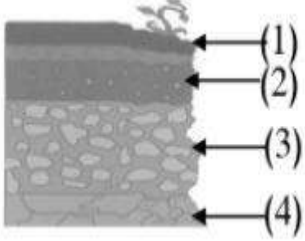
ورقة عمل رقم ( ١٤ )

من ص ١٤٠ - ص ١٤٦

## مكونات التربة

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:



١- الأساس الصخري يشير إليه السهم رقم:

٤

٣

٢

١

٢- جزء التربة الذي يزود النبات بالعناصر الأساسية لنموها نمواً سليماً:

الدبال

التربة الفوقية

التربة التحتية

الأساس الصخري

٣- واحد مما يلي لا توفره التربة للنبات:

المغذيات للنباتات

التهوية

الجلوكوز

تثبيت الجذور

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١- تنتج التربة عن عوامل مختلفة من التجوية أثرت على صخور اليابسة. (.....)

٢- تسمى التربة الجيدة الصالحة للزراعة بالتربة الخصبة. (.....)

٣- المواد غير العضوية في التربة تسمى بالدبال. (.....)

٤- يعتبر الدبال من المكونات الأساسية للتربة الزراعية. (.....)

٥- يعتبر الدبال غني بعناصر النيتروجين والكبريت والفوسفور والبوتاسيوم. (.....)

س٣ :- اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:-

١- مادة داكنة اللون تتكون عند تحلل بقايا الحيوانات والنباتات. (.....)

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ١٥ )

من ص ١٤٧ - ص ١٤٩

أنواع التربة

موضوع الدرس: -

س١: - في الجدول التالي اختار العبارة من المجموعة ( ب ) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ):

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( )	• التربة التي تحتوي على معظم الفراغات الهوائية بين جزيئاتها.	١- التربة الطينية
( )	• التربة التي يطلق عليها الكنز البني.	٢- التربة الدبالية
( )	• التربة شديدة الاحتفاظ بالماء وفراغاتها صغيرة جداً.	٣- التربة الرملية

س٢: - اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

١- أفضل أنواع التربة للزراعة :

الصخرية  الرملية  الطينية  الدبالية

٢- تربة شديدة الاحتفاظ بالماء :

الرملية  الصخرية  الطينية  الدبالية

س٣: - أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١- يطلق في الكويت قديماً على الأراضي التي تجمع الماء وتحتفظ به لمدة طويلة اسم .....

٢- حفر واسعة وعمق ذراع أو أكثر يستخدم طينها في البناء لذلك يتجمع فيها الماء بشكل تلقائي هي .....

س٤: علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر) :-

١- التربة الطينية غير صالحة للزراعة.

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )



اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم ( ١٦ )

من ص ١٥٠ - ص ١٥١

التربة الزراعية

موضوع الدرس :-

س١ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي :

- ١- تكرار زراعة صنف معين من النبات يمكن يفقد التربة خصوبتها. (.....)
- ٢- يمكن إعادة تخصيب التربة مرة جديدة عبر زراعة محاصيل جديدة فيها. (.....)
- ٣- زراعة الفول السوداني لا يزيد من خصوبة التربة. (.....)

س٢ :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر) :-

١ - زراعة النباتات البقولية مثل الفول السوداني يزيد من خصوبة التربة.

٢ - تستطيع النباتات البقولية مثل الفول السوداني تثبيت النيتروجين في التربة.

س٣ :- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :-

١- زراعة محصول معين في التربة وتكرار زراعته عدة مرات؟

٢- للتربة عند زراعة النباتات البقولية فيها؟

س٤ :- ادرس الرسم جيداً ثم أجب عن المطلوب :

(وضع أحمد ثلاث بذرات كل بذرة في قنينة كما في الشكل المقابل وقام بريها بالماء لمدة أسبوع)



١- تنمو البذور بشكل جيد في التربة رقم (.....)

٢- القنينة التي سوف يتجمع بها الماء بشكل جيد هي رقم (.....)

٣- التربة التي تكون حجم حبيباتها صغيرة جداً مقارنة بالأنواع الأخرى رقم (.....)

( مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي )