الإدارة العامة للتعليم الخاص
مؤسسة الجهراء الأهلية التعليمية
مدرسة الجهراء الأهلية (م – ث)
بنات
قسم العلوم



علوم



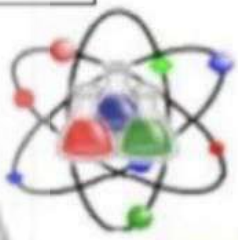
أوراق عمل

الصف السادس

الفصل الدراسى الثاني

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤







اسم الطالبة : .....

الصـف : .....

المجموعة : .....

معلمي الكويتية صفوق

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الأولى: الخلايا والانسجة والاعضاء

عنوان الدرس: ما المجهر؟ التاريخ .....

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- أداة أساسية في دراسة علم الحياة فهو يسمح برؤية الأشياء الصغيرة جدا التي لا ترى بالعين المجردة. (.....)

- عدسة تكون قريبة من الشيء المراد تكبيرة. (.....)

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يأتي :

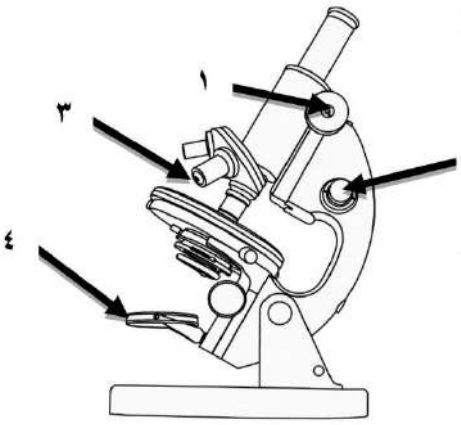
1- المجهر أداة تستخدم لتكبير و اظهار التفاصيل الدقيقة للأشياء. (.....)

2- الجزء المشار له بالرسم المقابل يسمى المنضدة . (.....)



3- العدسة العينية هي العدسة التي تنظر من خلالها العين لرؤية العينة المراد فحصها . (.....)

السؤال الثالث: ادرس الصورة امامك ثم اجب عن الأسئلة التالية :



- جزء المجهر القريب من الشيء المراد تكبيره هو الرقم .....

- جزء المجهر الذي يزود بالضوء هو الرقم .....

صفوة معلمي الكويت

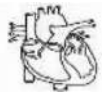
وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الأولى : الخلايا و الانسجة و الاعضاء

عنوان الدرس : ماذا يوجد داخل الخلايا ؟
(الخلية الحيوانية و الخلية النباتية)

التاريخ .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- الوحدة الأساسية الوظيفية في الكائن الحي :

☐  ☐  ☐  ☐ 

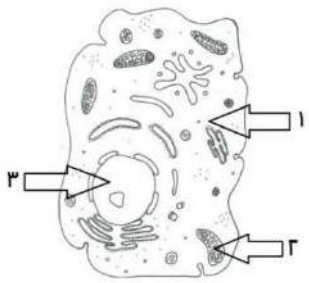
2- عضية توجد في كل من الخلية النباتية و الحيوانية :

☐ جدار الخلية ☐ بلاستيدات خضراء ☐ الجسم المركزي ☐ غشاء الخلية

السؤال الثاني: قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي :

وجه المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
جدار الخلية	.....	.....
الجسم المركزي	.....	.....
البلاستيدات الخضراء	.....	.....
حجم الفجوات العصارية	.....	.....

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام ماينا سبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
☐	- مادة هلامية شبة شفافة يتكون معظمها من الماء	
☐	- عضية تحتوي على المادة الوراثية .	
☐	- عضيات تطلق الطاقة من الغذاء	

صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الأولى : الخلايا و الانسجة و الاعضاء

عنوان الدرس : ما التعضي ؟ التاريخ .....

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- تكون الانسجة عندما تنتظم في مجموعات مع بعضها في كثير من الكائنات :

☐ خلية ☐ عضو ☐ جهاز ☐ كائن حي

السؤال الثاني: اكتب كلمة(صحيحة)امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

1- يطلق على مجموعة الخلايا المتخصصة جهاز (.....)

2- تعتبر الخلية اعلى مستويات التعضي (.....)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام ماينا سبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
☐	- يضخ الدم في كافة انحاء الجسم	1- الجهاز العضلي
☐	- حركة العضلات باستخدام العضلات و الاربطة و الاوتار	2- الجهاز العصبي
☐	- جمع و تحويل و معالجة المعلومات وارسالها الى الدماغ	3- الجهاز الدوري

السؤال الرابع: اكمل مستويات التعضي في الشكل التالي :







خلية	.....	.....	.....	.....

صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الأولى : الخلايا و الانسجة و الاعضاء

عنوان الدرس : هل الخلايا مختلفة ؟ التاريخ .....

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

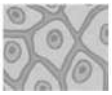
1- خلايا طويلة تساعد في نقل الإشارات (المعلومات) بين أجزاء الجسم تعرف بالخلايا :

☐ العضلية ☐ العصبية ☐ الجلدية ☐ الخشبية

2- اكبر خلايا الجسم و تساعد على الحركة تعرف بالخلايا :

☐ العضلية ☐ العصبية ☐ الجلدية ☐ الخشبية

السؤال الثاني: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام ماينا سبها من المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
☐	- خلايا متخصصة حيوانية تساعد على نقل الاكسجين و مواد أخرى داخل جسم الانسان و الحيوانات	1- 
☐	- خلايا تحتوي على المادة الخضراء وتصنع الغذاء للنبات	2- 
☐	- خلايا مسطحة و تنتظم معا بشكل متراص لتحافظ على الجسم و تحميه	3- 

السؤال الثالث: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

1- عندما تخلو الخلية العصبية من التفرعات .

.....

2- اذا اصبح جدار خلايا الجذور سميك و متين .

.....

3- عند غياب الخلايا العمادية من أوراق النبات .

.....

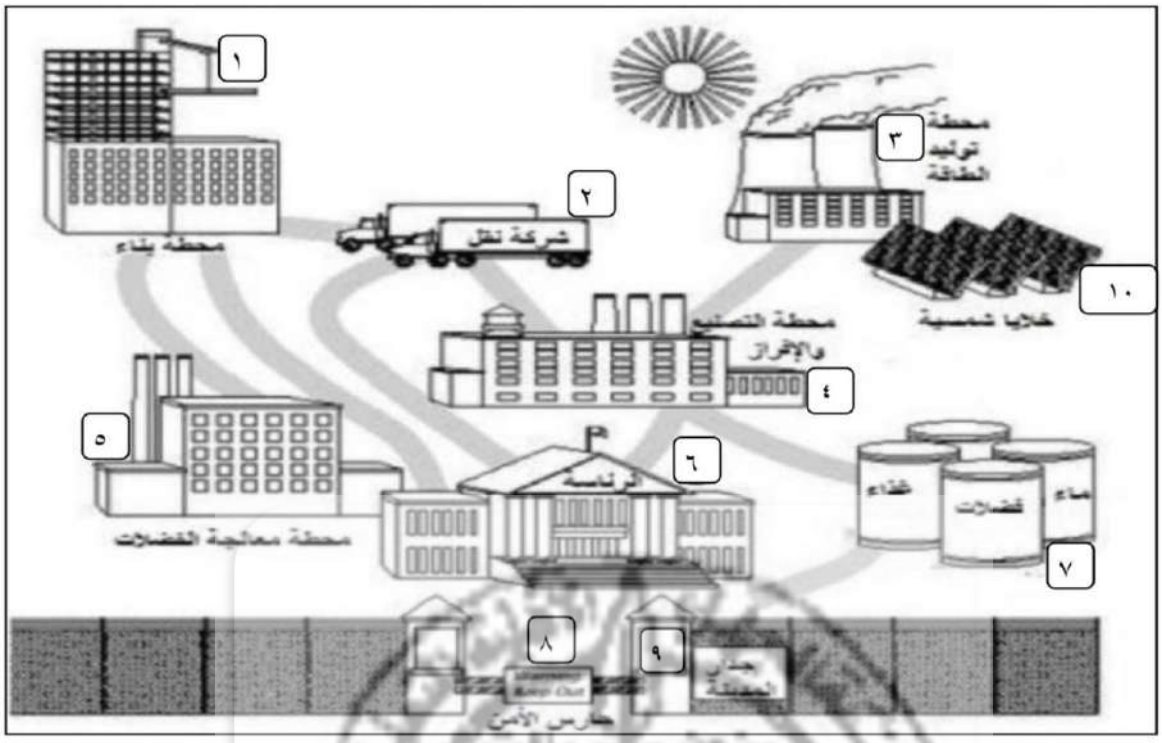
صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الأولى : الخلايا و الانسجة و الاعضاء

عنوان الدرس : ما أهمية الخلايا و مكوناتها لجسم الكائن الحي ؟

التاريخ .....

السؤال الاول: الصورة التالية تمثل مصنع في مدينة ما تشبه أجزاؤه أجزاء الخلية من هذه الصورة اكمل الجدول أسفلها :



رقم الجزء من المدينة الذي يشبه العضية	العضية الحية
.....	الميتوكندريا
.....	الشبكة الاندوبلازمية
.....	جدار الخلية
.....	الفجوات
.....	النواة
.....	غشاء الخلية

صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الثانية : الفيروسات

عنوان الدرس : ما هي الفيروسات ؟ التاريخ .....

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

1- كائنات مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني (.....)

السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يأتي

1- الزكام مرض مسببه فيروس (.....)
2- يمكن رؤية الفيروسات بالعين المجردة (.....)

السؤال الثالث: عدد بعضاً من أعراض مرض الجدري بعد فترة حضانة الفيروس

1- .....
2- .....
3- .....



صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الثانية : الفيروسات

عنوان الدرس : كيف تنتقل الفيروسات ؟ التاريخ .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- جميع ما يلي من طرق الوقاية من الإصابة بالفيروسات ما عدا :

☐ غسل اليدين جيدا بالماء و الصابون ☐ تجنب ملامسة العين و الانف و الفم باليد

☐ عدم تغطية الأنف اثناء العطاس ☐ لبس الكمامات الواقية عند اللزوم

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يأتي

1- غسل اليدين يحد من انتشار مسببات الأمراض (.....)

السؤال الثالث: ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- للشخص عند مصافحته لمصاب بالإنفلونزا

الحدث: .....

السؤال الرابع: حدد أي من العبارات التالية حقيقة أم رأي

1- الفيروسات جسيمات دقيقة مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني	.....
2- الأمراض الفيروسية لا يمكن أن تنتقل عن طريق المصافحة دائما	.....

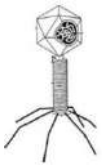
وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الثانية : الفيروسات

عنوان الدرس : ما خصائص الفيروسات المسببة للمرض ؟

التاريخ .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- الفيروس في الشكل المقابل متخصص في إصابة :



☐ البكتيريا ☐ الانسان ☐ النبات ☐ الحيوان

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يأتي

1- فيروس تبرقش التبغ يصيب الإنسان (.....)

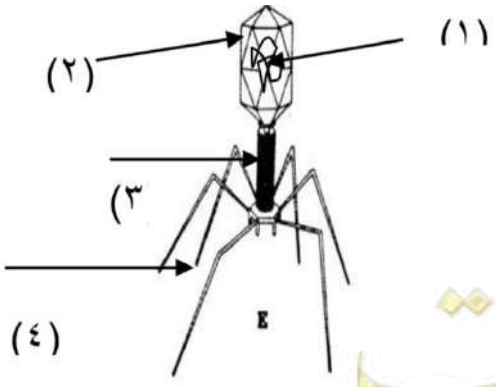
2- الفيروسات لا تقوم بالعمليات الحيوية داخل جسم الكائن الحي (.....)

السؤال الثالث: علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

1- الفيروس الذي يسبب مرض التفاف اوراق البطاطس لا يصيب الإنسان

.....

السؤال الرابع : ادرس الرسومات التالية جيدا ثم اجب عن المطلوب :



- الرسم المقابل يوضح تركيب الفيروس ادرسه ثم اجب عما يلي :

1 – اذكر اسم الفيروس ؟ .....

2 – الجزء الذي يمثل المادة النووية هو رقم ( )

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : هل الفيروسات كائنات حية و ما تركيب الفيروس ؟

التاريخ .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1 - تتميز الفيروسات عندما تكون خارج الخاليا بأنها

☐ حية و عندما تغزو الخلايا تصبح حية

☐ غير حية و عندما تغزو الخلايا الحية تصبح غير حية

☐ حية و عندما تغزو الخلايا الحية تصبح غير حية

☐ غير حية و عندما تغزو الخلايا الحية تصبح حية

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يأتي

1- تستخدم الفيروسات محتويات الخلايا التي تغزوها و تستنسخ نفسها (.....)

السؤال الثالث: علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

- سبب حاجة الفيروسات الى كائن حي أثناء التكاثر

.....

السؤال الرابع : رتب مراحل تكاثر لاقم البكتيريا ابتداء من 2 - 5 :





وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : أين توجد البكتيريا ؟ التاريخ .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1 - كائنات حية وحيدة الخلية بدائية النواة بعضها مفيد و بعضها ضار للإنسان :

☐ البكتيريا ☐ الفيروسات ☐ الفطريات ☐ الأميبا

2 - البكتيريا التي تعتمد على غيرها في غذائها تسمى :

☐ ذاتية التغذية الكيميائية ☐ ذاتية التغذية الضوئية ☐ غير ذاتية التغذية ☐ ذاتية التغذية

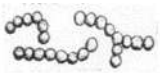
السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يأتي :

4- جميع انواع البكتيريا غير ذاتية التغذية . (.....)

5- تستخدم بعض أنواع البكتريا طاقة الشمس في صنع غذائها (.....)

6- البكتيريا كائنات حية دقيقة بدائية النواة. (.....)

السؤال الثالث : اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
☐	- شكل يمثل بكتيريا حلزونية .	1 – 
		2 – 
☐	- شكل يمثل بكتيريا عصوية .	3 – 

صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : ما هي الخصائص و التراكيب الداخلية للبكتيريا ؟

التاريخ .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

3- أحد التراكيب التالية لا يوجد في الخلية البكتيرية :

☐ السوط ☐ الغشاء النووي ☐ الغشاء البلازمي ☐ المادة النووية

4- تتميز البكتيريا بوجود نواة :

☐ بدائية ☐ حقيقية ☐ كروية ☐ دائرية

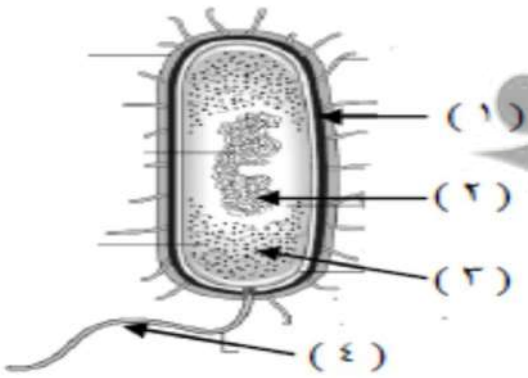
السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يأتي :

1- تتركب الخلية البكتيرية من جدار و غشاء و نواة بدائية . (.....)

2- تحاط المادة النووية في الخلية البكتيرية بغشاء نووي (.....)

السؤال الثالث: ادرس الرسومات التالية جيدا ثم اجب عن المطلوب :

- الرسم المقابل الذي يمثل الخلية البكتيرية :



- الجزء الذي يوضح جدار الخلية يمثله رقم ( )

- الجزء المسؤول عن حركة الخلية يمثله رقم ( )

- الجزء الذي يوضح المادة النووية يمثله رقم ( )

صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : ما الخلية و الأمراض البكتيرية ؟ التاريخ .....

السؤال الأول: اكتب كلمة(صحيحة)امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

3- تتشابه الخلية البكتيرية مع الخلية النباتية بوجود جدار خلية (.....)

4- تسوس الأسنان من الأمراض البكتيرية (.....)

السؤال الثاني: علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

1- يجب غسل البيض جيدا قبل تناوله .

.....

2- ضرورة عدم استخدام أدوات الغير .

.....

السؤال الثالث: اكمل الشكل التالي بالخصائص المميزة لكل من الخلية البكتيرية والخلية النباتية والمشتركة بينهما

الخلية البكتيرية **الخلية النباتية**



صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة
الوحدة التعلمية الثالثة : البكتيريا

عنوان الدرس : ما استخدامات البكتيريا في الصناعة ؟

التاريخ .....

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) فى المربع المقابل:

3- الكائن الحي الي يساعد على انتاج المضادات الحيوي :

☐ الأميبا ☐ الفيروس ☐ الخميرة ☐ البكتيريا

4- أحد الأمراض البكتيرية التي تصيب الإنسان :

☐ الانفلونزا ☐ الحصبة ☐ الكوليرا ☐ الجدري

السؤال الثاني: اكتب كلمة(صحيحة)امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

1 - تساعد الفيروسات على هضم السيليلوز في أمعاء الإنسان (.....)

2 - السعال الديكي من ألمراض البكتيرية (.....)

السؤال الثالث: في الجدول التالى اختر العبارة من المجموعة (ب) و اكتب رقمها امام ماينا سبها من المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
☐	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في الصناعة.	4- انتاج هرمون الإنسولين
☐	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في أمعاء الحيوان	5- انتاج البلورات السامة
		6- هضم السيليلوز

صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة

الوحدة التعليمية الرابعة: التكاثر في الكائنات الحية

عنوان الدرس: التكاثر في الكائنات الحية **التاريخ:** ...../...../.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- عملية تقوم من خلالها الكائنات الحية بإنتاج أفراد مشابهة لها من نفس النوع:

☐التكاثر ☐ الحركة ☐ النمو ☐ ليس مما سبق

٢- جزء يستخدمه نبات البصل في عملية النمو:

☐القمم النامية ☐الأبصال ☐الأوراق ☐القشرة

السؤال الثاني: علل لما يلي تعليلا علمياً دقيقاً:

1. للتكاثر أهمية كبيرة للكائنات الحية؟

.....

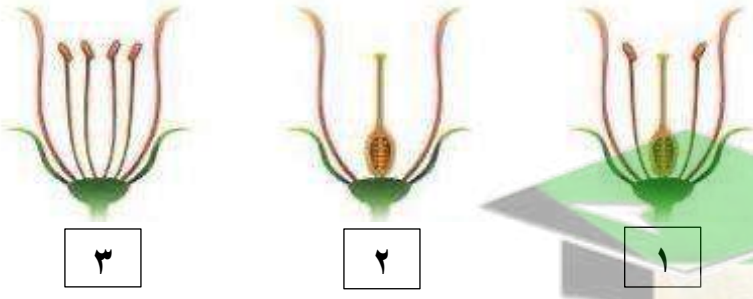
السؤال الثالث: اكتب كلمة(صحيحة)امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

١.يوجد كائنات دقيقة في الروب. (.....)

٢.يعتبر الساق عضو التكاثر في النبات الزهري. (.....)

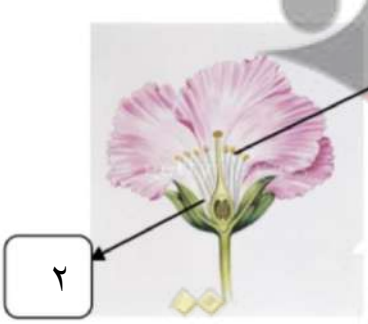
السؤال الرابع: ادرس الاشكال التالية ثم أجب عن المطلوب :

(أ).



- أي الزهرتان تستطيع التكاثر .....
- السبب: .....

(ب).



- الجزء رقم ١ يسمى .....
- الجزء رقم ٢ يسمى .....

صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة

الوحدة التعليمية الرابعة: التكاثر في الكائنات الحية

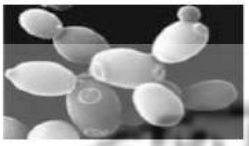
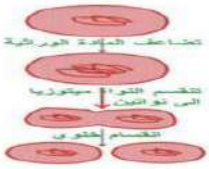
عنوان الدرس: ما أنواع التكاثر؟ **التاريخ:** ...../...../.....

السؤال الأول: اكتب كلمة(صحيحة)امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

١-التكاثر اللاجنسي يشترك في تكوينة فردان مختلفان جنسياً. (.....)

٢-يتطلب التكاثر الجنسي وجود نوعينمن الخلايا الجنسية (الامشاج) غالباً من فردي مختلفين جنسياً ذكر وأنثى (.....)

السؤال الثاني: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

( -  -  - )

(١) (٢) (٣) (٤)

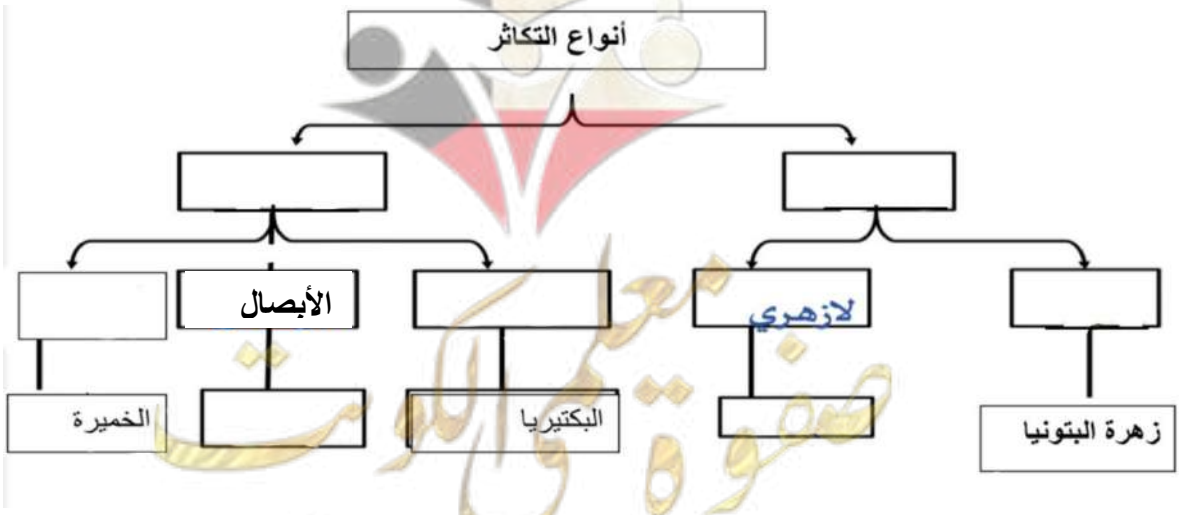
- رقم الذي لا ينتمي: .....
- السبب:.....

(الخميرة - البكتيريا - عفن الخبز - التبرعم)

- الذي لا ينتمي: .....
- السبب:.....

السؤال الثالث: أكمل خريط المفاهيم التالية:

(زهري – لا جنسي- السراخس- البصل- الانشطار الثنائي- التبرعم – لاجنسي)



وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

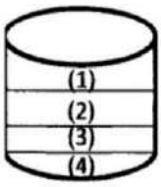
عنوان الدرس: ما هو المحلول؟ ما هو الراسب؟ **التاريخ:** ...../...../.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1-مادة لا تصنف من المخاليط:

☐ الحليب ☐ شراب التوت ☐ ماء ☐ النفط

2-يتكون راسب في المحلول في الشكل المقابل في المنطقة:



☐ (1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4)

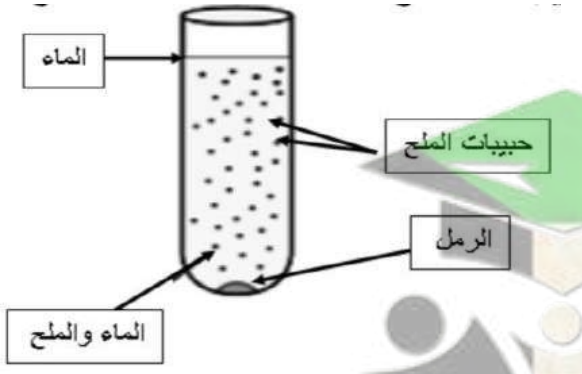
2- في جميع المحاليل التالية يعتبر الماء مذيبا **ما عدا:**

☐ سكر – ماء ☐ 10 جرام كحول – 20 جرام ماء ☐ ملح – ماء ☐ 100 جرام كحول – 20 جرام ماء

السؤال الثاني: في الجدول التالي اختر الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( )	-المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل.	1- المخلوط
( )	-مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو اكثر في مادة أخرى.	2- الراسب
( )	-مادتين أو اكثر تختلط معا ويمكن فصل مكوناتها بعضعها عن بعض.	3- المحلول

السؤال الثالث: أكتب ما يمثلة كلا من المواد في الصورة المقابلة:



(مذاب – مذيب – محلول – راسب)

1- الماء يمثل.....
2- حبيبات الملح يمثل.....
3- الرمل يمثل.....
4- الماء و الملح يمثل.....

السؤال الرابع: التفكير الناقد وحل المشكلات:

- قام محمد بوضع قطعتان من السكر في كوب الحليب فلاحظ اختفاء حبيبات السكر بعد تحريك المزيج فتسائل عن سبب الاختفاء ساعدة في تفسير ذلك:

السبب:.....

أسم الخليط الناتج:.....

صفوة معلمي الكويت

وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الاولى: المحاليل وطرق الفصل

عنوان الدرس: ما هو المستحلب؟ **التاريخ:** .....

السؤال الاول: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارة التالية:

1- هو خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان ولا تمتزجان (.....)

السؤال الثاني: ماذا يحدث في الحالات التالية:

1. عند إضافة الزيت الى الماء؟

.....

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	عصائر	المايونيز
نوع المخلوط (محلول \ مستحلب)	.....	.....

السؤال الرابع: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

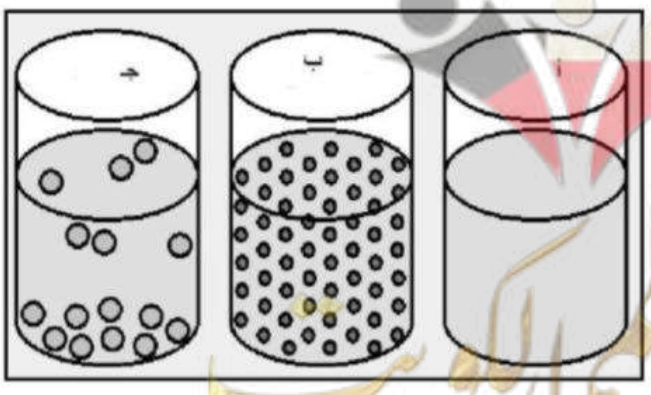
1) ( -  - )

السبب لأنه:.....

والباقي:.....

السؤال الخامس: ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

1- لدى طالب ثلاث مخاليط مختلفة في الكؤوس الزجاجية لاحظ أن:



- الكأس (ج) تجمعت المادة أسفله.
- الكأس (أ) لا يوجد أثر للمذاب.
- الكأس (ب) لا يستطيع الرؤية من خلاله.
- (أ) يسمى .....
- (ب) يسمى .....
- (ج) يسمى .....

صفوة معلمي الكويت

وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

عنوان الدرس: كيف يمكن فصل مكونات المواد؟ **التاريخ:** .....

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- واحد مما يلي لايعتبر من المخاليط المتجانسة:

☐ الحبر والماء ☐ المكسرات ☐ الهواء ☐ عصير البرتقال

2- جميع ما يلي مخاليط غير متجانسة ماعدا:

☐ الشاي ☐ القرقيعان ☐ البهارات ☐ السلطة

3- من طرق فصل المخاليط تعتمد على عمليتي التبخير ثم التكثيف:

☐ الاستشراب ☐ التقطير ☐ التبلور ☐ الترشيح

4- طريقة لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة

☐ الاستشراب ☐ التقطير ☐ التبلور ☐ الترشيح

السؤال الثاني: عللي لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- لا يمكن استخدام الترشيح لفصل الملح من ماء البحر؟

.....

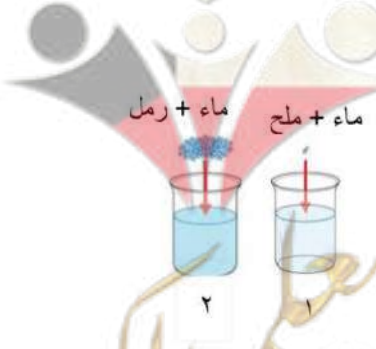
السؤال الثالث: أذكر طريقة الفصل التي يمكن بواسطتها فصل المواد التي في المخاليط التالية:

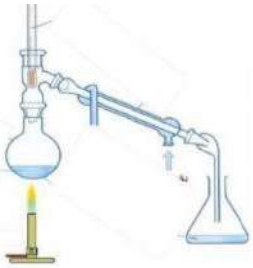
الخليط	طريقة الفصل
الحديد والرمل	
محلول كبريتات النحاس الزرقاء	
الرمل والماء	
مياه البحر	

السؤال الرابع: التفكير الناقد وحل المشكلات:

لدى أحمد مخلوطين كما هو موضح بالرسم التالي ولدية كذلك طريقتين للفصل ساعدة في اختبار الطريقة المناسبة لفصل كل من المخلوطين







تستخدم هذه الطريقة لفصل المخلوط رقم ..... وتسمى .....

تستخدم هذه الطريقة لفصل المخلوط رقم ..... وتسمى .....

وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

عنوان الدرس: ما التبلور؟ **التاريخ:** .....

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل:

1- طريقة لفصل المادة الصلبة المذابة من المحلول المشبع بالتبريد:

☐ الاستشراب ☐ التبلور ☐ التقطير ☐ ليس مما سبق

2- طريقتين من طرق فصل المواد نحصل فيها على مادة صلبة:

☐ الاستشراب + التقطير ☐ الترشيح + الاستشراب ☐ قمع الفصل+ الاستشراب ☐ الترشيح + التبلور

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	**فصل الجبن العالق في الحليب**	**تشكيل الألماس والجرافيت في الطبيعة**
طريقة الفصل المستخدمة	.....	.....

السؤال الثالث: علل لما يلي:

1- يتكون الالماس والجرافيت من عنصر الكربون الا أنهما مختلفان في الشكل؟

.....

السؤال الرابع: أقرا القصة التالية ثم أجب عن المطلوب:

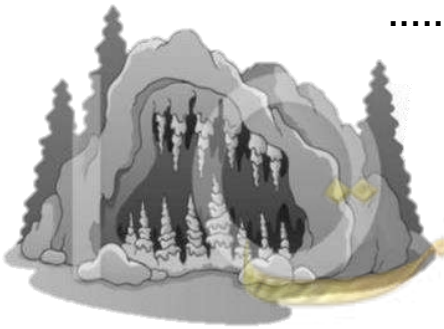
ذهبت منى في رحلة جيولوجية مع والدها وأثناء الرحلة شاهدت منى أحد الكهوف ولاحظ وجود صواعد وهوابط في الكهف فسألت والدها ما سبب تكون تلك الصواعد والهوابط.

-أجاب والد منى أن.

-سبب تكون تلك الصواعد والهوابط حدوث عملية: .....

-وهي طريقة لفصل المواد الصلبة المذابة من محلولها المشبع ب.....

أهمية تلك العملية؟ .....



صفوة معلمي الكويت

وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

عنوان الدرس: ما طرق الفصل بالاستشراب؟ **التاريخ:** .....

السؤال الاول: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- يعتبر الاستشراب (الكروماتوغرافيا) من أهم الطرق الحديثة لفصل المواد؟

.....

2- يعتبر الاستشراب مهم في صناعة الاغذية؟

.....

السؤال الثاني: الشكل المقابل يمثل أحد طرق فصل المخاليط

-تسمى هذه الطريقة: .....

- ماهي المواد التي يمكن فصلها بهذه الطريقة؟



-1.....

-2.....

-3.....

السؤال الثالث: أقرا القصة التالية ثم أجب عن المطلوب:

- سألت معلمة التربية الفنية طالبات الصف السادس السؤال التالي:

-مما يتكون اللون الأخضر؟

-فكرت الطالبات في الإجابة كثيراً وطلبن من المعلمة مهلة لكي يبحثوا عن المعلومة من خلال المصادر المختلفة، إلا أن منى فكرت بطريقة مختلفة عن زميلاتها وطلبت من المعلمة الذهاب لمختبر العلوم لإحضار الإجابة.

-برأيك بم فكرت منى؟ .....

صفوة معلمي الكويت

وحدة المادة والطاقة

الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

عنوان الدرس: كيف أتخلص من أكوام الورق؟ **التاريخ:** .....

السؤال الثالث: اكتب كلمة(صحيحة)امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) امام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

1 – يساعد أعادة تدوير الورق على حماية التربة الزراعية. **(.....)**

2 – صناعة العلامة المائية تعتبر الخطوة الأخيرة من مراحل إعادة تدوير الورق. **(.....)**

السؤال الثاني: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

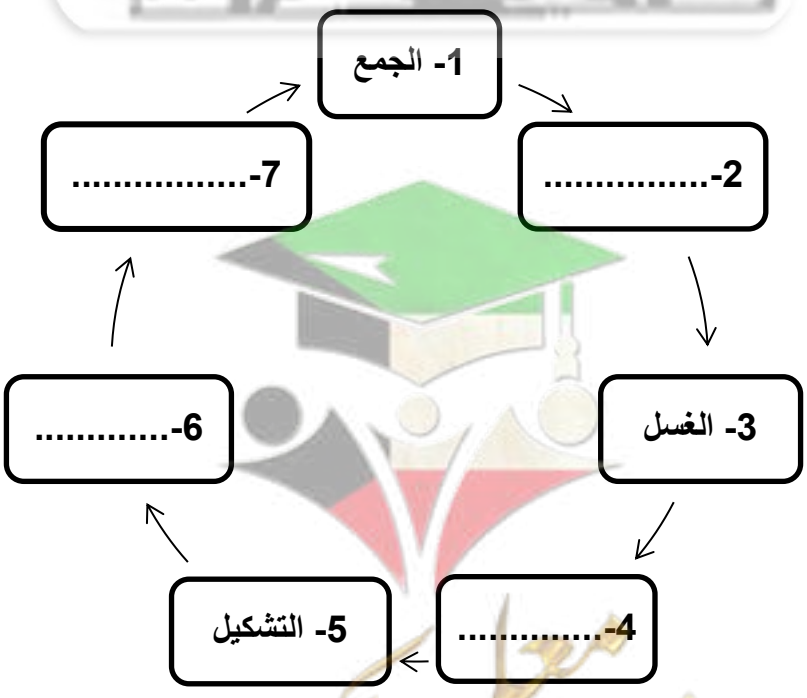
1- إعادة تدوير الورق له أهمية اقتصادية؟

.....

2- إعادة تدوير الورق له أهمية بيئية؟

.....

السؤال الثالث: أكمل مراحل إعادة تدوير الورق التالية:



مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.