

العناصر والمركبات



استكشاف الموارد

السؤال الأول:- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً:-

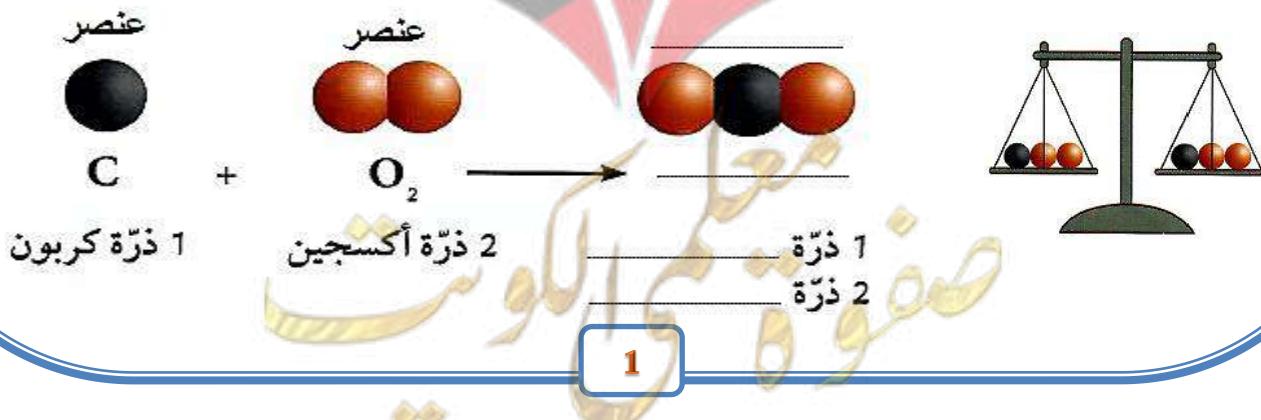
- 1- العناصر والمركبات هي أساس المادة. (.....)

2- مع اختلاف ارتباط العناصر بعضها ينتج العديد من المركبات. (.....)

السؤال الثاني:- أختـر العبـارة الـمنـاسـبة من المـجمـوعـة (بـ) وـضـع رـقـمـها أـمـام العـبـارة الـمنـاسـبة لـهـا مـنـ المـجمـوعـة (أـ):-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....)	- مادة مكونة من نوع واحد من الذرات. أو (أبسط صورة للمادة ولا يمكن تقسيمها إلى مادتين).	1- المركب 2- العنصر 3- المخلوط 4- محلول
(....)	- مادة كيميائية تكونت من اتحاد عنصرين أو أكثر.	
(....)	- مزيج من مادتين أو أكثر، يمكن فصله بطرق بسيطة مثل الترشيح والتقاطير.	
(....)	- نوع خاص من المخلوط يحتوي على مذيب ومذاب.	
(....)	- عنصر يستخدم في صناعة السيارات والكثير من الأدوات.	5- الرزباق
(....)	- عنصر يستخدم في صناعة أواني الطهي وهياكل الطائرات.	6- الأكسجين
(....)	- عنصر هو غاز الحياة.	7- الالومنيوم
(....)	- عنصر يستخدم في الترمومتر.	8- الحديد
(....)	- طريقة يتم فيها فصل برادة الحديد عن الرمل	9- الترشيح
(....)	- طريقة يتم بها فصل الماء عن الرمل	10- الكهرباء 11- المغناطيس

السؤال الثالث:- ادرس المعادلة التالية **جيداً** ثم أكملها بما هو مناسب علمياً:-



السؤال الرابع:- صنف المواد التالية إلى عنصر ومركب ومخلوط:-

(نحاس - ماء - ماء ورمل - رمل وبرادة حديد - ملح - ماء وملح - الهواء الجوي)

مخلوط	مركب	عنصر
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس:- الأشكال التالية تبين تجربة قمت بها في المختبر قمت بدراستها ثم أجب:-

عند وزن قطعة النحاس ثم وضعها على لهب موقد بنزن

1- نلاحظ أن وزن النحاس قليلاً

بسبب تكون عنصر عليه.

حيث لا يؤثر هذا العنصر على النحاس.

2- نستنتج أن النحاس (عنصر - مركب) لا يمكن تجزئته.

السؤال السادس: قارن بين كلًا مما يلي حسب ما هو موضح بالجدول:

ثاني أكسيد الكربون	الماء	ملح الطعام (كلوريد الصوديوم)	وجه المقارنة
.....	حالة المادة

حمض الكبريتيك المخفف (H_2SO_4) مع الفلفل	حمض الكبريتيك المخفف (H_2SO_4) مع الملح	وجه المقارنة
.....	حدوث تفاعل
.....	نوع المادة المتكونة (مخلوط / مركب)

السؤال السابع:- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:-

1- يعتبر الماء مركب.

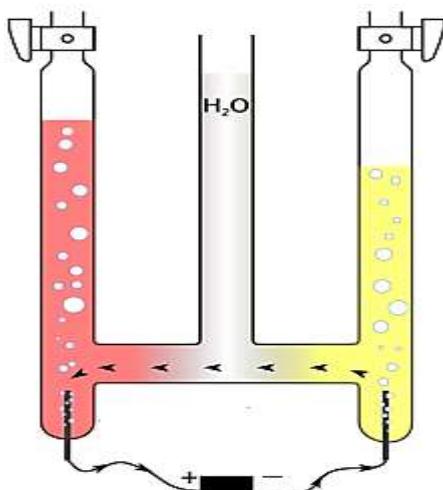
السؤال الثامن:- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:-

-1 (الترشيح - التقطرir - قمع الفصل - المغناطيس - التحليل الكهربائي)

..... الذي لا ينتمي للمجموعة:
السبب:

-2 (الكربون - الأكسجين - الهيدروجين - الماء - الحديد - الالمنيوم - الزئبق)

..... الذي لا ينتمي للمجموعة:
السبب:



السؤال التاسع:- التجربة المقابلة قمت بإجرائها ، ادرسها ثم أجب:-

1- ماذا تلاحظ على القطبين عند توصيل التيار الكهربائي؟

2- عند تقريب شظية مشتعلة لفوهة الأنبوين ، أكمل جدول المقارنة:

وجه المقارنة	غاز يشتعل بفرقعة	غاز يزيد الاشتعال
اسم الغاز

3- نستنتج أن الماء من من و هما

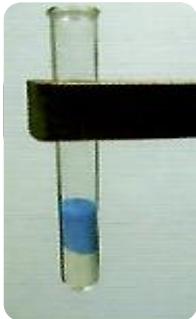
السؤال العاشر:- ادرس المعادلة التالية جيداً ثم أكمل جدول المقارنة التالي:



مادة تساعد على الاشتعال	مادة تشتعل	مادة لا تشتعل ولا تساعد على الاشتعال	وجه المقارنة
اسم المادة	نوع المادة عنصر/مركب
نوع المادة عنصر/مركب	حالة المادة صلب/سائل/غاز
حالة المادة صلب/سائل/غاز	

- من المقارنة السابقة:

نستنتج أن صفات العناصر التي يتكون منها عن صفات المركب



السؤال الحادي عشر:- التجربة المقابلة قمت بإجرائها ، ادرسها ثم أجب:-

1- عند إضافة كبريتات النحاس وكربونات الكالسيوم للماء فإن المادة التي تذوب في الماء هي

2- يسمى المزيج الذي تكون من الماء والمادة التي تذوب فيه وهو نوع خاص من

3- المادة التي تستخدم في صناعة الطباشير وتدخل في صناعة الزجاج والدواء هي
السؤال الثاني عشر:- في الشكل المقابل تم إضافة القليل من الملح إلى الماء ثم يحرك الماء جيداً:-



1- إذا كان الماء يسمى مذيب ، فالملح يسمى

2- بعد أن يذوب الملح في الماء ، يسمى الماء والملح معاً

خواص العناصر والمركبات

السؤال الأول:- أختير العبارة المناسبة من المجموعة(ب) وضع رقمها أمام العبارة المناسبة لها من المجموعة(أ):-

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- الحالة الغازية	- كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ.	(....)
2- الحالة السائلة	- مادة ذات حجم ثابت وشكل ثابت.	(....)
3- الحالة الصلبة	- مادة لها حجم ثابت وشكل متغير (غير ثابت).	(....)
4- المادة	- مادة لها شكل وحجم غير ثابتين.	(....)
5- الجزيء	- أصغر جزء من المادة ويحتفظ بخواصها.	(....)

السؤال الثاني:- صنف المواد التالية إلى عنصر ومركب:-

(الماء - الذهب - الكربون - السكر)

مركب	عنصر
.....
.....

السؤال الثالث:- صنف خواص المواد التالية التي يتم بها تمييز المواد حسب ما هو مناسب:-

(الطعام - اللون - الرائحة)

.....
العطر - البصل	السكر - الملح	الشاي - الحليب - القهوة

السؤال الرابع:- الشكل المقابل يبين مكعبات من السكر ، تم تفتيت بعضها ، ادرسها ثم أجب:-

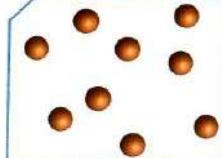
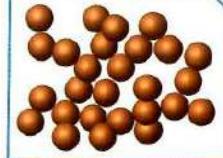
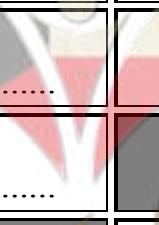
1- مذاق السكر الذي بشكل مكعبات

2- مذاق السكر المتفتت

3- نستنتج أن أصغر جزء من المادة هو ويحتفظ بـ

السؤال الخامس: قارن بين كلاً مما يلي حسب ما هو موضح بالجدول:

	رش كمية من العطر في زاوية المختبر	إضافة برمجيات البوتاسيوم الصلب إلى الماء	وجه المقارنة
تنشر رائحة العطر في المختبر	ينتشر برمجيات البوتاسيوم في الماء	الملاحظة	
تنشر جزيئات بين جزيئات الهواء	تنشر جزيئات البرمنجنات بين جزيئات الماء	التفسير	
.....	.....	وسط الانتشار (غاز / سائل)	
.....	.....	سرعة الانتشار (بطيئة / سريعة)	

			وجه المقارنة
.....	.....	.....	نوع المادة
.....	.....		شكل المادة
.....	.....	.....	حجم المادة
.....	.....		جزيئات المادة (متقاربة / متباينة)
.....	.....		حركة الجزيئات (حرقة / انسيابية)
.....		.....	الجزيئات (متراصة / غير متراصة)

السؤال السادس:- أختير الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✓) في المربع المقابل لها:-

1- يمكن تمييز البصل عن غيره من المواد من خلال خاصية:

الرائحة اللون الطعم الحالة

2- مادة جزيئاتها متباينة جداً وغير متراصة وحرّة الحركة:

الهواء العصير الماء الحديد

السؤال السابع:- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:-

1- للمادة الصلبة شكل ثابت وحجم ثابت.

2- للمادة السائلة شكل غير ثابت (يتغير بتغيير الوعاء الذي توضع به).

3- يجب تجنب تناول السكر بكثرة.

السؤال الثامن:- ساعد أحمد في الإجابة عن الأسئلة التالية:- (محددات وصفية)

1- تمتلك المواد طاقة حرارة تختلف باختلاف المادة إن كانت صلبة أو سائلة أو غازية. (صح - خطأ)

..... 2- عند ازدياد الطاقة الحرارية للمادة فإن حرارة الجزيئات

..... 3- نوع التناوب بين الحرارة وحرارة الجزيئات

..... 4- الرسم البياني الذي يعبر عن العلاقة بين الحرارة وحرارة الجزيئات هو:



السؤال التاسع:- ماذا يحدث في الحالة التالية:-

1- عند إضافة كمية من برمنغهام البوتاسيوم إلى الماء.

..... 2- عند رش العطر في زاوية المختبر.

رموز العناصر والمركبات

السؤال الأول:- أختير العبارة المناسبة من المجموعة(ب) وضع رقمها أمام العبارة المناسبة لها من المجموعة(أ):-

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- رمز 2- صيغة جزيئية 3- جزيء	- يدل على ذرة واحدة من العنصر وعلى اسم العنصر. - تدل على اسم المركب وعدد ذرات العناصر المكونة لجزيء واحد من المركب.	(....) (....) (....)
4- الهيليوم 5- النحاس 6- الرزق 7- اليود	- غاز خفيف يستخدم في ملئ المناطيد والبالونات. - مطهر يستخدم في الملح اليدوي وأفلام التصوير. - فلز جيد للتوصيل الكهربائي يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية. - الفلز السائل الوحيد عند درجة حرارة الغرفة، يستخدم في الترمومترات.	(....) (....) (....) (....)

السؤال الثاني: قارن بين كلًا مما يلي حسب ما هو موضح بالجدول:

NaCl	Na	وجه المقارنة
.....	نوع المادة (مركب / عنصر)
.....	التعبير عن المادة (رمز / صيغة جزيئية)

السؤال الثالث:- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً:-

- 1- يعتبر (MgO) عنصر. (....)
- 2- إذا كان رمز العنصر يتتألف من رمز واحد (حرف واحد) يكتب بحرف كبير. (....)
- 3- إذا كان رمز العنصر يتتألف من حرفين يكتب الحرف الأول صغير والحرف الثاني كبير. (....)
- 4- تؤثر بعض المواد الكيميائية على الجهاز التنفسى مثل الكلور والبروم وأكسيد الكبريت. (....)

السؤال الرابع:- ادرس الجدول التالي جيداً ثم أكمله بما هو مناسب:-

اسم العنصر	رمز العنصر	اسم العنصر	رمز العنصر	اسم العنصر	رمز العنصر
كربون	C	فلور	F	أكسجين	.....
كلور	Cl	حديد	Fe	فوسفور	P
نحاس	Cu	منجنيز	Mn	يود	I
هيدروجين	H	مغنيسيوم	Mg	بوتاسيوم	K
هيليوم	He	صوديوم	.....	زنك أو خارصين	Zn
زئبق	Hg	سيليسيوم	Se		



السؤال الخامس:- أختير الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✓) في المربع المقابل لها:-

1- الصيغة التالية (MgO) هي لمركب:

أكسيد الزئبق أكسيد المغنيسيوم أكسيد الصوديوم

السؤال السادس:- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:-

1- يشير كل رمز إلى أحد العناصر (سبب التسمية والرمز للعناصر).

2- يستخدم غاز الهيليوم في ملئ المناطيد والبالونات.

3- يستخدم فلز النحاس في صناعة الأسلاك الكهربائية.

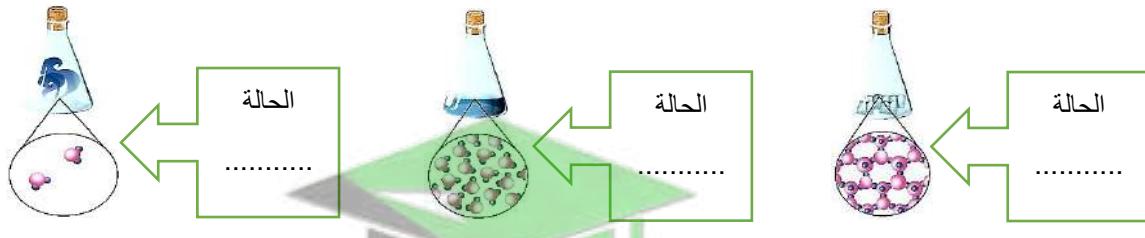
4- يستخدم فلز الزئبق الترمومترات.

5- يرمز عنصر الهيدروجين (H) بينما يرمز عنصر الهيليوم (He).

السؤال السابع:- أجب عن السؤال التالي:-

تعرض زميلك لمادة كيميائية في عينه ، بماذا تتصحه أن يفعل مباشرة لحين إسعافه.

السؤال الثامن:- ادرس الأشكال المقابلة ثم اذكر حالة كل مادة:-



السؤال التاسع:- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:-



الذى لا ينتمي للمجموعة:

السبب: