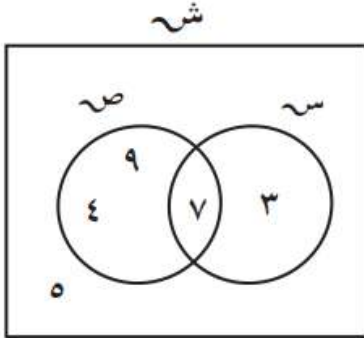


السؤال الأول:



من الشكل المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

شـ =

سـ =

صـ =

سـ =

صـ =

سـ ∩ صـ =

السؤال الثاني:

إذا كانت المجموعة الشاملة شـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ،

سـ = { ٢ : ٢ ∃ مجموعة الأعداد الكلية ، ٢ ≥ ٢ > ٤ } ،

صـ = { ب : ب ∃ مجموعة الأعداد الكلية ، ب عامل من عوامل العدد ٤ }

فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

سـ =

صـ =

سـ =

صـ =

(سـ ∩ صـ)

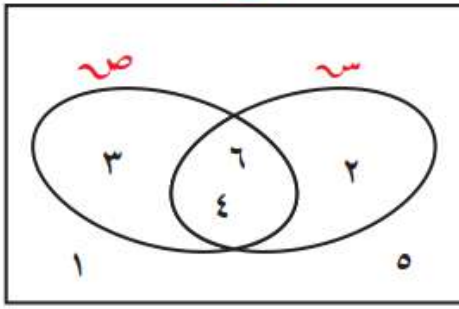
(سـ ∪ صـ)

(سـ ∩ صـ)

مثّل كلاً من شـ ، سـ ، صـ بشكل فن .

السؤال الثالث:

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



..... = ش

..... = س

..... = ص

..... = $\overline{ص}$ ، = $\overline{س}$

..... = $(\overline{ص} \cup \overline{س})$

السؤال الرابع

إذا كانت المجموعة الشاملة ش = { ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } ،

م = مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،

ك = { ١ : ٢ عدد زوجي ، ١ > ٢ > ٦ } ،

فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

..... = م

..... = ك

..... = $\overline{م}$

..... = $\overline{ك}$

..... = $(\overline{ك} \cap \overline{م})$

..... = م - ك

..... = $(\overline{م - ك})$

مثّل كلاً من ش ، م ، ك ، ب شكل فن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل $(\overline{م} \cap \overline{ك})$.



السؤال الخامس

إذا كانت $S = \{-3, 0, 3\}$ ، $V = \{-9, 0, 9\}$ ،
التطبيق $U: S \rightarrow V$ ، حيث $U(S) = 3S$

- أ) أوجد مدى التطبيق U .
- ب) أكتب التطبيق U كمجموعة من الأزواج المرتبة.
- ج) مثل التطبيق U بمخطط سهمي.
- د) بيّن نوع التطبيق U من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

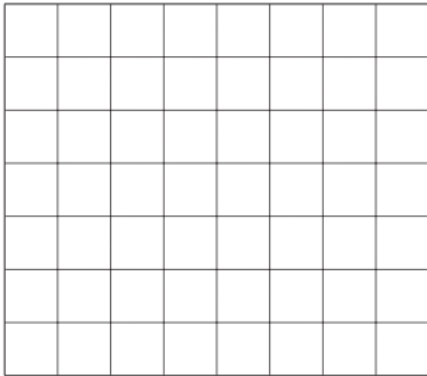


صفوة معلمى الكويت

السؤال السادس

ليكن التطبيق $T: \{-2, -1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 3, 8\}$ ، حيث $T(s) = s^2 - 1$

- أ أوجد مدى التطبيق T .
- ب مثل التطبيق T بمخطط بياني.
- ج بيّن نوع التطبيق T من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.



صفوة معلمى الكويت

السؤال السابع

إذا كانت $S = \{0, 1, 2\}$ ، $V = \{0, 1, 8\}$ ،

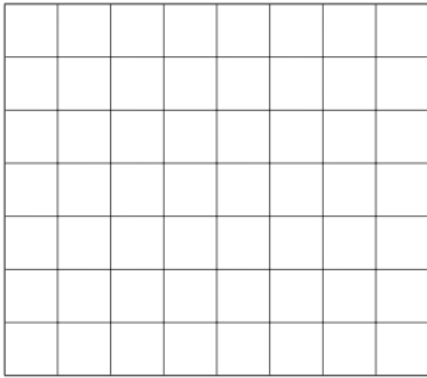
التطبيق $f: S \rightarrow V$ ، حيث $f(S) = S^3$

أ) أوجد مدى التطبيق f .

ب) أكتب التطبيق f كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ج) مثل التطبيق f بمخطط بياني.

د) بين نوع التطبيق f من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.



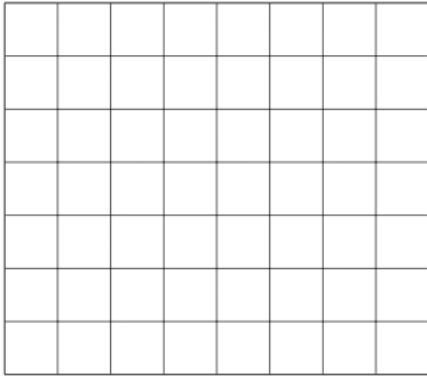
صفوة معلمى الكويت

السؤال الثامن

إذا كانت $ل = \{ ١ ، -١ ، ٣ \}$ ، $م = \{ ٢ ، ٥ ، ١٠ \}$ ،

التطبيق $ه : ل \rightarrow م$ ، حيث $ه(س) = س^٢ + ١$

- أ أوجد مدى التطبيق $ه$.
- ب أكتب التطبيق $ه$ كمجموعة من الأزواج المرتبة .
- ج مثل التطبيق $ه$ بمخطط بياني .
- د بيّن نوع التطبيق $ه$ من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .



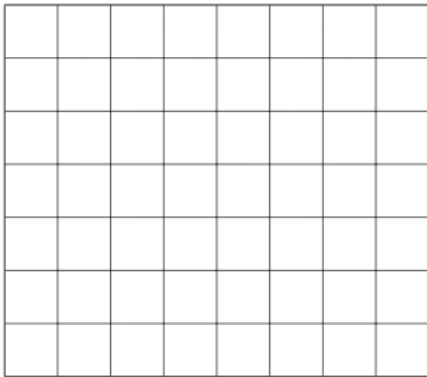
صفوة معلمى الكويت

السؤال التاسع

إذا كانت $S = \{1, 4, 9\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،

التطبيق $T: S \rightarrow V$ ، حيث $T(S) = \sqrt{S}$

- أوجد مدى التطبيق T .
- ب مثل التطبيق T بمخطط بياني .
- ج يبين نوع التطبيق T من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .



صفوة معلمى الكويت

السؤال العاشر

إذا كان \vec{n} يمرّ بالنقطتين $A(5, 3)$ ، $B(-4, 3)$ ، وكانت معادلة $\vec{k} : \text{ص} = 2\text{س} + 7$ ، فأثبت أن $\vec{n} \parallel \vec{k}$.

السؤال الحادي عشر

إذا كانت معادلة $\vec{k} : \text{ص} = 4\text{س} + 3$ ومعادلة $\vec{n} : \text{ص} = 4 - 16\text{س} = 1$ ، فهل المستقيمان متوازيان؟ وضّح ذلك .

السؤال الثاني عشر

إذا كان \vec{m} يمرّ بالنقطتين $M(6, 2)$ ، $N(7, 6)$ ، \vec{h} يمرّ بالنقطتين $H(1, 2)$ ، $T(5, 1)$. أثبت أن $\vec{m} \parallel \vec{h}$.

صفوة معلمى الكويت

السؤال الثالث عشر

إذا كان \vec{l} يمرّ بالنقطتين ف (٦، ٤) ، ع (٦، ١) وكانت معادلة
ك : ص = $\frac{2}{5}$ س - ٤ ، أثبت أن $\vec{l} \perp \vec{k}$

السؤال الرابع عشر

إذا كان \vec{p} يمرّ بالنقطتين (١، ٨) ، (٤، ٣) ومعادلة ب : $10 - 6س = 5ص$ ، فهل المستقيمان متعامدان؟ وضح ذلك .

السؤال الخامس عشر

تحقق من تعامد \vec{l} الذي يمرّ بالنقطتين (٦، ٧) ، (٦، ٣) مع \vec{l}_2 الذي يمرّ بالنقطتين (٤، ٣) ، (٧، ٦) .

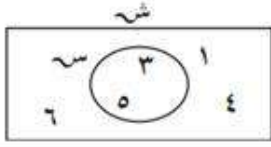
صفوة معلمى الكويت

السؤال السادس عشر

إذا كان $\vec{L} \perp \vec{K}$ حيث معادلة \vec{K} : ٨ س - ٢ ص = ٩ ، أوجد ميل \vec{L} .

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

(ب)	(أ)	إذا كانت $S = \{3, 2, 1\}$ ، $\bar{S} = \{5, 3, 2\}$ فإن $S - \bar{S} = \{5\}$
(ب)	(أ)	إذا كانت $S \cap \bar{S} = \emptyset$ ، فإن $S - \bar{S} = \bar{S}$
(ب)	(أ)	من شكل فن المقابل :  $\bar{S} = \{5, 3\}$
(ب)	(أ)	التطبيق $T : \{3, 2, 1\} \rightarrow \{7, 6, 5, 4\}$ هو تطبيق شامل .
(ب)	(أ)	لتكن $S = \{1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق $T : S \rightarrow \bar{S}$ (\bar{S} مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $T(s) = (s)$ ، فإن T تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا .
(ب)	(أ)	المستقيمان $S = 2س - ١$ ، $S = ٢ص + ٣$ متوازيان .
(ب)	(أ)	المستقيم الذي معادلته $S = ٣$ والمستقيم الذي معادلته $S = ٢$ مستقيمان متعامدان .
(ب)	(أ)	إذا كان ميل المستقيم L_1 هو ٢ ، فإن ميل المستقيم L_2 العمودي عليه هو -٢

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

إذا كانت $S = \{1:1 \text{ عدد أولي} > 6\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $\overline{S} - \overline{V} =$

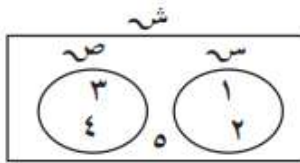
- أ {5} ب {4, 1} ج {3, 2} د {5, 3, 2}

إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد 4 ، $V = \{1, 2\}$ ، فإن $\overline{S} =$

- أ $\{2, 1\}$ ب $\{2, 1\}$ ج $\{4\}$ د $\{4, 2, 1, 4\}$

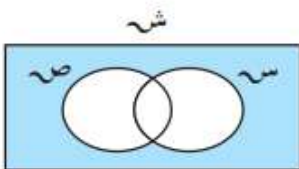
إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 0, 1, 2\}$ ، $V = \{1, 2\}$ ، $L = \{1\}$ ، فإن $\overline{L} - \overline{V} =$

- أ {1} ب {2} ج $\{1, 0, 1\}$ د $\{1, 0, 2\}$



من شكل فن المقابل : $(\overline{S} \cap \overline{V}) =$

- أ $\{5, 2, 1\}$ ب {5} ج \emptyset د $\{5, 4, 3, 2, 1\}$



من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :

- أ $(\overline{S} \cap \overline{V})$ ب $S \cup V$
 ج $(S \cup V)$ د $(\overline{S} \cup \overline{V})$

إذا كان التطبيق $V : S \leftarrow \{5\}$ ، حيث S هي مجموعة الأعداد الصحيحة ، $V(S) = 5$. فإن V تطبيق :

- أ شامل ومتباين ب ليس شاملاً وليس متبايناً
 ج شامل وليس متبايناً د متباين وليس شاملاً

صفوة معلمى الكويت

التطبيق د : س ← ص (ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، د (س) = س² ،
إذا كان د تطبيقًا متباينًا ، فإن س يمكن أن تساوي :

- أ { ١ ، ٠ ، ١ - } ب { ٥ ، ٢ ، ٢ - } ج { ٣ ، ٢ ، ١ } د { ٣ ، ١ ، ٣ - }

ليكن التطبيق ت : ح ← ح ، حيث ت (س) = ٢س - ٣ . فإذا كان ت (م) = ٧ ، فإن م =

- أ ٧ ب ٥ ج ٤ د ٢ -

المستقيم المتعامد مع المستقيم : ٢ ص = ٣ س - ١ هو :

- أ ٣ ص = ٢ س + ٥ ب ٢ ص = ٣ س - ٥
ج ٢ ص = ٣ س + ٥ د ٣ ص = ٢ س - ٥



www.samakw.net



تم شرح المراجعة بالفيديو عبر تطبيق ومنصة سما



صفوة من الكويت