



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان أ. بنين



خطواتك الى التميز لمادة الرياضيات الصف الأول الابتدائي

إعداد المعلمة
ديفاطمة المويصري



مديرة المدرسة
دلال صرخوه

رئيسة القسم
ندى الخياط



الفهرس

النشاط الأول:

مكملات الاعداد من صفحة ١ الى صفحة ١٠

النشاط الثاني:

قراءة و كتابة الاعداد حتى ١٠٠٠٠٠٠ من صفحة ١١ الى
صفحة ١٥

النشاط الثالث:

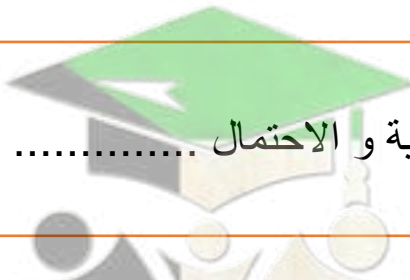
الأنماط و الهندسة من صفحة ١٦ الى صفحة ٢٦

النشاط الرابع:

قراءة و كتابة الوقت و القياس و النقود من صفحة ٢٧ الى
صفحة ٣٥

النشاط الخامس:

الكسور و النسب المئوية و الاحتمال من صفحة ٣٩ الى
صفحة ٣٦



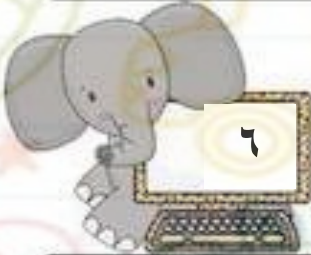
النشاط الاول

مكملات الاعداد

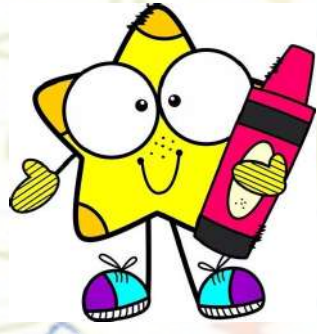
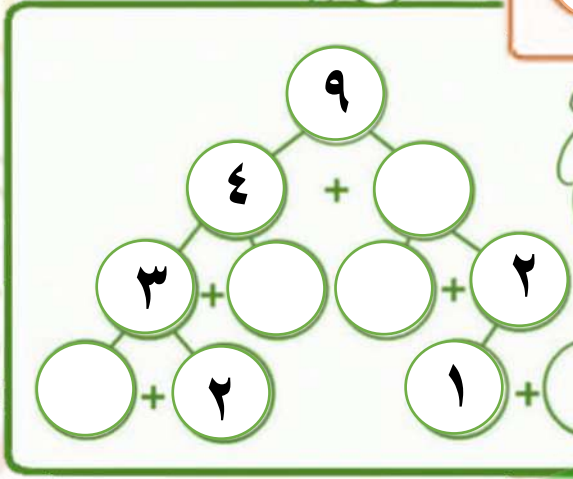
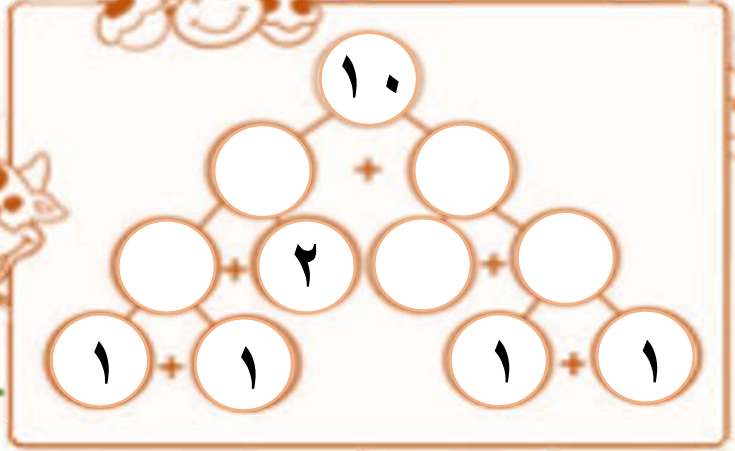
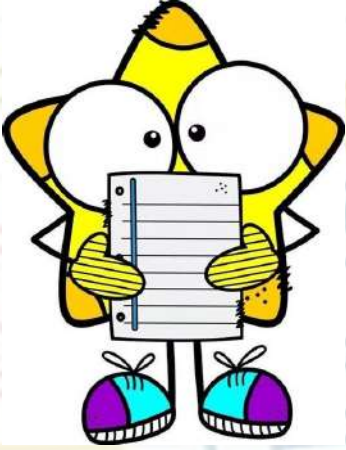
هدف النشاط:

يتذكر جميع ازواج الاعداد الكلية التي يصل مجموعها الي ٢٠ وحقائق الطرح المرتبطة بها

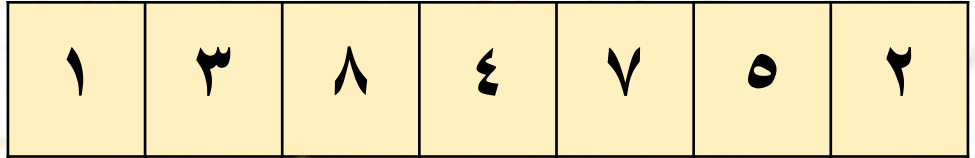
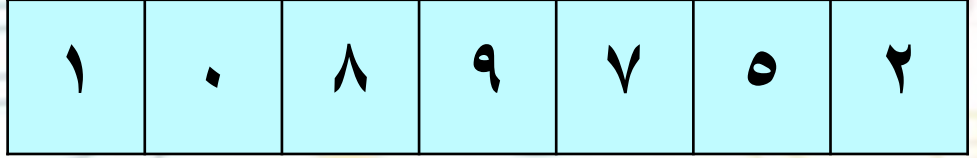
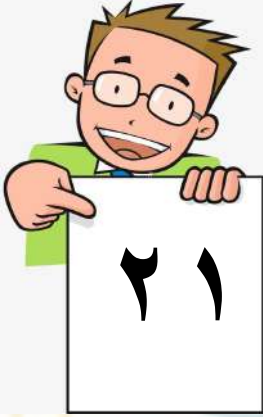
أكمل



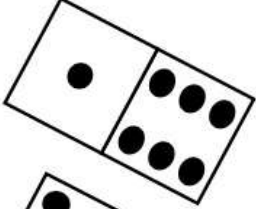

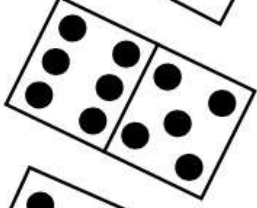
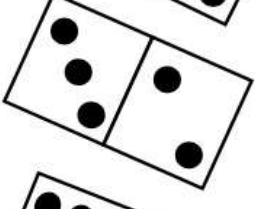

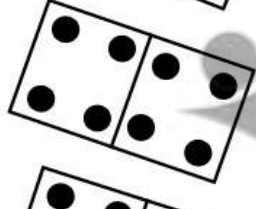

ضع الأرقام المناسبة داخل الدائرة لتكمل جميع الدوائر بالأرقام الصحيحة:



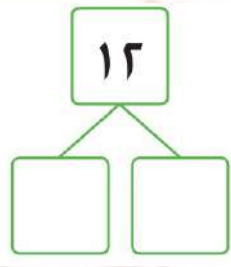
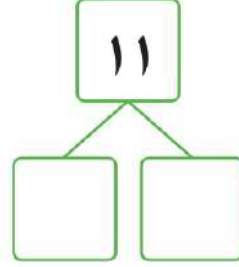
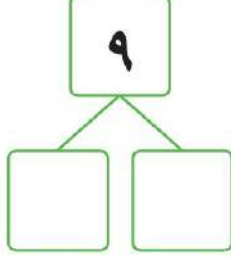
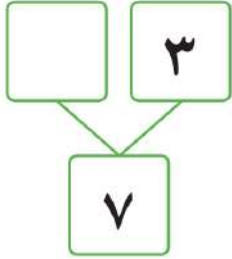
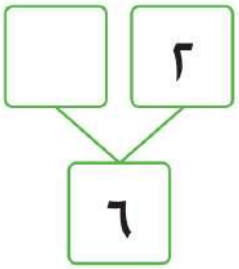
انظر الى العدد الموجود على اليسار، ثم لون خانتين أو أكثر مجموعهما العدد الموجود على اليسار:



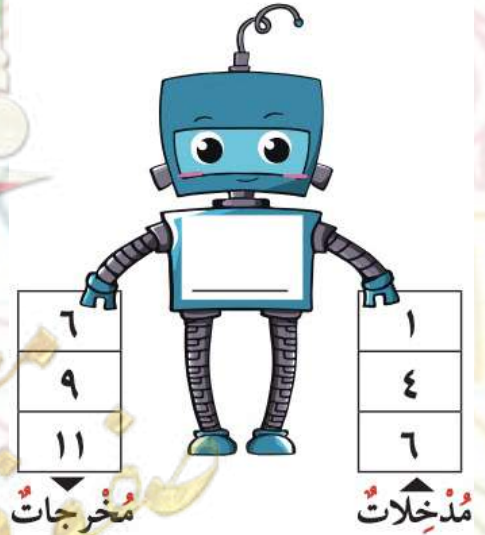
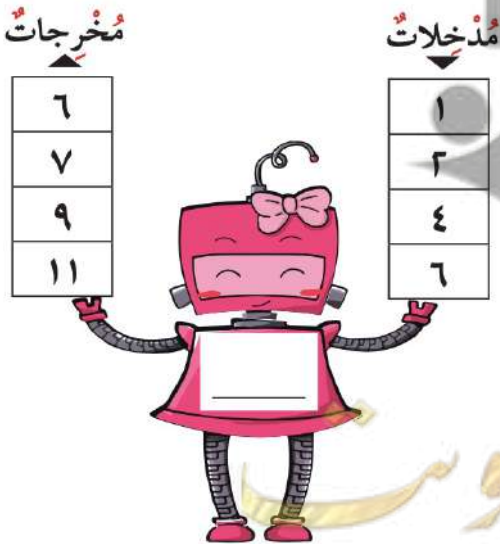
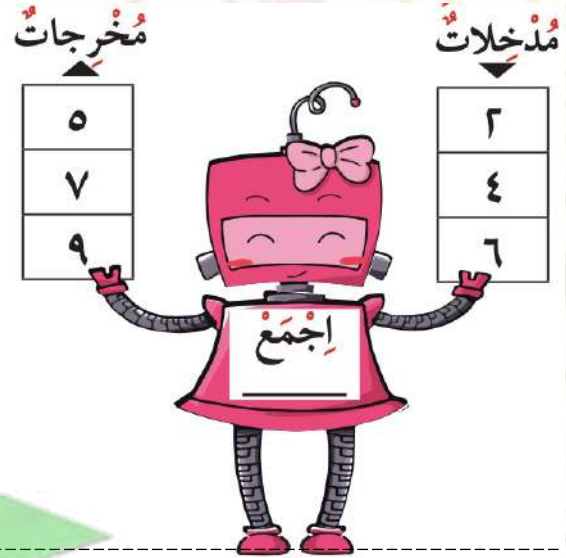
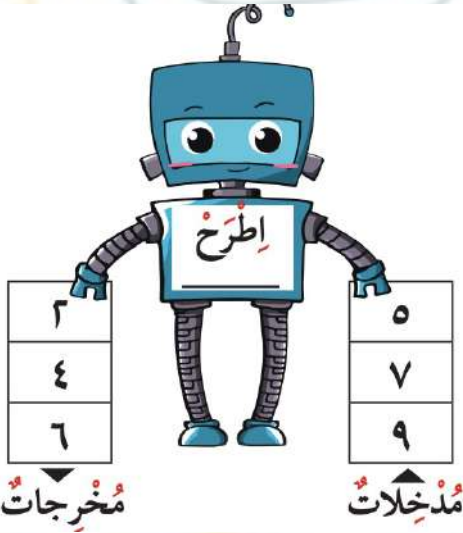
صل من العامود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
	$= 12 - 20$
	$= 14 - 20$
	$= 13 - 20$
	$= 9 - 20$
	$= 8 - 20$
	
	

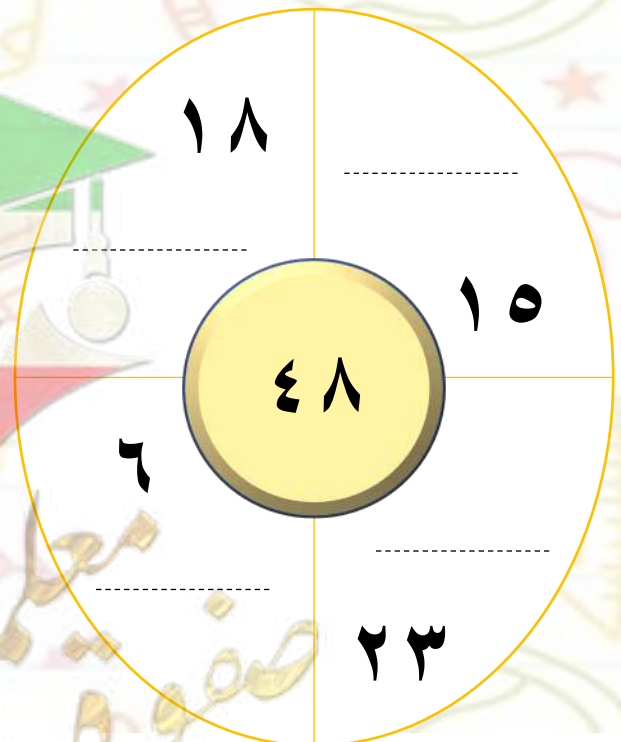
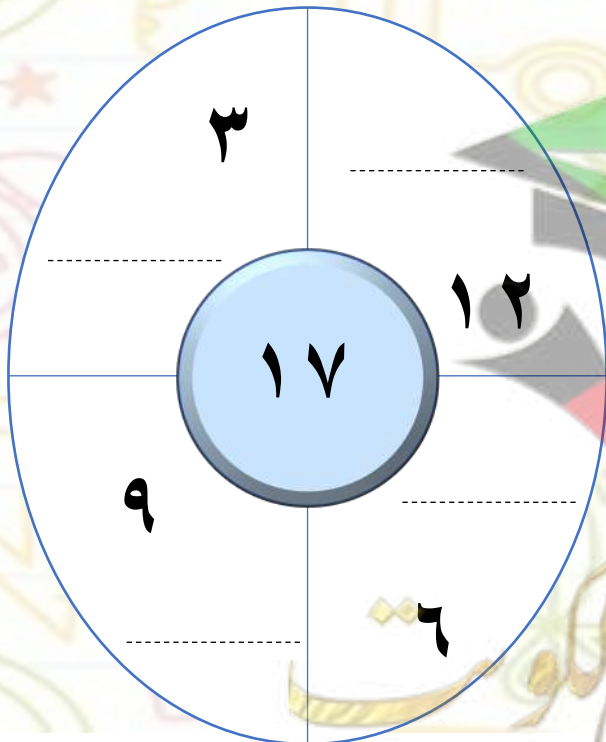
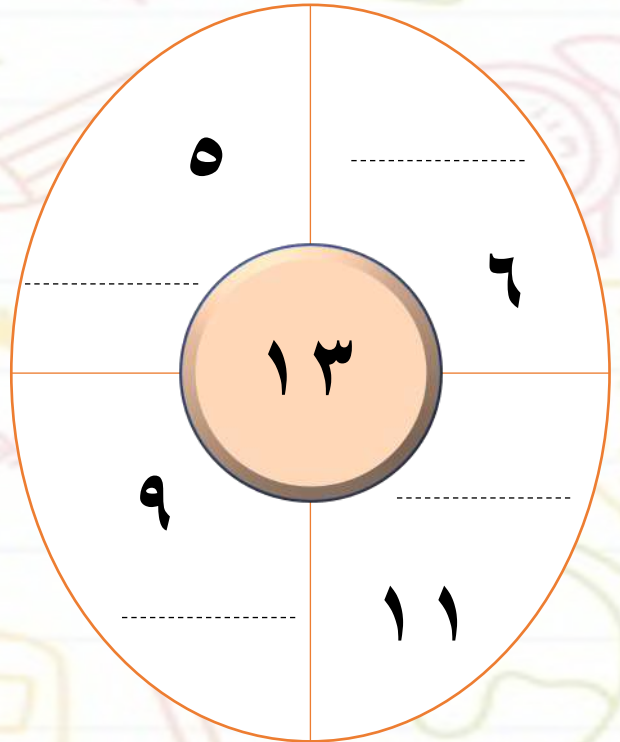
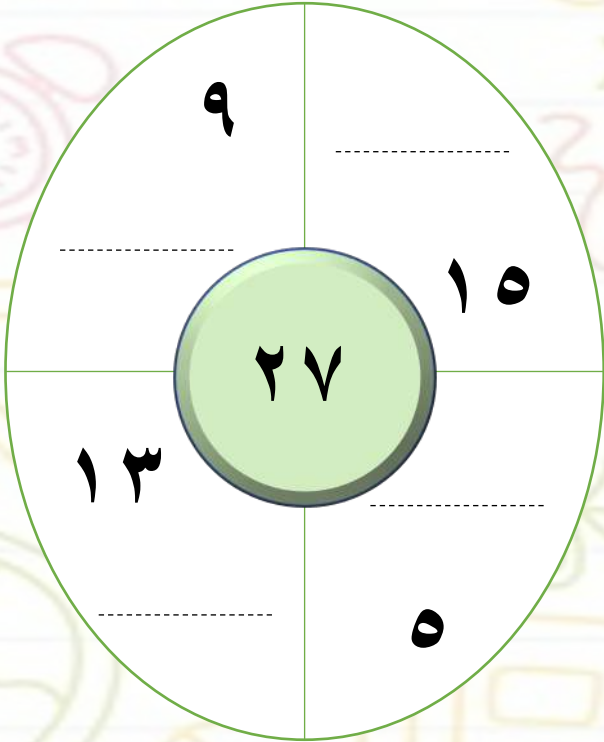
السؤال الأول: اكتب مكونات العدد:








السؤال الثاني: اكتب ما القاعدة:



اكتب العدد الناقص على النقاط حيث اذا جمعنا العدد الناقص مع الموجود نحصل على الجواب داخل الدائرة:



أكمل لتوجد الناتج:

				
٣	٦	١٠	٩	٥

$$\text{Orange Circle} + \text{Blue Diamond} + \text{Red Square} =$$

$$\text{Yellow Hexagon} + \text{Green Triangle} + \text{Red Square} + \text{Orange Circle} =$$


$$\text{Red Square} + \text{Green Triangle} + \text{Blue Diamond} + \text{Yellow Hexagon} + \text{Blue Diamond} =$$

$$\text{Green Triangle} + \text{Orange Circle} + \text{Yellow Hexagon} + \text{Red Square} + \text{Green Triangle} =$$


اكمل و أوجد الناتج:

_____ = 


١٠ =  + 


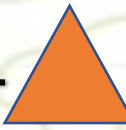

_____ = 

٨ =  + 

_____ = 


١٢ =  + 



_____ = 


٢١ =  +  + 

_____ = 

٢١ =  + 

_____ = 

 = ٥ + 

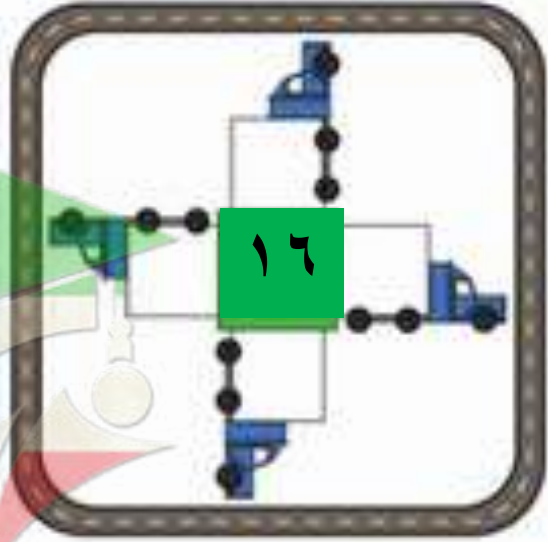
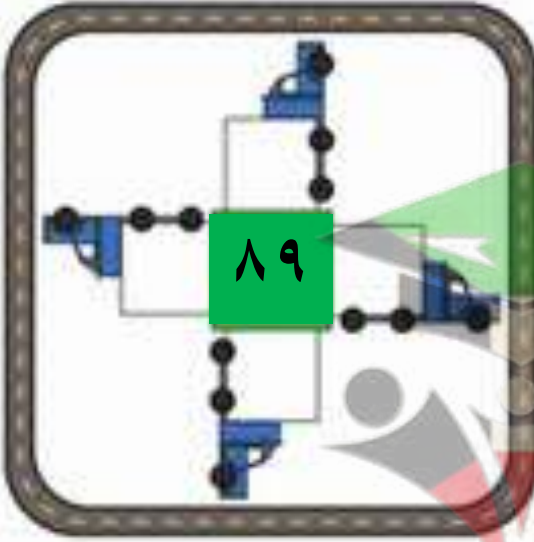
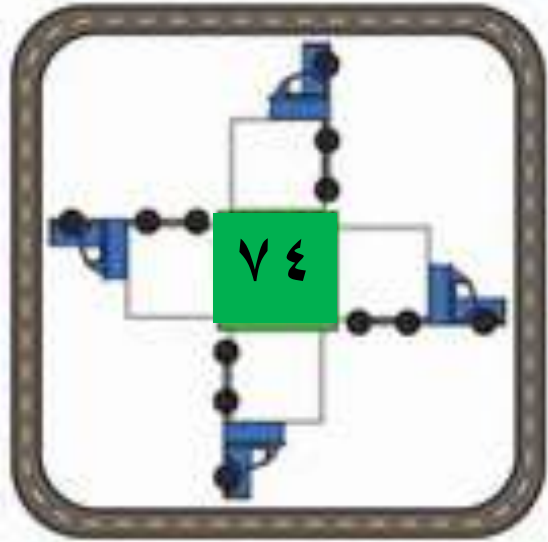
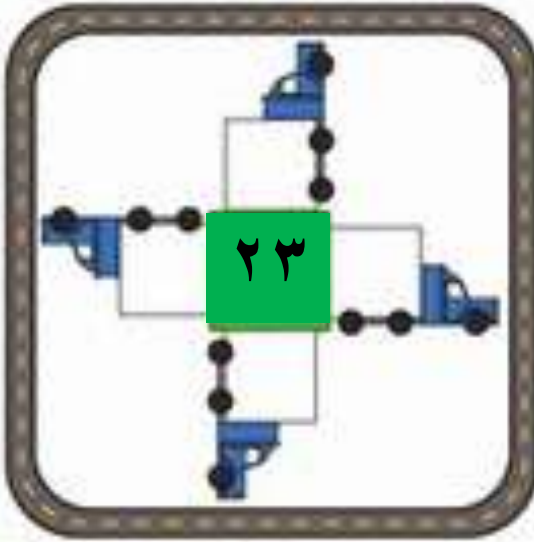
_____ = 

 =  + 

_____ = 

 =  + 

فكر في ٤ أرقام اذا جمعتها تعطي الناتج في وسط الصورة:



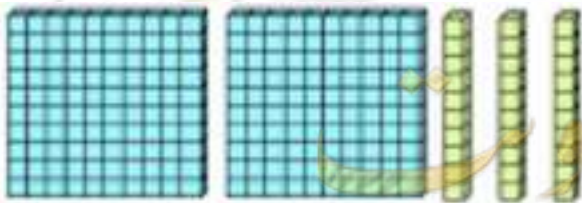
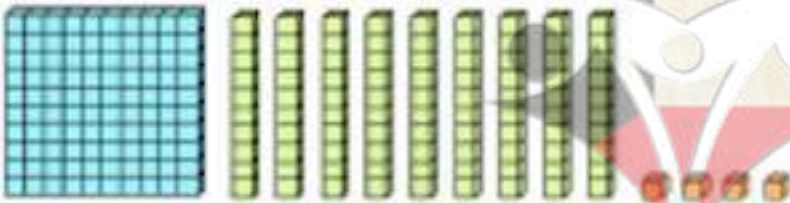
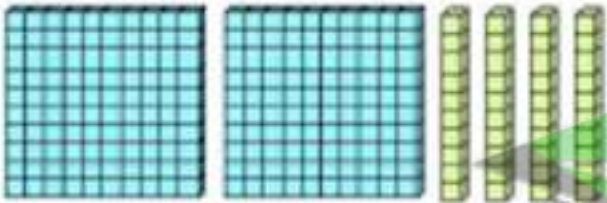
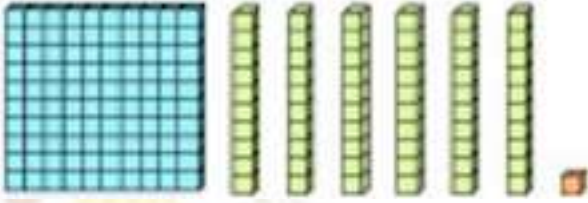
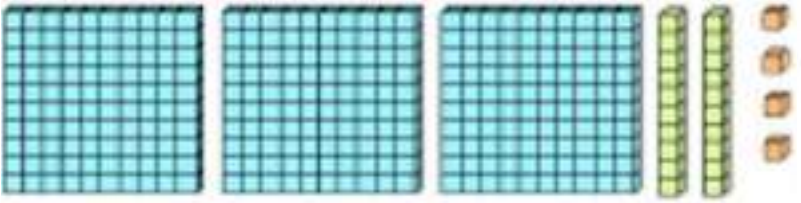
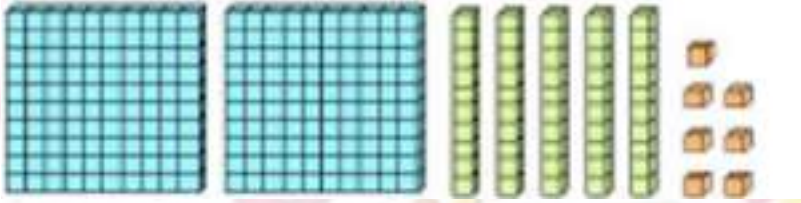
النشاط الثاني

قراءة و كتابة الاعداد حتى ١٠٠٠٠٠

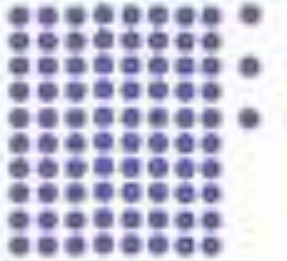
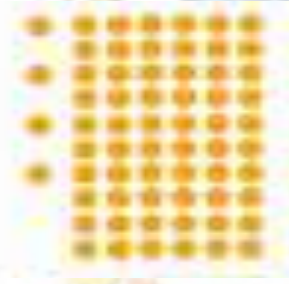
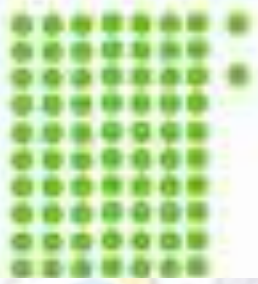
هدف النشاط:
يقرأ الاعداد و يكتبها بصورها
المختلفة حتى العدد ١٠٠٠٠٠٠

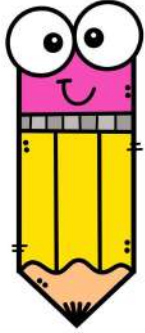
معلمي الكويت
موقع

أكتب رمز العدد



أنزل الي الصور ثم أكتب رمز العدد:

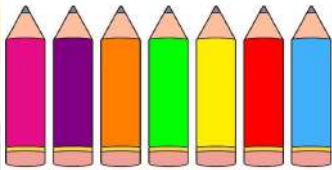




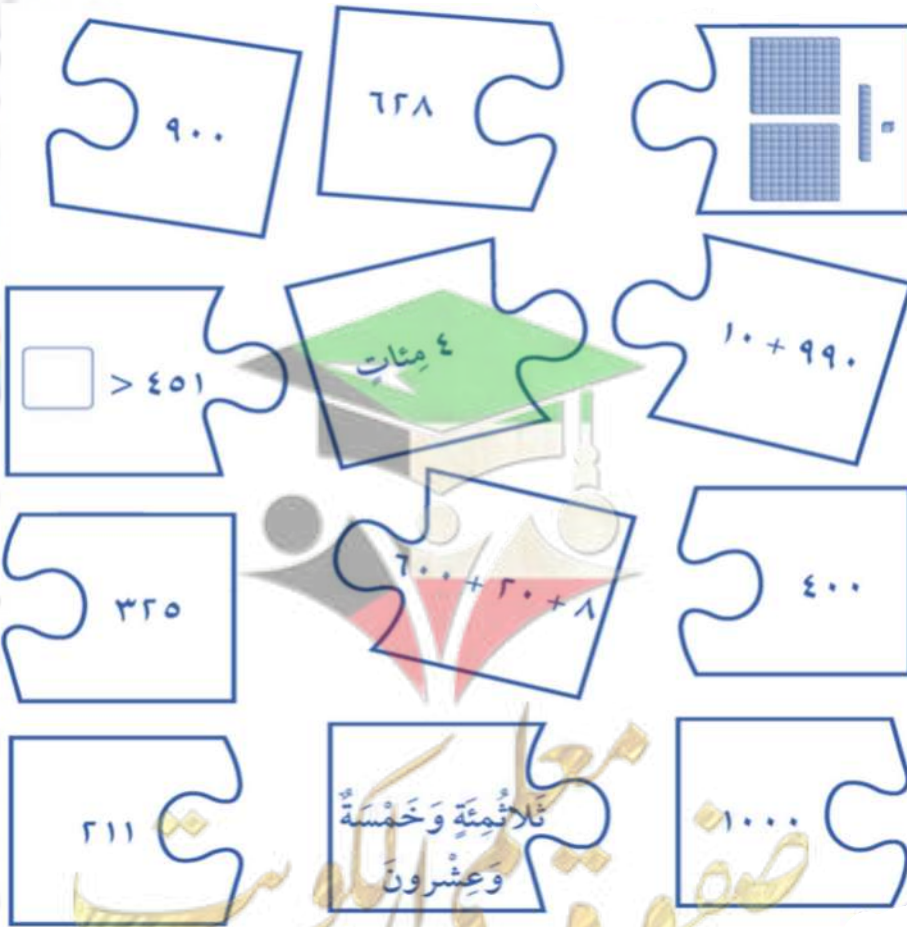
السؤال الأول: كتب يوسف الاسم المطول للعدد ٣٦٥ كما هو مبين، هل توافقه الرأي و لماذا ؟

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٦$$

السبب	لا أوافق	أوافق

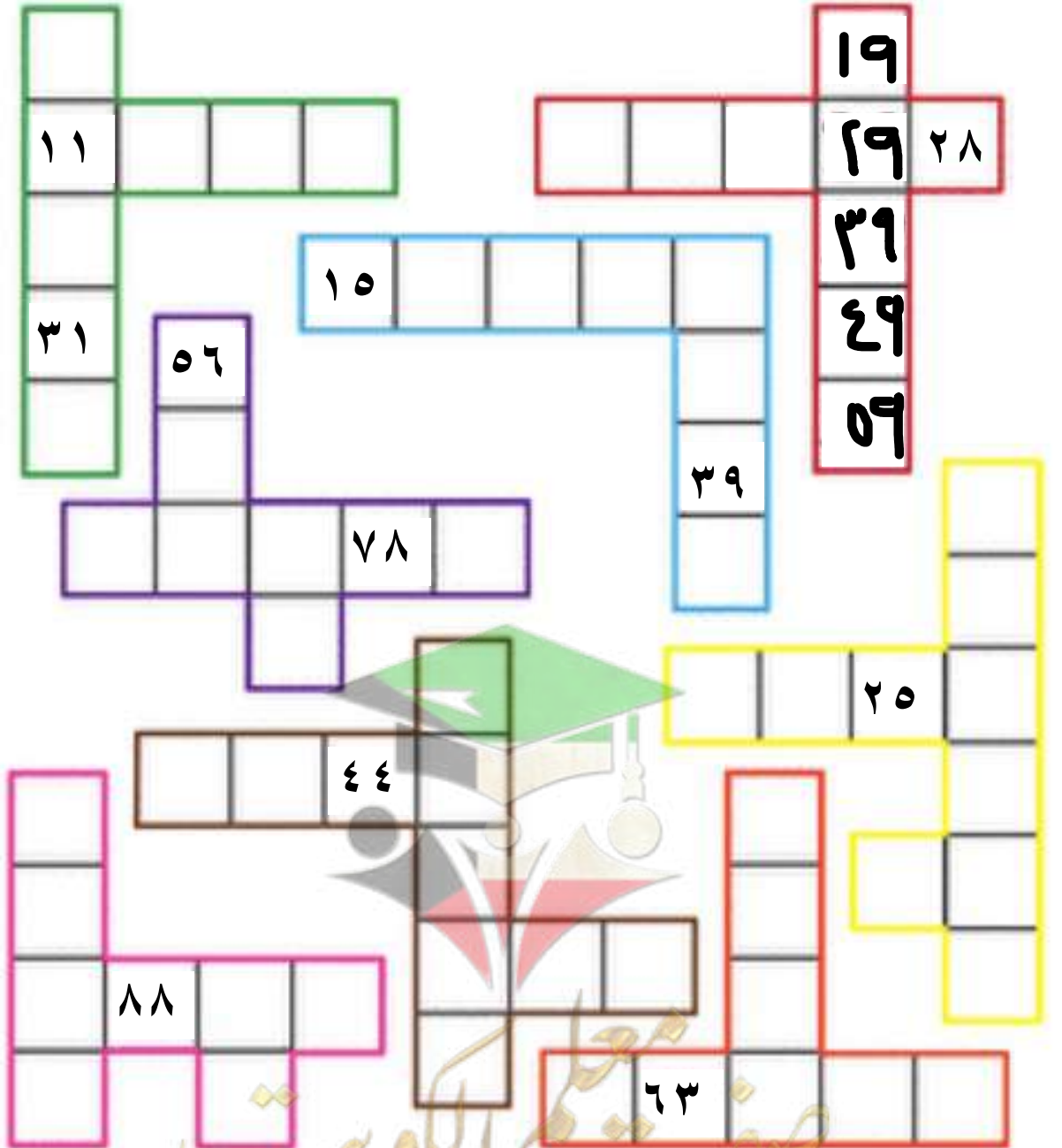


السؤال الثاني: لون كل قطعة بما يناسبها بالون نفسه:



أريد منك أن تتخيل لوحة المئة كاملة. الاجزاء التي أمامك هي من لوحة المئة، حاول أن تكمل المربعات بالأعداد المناسبة، انظر للمثال ثم اكمل:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠



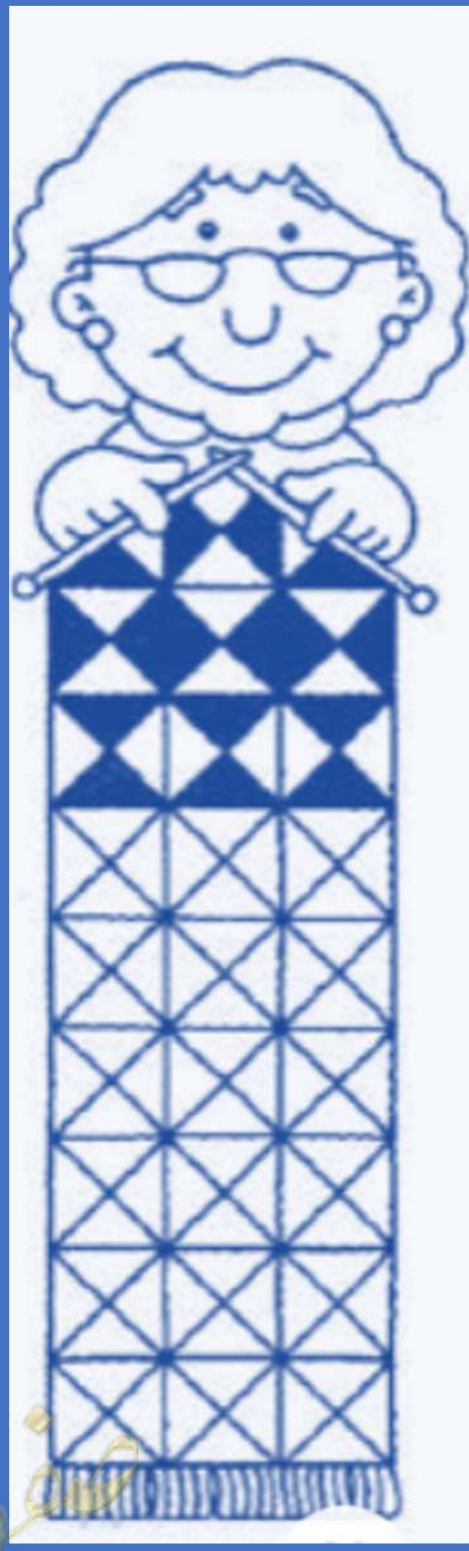
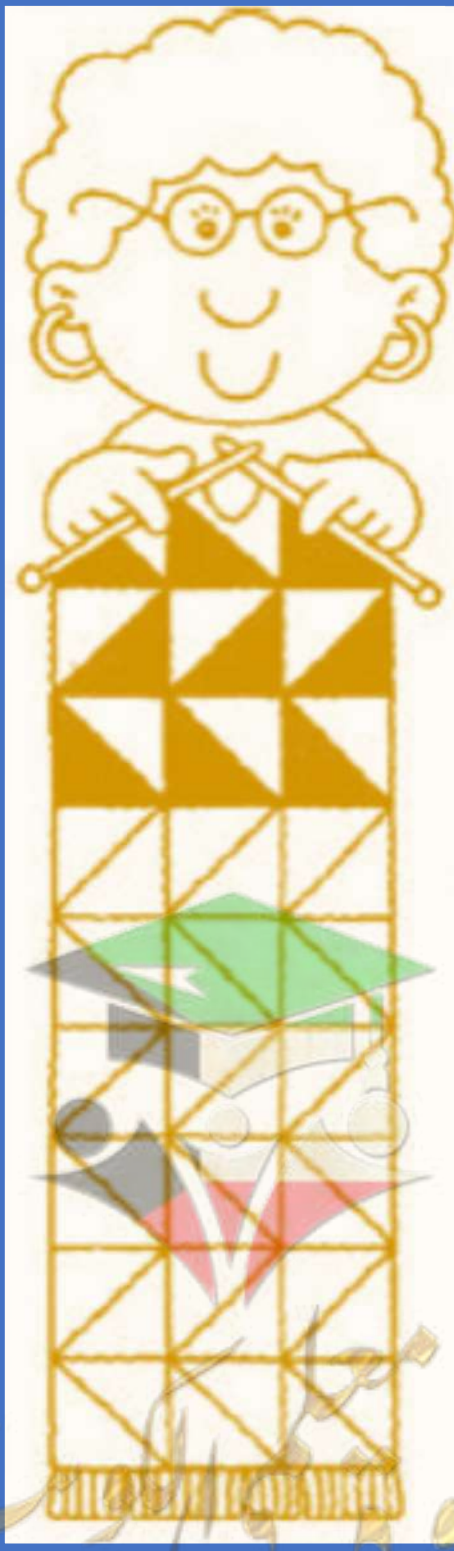
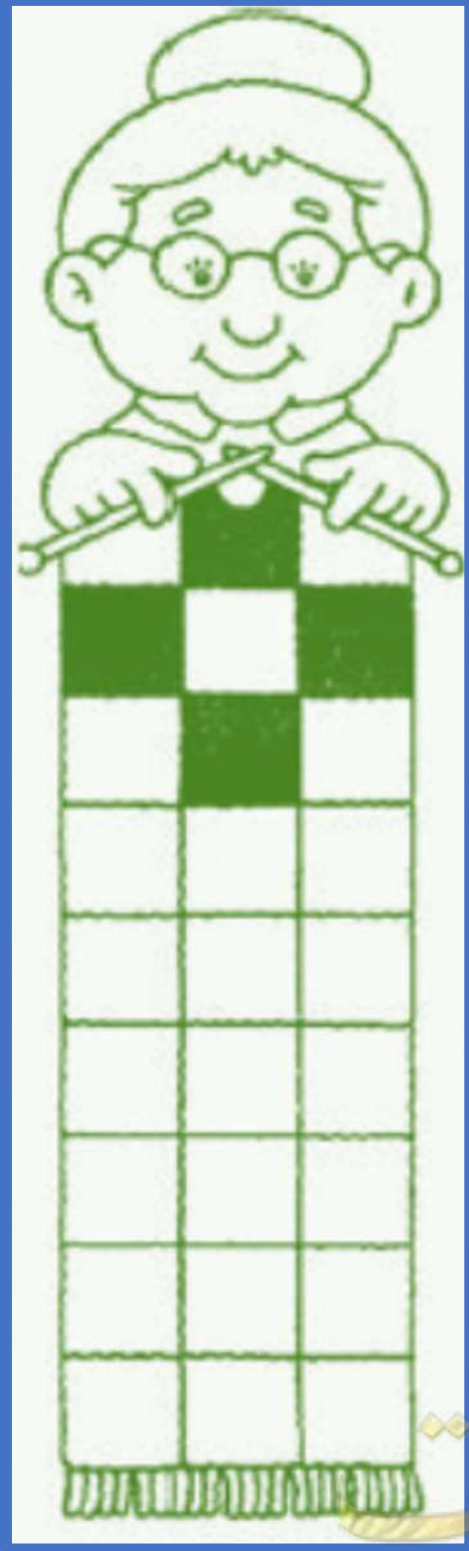
النشاط الثالث

الأنماط و الهندسة

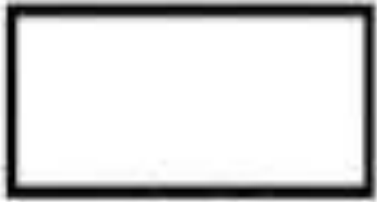
هدف النشاط:

لتذكر جميع مفاهيم الأنماط و التمارين المرتبطة بها و أيضا الربط بين المفاهيم الهندسية المختلفة

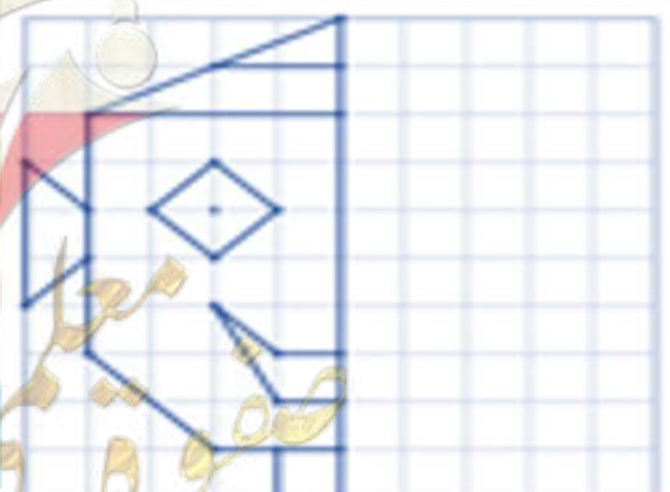
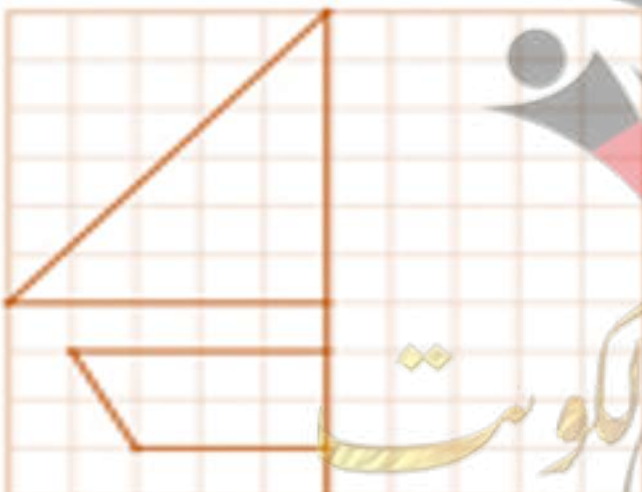
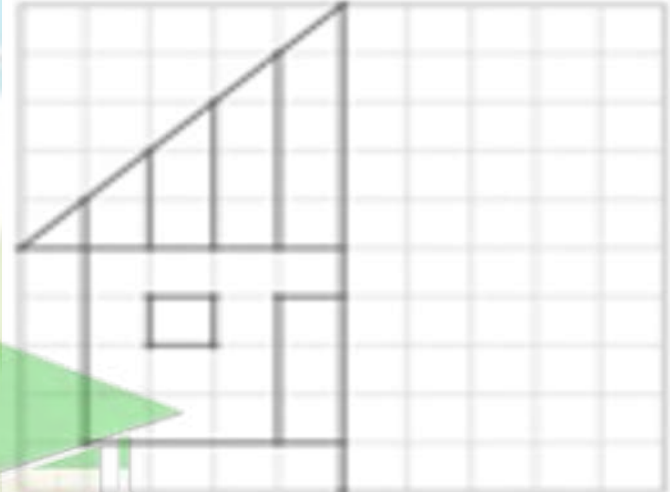
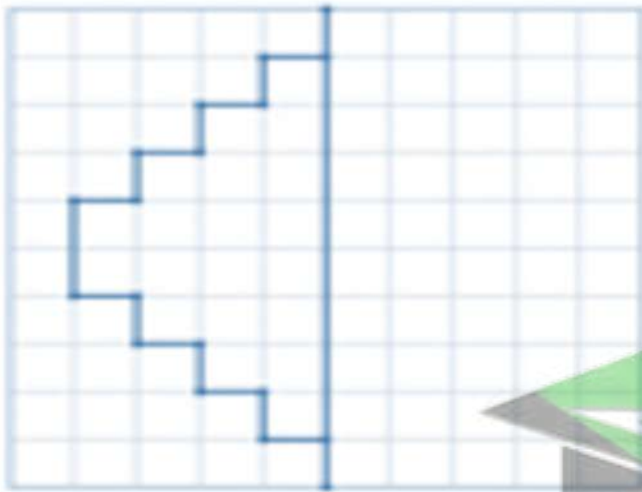
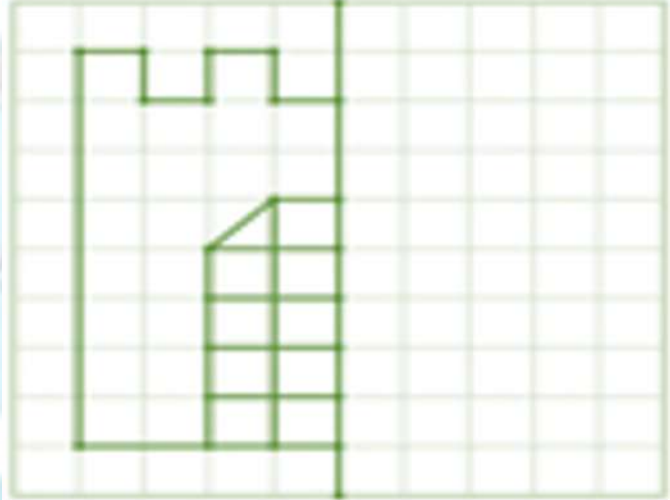
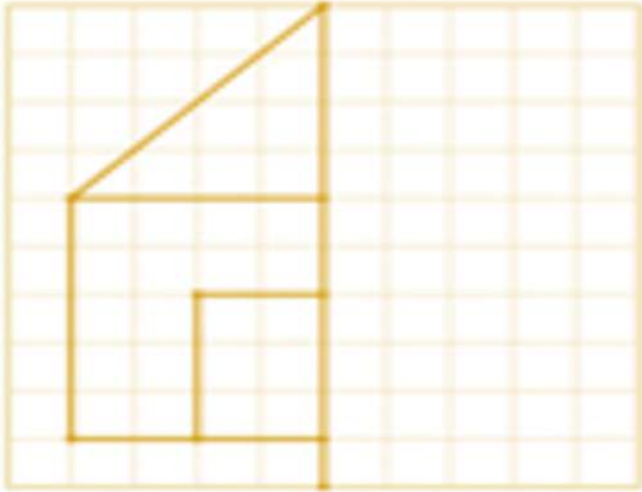
أكمل النمط



أنظر الى الأشكال ثم حاول أن تخمن ما هو النمط التالي: اكمل حتى نهاية الصورة.

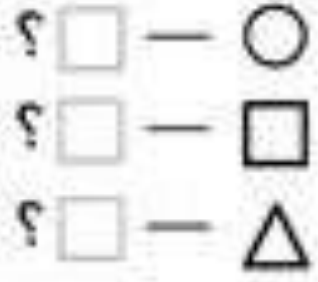


أكمل الصور

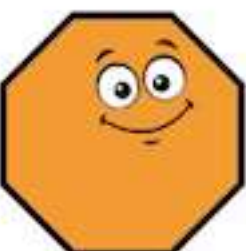
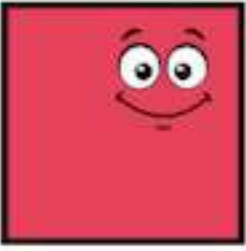
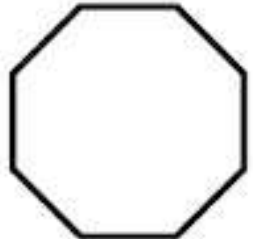
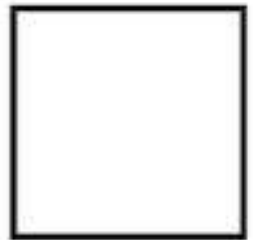
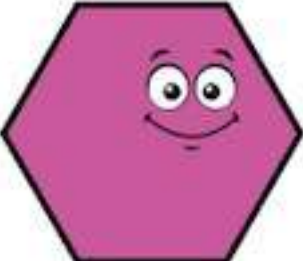
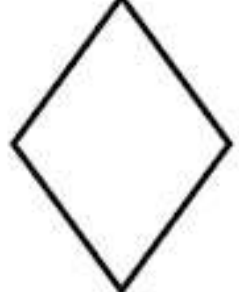


مجموعة من الكومنت

أوجد



صل الشكل الذي يطابق:



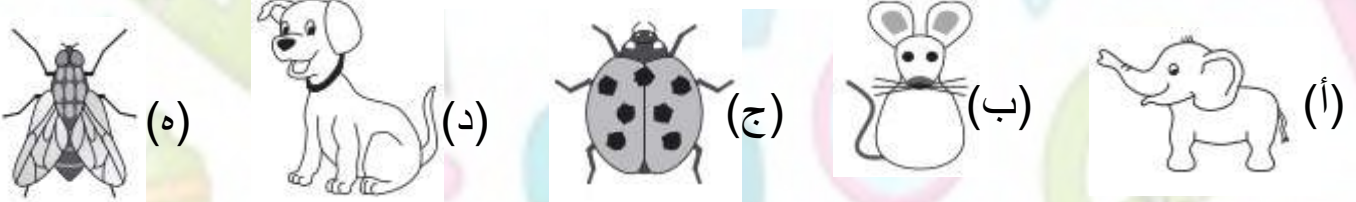
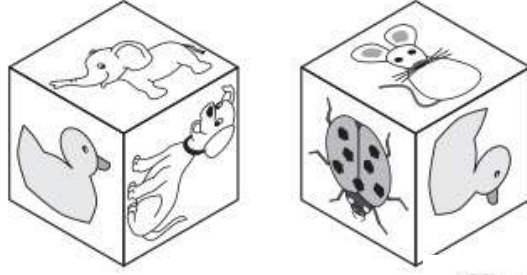


اختر الإجابة الصحيحة:

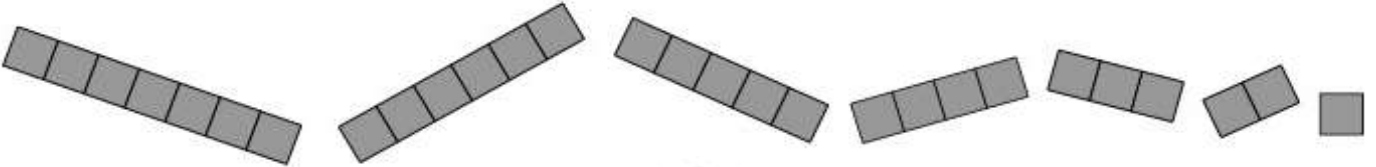
على أوجه



(١) تخيل إنك قمت بثبيت الملتصقات التالية
مكعب كالاتي. ما الوجه المقابل لملصق البطة؟



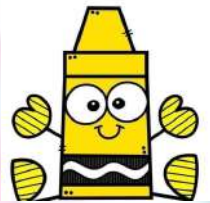
(٢) لدى عمار الشرائح السبعة التالية:



يريد تغطية الشبكة التالية دون تداخل القطع:



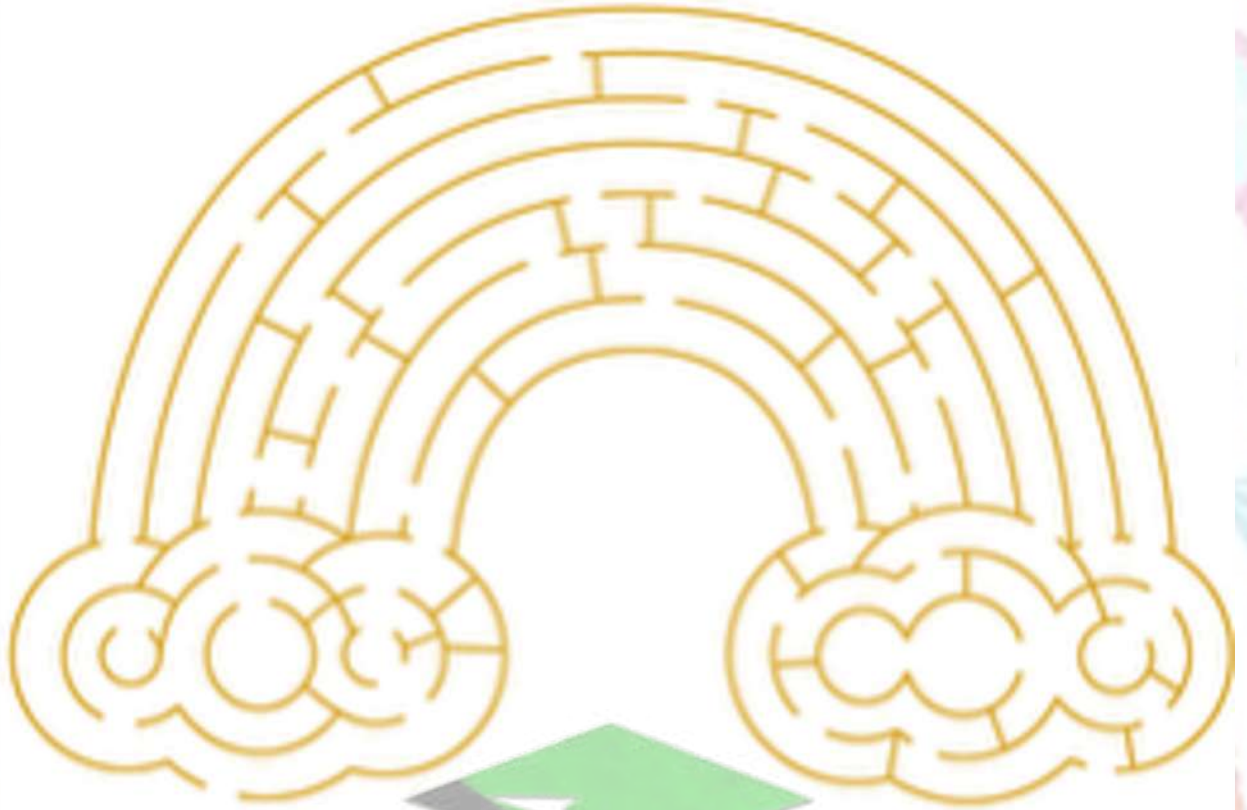
ما أكبر عدد من الشرائح يمكن استخدامها لتحقيق ذلك؟



(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ) ٧



ابدأ من نقطة البداية و اكمل المتاهة بشكل صحيح لتصل لنقطة النهاية:



البداية

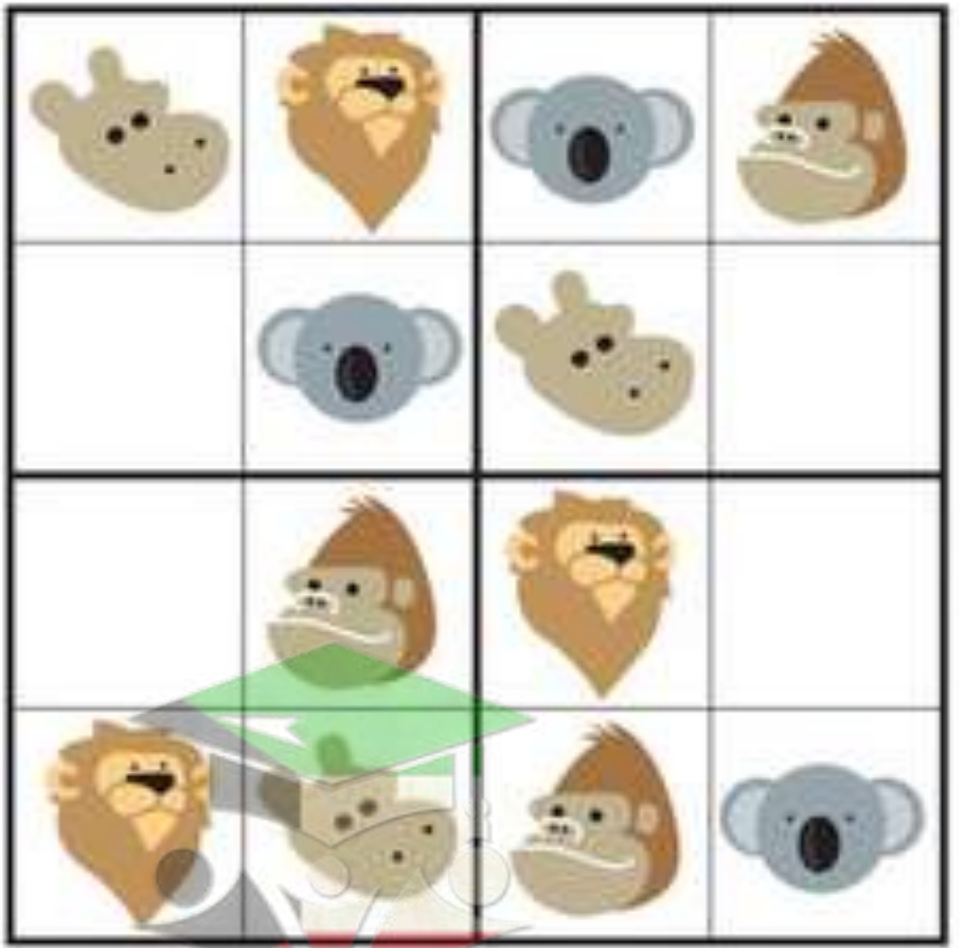
النهاية



صفوة معلم الكوم

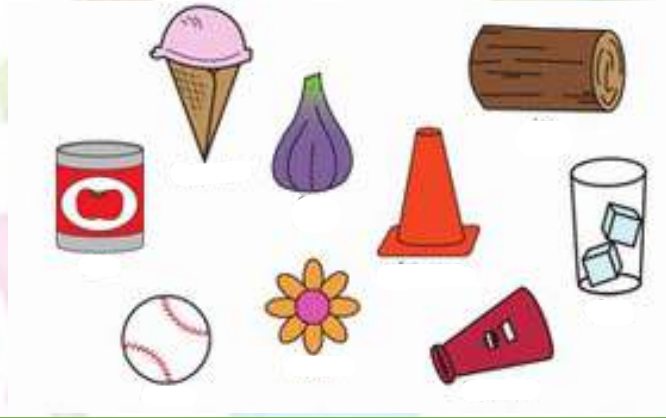
حاول أن تكمل اللعبة بشرط ان في كل مربع يجب ان يحتوي على حيوانات مختلفة و أيضا
الخطوط الافقية و الراسية يجب ان تحتوي على حيوانات مختلفة :

يمكن قص الحيوانات كما هو موضح و استخدامها باللعبة.

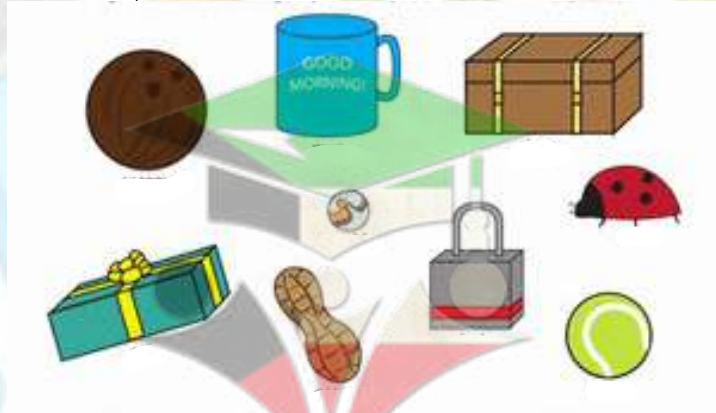


صفوة معلمة الكومنت

حدد أي من الأشكال تكون أسطوانة اكتب اسم الشكل ادناه:

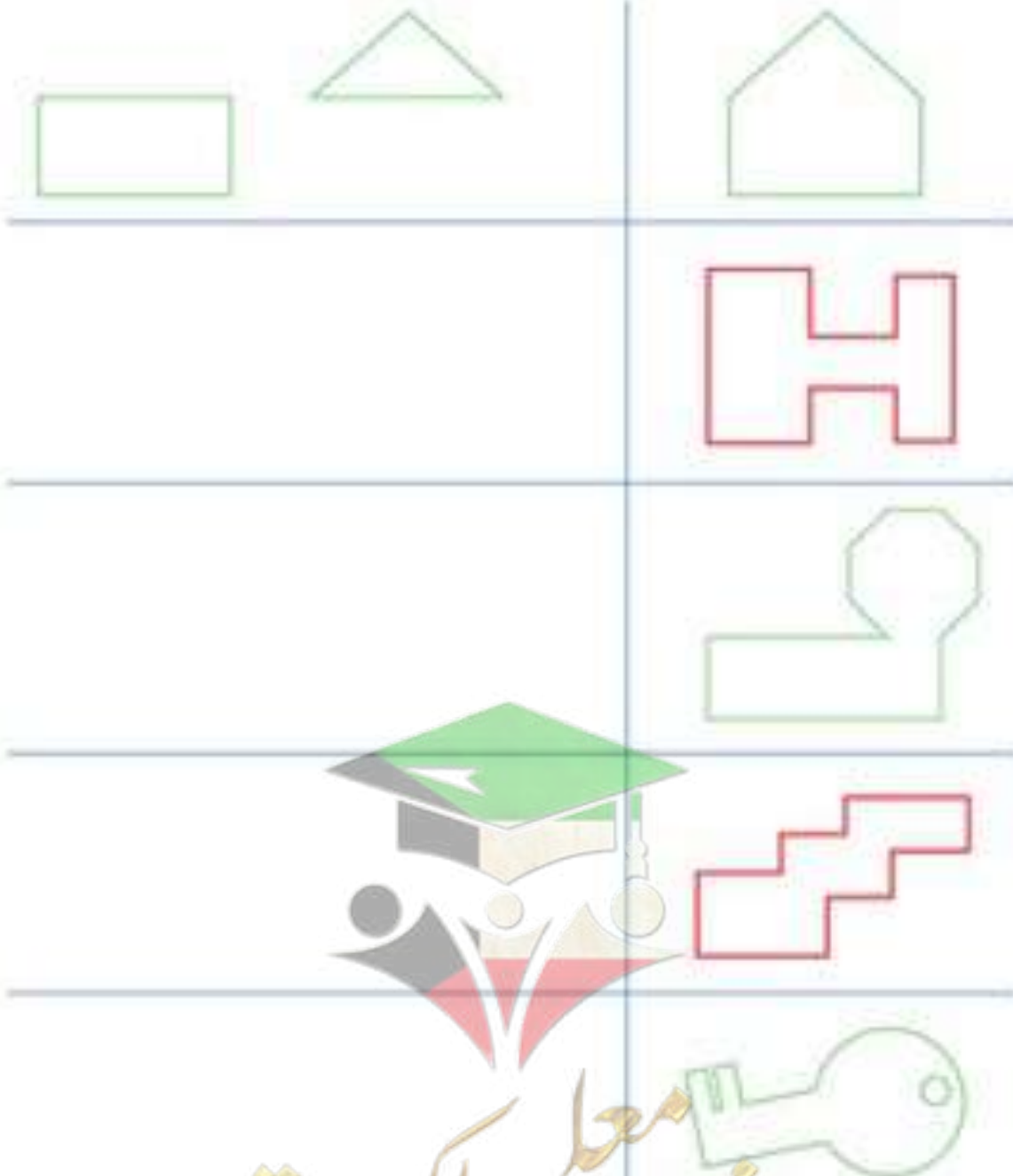


حدد أي من الأشكال تكون مكعب و شبه المكعب اكتب اسم الشكل ادناه:



صفوة معلمى الكويت

انظر الى الصور ثم حاول أن تخمن على كم شكل هندسي تحتوي ثم ارسمهم كما موضح:



صفوة معلمة الكومنت

النشاط الرابع

قراءة و كتابة الوقت و القياس و النقود

هدف النشاط:

لتذكر جميع المهارات و المفاهيم المرتبطة بقراءة و كتابة
الوقت و التعرف على وحدات القياس و استخدامها و
أيضا النقود

معلمة الوقت
النقود

انظر الى الساعة في منزلك حرك يدك علي حسب موقع عقارب الساعة:



أكتب الوقت المبين بالساعات التي أمامك:



أرسم عقارب علي حسب الوقت المعطى لك:



السؤال الأول: اكتب الوقت:



الساعة _____ والرَّبع



الساعة _____ والنَّصف



الساعة _____

السؤال الثاني : أرسم لتحدد الوقت:



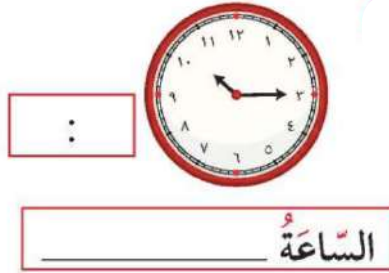
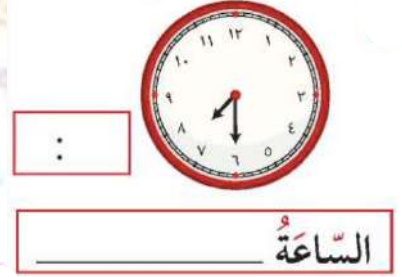
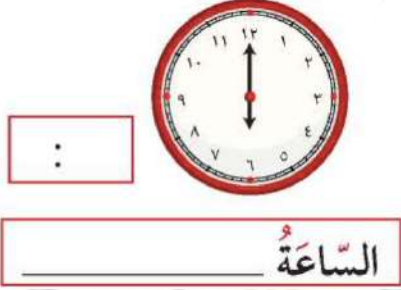
الساعة الثامنة والنصف



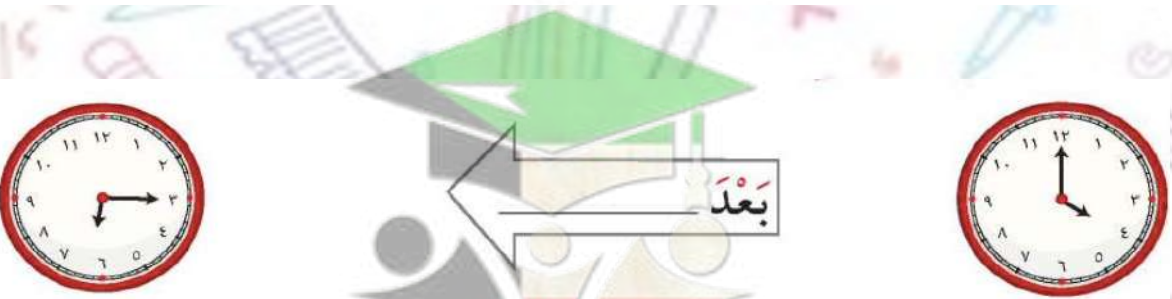
الساعة الحادية عشرة والرَّبع

صفوة معلم الكومب

السؤال الأول: اكتب الوقت:



السؤال الثاني : اوجد المدة:



السؤال الأول: فسر اجابتك:



عَرَضُ الإِصْبَعِ



مِمْحَاةٌ





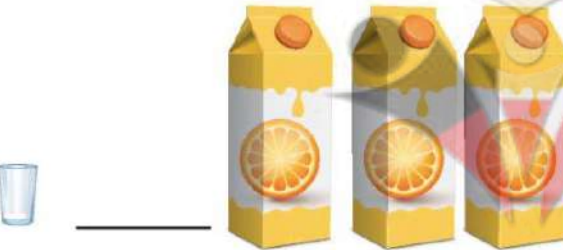

قَلَمُ رِصَاصٍ



مَكْعَبٌ تَرْكِييبي

أي من الأشياء السابقة اسرع في إيجاد قياس طول الأشياء؟ فسر اجابتك

السؤال الثاني : خمن كم كوب تسع العلب اذا ملأتها بالماء:

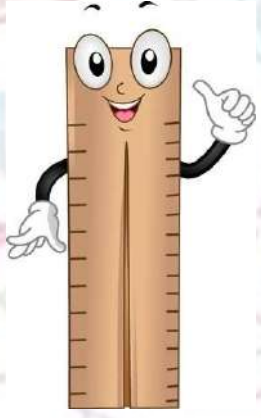
<p>ب</p>  <p>_____</p>	<p>أ</p>  <p>_____</p>
<p>د</p>  <p>_____</p>	<p>ج</p>  <p>_____</p>

هل سعة العلب الكبيرة تساوي سعة علبتين؟

كون المبلغ مستخدما الألوان على حسب لون الحقيبة:



انظر الى المسطرة من الجهتين ماذا تلاحظ؟
استخدم المسطرة لتقيس اطوال المباني التي أمامك مستخدما وحدتي القياس الموجودة على المسطرة:



قياس طول المبني



سم.....

سم.....

سم.....

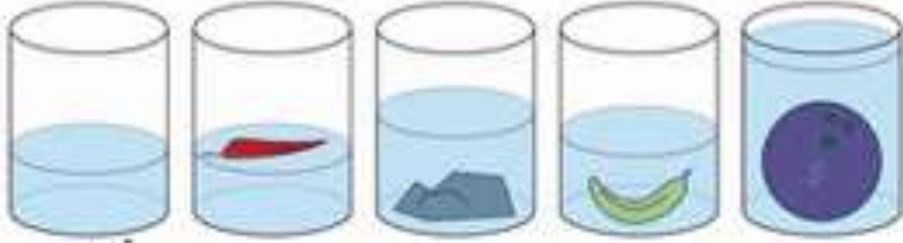
إنش.....

إنش.....

إنش.....

صفوة معلمى الكويت

هيا نتعلم عن الحجم. انظر الي الصورة ثم جاوب على الأسئلة التالية استخدم الأرقام أسفل الصورة للإجابة:



٥

٤

٣

٢

١



أي عنصر لديه أكبر حجم؟ _____

أي عنصر لديه أقل حجم؟ _____

رتب العناصر من الأقل حجماً إلى الأكبر حجماً. _____

ما الذي يجعل احد العناصر يظهر حجماً أكبر من العناصر الأخرى؟

كيف عرفت ذلك؟

حاول أن تضح جميع الاشكال الهندسية التي أمامك لتسع الشكل اسفله؟



صفوة بنت الكومر

النشاط الخامس

الكسور و النسب المئوية و الاحتمال

هدف النشاط:

لتذكر جميع مهارات و مفاهيم
الكسور المرتبطة بقراءة و كتابة
الكسور و جمعها و طرحها و
ضربها و قسمتها. و لتذكر جميع
مهارات النسب المئوية و المسائل
المتعلقة بالاحتمال



استخدم الألوان لتلون ما يمثله كلا مما يلي:



واحد

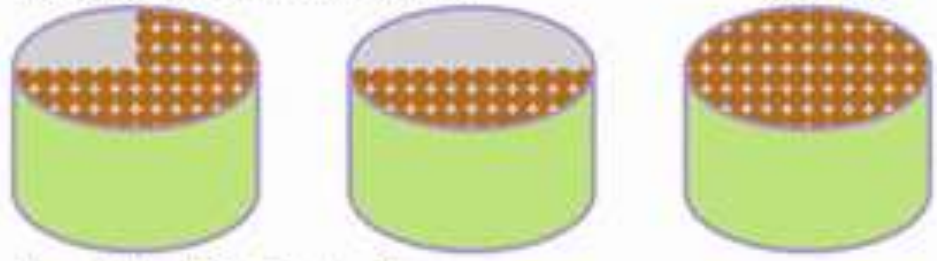


صقوة
معلمة

وكلت إليك مهمة إطعام الكلب فكان يجب عليّ عمل الآتي، حوط عليّ الصورة المناسبة لرمز الكسر:



عليك اطعامه $\frac{3}{4}$ الاناء من الطعام



عليك اعطاؤه $\frac{1}{4}$ من الماء



عليك اعطاؤه $\frac{1}{2}$ العلبة من البسكوت



لون الحلويات على حسب قيمة الكسر المعطاة لك:



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$