مراجعة الصف التاسع

❶ إذا كان ت : س ← ص حيث : س = {-١ ، ٠ ، ٣} ، ص = {-٣ ، -١ ، ٥}

وكان ت(س)= ٢س - ١

(أ) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة (ب) ارسم المخطط السهمي للتطبيق .

(جـ) بين خواص التطبيق ت من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب .

WWW.KweduFiles.Com

❷ إذا كان د : س ← ص حيث : س = {-١ ، ١ ، ٠ ، ٢} ، ص = {١ ، ٢ ، ٥} وكان التطبيق

د(س)= $س^{٢}$ + ١

(أ) أوجد مدى التطبيق د . (ب) بين خواص التطبيق د من حيث كونه شاملاً أو متبايناً أو تقابلاً ، واذكر السبب .

(جـ) ارسم المخطط السهمي للتطبيق .

صفوة معلمي الكويت

❸ **إذا كان د : س ← ص حيث : س = {١ ، ٢ ، ٣} ، ص = {٠ ، ٣ ، ٨ ، ١٠} وكان التطبيق**

د(س)= س^{٢} – ١

(أ) أوجد مدى التطبيق د . (ب) ارسم المخطط السهمي للتطبيق .

(جـ) بين خواص التطبيق د من حيث كونه شاملاً أو متبايناً أو تقابلاً ، مع ذكر السبب .

WWW.KweduFiles.Com

❹ **إذا كان د : س ← ص حيث : س = {١ ، ٢ ، ٣} ، ص = {١ ، ٨ ، ٢٧ } وكان التطبيق**

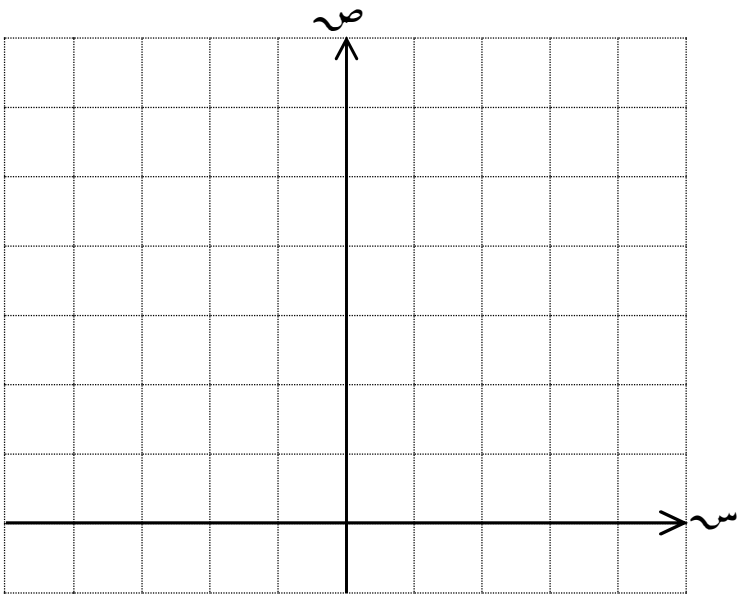
د(س)= س^{٣}

(أ) أوجد مدى التطبيق د . (ب) ارسم المخطط السهمي للتطبيق .

(جـ) بين خواص التطبيق د من حيث كونه شاملاً أو متبايناً أو تقابلاً ، مع ذكر السبب .

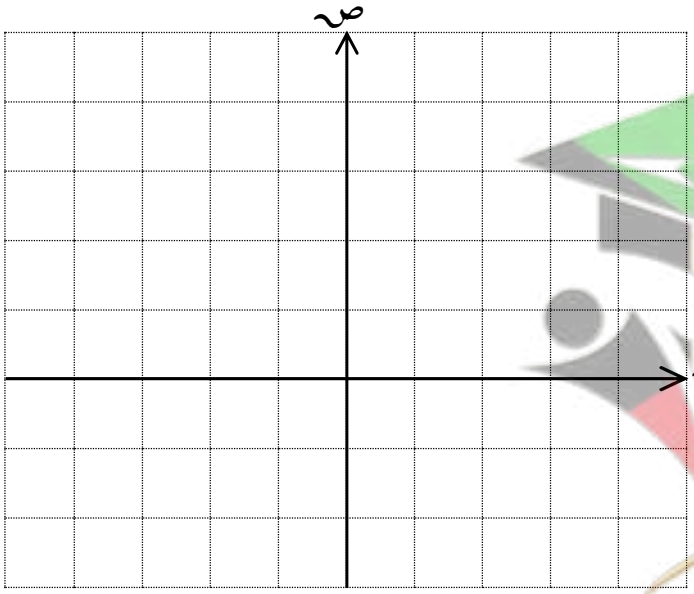
صفوة معلمي الكويت

❶ مستخدماً التمثيل البياني للدالة ص = س^{٢} ، ارسم التمثيل البياني للدالة ص = س^{٢} + ٣



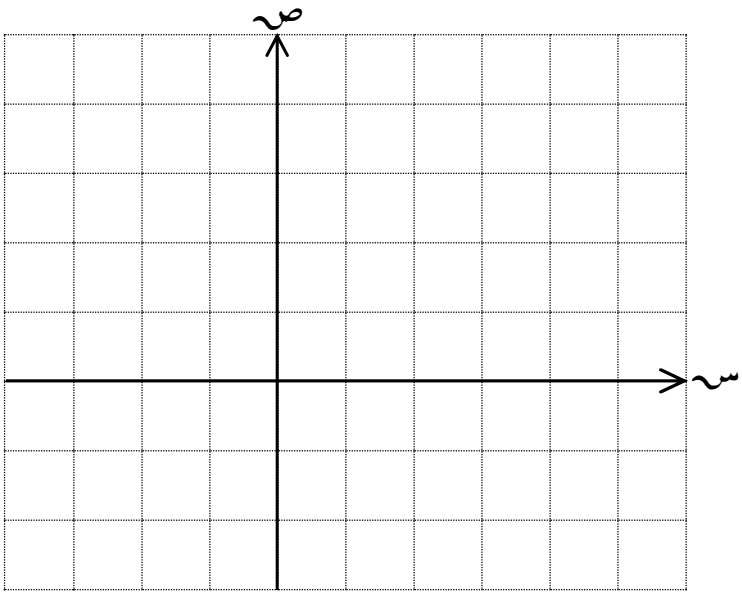
WWW.KweduFiles.Com

❷ مستخدماً التمثيل البياني للدالة ص = س^{٢} ، ارسم التمثيل البياني للدالة ص = س^{٢} – ٢



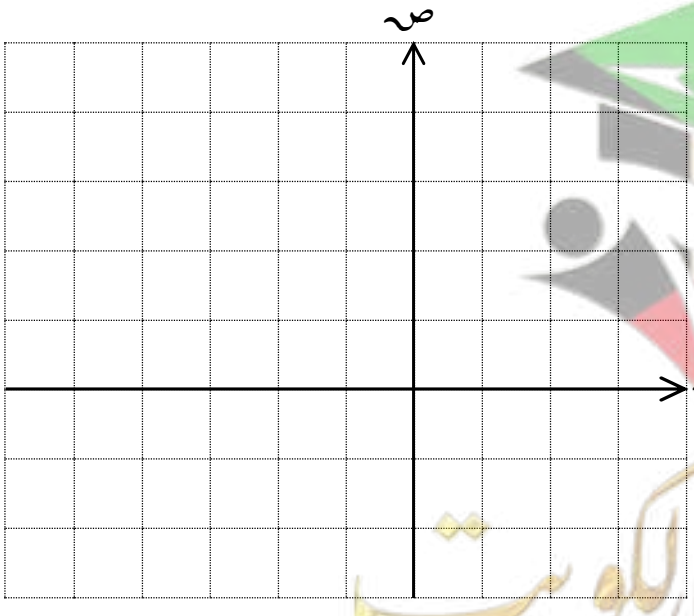
صفوة معلمي الكويت

❸ ارسم التمثيل البياني للدالة ص = (س−٢)^{٢} ، مستخدماً التمثيل البياني للدالة ص = س^{٢}



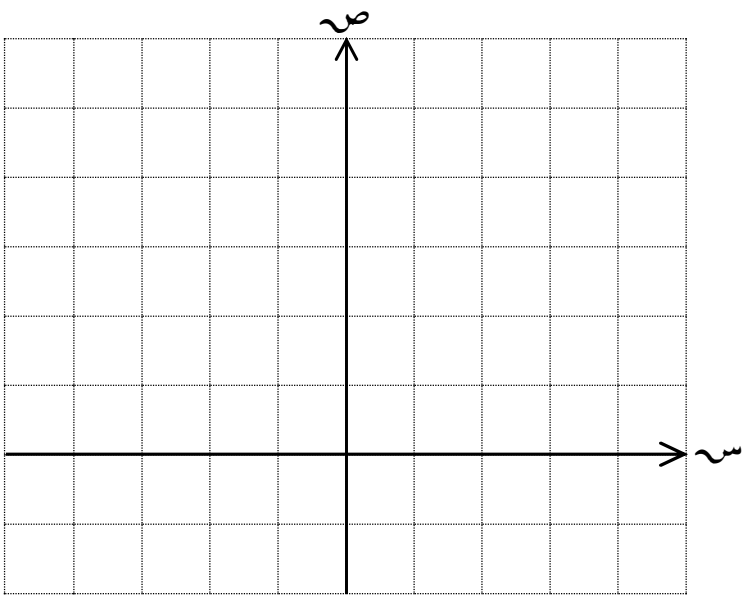
WWW.KweduFiles.Com

❹ مستخدماً التمثيل البياني للدالة ص = س^{٢} ، ارسم التمثيل البياني للدالة ص = (س + ٢)^{٢}



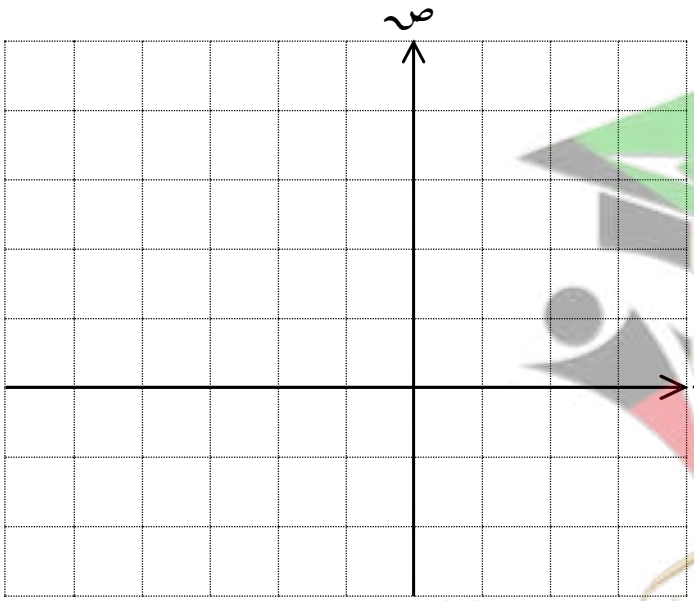
صفوة معلمي الكويت

❺ مستخدماً التمثيل البياني للدالة ص = س^{٢} ، ارسم التمثيل البياني للدالة ص = (س − ٢)^{٢} + ١



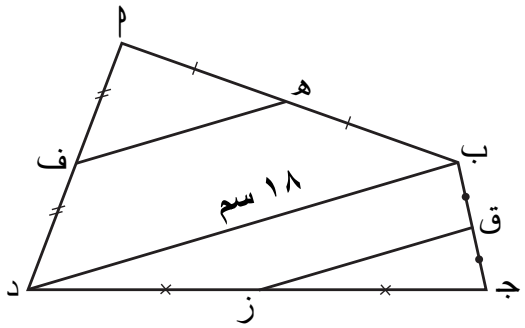
www.KweduFiles.Com

❻ ارسم التمثيل البياني للدالة ص = (س + ٢)^{٢} − ٢ ، مستخدماً التمثيل البياني للدالة ص = س^{٢}



صفوة معلمي الكويت

٧ في الشكل المقابل :

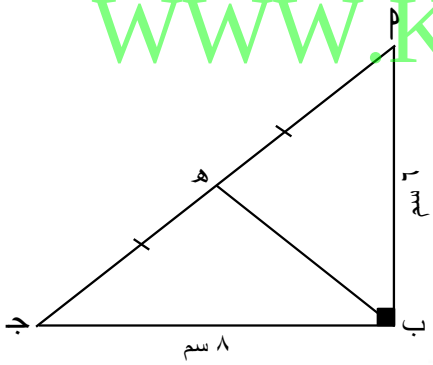


م ب جـ د شكل رباعي ، إذا كان هـ ، ف ، ز ، ق منتصفات $\overline{ب م}$ ، $\overline{م د}$ ، $\overline{د جـ}$ ، $\overline{جـ ب}$ على الترتيب ، ب د = ١٨ سم

أوجد بالبرهان طول $\overline{هـ ف}$ ، $\overline{ق ز}$

WWW.KweduFiles.Com

٨ في الشكل المقابل :



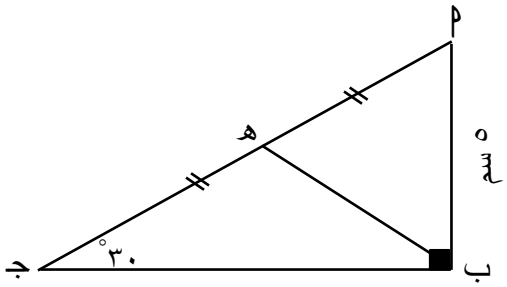
م ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب ، هـ منتصف $\overline{م جـ}$ ،

م ب = ٦ سم ، ب جـ = ٨ سم

أوجد بالبرهان كل من : م جـ ، ب هـ

صفوة معلمي الكويت

❾ في الشكل المقابل :



أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب ، هـ منتصف $\overline{أ جـ}$ ،

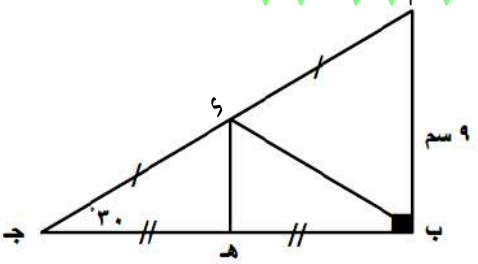
أ ب = ٥ سم ، ق($\hat{جـ}$) = ٣٠° ،

أوجد بالبرهان كل من : أ جـ ، ب هـ

WWW.KweduFiles.Com

❿ في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب ، ء منتصف $\overline{أ جـ}$ ، هـ منتصف $\overline{ب جـ}$ ،

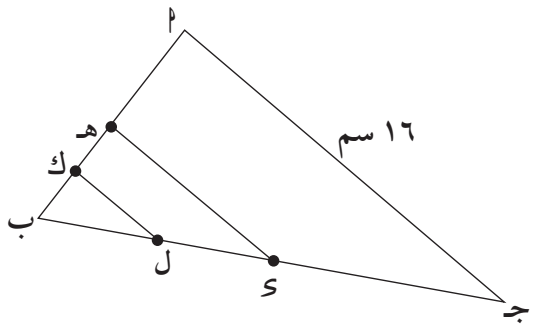


أ ب = ٩ سم ، ق($\hat{جـ}$) = ٣٠° ، أوجد بالبرهان :

❶ طول $\overline{أ جـ}$ ❷ طول $\overline{ب ء}$ ❸ طول $\overline{ء هـ}$

صفوة معلمي الكويت

⓫ في الشكل المقابل :

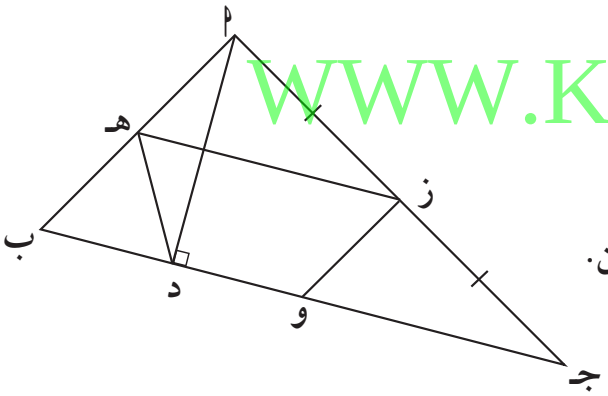


أ ب جـ مثلث ، أ جـ = ١٦ سم ، هـ منتصف $\overline{أ ب}$ ، ء منتصف $\overline{جـ ب}$ ،

ك منتصف $\overline{ب هـ}$ ، ل منتصف $\overline{ء ب}$

أوجد طول $\overline{ك ل}$

⓬ في الشكل المقابل :



أ ب جـ مثلث ، $\overline{أ د} \perp \overline{ب جـ}$

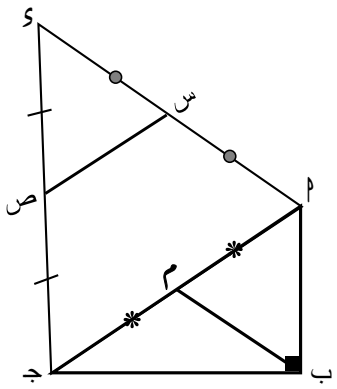
هـ ، و، ز منتصفات $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ب جـ}$ ، $\overline{جـ أ}$ على الترتيب.

أثبت أن الشكل الرباعي هـ ز و د شبه منحرف متطابق الضلعين.

WWW.KweduFiles.Com
صفوة معلمي الكويت

A. Rizk

١٣ في الشكل المقابل :

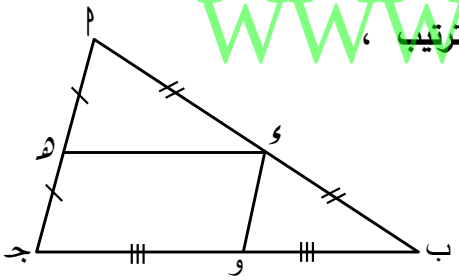


أ ب جـ ء شكل رباعي فيه : ق(أ $\hat{ب}$ جـ) = ٩٠° ،

م منتصف $\overline{أ جـ}$ ، س منتصف $\overline{أ ء}$ ، ص منتصف $\overline{جـ ء}$

برهن أن : ب م = س ص

١٤ في الشكل المقابل :



WWW.KweduFiles.Com

Δ أ ب جـ مثلث فيه : ء ، و ، هـ منتصفات $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ب جـ}$ ، $\overline{أ جـ}$ على الترتيب ،

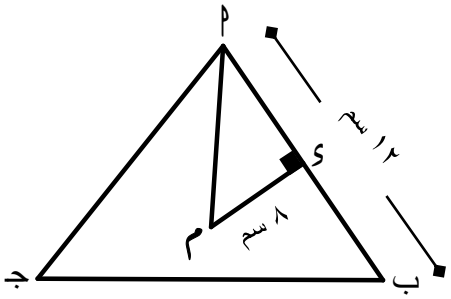
إذا كان ب جـ = ١٠ سم .

❶ أوجد طول $\overline{ء هـ}$ ❷ أثبت أن الشكل ء و جـ هـ متوازي أضلاع

صفوة معلمي الكويت

A. Rizk

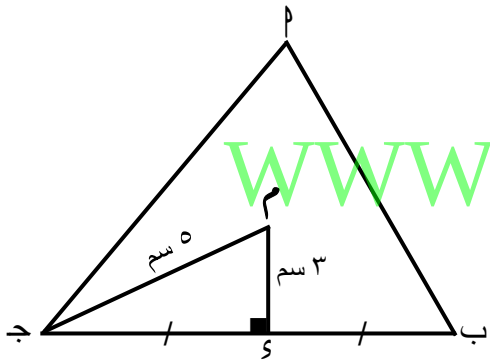
١٥ في الشكل المقابل :



م ملتقى محاور أضلاع Δ أ ب جـ ، إذا كان أ ب = ١٢ سم ،

ء م = ٨ سم ، أوجد بالبرهان طول كل من : $\overline{م أ}$ ، $\overline{م جـ}$

١٦ في الشكل المقابل :



أ ب جـ مثلث فيه م جـ = ٥ سم ، م ء = ٣ سم ، ء منتصف $\overline{ب جـ}$

، م نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث أوجد بالبرهان :

❶ أ م ❷ ء جـ ❸ ب جـ

WWW.KweduFiles.Com

صفوة معلمي الكويت