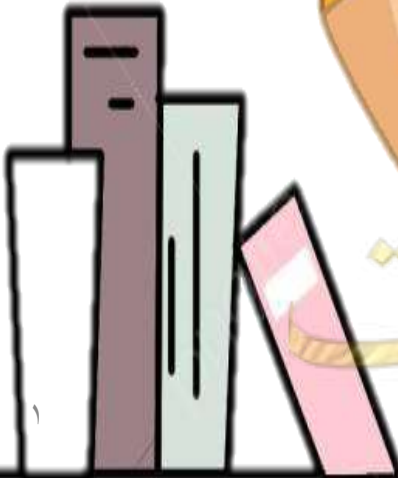


الفصل الدراسي

الثاني

للفص الأول

الابتدائي





الوحدة
السابعة

الأعداد الكلية
إلى العدد ٢٠

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
إذن الله

صفوة معلم الكومنت



بطل

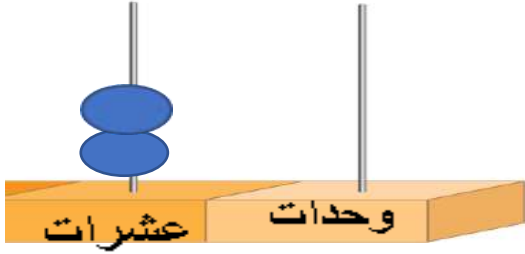
ورقة عمل للصف

بند (٧-١) عنوان الدرس: الأعداد إلى العدد ٢٠



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

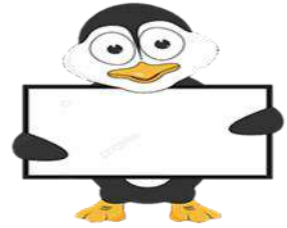
اكتب رمز العدد:



عشرات	آحاد

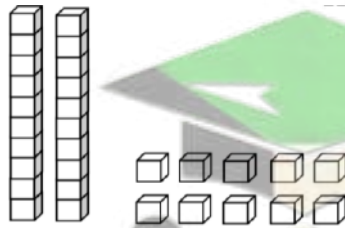
عشرات	وحدات

عشرات	آحاد

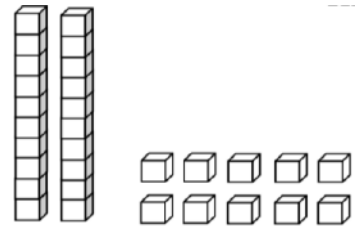


لون. اكتب رمز العدد:

٤ وحدات و ١ عشرة



٦ وحدات



شرح الدروس:

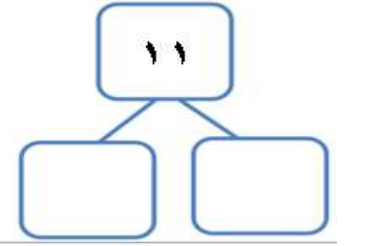
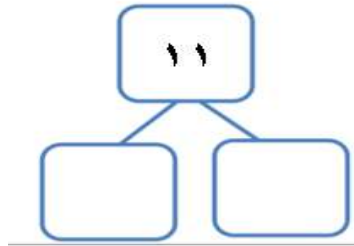
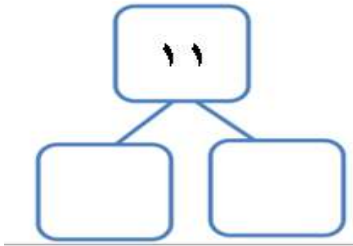
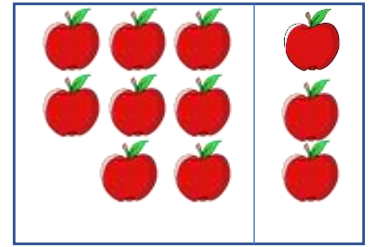
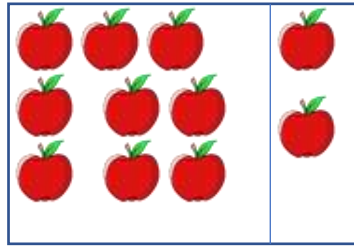
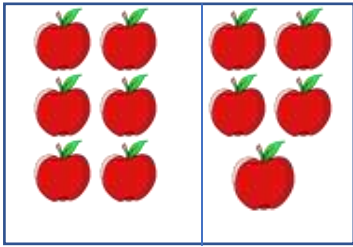




ورقة عمل للصف

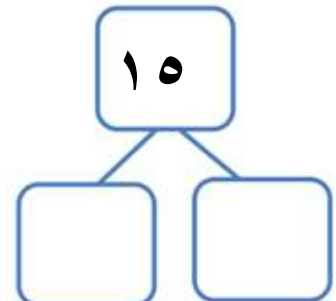
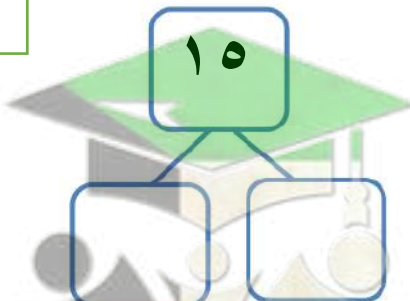
بند (٧-٢) عنوان الدرس: مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠

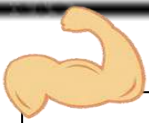
حل مستخدماً العناصر: اكتب مكونات العدد ١١:



اكتب مكونات العددين ١٥ و ٢٠:

شرح الدروس:





قوي

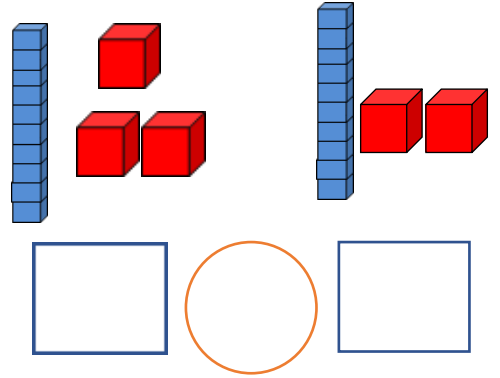
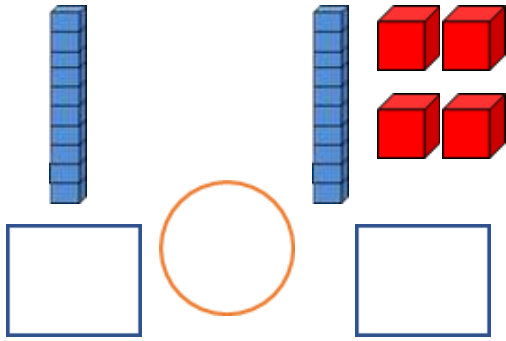


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

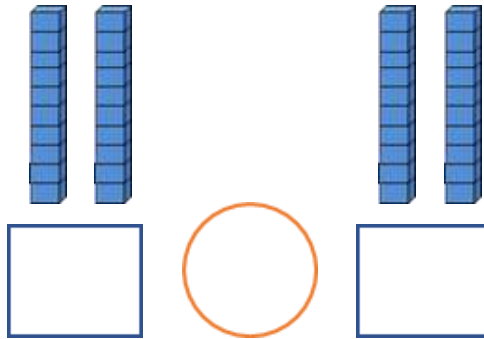
ورقة عمل للصف

بند (٧-٣) عنوان الدرس: مقارنة الأعداد إلى العدد ٢٠

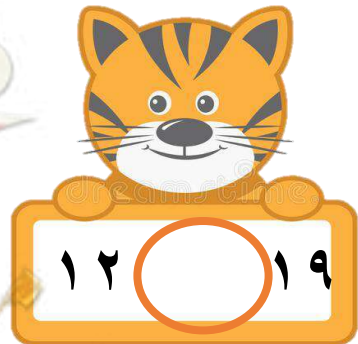
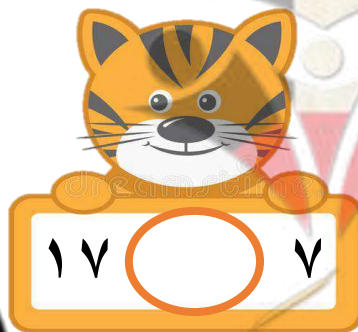
اكتب رمز العدد الممثل. قارن باستخدام العلامة المناسبة ($<$, $>$, $=$):



شرح الدروس:



قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة ($<$, $>$, $=$):





أبهرتني بقوتك

ورقة عمل للصف

بند (٧-٤) عنوان الدرس: ترتيب الأعداد إلى العدد ٢٠

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

١٩ ، ١٤ ، ١٢

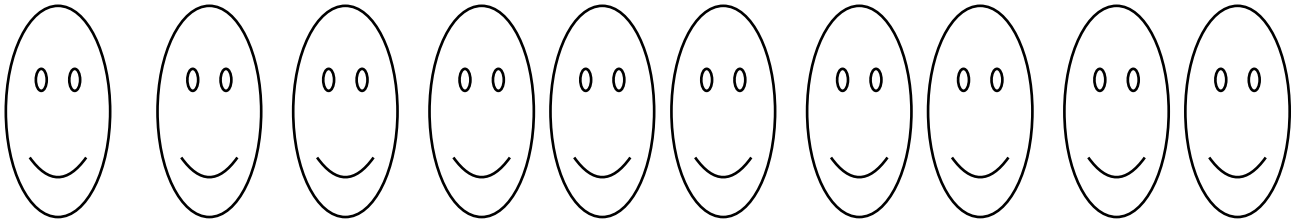
--	--	--

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

١٧ ، ١٥ ، ٢٠

--	--	--

لون لتوضيح الترتيب:



الرابع



العاشر



الثامن



السادس



الثالث



الأول

شرح الدروس:





الوحدة
الثامنة

جمع / طرح الأعداد الكلية
بنتاج لايزيد على العدد
٢ ← ٠

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله

صفوة معلم الكومنت



انت قدها

ورقة عمل للصف الأول

بند (٨-١) عنوان الدرس: جمع الأعداد من ٠ ← ٢٠

بند (٨-٢) عنوان الدرس: طرح الأعداد من ٠ ← ٢٠

اجمع . ضم :

١٠

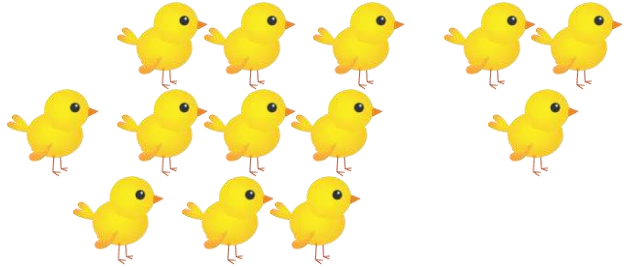
١ +

١٥

٢ +



اكمل :



$$= 10 + 3$$

اطرح . اشطب :



١٥

١ -

اطرح . اشطب :

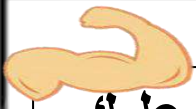


١٧

٢ -

شرح الدروس :





عفية عليك



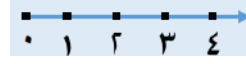
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول

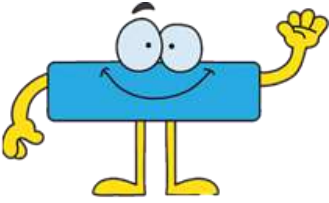
بند (٨-١) عنوان الدرس: جمع الأعداد من ٠ ← ٢٠

بند (٨-٢) عنوان الدرس: طرح الأعداد من ٠ ← ٢٠

لإيجاد الناتج:



استخدم



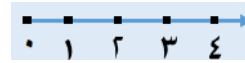
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



لإيجاد الناتج:



استخدم



$$= 5 + 11$$



$$= 1 + 16$$

شرح الدروس:



ورقة عمل للصف الأول
بند (٨-٣) عنوان الدرس: جمع ٣ أعداد



حوظ العديدين اللذين تجمعهما أولاً ، ثم اكتب المجموع :



٩

٢

١

+





حل :

مع خالد

٨

راكبان

٢

حمد

٤

+

أوجد ناتج:

٣

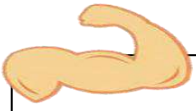
٤

٧

+

شرح الدروس :





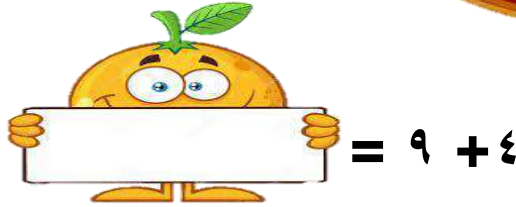
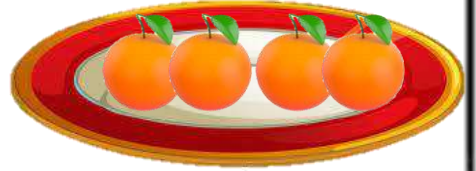
متميز





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول
بند (٨-٤) عنوان الدرس : الجمع بالإكمال للعشرة

كون عشرة . اجمع :



:

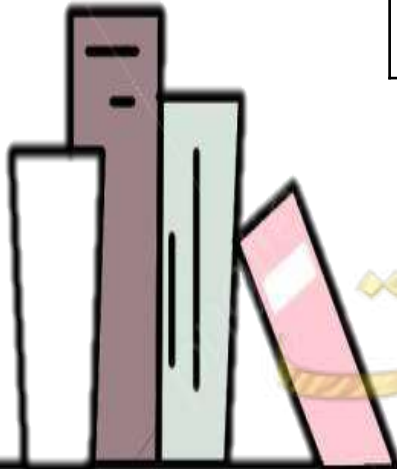
حل . بإمكانك استخدام  و 

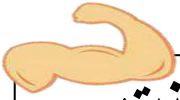


شرح الدروس :









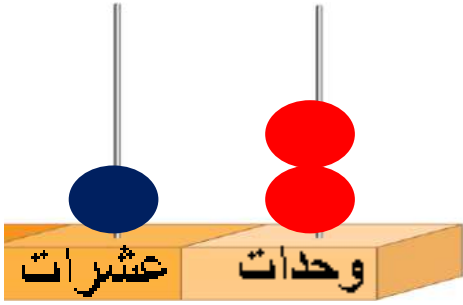
أحسنت



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الأول
بند (٥-٨) عنوان الدرس: طرح بالانقاص من العشرة

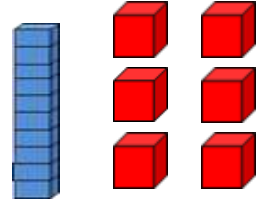
اشطب. اطرح :





$$12 - 2 =$$



أوجد الناتج:



$$16 - 3 =$$

اطرح .بإمكانك استخدام  و  :

$$12 - 1 =$$

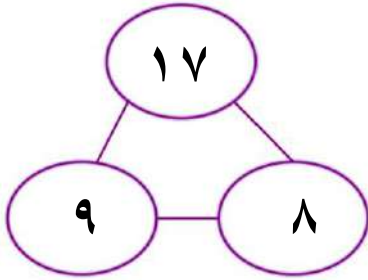
$$18 - 9 =$$

شرح الدروس :



ورقة عمل للصف الأول بند (٨-٦) عنوان الدرس: العلاقة بين الجمع و الطرح

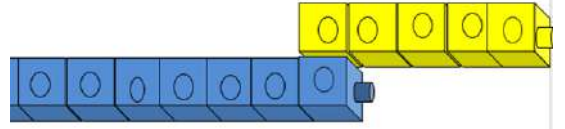
اكتب عبارات الجمع و الطرح ذات
الصلة مستخدماً الأعداد المعطاة:



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

أكمل من خلال المكعبات :



$$= 7 + 5$$

$$\dots\dots = \dots\dots - 12$$



أوجد الناتج ثم صل بالعبارة ذات الصلة المناسبة:

$$\underline{\quad} = 7 - 14$$

$$\underline{\quad} = 4 + 11$$

$$\underline{\quad} = 8 - 17$$

$$\underline{\quad} = 7 + 7$$

$$\underline{\quad} = 4 - 15$$

$$\underline{\quad} = 8 + 9$$

شرح الدروس :



ورقة عمل للصف الأول
بند (٧-٨) عنوان الدرس : حل مسائل جمع و طرح

حل المسائل:



أكل علي ٥



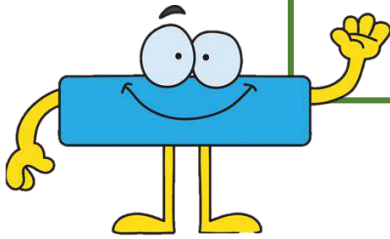
١٥



في
حم



تبقيت ؟



_____ = _____ ○ _____



في المطار ١٢



هبطت ٥ أخرى

كم أصبح عددها كلها؟



_____ = _____ ○ _____

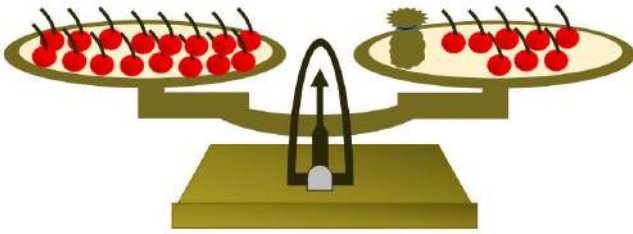
شرح الدروس:



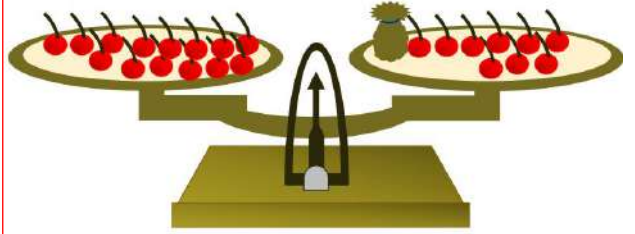


ورقة عمل للصف الأول بند (٨-٨) عنوان الدرس: إيجاد العدد المجهول

اشطب لإيجاد عدد المجهول :



$$١٦ = \square + ٨$$



$$١٤ = \square + ٩$$

استكمل رسم العناصر لإيجاد العدد المجهول:

$$١١ = \square + ٨$$

استخدم الأعداد للحصول على عبارة صحيحة :

$$\square + \square = \square + \square$$

$$٧ \quad ١ \quad ٧ \quad ١٣$$

شرح الدروس :





شد حيلك



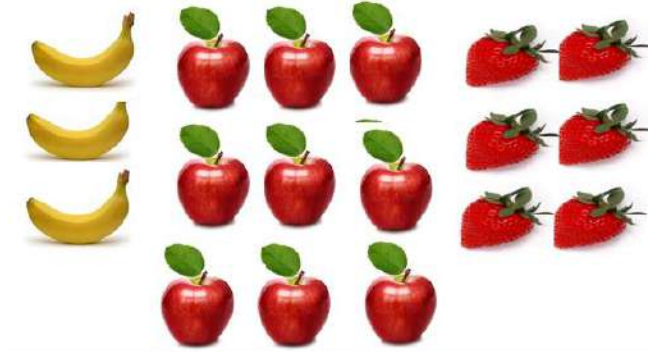
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول بند (٨-٩) عنوان الدرس: استخدام البيانات



لدينا عدد من الفاكهة المختلفة :
أكمل الجدول مستخدماً علامات العد و من ثم اكتب عددها.

العدد	علامات العد	الفاكهة



استخدم جدول العلامات لتصنع تمثيل بياني بالرسم . (ارسم لكل فاكهة) :

الفواكه	

١) بكم يزيد عدد عن عدد ؟

٢) كم نحتاج ليكون عددها عشرة ؟

شرح الدروس :





الوحدة
التاسعة

الوقت

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله

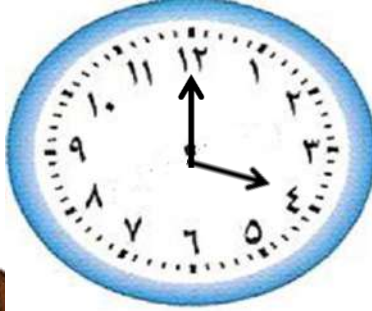
صفوة معلم الكومنت



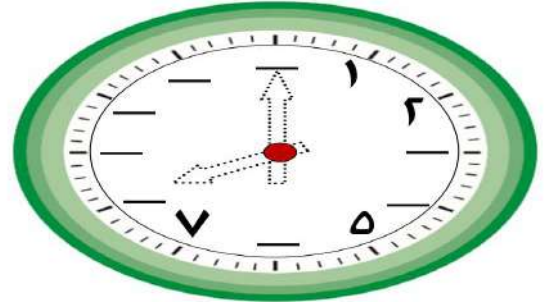
رائع

ورقة عمل للصف الأول بند (٩-١) عنوان الدرس: قياس الوقت (الساعات الكاملة)

اكتب الوقت .



أكمل الوقت . ولون العقربين لتوضح
الساعة الثامنة.



حل المسألة :

غادر أحمد المنزل الساعة ٢ : ٠٠

ووصل إلى الحديقة الساعة ٤ : ٠٠

ارسم العقربين للتحديد الوقت على كل من الرسمتين:



ساعة الوصول

ساعة المغادرة



شرح الدروس :

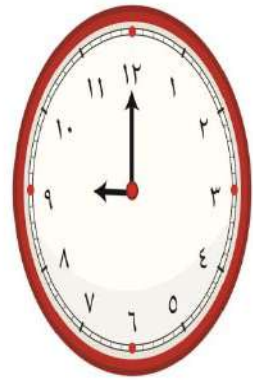
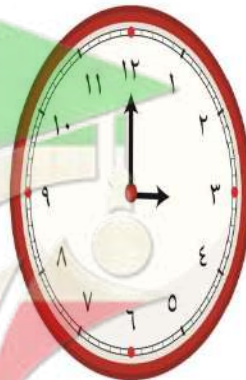


ورقة عمل للصف الأول
بند (٩-٢) عنوان الدرس: الوقت (قبل - بعد)

ارسم عقرب الساعة الصغير لتوضيح قبل و بعد الساعة المرسومة .



يذهب خالد إلى الملعب في الساعة ٥:٠٠ و يذهب موسى في الساعة ٧:٠٠ و يذهب مشعل بعد خالد و قبل موسى. حوِّط الساعة الذي يذهب فيها موسى إلى الملعب



شرح الدروس :

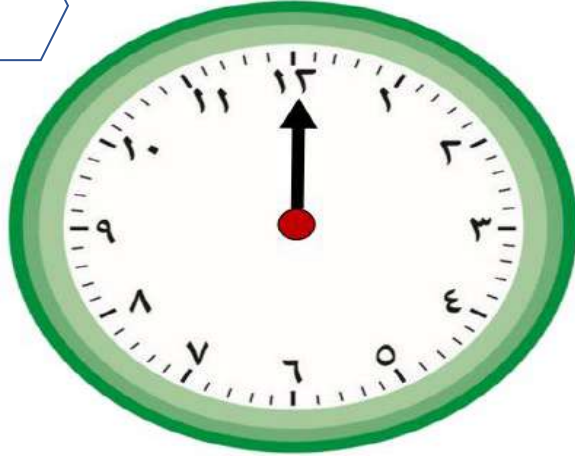


ورقة عمل للصف الأول بند (٩-٣) عنوان الدرس: مسائل تحوي الوقت



حل المسائل التالية : بإمكانك استخدام نموذج الساعة . (ارسم عقرب الساعة)

يبدأ النشاط مادة العلوم في المدرسة في اليوم الثقافي الساعة ٩:٠٠ ويستمر لمدة ٣ ساعات . إذا كانت الساعة الآن ١٠:٠٠ فكم عدد الساعات المتبقية لليوم الرياضي؟



يغادر وليد الملعب الساعة ٣:٠٠ و يغادر عيسى الملعب بعد وليد بساعة إذا كانت الآن الساعة ٢:٠٠ فكم عدد الساعات الباقية لخروج عيسى من الملعب؟



شرح الدروس :





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول بند (٩-٤) عنوان الدرس: الرزنامة (التقويم)

رُزْنَامَةُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ		
١ يناير 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	٢ فبراير 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	٣ مارس 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
٤ أبريل 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	٥ مايو 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	٦ يونيو 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
٧ يوليو 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	٨ أغسطس 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	٩ سبتمبر 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
١٠ أكتوبر 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	١١ نوفمبر 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	١٢ ديسمبر 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



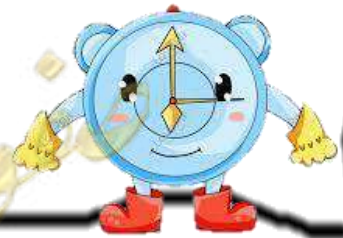
حل . استخدم الرزنامة . (التقويم)

(أ) عدد الأشهر في السنة الميلادية : شهراً

(ب) أكتب من ١ ← ١٢ أمام كل شهر ميلادي لتعرف ترتيب الأشهر.

- مارس ...
- ديسمبر ...
- يناير ...
- سبتمبر ...
- إبريل ...
- يوليو ...
- فبراير ...
- يونيو ...
- مايو ...
- نوفمبر ...
- أكتوبر ...
- أغسطس ...

شرح الدروس :



ورقة عمل للصف الأول
بند (٩-٤) عنوان الدرس: الرزنامة (التقويم)

رُزْنَامَةُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ

رأس السنة الهجرية

٤ ربيع الآخر	٣ ربيع الأول	٢ صفر	١ محرم
الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
٢ ١ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤	٤ ٣ ٢ ١ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦	٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧	٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٣٠ ٢٩

٨ شعبان	٧ رجب	٦ جمادى الآخر	٥ جمادى الأول
الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
٣ ٢ ١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥	٤ ٣ ٢ ١ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦	٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧	٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٣٠ ٢٩

١٢ ذو الحجة	١١ ذو القعدة	١٠ شوال	٩ رمضان
الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت	الأحد: الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت
٤ ٣ ٢ ١ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦	٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٣٠ ٢٩ ٢٨	٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢٩	١ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣



حل . استخدم الرزنامة . (التقويم)

(أ) عدد الأشهر في السنة الهجرية : شهراً

(ب) أكتب من ١ ← ١٢ أمام كل شهر هجري لتعرف ترتيب الأشهر.

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| رجب ... | رمضان ... | شعبان ... |
| ذو القعدة ... | صفر ... | ذو الحجة ... |
| جمادى الأول ... | ربيع الأول ... | محرم ... |
| شوال ... | جمادى الآخر ... | ربيع الآخر ... |

شرح الدروس :





الوحدة

التاسعة

الأعداد الكلية إلى العدد

١٠٠

تمنن

و اجتهد

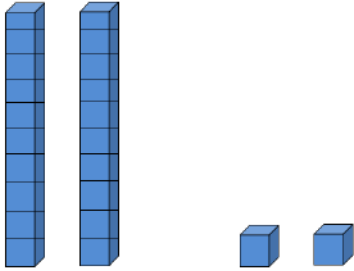
لترتقي بمستواك التعليمي

بإذن الله

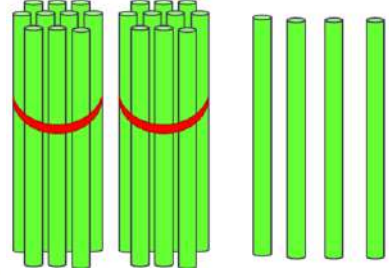
صفوة معلم الكومنت

ورقة عمل للصف الأول
بند (١٠-١) عنوان الدرس : الأعداد إلى ٣٠

عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد.



عشرات	آحاد

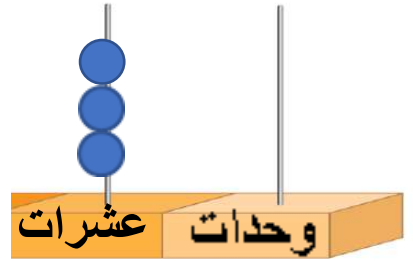


عشرات	آحاد

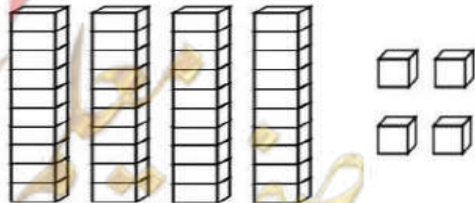
شرح الدروس :



عشرات	آحاد



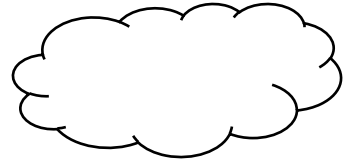
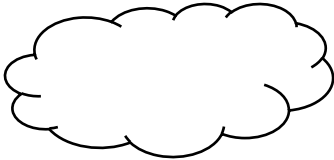
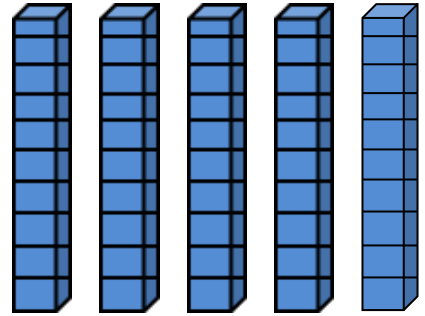
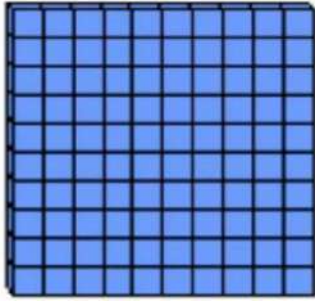
لون و اكتب رمز العدد:
٣ وحدات و ٢ عشرة



ورقة عمل للصف الأول

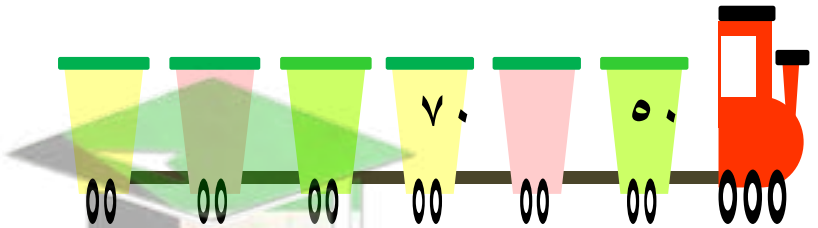
بند (١٠-٢) عنوان الدرس: العد بالعشرات إلى العدد ١٠٠

اكتب رمز العدد:

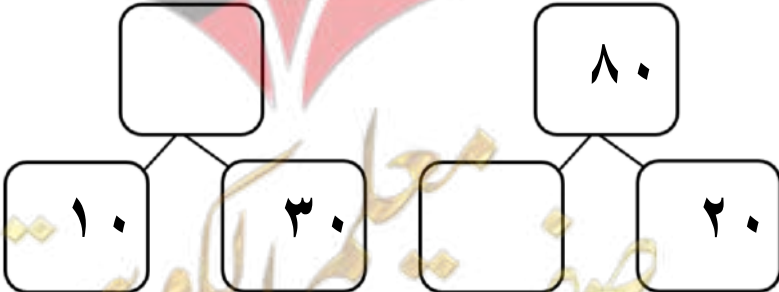


اكمل سلسلة الأعداد:

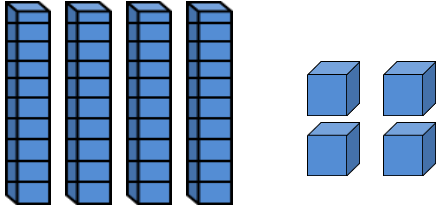
شرح الدروس:



اكمل:



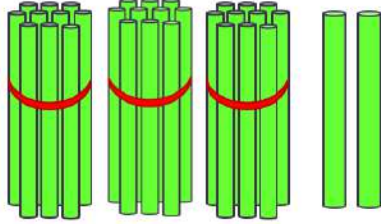
ورقة عمل للصف الأول
بند (١٠-٣) عنوان الدرس: الأعداد إلى العدد ١٠٠



عشرات	آحاد



عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد.



عشرات	آحاد



شرح الدروس:



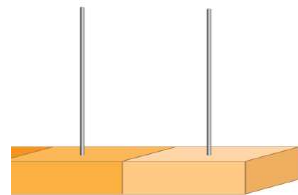
عشرات	وحدات

مثل . أكمل.



٦٢

--	--



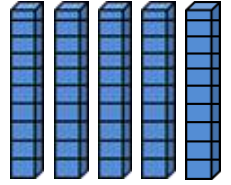
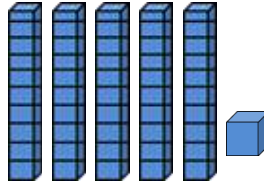
٩٥

--	--

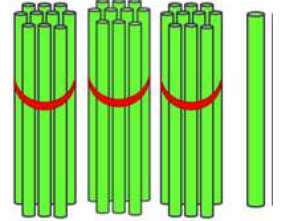
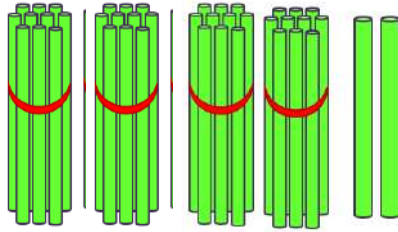
ورقة عمل للصف الأول

بند (١٠-٤) عنوان الدرس : مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

اكتب رمز العدد ، ثم قارن بين العددين مستخدماً رمز العلاقة المناسب (=،<،>) :



شرح الدروس :



قارن باستخدام العلاقة المناسبة (=،<،>) :

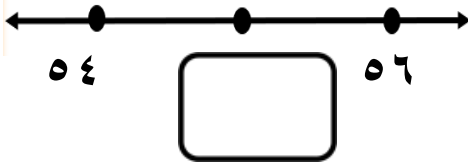




ورقة عمل للصف الأول

بند (١٠-٥) عنوان الدرس: ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠

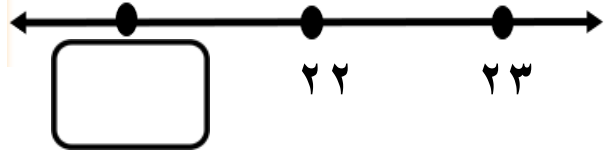
اكتب رمز العدد الذي يأتي بين
العددين على خط الأعداد .



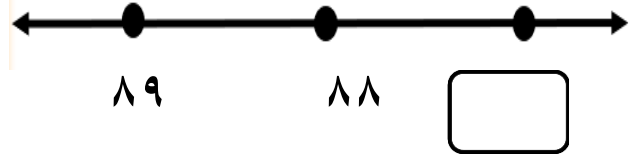
شرح الدروس :



اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة قبل
العدد على خط الأعداد .



اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة بعد
العدد على خط الأعداد .



رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

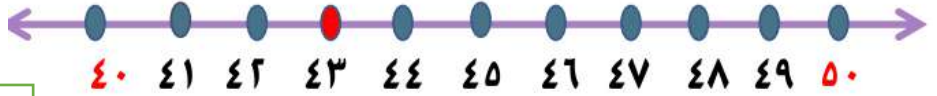
٣٠ ، ١٠٠ ، ٧٣ ، ٤٢

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

٢٥ ، ٨٧ ، ٦٢ ، ٩٣

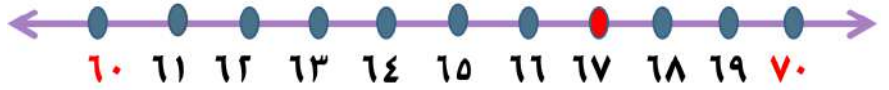
ورقة عمل للصف الأول
بند (١٠-٦) عنوان الدرس: تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

هل العدد ٤٣ أقرب للعدد ٤٠ أو العدد ٥٠ ؟



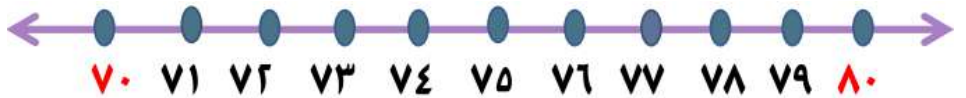
• العدد ٤٣ أقرب إلى العدد

شرح الدروس :



• العدد ٦٧ أقرب إلى العدد

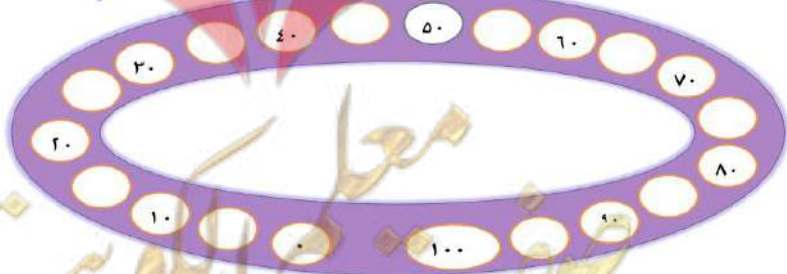
حوظ عدد من خط الأعداد أكبر من العدد ٧٥ .



العدد الذي اخترته أقرب إلى العدد ٧٠ أو العدد ٨٠ ؟

ضع كل عدد مما يلي بين العشريتين الواقع بينهما:

٤٧ ٩٢ ٧٨ ٣٣





متفوق

ورقة عمل للصف الأول

بند (١٠-٧) عنوان الدرس: تقرير الأعداد إلى العدد ١٠٠

حوط التقدير المناسب . كم عدد التي تستطيع حملها بيديك



أقل من ١٠

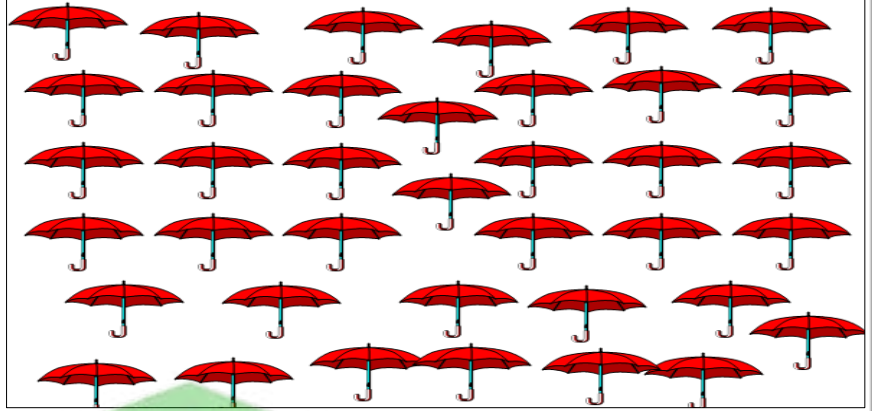


أكثر من ١٠

حوط التقدير المناسب:

• أكثر من ٤٠ تقريباً

• أقل من ٤٠ تقريباً



• أكثر من ٢٠ تقريباً

• أقل من ٢٠ تقريباً



شرح الدروس :





متألق

ورقة عمل للصف الأول
بند (١٠-٨) عنوان الدرس: العد التجاوزي

أكمل:

شرح الدروس



٣



٢

لون النمط . عد تجاوزياً بالخمسات :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١



متقدم

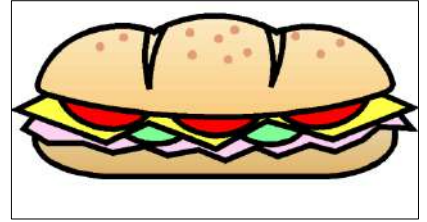
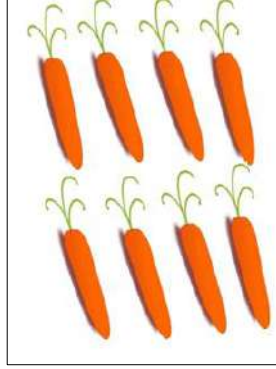


وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول
بند (١٠-٩) عنوان الدرس: النصف / الضعف



حوط ما يمثل النصف:



على الصورة الدالة على الضعف:

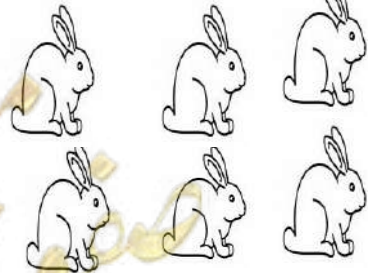


ضع علامة

شرح الدروس:



لون الضعف:





الوحدة
الحادية عشر

جمع / طرح الأعداد
١٠٠٠ ← ٠

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله

صفوة معلم الكومنت



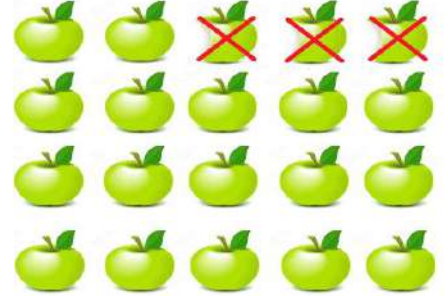
ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-١) جمع / طرح الاعداد ٠ الى ٢

بند (١١-٢) جمع الاعداد ٠ الى ٣٠

بند (١١-٣) طرح الاعداد ٠ الى ٣٠

اكمل :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

اطرح :

اجمع :

عشرات	آحاد
٢	٥
	٣ -

عشرات	وحدات

عشرات	آحاد
١	٢
١	٣ +

عشرات	وحدات

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-٢) جمع الاعداد ٠ الى ٣٠

بند (١١-٣) طرح الاعداد ٠ الى ٣٠

اجمع :

اطرح :

عشرات	أحاد
٢	٤
	٥ -

عشرات	وحدات

عشرات	أحاد
١	٧
	٤ +

عشرات	وحدات

اطرح :

اجمع :

عشرات	أحاد
٢	٣
	٦ -

عشرات	وحدات

عشرات	أحاد
١	٤
	٩ +

عشرات	أحاد
١	٧
	٥ +

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-٤) جمع الاعداد ٠ الى ٣٠ مع إعادة التسميه
بند (١١-٥) طرح الاعداد ٠ الى ٣٠ مع إعادة التسميه

اجمع :

اطرح :

عشرات	أحاد
٢	٤
	٥ -

عشرات	وحدات

عشرات	أحاد
١	٧
	٤ +

عشرات	وحدات

اجمع :

اطرح :

عشرات	أحاد
٢	٣
	٦ -

عشرات	وحدات

عشرات	أحاد
١	٤
	٩ +

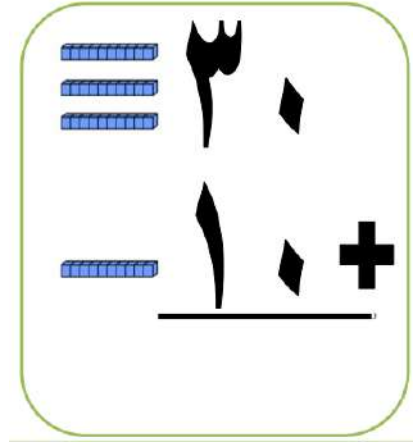
عشرات	أحاد
١	٧
	٥ +

شرح الدروس :

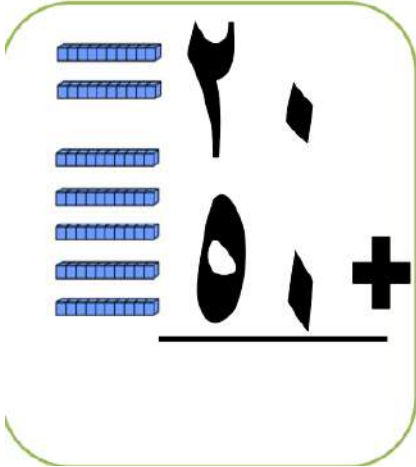


ورقة عمل للصف الاول بند (١١-٦) جمع العشرات

اجمع :



اجمع :



اجمع بإمكانك استخدام لوحة المئة:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\underline{\quad} = ١٠ + ٣٤$$

$$\underline{\quad} = ٣٠ + ٤٥$$

$$\underline{\quad} = ٤٠ + ٢١$$

$$\underline{\quad} = ٥٠ + ٢٠$$

$$٢٥ \quad ٣٤$$

$$\frac{٣٠+}{\square}$$

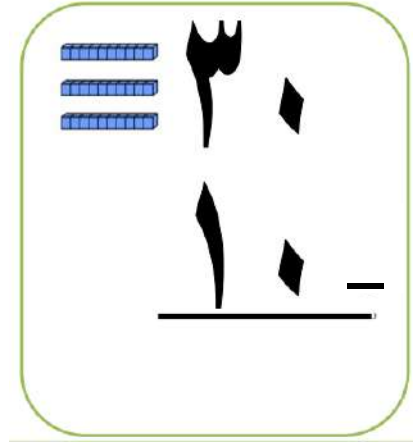
$$\frac{١٠+}{\square}$$

شرح الدروس :

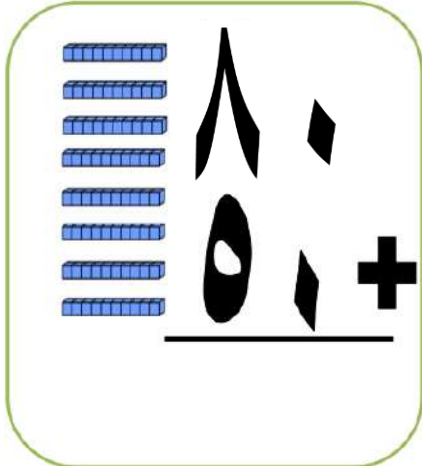


ورقة عمل للصف الاول بند (١١-٧) طرح العشرات

اجمع :



اجمع :



بامكانك استخدام لوحة المئة:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\underline{\quad} = 30 - 52$$

$$\underline{\quad} = 20 - 77$$

$$\underline{\quad} = 60 - 90$$

$$\underline{\quad} = 10 - 17$$

$$83 \quad 70$$

$$\begin{array}{r} 50 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 - \\ \hline \square \end{array}$$

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول

بند (١١ - ٨) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع عدد مكون رمزه من رقم واحد

بند (١١ - ٩) جمع عددين مكون رمز كل منهما من رقمين من ١٠ الى ١٠٠

اجمع :

اجمع :

عشرات	آحاد	عشرات	وحدات
٣	٢		
٢	٣+		

عشرات	آحاد	عشرات	وحدات
٦	٢		
	٤+		

اجمع :

اجمع :

عشرات	آحاد
٥	٠
٣	١+

عشرات	آحاد
٤	٢
٢	٢+

عشرات	آحاد
٧	١
	٦+

عشرات	آحاد
٤	٥
	٢+

شرح الدروس :





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-١٠) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من اخر مكون رمزه من رقمين

بند (١١-١١) طرح عدد من اخر مكون رمز كل منهما من رقمين

اطرح :

اطرح :

عشرات	أحاد	عشرات	وحدات
٣	٤		
١	٢-		

عشرات	أحاد	عشرات	وحدات
٥	٥		
	٤-		

اجمع :

اجمع :

عشرات	أحاد
٢	٧
١	٧-

عشرات	أحاد
٦	٥
٣	١-

عشرات	أحاد
١	٨
	٤-

عشرات	أحاد
٦	٤
	٤-

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-١٢) حل مسائل جمع / طرح للاعداد ٠ الى ١٠٠
بند (١١-١٣) استخدام البيات

حل بدون ان تجمع او تطرح و لون الاجابه المعقوله :



مع محمد ١٢ ، و مع فهد



بكم يزيد عدد لذي فهد على



ما لذي محمد ؟



٣٥



١١



لذي خالد ٢٤



و لذي احمد ١٣

كم عدد كلها ؟



٤٧



٢١

العصير المفضل		
العدد	علامات العد	العصير المفضل
٢٠	### ### ### ###	عصير
١٥	### ### ###	عصير
١٠	### ###	عصير

استخدم جدول العلامات لتصنع
التمثيل البياني بالرسومات .
ارسم لكل لعبه .

العصير المفضل										
عصير										
عصير										
عصير										

شرح الدروس :



ورقة عمل للصف الاول
بند (١١-١٤) إيجاد العدد المجهول

اشطب الایجاد العدد المجهول :



$$22 = \square + 10$$

اوجد العدد المجهول :

$$24 = \square - 35$$

$$50 = \square - 82$$

٨	٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	
<hr/>	
٤	٠

شرح الدروس :





الوحدة
الثانية عشر

الهندسة

تمرن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي

بإذن الله

صفوة معلم الكومنت

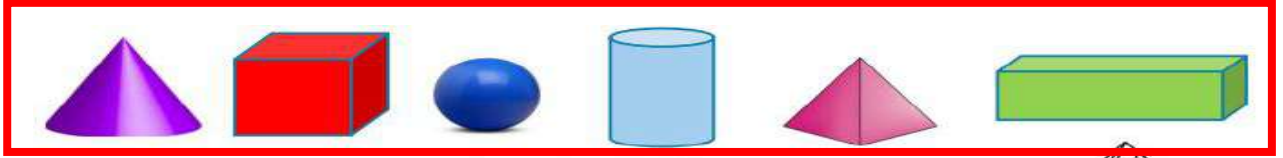


وزارة التربية

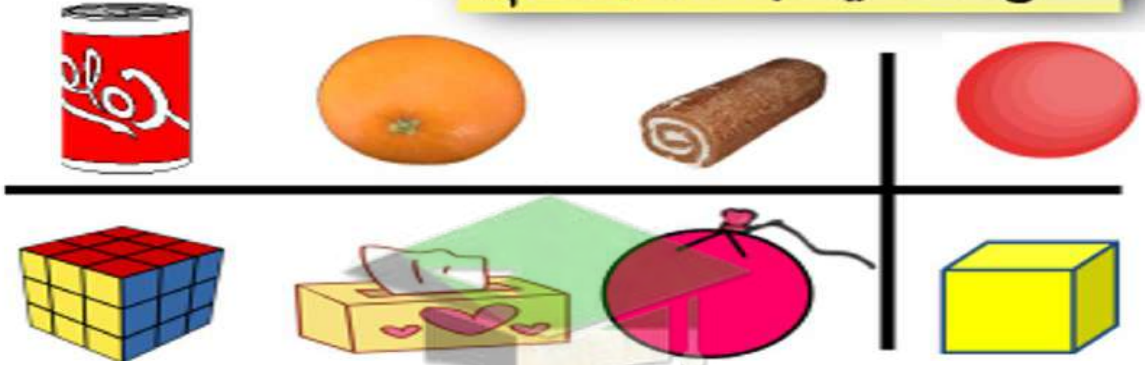
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الاول بند (١٢-١) أشكال ثلاثية الابعاد (المكعب - الكرة)

لون الشيء الذي يشبه كل مجسم موضح باللون نفسه :



حوط ما يشبه المجسم.



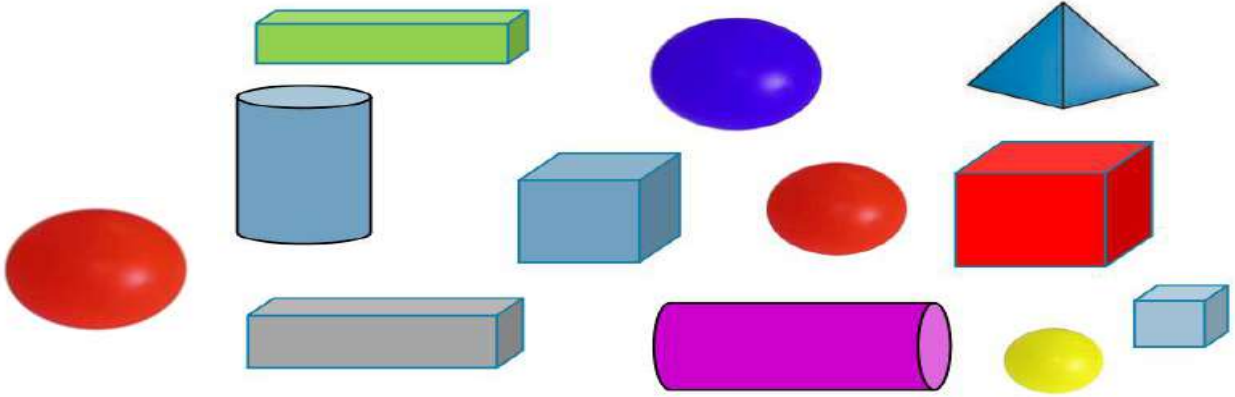
شرح الدروس :



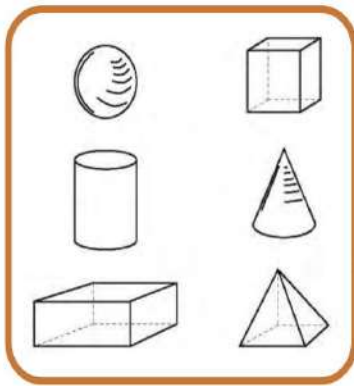


ورقة عمل للصف الاول بند (١٢-٢) تصنيف المجسمات

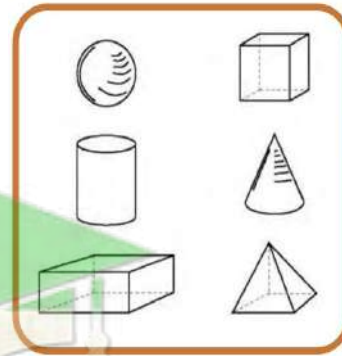
حوظ الكور الحمراء



لون المجسم الذي يمثل عن الجملة الموضحة في مايلي



ليس لدي وجه



لدي ٦ اوجه فقط

شرح الدروس :



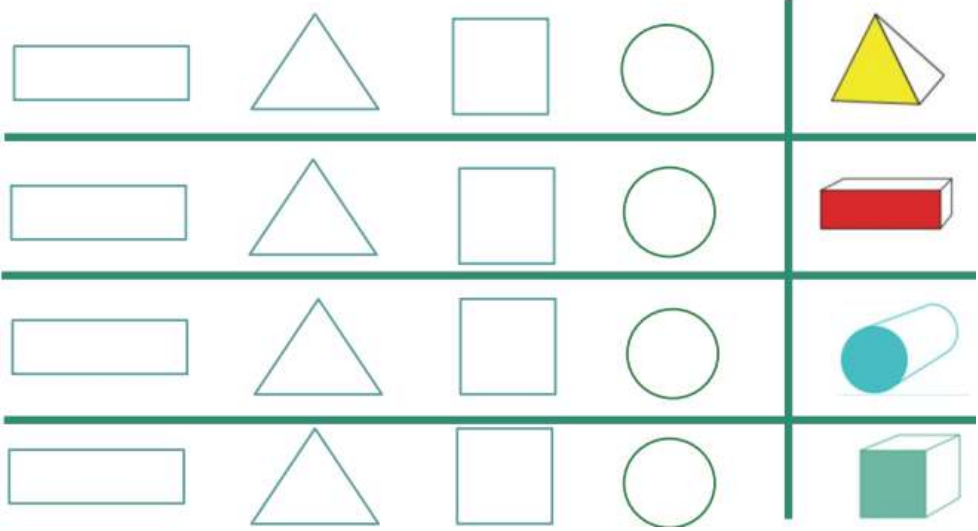


وزارة التربية

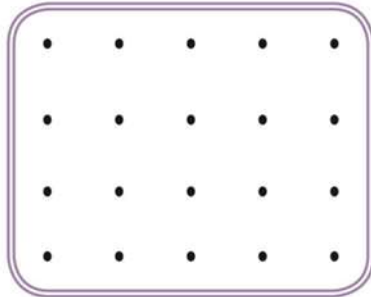
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الاول بند (١٢-٣) تمييز الاشكال

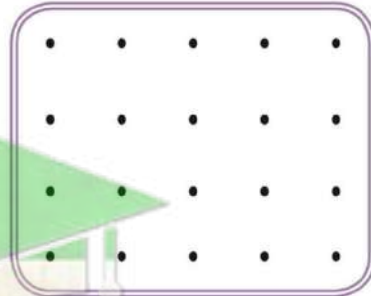
لون الشكل لنحصل على المنطقة الملونة من الجسم :



ارسم . استخدم الشبكة :

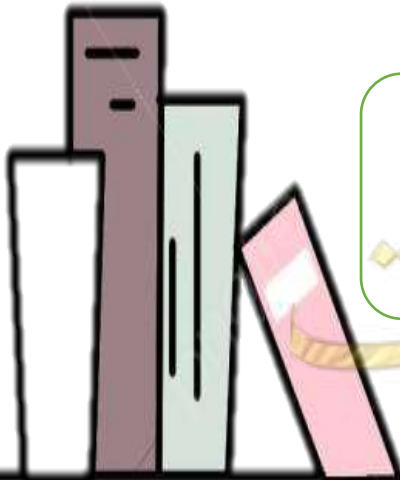


مربع



مستطيل

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الأول بند (١٢-٤) خواص الأشكال

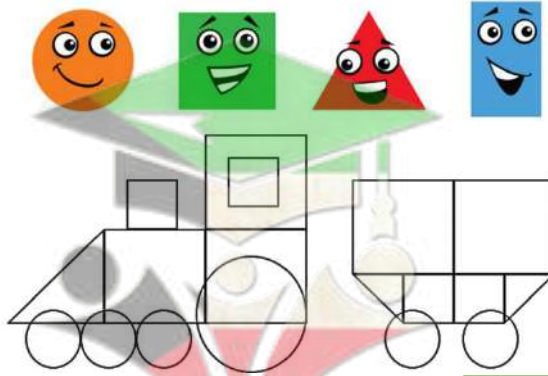
استخدم  لوضع دائرة حول الرأس ، و  لتحديد الضلع . أكمل



لون وتعلم-

- استخدم  لتلوين المستطيلات .
- استخدم  لتلوين المربعات .

- استخدم  لتلوين الدوائر-
- استخدم  لتلوين المثلثات .



شرح الدروس :





الوحدة
الثالثة عشر

القياس

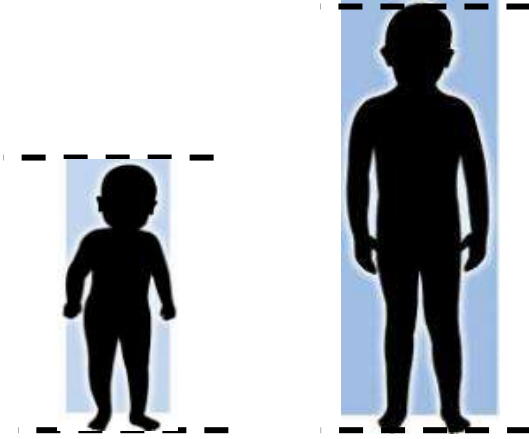
تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
بإذن الله

صفوة معلم الكومنت

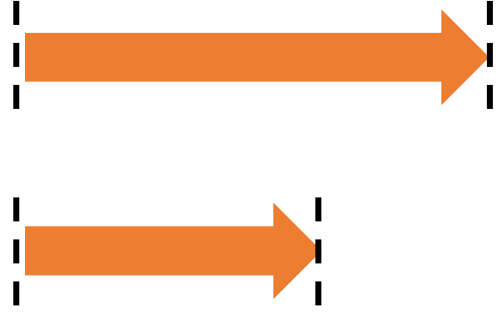


ورقة عمل للصف الاول بند (١٣-١) الطول و بند (١٣-٢) قياس الطول






حوط الاقصر :



حوط الأطول :



استخدم أدوات القياس للقياس :

أدوات القياس		
		
		
		

شرح الدروس :



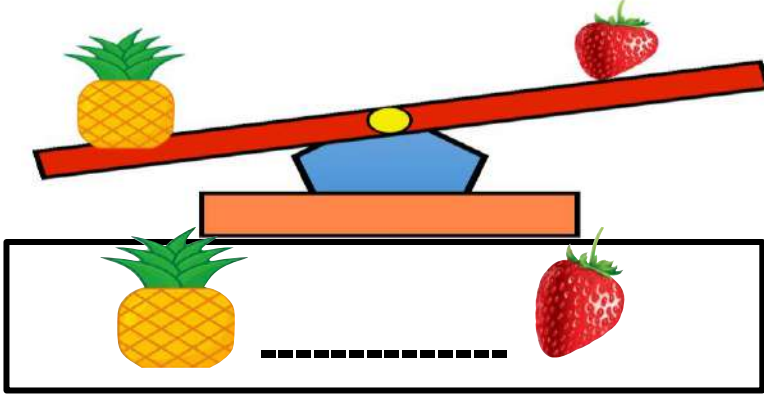


وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الاول بند (١٣-٣) الوزن و بند (١٣-٤) قياس الوزن

لون الكلمة المناسبة :









أثقل من

يساوي

أخف من

استخدم  و  . قدر ثم قس .
إلى كم  تقريباً تحتاج للحصول على تكافؤ الميزان

القياس	التقدير	الأشياء
 تقريباً	 تقريباً	
 تقريباً	 تقريباً	

شرح الدروس :





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الاول بند (٥-١٣) السعه و بند (٦-١٣) قياس السعه

حوط الوعاء الذي سعته اقل :



حوط الوعاء الذي سعته اكثر :



استخدم . قدر ثم قس .



القياس	التقدير	الأشياء
تقريباً 	تقريباً 	
تقريباً 	تقريباً 	
تقريباً 	تقريباً 	

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول بند (٧-١٣) إيجاد الوحدات الناقصة

اجب على الاسئلة التاليه :

إذا كان

و

فحوظ عدد المشابك التي تدل على طول الجهاز

إذا كان

فإن وزن = تقريباً

و إذا كان

فلون عدد المكعبات التي تساوي وزن



شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الأول
بند (١٣-٨) قياس الوقت

استخدم الرزنامة اجب عن الاسئلة التالية :

فبراير						
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨				

في أي يوم من أيام الأسبوع يوافق ٢٥ - فبراير اليوم الوطني :

الأحد السبت الخميس

الشهر: مايو						
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

كم عدد أيام شهر مايو ؟

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول بند (١٣-٩) النقود



اجب عن الاسئلة التاليه :



ارسم قطع النقود التي ستستخدمها لشراء الاشياء التالية:

حوظ كم شيئاً يمكن شراؤه من المحل

لدى خالد ١٥ ديناراً



شرح الدروس :

