

اقرأ الفقرة التالية ثم أكمل التي تليها:



(طاليس)

طاليس هو فيلسوف يوناني ذات مرة كان يسير بجوار جدار تجلس عليه فتاة، رافعاً رأسه إلى السماء يتأملها، فإذا به يقع في حفرة من الماء، فأضحك ذلك المنظر الفتاة ولعلها معنورة؛ لأنها لا تعرف طاليس كما يعرفه أهل مدينته (ملطية) ، ولا تقدر ولعه بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار. ولعلها سمعت أهل مدينتها ينادونه بالفيلسوف أو يتحدثون عن شهرته ومنزلته في المدينة، ومع ذلك فإن كبر سنه وعلمه وشهرته لم تمنع الفتاة من أن تطلق ضحكاتها.

- ◀ فيلسوف يوناني كان مولعاً بالنجوم والملاحة في البحار اسمه طاليس.
- ◀ المدينة التي يعيش فيها الفيلسوف طاليس تسمى ملطية.
- ◀ الفيلسوف الذي كان أهل مدينته ينادونه بالفيلسوف ويتحدثون عن شهرته ومنزلته اسمه طاليس.

كيف يرتبط مفهوم الفلسفة عند الناس؟

- يري كثير من الناس أن الفلسفة ترتبط بالفلسفة بالأساطير والعصور القديمة.
- يري البعض أن الفلسفة تتجسد في رجل يعيش في برج عاجي بعيداً عن الواقع.
- هناك قلة ترى الفلسفة ترتبط بالتفكير والعمليات العقلية وطرح المشكلات والبحث عن الحقيقة.

كانت الفلسفي في البداية تعنى الحكمة. اشرح ذلك؟

عندما تتجمع الخبرات والتجارب لدى الإنسان يؤدي إلى الاتزان العقلي والعاطفي ويصبح لديه قدرة على حل المشكلات أكمل: ظهرت الفلسفة أولاً في الشرق ثم انتقلت إلى اليونان الذين حولوا الآراء والأفكار إلى تساؤلات يثيرها الفيلسوف. أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم فيلسوف هو فيثاغورث.

ما المقصود بالفلسفة

الفلسفة (التعريف اللفظي)	محبة الحكمة: وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين هما " فيلو " وتعنى محبة ، و " صوفيا " وتعنى الحكمة .
الفيلسوف	هو الشخص المحب للحكمة أي الباحث عن المعرفة.
التفلسف	جهد عقلي هدفه البحث عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد.
أهم تعريفات الفلسفة عند بعض الفلاسفة	
أرسطو	العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث أسبابها ومبادئها.
الكندي	علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان.
ديكارت	هي شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها بقية العلوم.
جون ديوي	عملية تكوين نماذج يعمل من خلالها التفكير ويسير بمقتضاها العمل وتتقدم الحضارات.

أهمية الفلسفة

بالنسبة للفرد	بالنسبة للمجتمع
١- فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله	١- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة.
٢- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات.	٢- أهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم.
٣- إشباع رغبة الإنسان في المعرفة.	٣- نقد وتقييم الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته.
	٤- قيام الأنظمة التربوية على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع

دليل على صحة العبارات التالية:

تساعد الفلسفة على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله؟

من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا.

تساعد الفلسفة على تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات؟

من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على اتخاذ القرار.

تساعد الفلسفة على إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة؟

للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها.

علاقة الفلسفة بالدين

تعد علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة ومتجددة في الوقت نفسه. اشرح هذه العبارة؟

- ناقش الفلاسفة عبر المراحل المختلفة لتاريخ الفلسفة (القديمة والوسطى والحديثة والمعاصرة) مسائل دينية عديدة.
- تميزت العصور الوسطى بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين سواء في الفلسفة اليهودية أو المسيحية أو الإسلامية.

أكمل: من فلاسفة الإسلام الذين قدموا وجهة نظر أساسية ومتميزة في مناقشة العلاقة بين الفلسفة والدين هو **ابن رشد**.

يرى ابن رشد أن هدف الفلسفة هو:

التوفيق بين الفلسفة والدين أو الحكمة والشريعة أو العقل والنقل أو العقل والوحي.

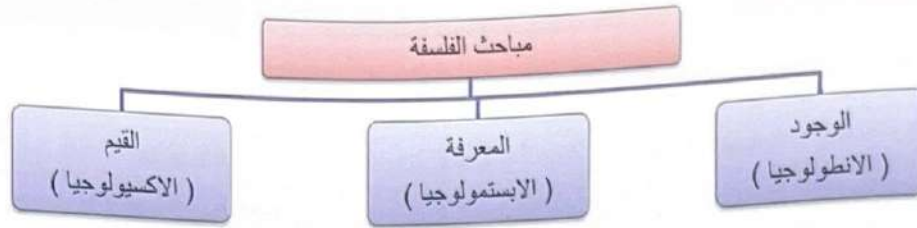
ابن رشد : عالم وطبيب مسلم من أهم أعماله :-

- < تهافت التهافت.
- < مناهج الأدلة في عقائد الملة.
- < بداية المجتهد ونهاية المقتصد.

أكمل: صاحب كتاب " فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال " هو ابن رشد.

علاقة الفلسفة بالدين من وجهة نظر ابن رشد في كتابه " فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال "

المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع.	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء.
أوجه الاختلاف	تعتمد على العقل والبرهان	يعتمد على النقل أو الوحي أو الإيمان مع استخدام العقل.
أوجه الاتفاق	معرفة (الله، العالم، الحياة، الإنسان)	
الغاية	البحث عن الحقيقة	
طريقة حل الاختلاف	عرف التأويل البرهاني	أخراج اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية. مثال: (له أياد بيضاء) تعني الجميل والنعمة
النتيجة	*الفلسفة حق والدين حق، يقول ابن رشد " الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له " *يقول ابن رشد " الفلسفة هي صاحبة الشريعة وأختها الرضية "	



		مبحث الوجود (الانطولوجيا) أقدم مباحث الفلسفة
الأسئلة التي يطرحها: - هل الوجود مادي أم روحي؟ - هل الوجود ثابت أم متغير؟	هو البحث في الوجود بما هو موجود وهو الشرارة التي أضاءت طريق الفلسفة	
		مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)
الأسئلة التي يطرحها: - هل بالإمكان أن يصل الإنسان إلى جميع الحقائق؟ - ما هي مصادر المعرفة، الحواس أم العقل أم الأثنين معا؟	هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها.	
		مبحث القيم (الأكسيولوجيا)
	الخير هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني، وتدرسها فلسفة الأخلاق.	هي البحث في القيم الثلاث (الخير، الحق، الجمال) التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر والأشياء.
	الحق تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم، ويدرسها المنطق أو الفلسفة السياسية.	
	الجمال تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفني وتدرس الجمال وخصائصه وأهميته، وتدرسها فلسفة الجمال.	

أكمل: أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول أصل المعرفة وماهيتها وذلك في كتابه "مقالة في العقل البشري" هو جون لوك.

صاحب كتاب "مقالة في العقل البشري" هو جون لوك.

"فند العبارة التالية: اقتصرَت الفلسفة على ثلاثة مباحث ولم تعرف أي تجديد في موضوعاتها (خطأ)
اقتصرَت الفلسفة على ثلاثة مباحث ولكنها عرفت تجديد في موضوعاتها مثل: فلسفة العلوم، فلسفة التاريخ.

الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى

الاتجاهات الفلسفية: هي اتجاهات تقوم على موقف معرفي محدد وتعتبر المعرفة عموماً موضوعاً لنظرية المعرفة. أكمل فيلسوف ألماني في القرن ١٨ عام ١٧٨٩ استخدم مصطلح نظرية المعرفة بـ رينهولد.

علل: استخدم الفيلسوف رينهولد مصطلح نظرية المعرفة؟

- للدلالة على المجال الثاني الذي تهتم به الفلسفة وهو المعرفة.
- للتأكيد على أهمية ما قدمه الفيلسوف الألماني (كانت) في مجال المعرفة.

"دلل على صحة العبارة التالية: مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلاسفة قديم قدم الفلسفة"

- ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية، (وابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية وبخاصة في موضوع العقل.

الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر.

فرق بين صورة المعرفة ومادة المعرفة؟

صورة المعرفة	مادة المعرفة
ذاتي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله	موضوعي يتعلق بالعالم

مميزات المعرفة



من خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات والإنسان .	علل: تعد المعرفة واقعا قائما ؟
استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته ويستخدمها الإنسان في حياته العملية .	علل تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي؟
لأننا كما لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع لا نستطيع أيضا فصل المعرفة عن المجتمع. أي في الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء لأننا لا نستطيع فصل الفرد أو المعرفة عن المجتمع.	علل: تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي ؟
أي ننتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة.	علل : تتصف المعرفة بكونها تاريخية ؟


موضوعات نظرية المعرفة (العناصر الأساسية التي تناقشها نظرية المعرفة)

مسألة الحقيقة (سواء قدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة أو حقيقة المعارف التي توصل إليها)

مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان (الحواس أو العقل أو المناهج العلمية)

دراسة علاقة الإنسان بالعالم (علاقة ذات بالموضوع)

أهم الاتجاهات الفلسفية المشكلة لنظرية المعرفة

أهم ممثليه	أهم الآراء (المبادئ)	التعريف	الاتجاه
 <p>(ديكارت) (سبينوزا) (لايبنتز)</p>	<ul style="list-style-type: none"> العقل مصدر المعرفة عند الإنسان. عن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نصل إلى الحقيقة. الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة. 	<p>اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان.</p>	<p>أولاً: الاتجاه العقلي</p>

رئيسيه ديكارت

موقف ديكارت في المعرفة (في كتابه مقال في المنهج)



العقل أساس المعرفة

لبلوغ المعرفة الحقيقية يجب إتباع منهج يتألف من خطوات أساسية

الشك يؤدي إلى اليقين

بدأ بالشك في الحواس لأن الحواس تخدعنا . ثم انتقل إلى الشك في الأفكار

علل : يرى ديكارت أن الشك يؤدي إلى اليقين ؟

- لأنه مهما بلغ بالإنسان الشك فانه لا يستطيع أن يشك في انه يفكر . لذلك اقر قاعدة " انا أفكر إذن أنا موجود"

علل : يوصف الشك عند ديكارت بالشك المنهجي وليس الشك المطلق ؟

- لان غرض الشك هو التأكيد على المعرفة الحقيقية.

علل : يرى ديكارت أن العقل أساس المعرفة ؟ لأنه يرى أن العقل السليم اعدل الأشياء قسمة بين الناس.

علل : شك ديكارت في الأفكار ؟ لأنه من الممكن لشيطان ماهر أن يضللنا .

الخطوات الاساسية التي يتألف منها المنهج العقلي عند ديكارت

الإحصاء	التركيب	التحليل	الوضوح والتميز
---------	---------	---------	----------------

من القائل (انا أفكر إذن أنا موجود) ديكارت .

من القائل (العقل السليم اعدل الأشياء قسمة بين الناس) ديكارت .

أهم مصلية	أهم الآراء (المبادئ)	التعريف	الاتجاه
 (جون لوك)  (جون ستوارت مل)  (ديفيد هوم)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة مستمدة من التجربة الحسية. رفض الأفكار الفطرية. العقل صفحة بيضاء. 	اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية.	نانيا : الاتجاه التجريبي

برهن على صحة العبارة التالية: كثير من معتقداتنا الإسلامية ليس مصدرها التجربة الحسية؟
 كثير من معتقداتنا الدينية مصدرها الوحي (القران) والسنة (النقل). مثل (الله، الوحي، الجنة، النار، سائر الغيبات الأخرى).

عرف النقل (السنة) ← ما صدر عن الرسول من قول أو فعل أو صفة أو اقرار .

علل: رفض أصحاب الاتجاه التجريبي للأفكار الفطرية؟

- لأنهم يروا أن العقل صفحة بيضاء وان المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة.

جون لوك

موقف جون لوك في المعرفة (في كتابه مقال في الفهم البشري)




أقسام التجربة عند جون لوك:-

- ❖ ظاهرة واقعة على الأشياء.
- ❖ باطنية واقعة على أحوال النفس.

أنواع الأفكار عند جون لوك

وجه المقارنة	أفكار بسيطة	أفكار مركبة
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية وهي أفكار معسوسة بالحواس الظاهرة ، أفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه .	ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها.
أمثلة	البرودة، الصلابة، الخشونة.	فكرة الإنسان، فكرة السببية.

انسب العبارة التالية إلى قائلها: "- لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " القائل: جون لوك

أهم ممثليه	التعريف	الاتجاه
 (إيمانويل كانت)	اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، ولا يمكن قبول أي معرفة إلا بعد الفحص النظري والاختبار التجريبي .	ثالثا : الاتجاه النقدي

أكمل : اتجاه فلسفي يجمع بين العقل والتجربة يسمى الاتجاه النقدي .

كانت

اختلفت نظرية المعرفة أو بعض مسائلها قبل كانت وبعده وضح ذلك ؟

• كانت المعرفة قبله كانت مقدمة للفلسف أما بعد كانت أصبحت موضوعا للفلسفة .

أكمل : الفيلسوف الذي أصبحت عنده نظرية المعرفة موضوعا للفلسفة هو كانت .

مبادئ المعرفة عند كانت (في كتابه " نقد العقل الخالص ") :-

دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها

حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر وهي معرفة تجريبية و برهانية

تتكون التجربة من عنصرين هما الحسي والإدراكي

الإنسان لا يستطيع أن يعرف الأشياء في ذاتها ، وإنما يعرف الظواهر بالتجربة

دليل على صحة العبارة التالية " وضع كانت حدود للعقل " ؟

لأنه ذهب إلى أن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها .

أكمل : يرى كانت أن المعرفة تظهر في العلوم البرهانية كالرياضيات و العلوم التجريبية كالفيزياء .

أوجه الاتفاق بين كانت والاتجاه العقلي	أوجه الاتفاق بين كانت والاتجاه التجريبي
التجربة تنطوي على أفكار وتصورات، لان التجارب ندرتها في زمن معين ومكان معين . الإحساسات الخالصة ليست معرفة .	لا يمكن أن تكون هناك تجربة بدون إحساسات

أكمل : المعرفة عند كانت تتكون من عنصرين هما الحساسة و الفهم .

علل : يري كانت أن الإحساسات الخالصة ليست معرفة ؟

لان التجربة تنطوي على أفكار وتصورات .

أهم ممثليه	التعريف	الاتجاه
 (وليام جيمس)  (تشارلز بيرس)  (جون ديوي)	اتجاه يعبر عن الروح العملية السائدة في المجتمع.	رابعا : الاتجاه البرجماتي (ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية)

أكمل: اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة يعبر عن الروح العملية السائدة في المجتمع يسمى البرجماتي .

مميزات الاتجاه البرجماتي

- يقوم على الفعل ، وهذا يعنى ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي
- المنهج العملي الذي يقود إلى الصدق
- يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه

يتميز الاتجاه البرجماتي بالمنهج العملي الذي يقود إلى الصدق ، اشرح ذلك ؟ (وضع منى تكون الأفكار صادقة أو غير صحيحة في الاتجاه البرجماتي)



عن طريق القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية، فإن تم تحقيق الأفكار في الواقع كانت صادقة وان لم تتحقق كانت غير صحيحة.

جون ديوي

أكمل: الفيلسوف البرجماتي الذي يتميز بمحاولة تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها هو جون ديوي .

المبادئ التي أكد عليها جون ديوي المعرفة (في كتاب أهمها المنطق ونظرية البحث) :

صاغ جون ديوي منهجا يقوم على عدد من الخطوات	لا يفصل ديوي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة	الأفكار والتصورات وسائل قيمتها في قدرتها على حل المشكلات	منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة	المعرفة أداة في خدمة مطالب الحياة
--	---	--	--	-----------------------------------

خطوات المنهج المعرفي عند ديوي :

- 1 صياغة المشكلة
- 2 وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة
- 3 وظيفة الأفكار تقديم حل المشكلة
- 4 التجريب أو اختبار الأفكار ، للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة

علل : لا يفصل ديوي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة؟ لأن الخبرة هي حسيبة تفاعل بين الكائن وبينته.

أكمل: القائل " البحث المنطقي يمثل عملية تحويل موجهة منضبطة نستطيع عن طريقها إحالة موقف غير محدد إلى موقف محدد " هو جون ديوي .

عملية تحويل موجهة منضبطة نستطيع عن طريقها إحالة موقف غير محدد إلى موقف محدد .

عرف البحث المنطقي

أهم ممثلين	التعريف	الاتجاه
 (لُدفيج فيتغنشتاين)  (جورج أ. مور)  (برتراند رسل)	اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره ، سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .	خامسا : الاتجاه التحليلي

مميزات الاتجاه التحليلي

- تحليل العالم أو الواقع إلى وحدات صغيرة يطلق عليها الوقائع الأولية أو الذرية
- تحليل اللغة تحليلا للأفكار (لتحديد معناها بشكل دقيق ومعرفة إذا كانت صادقة أم كاذبة)
- الدقة والوضوح

علل: يتميز الاتجاه البرجماني بالدقة والوضوح؟

لأن الإبهام والغموض يؤدي الى سوء الفهم للقضايا الفلسفية، وبالتالي يكون عمل الفيلسوف هو التوضيح وإزالة سوء الفهم.

برتراند رسل

بم تفسر ليس من السهل تحديد الموقف المعرفي لراسل؟

بسبب التعديلات التي ادخلها علي أرائه في المعرفة في مختلف كتبه.

بعض الملامح العامة لموقف رسل المعرفي (خاصة في كتابه " معرفتنا بالعالم الخارجي ، تحليل العقل ") :

- ١- يتألف العالم من وقائع ذرية.
- ٢- تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة بواسطة الإدراك الحسي.
- ٣- ضرورة التمييز بين نوعين من المعرفة (المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف).
- ٤- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات العقل.
- ٥- تشكل المعطيات الحسية عنصرا حقيقيا داخلا في تركيب العالم الفيزيائي.
- ٦- يتألف العالم الفيزيائي من أحداث يجب النظر إليها.
- ٧- ضرورة وصف الوقائع التي يتألف منها العالم.
- ٨- ضرورة ممارسة التحليل.

أنواع المعرفة عند رسل (فرق بين المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف)

المعرفة بالوصف	المعرفة بالاتصال
كل معرفة غير مباشرة وبالتالي كل معرفة عن شيء معين وكل تصور عن شيء معين.	الاتصال بالشيء عندما نشعر به مباشرة دون تدخلات وسيطة للفكر والحكم والاستدلال.

التفكير

عرف التفكير

عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي .

دلل على صحة العبارة التالية: " التفكير نعمة من نعم الله التي وهبها للبشر " (ما المهارات التي يكتسبها الإنسان عن طريق التفكير)؟

- ١- الاختراعات مثل الكهرباء والبوصلة.
- ٢- اكتساب الإنسان للمعارف والخبرات.
- ٣- حل المشكلات.
- ٤- اتخاذ القرارات المناسبة.

كيف يظهر التفكير؟

من خلال اللغة واستعمال الأرقام والإشارات والخرائط الجغرافية والعلامات الموسيقية.

وظائف التفكير

الفهم والاستيعاب

التحليل والتركيب

الاستنتاج والحكم

التقويم والنقد

الإبداع والاكتشاف

مميزات التفكير

صفة خاصة بالبشر

سلوك ذهني صادر عن الدماغ

يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

يساعد الفرد على فهم المواقف

انواع التفكير

التفكير العلمي

التفكير الغائي

التفكير الأسطوري

التفكير الخرافي

قارن بين خصائص التفكير الخرافي وخصائص التفكير الأسطوري؟

خصائص التفكير الأسطوري	خصائص التفكير الخرافي
- ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة.	- أقدم أنواع التفكير الإنساني.
- تعد الأسطورة أول شكل من أشكال التفكير المنظم.	- يتميز بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم.
- تنصف الأسطورة بالشمول والاتساق.	- إتباع الأسلوب السردي أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم.
- تفسر الأحداث وفقاً لنظام يقود إلى وجود إله لكل شيء في العالم.	- لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم.
- تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على الخيال.	

الفلسفة / الصف الثاني عشر / الفترة الأولى / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

ملئ: يتميز التفكير الخرافي بعدم خصومه لأي شكل من أشكال التنظيم ؟

لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف.

ملئ: التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم بل هو رواية لأحداث لا تتكرر كثيرا ؟

لأنه يتبع الأسلوب السردي أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم.

أكمل: الذي كان يقوم بأعمال السحر والخرافة كأسلوب لحل المشكلات في المجتمعات البدائية يسمى الساحر أو العراف

ما النتائج المترتبة على فكرة وجود إله لكل شيء في الفكر الأسطوري؟

أعطاه تماسك واتساق في تفسير العالم والإنسان وقضايا العالم.

صفات الأسطورة:

الشمول والاتساق، الطابع القصصي أو الشعري، الطابع الأدبي والخيالي، تفسر الأحداث على أساس وجود إله لكل

شيء في العالم (إله للرع، البرق، المطر، الخير، الشر....).

أهم الموضوعات التي تضمنتها الأساطير

المجموعة الأولى: تتعلق بالوجود والطبيعة	المجموعة الثانية: تتعلق بالإنسان ونضايه.
<ul style="list-style-type: none">• أصل الكون.• أصل العبادة.• أصل الإنسان.• الظواهر الطبيعية.	<ul style="list-style-type: none">• القيم الأخلاقية.• العدالة.• الحياة بعد الموت.• الثواب والعقاب.

التفكير الغائي

عل: يعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني؟

كان فاعلا في التجمعات الإنسانية منذ القدم فقد كان الإنسان القديم يتعامل مع الطبيعة ككائن حي.

مميزات التفكير الغائي

◀ يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات.

◀ تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي .

١- يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات.	أي أن هناك غاية ما لكل حدث يجرى في الطبيعة. مثال: تفسير أرسطو سقوط الأجرام السماوية كالشهب والنيازك: ١- محبة الأجرام للأرض. ٢- الخلود والراحة على الأرض.
٢- تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي .	أي أنه تفكير يعتمد على الأهواء والميول ويفتقر إلى الواقعية ويفتقر إلى الأدلة والبراهين. (علل) ؟ لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات ولا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر .

نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية والتعامل معها ككائن حي .

عرف مبدأ " حيوية الطبيعة "

التفكير العلمي

التفكير العلمي

- ١- تفكير عصرنا وثمرة لجهود العلماء والمفكرين لاحتاد نقلة في التفكير الانساني .
- ٢- استخدام العلم من اجل كشف اسرار العالم الطبيعي .

سمات التفكير العلمي



الواقعية	<p>علل: يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • لأنه يتعلّق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه. • لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية. <p>علل يختلف التفكير العلمي عن أنواع التفكير الأخرى ؟</p> <p>لأن أنواع التفكير الأخرى تتسم بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع .</p>				
التنظيم	<p>أكمل: يعتمد التنظيم في العلم علي المنهج وبخاصة التجريبي</p> <p>علل: بعد التنظيم احد سمات التفكير العلمي الأساسية ؟</p> <p>لأن البحث العلمي ليس بحثا عشوائيا بل يخضع لتنظيم صارم.</p> <p>علل: البحث العلمي يخضع لتنظيم صارم ؟ لطبيعة المادة التي تتصف بالتنظيم.</p> <p>خطوات المنهج التجريبي: ١- الملاحظة ٢- الفرض ٣- التجربة ٤- النتائج .</p>				
التفسير	<p>قارن بين التفكير العلمي وأنماط التفكير الأخرى من حيث تفسير الظواهر ؟</p> <table border="1" data-bbox="324 1018 1218 1207"> <thead> <tr> <th>تفسير التفكير العلمي للظواهر</th> <th>تفسير أنماط التفكير الأخرى للظواهر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعلية وليس بأسباب ذاتية أو غائية، والمثال على ذلك (قانون الجاذبية).</td> <td>تقدم تفسيرات خارج الظواهر وليس من داخلها. مثال: إن التفكير الغائي الذي يفسر سقوط الأجرام السماوية بخلودها للراحة أو بمحبتها للأرض يعد تفسيراً من خارج الظاهرة وليس من داخلها.</td> </tr> </tbody> </table>	تفسير التفكير العلمي للظواهر	تفسير أنماط التفكير الأخرى للظواهر	يفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعلية وليس بأسباب ذاتية أو غائية، والمثال على ذلك (قانون الجاذبية).	تقدم تفسيرات خارج الظواهر وليس من داخلها. مثال: إن التفكير الغائي الذي يفسر سقوط الأجرام السماوية بخلودها للراحة أو بمحبتها للأرض يعد تفسيراً من خارج الظاهرة وليس من داخلها.
تفسير التفكير العلمي للظواهر	تفسير أنماط التفكير الأخرى للظواهر				
يفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعلية وليس بأسباب ذاتية أو غائية، والمثال على ذلك (قانون الجاذبية).	تقدم تفسيرات خارج الظواهر وليس من داخلها. مثال: إن التفكير الغائي الذي يفسر سقوط الأجرام السماوية بخلودها للراحة أو بمحبتها للأرض يعد تفسيراً من خارج الظاهرة وليس من داخلها.				
الموضوعية	<p>علل: الأسباب التي يقدمها العلماء والعاملون في البحث العلمي أسباب حقيقية ؟</p> <p>لأنها تفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعلية مثال: قانون الجاذبية .</p> <p>علل صحة أو خطأ العبارة التالية:-</p> <p>١- " يقتصر التنظيم على العلوم التجريبية " (خطأ)</p> <p>التنظيم يشمل العلوم التجريبية والعلوم الإنسانية والطبيعية.</p> <p>٢- " يقتصر تفسير الظواهر على العالم أو الفيلسوف أو الباحث " (خطأ)</p> <p>بل يشمل أيضا الإنسان العادي الذي يقوم بتفسير ما يجري من حوله من أحداث.</p>				
الدقة والوضوح	<p>التفكير العلمي يتسم بالموضوعية والعقلانية (اشرح) ؟</p> <p>الحقائق العلمية لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية وإنما على طبيعة الظاهرة موضوع الدراسة والبحث .</p> <p>علل: يتسم التفكير العلمي بالدقة والوضوح ؟</p> <p>بسبب استخدامه للغة الدقيقة التي تتمثل في اللغة العلمية التي تجسدها اللغة الرياضية .</p> <p>علل لا مجال للمغوض في البحث العلمي ؟</p> <p>لأن العلماء والباحثون يعملوا علي إيجاد الحلول اللازمة لإزالة الغموض في الظواهر والمشكلات .</p>				

أكمل: ميزت اللغة الرياضية عصرنا وأصبح يعرف باسم العصر الرقمي .

نتائج التفكير العلمي على الحضارة الإسلامية :-

- ١- استخدام الرياضيات لحل المشكلات الواقعية التي تواجه الإنسان.
- ٢- براعة المسلمين في الأرقام ووضع أسس علم الحساب.
- ٣- اختراع الجبر واستخدام الرياضيات للتعبير عن قوانين العالم الطبيعي.
- ٤- حساب المواقيت وصناعة الأجهزة الآلية.

دليل على صحة العبارة: اختلف التفكير العلمي عند علماء المسلمين عنه عند اليونانيين؟

- المسلمين: استخدموا التفكير العلمي لحل المشكلات التي تواجه الإنسان.
- اليونانيين: تفوقوا في الرياضيات لكن لم يستخدموها لحل المشكلات التي تواجه الإنسان.

التفكير النقدي

عرف التفكير النقدي

هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما .

تعريفات أخرى للتفكير النقدي:

- هو محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي.
- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والآراء من خلال البحث في الأدلة والبراهين.

مثل " المنطق أداة العلوم " كما قال **أرسطو قديما** ؟ لما يقدمه للعلوم والمعارف من أدلة وحجج وبراهين .

أسس التفكير النقدي :-



١- الأساس العملي	الطابع العملي ناتج عن تطبيق معين في مجال علمي معين .								
٢- إثارة الأسئلة	التفكير النقدي هو القدرة على إثارة أسئلة نقدية وإجابة عنها في أوقات مناسبة .								
٣- المعرفة	طرح الأسئلة يتطلب القدرة على المعرفة والاستيعاب (علل) ؟ لان كل سؤال هو بالضرورة استجابة لنوع معين من الفضول المعرفي .								
٤- الاستيعاب	عرف نهج الاسفنجية ؟ القدرة على الاستيعاب .								
٥- المشاركة	عرف " نهج فرز الذهب في التفكير " تحويل الأسئلة إلى نهج تفاعلي قائم على عمليات التمييز والفرز.								
٦- التقييم	يؤمن نهج فرز الذهب بتقييم ما نقرأ أو نسمع . وهذه مرحلة عليا تتسم بالصعوبة .								
٧- التفاعل	نهج الاسفنجية يؤكد على الاستيعاب ونهج فرز الذهب يؤكد على التفاعل والتقييم (فالنهج الأول يكمل الثاني)								
٨- الاختلاف	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة الاسفنجية</th> <th>طريقة فرز الذهب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تعتمد على الذاكرة .</td> <td>- تعتمد على التفكير من خلال التحليل،</td> </tr> <tr> <td>- تقوم على التكرار وإعادة المعلومة.</td> <td>التركيب، المقارنة، الابتكار.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- تبحث عن الجديد والإبداع.</td> </tr> </tbody> </table>	طريقة الاسفنجية	طريقة فرز الذهب	- تعتمد على الذاكرة .	- تعتمد على التفكير من خلال التحليل،	- تقوم على التكرار وإعادة المعلومة.	التركيب، المقارنة، الابتكار.		- تبحث عن الجديد والإبداع.
طريقة الاسفنجية	طريقة فرز الذهب								
- تعتمد على الذاكرة .	- تعتمد على التفكير من خلال التحليل،								
- تقوم على التكرار وإعادة المعلومة.	التركيب، المقارنة، الابتكار.								
	- تبحث عن الجديد والإبداع.								

٩- نوعية الأسئلة

تحقيق الاستيعاب والفهم يكون عن طريق طرح الأسئلة.
مثال ١ : إذا قرأت مقالا فإنه يتوجب علي أن أطرح الأسئلة الآتية :

- ما الذي دفع صاحب المقال إلى أن يقول ما قاله؟
- ما الحجج التي استعملها ليؤكد وجهة نظره؟
- ما الغاية التي يريد تحقيقها؟

مثال ٢ : إذا كنت في حوار مع شخص ما فإتني أطرح الأسئلة الآتية:

- لماذا يرغب هذا الشخص في إقناعي بفكرة ما؟
- ما الحجج التي قدمها؟
- ما غايته في الدفاع عن هذه القضية؟

بم تفسر (نهج الاسفنجية نهج سلبى أما نهج فرز الذهب نهج ايجابى) ؟

نهج الاسفنجية لا يستطيع تقديم طريقة في تحديد المعلومات التي يتم قبولها أو رفضها أما نهج فرز الذهب يقوم علي المشاركة الفعالة بحيث يتحول السؤال إلى نهج تفاعلي قائم على عمليات التمييز والفرز .

بم تفسر (التفكير النقدي قادر علي إثارة الأسئلة والإجابة عنها) ؟

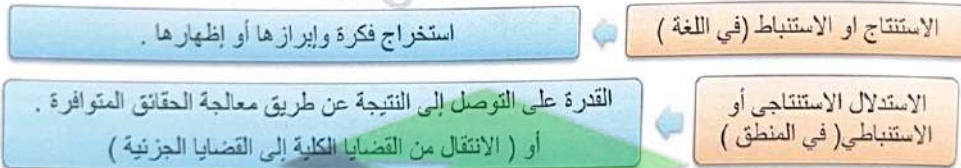
لان التفكير النقدي يتصف بالممارسة الدائمة والتطبيق المستمر للتساؤل وطرح الأسئلة

الحجج

الحجج هي التي تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها .



أولاً: الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية



يتكون الاستدلال الاستنباطي من عنصرين هما :-

١- المقدمات (المعلومات المقدمة للإثبات)

٢- النتيجة التي يتم التوصل إليها.

تصاغ المقدمات والنتيجة في شكل جمل خبرية يمكن وصفها بالصدق أو الكذب أو في شكل قضايا منطقية وتتكون من الموضوع والمحمول.

أذكر مكونات القضايا المنطقية التي تصاغ منها المقدمات والنتيجة في الاستنتاج ؟ - الموضوع - المحمول .

مثال

- مقدمة أولى أو مقدمة كبرى { الإنسان (المبتدأ) موضوع ، فان (الخبر) محمول }
- مقدمة ثانية أو مقدمة صغرى { أحمد (المبتدأ) موضوع ، إنسان (الخبر) محمول }
- نتيجة { أحمد (المبتدأ) موضوع ، فان (الخبر) محمول }
- الإنسان فان
- أحمد إنسان
- أحمد فان

الاستقراء (في اللغة)

تقصى وتتبع الجزئيات

الاستقراء في المنطق

عملية استدلال تنطلق من فرضيات بغرض إثبات نتائج معينة .
أو (الانتقال من الجزئيات إلى الكليات) .

مثال :

- محمد، فهد، عائشة طلاب ناجحون
 - كل أبناء المهندس محمود هم محمد، فهد، عائشة
 - إذا كل أبناء المهندس محمود ناجحون
- مقدمة أولى أو مقدمة كبرى
مقدمة ثانية أو مقدمة صغرى
نتيجة

بم تفسر الاستقراء أقرب إلى الفهم والإدراك من الاستنتاج؟

لإعتماد الاستقراء علي الحواس واهتمامه بالحواس أما الاستنتاج يعتمد علي العقل

المغالطات المنطقية

وجه المقارنة	التعريف	مثال
وجه المقارنة	المغالطة الشخصية	تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلا من النظر إلى الأدلة التي يقدمها
المغالطة القائمة على الشيوع	تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .	قال الشرطي للسائق " لماذا تقف في المكان الذي يمنع فيه الوقوف ؟ رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك
مغالطة التعميم المتسرع	تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة وتظهر في الأحكام الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية.	كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون، إذن المسلمون إرهابيون. (وخطأ هذه الحجة يتمثل في أن ما ينطبق على الجزء لا ينطبق على الكل
مغالطة التناقض أو عدم الاتساق	يعنى التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في نفس الوقت.	قال عبدا لله لصديقه احمد: كتابة الرسائل النصية أثناء القيادة خطر، رد عليه عمرلكنك تفعل ذلك كثيرا. (أي أن هناك تناقض بين ما يقوله عبدا لله وما يفعله)
مغالطة العبارات الغامضة	اللغة تتضمن تراكيب وكلمات تحمل أكثر من معنى. مثل كلمة رسالة قد تفيد رسالة بريدية أو رسالة دكتوراه أو رسالة في الحياة.	غالبية الأساتذة والطلبة لم يلاحظوا أي تدن في جودة التعليم. لفظ جودة يحمل عدة معاني منها: <ul style="list-style-type: none"> ➤ معدل تحصيل الدرجات. ➤ عدد الأساتذة الحاملين للشهادات العليا. ➤ اعتماد المناهج الحديثة. ➤ توفر المصادر والمراجع. ➤ تناسب المباني والأجهزة المستعملة في التعليم. ➤ قدرة الطلبة على التفكير النقدي.

فلسفة الأخلاق

أكمل: يعيش الإنسان في هذه الحياة بين قطبين أساسيين يشكلان حالة من الصراع هما الخير والشر. يتبع الخير والشر أفعال وصفات كالفضيلة والرذيلة أو الحسن والقبح. الخير ففيه صلاح الإنسان وفلاحه ونجاته من سوء، وأما الشر ففيه فساد وسقمه وشقاوته.

علل: صعوبة تعريف كلمة الأخلاق تعريفاً دقيقاً؟

لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً. مفهوم الأخلاق :-

الإخلاق (صاحب الخلق)

تطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه.

الأخلاق في اللغة

السجايا والشيم

أكمل: الفلسفة التي تبحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الإنسان من حيث أنها خير أو شر تسمى **الأخلاق**. تنقسم الأخلاق إلى قسمين :-

- ١- قسم عملي : يهتم بالسلوك .
- ٢- قسم نظري : يبحث في حقيقة الخير والشر .

الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة

الاتجاه النسبي	الاتجاه المطلق
يرى أنصاره أن الأخلاق نسبية وأدلتهم هي :	يرى أنصاره أن الأخلاق مطلقة وأدلتهم هي :
<ol style="list-style-type: none"> ١- ترتبط الأخلاق بالإنسان، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان. ٢- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة. ٣- ترتبط الأخلاق بالمجتمع والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١- إن لم تكن هناك مبادئ مطلقة فلا يمكن للفرد أن يحدد الخير والشر. ٢- لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط وإنما هناك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة. ٣- كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة. ٤- القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان.

ما الدليل على: رأي أصحاب الاتجاه النسبي على تأثر الإنسان بالعصر الذي يعيش فيه وأنه ليس واحداً في كل زمان ومكان؟
الدليل: اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية. مثال: الموقف من المرأة قديماً يختلف عنه حالياً.
ما الدليل على: رأي أصحاب الاتجاه النسبي على ارتباط الأخلاق بالمجتمع والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة؟
الدليل: واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة.

مصادر الإلزام الخلفي

أهمية الإلزام الخلفي :-

- ١- قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية.
- ٢- يؤدي إلى تماسك المجتمع.
- ٣- غيابه يؤدي غياب العدالة وانتشار الفوضى فساد القيم.

ما النتائج المترتبة على: غياب الإلزام الخلفي في المجتمع؟

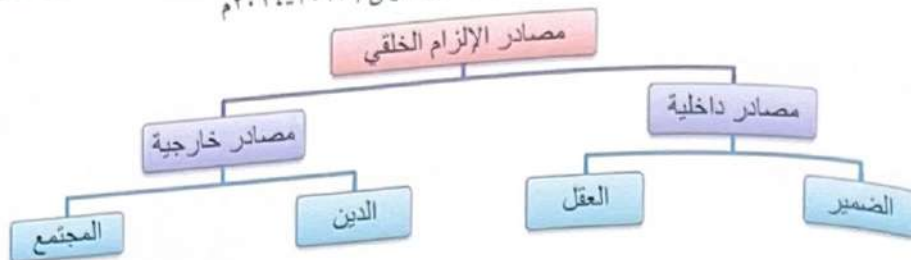
- غياب المسؤولية وغياب العدالة.
- انتشار الفوضى وفساد القيم.

بم نفسر / يعد الإلزام الخلفي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية؟

لأنه إذا غاب الإلزام الخلفي يؤدي إلى : ١- غياب المسؤولية وغياب العدالة . ٢- انتشار الفوضى وفساد القيم .

علل: يعد الإلزام الخلفي الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه؟

لأنه يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق.



الضمير : ويسمى بالوجدان أو الحس الأخلاقي

هدد (اندريه لاند) بعض معاني الضمير في قاموسه الفلسفي على النحو التالي :

- ١- الضمير خاصية تمكن العقل البشري من إطلاق أحكام معيارية مباشرة وعفوية.
- ٢- يظهر الضمير بحسب الأحوال التي يمر بها الشخص.
- ٣- يعد نوعا من الشعور بالخير والشر.
- ٤- الأسباب التي تقف وراء الضمير قد تكون طبيعية أو تربوية أو إجتماعية أو حضارية.
- ٥- يعرب إعرابا صادقا عن الخير والشر.

أكمل: اكبر المدافعين عن فكرة الضمير هو مصدر الإلزام الخلفي هو جان جاك روسو .
من القائل " ليس لي إلا أن استشير ضميري في شأن ما أفعل ، إن كل ما اشعر بأنه حسن فهو حسن وكل ما اشعر انه سيء فهو سيء ، وان خير فتوى لهي فتوى الضمير " القائل: جان جاك روسو.

العقل

أكمل: مؤسس الفلسفة الحديثة هو ديكارت .
- فيلسوف ذهب في كتابه " تأملات ميتافيزيقية " وفي " الرسائل إلى إليزابيث " إلى أن العقل هو مصدر الإلزام الخلفي هو ديكارت.

من القائل " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضيا عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء إذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية " القائل : ديكارت .

القواعد العقلية كما وضعها ديكارت في كتاب المنهج :-

- ١- ضرورة استخدام العقل حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به.
- ٢- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل.
- ٣- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه.

أكمل: الفيلسوف الذي أكد أن معرفة الحق تكفي لفعل الحق هو ديكارت.
- الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة اعرف نفسك قاعدة لفلسفته هو سقراط.
- الفيلسوف القائل بان الفضيلة معرفة هو سقراط.



ثانياً: المصادر الخارجية

علل: - يمثل الدين مصدر أساسي للإلزام الخلفي؟

لان أحكامه من أوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى وعلى المؤمن أن يلتزم بها.

من أين تظهر القدرة الإلزامية للدين؟ من مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة.

أكمل: من علماء الدين الذين اهتموا بالجانب الأخلاقي ابو الحسن الماوردي في كتابه " أدب الدنيا والآخرة " .

القاتل بان " الدين المتبع يصرف النفوس عن شهواتها ويعطف القلوب عن إرادتها حتى يصير زاجرا للضمانر رقيبا على النفوس في خلواتها " هو ابو الحسن الماوردي .

من القائل " العقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع والشرع مسموع فيما لا يمنع من العقل لان الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع " القائل : الماوردي

يظهر مبدأ الإلزام الخلفي في الدين في جملة من العناصر . اذكرها؟



المجتمع

العناصر الدالة بأن المجتمع مصدر الإلزام الخلفي



ما النتائج المترتبة على: نزعة الإنسان نحو بسبب حاجاته ورغباته الخاصة من وجهة نظر أصحاب التيار الاجتماعي؟

التعارض بين نوازع الإنسان الأنانية ومطالب الحياة في الجماعة.

أكمل: ابرز ممثل للتيار القائل ان الإلزام الخلفي مصدره المجتمع هو اميل دور كايم .

من القائل " عندما يتحدث الضمير فن المجتمع هو الذي يتحدث " القائل : اميل دور كايم .

التعريفات

الفلسفة (التعريف اللفظي)	محبة الحكمة : وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين هما " فيلو " وتعنى محبة ، و " صوفيا " وتعنى الحكمة .
الفيلسوف	هو الشخص المحب للحكمة أي الباحث عن المعرفة .
التفلسف	جهد عقلي هدفه البحث عن الحقيقة وإزالة الغموض .
الفلسفة عند أرسطو	العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها .
الفلسفة عند الكندي	علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان .
الفلسفة عند ديكرات	هي شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها بقية العلوم .
الفلسفة عند جون ديوي	عملية تكوين نماذج يعمل من خلالها التفكير ويؤدي إلى العمل وتقدم الحضارات .
الفلسفة عند ابن رشد	النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع . أو : نوع من البحث العقلي في (العالم ، الحياة ، الإنسان) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية .
الدين	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
التأويل البرهاني	إخراج اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية .
مبحث الوجود (الانطولوجيا)	أقدم مباحث الفلسفة وهو الشراة التي أضاعت طريق الفلسفة
مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)	هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها .
مبحث القيم (الأكسيولوجيا)	هي البحث في القيم الثلاث (الخير ، الحق ، الجمال)
الخير	هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها فلسفة الأخلاق .
الحق	تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم ، ويدرسها المنطق أو الفلسفة السياسية .
الجمال	تتصل بمعايير التنوq الجمالي والفني ، وتدرسها فلسفة الجمال .
المعرفة	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر .
صورة المعرفة	ذاتي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله
مادة المعرفة	موضوعي يتعلق بالعالم
الاتجاه العقلي	اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة .
الاتجاه التجريبي	اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية .
النقل	ما صدر عن الرسول من قول أو فعل أو صفة أو إقرار .
الأفكار بسيطة عند جون لوك	أفكار مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية وهي إما محسوسة بالحواس الظاهرة أو باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه .
الأفكار مركبة عند جون لوك	أفكار ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها .
الاتجاه النقدي	اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، ولا يمكن قبول أي معرفة إلا بعد الفحص النظري والاختبار التجريبي .
الاتجاه البرجماتي	اتجاه يعبر عن الروح العملية السائدة في المجتمع .
الاتجاه التحليلي	اتجاه يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره ، سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة
البحث المنطقي	عملية تحويل موجهة منضبطة نستطيع عن طريقها إحالة موقف غير محدد إلى موقف محدد .

المعرفة بالاتصال	الاتصال بالشيء عندما نشعر به مباشرة دون تدخلات وسيطة للفكر والحكم والاستدلال .
المعرفة بالوصف	كل معرفة غير مباشرة والتالي كل معرفة عن شيء معين
التفكير	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي .
مبدأ " حيوية الطبيعة "	نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية والتعامل معها ككائن حي .
التفكير العلمي	تفكير عصرنا وثمره لجهود العلماء والمفكرين لإحداث نقلة في التفكير الإنساني . أو : استخدام العلم من أجل كشف أسرار العالم الطبيعي .
التفكير النقدي	هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما . أو : هو محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي . أو : وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والآراء من خلال البحث في الأدلة والبراهين .
نهج الاستفجة	القدرة على الاستيعاب .
نهج فرز الذهب في التفكير	تحويل الأسئلة إلى نهج تفاعلي قائم على عمليات التمييز والفرز .
الحجج	هي التي تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها .
الاستنتاج أو الاستنباط (في اللغة)	استخراج فكرة وإبرازها أو إظهارها .
الاستدلال الاستنتاجي أو الاستنباطي (في المنطق)	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة الحقائق المتوافرة . أو (الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية)
الاستقراء (في اللغة)	تقصى وتتبع الجزينات
الاستقراء في المنطق	عملية استدلال تنطلق من فرضيات بغرض إثبات نتائج معينة . أو (الانتقال من الجزينات إلى الكليات) .
المخالطة الشخصية	تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلا من النظر إلى الأدلة التي يقدمها
المخالطة القائمة على الشيعوع	تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .
مخالطة التعميم المتسرع	تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة وتظهر في الأحكام الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .
مخالطة التناقض أو عدم الاتساق	يعنى التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في نفس الوقت .
مخالطة العبارات الغامضة	اللغة تتضمن تراكيب وكلمات تحمل أكثر من معنى . مثل كلمة رسالة قد تفيد رسالة بريدية أو رسالة دكتوراه أو رسالة في الحياة .
صاحب الخلق	تطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه .
الأخلاق في اللغة	السجايا والشيم

مع تهنيتنا لكم بدوام التوفيق