

2024/2023

الثاني عشر أدبي

الفلسفة



اسئلة اختبارات  
وإجاباتها النموذجية

الفترة الأولى

مدير المدرسة  
أ. خالد البطي



العام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م  
الزمن : ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق : ( ٤ )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى  
المقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول ( موضوعي ) يتكون من ( أ - ب - ج )  
( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم و التنبؤ بأحوال البحار و الملاحة :

- شيشرون - طاليس - سقراط - أفلاطون

٢- مغالطة منطقية تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس :

- الشيوع - الشخصية - التعميم المتسرع - عدم الاتساق

٣- أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :

- مل - المواردي - لايبنتز - روسو

٤- مبحث للفلسفة يبحث في " طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها و حدودها " :

- الأنطولوجيا - الأكسيولوجيا - الأيستمولوجيا - الأنثروبولوجيا

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما دربت :

١- إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية يسمى .....

٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى .....

٣- " أنا أفكر إذن أنا موجود " قاعدة منهجية لفيلسوف اسمه .....

٤- مصطلح يطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه يسمى .....

( ج ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

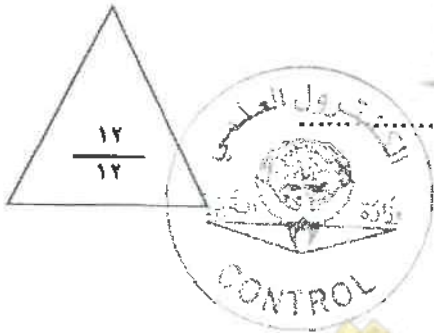
١- ( عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث ) رأي لعالم اجتماع اسمه فتجنشتين ( )

٢- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى التكليف ( )

٣- الفيلسوف القائل بأن ( المنطق أداة لجميع العلوم ) اسمه رسل ( )

٤- أول من استخدم لفظ ( الفلسفة ) وأطلق على نفسه اسم فيلسوف هو هجوم ( )

مجموع درجات السؤال الأول بالحروف .....



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

صفوة معلمى الكويت

Handwritten signature or mark.

**السؤال الثاني ( مقال ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**


**( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

" يُعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني ، ومع انه لم يتخذ نظاماً معيناً مثلما هو الحال في التفكير الأسطوري إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم . فقد كان الإنسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي كان يتعامل معها ككائن حي ، ونظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها " .

١- استخرج من الفقرة تعريف ( حيوية الطبيعة ) .

٢- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .

**( ب ) فرّق بين كل مما يلي :**

مميزات التفكير	مميزات المعرفة ص
	

**( ج ) علل لما يلي :**

- ١- لا يفصل " جون ديوي " بين الذات العارفة و موضوع المعرفة .
- ٢- يُعد الإلزام الخلقى قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .
- ٣- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .



مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف .....

١٠  
١٠

وزارة التربية والتعليم

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

معلمي الكويت  
صفوة

السؤال الثالث ( مقال ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عدد المطلوب لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند " ديكارت " .

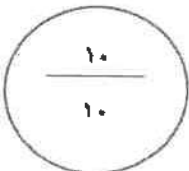


٢- أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير .

( ب ) قارن بين كل مما يلي :

الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)	أوجه المقارنة
		التعريف
		مثال

( ج ) اذكر مميزات الاتجاه البرجماتي .



مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف : .....

٣

التربية

وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلمى الكويت

السؤال الرابع ( مقالى ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة .

٢- يرى أصحاب الاتجاه النسبى بأن الأخلاق نسبية .

( ب ) أجب عما يلى :

١- علل - وضع " كانت " حدوداً للعقل .

٢- انكر - سمات التفكير العلمى .

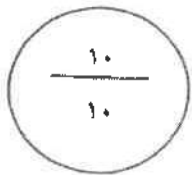
٣- عدد - عناصر الإلزام الأخلاقى فى الدين .

( ج ) عرف ما يلى :

١- المغالطة الشخصية :

٢- الفيلسوف :

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف



وزارة التربية

التوجيه الفنى العام للإجتماعيات

صفوة معلمى الكويت



امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول ( موضوعي ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر:

- أرسطو - كانت - بنتام - سينيوزا

٢- فيلسوف يعد من اكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :

- جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - أندريه لالاند

٣- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية :

- التفسير - الواقعية - الموضوعية - الدقة والوضوح

٤- الفيلسوف الذي أكد على أن ( العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة ) :

- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يونس

٥- الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة ( بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان ):

- الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس

٦- ( عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث ) رأي لعالم الاجتماع :

- الماوردي - إميل دوركهايم - مسكويه - سارتر

٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية :

- الحنسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي

٨- مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود :

- الأنطولوجيا - الأنتروبولوجيا - الأبيستمولوجيا - الأكسيولوجيا



**السؤال الثالث ( مقال ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) قارن بين كل مما يلي :**

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند ( جون لوك )	الأفكار المركبة عند ( جون لوك )
التعريف	..... .....	..... .....
مثال	.....	.....

**( ب ) اذكر نقطتين لكل مما يلي :**

١- وظائف التفكير .

.....  
.....

٢- موضوعات نظرية المعرفة .

.....  
.....

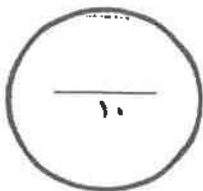
**( ج ) علل لما يلي :**

١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .

.....

٢- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي .

.....



مجموع درجات السؤال الثالث.....

صفوة علمي الكويت

السؤال الرابع ( مقال ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) انكر المطلوب لكل مما يلي :

١- أسس التفكير النقدي .

.....  
.....  
.....

٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة .

.....  
.....

( ب ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- الحجج : .....

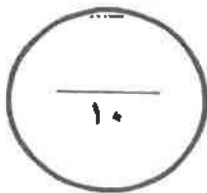
٢- قيمة الخير : .....

٣- الاتجاه العقلي : .....

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

( الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي )

.....  
.....



مجموع درجات السؤال الرابع .....

صفوة معلمى الكويت





وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠م  
الزمن : ساعتان وربع  
عدد الصفحات : ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى  
لمقرر : الفلسفة – للصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :

السؤال الأول الموضوعي ( إجباري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- يعتبر الإبداع والاكتشاف من :

– أنواع التفكير – سمات التفكير – مميزات التفكير – وظائف التفكير

٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها :

– الحجج – المقدمات – النتيجة – الاستدلال

٣- أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف :

– سبينوزا – أفلاطون – فيثاغورث – الكندي

٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي " رينيه ديكارت " :

– تأملات عقلية – تأملات أخلاقية – تأملات ميتافيزيقية – تأملات فلسفية

٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني الضمير في قاموسه الفلسفي :

– أندريه لالاند – جون ستيوارت مل – جون لوك – تشارلز بيرس

٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف " كانث " المبادئ الأساسية للمعرفة :

– تحليل العقل – نقد العقل الخالص – المقالة في العقل البشري – مقال في المنهج

٧- أبرز ممثل للتيار القائل : " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف :

– أدفيج فتجنشتين – جان جاك روسو – إميل دوركهايم – ديفيد هيوم

٨- ماصدر عن رسول الله " صلى الله عليه وسلم " من قول أو فعل أو صفة أو إقرار:

– القرآن – الوحي – الغيبيات – السنة

صفوة معلمى الكويت  
(١)

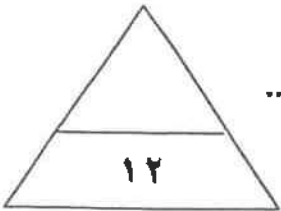
**تابع السؤال الأول ( إجباري ) :**

**( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :**

التصويب	العبارة
.....	١- يطلق على مدينه الفيلسوف " طاليس " اسم <u>أثينا</u> .
.....	٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية ( أنا أفكر إذن أنا موجود ) يسمى " <u>كانت</u> " .
.....	٣- يشتم التفكير العلمي بالعقلانية و <u>الذاتية</u> .
.....	٤- تتصل بالجزئيات عن طريق الحواس وتتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف " <u>جورج أ. مور</u> " .
.....	٥- تتبع وتقصي الجزئيات تطلق في اللغة على <u>المنطق</u> .
.....	٦- الفيلسوف اليوناني الذي جعل من الحكمة القائلة : " اعرف نفسك " ، قاعدة لفلسفته يسمى <u>أفلاطون</u> .
.....	٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى <u>الاتجاه النقدي</u> .
.....	٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككاتن حي، وهو ما عرف بمبدأ " <u>الغايات</u> " .

**( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :**

- ١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه .....
- ٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى .....
- ٣- الفيلسوف القائل بأن ( المنطق أداة لجميع العلوم ) اسمه .....
- ٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى .....
- ٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى .....
- ٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي اسم .....
- ٧- المغالطة التي تنفذ محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى .....
- ٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى .....



السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) أنكر لكل مما يلي :

١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه ( المنطق ، نظرية البحث ) .

.....  
.....

٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين .

.....  
.....  
.....

( ب ) فرّق بين كل مما يلي من حيث ( التعريف ) :

الإلزام العقلي	الإلزام التقديري
..... .....	..... .....
الفيلسوف	الفيلسوف
..... .....	..... .....

( ج ) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

.....

السؤال الثالث ( اختياري) ويتكون من (أ-ب-ج) :

(أ) عرف ما يلي :

- ١- الأخلاق في (معجم اللغة) : .....
- ٢- المغالطة الشخصية : .....

(ب) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت".

- .....
- .....

٢- موضوعات نظرية المعرفة.

- .....
- .....

(ج) قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف	..... .....	..... .....
مثال واحد	.....	.....

١٠

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف ما يلي :

- ١- التفكير النقدي : .....
- ٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق : .....

( ب ) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

١- الفرد.

- .....
- .....
- ٢- المجتمع .

( ج ) أجب عما يلي :

١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي.

- .....
- ٢- عدد - أسس التفكير النقدي .

- .....
- .....

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اذكر أدلة أنصار كل من :

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق .

..... -

..... -

٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق .

..... -

..... -

( ب ) اجب عما يلي :

١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير.

..... -

..... -

٢- اذكر - مميزات المعرفة.

..... -

..... -

( ج ) عرف مايلي :

١- التفكير.....

٢- قيمة الخير.....

انتهت الأسئلة..

صفوة معلمى الكويت  
(٦)

العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩م  
الزمن: ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق ( ٦ )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

### امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

لمقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :  
السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :  
( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :  
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :  
- التجريب - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الآراء من خلال البحث في الألة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :  
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :  
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :  
- التعميم المتسرع - القائمة على الشيوخ - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف:  
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :  
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :  
- فيثاغورث - طاليس - سقراط - أفلاطون

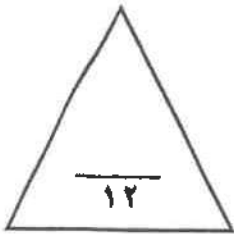
صفوة معلم الكويت

تابع السؤال الأول (إجباري) :  
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>	.....
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> .	.....
٣	مصادر الإلزام الخلقى الداخلية هي <u>العقل والدين</u>	.....
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u>	.....
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> .	.....
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u>	.....
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متمسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغالي</u> .	.....
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتى</u> .	.....

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى .....
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب ( نقد العقل الخالص ) اسمه .....
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى .....
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى .....
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه .....
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى .....
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى .....
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه .....





تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أبني - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي :

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

٢- يعتبر الإلزام الخلفي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

( ب ) فرق بين كل مما يلي :

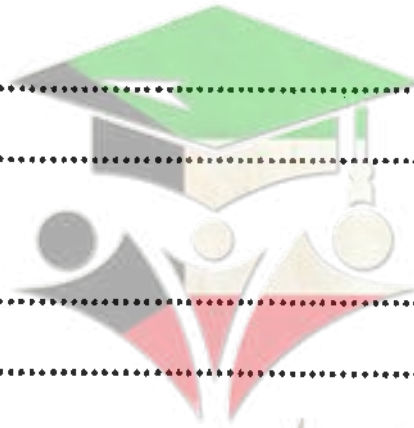
الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
.....	.....
.....	.....

( ج ) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- سمات التفكير العلمي .

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .



صفوة معلمى الكويت

تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- قيمة الخير : .....

٢- الأخلاق في (معجم اللغة) : .....

٣- التفلسف : .....

( ب ) علل لما يلي :

١- وضع " كانت " حدوداً للعقل .

- .....

٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .

- .....

( ج ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد وظائف التفكير .

- .....

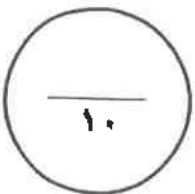
- .....

- .....

٢- أذكر مميزات المعرفة .

- .....

- .....



صفوة معلمى الكويت

تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" يتبن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ ( شيطان ماهر ) أن يضللنا "

١ - علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت .

٢ - عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية.

( ب ) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

١ - قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟  
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

٢ - قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تتصطني به .

( ج ) فرق بين كل مما يلي :

مبحث المعرفة	مبحث القيم
.....	.....
.....	.....
الاستقراء في ( المنطق )	الاستنباط أو الاستنتاج في ( المنطق )
.....	.....
.....	.....

تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
السؤال الخامس : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	..... .....	..... .....
منهج المعرفة	..... .....	..... .....

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

..... -  
..... -

٢ - عدد أسس التفكير النقدي .

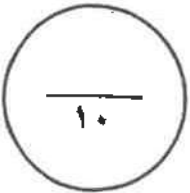
..... -  
..... -

( ج ) دال على صحة العبارة التالية :

( نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ) .

..... -  
..... -

انتهت الأسئلة



صفوة معلمى الكويت



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الزمن : ( ساعتان وربع )

عدد الأوراق ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

السؤال الأول ( اجباري ) يتكون من ( ا - ب - ج ) :

( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية " أحد سمات التفكير:

أ - الغائي - ب - العلمي ج - الخرافي د - الأسطوري

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت - ب - كانت ج - جون لوك د - وليم جيمس

٣ - مصدر الالتزام الخلقي الذي يعد نداءً للفطرة السليمة والنقية " :

أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها ( العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها

الجوهرية وعللها الأولى ) :

أ - أرسطو - ب - أفلاطون ج - شيشرون د - الكندي

٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت ب - كانط ج - راسل د - هيوم

٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى :

أ - المغالطة القائمة على الشبوع ب - المغالطة الشخصية ج - مغالطة العبارات الغامضة د - مغالطة التناقض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي :

أ - جان جاك روسو ب - ديكارت ج - اميل دوركايم د - اوجست كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم :

أ - العلمي ب - الخرافي ج - الأسطوري د - الغائي

صفوة معلمى الكويت

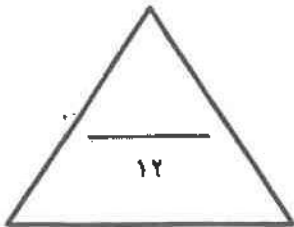
تابع السؤال الأول ( اجباري ) :

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ - مؤلف كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى .....
- ٢ - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة ( اعرف نفسك ) قاعدة لفلسفته يسمى .....
- ٣- نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى .....
- ٤ - قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى .....
- ٥- "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تنسب هذه العبارة لفيلسوف اخلاقي يسمى .....
- ٦ - اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يسمى .....
- ٧ - اول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى .....
- ٨ - الأخلاق مفردتها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني .....

( ج ) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - اتجاه اخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي (.....)
- ٢ - " العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس " عبارة تنسب لفيلسوف اسمه كاتب (.....)
- ٣ - تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة واخرى فطرية (.....)
- ٤ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى العلمي (.....)
- ٥ - يرى " برتراند رسل " أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكليات عن طريق الحس (.....)
- ٦ - تقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية التحليل (.....)
- ٧ - تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي (.....)
- ٨ - العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد (.....)



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري) ،،

تابع امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب = ج ) :

( أ ) علل لما يلي :

١ - تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي.

٢ - يعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .

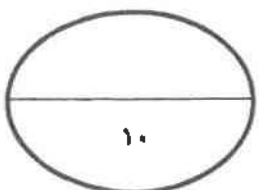
( ب ) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

٢ - مميزات التفكير .

( ج ) : فرّق بين كل مما يلي :

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
الاستقراء في المنطق ( التعريف )	الاستقراء في اللغة ( التعريف )



صفوة معلمى الكويت  
3

السؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يعتبر الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع ، وبعد هذا الاتجاه في نظر اصحابه تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة .

١ - اذكر احد فلاسفة هذا الاتجاه كما درست . (-----)

٢ - عُدِّد مميزات الاتجاه البرجماتي.

-----  
-----

( ب ) عرّف ما يلي :

١ - الفلسفة عند جون ديوي :-----

٢ - التفكير النقدي :-----

٣ - التفلسف :-----

( ج ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر أقسام التجربة عند الفيلسوف ( جون لوك ) .

-----  
-----

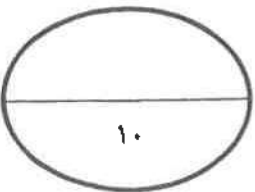
٢ - عُدِّد الأسباب التي تقف وراء الضمير كما ذكرها "أندريه لا لاند " في قاموسه الفلسفي .

-----  
-----

٣ - انقد هذه المقولة في ضوء دراستك لموضوع المغالطات المنطقية .

( طلاب فصل ثاني عشر أدبي ٢/ متفوقون في الفلسفة ، ان كل طلاب القسم الأدبي متفوقون في الفلسفة )

-----  
-----





السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) دُلِّ على صدق العبارات التالية :

١ - يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلفي .

٢ - يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

( ب ) عدّد لكل من :

١ - أسس التفكير النقدي .

٢ - خطوات منهج الفيلسوف "ديكارت" في بلوغ المعرفة الحقيقية .

( ج ) فرّق بين تعريف كل مما يلي :

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة

السؤال الخامس ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ المقولة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يقول الفيلسوف ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه لون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية التي وضعها في كتاب المنهج "

١ - اذكر مصدر الإلزام الخلفي عند "ديكارت" . ( ----- )

٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند "ديكارت" .

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - عدد الموضوعات التي تضمنتها الأساطير .

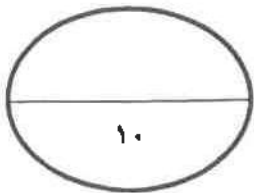
٢ - دلل على صحة العبارة " يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلفي " .

٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة .

( ج ) عرّف " المغالطة القائمة على الشبوع " .

" انتهت الأسئلة "

" مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح "



صفوة معلمى الكويت  
6



( نموذج الإجابة )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

المقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول ( موضوعي ) يتكون من ( أ - ب - ج ) ( لكل نقطة درجة )  
( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

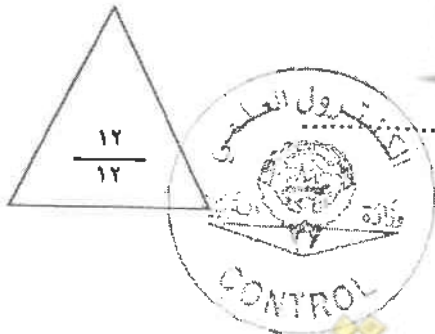
- ١٥ ص - أفلاطون - سقراط - طالبس - شيشرون - الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم و التنبؤ بأحوال البحار و الملاحة :
- ٥٥ ص - عدم الاتساق - التعميم المتسرع - الشخصية - الشيوع - مغالطة منطقيّة تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس :
- ٧٠ ص - روسو - لايبنتز - المواردي - مل - أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :
- ٢١ ص - الأنثروبولوجيا - الأبيستولوجيا - الأكسيولوجيا - الأنتولوجيا - مبحث للفلسفة يبحث في " طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها و حدودها " :

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها معنا درهنت :

- ١٩ ص - إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية يسمى التأويل البرهاني
- ٥٣ ص - لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج
- ٢٤ ص - " أنا أفكر إذن أنا موجود " قاعدة منهجية لفيلسوف اسمه ديكارت
- ٢٦ ص - مصطلح يطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه يسمى الأخلاق

( ج ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - ( عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث ) رأي لعالم اجتماع اسمه فنتنشتين ( إميل دوركايم ) ص ٧٢
- ٢ - الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى التكليف ( الضمير ) ص ٦٩
- ٣ - الفيلسوف القائل بأن ( المنطق أداة لجميع العلوم ) اسمه رميل ( أرسطو ) ص ٥١
- ٤ - أول من استخدم لفظ ( الفلسفة ) وأطلق على نفسه اسم فيلسوف هو هيوم ( فيثاغورث ) ص ١٧



مجموع درجات السؤال الأول بالحروف

**السؤال الثاني (مقالى) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

- " يُعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني ، ومع أنه لم يتخذ نظاماً معيناً مثلما هو الحال في التفكير الأسطوري إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم . فقد كان الإنسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي كان يتعامل معها ككائن حي ، ونظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها " .
- ١- استخرج من الفقرة تعريف ( حيوية الطبيعة ) . ص ٤٨ (درجة)
- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي .
- ٢- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجرى في الواقع و العالم . ص ٤٨ (درجة)
- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث .

**( ب ) فرق بين كل مما يلي :**

مميزات المعرفة ص ٢٣ (درجتان - يكتفى بنقطتين)	مميزات التفكير ص ٤٤ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تُعد المعرفة واقفاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات الطبيعية المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه .</li> <li>- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .</li> <li>- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .</li> <li>- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صفة خاصة بالبشر .</li> <li>- سلوك ذهني صادر عن الدماغ .</li> <li>- يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية .</li> <li>- غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها .</li> </ul>



**( ج ) علل لما يلي :**

- ١- لا يفصل " جون نيوي " بين الذات العارفة و موضوع المعرفة . ص ٣٠ (درجة)
- لأن الخبرة هي حسيّة تفاعل بين الكائن و بيئته .
- ٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩ (درجة)
- إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة و يؤدي ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .
- ٣- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه و مثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير و حل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات و المهارات العقلية التي تعينه على التساؤل و اتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، و حاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها .

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف .....

١٠

١٠

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلم الكويت

**السؤال الثالث ( مقال ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) عدد المطلوب لكل مما يلي :**

١ - الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند " ديكارت " . ص ٢٥ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الوضوح والتميز .

- التحليل

- التركيب .

- الإحصاء.

٢ - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان .

- القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

**( ب ) قارن بين كل مما يلي :**

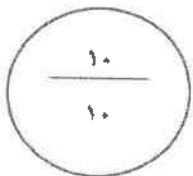
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
التعريف	الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة و أفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة و الانتباه . (درجة)	ترجع إلى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبها . (درجة)
مثال	مثل ( البرودة ، الصلابة ، الخشونة ) (درجة)	مثل (فكرة الإنسان أو فكرة السببية ) (درجة)

**( ج ) اذكر مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)**

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .

- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و إذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .

- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف : .....

**السؤال الرابع ( مقال ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) دلل على صحة العبارات التالية :**

١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة . ص ٢٣ (درجة)  
- الدليل على ذلك ما قدمه ( أفلاطون وأرسطو ) في الفلسفة اليونانية و ( ابن سينا وابن رشد ) في الفلسفة الإسلامية وبخاصة في موضوع العقل .

ص ٦٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

٢- يرى أصحاب الاتجاه النسبي بأن الأخلاق نسبية .

- ترتبط الأخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات و بالتالي تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغيير وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغييرها و الدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

**( ب ) أجب عما يلي :**

ص ٢٨ (درجة)

١- علل - وضع " كانث " حدوداً للعقل .

- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر و بذلك يكون " كانث " قد وضع حدوداً للعقل .

٢- اذكر - سمات التفكير العلمي . ص ٤٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الواقعية . / التنظيم . / التفسير . / الموضوعية . / الدقة و الوضوح .

٣- عدد - عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .

- يُعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة و النقية .

- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع و العقل أو كما قال الماوردي : ( فالعقل متبوع فيما لا يمنع

منه الشرع ، و الشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل ؛ لأن الشرع لا يزد بما يمنع منه العقل . و العقل لا يشع فيها يمنع

منه الشرع ) .

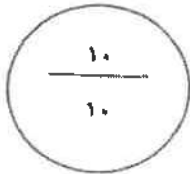
- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

**( ج ) عرف ما يلي :**

١- المغالطة الشخصية : مهاجمة الشخص بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها . ص ٥٥ (درجة)

٢- الفيلسوف : هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل و الباحث عن المعرفة بمعناها العام . ص ١٧ (درجة)

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف.....



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلم الكلوب



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م  
الزمن : (ساعتان وربع)  
عدد الأوراق : ( ٥ )

( نموذج إجابة )  
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول ( موضوعي ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) : ( لكل نقطة نصف درجة )

( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الإنسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر :  
ص ٢٨ - أرسطو - كانث - بننام - سبينوزا
- فيلسوف يُعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :  
ص ٧٠ - جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند
- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطبع الشخصي أو على الأهواء الذاتية : ص ٥٠  
- التفسير . - الواقعية . - الموضوعية - الدقة والوضوح
- الفيلسوف الذي أكد على أن ( العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة ) : ص ٢٥  
- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يونس
- الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة ( بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان ) :  
ص ١٧ - الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس
- ( عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث ) رأي لعالم الاجتماع :  
ص ٧٢ - الماوردي - إميل دوركايم - مسكويه - سارتر
- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية :  
ص ٢٩ - الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي
- مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود :  
ص ٢١ - الانطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبتمولوجيا - الأكسيولوجيا



التوجيه الفني العام للمواد الحراسية

أ. إيمان السويحل  
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية  
التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

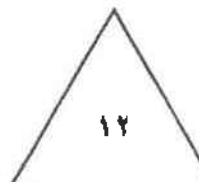
صفوة علمي الكويت

تابع السؤال الأول ( موضوعي ) :  
ب ( صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
الأسطوري	١- التفكير الذي ظهر مع بداية استقرار الإنسان يسمى <u>الغائي</u> . ص ٤٧
فيثاغورث	٢- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو <u>أفلاطون</u> . ص ١٧
ثابته	٣- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن للقيم الأخلاقية صلاحة لكل زمان ومكان وهي <u>فطرية</u> و <u>متغيرة</u> . ص ٦٧
ديكارت	٤- الفيلسوف الذي قال " أنا أفكر إذن أنا موجود " اسمه <u>سبينوزا</u> . ص ٢٤
فرز الذهب	٥- عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو نتحاور حوله يسمى <u>نهج الإسفنجية</u> . ص ٥٢
ابن رشد	٦- صاحب مقولة ( الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيفة لها ) اسمه <u>الغزالي</u> ص ١٩
الحق	٧- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى <u>الجمال</u> . ص ٢١
القائمة على الشيع	٨- المغالطة التي تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى <u>العبارات الغامضة</u> ص ٥٥

ج ( أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء تسمى الدين ص ١٩
- ٢- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي تسمى بمبدأ حيوية الطبيعة ص ٤٨
- ٣- القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة يسمى الاستدلال الاستنتاجي أو الاستنباطي ص ٥٣
- ٤- فيلسوف مالطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والتجارة اسمه طاليس . ص ١٥
- ٥- التفكير الذي يُعد محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي يسمى التفكير النقدي ص ٥١
- ٦- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص ٢٢
- ٧- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى الضمير ص ٦٩



أ. إيمان السويحل  
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية والتعليم  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

التوجيه الفني العام للتربية

صفوة معلمة



**السؤال الثاني ( مقال ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

( الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : ( فيلو ) وتعني المحبة و ( صوفيا ) وتعني الحكمة ، و يربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة ، كأنما الفلسفة تظهر في مظهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتكئ على عصا يصدر الحكم والأمثال ) .

١- استخرج من الفقرة معنى ( الفلسفة ) . ص ١٧ ( درجة )

الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : ( فيلو ) وتعني المحبة و ( صوفيا ) وتعني الحكمة .

٢- عتل - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع . ص ١٨ ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفي بثلاث نقاط )

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .

- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو

اجتماعية .

- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض

يتعلمونه .

**( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :**

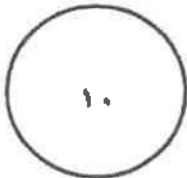
١- عرف - الأخلاق ( في معجم اللغة ) : مفرد ما الخلق وتعني السجايا والشميم . ص ٦٦ ( درجة )

٢- عدد - القواعد العقلية التي وضعها " ديكارت " في كتاب المنهج . ص ٧٠ ( ثلاث درجات )

- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به إزاء حوادث ومواقف الحياة . / - يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل . / - يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .

**( ج ) فرق بين كل مما يلي من حيث ( التعريف ) :** ص ٥٥ ( درجتان ، لكل نقطة درجة )

مغالطة التعميم المتسرع	المغالطة الشخصية
تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .	تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها .



أ. إيمان السويحل  
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية والتعليم  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

صفحة على الكويكب

**السؤال الثالث ( مقال ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) قارن بين كل مما يلي :**

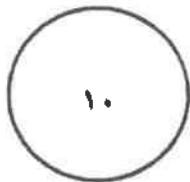
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند ( جون لوك ) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند ( جون لوك ) ص ٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه. درجة	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبها. درجة
مثال	البرودة - الصلابة - الضخونة . ( وأي مثال صحيح يكتبه الطالب ) . درجة	فكرة الإنسان - فكرة السببية . ( وأي مثال صحيح يكتبه الطالب ) . درجة

**( ب ) انكر نقطتين لكل مما يلي :**

- وظائف التفكير .
  - الفهم والاستيعاب . / التحليل والتركيب . / الاستنتاج والحكم . / التقويم والنقد . / الإبداع والاكتشاف .
  - موضوعات نظرية المعرفة .
- ٢٣ ص ( درجتان )
- دراسة علاقة الإنسان بالعالم يمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقائق .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو المناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

**( ج ) علل لما يلي :**

- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص ٤٦ ( درجة )
  - لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردى أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيراً .
  - يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي .
- ٤٩ ص ( درجة )
- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية .



**أ. إيهان السويحل**  
الموجه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية والتعليم  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفحة معلمى الكلوب

السؤال الرابع ( مقال ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اذكر المطلوب لكل مما يلي :

- ١- أسس التفكير النقدي .  
ص ٥٢-٥٣ ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط )  
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة .
- ٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة . ص ٣٠ ( درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين )  
- صياغة المشكلة .  
- وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة .  
- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة .  
- التجريب أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة .

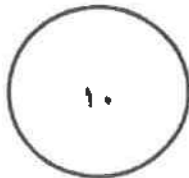
( ب ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- ١- الحجج : هي وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها . ص ٥٣
- ٢- قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وكرسها ( فلسفة الأخلاق ) . ص ٢١

٣- الاتجاه العقلي : اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فمن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى معرفة الحقيقة . / الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة . ص ٢٤

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

- ( الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي ) ص ٧١ ( درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين )
- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .
  - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
  - يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل .



أ. إيمان السويحل

الموجه الفني العام للاجتماعيات

التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

صفوة معلمى الكويت



العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠ م  
الزمن : ساعتان وربع  
عدد الصفحات : ( ٦ )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر : الفلسفة – للصف الثاني عشر ( القسم الأنبي )

اجب عن ( اربعة ) اسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( اجباريا ) :  
السؤال الأول الموضوعي ( اجباري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) : ( لكل نقطة نصف درجة )  
( أ ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- يعتبر الإبداع والاختراع من : ص ٤٥  
أنواع التفكير - سمات التفكير - وظائف التفكير - مميزات التفكير
- ٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقدها : ص ٥٣  
الحجج - الخدمات - النتيجة - وظائف التفكير
- ٣- أول من استخدم لفظ "الفلسفة" و أطلق على نفسه إسم الفيلسوف : ص ١٧  
سبينوزا - أفلاطون - فيثاغورث - الإستدلال
- ٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي "رينيه ديكارت" : ص ٧٠  
تأملات عقلية - تأملات أخلاقية - تأملات ميتافيزيقية - الكندي
- ٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني الفلسفة : ص ١٧  
أندريه لالاند - جون ستيوارت مل - جون لوك - الكندي
- ٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف "كانث" المبادئ الأساسية للمعرفة : ص ٢٨  
تحليل العقل - نقد العقل الخالص - المقالة في العقل البشري - مقال في المنهج
- ٧- أبرز ممثل للتيار القائل: " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف : ص ٢٢  
أدفيج فجنشتين - جان جاك روسو - إميل دوركايم - تشارلز بيرس
- ٨- ماصدر عن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" من قول أو فعل أو صفة أو إقرار: ص ٢٥  
القرآن - الوحي - الغيبات - السنة



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

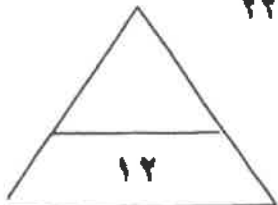
معلمي الكويت  
مفتوحة

**- تابع السؤال الأول ( إجباري ) :**  
**( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :**

التصويب	العبرة
منطية	١- يطلق على مدينه الفيلسوف " طالبس " اسم <u>أثينا</u> . ص ١٥
ديكارت	٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود) يسمى " <u>كانت</u> " . ص ٢٤
الموضوعية	٣- يتسم التفكير العلمي بالعقلانية و <u>الذاتية</u> . ص ٥٠
برتراند رسل	٤- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف " <u>جورج أ. مور</u> " ص ٣٢
الاستقراء	٥- تتبع وتقصي الجزئيات <u>تطلق في اللغة على المنطق</u> . ص ٥٤
سقراط	٦- الفيلسوف اليوناني الذي جعل من الحكمة القتلة " اعرف نفسك " ، قاعدة لفسفته يسمى <u>أفلاطون</u> . ص ٧٠
البرجماتي	٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى <u>الاتجاه النقدي</u> . ص ٢٩
حيوية الطبيعة	٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ " <u>الغايات</u> " ص ٤٨

**( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما دريت :**

- ١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه ابن رشد ص ١٩
- ٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى الوجود (الأنطولوجيا) ص ١
- ٣- الفيلسوف القائل بأن ( المنطق أداة لجميع العلوم ) اسمه أرسطو ص ٥٤
- ٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى التفكير الأنطوري ص ١٩
- ٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي إسم الضمير . ص ٦٩
- ٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناءً على ما هو شائع بين الناس تسمى المغالطة القائمة على الشبوع ص ٥٥
- ٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص ٢٢



**السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) اذكر لكل مما يلي : ( ٥ درجات - لكل نقطة درجة )**

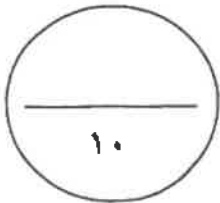
- ١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه ( المنطق ، نظرية البحث ) . ص ٣٠-٣١ ( يكتفي بنقطتين )
  - المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة .
  - منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة .
  - تعتبر الأفكار والتصورات مجرد وسائل ، وتكمن قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات .
  - لايفصل " ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة ، لأن الخبرة هي حسيطة تفاعل بين الكائن وبينته .
  - صاغ " جون ديوي " منهجاً يقوم على عدد من الخطوات ( صياغة المشكلة ، وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة ، وظيفية الأفكار بحل للمشكلة ، التجريب ) .
- ٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ ( يكتفي بثلاث نقاط )
  - إن الإلزام الأخلاقي يستلزم لنداء الوحي الإلهي .
  - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
  - يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل أو كما قال الماوردي " فالعقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع ، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل لا يرد بما يمنع منه العقل . والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع " .
  - يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

**( ب ) فرّق بين كل مما يلي من حيث ( التعريف ) : ( ٤ درجات - لكل نقطة درجة )**

<b>الاتجاه العقلي ص ٢٤</b> هو اتجاه يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فمن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى المعرفة الحقيقية . ويرى أصحاب هذا الاتجاه أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة .	<b>الاتجاه النقدي ص ٢٧</b> هو اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي .
<b>الفيلسوف ص ١٧</b> هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام .	<b>التفكير ص ١٧</b> جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومعياري .

**( ج ) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية . ص ٤٩ ( درجة )**

- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية . وهو بذلك يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه ، والتي تتسم بالخيال ، والذاتية ، ومفارقة الواقع ، وتفسير الظواهر بشكل أدبي أو فني .



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

**السؤال الثالث ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) عرف ما يلي : ( درجتان - لكل نقطة درجة )**

١- الأخلاق في (معجم اللغة) : تعني السجايا والشيم. ص ٦٦

٢- المغالطة الشخصية : تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها. ص ٥٥

**( ب ) أذكر نقطتين لكل مما يلي :**

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت". ص ٢٥ (درجتان )

- الوضوح والتبسيط .
- التحليل .
- التركيب .
- الإحصاء .

٢- موضوعات نظرية المعرفة. ص ٢٣ (درجتان )

- دراسة علاقة الإنسان بالعالم . ويمكن التمسك عنه كذلك حقيقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقائق .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو بالمناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

**( ج ) قارن بين كل من : ص ٦ ( ٤ درجات )**

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه.	ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها.
مثال واحد	البرودة، الصلابة ، الخشونة (يكتفي بنقطة واحدة)	فكرة الإنسان ، فكرة العقلية (يكتفي بنقطة واحدة)

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف ما يلي :

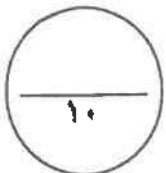
- ١- التفكير النقدي ص ٥١ ( درجة ) ( يكتفى بتعريف واحد فقط )  
- محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي. / - هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين. / - هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء ما.
- ٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق. ص ٥٦ (درجة)  
- يعني التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه.

( ب ) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

- ١- الفرد. ص ١٨ ( درجتان - يكتفى بنقطتين )  
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه والعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا .  
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلي التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .  
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته الحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها وفهمها.
- ٢- المجتمع. ص ١٨ ( درجتان - يكتفى بنقطتين )  
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الإقتصاد أو الأسرة .  
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على القيم .  
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .  
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع، حول ما يجب أن تعلمه الأبناء ولأي غرض تعلمون .

( ج ) أجب عما يلي :

- ١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي. ص ٤٨ (درجة)  
- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لاعلاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث.
- ٢- عدد - أسس التفكير النقدي . ص ٥٢-٥٣ ( ٣ درجات ) ( يكتفى بثلاث نقاط )  
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة.





**السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :-**

**( أ ) اذكر أدلة أنصار كل من : ص ٦٧ (٤ درجات)**

**١- الاتجاه النسبي في الأخلاق . ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )**

- ترتبط الأخلاق بالإنسان، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان، وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه، والدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً، ففي الموقف من المرأة على سبيل المثال.
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية بحتة، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة، وترتكز على الانفعالات، وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر، فما يراه هذا الفرد بأنه خير، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر.
- ترتبط الأخلاق بالوضع، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة، وفي الوقت نفسه تعرف التغير، وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها، والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة

**٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق . ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )**

- إذا لم تكن هناك مبادئ مطلقة فإنه لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية، أو يزن بينها بغرض المفاضلة، وتحديد الخير والشر.
  - لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط، وإنما هناك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة، يؤكد هذا تفضيل الإنسان للقيم (الراقية) على القيم (الدنية) ويعد الانتصار إلى قيم حقوق الإنسان شاهداً على ذلك.
  - إذا كان أنصار الاتجاه النسبي يعتمدون على واقع التعدد في القيم الأخلاقية، وينكرون المبادئ العامة المطلقة، فإن أنصار الاتجاه المطلق يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يعتقد في نفسه أنه يمثل الحقيقة الأخلاقية المطلقة، وهذا يعني أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة.
  - يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الإنسانية نظرية ونسبة ونسبة لكل زمان ومكان.
- ( ب ) اجب عما يلي : (٤ درجات)**

**١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير ص ٤١ ( يكتفى بنقطتين )**

- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان / القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

**٢- اذكر - مميزات المعرفة ص ٢٣ ( يكتفى بنقطتين )**

- تعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة تعرف الأنواع والكائنات الطبيعية المختلفة ، وتتعرف على الإنسان نفسه.
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي، فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفلسفي كانت معرفة عملية وتطبيقياً استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته. وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح معرفة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية.
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي. فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإن ذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع. لذا نستطيع القول إن المعرفة ذات طبيعة اجتماعية، أي أنها في الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات ، وفيه تتم عملية المعرفة.
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة. وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً.

**( ج ) عرف مايلي : ( درجتان - لكل نقطة درجة )**

- ١- التفكير : عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان، وقد يصاحبها سلوك خارجي . ص ٤٣
- ٢- قيمة الخير: المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) ص ٢١

انتهت الأسئلة..



وزارة  
التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الزمن : ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق ( ٦ )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :  
السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :  
( أ ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جنورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المنقرعة هي بقية العلوم ) :  
- الكندي - وليم جيمس - ديكرت ص ١٧ - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :  
- التجريب ص ٣١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الآراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :  
- الأسطوري - الغثي - العلمي - النقدي ص ٥١
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :  
- وليم جيمس - جون لوك - بيرتراند رسل ص ٣٢ - رينيه ديكرت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :  
- التعميم المتسرع ص ٥٥ - القائمة على الشروع - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها " مقولة تنسب للفيلسوف :  
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :  
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :  
- فيثاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون



صفوة معلم الكويت

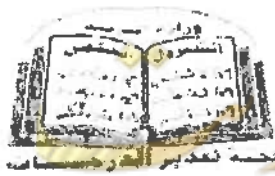
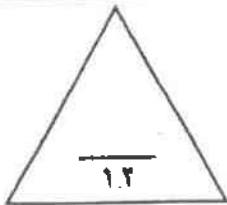


تابع السؤال الأول (اجباري) :  
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

م	العبرة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>	التجريبي
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	جون لوك
٣	مصادر الإلزام الخلقى الداخلية هي العقل <u>والدين</u> . ص ٦٩	الضمير
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u> . ص ٤٧	الخيال
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣	التفكير
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	المعرفة
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u> . ص ٤٦	الخرافي
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> ص ٢٤	العقلي

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب ( نقد العقل الخالص ) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٦٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوي ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٥٦
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



معلمي الكو  
صفوة



وزارة

التربية

توجيه الفني العام للتعليم الثانوي

السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي :

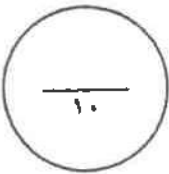
- ١- صغوية تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .
- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً . ص ٦٦
- ٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .
- لأن إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي الى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص ٦٩

( ب ) فرق بين كل مما يلي : درجتان ( لكل نقطة درجة )

الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية وهي افكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل ( البرودة ، الصلابة ، الحشونة ) و افكار باطنية ترجع الى الذاكرة و الانتباه .	الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنساز او فكرة السببية .

( ج ) اذكر نقطتين لكل مما يلي : ( سنت درجات لكل نقطة درجة )

- ١- سمات التفكير العلمي . ص ٤٩
- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية
- ٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال طرح الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها .
- ٣- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩
- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي ، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود الى الصديق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع ويشكل عملي كانت صادقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه ، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : ( ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة )

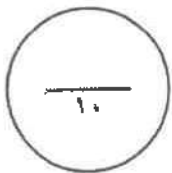
- ١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسها فلسفة الأخلاق . ص ٢١
- ٢- الأخلاق في (معجم اللغة ) : الأخلاق مفردتها الخلق وتعني السجايا والشيم . ص ٦٦
- ٣- التفلسف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة و إزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

( ب ) علل لما يلي : ( درجتان ، لكل نقطة درجة )

- ١- وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٢٨
  - لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر و بذلك يكون كانت قد وضع حدوداً للعقل .
- ٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨
  - انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية و يفتقر الى الموضوعية و يفتقر الى الأدلة و البراهين المادية التي تدل على صدق التفسير / لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات و هي خارج الحدث أو الظاهرة . أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

( ج ) أجب عن الأسئلة التالية : ( خمس درجات )

- ١- عدد وظائف التفكير . ( يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة ) ص ٤٥
  - الفهم و الاستيعاب .
  - التحليل و التركيب .
  - الاستنتاج و الحكم .
  - التقويم و النقد .
  - الإبداع و الاكتشاف .
- ٢- أذكر مميزات المعرفة . ( يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة درجة ) ص ٢٣
  - تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعة المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه .
  - تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح معرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته و هذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .
  - تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .
  - تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل الى المعرفة و من معرفة مخدودة الى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .



معلمي الكو  
صفوة

وزارة  
... هيئة تسمى العام الاحكام

تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أ ب - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )

" بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) ، ابدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ ( شيطان ماهر ) أن يضلنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . ( درجة )

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة

منهجية هي ( أنا أفكر إذن أنا موجود ) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك

المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة ( الحقيقية ) وليس على إنكارها . ص ٢٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

- الوضوح و التميز - التركيب ص ٢٥ ( ثلاث درجات يكتفى بثلاث نقاط )

- التحليل - الإحصاء

( ب ) انكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية : ( درجتان لكل نقطة درجة )

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشبوح . ص ٥٥

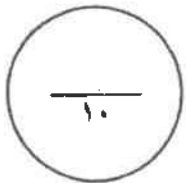
٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تتقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تتقلع أنت عن التدخين أولاً قبل أن تتصحني به .

- المغالطة الشخصية . ص ٥٥

( ج ) فرق بين كل مما يلي : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )

مبحث المعرفة ص ٢١	مبحث القيم ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادر ها و وسائلها و أدواتها و حدودها .	البحث في القيم الثلاث ( الخير و الحق و الجمال ) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .
الاستقراء في ( المنطق ) ص ٥٤	الاستنباط أو الاستنتاج في ( المنطق ) ص ٥٣
عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكلّيات .	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .



معلمي الكو  
صفوة



تابع نموذج الإجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
السؤال الخامس : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) قارن بين كل مما يلي : ٤ درجات (لكل نقطة درجة)

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان ) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل والبرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي والايمان مع الاستخدام للعقل .

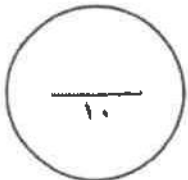
( ب ) أجب عن الأسئلة التالية : ٤ درجات (لكل نقطة درجة)

- ١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .  
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .  
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .  
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .  
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لأبي غرض يتعلمونه .

- ٢- عدد أسس التفكير النقدي .  
- الأساس العملي  
- التقييم  
- إثارة الأسئلة  
- التفاعل  
- المعرفة  
- الاختلاف  
- الاستيعاب  
- المشاركة  
- نوعية الأسئلة .

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

- ( نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ) .  
- ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأة على سبيل المثال .  
- ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .  
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغيير و هو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغيرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



انتهت الأسئلة

معلمي الكو  
صفوة



دولة الكويت  
وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات



العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الزمن : ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

السؤال الأول ( أجبني ) . يتكون من ( ا - ب - ج ) : لكل نقطة ١/٢ درجة  
( ا ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١ - تعتبر صفة " الموضوعية " أخذ سمات للتفكير : ص ٥٠  
أ - الغائي      ب - العلمي      ج - الخرافي      د - الأسطوري
- ٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف : ص ٢٦  
أ - بيكارت      ب - كانت      ج - جون لوك      د - وليام جيمس
- ٣ - مصدر الإلزام الخلقى الذي يعدُّ داءً للفطرة السليمة والنقية " : ص ٧١  
أ - العقل      ب - المجتمع      ج - الضمير      د - الدين
- ٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها ( العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها الجوهرية وعلوها الأولى ) : ص ١٧  
أ - أرسطو      ب - أفلاطون      ج - شيشرون      د - الكندي
- ٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :  
أ - بيكارت      ب - كانت      ج - راسل      د - هيوم      ص ٢٨
- ٦ - وجود تعارض بين شينين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى : ص ٥٤  
أ - المغالطة القائمة على الشروع      ب - المغالطة الشخصية      ج - مغالطة العبارات الغامضة      د - مغالطة التناقض
- ٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقى : ص ٧٠  
أ - جان جاك روسو      ب - بيكارت      ج - اميل دوركايم      د - اوجست كونت
- ٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكن شيء في العالم : ص ٤٧  
أ - تعنى      ب - الخرافي      ج - الأسطوري      د - الغائي

معلمي الكويت  
صفوة معلمي الكويت



تدبير نموذج لاجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر - الألبى - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2017/2018م



السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي : ( درجتان ، لكل تعويل درجة واحدة )

١ - تصف المعرفة بطبيعتها الاجتماعية . ص ٢٣

لأننا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فبإنا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية فهي الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم عملية المعرفة .

٢ - بعد الإلام الخلق قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩

لأن غياب الإلزام يؤدي إلى غياب المسؤولية وبالتالي غياب العدالة وانتشار الفوضى وفساد القيم ، كما أنه بعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه وهو ركيزة تقوم عليها الأخلاق . ( تلتفتي بحكم مهم )

( ب ) انكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع ( درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة )

\* تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

\* تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وامراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية .

\* تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب ان يتعلمه الأبناء .

٢ - مميزات التفكير ( درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة )

\* سلوك ذهني صادر عن الدماغ

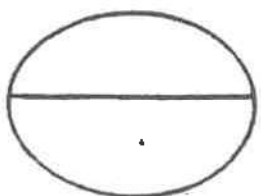
\* صفة خاصة بالبشر

\* غايةه مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

\* تكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

( ج ) فزل بين كل مما يلي : ( درجات لكل نقطة ١ درجة )

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحواله وظواهره الطبيعية والإنسانية معا .	شكلي ذاتي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله .
الاستقراء في المنطق	الاستقراء في اللغة
استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض اثبات نتائج معينة أو الانتقال من الجزئيات إلى الكلّيات .	يعنى تتبع وتفصي الجزئيات .



صفوة معلم الكويت 3



تتميز روح هذه العلوم بصدقها وتقشفها - نصف لثلاث عشر أسس - تقوية كلاً من العقل والروح - ٢٠١٧، ٢٠١٨، ٢٠١٩

السؤال الثالث (الختياري) يكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بينها من أسئلة (٣)

يخبر الاتجاه البرجماتشي أحد اتجاهات المعرفة وهو في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح الصلبة السائدة في المجتمع ، وبعد هذا الاتجاه في نظر أصحابه تطور الاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة ، ص ٢٩

١ - ذكر أحد فلاسفة هذا الاتجاه كما كان (١) (وليم جيبس - جون نيوي - شارلز بيرس) (درجة واحدة)

٢ - حدد معنويات الاتجاه المذكور (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- يؤيد لأحد اتجاهات علم النفس الذي يعنى برتبته الوثيق بالإسار وواقعه العقلي ، وهو ينسب يخطى عن الأفكار الموروثة أو العامة أي ماتت لأنها ليست أصلية لتربية
- يسير الاتجاه المذكور من وجهة نظريته في تصديق عدم قيام اختيار الفرضيات العقلية والأفكار بطريقة عقلية ، وإنما تحققت الأفكار في الفرد بشكل عشوائي كنتيجة من عملية وراثية تتطوّر فيها غير صحيحة
- يؤيد الاتجاه المذكور من وجهة نظر بعض كبار من أصحابه أن يترك في نتيجة تظهر هي التي تعد صحة الاعتقاد

(ب) عرف ما يلي : (ثلاث درجات لكل تعريف درجة واحدة) (٣)

- ١ - فلسفة جون نيوي : عقلية تكويني تعالج بعض الموجودات العقلية ويسير بمقتضاها الحيز وهو تعدد الحواس ١٦
- ٢ - التفكير المنطقي : وسيلة للإنسان وفهم وتوجيه الظواهر والتعريب والآراء من خلال البحث في الأسماء والحجج والبراهين من أجل
- ٣ - تفلسف : جهد عقلي يستهدف اكتشاف حقائق جديدة عن الطبيعة والآراء والقيم من خلال فحصها وتحليلها من أجل الوصول إلى حقائق جديدة

(ج) أجب عن الأسئلة التالية (٤)

١ - ذكر أقسام التجريبية عند الفيلسوف (جون نيوي) (ص ٢٦) (٢) (درجتان ، لكل نقطة درجة)

جوابية طارئة ، واقعية على الأشياء - تجربة عقلية ، واقعية عن الحول الحس

١ - حدد الأسباب التي تعوق وراء التعميم كما يذكرها الفلاسفة لا ثلاث (١) في فلسفة الفلاسفة ص ٢٩ (درجة واحدة) ، يكتفى بنقطة واحدة

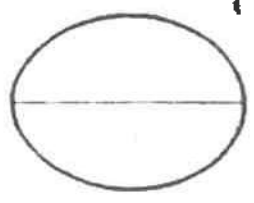
١ - صينية - زبونية - أخلاقية - أو حصرية (١)

٢ - حدد فائدة التجريبية في فهمه في ضوء دراستك لموضوعات المعطيات المعطية (درجة واحدة) (١)

وحدات جسيدي ، أي عند الفلاسفة ، أي كل تلك الأقسام المنطوقين في الفلسفة (١)

وشرح هذا المصطلح معناه المنطوق على كل تلك الأقسام المنطوقين فوق صف واحد منهم في مادة الفلسفة وحظ

الحدود من حيث هو لا يهتم بالحس والبراهين على ذلك (معتظة التعبد المتصرح) (١)



صفوة معلمة الكلوب



نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأسمى - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) : ( ٢ )  
( أ ) يدل على صدق العبارات التالية : ( درجتان ، لكل دليل درجة واحدة )

١ - يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلقى ص ٧١

يظهر دليل القدرة الإلزامية للدين في مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة وايضاً في أحكام الدين من أوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى ، وان على المؤمن أن يلتزم بها .

٢ - يتسم التفكير العلمي بالواقعية ص ٤٩

على ذلك أنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية وهو يختلف عن النمط التفكير السابق عليه والتي تتسم بالخيال والذاتية ومفارقة للواقع .

( ب ) عند لكل من : ( ٤ درجات ، لكل نقطة درجة واحدة )

١ - نص التفكير النقدي ص ٥٢ + ٥٣ ( ٢ )

الأساس العملي - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة - التقويم - التفاعل - الاختلاف - نوعية الأسئلة .

٢ - خطوات منهج الفيلسوف " ديكارت " في بلوغ المعرفة الحقيقية ص ٢٥ ( ٢ )

توضيح والتمييز - التحليل - التركيب - الإحصاء

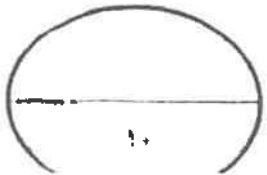
( ج ) فزق بين تعريف كل مما يلي : ( ٤ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة )

ص ٢٧ + ٢١

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للنقد أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي .	هو اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتخونه بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .

ص ٥٣

الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة
القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية أو الانتقال من القضايا الكلية إلى الجزئية .	استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها .



صفوة معلم الكويت



ناب نموذج اجابة امتحان مادة للفلسفة - الصف الثاني عشر الأسس - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الخامس ( اختياري ) يتكون من ( ا - ب - ج ) :

( ا ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة ( ب ) درجتان ، لكل جانب درجة واحدة

يقول ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في ص ٧٠

اخلاقه القواعد العقلية التي وضعها في كتاب المنهج "

١ - اذكر مصدر الالتزام الخلقى عند ديكارت ( العقل )

٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند ديكارت

- ضرورة استخدام العقل على افضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به .
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو التذم

( ب ) اجب عن الأسئلة التالية :

١ - عند الموضوعات التي تضمنتها الأساطير . ص ٤٧ ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )

- الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية
- الإنسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب

٢ - دلل على صحة العبارة ( يعتبر المجتمع أحد مصادر الالتزام الخلقى ) ص ٧١ ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )

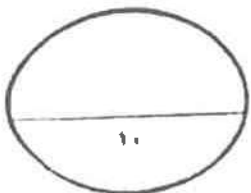
- الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن
- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة
- اذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لآخر ، فإنها تمثل قيم مشتركة داخل جماعة معينة
- تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والالتزام بحيث لا يكون الفرد مختاراً وإنما عليه أن يؤكد تماثله مع المجتمع

٣ - اذكر أقسام مباحث الفلاسفة ص ٢٠ ( ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة )

- مبحث الوجود ( الانطولوجيا )
- مبحث المعرفة ( الابستمولوجيا )
- مبحث القيم ( الأكسيولوجيا )

( ج ) عرّف " المغالطة القائمة على الشبوع " ص ٥٥ ( درجة واحدة )

هي محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .



معلمي الكويت  
صفوة