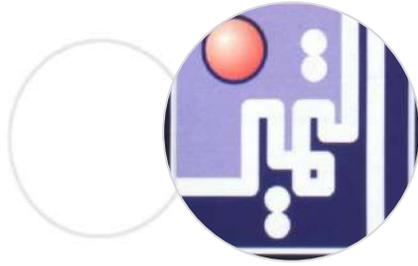




مراجعة مادة التاريخ الحديث والمعاصر



الفصل الدراسي الأول 2023 - 2024م

للفص (الثاني عشر أدبي)



صفوة معلم الكويت

الفصل الأول: النهضة الأوروبية

س/ ما المقصود في (العصور الوسطى)؟

- هي الفترة التي عاشتها أوروبا بدأت بسقوط روما (عاصمة الإمبراطورية الرومانية) في يد القبائل الجرمانية عام 476م.

س/ ما خصائص وسمات العصور الوسطى؟

- 1- هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية
- 2 - ظهور النظام الإقطاعي
- 3- الصراع الدائم بين البابوية والإمبراطورية
- 4- كان المجتمع الأوروبي طبقياً

س/ النتائج المترتبة على ظهور النظام الإقطاعي؟

- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي في قمته رجال الكنيسة والإقطاعيين والنبلاء والفرسان وفي أسفله طبقة عبيد الأرض.

س/ المقصود في (عبيد الأرض)؟

- تلك الطبقة التي حرمت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات.

س/ علل: حرمان أوروبا من حرية التفكير والبحث العلمي مما جعلهم في تخلف وجهل؟

- بسبب الصراع الدائم بين البابوية والإمبراطورية.

س/ أكمل ما يلي:

- عاصمة الإمبراطورية الرومانية في العصور الوسطى اسمها روما
- العام الذي سقطت فيه عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية هو 476 م
- هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على أوروبا في العصور الوسطى من الناحيتين الروحية والثقافية
- أصبح المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى مجتمعاً طبقياً

س/ ما المقصود في (النهضة الأوروبية)؟

- هي الحركة التي انتقلت من إيطاليا إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإعادة إحياء الامجاد

س/ ما المقصود في (عصر النهضة)؟

- مرحلة الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة وامتدت من القرن 13 إلى القرن 16م.

- يؤرخ لها منذ فتح مدينة القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام 1453 م

س/ ما العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية ونتائجها؟		
المصطلح	العوامل	النتائج
المجد القديم	1- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة	1- الرغبة في استعادة أمجادها العظيمة
الدور البابوي	2- وجود مركز البابوية فيها	2- تشجيع الأدباء والفنانين لتحقيق أهداف الكنيسة
الموقع الجغرافي	3- حلقة اتصال بين الشرق والغرب	3- الاستفادة من الحضارات المجاورة
الازدهار الاقتصادي	4- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط	4- تحقيق المكاسب الاقتصادية التي ساهمت بأحداث النهضة

س/ ما عوامل قيام النهضة الأوروبية؟

1- الحضارة العربية الإسلامية 2 - إحياء الدراسات القديمة 3- نمو المدن الأوروبية وازدهارها

س/ علل: ساهمت الحضارة العربية الإسلامية بدور عظيم بقيام النهضة الأوروبية؟

- حيث أمدت أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية وانعكس ذلك على كافة مظاهر النهضة بأوروبا

* بذل المفكرون الأوروبيون جهداً كبيراً في إحياء الدراسات القديمة من عام (1300 م حتى 1500 م)

س/ دلل عل: جهود المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات القديمة؟

- 1- تبادل الزيارات العلمية بين علماء إيطاليا وعلماء القسطنطينية.
- 2- تنافس الأمراء في إنشاء المكتبات وازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا والفايكان.
- 3- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا.
- 4- اختراع حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية.
- 5- جهود أسرة ال مديتشي في فلورنسا , وأسرة سوفرزا في ميلانو برعاية الحركة الأدبية والفنية.

س/ ما النتائج المترتبة على:

* تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات.

- أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .

* اختراع حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية.

1. سهولة طباعة الكتب وتداولها 2. نشر جهود العلماء في مختلف المجالات

▪ تم اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني (حنا جوتنبرج)

س/ عدد مراحل نمو المدن الأوروبية ؟

1- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال.

2 - تحالف الطبقة الوسطى (البرجوازية) مع الملوك للقضاء على النظام الإقطاعي.

3 - قيام الثورة الثقافية وإنشاء المدارس بكل مدينة بعيداً عن الأديرة.

س/ ما المقصود بـ (الكومونات)؟

- هي تحالف المدن الصغيرة لامتلاك القوة السياسية والاستقلال.

س/ المقصود بـ (البرجوازية) ؟

- هي الطبقة الوسطى التي ظهرت في بداية النهضة وتحالفت مع الملوك للإطاحة بالنظام الإقطاعي.

❖ مظاهر النهضة الأوروبية: أولاً: المظاهر الأدبية.

س/ علل: انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان باعتباره محور الحياة؟

- من أجل تخليص الإنسان من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى.

س/ عرف الإنسانيين؟

- هم الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة.

• الشعراء الإيطاليين هم [دانتي - بترارك - بوكاشيو - أرازموس]

س/ أكتب ما تعرفه عن دانتي؟

- من أعظم شعراء إيطاليا وقد امتاز بالوصف والتحليل والخيال.

- ومن أهم أعماله: 1. رواية الحياة الجديدة.

2. الكوميديا الإلهية: التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر أبي العلاء المعري.

س/ يعتبر دانتي من أعظم شعراء إيطاليا (علل).

- لأنه امتاز بقدرة فائقة على الوصف والتحليل وتفوق بموسيقى شعره وسمو افكاره.

س/ عرف (الكوميديا الإلهية):

- رواية صاحبها الأدبي دانتي التي تأثر بها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري وقدمها من خلال اللغة الإيطالية المحلية.

س/ أكمل الفراغات التالية :-

▪ أعظم شعراء إيطاليا وامتاز شعره بقدرته الفائقة على الوصف والتحليل اسمه دانتي

▪ الكوميديا الإلهية من أعمال الأديب دانتي التي تأثر بها بقصة المعراج ورسالة الغفران

✓ ثانياً: المظاهر الفنية:

س/ أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية (علل).

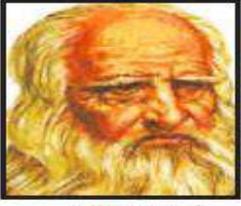
- لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محباً للحياة قادراً على العطاء في شتى المجالات.

س/ ما النتائج المترتبة على: التشجيع والدعم الفني والمعنوي للفنانين؟

- أنتجوا أعظم أعمالهم الفنية التي حولت المدن الأوروبية إلى متاحف زاخرة بشتى أنواع الفن بمختلف المجالات

رواد الحركة الفنية:

الشعراء	في التصوير	في النحت	في العمارة
دانتي- بترارك	ليوناردو دافنشي	دوناتللو	فيليو برونيلسكي
بوكاشيو-ارازموس	رفائيل	مايكل أنجلو	



ليوناردو دافنشي



الموناليزا

س/ أكتب ما تعرفه عن ليوناردو دافنشي (أطلق على دافنشي عبقرى النهضة)؟

- لأنه فناناً متعدد المواهب في شتى المجالات
 - لأنه نبغ بصورة كبيرة في الرسم والنحت والمعمار والرياضة والهندسة
 - لأنه يمتلك القدرة الفردية على تصوير انفعالات النفس البشرية
 - لأنه يمتلك عديد اللوحات الفنية من أهمها (أهم أعمال ليوناردو دافنشي):
1. لوحة العشاء الأخير (بايطاليا). 2. لوحة الموناليزا "الجيوكونده" (الوفر بباريس).

س/ أكمل الفراغات التالية:

- أحد رواد الحركة الفنية في مجال العمارة فيليو برونيلسكي
- أحد رواد الحركة الفنية في مجال النحت دوناتلو - مايكل أنجلو
- أحد رواد الحركة الفنية في مجال التصوير ليوناردو دافنشي - رفايل
- رسم لوحة الموناليزا "الجيوكونده" وأطلق عليه لقب عبقرى النهضة ليوناردو دافنشي

ثالثاً: المظاهر الدينية.

س/ أسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا (علل).

س/ (توفرت لحركة الإصلاح الديني العديد من العوامل التي حتمت عملية الإصلاح)؟

- 1- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه للإصلاح
 - 2 - الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة
 - 3- اهتمام أوروبا بالجوانب الدنيوية
 - 4- ظهور الكثير من المصلحين الدينيين
- ✓ حركة مارتن لوثر 1483 - 1546:

- على الرغم أن حركة مارتن لوثر ليست أول حركة لأصلاح الكنيسة الا أنها كانت الأكثر تأثيراً.

س/ علق مارتن لوثر 95 حجة على كنيسة وتبرج في ألمانيا عام 1517 كان أبرزها؟

س/ أكتب ما تعرفه عن جهود ومطالب حركة مارتن لوثر؟

- 1- معارضة فكرة صكوك الغفران
- 2 - رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس.
- 3- عدم الحج إلى روما
- 4 - إنقاص عدد الأديرة
- 5- السماح لرجال الدين بالزواج.

س/ النتائج المترتبة على حركة مارتن لوثر؟

- 1- الصراع بين أتباعه والكنيسة
- 2- اشتعال الحرب الدينية في أوروبا
- 3- نهبت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفسدها
- 4- نهبت إلى التخلص من سيطرة الكنيسة على حياة الناس.

س/ ما المقصود بـ (حركة الإصلاح الديني)؟

- هي حركة مسيحية ظهرت لأصلاح مفساد الكنيسة الكاثوليكية وقادها مارتن لوثر.

س/ ما المقصود في (صكوك الغفران):

- هي عقود يبيعها رجال الكنيسة للناس على أنها تكفر ذنوبهم وتمحو خطاياهم

رابعاً: المظاهر السياسية.

س/ علل : لم تكن الحياة السياسية بمعزل عن التطورات الأدبية والفنية والدينية خلال عصر النهضة.

- حيث انتشرت الكثير من الآراء السياسية على أيدي أعلام النهضة الأوروبية
- وساهمت في رسم ملامح لحياة السياسية لعصر النهضة.

س/ أكتب ما تعرفه عن نيقولا ماكيافيللي؟



مارتن لوثر

نيقولا ماكيافيللي

- ايطالي من فلورنسا تولى العديد من المناصب.
- أصبح سفيراً لحكومته في كثير من الدول الأوروبية.
- بعد انهيار حكومة فلورنسا تفرغ لكتابة أرائه السياسية في كتابه الأمير الذي تناول فيه أصول الحكم والسياسة.

س/ ما أهم آراء نيقولا ماكيافيللي السياسية؟

- 1- تأييد الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي
- 2- إقرار مبدأ أن الغاية تبرر الوسيلة التي تعطي للملوك الحق في استخدام أي وسيلة تحقق له الاستقرار.

س/ ما المقصود بـ (التفويض الإلهي):

تعني أن الملوك يمثلون الله على الأرض وانهم يستمدون سلطتهم منه ويجب على الشعوب الخضوع لهم.

س/ ما المقصود بـ (مبدأ الغاية تبرر الوسيلة):

- استخدام أي وسيلة تحقق له استقرار حكمه مهما كانت متعارضة مع الدين والأخلاق والاعتماد على الحزم
س/ أكمل ما يلي: الكتاب الذي شرح فيه نيقولا ماكيافيلي أصول الحكم وفن السياسة يسمى الأمير.

الفصل الثاني: الكشوف الجغرافية

س/ ما المقصود في (الكشوف الجغرافية):

- هي حركة قام بها الأوروبيين في القرنين الـ15 و الـ16 ميلادي للتعرف على أراضي جديدة لم تكن معروفة.
س/ ما أسباب قيام حركة الكشوف الجغرافية؟ (الدوافع التي أدت إلى قيام حركة الكشوف الجغرافية)؟

أ. الدافع الاقتصادي	1. البحث عن التوابل. 2. محاولة تخطي الوساطة الإسلامية. 3. الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والإفريقية. 4. حاجة أوروبا الماسة إلى المزيد من الذهب والفضة. 5. العثور على أراضي جديدة للسيطرة عليها بسبب زيادة السكان.
ب. الدافع الديني	1. نشر المسيحية في المناطق المكتشفة. 2. محاولة تطويق العالم الإسلامي. 3- تقوية الممالك المسيحية.
ج. نمو الروح القومية	1- رغبة الدول القومية في السيطرة على الدول الضعيفة. 2- التوسع وتكوين الإمبراطوريات. 3- نشر نفوذها ومبادئها القومية.
د. زيادة المعارف الجغرافية وتقدم علم الملاحة	1. زيادة معلوماتهم الجغرافية. 2. ظهور روح البحث العلمي. 3. تقدم علم الفلك. 4. استخدام البوصلة والإسطرلاب. 5. بناء سفن عملاقة تسمى الكرافيل.

س/ ما المقصود بـ:

1. (المجاعة النقدية): تعني حاجة أوروبا الماسة إلى الذهب والفضة.
2. (الكرافيل): هي سفن عملاقة تميزت باستعمالها لعدد من الأشرعة والقدرة على المغامرة وسط المحيط.

❖ رحلات الكشوف البرتغالية:

س/ أكمل الفراغات التالية:

1. أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي هم (البرتغاليون).
2. أولى المحاولات الكشفية للبرتغاليين هي الرحلة التي قام بها (الأمير هنري الملاح).

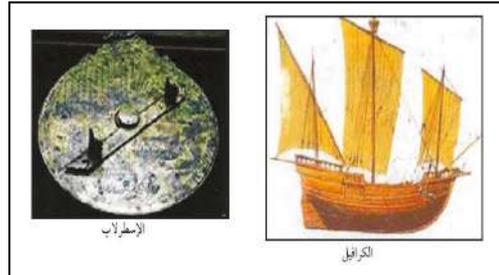
س/ علل: سبق البرتغال في مجال الكشوف الجغرافية.

س/ العوامل التي ساعدت على قيام رحلات الكشوف البرتغالية؟

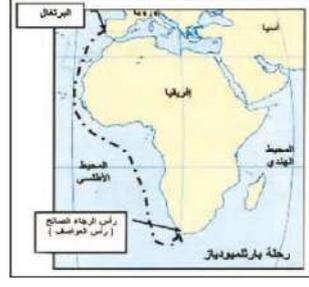
س/ تعتبر البرتغال أولى الدول الأوروبية التي قامت بحركة الكشوف الجغرافية.

1- توفر الأدوات اللازمة من علم وسفن 2- استقرار الوضع السياسي في بلادهم.

الرحلة الأولى: الأمير هنري الملاح 1415 م - 1434 م



الرحالة	جهوده في حركة الكشوف	رحلته
الأمير هنري بن حنا الابن الثالث للملك جون الأول	1. أنشأ مدرسة بحري. 2. تطوير الأدوات المستخدمة في الكشوف. 3. اهتم برسم الخرائط. 4. أنشأ مرصداً بحرياً. 5. جلب علماء الرياضيات والفلكيين من إيطاليا. 6. استعان بخبرة المسلمين الملاحية.	1. بدأت رحلته من سبته للوصول للهند. 2. وصلت بعوثة إلى الرأس الأخضر. 3. وصل الى ساحل غانا. 4. اكتشف جزيرة ماديرا وجزر أزور ورأس بوجادور. 5. الوصول الى ساحل جامبيا والسنغال.



الرحلة الثانية : بارثولوميو دياز 1486 م

- تمكن من الوصول إلى طريق الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا في عام 1488م، وقد واجهته عواصف شديدة فأطلق على الطريق اسم رأس العواصف ثم أطلق عليه الملك جون الثاني اسم رأس الرجاء الصالح

س/ أكمل الفراغات التالية:

1. من أهم الاكتشافات الجغرافية البرتغالية كشف اسمه رأس الرجاء الصالح.

تم اكتشاف رأس الرجاء الصالح في عهد الملك جون الثاني.

العام الذي تم فيه اكتشاف رأس الرجاء الصالح عام 1488 م

مكتشف رأس الرجاء الصالح هو الرحالة بارثولوميو دياز.

س/ علل: تسمية الملك جون الثاني رأس الرجاء الصالح بدلاً من رأس العواصف.

1- تشجع حركة المرور إلى الهند عبر هذا الممر ويكون طريقاً صالحاً إلى الهند

الرحلة الثالثة: فاسكو دي جاما (1497 م – 1499 م)

الرحلة	رحلته	نتائج رحلة فاسكو دي جاما
فاسكو دي جاما	<p>1- خرج بأسطول مكون من أربع سفن من لشبونة في 8 يوليو 1497 م.</p> <p>2- وصل لمدينة كلكتا في 20 مايو 1498 م على ساحل الهند الغربي المسمى ساحل ملبار.</p> <p>3- يعتبر أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول للهند.</p>	<p>أ – حقق أمال البرتغال في الوصول إلى الهند مباشرة دون وساطة من المسلمين</p> <p>ب – كانت ضربة قاسية لاقتصاد وتجارة المسلمين</p> <p>ج – ازدهار المركز التجاري للبرتغال في مياه المحيط الهندي</p>

س/ أكمل الفراغات التالية:

1. قام (فاسكو دي جاما) برحلته المشهورة في عهد الملك (مانويل الأول) في عام (1497 م)

2. أول من استخدم طريق رأس الرجاء الصالح للوصول للهند هو (فاسكو دي جاما)

❖ رحلات الكشوف الإسبانية

الرحلة الأولى: كريستوفر كولومبس (1451 م – 1506 م

س/ أكتب ما تعرفه عن كريستوفر كولومبس؟

- ايطالي من مدينة جنوة ولد عام 1451 م واهتم بالشؤون البحرية عام 1480 م وقصد اسبانيا عام 1484م في عهد الملك فرديناند والملكة إيزابيلا.

س/ علل : رفض ملك البرتغال لمشروع كريستوفر كولومبس.

- بناءً على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة.

س/ علل : رفض الملكة إيزابيلا لمشروع كولومبس في بداية الأمر.

- لانشغالها بالحرب مع المسلمين في الأندلس

س/ أكمل الفراغات التالية:

الطريق الذي اتخذه كريستوفر كولومبس في رحلاته الكشفية هو طريق الغرب

الملكة الإسبانية التي قامت بتمويل مشروع كولومبس هي إيزابيلا

أمر ملك اسبانيا الرحالة كولومبس بالذهاب إلى الهند عن طريق الغرب

وافقت الملكة إيزابيلا على تمويل مشروع كولومبس عام 1492 م



الملكة إيزابيلا

س/ ما نتائج الرحلات الأربع التي قام بها كريستوفر كولومبس؟

الرحلة	النتيجة
الأولى عام 1492 م	1. اكتشف جزر الأنتيل الكبرى والصغرى وأطلق عليهم اسم سان سلفادور 2. وصل إلى كوبا. 3. أبحر إلى جزيرة هايتي.
الثانية عام 1493 م	1. اكتشف جزر الدومينكا وسانت كروز وبورتوريكو 2. أبحر إلى الساحل الجنوبي لكوبا 3. اكتشف الساحل الشمالي لجاميكا
الثالثة عام 1498 م	أ - وصل إلى جزيرة ترينداد وساحل فنزويلا في أمريكا الجنوبية. ب - شاهد اندفاع كميات من المياه تندفع من خليج مصب نهر أورينيكو.
الرابعة عام 1502 م	1. وصل إلى ساحل أمريكا الوسطى

س/ علل: أطلق على الجزر التي اكتشفها كولومبس بجزر الهند الغربية.

- لأن كولومبس كان يعتقد أنها الهند، والأوروبيون كانوا يجهلون عن وجود القارة الأمريكية في ذلك الحين وظنوا أنهم وصلوا الهند

الرحلة الثانية: أمريكو فسبوتشي 1499 م - 1504 م

س/ أكتب ما تعرفه عن أمريكو فسبوتشي؟

- إيطالي من فلورنسا ولد عام 1451 م،

- أصبح مدرساً لعلم الفلك والجغرافيا والملاحة.

س/ النتائج المترتبة على رحلات الرحالة أمريكو فسبوتشي؟

1. اكتشف ساحل المكسيك

3. اكتشف ساحل أمريكا الجنوبية

س/ علل: تسمية العالم الجديد باسم أمريكا عام 1507 م.

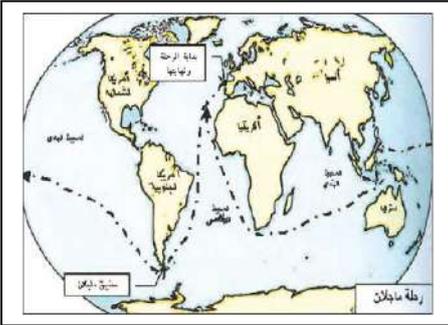
- نسبة إلى الرحالة أمريكو فسبوتشي وتكريماً له ولدوره

س/ أكمل الفراغات التالية:

1. المكتشف الإيطالي قام بثلاث رحلات اتجه غرباً عبر المحيط الأطلسي لحساب البرتغال هو أمريكو فسبوتشي

2. سمي العالم الجديد باسم أمريكا نسبة إلى أمريكو فسبوتشي عام 1507 م

3. الرحالة الذي أستطاع من الوصول الى البرازيل هو أمريكو فسبوتشي



الرحلة الثالثة: فرديناند ماجلان 1519 - 1522 م.

س/ أكتب ما تعرفه عن رحلة فرديناند ماجلان؟

1. خرج من اسبيلية في 18/ أكتوبر 1519 من ميناء سان لوكار.

2. وصل إلى البرازيل وسان جوليان وفقد إحدى سفنه

3. طاف حول الشاطئ الشرقي لقارة أمريكا الجنوبية

4. اكتشف ممراً مائياً عميقاً أطلق عليه مضيق ماجلان

5. عبر المضيق إلى المحيط الهادي حتى وصل إلى جزر الفلبين، اكتشف جزيرة ساما واعتقد بأنها جزيرة التوابل

6. قتل في نزاع في الفلبين 1521 م وبعد مقتل ماجلان استكمل رحلة العودة الرحالة سباستيان ديكانو

7. خرج من الفلبين إلى جزر بورنيو ثم جزر الملوك والتوابل، بعد ذلك عاد لأسبانيا.

س/ علل: تسمية الفلبين بهذا الاسم؟

- تكريماً لفيليب الثاني ابن شارل الخامس الذي اعتلى العرش

س/ أكمل الفراغات التالية:

■ الحقيقة الجغرافية التي أثبتتها رحلة ماجلان هي كروية الأرض

■ الملاح الذي أثبتت رحلته كروية الأرض هو ماجلان

■ الملاح الذي تولى قيادة الرحلة بعد مقتل ماجلان هو جون سباستيان ديكانو

■ الجزر التي قتل بها ماجلان هي جزر الفلبين

■ الإمبراطور الذي كلف ماجلان بالقيام برحلة كاشفية هو شارل الخامس

■ الميناء الذي أبحر منه ماجلان هو سان لوكار



الرحالة ماجلان



❖ رحلات الكشوف الانجليزية

- رحلات صغيرة إذا قورنت بالبرتغال واسبانيا ، وقد اتجهت نحو الشمال الغربي
الرحلة الأولى: جون كابوت (1496 م – 1498 م)

- 1- أنطلق من ميناء بريستول
 - 2- أكتشف جزيرة نيوفونداوند
 - 3- اكتشف شبه جزيرة لبرادور
 - 4- الشاطئ الشرقي لأمريكا الشمالية (فلوريدا)
- س/ أكمل الفراغات التالية:

1. أولى رحلات الكشوف الانجليزية كانت بقيادة جون كابوت
2. الميناء الذي أبحر منه جون كابوت هو بريستول

الرحلة الثانية : مارتن فروبشير 1576 – 1578 م

س/ ما نتائج رحلة مارتن فروبشير؟

1. وصل إلى جزيرة شتلند
- 2- وصل إلى جزيرة جرينلند.
- 3- اكتشف مضيق هدسن.

الرحلة الثالثة: جون ديفيز (1585 م – 1587 م)

س/ ما نتائج رحلة جون ديفيز؟

1. وصل إلى مضيق جلبرت.
2. اتجه شمال مضيق كمبرلند.
2. وصل إلى مضيق ديفيز.
4. وصل خط عرض 72 شمالاً.

الرحلة الرابعة: هنري هدسون 1610 م

- 1- اكتشف خليج هدسون الذي كان يظن انه المحيط الهادي
 - 2- أبحر الى الجنوب حيث اكتشف خليج جيمس
 - 3- أبحر الى ميناء على مصب نهر هدسون الذي تقع عليه مدينة عملاقة تسمى نيويورك
- س/ علل: تمت تسمية النهر الكبير بـ نهر هدسون؟
- تكريماً لـ هنري هدسون على جهوده الكبيرة.

الرحلة الخامسة: جيمس كوك (1768 م – 1779 م)

س/ اكتب ما تعرفه عن جيمس كوك؟

- تطوع في خدمة الاميرالية الانجليزية - تم اختياره بواسطة الجمعية الملكية عام 1768 م
- أنجز ثلاث رحلات استكشافية خلال القرن الـ18م.

س/ ما أهم الرحلات الثلاث التي قام بها جيمس كوك ونتائجها؟

الرحلة	النتيجة
الرحلة الأولى	1. وصل إلى نيوزلندا 2. وصل إلى الساحل الشرقي لقارة آسيا
الرحلة الثانية	أبحر إلى أقصى الجنوب مخترقاً مياه القطب الجنوبي المتجمد ولم يستطع رؤية القارة القطبية الجنوبية بسبب الثلوج
الرحلة الثالثة	1. وصل إلى جزر هاواي عن طريق الساحل الشمالي الغربي لأمريكا الشمالية. 2. أبحر بمحاذاة ساحل كندا حتى وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي.

رحلات الكشوف الفرنسية:

- دخلت فرنسا مجال الكشوف الجغرافية متأخرة عن باقي الدول كالبرتغال واسبانيا وانجلترا.
- أرسلت فرنسا عدة رحلات كشفية لقارة أمريكا الشمالية خلال القرن السادس عشر.

رحلة جاك كارتية (1491 م – 1608 م)

- ✓ قام جاك كارتية بأربع رحلات في عهد الملك فرانسيس الأول
- ✓ أبحر كارتية من ميناء يسمى سانت مالو

**نتائج رحلة جاك كارتية:**

1. اكتشف كندا
2. اكتشف نهر سانت لورنس
3. اكتشف جزيرة أورليانز
4. وصل إلى منطقة مونتريال
5. أسس مدينة كويك كنوة التي شكلت منها الإمبراطورية الفرنسية بأمريكا

س/ ما هدف جاك كارتية من تأسيس مدينة كويك على نهر سانت لورنس؟
- كانت مبادرة لإنشاء إمبراطورية فرنسية في أمريكا والعمل على زيادة نموها

س/ علل: دخلت إنجلترا وفرنسا ميدان الكشوف الجغرافية في وقت متأخر؟
- بسبب الحروب والمعارك التي حصلت فيما بينهم (انجلترا وفرنسا) أسهمت بانشغالهم عن البحث العلمي والاكتشافات.

❖ رحلات الكشوف للقطب الشمالي والجنوبي.**أولاً: اكتشاف القطب الشمالي.**

✓ بدأت الاكتشافات في المنطقة الشمالية عام 1771 م

س/ ما أهم المكتشفين الذين ساهموا باكتشافات المنطقة القطبية الشمالية ونتائجهم؟

اسم المكتشف	المناطق المكتشفة
صمويل هيرن 1789م	أ - اكتشف الأرض الواقعة بين خليج هدسون ونهر كوبر ماين ب - قام بأول رحلة استكشافية ج - خرج من بحيرة أتاباسكا برحلة بكندا للوصول إلى المحيط الهادي
ألكسندر ماكينزي 1792-1793	أ - اكتشف نهر ماكينزي ونهر بيس وبحيرة سليف الكبرى
جون فرانكلين 1845 - 1847	أ - بحث عن الممر الشمالي الغربي المائي بين الجزر الكثيرة شمال كندا
روبرت ماكلور 1850 - 1854	أ - قاد الحملة الاستكشافية الأولى لعبور ممر الشمال الغربي لأمريكا الشمالية
روالد أموندسن 1903 - 1906	أ - أبحر وسط الجزر ووصل للمحيط الهادي ب- الوصول الى القطب الجنوبي
رحلات الكشوف للقطب الجنوبي	
روبرت بيرري 1909	أ - تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي
تشارلز ويلكز 1840م	السير على ساحل قارة أنتاركتيكا وأثبت انها كتلة ضخمة من الثلج

س/ أكمل الفراغات التالية:

- بدأ اكتشاف القطب الجنوبي بحلول أوائل القرن التاسع عشر
 - القارة الوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم والغير أهلة بالسكان والواقعة حول القطب الجنوبي هي قارة أنتاركتيكا
- س/ ما الأثر الذي خلفته رحلات الكشوف الجغرافي على كرتنا الأرضية وعالمنا؟
- كان لرحلات الكشوف الجغرافية أثر كبير في التعرف على الكرة الأرضية وإقليمها الجغرافية.
- التحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها.
- س/ ما أهم نتائج رحلات الكشوف الجغرافية؟

النتائج السياسية	1- ظهور دول وإمبراطوريات ضخمة. مثال: الإمبراطورية الإسبانية: احتلت أمريكا الوسطى، وأجزاء من أمريكا الجنوبية، والفلبين. الإمبراطورية البرتغالية: احتلت البرازيل، السواحل الإفريقية، سواحل الهند والخليج العربي
النتائج الاقتصادية	1- ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً 2- تدفقت الثروات من البضائع والذهب والفضة على أوروبا 3- قيام صناعات جديدة والحاجة إلى مستعمرات لتصريف المنتجات 4- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي
النتائج الدينية	1. عمل الأسبان والبرتغاليون على نشر المذهب الكاثوليكي بين السكان في المناطق المكتشفة

<p>1- تقدم العلوم وإنماء المعرفة</p> <p>2- تصحيح بعض المعلومات الجغرافية</p> <p>3- اتساع مجال البحوث التاريخية</p> <p>4- اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة</p> <p>5- تصحيح نظرية بطليموس أن الأرض محور الكون على يد البولندي نيكولاس كوبرنيكوس</p>	<p>النتائج العلمية والثقافية والفكرية</p>
<p>1- إبادة السكان الأصليين والقضاء على حضارتهم ونهب ثرواتهم</p> <p>2- جلب العبيد من إفريقيا وظهور تجارة الرق</p> <p>3- ظهور الطبقة الرأسمالية وسيطرتها على أوروبا</p>	<p>النتائج الاجتماعية</p>

س/ ما الفرق بين النظريتان التي قدمها العالمان بطليموس و نيكولاس كوبرنيكوس حول الأرض؟

<p>العالم اليوناني بطليموس</p> <p>يرى أن الأرض محور الكون أي أن الشمس والقمر والكواكب تدور حول الأرض</p>	<p>العالم البولندي نيكولاس كوبرنيكوس</p> <p>أتى نيكولاس بنظرية أخرى عن بطليموس حيث قال بأن الكواكب بما فيها الأرض تدور حول الشمس وان الشمس هي محور الكون</p>
---	---

س/ ما النتائج المترتبة على تدفق الثروة إلى أوروبا؟

- 1- ارتفعت الأسعار.
 - 2- عدم التوازن بين العرض والطلب.
 - 3- تضرر الفئات العامة.
 4. اغتنى كبار التجار.
 5. زادت أهمية البنوك ونمو الطبقة البرجوازية التجارية
- س/ النتائج التي تترتب على: الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى؟**
- 1- انماء المعرفة.
 - 2- تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا وعلم النبات والحيوان.

س/ ما هدف الأوروبيين من تقدمهم العلمي؟

- 1- تذليل المصاعب التي تواجه الناس
- 2- وتأمين حياة أكثر رخاء

س/ ما النتائج التي تترتب على تصحيح بعض المعلومات الجغرافية؟

- 1- حدوث انقلاب جذري على المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا
- 2- القضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وماهيته

س/ عرف المفاهيم التالية:

1. **الاستعمار:** سيطرة دولة ما بالاتفاقيات أو القوة العسكرية أو التفوق العلمي والتكنولوجي على دولة أخرى واستغلال مواردها وثرواتها لصالحها عن طريق القوة العسكرية أو الاقتصادية أو الاتفاقيات.
2. **الاستعمار الأوروبي:** استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة والسيطرة على مواردها والانتفاع بموقعها الاستراتيجي والقوة العاملة.
3. **الإمبريالية:** هي أعلى مراتب الرأسمالية، وهي سياسة هيمنة وتوسع على حساب دول العالم الأخرى.

س/ ما عوامل النظام الاستعماري؟

<p>1- الرغبة في الحصول على الأيدي العاملة الرخيصة والمواد الأولية</p> <p>2- الرغبة في تصريف المنتجات الصناعية بأسواق المستعمرات</p> <p>3- الرغبة في استثمار أموالهم في المستعمرات.</p>	<p>العامل الاقتصادي</p>
<p>1- إقامة محطات تجارية وقواعد عسكرية</p> <p>2- حماية خطوط المواصلات البحرية</p> <p>3- توفير خدمات للسفن التجارية</p>	<p>العامل الاستراتيجي</p>
<p>1- زيادة السكان بأوروبا بسبب الثورة الصناعية</p> <p>2- تحسين الرعاية الصحية عمل على زيادة السكان</p> <p>3- تهجير بعض سكان أوروبا إلى المستعمرات بسبب زيادة أعدادهم</p> <p>4- تجنيد سكان المستعمرات لصالح الدول الاستعمارية</p>	<p>العامل السكاني</p>
<p>1- ادعاء الدول الأوروبية أن من واجبها نقل حضارتها للشعوب المتخلفة من أجل رفع مستواها العلمي والاجتماعي.</p> <p>2- نشر الدين المسيحي عن طريق الإرساليات التبشيرية</p> <p>3- قيام الاستعمار بتثويبه صورة الدول المستعمرة</p>	<p>العامل الديني والثقافي</p>

س/ ما النتائج المترتبة على: زيادة عدد السكان في أوروبا بعد قيام النظام الاستعماري الأوروبي؟
- أدى إلى إتباع سياسة التهجير لأعداد كثيرة من سكان أوروبا الى الأقاليم المستعمرة

س/ ما أشكال الاستعمار؟

الشكل الاستعماري	التعريف	مثال
الغزو العسكري	الاحتلال بالقوة العسكرية	1- احتلال فرنسا للجزائر عام 1830 م 2- احتلال إنجلترا لمصر عام 1882 م
الاستيطان	هجرة مجموعة من سكان دولة قوية الى دولة ضعيفة على شكل تجار او سياح ثم تملك الأرض وطرد السكان الأصليين.	1- هجرة الأوربيين للعالم الجديد 2- الغزو الصهيوني لفلسطين
المعاهدات والاتفاقيات الخاصة	عقد معاهدة حماية بين دولة قوية وأخرى ضعيفة تحت ستار من الحجج	1- حماية إنجلترا لمنطقة الخليج 2- حماية فرنسا لتونس ومراكش
التفويض من المنظمات الدولية	أ. الانتداب: ظهر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام 1919 م، حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي كانت تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة الأخذ بيدها نحو التطور ب. الوصاية: ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام 1945 م، فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والايطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة	1- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي 2- فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني 1- الصومال تحت الوصاية الايطالية 2- اقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب افريقيا
التمييز العنصري	أسلوب استعماري قام على التفرقة بين الناس على أساس الدين أو اللغة أو الجنس أو اللون	1- جنوب افريقيا 1- الصهاينة في فلسطين

❖ التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية:

أولاً: الاستعمار البرتغالي.

س/ ما مراحل تأسيس الإمبراطورية البرتغالية؟

1. هي أول الدول الأوروبية الاستعمارية
 2. احتلال جزر ماديرا وأزور "الجزر الخالدات" والرأس الأخضر
 3. احتلال مراكز هامة على الساحل الشرقي لأفريقيا.
 4. الاتجاه إلى الشرق 1498 م وعقد معاهدة مع حاكم الهند الزامرين السيد بحار
 5. الاتجاه نحو البحر الأحمر على يد البحار الفونسو دي البوكيرك
 6. فأحتل جزر سوكطرى ومسقط مفتاح الخليج ثم هرمز وجوا
 7. اتخذوا من جوا عاصمة لإمبراطوريتهم في الشرق عام 1510 م
 8. فشلوا في السيطرة على عدن فاتجهوا إلى جزر الملوك ووصلوا إلى الصين عام 1516
 9. في الغرب وصلوا إلى البرازيل عام 1500
- س/ علل: عقد البرتغال معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار.
- من أجل انتزاع تجارة الشرق من يد المسلمين

س/ ما العوامل التي ساعدت البرتغال على تكوين الإمبراطورية البرتغالية واحتكار تجارة الشرق؟

- 1- انشغال الدولة العثمانية بحروبها مع الصفويين.
- 2- عدم توحيد الدول الإسلامية الكبرى كالدولة العثمانية والصفوية والمملوكية.
- 3- تفكك بلاد الهند.
- 4- استخدامهم قوة السلاح والبارود والأساطيل البحرية الضخمة.



س/ ما أسباب انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق أواخر القرن 16م؟

- 1- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة.
- 2- قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين.
- 3- السلطة كانت بيد نائب الملك في جوا دون رقابة فلم يعتني بالمستعمرة.
- 4- منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار.
- 5- فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني في عهد الملك فليب الثاني.

س/ أكمل العبارات التالية:

- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار هم البرتغاليون
- واصل البرتغاليون حملاتهم في الشرق عام 1498 م
- عقد البرتغاليون معاهدة تجارية في الشرق مع حاكم الهند ويسمى الزامرين سيد البحار
- الجزيرة التي احتلها البحار الفونس دي البوكيرك غلم 1506 م تسمى سوقطرة
- العام الذي احتل به البرتغاليون هرمز هو 1507 م
- العام الذي احتل به البرتغاليون جوا وجعلوها عاصمة لممتلكاتهم الشرقية هو 1510 م
- عاصمة الإمبراطورية البرتغالية في الشرق عام 1510 م هي جوا
- البلدة التي فشل البرتغاليون في السيطرة عليها هي عدن
- مفتاح الخليج العربي هي مدينة تسمى مسقط
- واصل البرتغاليون السير شرقاً حتى الصين عام 1516 م
- وصل الاستعمار البرتغالي في الغرب عام 1500 م إلى البرازيل
- ضمت البرتغال للتاج الأسباني في عهد الملك فليب الثاني عام 1580 م
- المدة التي فقدت بها البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني هي 60 عاماً

ثانياً : الاستعمار الأسباني.

س/ ما مراحل تأسيس الإمبراطورية الأسبانية؟

1. السيطرة على جزر الهند الغربية وفلوريدا وجواتيمالا وسلفادور وهندوراس وبنما وبيرو
2. السيطرة على كل أمريكا الجنوبية ما عدا البرازيل لمدة 3 قرون
3. وجدوا حضارات أصيلة بالمناطق المكتشفة في المكسيك مثل المايا والأزتك وحضارة الأنكا في بيرو.
- وفي الشرق: 1- سيطر الأسبان على الفلبين وأطلقوا عليها هذا الاسم تكريماً لفليب ابن ملك اسبانيا.
- 2- اهتموا بالتبشير للدين المسيحي وفتح الجامعات.
- 3 تميزت معاملتهم للشعوب بالقسوة والإبادة للشعوب الأصلية واستبدالهم بالزنج من إفريقيا.
- 4 تدفقت المعادن الثمينة من المستعمرات على اسبانيا.

س/ أسباب انهيار الإمبراطورية الأسبانية؟ (علل)

- 1- استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية.
 - 2- استغلال المستعمرات لمصلحة اسبانيا والملك.
 - 3- سطو قراصنة الانجليز والفرنسيين والهولنديين على السفن التجارية الأسبانية.
 - 4- تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) عام 1588 م على يد الانجليز وضعف القوة البحرية.
- س/ ما النتائج المترتبة على: تحطم الأسطول الأسباني الأرمادا على يد الانجليز عام 1588م.
- أدى إلى ضعف القوة البحرية الأسبانية.

س/ علل: ضعف القوة البحرية الأسبانية بعد عام 1588 م.

- بسبب تحطم الأسطول الأسباني الأرمادا.

س/ أكمل العبارات التالية:

- من الحضارات الأصلية في جنوب المكسيك حضارة تسمى الماياس
- من الحضارات الأصلية في المكسيك حضارة تسمى الازتك
- من الحضارات الأصلية في بيرو حضارة تسمى الانكا
- ظل الاستعمار الأسباني في قارة أمريكا الجنوبية لمدة 3 قرون
- سميت الفلبين بهذا الاسم نسبة إلى فيليب ابن ملك اسبانيا
- تم تحطيم الأسطول الأسباني الأرمادا على يد الإنجليز عام 1588 م

ثالثاً: الاستعمار الهولندي

س/ ما مراحل تأسيس الإمبراطورية الهولندية؟

- 1 - سيطر الأسبان على هولندا وسمح لهم الامبراطور شارل الخامس بالتجارة بأمريكا
- 2- اعتنق الهولنديين المذهب البروتستانتي وتعرضوا للاضطهاد الأسباني
- 3- قيام الهولنديين بثورة ضد الحكم الأسباني والحصول على الاستقلال عام 1579 م
- 4- تفوق الهولنديين بالتجارة وساعدهم على ذلك تحطم الأسطول الأسباني الأرمادا على يد الانجليز
- 5- ضمت كل الشركات التجارية فيما وراء البحار في شركة الهند الشرقية الهولندية 1602م
- 6- تمكن الهولنديين من تدمير الأسطول الأسباني عام 1607 م
- 7- هاجم الهولنديين المستعمرات البرتغالية في الهند وسيلان وانشؤا المحطات التجارية
- 8- السيطرة على مخا في اليمن ونقلوا منها البن لأوروبا عام 1616م
- 9- الدخول في الخليج العربي وإنشاء محطة لهم في بندر عباس
- 10- إنشاء محطة تجارية في رأس الرجاء الصالح عام 1652 م مما اغضب الانجليز

س/ علل قيام الهولنديين بالثورة على الأسبان عام 1579م؟

- بسبب تعرضهم للاضطهاد لاعتناقهم المذهب البروتستانتي

س/ علل نجاح الهولنديين وتفوقهم في التجارة البحرية بعد الاستقلال؟

1- الاعتماد على نشاط التجارة كمصدر للدخل

2 - تحطم الأسطول الأسباني الأرمادا

س/ ما المقصود في (المذهب البروتستانتي)؟

- هو مذهب اعتنقه الهولنديين مع ظهور حركة الإصلاح الديني وتعرضوا من خلاله للاضطهاد مما أدى الى قيامهم بالثورة ضد الحكم الأسباني واستقلال هولندا .

س/ علل: انشاء الهولنديين محطة لهم في بندر عباس ورأس الرجاء الصالح؟.

- لتزويد سفنهم بالماء والوقود.

س: أسباب انهيار الإمبراطورية الهولندية. (علل) لم تعمر الإمبراطورية الهولندية طويلاً؟

1- الهولنديين أمة صغيرة.

2- الاعتماد على التجارة وإهمال الزراعة والصناعة.

3- سياستهم الاستبدادية في المستعمرات.

4- منافسة انجلترا وفرنسا لها.

س/ أكمل العبارات التالية:

- الإمبراطور الأسباني الذي سمح للهولنديين بالتجارة في المستعمرات الأسبانية بأمريكا هو شارل الخامس
- قام الهولنديين بثورة ضد الحكم الأسباني أدى ذلك لاستقلال هولندا في عام 1579 م
- ضمت جميع الشركات فيما وراء البحار عام 1602 م في شركة تسمى شركة الهند الشرقية الهولندية
- تأسست شركة الهند الشرقية الهولندية في عام 1602 م
- نقل الهولنديين البن عام 1616 م إلى أوروبا من اليمن في منطقة تسمى مخا
- المحطة التي كانت بداية الصراع بين الهولنديين والانجليز تسمى بندر عباس

رابعاً : الاستعمار الفرنسي:

✓ بدأ التوسع الاستعماري الفرنسي في القرن السادس عشر على جبهتين في أمريكا الشمالية والهند.

✓ تمكنت فرنسا من احتلال كل من (بونديشيري - شندر ناجور - سورات - كاليكوت) عام 1701 م.

س/ علل: قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام 1644 م.

1. تشجيع الملك لويس الرابع عشر

2. تخصيص رأس مال كبير من خزانة الدولة.

س/ علل: نجاح الفرنسيين في السيطرة على الهند.

1. اضمحلال النفوذ الهولندي

2. الانقسام السياسي للهند.

س/ علل: نشوب الحرب بين الانجليز والفرنسيين.

- بسبب تجاوز المستعمرات الفرنسية للمستعمرات الانجليزية.

س/ خامساً: الاستعمار الإنجليزي.**❖ في أفريقيا:**

1- بدأ في القرن الـ16. 2 - خرج الملاحون من ميناء بريستول. 3- أسسوا مراكز صيد غرب أفريقيا

❖ في العالم الجديد:

1- وصل جون كابوت إلى جزيرة لبرادور.
2- تأسست أول مستعمرة انجليزية "فرجينيا 1607" في عهد الملكة اليزابيث ثم تأسس 13 مستعمرة أخرى.
3- نزل الانجليز في هندوراس وجامايكا في أمريكا الوسطى.

❖ **في آسيا:** كون الانجليز مستعمرات في سورات عام 1612 م ومدارس الهند.

س/ علل: ركز الإنجليز على الهند؟

نظراً لكثرة ثرواتها الاقتصادية.

س/ سادساً: الاستعمار الروسي.

- 1- اخترقوا وسط آسيا حتى وصلوا إلى المحيط الهادي في القرن السادس عشر ميلادي.
2. فرضوا سيطرتهم على كل الأراضي الواقعة شرق جبال أورال وسيبيريا.
3. عملوا بتجارة الفراء عام 1578 م.
4. وصلوا إلى أطراف شمال شرق الصين.

س/ أكمل العبارات التالية:

- الاستعمار الذي اخترق قارة آسيا من الوسط ووصل المحيط الهادي شرقاً في القرن 16م هو الاستعمار الروسي
- عمل الروس عام 1578م في تجارة تسمى تجارة الفراء

س/ دلل على صحة العبارة التالية: (ولد الاستعمار عند الأوروبيين حاجات جديدة)

- 1- مطالبتهم بالسلع الاستهلاكية كالسكر والقهوة والشاي والتبغ.
- 2- بدأت صناعتها تلح بطلب القطن ونباتات الصباغة.

س/ ما المقصود بـ (الميثاق الاستعماري):

- اتفاق بين الدول المستعمرة والشعوب التي تستعمرها بأن لا تتاجر مع أي دولة أخرى غيرها وأن توفر وتبيع لها المواد الخام بسعر رخيص.

س/ كان للاستعمار آثار سلبية وأخرى ايجابية على كل من المستعمرات والدول المستعمرة (أذكرها)؟

الآثار السلبية للاستعمار	الآثار الإيجابية للاستعمار
1- تعطيل الهياكل الاقتصادية وتغييرها	1- التنمية الاقتصادية للمستعمرات
2- تحطيم الأنشطة التجارية والصناعية	2- إدخال طرق جديدة للزراعة والصناعة
3- استغلال ثروات المستعمرات لصالح المستعمر.	3- الاستفادة من العلوم الطبية الغربية.
4- تدني مستوى المعيشة بسبب زيادة السكان	4- ربط المستعمرات بالنظام الاقتصادي العالمي.
5- فرض الثقافة الاستعمارية على الشعوب المستعمرة	5- إدخال الديمقراطية لبلدان المستعمرات.

س/ صف حالة الاقتصاد الأوروبي قبل الثورة الصناعية؟

- الزراعة: الحرفة الأساسية للسكان والمصدر الأول للدخل ، وكانت زراعة بدائية معتمدة على طاقتهم.
- التجارة: كانت محدودة تفتقر إلى وسائل النقل التي تربطها بالعالم.

س/ ما المقصود بـ (الثورة):

- مفهوم يدل على تغير كبير وسريع في المجتمع كله أو في جانب معين منه

س/ ما المقصود بـ (الثورة الصناعية):

- هي عملية تغير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه ومستواه وتبدل كامل في أساليب التسويق والتوزيع.

س/ ما العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا؟

- 1- الاستقرار الداخلي: بعد نجاح الثورة المجيدة عام 1689 م.
- 2- وفرة رأس المال: امتلاك الثروات لأوروبا على إثر الكشوف الجغرافية.
- 3- سهولة الحصول على المواد الخام: لتوسع المستعمرات.
- 4- وجود القوى المحركة: اكتشاف الفحم والمساقط المائية.
- 5- الأيدي العاملة الرخيصة: زيادة عدد السكان وفر الأيدي العاملة الرخيصة.
- 6- تشجيع العلماء والمخترعين
- 7- وجود أسطول تجاري كبير: سهل نقل المواد الخام إلى المصانع وإعادة تصديرها للعالم.

▪ الدول التي انطلقت منها الثورة الصناعية تسمى إنجلترا

س/ دلل على صحة العبارة التالية: (السياسة والاقتصاد وجهان لعملة واحدة).

- أن الاستقرار السياسي يمهّد للازدهار الاقتصادي وبالتالي فهما متلازمان لا ينفصلان عن بعض خاصة عند الانجليز والدليل على هذا الاستقرار السياسي الذي شهدته بريطانيا مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي

❖ أبرز العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية

في صناعة المنسوجات

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
جون كي 1733 م	المكوك الطائر	زيادة سرعة النسيج
جيمس هارجريفز 1764 م	آلة يدوية للغزل	غزل ثمانية خيوط
ريتشارد أركرايت 1769 م	الاطار المائي	استخدم قوة الماء لعملية الغزل

في صناعة الآلات

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
توماس نيوكمان 1712م	المضخة البخارية الكابسة	إدارة الآلات بقوة البخار
جيمس وات 1765 م	المضخة البخارية دائرية الحركة	الآلات الغزل والنسيج

في مجال التعدين

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
هنري بيسمر 1856 م	تحضير الفولاذ من الحديد	إنتاج الآلات من الصلب

في مجال النقل

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
روبرت فولتن 1807 م	السفن البخارية	تسيير السفن التجارية البخارية
جورج ستيفنسن 1814 م	القاطرة البخارية	بداية سير السكك الحديدية
نيقولا لاس أوتو 1876 م	محرك رباعي الأشواط	تطوير السيارات
ديملر وينز 1885 م	سيارة البنزين	إنتاج سيارات البنزين الأولى
رودلف ديزل 1892 م	محرك الاحتراق الداخلي	الديزل وقود للسيارات

في مجال الطيران

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
بلانشارد 1785 م	المنطاد	عبور القنال الإنجليزي
الأخوان رايت 1903 م	طائرة ذات محرك بنزيني	تطوير عالم الطيران

في مجال الكهرباء

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
اليساندرو فولتا 1799 م	البطارية الكهربائية	توليد تيار كهربائي ثابت
مايكل فاراداي 1831 م	الدينامو	استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية
توماس أديسون 1877 م	المصباح الكهربائي	استخدام الكهرباء في الإضاءة

في مجال الاتصال والمواصلات

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
صمويل موريس 1837 م	التلغراف الكهربائي	ارسال الرسائل التلغرافية
وليم ماركوني 1896 م	اللاسلكي - الراديو	بث الاشارات والأصوات
جراهام بل 1876 م	الهاتف	الاتصالات الهاتفية

س/ ما نتائج الثورة الصناعية؟

النتائج الاقتصادية:

- 1- سيادة الصناعة الآلية وزيادة الانتاج.
- 2- انتعاش الاقتصاد من خلال البنوك والمراكز التجارية.
- 3- اتساع النشاط التجاري العالمي
- 4- ارتفاع الدخل القومي
- 5- ظهور المدن الصناعية واتساع العمران
- 6- سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي

النتائج الاجتماعية:

- 1- زيادة السكان بأوروبا وارتفاع المستوى المعيشي
- 2- ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال والرأسمالية.
- 3- انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للرأسمالية.

النتائج السياسية:

- 1- سيطرة الطبقة الرأسمالية على السلطة بأوروبا.
- 2- التسابق الاستعماري للحصول على المواد الخام.
- 3- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال.

س/ ما المقصود في الطبقة الرأسمالية "الرأسمالية الصناعية"؟

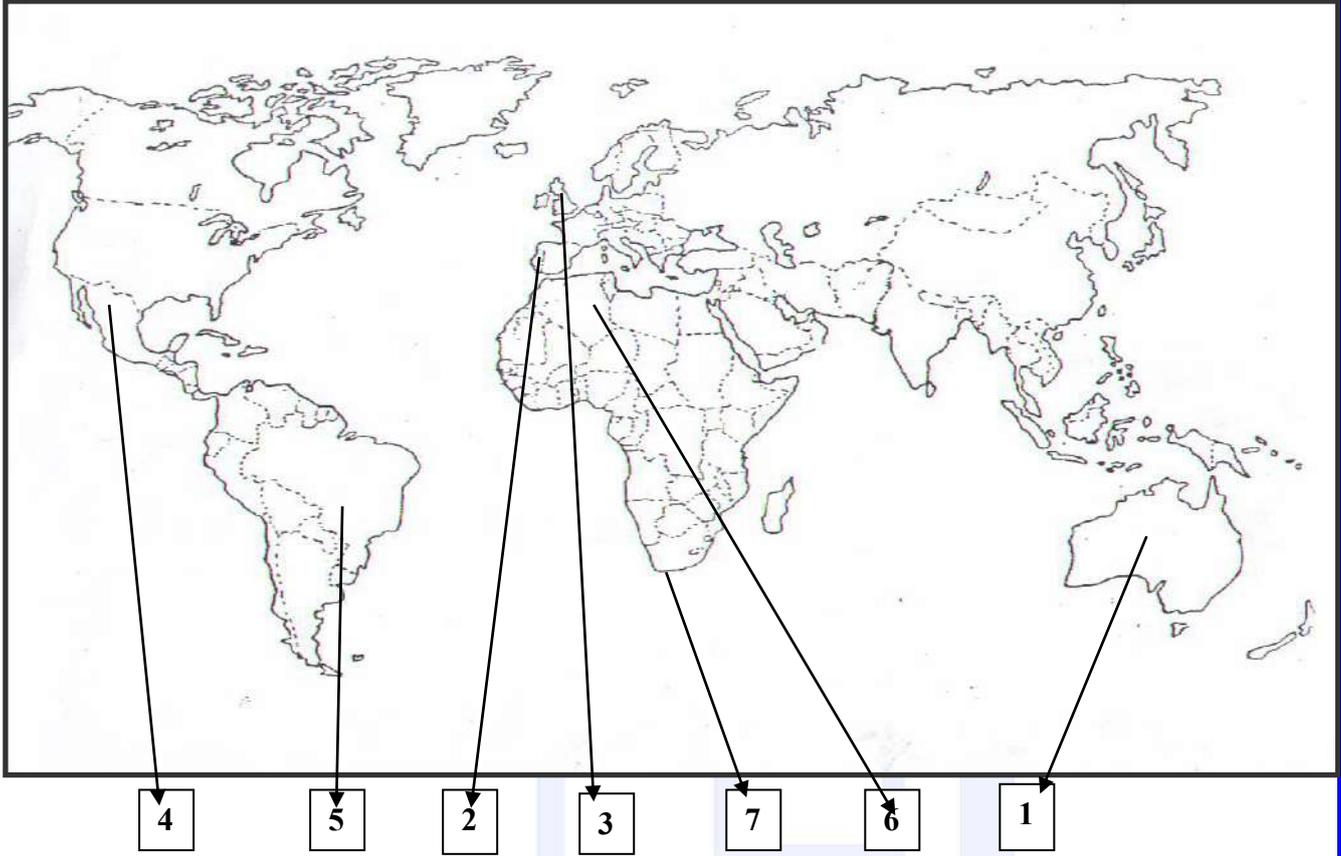
- هي الطبقة الوسطى التي علت مرتبتها وسيطرة على الحياة العامة والسياسية ابان الثورة الصناعية.

مدرسة التميز النموذجية

صفوة معلم الكويت



س/ أمامك خريطة للعالم أدرسها جيداً ثم نفذ المطلوب:-



(أ) أكتب بالرقم ما تشير إليه في الخريطة:

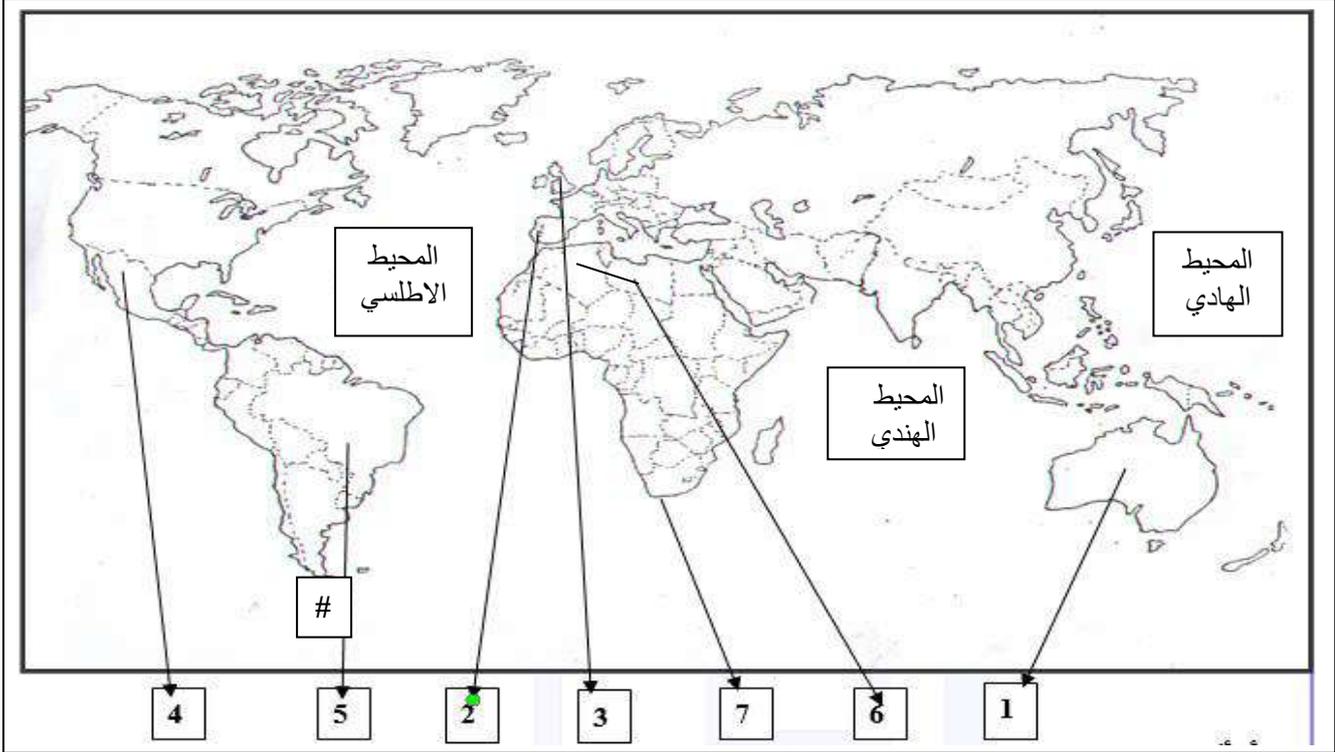
- (7) * رأس الرجاء الصالح يمثل الرقم
- (3) * الدولة التي انطلقت منها الثورة الصناعية تحمل الرقم.
- (6) * الدولة التي احتلتها فرنسا عام 1830م تحمل الرقم.
- (2) * أول دولة أسست إمبراطورية استعمارية تحمل الرقم.
- (1) * القارة التي اكتشفها جيمس كوك تحمل على الخريطة الرقم.
- (5) * الدولة التي احتلتها البرتغال في الغرب تحمل الرقم.

مدرسة التميز النموذجية

صفوة معلم الكويت



س/ أمامك خريطة للعالم أدرسها جيداً ثم نفذ المطلوب:-



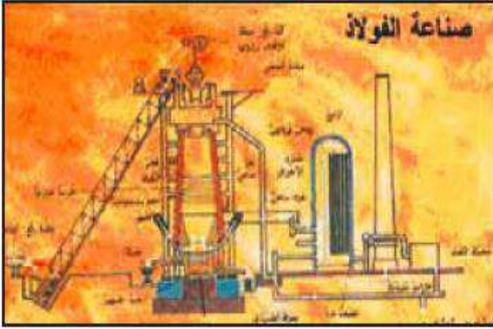
(أ) أكتب بالرقم ما تشير إليه في الخريطة:

- (3) * الدولة التي انطلقت منها الثورة الصناعية تحمل الرقم
- (7) *المكان الذي وصلت إليه رحلة بارثلميو دياز.
- (5) * الدولة التي لم تخضع للاستعمار الإسباني في أمريكا
- (2) * أول دولة أسست إمبراطورية استعمارية تحمل الرقم.
- (1) * القارة التي اكتشفها جيمس كوك تحمل على الخريطة الرقم.
- (6) * الدولة التي احتلتها فرنسا عام 1830م تحمل الرقم.

(ب) حدد على الخريطة ما يلي:

- * حدد على الخريطة بالرمز (#) مضيق ماجلان.
- * أكتب على الخريطة كل من (المحيط الهادي ، المحيط الأطلسي) .

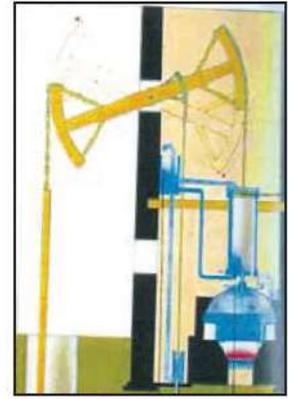
صفوة معلم الكويت



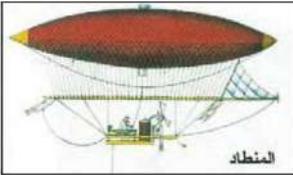
هنري بسمر



آلة جيمس وات البخارية



آلة نيوكمان البخارية



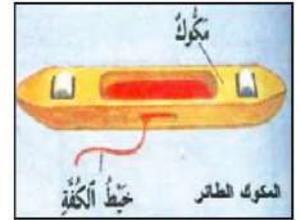
بلاتشارد



الهالون



جيمس هارجريفز



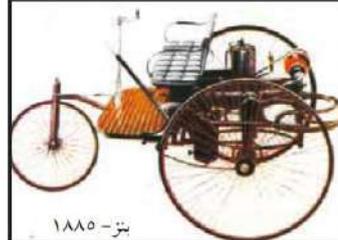
جون كي



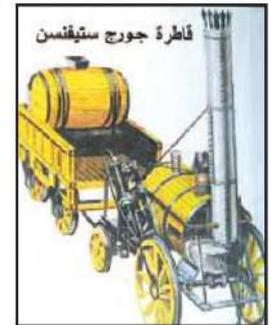
طائرة ذات محرك بنزيني



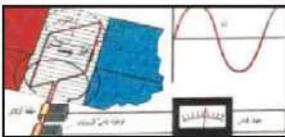
الأخوة رايت



ديملر وبنز



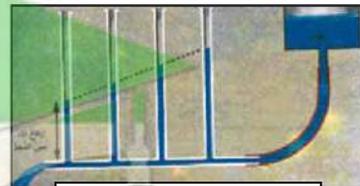
قطار جورج ستيفنسن



الدينمو 1831م



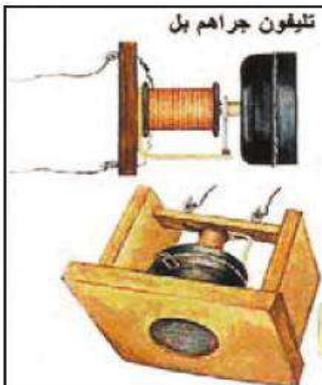
فارادي



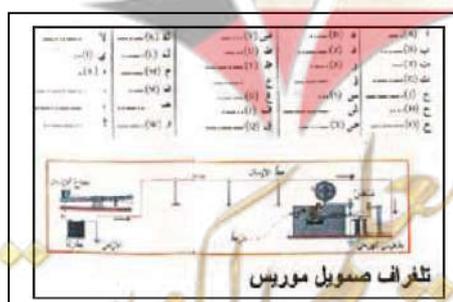
البطارية الكهربائية



فولتا

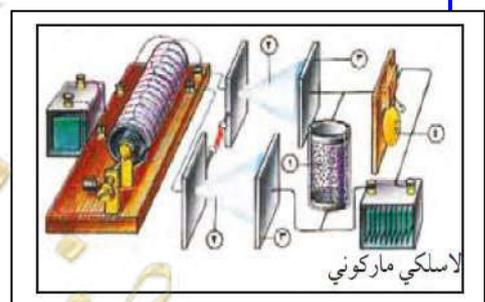


تليفون جراهام بل



تلفراف صمويل موريس

إعداد الأستاذ / رشيد حزام



لاسلكي ماركوني



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيرة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيرة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل معا يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيرة صفحتنا في تويتر

ش 100

عنواننا : خيطان - ق 4 - ش 100



لزيرة صفحتنا في الإنستغرام