



وزارة التربية
التوجيهي الفني العام للاجتماعيات



نموذج إجابة بنك أسئلة مقرر



للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي - الأول



إعداد الموجهين الفنيين
د. نوال النعمة أ. مها الحمد
أ. وليد الوهابي

الموجه الفني الأول للإجتماعيات

أشراف الموجه الأول عادل عبد الله الشراح

أ. عادل عبدالله الشراح

الأشراف العام

الموجه العام للإجتماعيات بالإشراف

أ. محمد على العتيبي

محمد على العتيبي

الموجه الفني العام للإجتماعيات بالإشراف

التربية



وزارة

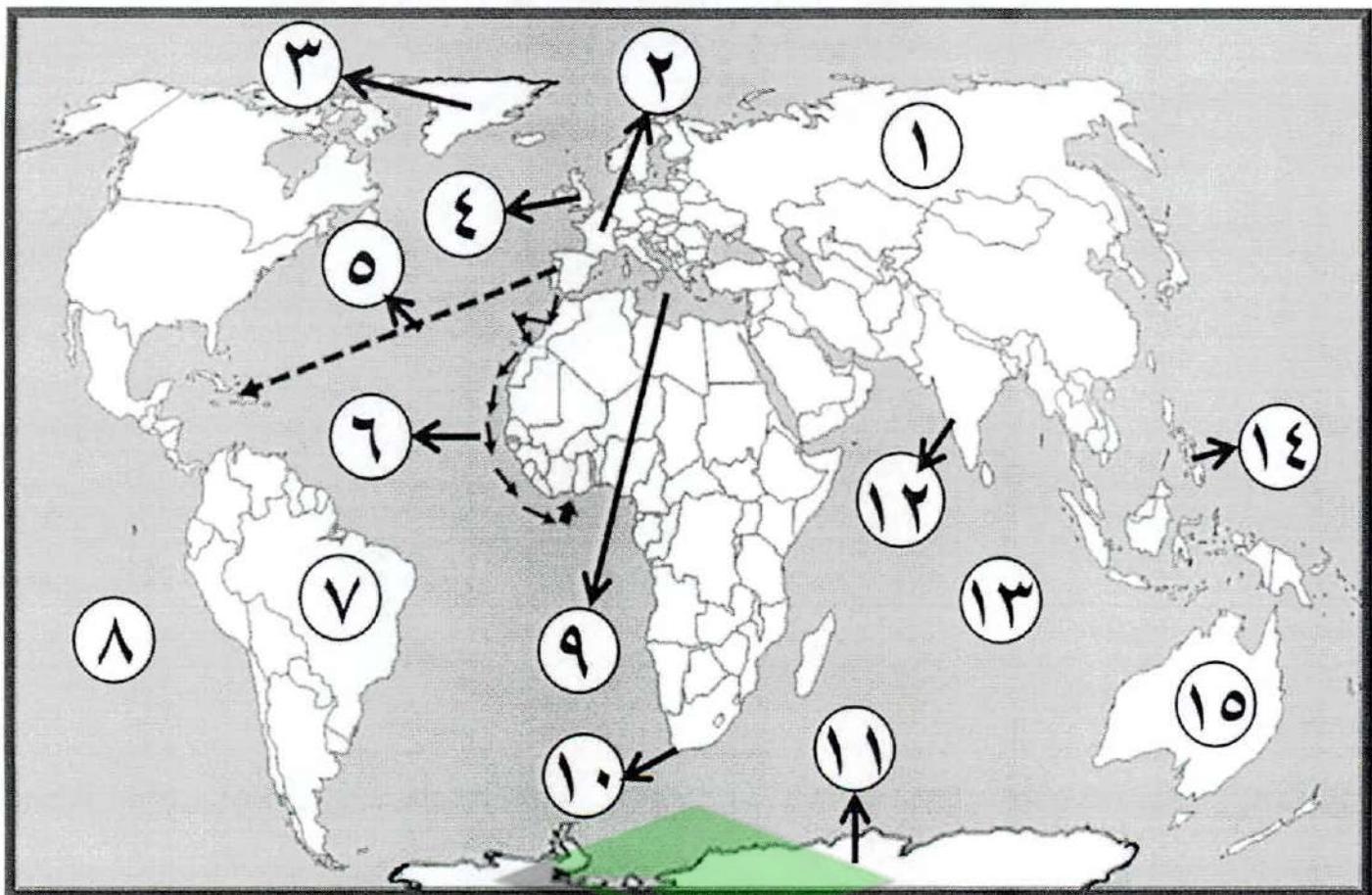
التجهيز الفني العام للإجتماعيات





نماذج أسئلة الخريطة

أ) - أمامك خريطة العالم السياسية - اكتب الرقم الدال على العبارات التى تليها :

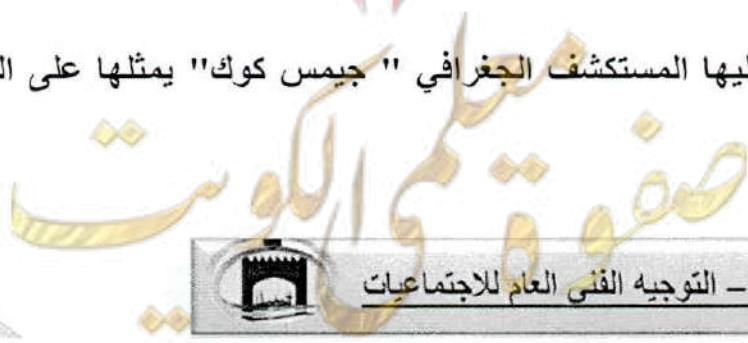


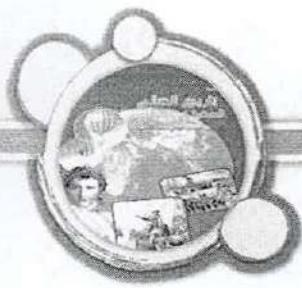
- المنطقة التي وصل إليها الرحالة الجغرافي بارثميودياز عام ١٤٨٨ م يمثلها على الخريطة الرقم

(١٠) ص ٢

- الجزء الذي قتل فيها الرحالة الجغرافي "ماجلان" عام ١٥٢١ م يمثلها على الخريطة الرقم (١٤)
ص ٣٥

- القارة التي وصل إليها المستكشف الجغرافي "جيمس كوك" يمثلها على الخريطة الرقم (١٥)
ص ٣٩



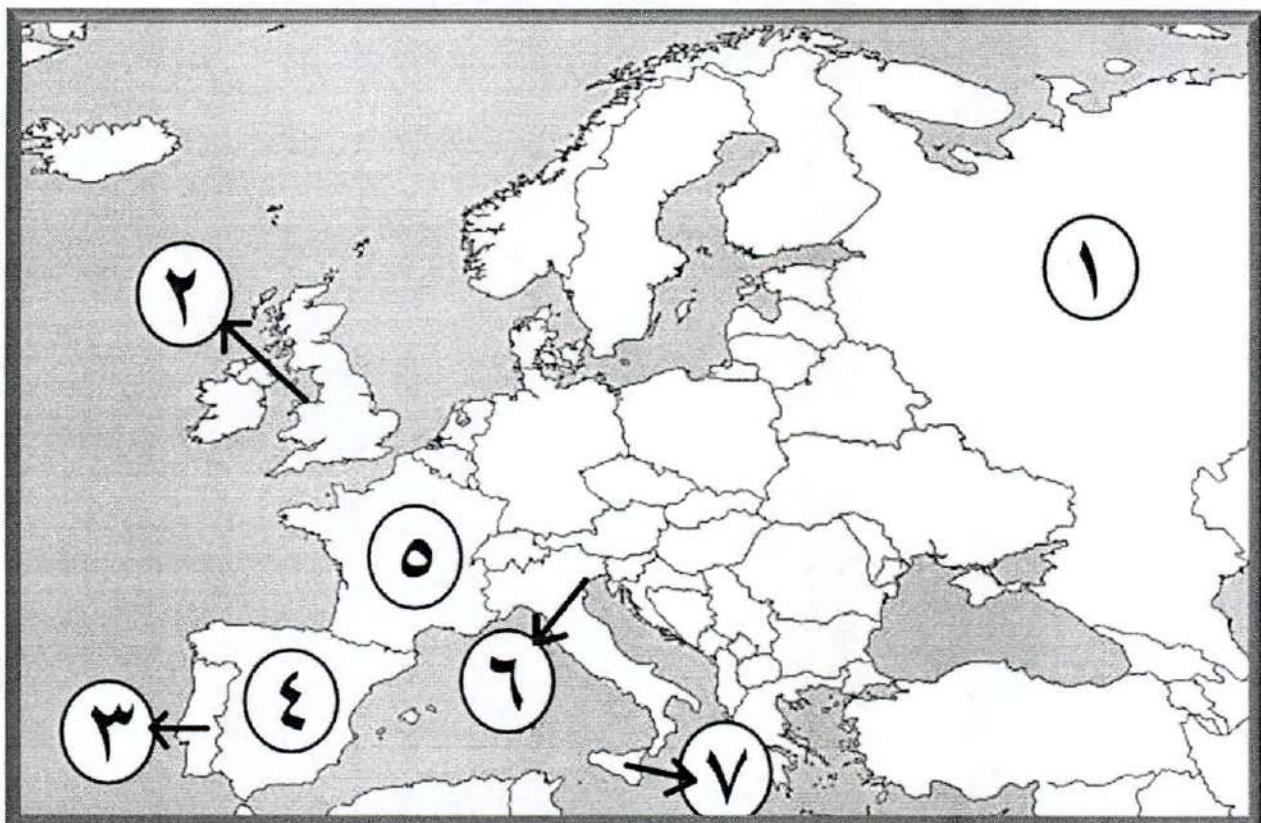


- الدولة الاستعمارية التي تمكنت من اخضاع سيبيريا يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٥٦
- خط سير الرحالة الجغرافي "هنري الملّاح" يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ٢٧
- القاعدة التي انطلقت منها الثورة الصناعية يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٦٢
- المحيط الهندي يمثله على الخريطة الرقم (١٣) ص ٣٩
- جزيرة "جرينلند" يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ٣٨
- المنطقة التي وصل إليها المكتشف الجغرافي "أمريوكوفسبوتشي" يمثلها على الخريطة الرقم (٧) ص ٣٤
- المسطح المائي الذي قلت أهميته بعد حركة الكشوف الجغرافية يمثله على الخريطة الرقم (٩) ص ٤٥
- المحيط الذي أطلق عليه ماجلان اسم المحيط الهايدي يمثلها على الخريطة الرقم (٨) ص ٣٥
- الدولة التي يوجد فيها ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٧
- ميناء سانت مالو يمثله على الخريطة الرقم (٢) ص ٣٧
- قارة أنتاركتيكا يمثلها على الخريطة الرقم (١١) ص ٤٣
- خط سير الرحالة الجغرافي "كريستوفر كولومبس" يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٣٢
- المنطقة التي وصل إليها المكتشف الجغرافي "فاسكو دي جاما" يمثلها على الخريطة الرقم (١٢) ص ٢٩
- دولة استعمارية احتلت الجزائر عام ١٨٣٠ م يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٥٢



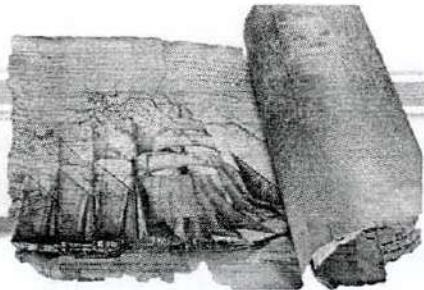


ب) - أمامك خريطة أوروبا السياسية - اكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- أول دولة أوروبية قامت بحركة الكشوف الجغرافية يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ٢٧
- جزيرة "صقلية" يمثلها على الخريطة الرقم (٧) ص ١٦
- ميناء بريستول الذي أبحر منه الرحالة الجغرافي "جون كابوت" يمثله على الخريطة الرقم (٢) ص ٣٧
- الدولة الاستعمارية التي اشتهرت بتجارة الفراء يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٥٦
- بلاد الأندلس يمثلها على الخريطة الرقم يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ١٤
- مدينة البندقية يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ١٦
- الدولة الاستعمارية التي انتدبت سوريا ولبنان يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٥١





نماذج أسئلة اختيار من متعدد

١) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- سبب رفض الملك الأسباني " فردينالد " و " الملكة إيزابيلا " مشروع كريستوفر كولومبس : ص ٣١

العجز المادي	<u>الحرب مع المسلمين</u>
الحروب الأهلية	عدم القناعة بمشروعه

٢- الجزيرة التي اكتشفها الرحالة " جاك كارتييه " : ص ٤٠

<u>أوريانز</u>	سانت كروز	ماديرا	هاواي
----------------	-----------	--------	-------

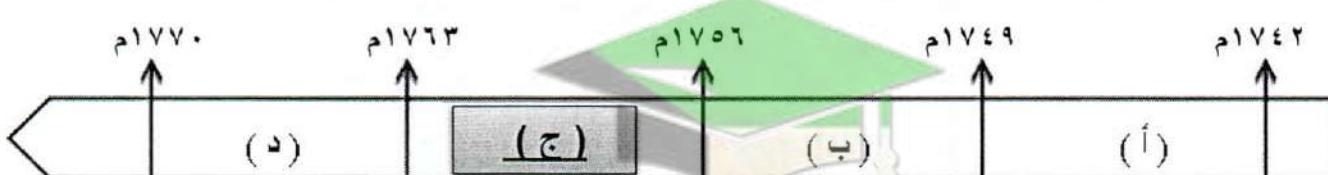
٣- أحد رواد الحركة الفنية بعصر النهضة الأوروبية : ص ١٨

أرازموس	مارتن لوثر	<u>ليوناردو دافنشي</u>	دانتي
---------	------------	------------------------	-------

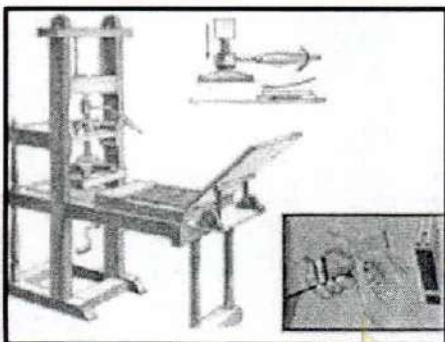
٤- العالم الذي اخترع الهاتف (التليفون) عام ١٨٧٦ م : ص ٦٨

جيمس وات	هنري بسمر	<u>جراهام بل</u>	صموئيل موريس
----------	-----------	------------------	--------------

٥- الفترة الزمنية التي حدثت فيها حرب السبع السنين تمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٥٥



٦- الآثار المترتبة على اختراع الآلة التي تمثلها الصورة المقابلة : ص ١٥



إنتاج آلات من الصلب	<u>سهولة طباعة الكتب</u>
استخدام قوة الماء لعملية الغزل	بث الإشارات والأصوات





ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة :

١- المنطقة التي تمكن المكتشف "روبرت بيري" من الوصول إليها عام ١٩٠٩ م : ص ٤٢

- أ- خليج هدسون ب- جزيرة أورليانز ج- بحيرة سيف الكبرى
د- القطب الشمالي

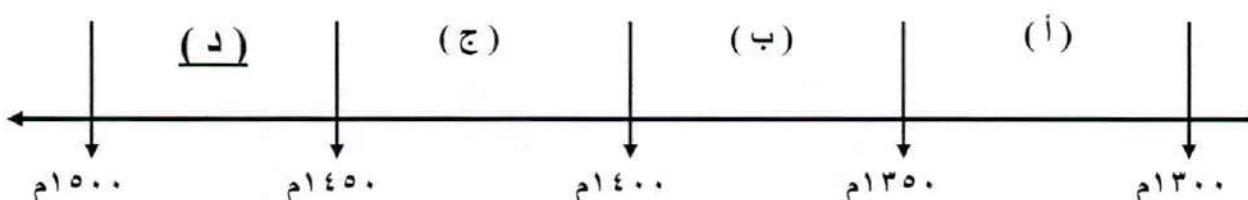
٢- من أهم أعمال صاحب الصورة التي أمامك : ص ٢٠



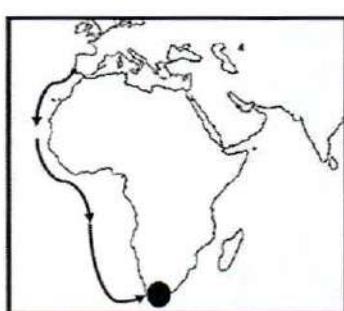
- أ - رسم لوحة الموناليزا
ب - عرض فكرة صكوك الغفران

ج - ألف رواية الحياة الجديدة
د - اختراع أحرف الطباعة المعدنية

٣- الفترة الزمنية لفتح العثماني لمدينة القسطنطينية يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ١٢



٤- الملاح الذي قام بالرحلة المشار إليها بالخريطة المقابلة : ص ٢٨



- أ - بارتلميودياز
ب - روبرت ماكلور

ج - فاسكو دي جاما

د - جون فرانكلين

٥- المستعمرة البرتغالية الوحيدة في أمريكا الجنوبية : ص ٥٤

- أ - المكسيك
ب - جواتيمala
ج - البرازيل

د - هندوراس

٦- الدولة الاستعمارية التي احتلت مصر عام ١٨٨٢ م يمثلها على الخريطة التي أمامك: ص ٥١



أ - (١)

ب - (٢)

ج - (٣)

د - (٤)



صحح العبارة

* صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة	م
أنتاركتيكا – القطب المتجمد الجنوبي ص ٤٣	القارة التي أثبتت المستكشف شارلز ويلكنز أنها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج هي <u>أمريكا الشمالية</u> .	١
الفلبين ص ٣٥	قتل الرحالة "ماجلان" عام ١٥٢١ في جزر <u>ماديرا</u> .	٢
الهند ص ٢٩	نتج عن رحلة فاسكو دي جاما وصول البرتغال إلى <u>استراليا</u> .	٣
الإنجليزية ص ٣٧	الرحالة "جون كابوت" ينتمي إلى رحلات الكشوف <u>الأسبانية</u> .	٤
الطيران ص ٦٦	أسهم "الإخوان رايت" في أحداث الثورة الصناعية في مجال <u>التعدين</u> .	٥
الاستعمار الأوروبي ص ٤٩	استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية تسمى <u>الإمبريالية</u> .	٦
سيارة البنزين ص ٦٥	اخترع "ديملر وبنز" عام ١٨٨٥ <u>المقاطرة البخارية</u> .	٧
١١ ص ٤٧٦	سقوط عاصمة الإمبراطورية الرومانية "روما" على يد القبائل الجermanية عام <u>٣٦٧م</u> .	٨
بريسستول ص ٣٧	الميناء الذي ابحر منه المكتشف الجغرافي جون كابوت اسمه <u>سانت مالو</u> .	٩
٦٥ ص رو دلف ديزل	العالم الذي اخترع محرك الاحتراق الداخلي عام ١٨٩٢ اسمه <u>روبرت فولتن</u> .	١٠
٦١ ص الزراعة	المotor الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا قبل الثورة الصناعية يسمى <u>التجارة</u> .	١١
٦٢ ص إيطاليا	الدولة الأوروبية التي انطلقت منها حركة النهضة الأوروبية ونقلت أوروبا من الظلمات إلى العصور الحديثة <u>أسبانيا</u> .	١٢



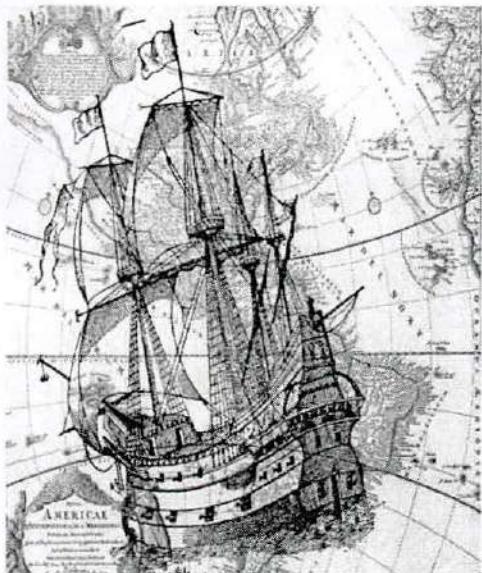
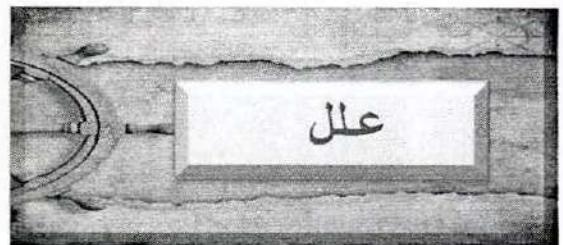
أكمل العبارات

*) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- الدولة الأولى التي قامت بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن ١٥ م اسمها البرتغال ص ٢٧
- ٢- حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة تسمى مجاعة نقدية ص ٢٥
- ٣- الأسطول الإسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م اسمه الأرمادا ص ٤
- ٤- المستكشف الإنجليزي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه جون ديفيز ص ٣٨
- ٥- النظام الاستعماري الذي أجبر المستعمرات على أن لا تتجزء مع أي دولة إلاً البلد المستعمر يسمى الميثاق الاستعماري ص ٥٦
- ٦- المنطقة التي تمكن الرحالة "روبرت بيري" من الوصول إليها عام ١٩٠٩ م اسمها القطب الشمالي ص ٤٢
- ٧- أطلق المستكشف "كولومبس" على جزر الأنتيل الصغرى والكبرى بعد اكتشافهم عام ١٤٩٢ م اسم سان سلفادور ص ٣٢
- ٨- الاختراع الذي توصل إليه العالم "توماس أديسون" عام ١٨٧٧ م اسمه المصباح الكهربائي ص ٦٧
- ٩- الطبقة التي سيطرت على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا بعد الثورة الصناعية اسمها الرأسمالية ص ٦٩
- ١٠- الرحالة الذي تمكن من اكتشاف مضيق هدسون اسمه مارتن فروبشير ص ٣٧
- ١١- الملك الذي أطلق اسم رأس الرجاء الصالح على رأس العواصف اسمه جون الثاني ص ٢٨
- ١٢- مؤلف كتاب الأمير عام ١٥١٣ م اسمه نيقولا ماكيافيلي ص ٢١



المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي



*) عل لما يلى :

١- قيام حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠

- جهود الحركة الإنسانية في التنبية لأهمية إصلاح الكنيسة .

- الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة .

- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدينية .

- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخلص الكنيسة من مفاسدها .

٢- لم تعم الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية طويلاً . ص ٥٥

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .

- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة .

- سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات .

- منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

٣- البرتغاليون أول من بدأ حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧

- توفر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطرفة .

- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

٤- انطلاق شرارة الثورة الصناعية من إنجلترا . ص ٦٢

- الاستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .

- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجلزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تملك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .



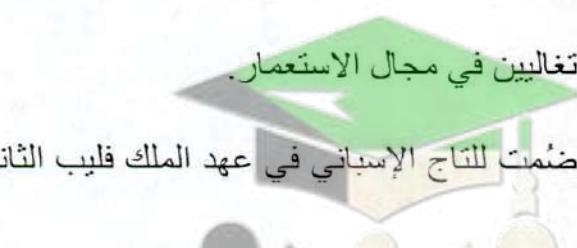
المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي



- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة.
- وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحm .
- الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .
- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانيات اللازمة لهم لإتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم .
- وجود أسطول تجاري كبير: سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم .

٥- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية البرتغالية في الشرق . ص ٣

- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرؤسية .
- قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين واجبارهم على اعتناق المسيحية.
- السلطة كانت في يد نائب الملك في (جوا) وهو المسؤول أمام الملك دون رقابة ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة .
- منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار.
- فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضُممت للناظ الإسباني في عهد الملك فلبيث الثاني عام ١٥٨٠ م ولمدة ٦٠ يوم .



المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي



*) قارن بين كل من:

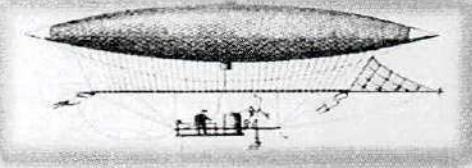
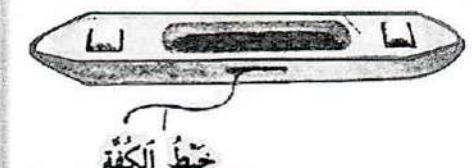
التمييز العنصري ص ٥١	الاستيطان ص ٥١	وجه المقارنة
أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد .	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين، وتكون الهجرة على شكل إرساليات تصيرية ، تجار ، سياح .	التعریف
الوصاية ص ٥١	الانتداب ص ٥١	وجه المقارنة
- جنوب أفريقيا . - فلسطين وممارسات الصهاينة .	- هجرة الأوروبيين لعالم الجديد وطرد الهنود الحمر . / - هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين . / - الغزو الصهيوني في فلسطين .	المثال

نظريّة كوبرنيكوس ص ٤٦	نظريّة بطليموس ص ٤٦	وجه المقارنة
أن الشمس محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس .	بني نظريته على أن الأرض محور الكون وأن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض .	في علم الفلك

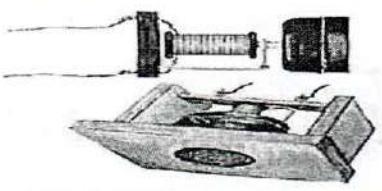
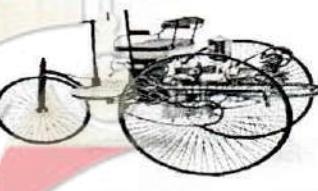


○ المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي



		وجه المقارنة
المنطاد ص ٦٦	المكوك الطائر ص ٦٣	الاختراع
العالم بلانشارد	جون كي	اسم المخترع
عبر القنال الإنجليزي	زيادة سرعة النسيج	أثر الاختراع

		وجه المقارنة
العالم مايكل فارادي ص ٦٧	العالم هنري بسمير ص ٦٥	اسم المخترع
الدينمو	تحضير الفولاذ من الحديد	الاختراع
استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية	انتاج آلات من الصلب .	أثر الاختراع

		وجه المقارنة
الهاتف (التليفون) ص ٦٨	سيارة البنزين ص ٦٥	الاختراع
Graham Bell	ديلمر روبنز	اسم المخترع
الاتصالات الهاتفية (التليفوني)	إنتاج سيارات البنزين الأولى	أثر الاختراع

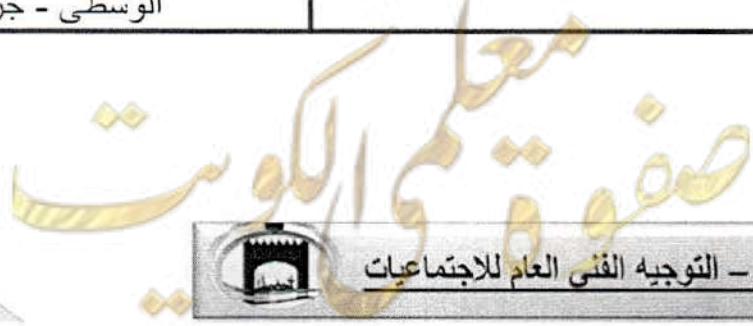


المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي



 جاك كارتير ص ٤٠	 جون ديفيز ص ٣٨	وجه المقارنة
كندا - نهر سانت لورنس جزيرة أورليانز - مونتريال أسس مدينة كوييك	جرينلاند - مضيق جلبرت مضيق ديفيز - شمال مضيق كمبرلاند وصل إلى خط عرض ٧٢° شماليًّا	المناطق المكتشفة

 كريستوفر كولومبس ص ٣٢	 الأمير هنري الملهم ص ٢٧	وجه المقارنة
- جزر الأنتيل الكبرى والصغرى - كوبا جزيرة هايتي - جزر الدومينican وسان كروز - جزر بورتوريكو - أبحر إلى الساحل الجنوبي "لوكبا" - الساحل الشمالي "لجاميكا" ساحل فينزويلا - وصل إلى ساحل أمريكا الوسطى - جزيرة ترينيداد	الرأس الأخضر - ساحل غانا جزر ماديرا - جزر آزور رأس بوجادور - ساحل جامبيا والسنغال	المناطق المكتشفة



فرق

أ) فرق بين كل مما يلى :

الكتشوف الجغرافية للرحلة ألكسندر ماكينزي	الكتشوف الجغرافية للرحلة مارتن فروبشير
- اكتشف نهر "ماكينزي" - ونهر "بيس" - "بحيرة سليف الكبرى ". ص ٤٢	- وصل إلى "جزيرة شتلند" - "جزيرة جرينلاند " - تمكّن من اكتشاف "مضيق هدسون ". ص ٣٧
العامل الاستراتيجي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي	العامل السكاني لقيام النظام الاستعماري الأوروبي
- استغلل الواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية . - حماية خطوط المواصلات البحرية . - توفير خدمات للسفن التجارية . ص ٥٠	- الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوروبا . - تحسين الخدمات الطبية ساعد على الزيادة السكانية الطبيعية في أوروبا . - زيادة عدد السكان في أوروبا أدى إلى اتباع سياسة التهجير لأعداد كثيرة من سكان أوروبا إلى الأقاليم المستعمرة . - العمل على تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوة العسكرية للدول الاستعمارية . ص ٥٠
المعاهدات والاتفاقيات الخاصة	الغزو العسكري
عقد معاهدة حماية بين دولة أوروبية (المستعمرة) والدولة الضعيفة تحت ستار من الحجج والأسباب . ص ٥١	الاحتلال بالقوة العسكرية . ص ٥١

ب) فرق بين إنجازات كل من :

ديلم وبنز ص ٦٥	روبرت فولتن ص ٦٥
سيارة البنزين .	السفن البخارية .
صمويل موريس ص ٦٨	أليساندر فولتا ص ٦٧
التلغراف الكهربائي .	البطارية الكهربائية .



○ المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي

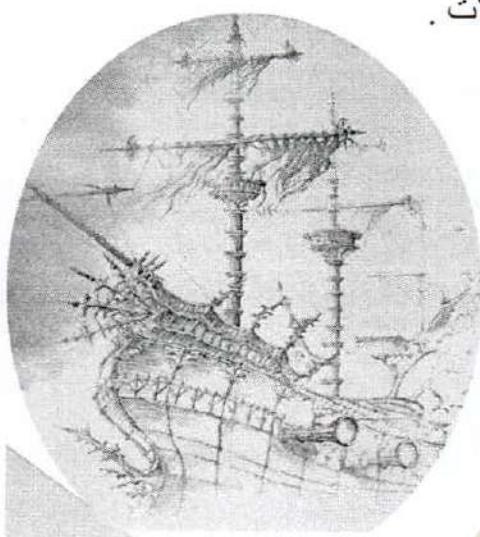


ج) فرق بين النتائج السياسية للكشوف الجغرافية على كل من :

البرتغال ص ٥	أسبانيا ص ٥
احتلت البرازيل ومراكيز تجارية على السواحل الأفريقية وسواحل الهند والخليج العربي .	احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية وجزر الفلبين .

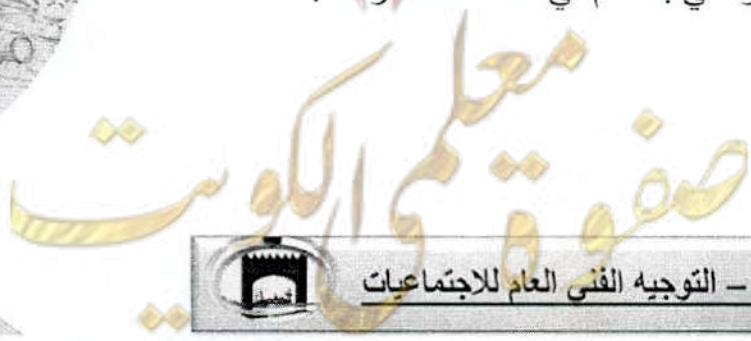
* دلائل على صحة العبارات التالية :

- ١- ساهم المفكرون الأوروبيون في احياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥
- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزوارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية .
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .
- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
- جهود آل مدبيتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو لرعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني "هناجوتنبرج" ١٣٩٦ - ١٤٦٨ م أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .



٢- للاستعمار الأوروبي آثار إيجابية على المستعمرات . ص ٥٧

- حقق المستعمرون شيئاً من التنمية الاقتصادية للمستعمرات .
- أدخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبيعية الغربية .
- ربط المستعمرات بالنظام الاقتصادي الدولي .
- أدخلت النظم الديمقراطي بالحكم في هذه المستعمرات .





٣- لعب الأمير هنري الملحق دوراً كبيراً في قيام حركة الكشوف الجغرافية قبل رحلته الكشفية. ص ٢٧

- أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط.

- أنشأ مرصدأ بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال.

- جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصفلية.

- استعان بال المسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري.

٤- حققت نتائج رحلة فاسكو دي جاما بتحقيق آمال البرتغاليين . ص ٢٩

- حقق آمال البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي.

- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري.

٥- للكشوف الجغرافية دور في تكوين دول وإمبراطوريات كبرى استعمارية وتأسيس مراكز تجارية ساحلية . ص ٥

- إسبانيا : احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية وجزر الفلبين .

- البرتغال : احتلت البرازيل ومركزاً تجاري على السواحل الأفريقية وسواحل الهند والخليج العربي .



○ المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي

* عدد ما يلى :

١- مراحل نمو المدن الأوروبية . ص ١٦

- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستغلال والقوة السياسية .
- ظهور الطبقة (البرجوازية) الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
- قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

٢- العوامل الاقتصادية لقيام النظام الاستعماري الأوروبي . ص ٥٠

- رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع بعد قيام الثورة الصناعية .
- تصريف المنتجات الصناعية الأوروبية في أسواق المستعمرات .
- العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات .

٣- العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق . ص ٥٣

- انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصوفيين .
- عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية - الصوفية - المملوكية) .
- تفكك بلاد الهند .
- استخدام البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

٤- آراء نيقولا ماكيافيلي السياسية في كتابة الأمير . ص ٢١

- تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي" التي تقول إنَّ الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك .
- إقراراً مبدأ (أنَّ الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أنَّ من حقِّ الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وان يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً .

٥- الأسباب الدينية لقيام حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٦

- رغبة الدول الأوروبية بنشر المسيحية في المناطق المكتشفة .
- محاولة تطويق العالم الإسلامي .
- تقوية الممالك المسيحية .



المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي

* عَرَفِ المفاهيم والمصطلحات التالية :

النهضة الأوروبية	حركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات و إعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم والأداب والفنون . ص ١٢
كومونات	تحالف المدن الصغيرة مما يمنحها الاستقلال والقوة السياسية . ص ٦١
الإنسانيين	أدباء عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صور الإنسان الذي يتصرف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة . ص ١٧
الكشف الجغرافية	الحركة التي قام بها الأوروبيون تعرفوا بها على أراضٍ جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين . ص ٢٥
مجاعة نقدية	حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة . ص ٢٥
التفويض الإلهي	نظرية كانت سائدة في أوروبا بالعصور الوسطى وتعني إنَّ الملوك يمثلون الله على الأرض . ص ٢١
الكرافيل	سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦
الاستعمار	سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩
الاستعمار الأوروبي	استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية أو الانتفاع من موقعها الاستراتيجي أو من قوة الأيدي العاملة . ص ٤٩
الميثاق الاستعماري	نظام وضعته الدول الاستعمارية على المستعمرات فالمستعمرات يجب عليها أن تتاجر مع أي دولة إلا البلد المستعمر حيث تدخل له المحاصيل وأن لا تنشئ صناعات منافسة لها وأن تومن للمستعمر ما هو ضروري للصناعة كما يفرض النظام على المستعمرات البيع بسعر رخيص . ص ٥٦
الثورة	تغير كبير وسريع في المجتمع كله أو في جانب معين منه . ص ٦١
الثورة الصناعية	عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص ٦١



* فند العبارات التالية:

١- لم يكن للكشوف الجغرافية دوافع اقتصادية. ص ٢٥
- البحث عن التوابيل .

- محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة في الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية.

- حاجة الأوروبيون إلى المزيد من الذهب والفضة (مجاعة نقدية) إلى خروج الأوروبيين للبحث مباشرة عن مناجم الذهب والفضة نتيجة الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن الخامس عشر وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا .

٢- لم يكن للثورة الصناعية أي اختراع في مجال الكهرباء . ص ٦٧
- اختراع البطارية الكهربائية .
- اختراع الدينمو
- اختراع المصباح الكهربائي .

٣- للاستعمار الأوروبي آثار إيجابية فقط على الدول المستعمرة . ص ٥٧
- قامت الدول الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفاده منها اقتصادياً .

- ألزم المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .
- فقدت الشعوب المستعمرة القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية .
- فرض الاستعمار ثقافاتهم على الشعوب المستعمرة .

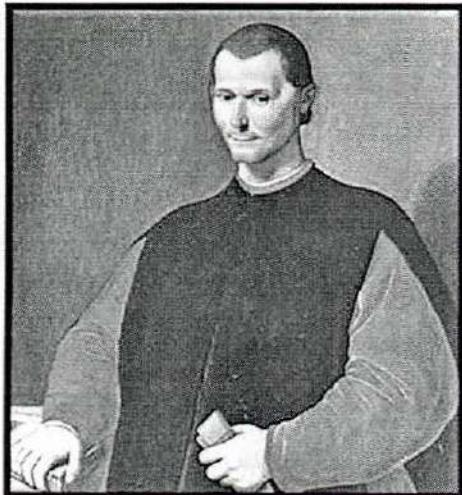
٤- اقتصرت مواهب ليوناردو دافنشي في مجال الرسم . ص ١٩
- النحت - العمارة - الهندسة - الرياضيات - العمارة - الأدب
- الموسيقى - الشعر - علم التشريح .



المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي



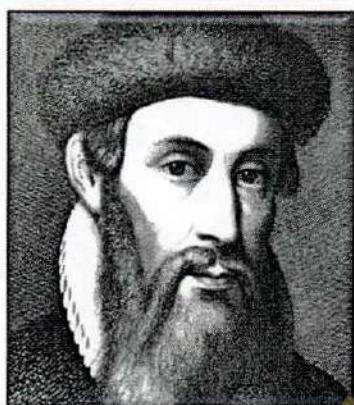
* لاحظ الصور المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :



- ١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟ ص ٢١
- نيكولا ماتشيافيلي
- ٢- عدد آرائه السياسية .
- تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي" التي تقول إنَّ الملوك يمثلون الله على الأرض، وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك.
- إقرار مبدأ (أنَّ الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أنَّ من حقِّ الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.



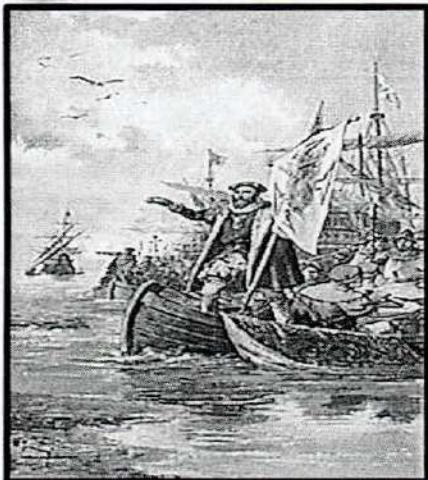
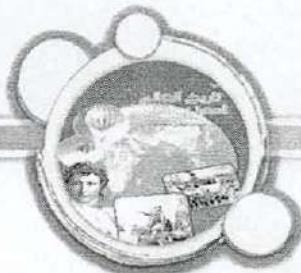
- ١- ما اسم الحركة التي يدعوا لها صاحب الصورة التي أمامك ؟
- حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠
- ٢- عدد أسباب قيام الحركة التي يدعوا لها صاحب الصورة ؟
 - جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .
 - الرغبة في تحرير حركة الققدم العلمي من قيود الكنيسة .
 - اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
 - ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخلص الكنيسة من مفاسدها .



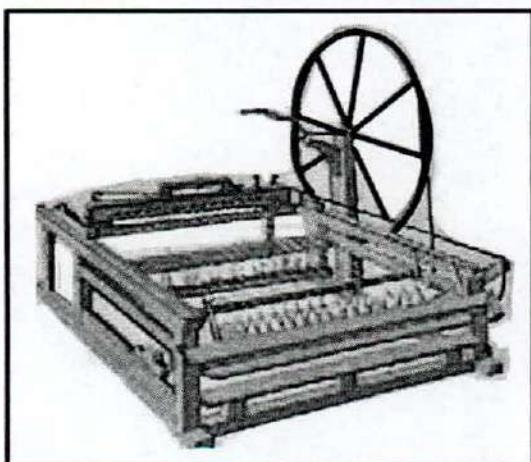
- ١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟ ص ١٥
- حل جوتبرج .
- ٢- اكتب دورة في قيام النهضة الأوروبية .
 - اخترع أحرف الطباعة المعدنية مما أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتدالوها ومساهمته في نشر جهود العلماء في مختلف المجالات.



○ المذكرة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي



- ١- ما اسم المستكشف الجغرافي الذي تمثله الصورة التي أمامك ؟
- فاسكو دي جاما
- ٢- عدد النتائج المترتبة على رحلته الكشفية . ص ٢٩
- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري



- ١- ما اسم الاختراع الذي تمثله الصورة التي أمامك ؟
- آلة يدوية للغزل . ص ٦٣
- ٢- أكتب الآثار المترتب على الاختراع .
- غزل ثمانية خيوط .

