



معهد سمارت مايند
SMART MIND INSTITUTE

مذكرة المكثف لمادة الرياضيات



6

الفصل الدراسي الأول 2024-2023



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

جميع الدروس متوفرة بالكامل في مكتبة الفيديوهات على تطبيق سبيديا



२ , ३ , १ , २ , १ , १ , २

الترتيب:

= المدى

= الوسيط

المُنْوَال هُو:

المتوسط الحسابي =

إذا كانت أسعار ٦ دراجات هوائية بالدينار الكويتي كالتالي:

14, 13, 13, 9, 2, 9

أوجد:

= الوسيط

= المنوال

المدى =

المتوسط الحسابي =

أكمل جدول التكرار أدناه ثم اصنع مدرجاً تكرارياً:

A large grid of graph paper with a faint, stylized illustration of a person's head and shoulders on the right side. The illustration is composed of geometric shapes: a green triangle for the hair, a grey shape for the face, and a red and white shape for the neck and shoulders. The grid is composed of 20 columns and 15 rows of squares.

العدد	علامات العدد	الفئة
٣	///	٠ إلى أصغر من ٣
٦		٣ إلى أصغر من ٦
٩		٦ إلى أصغر من ٩



استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة:

A blank 10x10 grid of squares, intended for drawing a picture.

المسرح الحديث	
المسرحية	المدخول بـآلاف الدنانير
سندريلا	٤٠
ليلي والذئب	٢٠
بياض الثلج	٢٠

استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة المزدوجة:

[illegible]

عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	قبل الظهر	بعد الظهر
سادس أول	٨	١٠
سادس ثاني	١٤	٦



أسعر القمصان خلال ٤ سنوات	
السنة	ثمن القميص بالدينار
٢٠١٠	٣
٢٠١١	٥
٢٠١٢	٦
٢٠١٣	٨

استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط المزدوجة:

السنة	ثمن القميص بالدينار	ثمن البنطلون بالدينار
٢٠١٢	٣	٥
٢٠١٣	٥	٩
٢٠١٤	١٢	١٤
٢٠١٥	١٤	١٨



١. تأمل العدد التالي ١٠ ٥٠٠ ٠٠٦ ٢٠ ثم اكتب العدد بـ

- الشكل الموجز

- الاسم المطول

- العدد مقرباً لأقرب آحاد الملايين

- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد هي:

٢. اكتب العدد ١٣ مليار و ٦

- بالشكل النظام:

- بالاسم المطول:

تأمل العدد التالي ٠٠٠ ٠٧٤ ٥٠٠ ١٧ ثم اكتب العدد بـ

- الشكل الموجز:

- الاسم المطول:

- العدد مقرباً لأقرب مليار:

- العدد مقرباً لعشرات الآلاف:

- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد هي:

١. من العدد ٧,٢٤٦ اكتب

- الاسم اللفظي الموجز

- العدد مقرباً لأقرب جزء من عشرة





٢. العدد العشري ١٧ صحيح و ١٧ جزء من ألف بالشكل النظامي هو

من العدد ٩,١٣٥ اكتب

١. الاسم اللفظي الموجز للعدد

٢. العدد مقرباً لأقرب جزء من مئة

أكمل ما يلي:

١. العدد العشري ٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من ألف بالشكل النظامي هو

٢. العدد ٣٦,٢٥٨٧ لأقرب جزء من ألف يساوي

٣. القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٨٥٤٣٧٦٢ هي

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

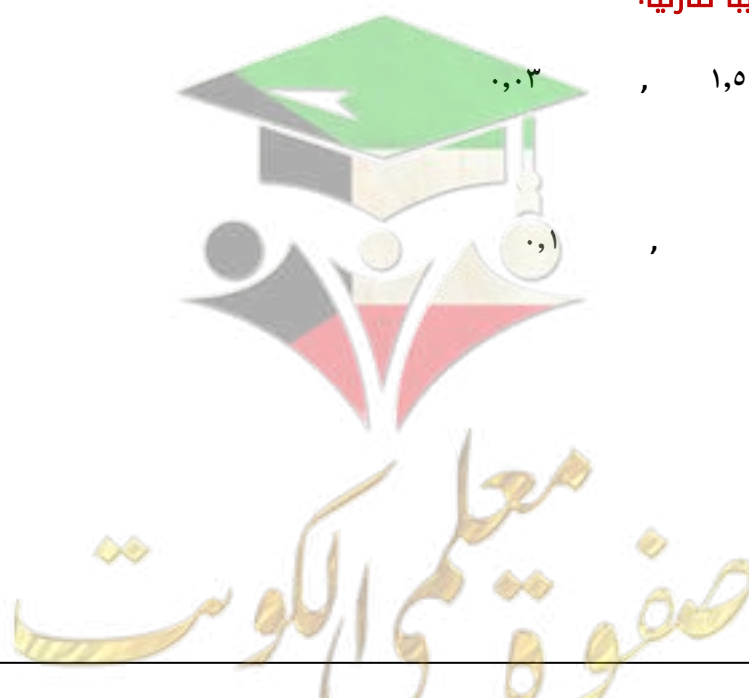
٥,٨٢١ , ٥,٦٢٤١ , ٥,٦٩٨ -

٠,٣٢ , ٠,٥ , ٠,٠٢ , ٠,٦ -

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

٠,٣ , ١,٥ , ٠,١٦ -

٠,١ , ٠,١٥ , ٠,٦ -





أوجد الناتج:

$$(١) \quad ١٠,٢٣ + ٤,١٥٣$$

$$(٢) \quad ٣,١٥ + ١٢$$

$$(٣) \quad ٢٣,٠٢ + ١٨,٥ + ٠,٤٢٧$$

$$(٤) \quad ٢٤,٤ + ٠,٠٣ + ٢٣٥$$

$$(٥) \quad ٦,٥٦ - ٧,٨٤$$

$$(٦) \quad ١,٧٩ - ٣,٤٥٢٧$$

$$(٧) \quad ٤٧,٠٦٣ - ١٢٧$$

$$(٨) \quad ٦,٤١٩ - ٦٧,٢٢٥$$





٩) قدر الناتج مستخدماً التقريب لأقرب عدد كلي ثم أوجد الناتج الدقيق

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 63,68 \\ \boxed{} \leftarrow 9,38 \\ \hline \end{array}$$

١٠) مع خالد ١٧٩,٥ دينار. اشترى خالد احتياجاته بمبلغ ٨٦,٢٥ دينار. كم تبقى مع خالد؟





أوجد ناتج ما يلي:

$$= ٢١ \times ٤٢,٧ \quad (١)$$

$$= ١,٣ \times ٢,٨ \quad (٢)$$

$$= ١,٠٧ \times ٣٢,٦ \quad (٣)$$

(٤) دفع خالد ٤,٣٢ دينار ثمناً لكيلو جرام من اللحم، فكم يدفع ثمن ٦ كيلوجرامات من اللحم؟

(٥) إذا كان سعر متر القماش ١٠,٥ دينار، فكم سعر ٧,٥ متر من نفس النوع؟





أوجد ناتج ما يلي:

$$= ٥ \div ٢٥,٣٠ \quad (١)$$

$$= ٠,٦ \div ١,٢٦ \quad (٢)$$

$$= ٥,٢ \div ٦١,٨٨ \quad (٣)$$

$$= ٠,٨ \div ٢٦,٢٤ \quad (٤)$$

$$= ٤,٥ \div ٦٣,٤٥ \quad (٥)$$





أوجد ناتج ما يلي (موضحاً خطوات الحل):

$$(١) \quad = ١٠ + ٣ \times ٣ - ١٢$$

$$(٢) \quad = ٢ \div (٦ + ٤) - ١٤$$

$$(٣) \quad = ٢ \div ٠,١٦ + ١٠$$

$$(٤) \quad = ٣ + ٢ \times ٠,٣ - ١,٤٥$$

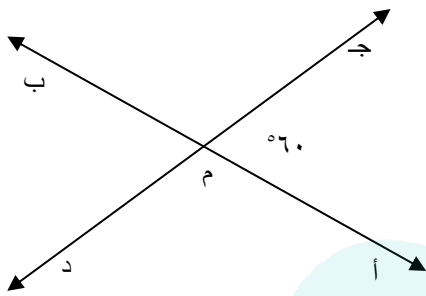




ارسم زاوية قياسها ٦٠° ثم صنفها.

نوع الزاوية:

في الشكل المجاور أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م. أوجد:



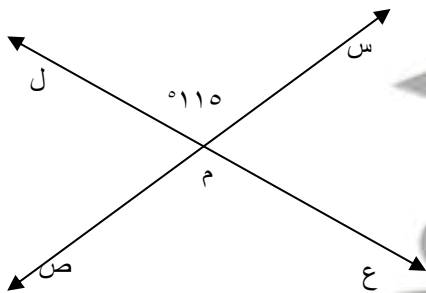
$$\text{ق (ج م ب)} = \text{ا}$$

السبب:

$$\text{ق (ب م د)} = \text{ا}$$

السبب:

في الشكل المجاور س ص ، ع ل متقاطعان في النقطة م. أوجد:



$$\text{ق (ع م ص)} = \text{ا}$$

السبب:

$$\text{ق (س م ع)} = \text{ا}$$

السبب:





استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي:

$$\hat{ق} (د ب ك) =$$

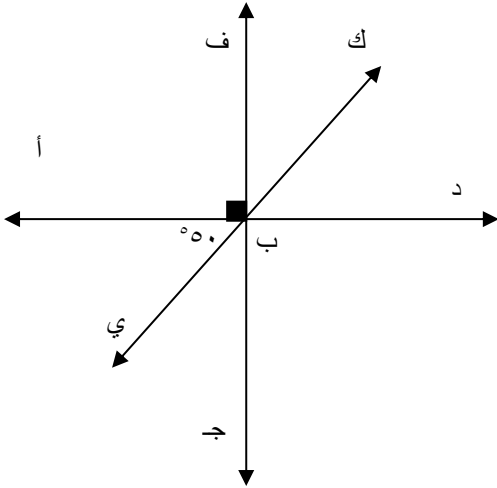
السبب:

$$\hat{ق} (أ ب ج) =$$

السبب:

$$\hat{ق} (ج ب ي) =$$

السبب:



في الشكل المقابل إذا كان $\hat{ق} (أ ص ج) = ٧٠^\circ$. أكمل ما يلي:

$$\hat{دو} // \dots\dots\dots$$

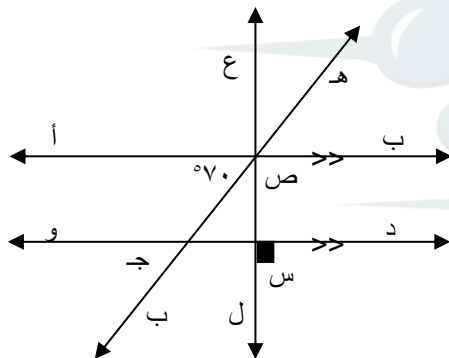
$$\hat{دو} \perp \dots\dots\dots$$

$$\hat{ق} (هـ ص ب) =$$

السبب:

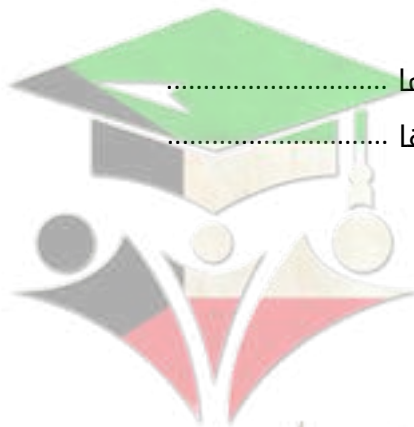
$$\hat{ق} (ب ص ج) =$$

السبب:



الزاويتان المتتامتان مجموع قياسهما

الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسها



صفوة معلم الكويت





ارسم المثلث س ص ع الذي فيه, س ص = ٥ سم , س ع = ٤ سم

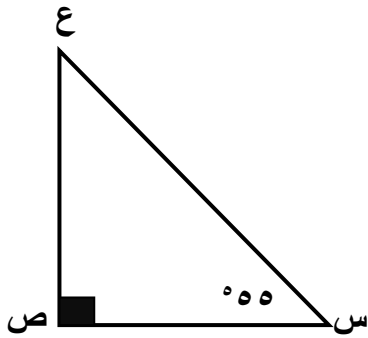
ص ع = ٣ سم.

ثم من الرسم أكمل ما يلي:

ق (ص) =

نوع المثلث بالنسبة لزاياه هو

مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي



في الشكل المجاور

ق (ع) = [^].....

السبب:



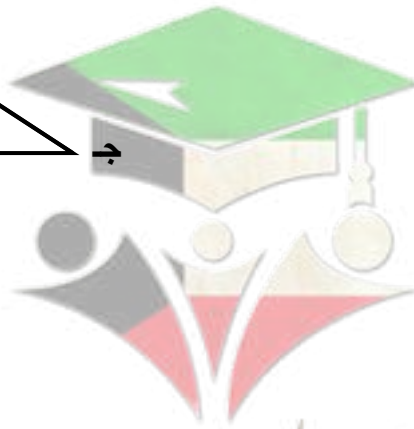
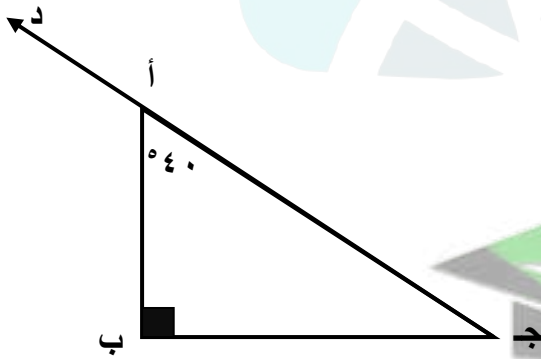
في الشكل المجاور

ق (ب أ د) = [^].....

السبب:

ق (ج) = [^].....

السبب:

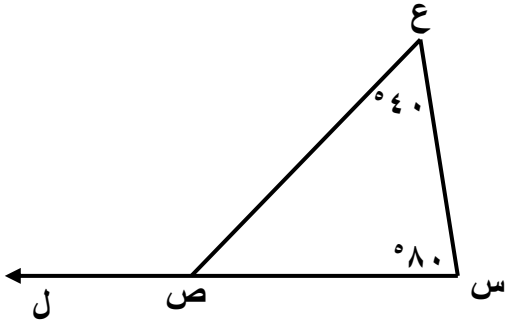


صفوة معلم الكوئيت





استخدم البيانات على الرسم لإكمال ما يلي:



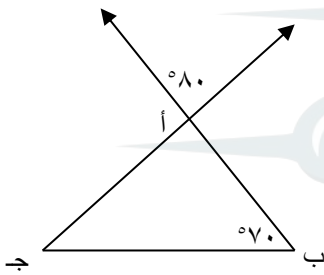
$$\text{ق (س ص ع)} = \text{ }^\circ$$

السبب:

$$\text{ق (ع ص ل)} = \text{ }^\circ$$

السبب:

في الشكل المقابل أكمل:



$$\text{ق (ب أ ج)} = \text{ }^\circ$$

السبب:

$$\text{ق (ب ج أ)} = \text{ }^\circ$$

السبب:

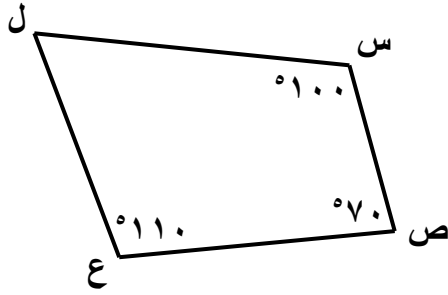
مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي تساوي

مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي تساوي



صفوة معلم الكويت

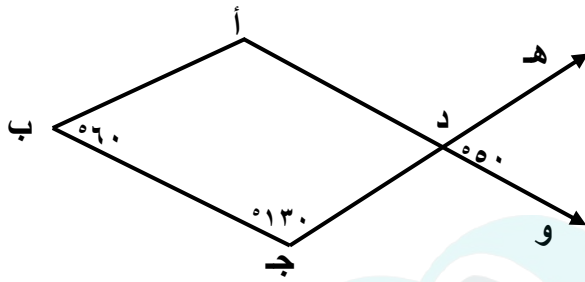




في الشكل المقابل:

$$\hat{ق} = \hat{ل}$$

السبب:



من الشكل المقابل أكمل ما يلي:

$$\hat{ق} = \hat{أ د ج}$$

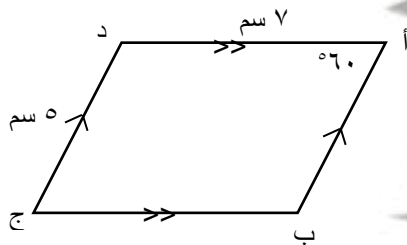
السبب:

$$\hat{ق} = \hat{أ}$$

السبب:

انظر إلى الشكل المقابل ثم أكمل:

الشكل المرسوم هو



$$\hat{ق} = \hat{ب ج د}$$

السبب:

$$\hat{ق} = \hat{أ ب ج}$$

السبب:

$$\text{طول ب ج} = \text{.....}$$

السبب:



صفوة معلم الكوئيت





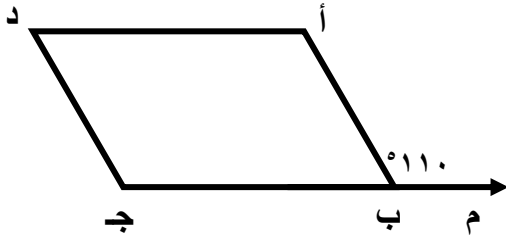
أ ب ج د متوازي أضلاع، ق (أ ب م) = ١١٠°. أوجد

ق (أ ب ج) =

السبب:

ق (د) =

السبب:



في الشكل المجاور

ه ل م ن متوازي أضلاع، استخدم الشكل ثم أجب:

ق (ه ن م) =

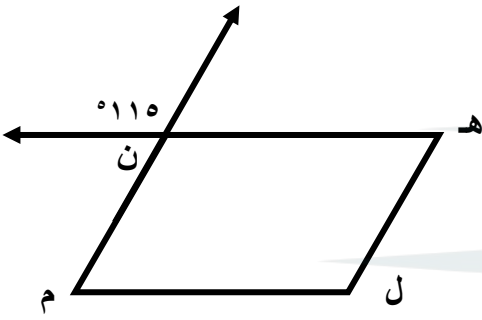
السبب:

ق (ل) =

السبب:

ق (ه) =

السبب:

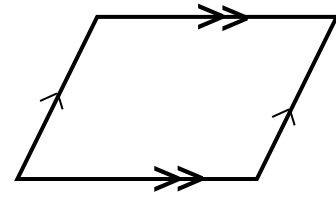
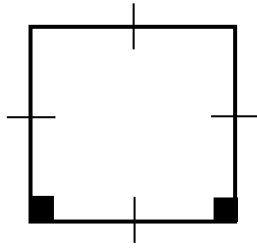
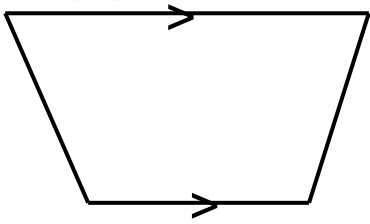


صفوة معلم الكوئيت



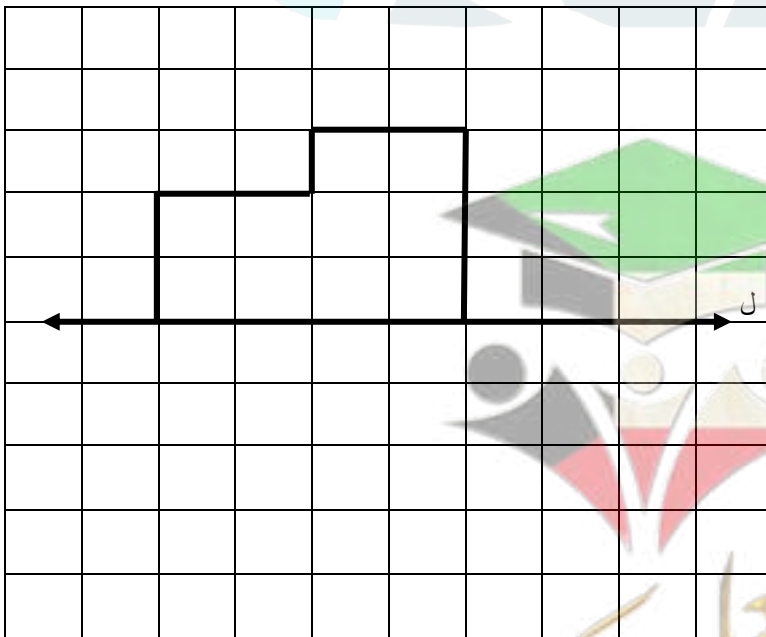


اذكر اسم كل شكل من الأشكال التالية:



الشكل	عدد خطوط التناظر
المثلث المتطابق الضلعين	
المثلث المتطابق الأضلاع	
المثلث المختلف الأضلاع	
المربع	
المستطيل	
متوازي الأضلاع	
الدائرة	

استكمل الشكل بحيث يكون ل هو خط التناظر





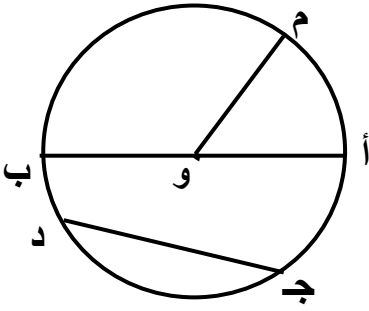
استعن بالدائرة التي أمامك حيث مركز الدائرة و ثم اكتب رمز الشكل المطلوب :

قطر:

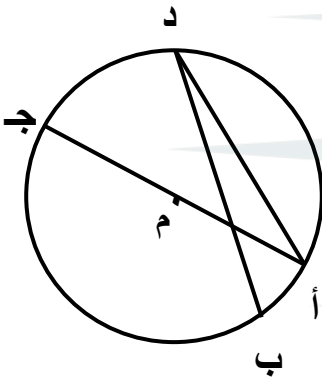
قوس:

نصف قطر:

وتر:



إذا كانت م مركز الدائرة المقابلة، أكمل:



الاسم	الرمز
<u>أ د</u>	
<u>أ ج</u>	
<u>ج م</u>	
<u>د ج</u>	

ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٢ سم.



صفوة معلم الكويت





اكتب ما يلي في الصورة الأسية:

$$= 3 \times 3 \times 3$$

$$= 7 \times 7$$

$$= 0,4 \times 0,4 \times 0,4$$

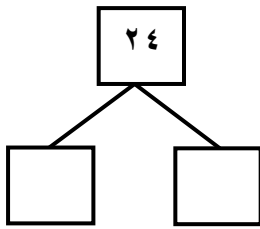
أوجد قيمة كل مما يلي:

$$= 2^2$$

$$= 2(0,5)$$

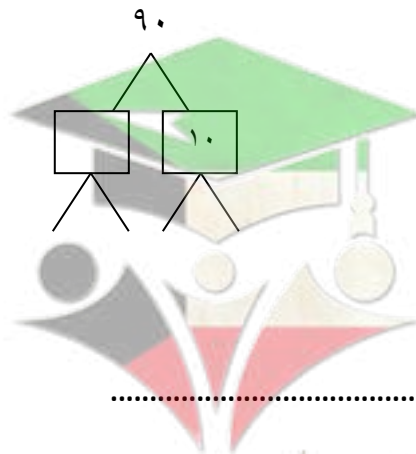
$$= 15$$

$$= 2^2 \times 2^3$$



أكمل شجيرات عوامل العدد ٢٤ التالية:

باستخدام شجرة العوامل أكمل تحليل العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية ثم اكتبه بالصورة الأسية:



العدد ٩٠ بالصورة الأسية =

صفوة معلم الكوئيت





أوجد العامل المشترك الأكبر (أ.م.أ) للعددين ٢١ , ٤٩

أوجد العامل المشترك الأكبر (أ.م.أ) للعددين ١٨ , ٤٢

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.أ) للعددين ٨ , ١٢

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.أ) للعددين ٨ , ١٤





اكتب كل من الكسور التالي في صورة عدد كسري أو عدد كلي:

$$= \frac{5}{2}$$

$$= \frac{11}{8}$$

اكتب كل من الأعداد الكسرية التالية في صورة كسر مركب:

$$= 2 \frac{1}{2}$$

$$= 5 \frac{2}{5}$$

اكتب كل مما يلي في أبسط صورة:

$$\frac{20}{25}$$

$$\frac{15}{27}$$

اكتب ما يلي في الصورة العشرية:

$$= \frac{3}{4}$$

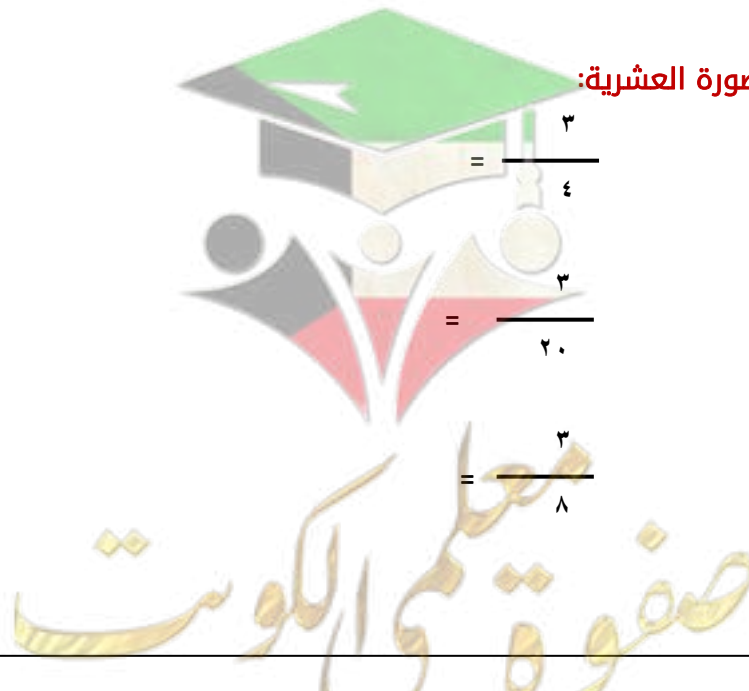
$$= \frac{3}{20}$$

$$= \frac{3}{8}$$

$$= 4 \frac{1}{5}$$

$$= \frac{4}{25}$$

$$= 4 \frac{1}{2}$$





اكتب كل مما يلي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

$$= ٠,٢$$

$$= ٠,٣٥$$

$$= ٣,١٢$$

$$= ٥,١٥$$

رتب الكسور التالية تصاعدياً:

$$\frac{٧}{١٠}, \frac{١}{٤}, \frac{٣}{٥} \quad (١)$$

$$\frac{١١}{١٠}, ٠,٥, \frac{٣}{٥} \quad (٢)$$

رتب الكسور التالية تنازلياً:

$$\frac{١}{٦}, \frac{٢}{٣}, \frac{٥}{٩} \quad (١)$$

$$\frac{١}{١٠}, \frac{١}{٣}, \frac{١}{٧} \quad (٢)$$



لِكُلِّ بَنْدٍ مِنَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ، وَاحِدٌ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحٌ، ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١ إذا كَانَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ لِمَجْمُوعَةِ قِيَمٍ هُوَ ٣٢ وَمَجْمُوعُ هَذِهِ الْقِيَمِ يُسَاوِي ١٩٢ ، فَإِنَّ عَدَدَ هَذِهِ الْقِيَمِ يُسَاوِي:

- أ) ٢ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦



٢ إذا كَانَتِ الْفِتَّةُ مِنْ ١٠ إِلَى أَقَلِّ مِنْ ١٤ فَإِنَّ طَوْلَ الْفِتَّةِ يُسَاوِي:

- أ) ٣ ب) ٥ ج) ٤ د) ١٠



٣ الْوَسِيطُ لِلْقِيَمِ ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٨ هُوَ:

- أ) ٢ ب) ٣ ج) ٥ د) ٨



٤ إذا كَانَ مَجْمُوعُ خَمْسِ قِيَمٍ هُوَ ٦٥ ، فَإِنَّ مُتَوَسِّطَهَا الْحِسَابِيَّ هُوَ:

- أ) ٥ ب) ١٠ ج) ١٣ د) ١٥



٥ يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ عَدَدَ الْأَصْوَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ مِنْ مُحَمَّدٍ وَفَهْدٍ وَخَالِدٍ فِي انْتِخَابَاتِ الصَّفِّ. الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ فِيمَا يَلِي هِيَ:

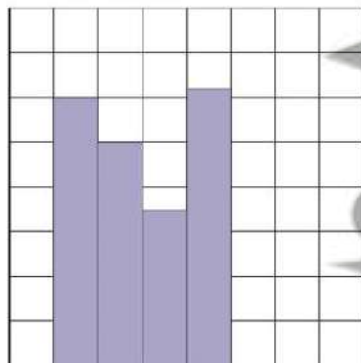


- أ) حَصَلَ فَهْدٌ نِصْفَ مَا حَصَلَ عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ.
 ب) مَجْمُوعُ مَا حَصَلَ عَلَيْهِ الطَّلَابُ الثَّلَاثَةُ ٤٠ صَوْتًا.
 ج) حَصَلَ مُحَمَّدٌ عَلَى ١٥ صَوْتًا أَكْثَرَ مِنْ خَالِدٍ.
 د) حَصَلَ فَهْدٌ أَكْثَرَ مِمَّا حَصَلَ عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ مَعًا.



٦ أَسْلُوبُ تَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ هُوَ:

التكرار



الفئة

أ) الأعمدة

ب) المصورات

ج) المدرج التكراري

د) التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ



صفوة معلم الكوئيت



٧ في التمثيل البياني المقابل في أي شهر بلغ عدد النسخ المباعة للمجلة ٤٠٠ نسخة:



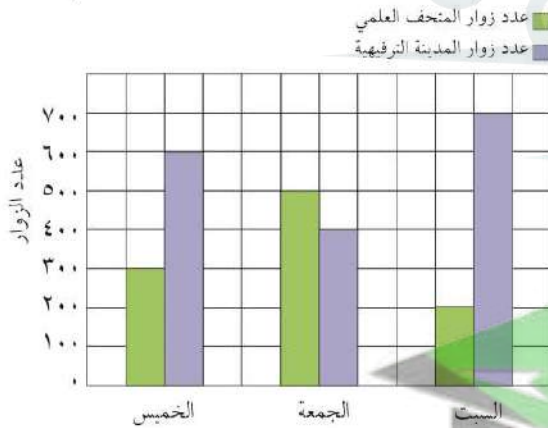
- أ) مارس
ب) أبريل
ج) مايو
د) فبراير

٨ الجدول التكراري المقابل يوضح أعمار أعضاء إحدى اللجان التطوعية. فإن عدد الأعضاء الذين تقل أعمارهم عن ٣١ هو:

التكرار	الفئة
١	١ إلى أصغر من ١١
١٠	١١ إلى أصغر من ٢١
٩	٢١ إلى أصغر من ٣١
٦	٣١ إلى أصغر من ٤١
٤	٤١ إلى أصغر من ٥١

- أ) ٢٠
ب) ٢٦
ج) ٦
د) ١٠

٩ التمثيل البياني أدناه يبين عدد زوار كل من المتحف العلمي والمدينة الترفيهية خلال أيام الخميس والجمعة والسبت. مقدار زيادة عدد زوار المدينة الترفيهية عن عدد زوار المتحف العلمي يوم السبت هو:



- أ) ٢٠٠ زائر
ب) ٣٠٠ زائر
ج) ٤٠٠ زائر
د) ٥٠٠ زائر

١٠ إذا كان أعلى قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ١٩ وأصغر قيمة هي ٤، فإن المدى لهذه البيانات يساوي:

- أ) ٢٤
ب) ٢٣
ج) ١٦
د) ١٥



أولاً : في البنود (١-٥) ظلّ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	الأعداد التالية مرتبة تنازلياً ٠,٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٠٤٩	أ	ب
٢	$٥٥ - ١,٤ = ٤١$	أ	ب
٣	$٤,٥ - ٨ > ٠,٧ + ٢,٥$	أ	ب
٤	ناتج التقدير لجمع الأعداد $١,٩٥ + ٧,٢٤ + ٣,٣$ باستخدام التقريب إلى أقرب جزء من عشرة ١٢,٤	أ	ب
٥	إذا كانت ١ ، ٣ ، ، ١٠ أعداداً مثلثية فإن العدد المفقود هو ٧	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:



- ٦ القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٦٦٧٤ ١٢٥ هي :
 (أ) ٨٠ مليوناً (ب) ٨ ملايين (ج) ٨ مليارات (د) ٨٠ ملياراً
- ٧ العدد ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٢٣ الشكل الموجز هو :
 (أ) ٣٥ مليوناً و ٢٣ (ب) ٣٥ ملياراً و ٢٣ (ج) ٣٥ مليوناً و ٢٣ (د) ٣٥٠ ملياراً و ٢٣
- ٨ ثلاثة ملايين وستمائة وأربعة وثمانون إلى أقرب ألف هو :
 (أ) ٣ ٦٨٤ ٠٠٠ (ب) ٣ ٠٠٦ ٨٤٠ (ج) ٣ ٠٠١ ٠٠٠ (د) ٣ ٠٠٠ ٦٨٤
- ٩ أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو :
 (أ) ٠,٣٥ (ب) ٠,٣٩ (ج) ٠,٥٣ (د) ٣,٩
- ١٠ $(٠,٢ + ٠,٣) - ٠,٩ =$
 (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٤ (د) ٠,٣

صفوة معلم الكوئيت





أولاً: في البنود (١-٥) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	أ	١ $(5+2) \times (3+2) = (5+3) \times 2$
ب	أ	٢ قيمة التعبير الجبري $3 \times ب$ عندما $ب = 9$ تساوي ٢٧
ب	أ	٣ إذا كان ٠,٠٦ $\div ٢ = ن$ فإن $٠,٠٠٢٠٦ = ن$ فإن $١٠٠٠ = ن$
ب	أ	٤ $٧ = ٠,٤ \div ٢,٨$
ب	أ	٥ أفضل تقدير لنتائج: $١٨٨ \div ٤,٣ = ٨٠٠$

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٦ $= ٤ \div ١٢ + ٣٢$

- أ) ٣٥ ب) ١١ ج) ١٢ د) ٣٦

٧ $= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤$

- أ) ٠,٢ ب) ٠,٠٠٠٢ ج) ٠,٠٠٠٠٢ د) ٠,٠٢

٨ $= ١٠٠٠ \div ٦$

- أ) ٦٠٠٠ ب) ٠,٠٠٠٦ ج) ٠,٦ د) ٠,٠٠٦

٩ $= ٠,٠٣ \div ٤٨,٣$

- أ) $٣ \div ٤٨٣$ ب) $٣ \div ٤٨٣٠$ ج) $٣ \div ٤,٨٣$ د) $٣ \div ٠,٤٨٣$

١٠ أفضل تقدير لنتائج ٢٩×٢٩ هو:

- أ) ٤٠٠ ب) ٩٠٠ ج) ٦٠٠ د) ٦٠

صفوة معلم الكوئيت



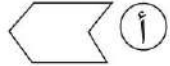
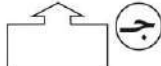


لِكُلِّ بَنْدٍ مِنَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ أَرْبَعُ اخْتِيَارَاتٍ، وَاحِدٌ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحٌ، ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

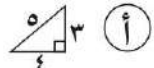
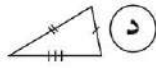
١ الشَّكْلُ الَّذِي لَهُ خَطَّانَاظِرٌ فَقَطُّ هُوَ :

- ① مُثَلَّثٌ مُتَطَابِقُ الْأَضْلَاعِ ② مُرَبَّعٌ ③ مُسْتَطِيلٌ ④ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ

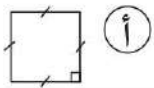
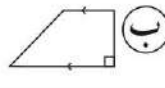
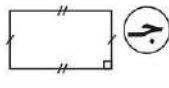
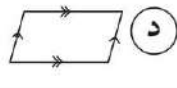
٢ الشَّكْلُ الَّذِي لَا يُمَثِّلُ مَضَلَعًا هُوَ :

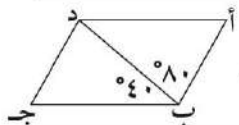
- ①  ②  ③  ④ 

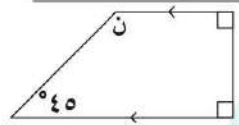
٣ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ مُثَلَّثَ مُتَطَابِقِ الْأَضْلَاعِ هُوَ :

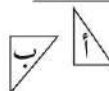
- ①  ②  ③  ④ 

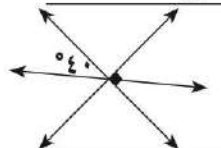
٤ الشَّكْلُ الرَّبَاعِيُّ الَّذِي لَا يُمَثِّلُ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ هُوَ :

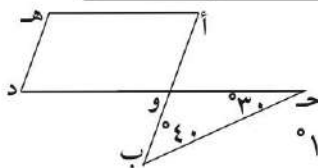
- ①  ②  ③  ④ 

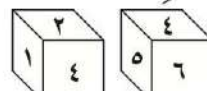
٥ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ إِذَا كَانَ أَب ج د مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ فَإِنَّ ق (ب د أ) =  ① ٤٠ ② ٦٠ ③ ٨٠ ④ ١٢٠

٦ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ قِيَمَةُ ن =  ① ٩٠ ② ٥٥ ③ ١٣٥ ④ ٣٥

٧ التَّحْوِيلُ الْهَنْدَسِيُّ الَّذِي أُجْرِيَ لِلشَّكْلِ (أ) لِيُحْصَلَ عَلَى الشَّكْلِ (ب) هُوَ :  ① تَدْوِيرٌ ② انْعِكَاسٌ ③ إِزَاحَةٌ ④ انْعِكَاسٌ ثُمَّ إِزَاحَةٌ

٨ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ قِيَمَةُ (أ) =  ① ٤٠ ② ٥٠ ③ ٩٠ ④ ١٨٠

٩ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ إِذَا كَانَ أ وَ د ه مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ فَإِنَّ ق (ه د) =  ① ٣٠ ② ٤٠ ③ ٧٠ ④ ١١٠

١٠ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ فِي الْجِهَةِ الْمُقَابِلَةِ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الْعَدَدُ ٦ فِي الْمَكْعَبِ الْمُرَقَّمِ مِنْ ١-٦ هُوَ :  ① ٥ ② ٤ ③ ٢ ④ ١

صفوة معلم الكوئيت





أولاً: في البُنود (١-٥) ظلَّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلَّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	١	٢	٠,٠٠٨ = ٢(٠,٠٠٨)
٢	١	٢	العامِلُ المُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ لِلْأَعْدَادِ ١٢، ٣٦، ٤٢ هُوَ ١٢
٣	١	٢	١٠ = ٢°
٤	١	٢	الْعَدَدُ ١١١١ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٤.
٥	١	٢	الْعَدَدُ ٧١ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ.



ثانياً: لِكُلِّ بَنْدٍ مِنَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ أَرْبَعُ اخْتِيَارَاتٍ، وَاحِدٌ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحٌ، ظَلَّلِ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

٦ العَدَدُ ٧٣٢ ٤٢٣ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى:

- ٤ (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د)

٧ = ١٠ × ١٠ × ١٠

- ٣ × ١٠ (أ) ٣١٠ (ب) ١٠٣ (ج) ١٠٠ (د)

٨ الْمُضَاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ (م.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ ٤، ٦ هُوَ:

- ١٢ (أ) ٢٤ (ب) ٤ (ج) ٦ (د)

٩ = ٢٤٠

- ٥ × ٣ × ٢٢ (أ) ٥ × ٣ × ٢٢ (ب) ٥ × ٣ × ٢٢ (ج) ٥ × ٣ × ٢٢ (د)

١٠ الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ فِيْمَا يَلِي هُوَ:

- ٣٩ (أ) ٢١ (ب) ٢٣ (ج) ٢٧ (د)

صفوة معلم الكوئيت





أولاً : في البُنود (١-٥) ظلَّل ① إذا كانت العبارة صحيحة، وظلَّل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة.

②	①	كسُرَانِ مُتَكَافِئَانِ $\frac{٤٥}{٧٥}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ①
②	①	$\frac{١٥}{٤} = ٣,٧٥$ ②
②	①	$\frac{١}{٥} = ٠,٢$ ③
②	①	$٦,٤ = ٦\frac{٢}{٥}$ ④
②	①	$\frac{٣}{٤} < \frac{١٢}{١٦}$ ⑤

لكل بند من البُنود التالية أَرْبَعَةُ اختياراتٍ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحٌ، ظلَّلِ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الإجابة الصحيحة :



⑥ $\frac{٤}{٢٥}$ في صورة كسِرٍ عَشْرِيٍّ:

- ① $١,٦$ ② $٠,١٦$ ③ $٠,١٠٦$ ④ $٠,١٠٦$

⑦ $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسِرٍ مُرَكَّبٍ:

- ① $\frac{١٧}{٣}$ ② $\frac{١٥}{٣}$ ③ $\frac{١٧}{٥}$ ④ $\frac{١٠}{٣}$

⑧ أيُّ مِنَ الكُسُورِ التَّالِيَةِ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ؟

- ① $\frac{٢}{٤}$ ② $\frac{٩}{١٢}$ ③ $\frac{٧}{١٥}$ ④ $\frac{٥}{٢٠}$

⑨ الكسِرُ المُرَكَّبُ $\frac{٢٥}{٤}$ في صورة عدد كسِرِيٍّ:

- ① $٦\frac{٣}{٤}$ ② $٦\frac{١}{٢}$ ③ $٦,٤$ ④ $٦\frac{١}{٤}$

⑩ الرَّمْزُ الَّذِي يَجْعَلُ $\frac{٣}{٥} \bigcirc \frac{٥}{١٠}$ عبارة صحيحة هُوَ:

- ① $+$ ② $=$ ③ $>$ ④ $<$



صفوة معلم الكوئيت



