اللهمُ وفقني وافتح على قلبي ونور بصيرتي ولا تضيع
لي يا الله تعبًا وسخر لي من حيثُ لا أحتسب عونًا

مذكرة الاختبارات التجريبية
للصف الثامن
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

نهاية الفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي ٢٠٢٣ م ـ ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذة
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

معلمي الكويت صفوة

الصف الثامن	امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى مادة اللغة العربية العام الدراسي ٢٠٢٣ ـ ٢٠٢٤ م	النموذج (١)

السؤال الأول :

٦٠

أولًا :الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة — ٢٦درجة

المعيار ٢ ـ ١

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

الدكتور عبد الرحمن السميط طبيب كويتي ، وداعية إسلامي في أفريقيا ، وهدى الله على يديه أكثر من ثلاثة عشر مليون شخص، فوهب حياته للإسلام والعمل الإغاثي ، وزهد في متاع الدنيا دون تعالٍ، بل جعلها لله بصمت ، وعرف عنه منذ صغره حبه لأعمال البر ، فتخلى عن كل شيء ؛ للتعريف بالإسلام في أفريقيا التي قضى فيها ربع قرن متنقلًا في غاباتها المحفوفة بالمخاطر ؛ لأجل السلام والإغاثة .

ـ أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة . (١)

.....

ـ أحدد الفئة المستهدفة بالنص السابق (هوية القارئ). (١)

.....

السؤال الثاني :

المعيار ٢ ـ ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

الإنسان يتألَّف مِن عدد ضخم مِن الأجهزة أهمها القلب، فهو مِن أعجب الآلات في جسمه، وتهدف العبادات إلى تطهير القلب مِن أمراضه، فالقلب هو القائد والأعضاء والجوارح كلها خَدَمٌ له، فالقلب مِضخَّة مزدوجة تضخ الدم الذي يحمل الغذاء والوقود إلى كل خلية أو نسيج وعضوٍ وجهاز، عن طريق شبكة من الأوعية الدموية (أوردة وشرايين)، يزيد طولها على مائة وخمسين كيلو مترًا، والقلب يعمل منذ الشهر الثاني من حياة الجنين، وحتى يأتي أجَل الإنسان، فإنه لا يغفُلُ ولا يسهو، ولا يشكو، بل يعمل دون راحةٍ ولا صيانة، فإذا سكن وتوقَّف في قفصه واستراح، خلَّف وراءه جثةً هامدة كأنها أعجازُ نخلةٍ خاوية.

ـ أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بوسيلة اتصال القلب بأجهزة الجسم وأعضائه . (٢)

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

حقوق الكويت

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

السؤال الثالث :

المعيار ٢ ـ ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

يقول الشاعر :

ولم يزل سيّد الكونين منتصباً لدعوة الدّين لم يفتر ولم يجم
يستقبل النّاس في بدوٍ وفى حضرٍ وينشر الدّين في سهلٍ وفى علم
حتّى استجابت له الأنصار واعتصموا بحبله عن تراضٍ خير معتصم
فاستكملت بهم الدنيا نضارتها وأصبح الدين في جمعٍ بهم تمم

ـ أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي تكون إجمالًا للبيت التالي : (٢)

يستقبل النّاس في بدوٍ وفى حضرٍ وينشر الدّين في سهلٍ وفى علم

ـ لدعوة الدّين لم يفتر ولم يجم. ( )
ـ حتّى استجابت له الأنصار واعتصموا . ( )
ـ فاستكملت بهم الدنيا نضارتها . ( )
ـ بحبله عن تراضٍ خير معتصم . ( )

إعداد المعلمة / هيام البيلي

المعيار ٢ ـ ٦

- **أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على مناصرة الأنصار لدين الله :** (٢)

الكلمتان هما : ..... ، .....

- أحوّل التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي . (١)

وينشر الدّين في سهلٍ وفى علم.

.....

- أعيد صياغة البيت الرابع من الأبيات السابقة بأسلوب تعجب : (٢)
-

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

السؤال الرابع :

المعيار ٢ ـ ٥

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

ارتبطت مكة تاريخيًا بحادثة فتح مكة التي كانت في عهد رسول الله حين عاد إلى مكة منتصرًا بعد أن هاجرها مرغمًا ،وسبب فتح مكة هو أن قبيلةَ قريشٍ انتهكت الهدنةَ التي كانت بينها وبين المسلمين، فنقضت بذلك عهدَها مع المسلمين الذي سمّي بصلح الحديبية. وردّاً على ذلك، جَهَّزَ الرسولُ محمدٌ جيشًا قوامه عشرة آلاف مقاتل لفتح مكة، وتحرَّك الجيشُ حتى وصل مكة، فدخلها سلمًا بدون قتال، إلا ما كان من جهة القائد المسلم خالد بن الوليد، إذ حاول بعض رجال قريش بقيادة أبي جهل التصديَ للمسلمين، فقاتلهم خالد وانتصر عليهم .

ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

.....

ـ ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة : (٥)

.....

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

السؤال الخامس:

المعيار ٢ ـ ٤

أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب : (٤)

أبي ذو حنكة في مجال التربية والتعليم. . ـ مترادف كلمة (حنكة) : .....

ضد كلمة (النهضة) : .....

مفرد كلمة (أكتاف) :.....

جمع كلمة (منهل): .....

- **أوظف كلمة (قلّد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (٢)**

.....

.....

أكتب تصريفًا مناسبًا لكلمة (دفع) في كل فراغ مما يأتي : (٢)

ـ التحفيز قوة ..... للإنسان في حياته .

ـ يكره الناس الشخص .....

صفوة معلمي الكويت

السؤال السادس:

ثانيًا : الكفاية العامة / الكتابة

٣٤ درجة

١ ـ المعيار ٣ ـ ٥ ـ ١

١ ـ أوظف الفعل (تَعاوَنَ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم. (١)
الجملة :. .....

٢ ـ أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره من بين البدائل التي بين القوسين : (١)
ـ في القراءة ..... (أنتفع ـ منفعة ـ هذا ـ تنتفع)

٣ ـ أحدد علامة بناء الفعل الأمر في الجملتين الآتيتين : (٢)
أ ـ أيّها الطلاب اجتهدوا في دراستكم .
حذف النون ( ) حذف حرف العلة ( )
السكون ( ) ثبوت النون ( )

ب ـ ابتعد عن أصدقاء السوء يا فتى .
حذف النون ( ) السكون ( )
حذف حرف العلة ( ) ثبوت النون ( )

٤ ـ أبيّن سبب تقدُّم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية : (١)
- تحت الأرض ..... .
ـ سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة : .....

٥ ـ أملأ كل فراغ مما يأتي بفعل مبني **مضبوطا بالشكل** : (٢)
ـ المعلمات ... . في عملهن .
- ... . المتسابق بالجائزة .

٦ ـ أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (١)
إنما في الحقيبة ألعاب .
المبتدأ هو :.....

٧ـ أحوّل الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية : (١)
ـ تعالج الطبيبات المرضى.
الجملة بعد تحويل الفعل المضارع المعرب إلى فعل مبني: .....

٨ ـ أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي:(١)
(للعلم)
.....

٩ـ أصوّب الخطأ في الجملة الآتية بوضع خط تحت الكلمة ذات الضبط السليم : (١)
ـ فضلَ العلم عظيم. (فضلِ ـ فضلُ ـ فضلْ ـ فضلًا)

إعداد المعلمة / هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

السؤال السابع:

٢ ـ المعيار ٣ ـ ٥ ـ ٢

أ ـ أكتب ما يملى عليَّ: **(٦)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

ب ـ أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح المتناسق : **(٢)**

. بالصبر تفتح أبواب السعادة ، وبالشكر تدوم النعم .

.....

السؤال الثامن: **(١٥)**

المعيار ٣ ـ ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة **في واحد فقط من الموضوعين التاليين** مما يأتي مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها وترابطها ، وجودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً ، وجودة الاستدلال :

١ ـ تفتخر الكويت بأبنائها المتميزين في مختلف المجالات ، حول المضمون السابق أكتب عن شخصية كويتية بارزة ، وأهم مجال برزت فيه ، وجوانب القدوة في تلك الشخصية ، وما قدمته للكويت الحبيبة .

٢ ـ أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع زملائي إلى مَعْلَم سياحي من معالِم دولة الكويت ، مع مراعاة الأسس الفنية لكتابة التقرير .

صفوة معلمي الكويت

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

.....

.....

.....

الصف الثامن	امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى مادة اللغة العربية العام الدراسي ٢٠٢٣ ـ ٢٠٢٤ م	النموذج (٢)

السؤال الأول :

أولًا :الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة | **٢٦درجة** | ٦٠

المعيار ٢ ـ ١

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

فوزية البحر شخصية نسائية كويتية حطّمت الصورة التقليدية للمرأة العربية ،فحصلت على أعلى الشهادات الجامعية ، وظلّت في وظيفتها ثلاثين عاماً منتقلةً من إنجاز إلى آخر، و الصوت السياسي الجامح الذي يضع مصلحة البلاد والشعب قبل كل اعتبار . ويعتبر تعيين المهندسة فوزية البحر في المجلس البلدي بمرسوم أميري في عام ٢٠٠٥ م نقطة التحول الكبرى في مسيرة عملها العام .

ـ أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة . (١)

.....

ـ أحدد الفئة المستهدفة بالنص السابق (هوية القارئ) . (١)

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

السؤال الثاني :

المعيار ٢ ـ ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

خلق الله الإنسان في أحسن صورة، وسخّر له ما في السماوات والأرض، وهو مَن حمل الأمانة الثقيلة التي عجزت باقي المخلوقات عن حملها، ومن الأمور التي أعجزت المختصّين في فهمها رغم تطوّر العلوم وتقدّمها الروح ، فالدراسات عاجزة تمام العجز عن إدراك كيفية عملها، فإن خلف ذلك سر الروح والحياة ، فلعلّ العديد من الناس يتساءل: كيف يُفكّر الإنسان؟ كيف يتحرك؟ وكيف يضحك ويبكي ويغضب؟ بل كيف يحلّل الأشياء؟ وهذا كله يقودنا إلى وجود إعجاز عظيم في روح الإنسان، وإلى الإيمان بالله الخالق البارئ وبقدرته العظيمة في خلق الإنسان.

ـ أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بعدم قدرة العلم على معرفة سر الروح: (٢)

.....

صفوة معلمي الكويت

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

السؤال الثالث :

المعيار ٢ ـ ٣

أقرأ الأبيات التالية ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

فتح من الله للهادي له اكتملت	**يوم الحديبية الآراء والفكـــر**
في يوم مكة تم الفتح إذ ظهرت	**أرجـاؤها وتولى الشرك يندثر**
" ماذا تظنون أني فاعل " سئلوا	**قالوا " أخ " فقضى بالعفو مقتدر**
يا قائد الفتح والإسلام تنشره	**عنـــــاية الله لا بالسيف ينتشر**
قد كان سيفك دفاعًا لكل أذى	**بقوة الحق إن الحق منتصـــر**

ـ أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي تكون (نتيجة) للعبارة التالية : **(٢)**

ـ قالوا " أخ "

ـ يا قائد الفتح والإسلام تنشره . ( )
ـ عنـــــاية الله لا بالسيف ينتشر . ( )
ـ فقضى بالعفو مقتدر . ( )
ـ قد كان سيفك دفاعًا لكل أذى . ( )

إعداد المعلمة / هيام البيلي

المعيار ٢ ـ ٦

ـ أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بتأثر الشاعر بتسامح نبيتا الكريم . (٢)

- تولى ـ الأذى ( ) عناية ـ اكتملت ( )
- قائد ـ السيف ( ) أخ والعفو ( )

ـ أحوّل التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي . (١)

ـ كان فتح مكة باب هداية لدخول كثير من الناس في الإسلام.

.....

ـ أعيد صياغة العبارة الآتي بأسلوب استفهام : (انتشر الإسلام بعناية الله) . (٢)

.....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع :

المعيار ٢ ـ ٥

تتجلّى عظمة الخالق جلّ جلاله في كل ما حولنا؛ فكلّ شيء على وجه الأرض خلقه الله لحكمة، وهو خلق مُتقن يستحيل لبشر أن يأتوا بمثله أبداً، بل لا يُمكن للمرء أن يتصوّر مدى الدقة المتناهية في خلقه سبحانه وتعالى ، و تتضح عظمة الله ـ تعالى ـ في خلق الجبال. فهي تتكوّن من الصخور الضخمة، و توجد على مساحة كبيرة من الأرض، ولها قمة صخرية دقيقة وحادة، وسفح شديد الانحدار. ، و أوتاد تمتدّ تحت سطح الأرض حتى تثبّت الجبال في مكانها بحيث لا تميل وتسقط .

ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

.....

ـ ألخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة : (٥)

.....

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

السؤال الخامس:

المعيار ٢ ـ ٤

ـ أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب : (٤)

تجشّم المسافر أعباء السفر.

ـ ضد كلمة (التعقيد) : .....

ـ مفرد كلمة (الجناة) :.....

ـ جمع كلمة (زمام): .....

ـ أوظف كلمة (حطّم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (٢)

.....

.....

ـ أكتب تصريفًا مناسبًا لكلمة (شهد) في كل فراغ مما يأتي : (٢)

ـ حرَّم الإسلام ..... الزور .

ـ أعجبني من الرواية..... مؤثِّرًا .

معلم الكويت

السؤال السادس:

ثانيًا : الكفاية العامة / الكتابة

٣٤ درجة

١ ـ المعيار ٣ ـ ٥ ـ ١

١ ـ أملأ كل فراغ مما يأتي بفعل مبني **مضبوطًا بالشكل** : (٢)

ـ ..... الله بإخلاص . (فعل أمر مبني على السكون)

ـ والله..... الضعفاء . (فعل مضارع مبني على الفتح)

٢ ـ أبيّن سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية : (١)

ـ ما حريص إلا المجد .

سبب تقدُّم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة :.....

٣ ـ أحدد علامة بناء الفعل الأمر في الجملتين الآتيتين : (٢)

ـ ساعدي أمك في إعداد الطعام .

. حذف النون ( ) حذف حرف العلة ( )

السكون ( ) ثبوت النون ( )

ـ اسم بأخلاقك .

حذف حرف العلة ( ) ثبوت النون ( )

السكون ( ) حذف النون ( )

٤ ـ أوظف الفعل (أخلَصَ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على الضم . (١)

ـ الجملة : .....

٥ ـ أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره: (١)

ـ عندي .....

٦ ـ أحدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خط تحته : (١)

ـ في المستشفى طبيب ماهر .

المبتدأ هو : .....

٧ ـ أحوِّل الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية : (١)

ـ يتصدق المسلم على الفقراء .

الجملة بعد تحويل الفعل المضارع المعرب إلى فعل مبني: .....

٨ ـ أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي(١)

(حول الحديقة)

.....

٩ ـ أصوِّب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : (١)

ـ الكذب أساسَ الشر . ـ الصواب : .....

إعداد المعلمة / هيام البيلي
حقوق معلمي الكويت

السؤال السابع :

٢ ـ المعيار ٣ ـ ٥ ـ ٢

أ ـ أكتب ما يملى عليَّ: **(٦)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

إعداد المعلمة / هيام البيلي

ب ـ أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح المتناسق : **(٢)**

ـ التأمل يزيد قوة إيمان الإنسان، ويقربه إلى ربه.

.....

السؤال الثامن : **(١٥)**

٣ ـ المعيار ٣ ـ ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة **في واحد فقط من الموضوعين التاليين** مما يأتي مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها وترابطها ، وجودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً ، وجودة الاستدلال :

١ ـ العلم نور ، فهو يحمي العقول من صدأ الجهل .
حول مضمون العبارة السابقة أكتب موضوعًا عن أهمية العلم وأثره على الفرد والمجتمع ، ودور الدولة في نشر العلم ، وتكريمها لأبنائها العلماء .

٢ - الماء أساس حياة الكائنات الحية على سطح الأرض . أكتب موضوعًا عن أهمية الماء ، وأهم مصادره في دول الخليج العربي ، ودور الدول الخليجية في الحفاظ على الماء من التلوث .

صفوة معلمي الكويت

.....

.....

.....

الصف الثامن

امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
مادة اللغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٣ ـ ٢٠٢٤ م

النموذج (٣)

السؤال الأول :

٢٦درجة

٦٠

أولًا : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ ـ ١

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

يعد النوخذة أحمد سالم الخشتي من أبرز نواخذة السفر الشراعي في الكويت، حيث يعتبر ربانًا كبيرًا، فهو قبطان متميز وخبير بالملاحة وأساليبها، وقد عرف عنه البراعة والحكمة في قيادته للسفن الشراعية، ليكون مثالاً حياً لأولئك الرجال الأوفياء الذين جابهوا البحر متحملين مشقة السفر وصعوبة الأمواج، باحثين عن مستقبل كبير لبلدهم الكويت في مرحلة ما قبل النفط .

ـ أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة . (١)

.....

ـ أحدد الفئة المستهدفة بالنص السابق (هوية القارئ). (١)

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

السؤال الثاني :

المعيار ٢ ـ ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

السمع مِن أَجَلِّ النعم التي امتن بها الخالق ـ عز وجل ـ على عباده، وقد ذكر ذلك في آيات كثيرة مقرونة غالبًا بنعمة البصر، وما دام الإنسان سميعًا بصيرًا فلِمَ قدَّم السمع على البصر؟ ؛ لأن الإنسان يحصل على معظم معلوماته عن طريق حاستَي السمع والبصر، ولكن يمتاز السمع عن البصر بأنه يُدرِك الصوت من جميع الجهات الستِّ عن اليمين واليسار والأمام والخلف، ومن فوق ومن تحت، وفي الظلام والنور، وفي الليل والنهار، وعلى الرغم من الموانع، فإن السمع يصل إلى أذنك حيث كنت، وكأن السمع يغطي البيت كله، أما العين، فلا تدرك إلا من الجهة التي تنظر إليها.

ـ أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة التالية : (٢)

السمع أعم نفعًا من سائر النعم على الإنسان.

ـ يُدرِك السمع الصوت من جميع الجهات الستِّ. ( )
ـ السمع مِن أَجَلِّ النعم التي امتن بها الخالق عز وجل على عباده، ( )
ـ العين لا تدرك إلا من الجهة التي تنظر إليها . ( )
ـ ذكر السمع في آيات كثيرة مقرونًا غالبًا بنعمة البصر. ( )

الكويت في القلوب

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

السؤال الثالث :

المعيار ٢ ـ ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

يقول الشاعر :

كُلُّ الأمورِ إلى الرحمن يُبْديها ... في اللوح محفوظةٌ من قبلُ يَقضيها
ما نعمةٌ فيك إلا اللهُ واهبُها ... وأنعُمُ اللهِ مَنْ في الكون يُحصيها ؟
مَنْ مَرَّ عن نِعَمِ الرحمن مُنْشغلاً ... فسوف يفقدها يومـــــــاً ويَبْكيها
ومن يَمرُّ عليها شاكراً أبداً ... سيشكر الله ذا شُكْـــــرٍ ويُبْقيها
جئتَ الحياةَ وهذي نعمة عَظُمَتْ ... ما كنتَ شيئا كذا الأجســـاد يحييها

أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي تكون **سببًا** للعبارة التالية : (٢)

فسوف يفقدها يومـــــــاً ويَبْكيها

- وأنعُمُ اللهِ مَنْ في الكون يُحصيها ؟ ( )
- ما كنتَ شيئا كذا الأجســـاد يحييها ( )
- مَنْ مَرَّ عن نِعَمِ الرحمن مُنْشغلاً ( )
- كُلُّ الأمورِ إلى الرحمن يُبْديـــها ( )

المعيار ٢ ـ ٦

ـ أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بتأثر الشاعر بعظمة الله ـ عز وجل ـ وقدرته في خلقه . (٢)

ـ واهبها ـ يحييها ( ) ـ يحصيها ـ يبكيها ( )
ـ منشغلًا ـ يبكيها ( ) ـ يفقدها ـ محفوظة ( )

ـ أحوِّل التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي . (١)

ومن يَمرُّ عليها شاكراً أبداً

.....

ـ أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب : (ما كنتَ شيئا كذا الأجســـاد يحييها) (٢)

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي
معلم في الكويت

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

السؤال الرابع :

المعيار ٢ ـ ٥

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

رسولنا الكريم خير البشر أجمعين ، وعند الحديث عن الرسول -عليه الصلاة والسلام- لا بدّ من الإشارة إلى أنّ الله ـ تعالى ـ حين مدحه في القرآن الكريم وصفه بأنّه صاحب خُلقٍ عظيم، إذ يقول تعالى عن نبيّه: "وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ "، فالرسول -عليه الصلاة والسلام- كان أعظم الناس خُلقًا حتى قبل أن يبعثه الله برسالة الإسلام، فقد كان معروفًا في قومه بالصادق الأمين كنايةً عن شدّة صدقه وأمانته، فلم يكذب في حياته قط ولم يؤذِ إنسانًا أو طيرًا أو شجرة، بل كان حُسن خلقه مثل الماء الصافي الذي لم يتلوّث بأي شائبة.

ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

.....

ـ ألخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة : (٥)

.....

.....

.....

السؤال الخامس:

المعيار ٢ ـ ٤

أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب : **(٤)**

ـ يعلم الله خبايا النفوس . ـ مترادف كلمة (خبايا) : .....

ـ ضد كلمة (ضلّ) : .....

ـ مفرد كلمة (شوامخ):.....

ـ جمع كلمة (وعاء): .....

ـ أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : **(٢)**

.....

.....

ـ أكتب تصريفًا مناسبًا لكلمة (ذكر) في كل فراغ مما يأتي : **(٢)**

- ..... اليومية تساعدني على التفوق .
- يتمتع جدي بـ.....قوية .

إعداد المعلمة / هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

السؤال السادس:

ثانيًا : الكفاية العامة / الكتابة | **٣٤ درجة**

١ ـ المعيار ٣ ـ ٥ ـ ١

١ ـ أوظف الفعل (حافَظَ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على السكون . (١)
ـ الجملة:.....

٢ ـ أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره: (١)
ـ في قول الصدق .....

٣ ـ أحدد علامة بناء الفعل الأمر في الجملتين الآتيتين : (٢)
ـ **امشوا بتمهل .**
. (حذف النون ـ حذف حرف العلة ـ السكون ـ ثبوت النون)

ـ **احفظ لسانك عن الزلل .**
(حذف حرف العلة ـ ثبوت النون ـ السكون ـ حذف النون)

٤ ـ أبيّن سبب تقدُّم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية : (١)
ـ متى موعد الحفل ؟
سبب تقدُّم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة : .....

٥ ـ أملأ كل فراغ مما يأتي بفعل مبني **مضبوطا بالشكل** : (٢)
ـ ..... أصدقاءك إلى فعل الخير . (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
ـ ..... قصة مثيرة. (فعل ماض مبني على السكون)

٦ ـ أحدد المبتدأ في الجملة الآتية : (١)
للوطن رجاله .
المبتدأ هو :.....

٧ ـ أحوّل الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية : (١)
ـ تتصف الطالبات بمكارم الأخلاق.
الجملة بعد تحويل الفعل المضارع المعرب إلى فعل مبني: .....

٨ ـ أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي:(١)
(للمؤمن)
.....

٩ ـ أصوّب الخطأ النحوي في المبتدأ في الجملة الآتية : (١)
ـ المجدين متميزون على أقرانهم . ـ المبتدأ بعد التصويب :.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

السؤال السابع :

٢ ـ المعيار ٣ ـ ٥ ـ ٢

أ ـ أكتب ما يملى عليَّ: **(٦)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

ب ـ أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق : **(٢)**

ـ عطاء الإنسان عنوان تميزه في شتى المجالات .

.....

السؤال الثامن : **(١٥)**

٣ ـ المعيار ٣ ـ ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة **في واحد فقط من الموضوعين التاليين** مما يأتي مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها وترابطها ، وجودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً ، وجودة الاستدلال :

١ ـ مساعدة الآخرين هدف نبيل .
حول مضمون العبارة السابقة أكتب موضوعًا عن مفهوم العمل الإنساني وأشكاله ، وأثره على الفرد والمجتمع ، واهتمام الكويت بالعمل الخيري مع تقديم أمثلة مشرقة من أبناء الكويت الذين تميزوا في هذا المجال .

٢ ـ قدرة الله تفوق الوصف .
حول المضمون السابق أكتب موضوعًا عن بعض مظاهر قدرة الله في الكون ، ومدى إعجاز الخالق في إبداعها ، وواجبنا تجاه الله ـ عز وجل ـ ..

إعداد المعلمة / هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

إعداد المعلمة / هيام البيلي

وفقك الله وسدد خطاك

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله