



الخطبات النهائية للصحف الأسبوعية

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديقي



صفوة من الكويت

أحمد صديقي

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ وَإِنَّمَا تَعْرِضَنَّ عَنْهُمْ أَبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ﴿٢٨﴾ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴿٢٩﴾ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

السؤال الثاني

الوطن هو قطعة من الوجدان والروح تمنح الإنسان الأمان والطمأنينة، وهو الذي يُمثّل الهوية التي لا يُمكن التخلّي عنها، وهو الأرض التي ننتمي إليها، فليس أعذب من أرض الوطن، إذ لا نقوى على الابتعاد عنه، وكيف نبتعد عنه وهو الحضن الدافئ والملجأ الذي لن نحس بالسكينة إلا فيه؟ إنَّ حبَّ الوطن مقرون بالأفعال، فيظهر قولاً وفعلاً، وذلك بما نُقدمه من أجله من أمور تُساهم في بنائه وتطوره وارتقائه، فواجب الإنسان نحو وطنه متمثل بالمحافظة عليه، والاهتمام بمرافقه وموارده .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بواجب الإنسان نحو وطنه . ( ٢ )

## السؤال الثالث

الأخلاق الحسنة هي سمة المجتمعات الرّاقية المتحضّرة، فأينما وُجِدَت الأخلاق وجد الرّقي والتّقدم، ولَمّا أرسل الله تعالى نبيّه محمّد -عليه الصّلاة والسّلام- جعل من مهمّات دعوته وصميم رسالته أن يُتمم الأخلاق ويكملها، فالأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم ونشوتها ، والأخلاق الحسنة هي حالة إنسانيّة سلوكيّة يسعى كثيرٌ من النّاس الباحثين عن الكمال للوصول إليها وإدراكها، والأخلاق ترفع درجة الإنسان في الحياة الدّنيا وفي الآخرة، فالنّاس يُحبّون صاحب الأخلاق الحسنة الحميدة ويتقرّبون إليه ويتمتّون صحبته وصداقته، وهي كذلك ترفع درجة المؤمن عند ربّه- جلّ وعلا - ، ما أروع التحلي بالأخلاق الحسنة !.

### المعيار ٢-٣

- ( ٢ ) ١- أختار دلالة عبارة ( فالأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم ونشوتها ) .
- الصدق والأمانة والوفاء من الأخلاق الكريمة .
  - المسلم الصالح يتحلى بالأخلاق الحسنة .
  - التحلي بالأخلاق طريق لدخول الجنة .
  - الأخلاق الحسنة ضرورية في أي مجتمع قوي وثابت.
- ( ٢ ) ٢- أختار العبارة التي تدل على ( الأخلاق الحسنة ترتقي بصاحبها ) .
- الأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم ونشوتها.
  - الأخلاق الحسنة هي حالة إنسانيّة سلوكيّة.
  - الأخلاق ترفع درجة الإنسان في الحياة الدّنيا وفي الآخرة.
  - ما أروع التحلي بالأخلاق الحسنة !

### المعيار ٢-٧

- ( ٢ ) ١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق .

## السؤال الرابع

### المعيار ٢-٤

- ١- ( المثابرة من أسباب النجاح ) أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( المثابرة ) : ..... ( ١ )
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( الفاقة ) : ..... ( ١ )
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( صدى ) : ..... ( ١ )
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( مناقشات ) : ..... ( ١ )
- ٥- أوظف كلمة ( هاج ) في سياقين بمعنيين مختلفين . ( ٢ )

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( سمع ) في كل فراغ مما يلي : ( ٢ )
- ..... من أسماء الله الحسنى .
- ..... يجب ..... إلى نصائح الكبار .

### السؤال الخامس

#### قال الشاعر : نزار قباني

يا قدس، يا منارة الشرائع      يا طفلةً جميلةً محروقة الأصابع  
حزينةً عينك، يا مدينة البتول      يا واحةً ظليلةً مر بها الرسول  
حزينةً حجارة الشوارع      حزينةً مآذن الجوامع

### المعيار ٢-٥

- ١- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأول في جملة مفيدة من إنشائي . ( ٢ )

### المعيار ٢-٦

- ١- ( يا قدس ) . أختار نوع الأسلوب السابق . ( ١ )
- أسلوب أمر - أسلوب نداء - أسلوب نهي - أسلوب تعجب
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن النص السابق . ( ١ )

## السؤال السادس

### النص الأول :

قالت الشاعرة الشبيخة سعاد الصباح :

نَحْنُ باقُونَ هُنَا

نَحْنُ باقُونَ هُنَا

هَذِهِ الأَرْضُ مِنْ المَاءِ إِلَى المَاءِ لِنَا

زَمَنُ القَلْبِ إِلَى القَلْبِ لِنَا

زَمَنَ الآهِ إِلَى الآهِ لِنَا

كُلُّ دَبُّوسٍ إِذَا إِدْمَى بِبِلَادِي هُوَ فِي قَلْبِي أَنَا

### النص الثاني :

قال الشاعر :

لَيْلُ الكُوَيْتِ غَدًا يُضِيءُ فُؤَادِي

فَأَمَرْتُ نَفْسِي أَنْ تَعَاثِرَ رِقَادِي

وَدَعَى الرُّؤْيَى وَلِتَثْرِكِيهَا لَيْلَةٌ

مَا أَجْمَلَ الرُّؤْيَا لَدَى الأعياد

## المعيار ٢-٨

(٢)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :

- التشابه في المعنى :

- الاختلاف في الألفاظ :

## المعيار ٢-٩

(١)

١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

- النص الذي أميل إليه :

- السبب :

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### السؤال الخامس

#### المعيار ٣-٥-١

- ١- أوظف كلمة ( متفوق ) بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا في جملة من إنشائي . ( ٢ )  
..... -
- ٢- ( علمت أن الطالبات مقصرات ) أغير بالحرف الناسخ فعلاً ناسخًا يدلّ على النفي مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية . ( ٢ )  
..... -
- ٣- ( كأنَّ الجنديَّ أسدًا ) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة . ( ١ )  
..... -
- ٤- قال تعالى : " وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمتُ حيًّا " . أختار معنى الفعل الناسخ من بين الخيارات التالية : ( ١ )  
- النفي  
- التحول  
- التقيد بمدة  
- التوقيت في الصباح
- ٥- ( شاطئ الخليج من أروع الشواطئ ) . أستخرج خبرًا شبه جملة من الجملة السابقة . ( ١ )  
..... -
- ٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب . ( ١ )  
- يخلص ..... في عملهما .
- ٧- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب . ( ١ )  
- قراءة الكتب .....
- ٨- أضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا . ( ١ )  
- فاطمة طالبة متفوقة في دروسها .
- ٩- ( اللاعب متميز في مهارته ) . أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر . ( ٢ )  
..... -

## السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢

(٧)

- أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

- أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ .

تواضع تكن كالنجم لاح لناظر على صفحات الماء وهو رفيع

.....

## السؤال السابع

المعيار ٣-١

(١٥)

- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر ( ما يقارب ٧٢ ) كلمة عن الموضوع التالي ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- القراءة طريق الإنسان للحصول على المعارف والمعلومات ، أكتب عن فوائد القراءة ، وأثرها على الفرد والمجتمع .

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمى الكويت

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَى لَهُمْ وَحَسُنَ مَا بِيَدِ اللَّهِ ﴿٢٩﴾ كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لَتَتْلُو عَلَيْنَهُمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ ۗ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابِ ﴿٣٠﴾

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

السؤال الثاني

تربية الأبناء ليست بالأمر السهل ، فهي تحتاج علما وخبرة وصبرا في كثير من الأحيان ، وأكثر الصفات التي يجب إكسابها للطفل هي الثقة بالنفس ، فيجب تعزيز وتكوين ثقة الطفل بنفسه وبنائها في وقت مبكر من الطفولة ، فهي تبدأ من شعور الطفل بالحب والاهتمام من قبل والديه منذ صغره، وتتطور مع مرور الوقت ، إذ يشعر الطفل بالثقة بالنفس من خلال منحه بعض الصلاحيات للتصرف في بعض المواقف ، ومدح الأهل له والثناء على تصرفاته الجيدة، مما يشعره بالرضا عن نفسه .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأثر مدح الأهل للتصرفات الجيدة للطفل . ( ٢ )

## السؤال الثالث

يُعتبر الشباب المحرّك الرّئيس للعمل والإنجاز في شتى أنواع المجتمعات الإنسانيّة؛ ففئة الشباب هي التي تمتلك الحماس المطلوب، والاندفاع الصّروري، والتّفكير المُستنير، والطّاقة البدنيّة العالية التي تُمكنهم من القيام بالأعمال التي قد تعجز عنها فئات أخرى عديدة، ومن هنا فقد ارتبطت أنواعٌ معيّنة من الأعمال بهذه الفئة، ولعلّ أبرز هذه الأعمال؛ الأعمال التطوّعيّة التي تتسم غالباً بالتنظيم، والتي تُهدف إلى إنجاز منجزات عديدة ومُتنوّعة، وخدمة المُجتمع المحليّ، وليس المحليّ فقط بل الخارجيّ أيضاً .

### المعيار ٢-٣

- ١- أختار دلالة عبارة ( القيام بالأعمال التي قد تعجز عنها فئات أخرى عديدة ) . ( ٢ )
- الشباب لديهم الطاقة والقدرة التي تعينهم على القيام بالأعمال الصعبة .
  - الفئات غير الشابة تتصف بالكسل .
  - الدولة تدعم الشباب عن غيرهم من الفئات .
  - الذكور من الشباب لهم قدرة وقوة عن الشباب من الإناث .
- ٢- أختار العبارة التي تدل على ( الشباب أساس نجاح أيّ مجتمع من المجتمعات ) . ( ٢ )
- يُعتبر الشباب المحرّك الرّئيس للعمل والإنجاز في شتى أنواع المجتمعات الإنسانيّة .
  - الأعمال التطوّعيّة التي تتسم غالباً بالتنظيم .
  - الأعمال التطوّعيّة تُهدف إلى إنجاز منجزات عديدة ومُتنوّعة .
  - خدمة المُجتمع المحليّ، وليس المحليّ فقط بل الخارجيّ أيضاً .

### المعيار ٢-٧

- ٢- أختار سؤالاً مما يلي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . ( ٢ )
- لماذا يعتبر الشباب المحرّك الرّئيس لأيّ مجتمع ؟
  - ما الأعمال التي ارتبطت بالشباب ؟
  - كيف يتم إعداد الشباب بدنياً ونفسياً ؟
  - ماذا تحتاج الأعمال التطوعية ؟

## السؤال الرابع

### المعيار ٢-٤

- ١- ( المريض يشعر بالوهن ) أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( وهن ) : ..... ( ١ )
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( الظالم ) : ..... ( ١ )
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( الطعام ) : ..... ( ١ )
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( أضلع ) : ..... ( ١ )
- ٥- أوظف كلمة ( جاء ) في سياقين بمعنيين مختلفين . ( ٢ )

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( عقد ) في كل فراغ مما يلي : ( ٢ )
- يشرح المعلم الدرس بلا ..... .
- قام رئيس الفريق بال..... مع لاعب محترف .

### السؤال الخامس

#### قال الشاعر :

وأقبح شيء أن يرى المرء نفسه      ربيعاً وعند العالمين وضيعُ  
تواضع تكن كالنجم لاح لناظر      على صفحات الماء وهو رفيعُ  
ولا تكن كالمدخان يعلو بنفسه      على طبقات الجو وهو وضيعُ

### المعيار ٢-٥

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . ( ٢ )

### المعيار ٢-٦

- ١- ( تواضع تكن كالنجم ) . أختار نوع الأسلوب السابق . ( ١ )  
- أسلوب أمر - أسلوب نداء - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب نهى يعبر عن كراهية التكبر على الآخرين . ( ١ )

## السؤال السادس

### النص الأول :

قال الشاعر ابن الخياط :

كُلُّ الْقُلُوبِ إِلَى الْحَبِيبِ تَمِيلُ      ومعي بهذا شاهدٌ ودليلُ  
أما الدليلُ إذا ذكرتُ محمداً      صارت دموعُ العارفين تسيلُ

### النص الثاني :

قال الشاعر حسان بن ثابت :

وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرَ قَطُّ عَيْنِي      وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النِّسَاءُ  
خُلِقْتَ مُبَرَّءً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ      كَأَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ كَمَا نَشَاءُ

## المعيار ٢-٨

( ٢ )

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :

- التشابه في المعنى : .....

- الاختلاف في الأسلوب : .....

## المعيار ٢-٩

( ١ )

١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

- النص الذي أميل إليه : .....

- السبب : .....

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### السؤال الخامس

#### المعيار ٣-٥-١

- ١- أوظف كلمة ( بار ) بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا في جملة من إنشائي . ( ٢ )  
.....
- ٢- ( لعل المسلمين متحدون ) أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ يدلّ على التحول مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية . ( ٢ )  
.....
- ٣- ( بات المؤمن الصالح في صحة وعافية ) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة . ( ١ )  
.....
- ٤- ( ليت الشباب يعود يومًا ) . أختار معنى الحرف الناسخ من بين الخيارات التالية : ( ١ )  
- التأكيد  
- التشبيه  
- التمني  
- الترجي
- ٥- ( ممارسة الرياضة مفيدة لصحة وجسم الإنسان ) . أحدد الخبر المفرد في الجملة السابقة . ( ١ )  
- ( الرياضة - مفيدة - لصحة - الإنسان ) ( ١ )
- ٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب . ( ١ )  
- يدافع ..... عن وطنهما .
- ٧- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب . ( ١ )  
- طلاب المدرسة .....
- ٨- أضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا . ( ١ )  
- يشكر المسلم ربه في السراء والضراء .
- ٩- ( المعلمة المخلصة محبوبة من الطالبات ) . أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث . ( ٢ )  
.....

## السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢

(٧)

- أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

- أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ .

فقوم النفس بالأخلاق تستقم

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه

.....

## السؤال السابع

المعيار ٣-١

(١٥)

- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر ( ما يقارب ٧٢ ) كلمة عن الموضوع التالي ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- برِّ الوالدين طريق المسلم لدخول الجنة ، فللوالدين أفضل كبيره علينا جميعا ، وهناك واجبات كثيرة تجاه الوالدين .

.....

.....

.....

.....

.....

## أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿١٣٦﴾

### المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

### السؤال الثاني

إن الصداقة من أسمى المعاني الإنسانية وأصدقها وأرقاها على الإطلاق، وأعظم صداقة عرفناها في التاريخ الإنساني هي الصداقة التي كانت تجمع الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع صاحبه أبو بكر الصديق وما قدمه من تضحيات لأجله، ومن أجل الدعوة الإسلامية، فصار أعظم مثال على الصداقة والإخلاص والتفاني ، فالصديق يجب أن يبقى إلى جانب صديقه ويعينه على مصاعب وعثرات الحياة ولو بكلمة، فالشدة تبين الصديق من العدو .

### المعيار ٢-٢

١- ( وأعظم صداقة عرفناها في التاريخ هي الصداقة التي كانت تجمع الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع أبو بكر الصديق ) . أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة . ( ٢ )

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ كَانَتْ الْآخِرَةُ هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ غِنَاهُ فِي قَلْبِهِ " .
- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا مِنْ أُمَّتِي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ " .
- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لَا يُؤْمِنُ أَحَدِكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " .
- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يَنْعَمُ لَا يَبْأَسُ ، لَا تَبْلَى ثِيَابُهُ وَلَا يَفْتَى شَبَابُهُ " .

### السؤال الثالث

يُعرّف العمل التطوعي بأنه الجهد الذي يبذله فردٌ أو مجموعةٌ من الأفراد من تلقاء أنفسهم لا جبراً أو إكراهاً، ودون انتظارٍ مقابل ماديٍّ منه ، سواء أكان الجهد المبذول فكرياً أم بدنياً أم مادياً أم اجتماعياً، في سبيل أخذ الأجرِ والثواب من الله تعالى، ورفعته المجتمع وتنميته ، وقد شجّع الإسلامُ على الانخراط في مسيرة الأعمال التطوعيّة؛ لكونه يُعزّزُ تكافل المُجتمعات وانتشارَ القيم الاجتماعية بين أفراد المُجتمع .

### المعيار ٢-٣

- ١- أحدد من الخيارات التالية دلالة عبارة ( دون انتظار مقابل مادي منه ) . ( ٢ )
- العمل التطوعي يكون لوجه الله تعالى .
  - الغنى وعدم الحاجة إلى المال .
  - عدم القدرة على الانتظار والصبر .
  - أخذ المقابل المادي نظير العمل إهانة كبيرة .
- ٢- أختار العبارة التي تدل على ( العمل التطوعي ينشر قيم الترابط والمحبة بين الأفراد). ( ٢ )
- يُعرّف العمل التطوعي بأنه الجهد الذي يبذله فردٌ أو مجموعةٌ من الأفراد.
  - سواء أكان الجهد المبذول فكرياً أم بدنياً أم مادياً أم اجتماعياً.
  - في سبيل أخذ الأجرِ والثواب من الله تعالى، ورفعته المجتمع وتنميته.
  - يُعزّزُ تكافل المُجتمعات وانتشارَ القيم الاجتماعية بين أفراد المُجتمع.

### المعيار ٢-٧

- ١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام أداة الاستفهام ( لماذا). ( ٢ )

المعيار ٢-٤

- (١) ١- ( الأم منبع الحنان ) . أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( منبع ) : .....
- (١) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( الظالم ) : .....
- (١) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( سبيل ) : .....
- (١) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( أدباء ) : .....
- (٢) ٥- أوظف كلمة ( مشى ) في سياقين بمعنيين مختلفين .  
.....  
.....
- (٢) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( جمع ) في كل فراغ مما يلي :  
- صلاة ..... ثوابها عظيم .  
- ..... الكويت من أعرق الجامعات في المنطقة العربية .

السؤال الخامس قال الشاعر : معروف الرصافي

إنما هذه المدارس روض  
تتغذى بها النفوس غذاء  
جل فعلاً أكسيرها المتعالي  
يدخل الناشئون فيها من الناس  
تمنح العاجز الضعيف اقتداراً  
كانت الناس في القديم عبيداً  
يُنبت المجد والعلل والفخار  
هي تُنمي العقول والأفكار  
كيف يَجْلُو القلوب والأبصار  
نحاساً ويخرجون نُصارا  
موشكاً أن يغالب الأقدار  
وبها اليوم أصبحوا أحرارا

المعيار ٢-٥

- (٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي .  
.....  
.....

المعيار ٢-٦

- (١) ١- ( كيف يَجْلُو القلوب والأبصار ؟ ) . أختار نوع الأسلوب السابق .  
- أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب نهي - أسلوب استفهام
- (١) ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن النص السابق .  
.....  
.....

## السؤال السادس

النص الأول : قال الشاعر : حافظ إبراهيم  
الأمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّدْتَهَا

أَعَدَّدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

النص الثاني : قال الشاعر : أبو العلاء المعري  
الْعَيْشُ مَاضٍ فَأَكْرِمِ وَالِدَيْكَ بِهِ

وَالْأُمَّ أَوْلَى بِإِكْرَامِ وَإِحْسَانِ

### المعيار ٢-٨

- ( ٢ ) ١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :  
- التشابه في المعنى :  
- الاختلاف في الخيال :

### المعيار ٢-٩

- ( ١ ) ٢- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .  
- النص الذي أميل إليه :  
- السبب :

## **ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة**

### السؤال الخامس

### المعيار ٣-٥-١

- ( ٢ ) ١- أوظف كلمة ( صادق ) بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا في جملة من إنشائي .  
-  
٢- ( إن المسلم طائعٌ لربه ) أغير بالحرف الناسخ فعلا ناسخًا يدل على الاستمرار مع مراعاة ما يحدث من تغيرات إعرابية .  
( ٢ )  
-  
٣- ( كأنَّ الفريقان شعلتان من النشاط ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .  
( ١ )  
-

٤- ( مازالت القراءة مغذيةً للعقل ) . أختار معنى الفعل الناسخ السابق من بين الخيارات

التالية : ( ١ )

- النفي - التحول - الاستمرار - التوقيت في المساء

٥- ( حب الوطن في قلب كل كويتي ) . أستخرج خبراً شبه جملة من العبارة السابقة . ( ١ )

.....

٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب . ( ١ )

- يخلص ..... في عملهم .

٧- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب . ( ١ )

- طلاب الصف .....

٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً . ( ١ )

- فاز اللاعب بالسباق .

٩- ( المعلم المخلص محبوب من الطلاب ) . أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى

صورة جمع المذكر . ( ٢ )

- جمع المذكر : .....

السؤال السادس

( ٧ ) المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليّ :



صفوة معلمي الكويت

( ٢ ) - أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ .  
أتعس الناس من عاش بغير أصدقاء .

### السؤال السابع

( ١٥ )

المعيار ٣-١

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر ( ما يقارب ٧٢ ) كلمة في واحد من الموضوع التالي ،  
مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .  
-الصدقة لها أهمية كبيرة في حياة كل إنسان ، وللصديق أثر كبير على صديقه ، لذا يجب  
علينا حسن اختيار الصديق .

## أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿٣٧﴾

### المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

### السؤال الثاني

تكمن أهمية الأسرة في أنها تبني شخصية الطفل اجتماعياً ونفسياً لكي يكون قادراً على القيام بدوره في المستقبل، بحيث يُصبح الطفل مؤهلاً على تحمّل المسؤولية، فيتمّ تعزيز قيم ومبادئ الاحترام والتقدير لذاته ، فإذا ضعفت الخلية الأولى في المجتمع وهي الأسرة ضعف أساس الفرد ونقطة ارتكازه ممّا يؤديّ إلى معاناة المجتمع من الانحطاط الفكري في العلاقات الإنسانية وغياب التكامل الاجتماعي بين مختلف أوساط المجتمع .

### المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية الأسرة في حياة الطفل . ( ٢ )

## السؤال الثالث

الصدقة من أعظم الأعمال وأحبّها إلى الله تعالى، وذلك لأنها دليلٌ على صدق الإيمان بالله ، واليقين بأن الرزق بيده - سبحانه وتعالى - يضاعفه لمن يشاء ويمسكه عن من يشاء ، بالإضافة إلى أن الصدقات سببٌ لحلول الخير، ونزول البركة، حيث أن الله تعالى يضاعف للمتصدّق في ماله أضعافاً مضاعفة، ويدفع عنه البلاء والأسقام ، كما أن الصدقة سبب لانسراح الصدر، وسعادة النفس ، وتعتبر صدقة السر أفضل من صدقة العلانية عندما تكون خالصة لوجهه تعالى ، ما أعظم الصدقة !

### المعيار ٢-٣

- ١- أحدد من الخيارات التالية دلالة عبارة ( الصدقة من أعظم الأعمال وأحبّها إلى الله ) . ( ٢ )
- المسلم يتحلى بالأخلاق الحسنة .
  - انتشار الفقراء بين الناس .
  - محبة الله تعالى للمتصدّق .
  - إهمال كثير من المسلمين للصدقة .
- ٢- أحدد من العبارات التالية العبارة التي تدل على ( المتصدّق يشعر براحة نفسية ) . ( ٢ )
- الصدقة من أعظم الأعمال وأحبّها إلى الله تعالى .
  - الصدقات سببٌ لحلول الخير، ونزول البركة .
  - يضاعف للمتصدّق في ماله أضعافاً مضاعفة، ويدفع عنه البلاء والأسقام .
  - الصدقة سبب لانسراح الصدر، وسعادة النفس .

### المعيار ٢-٧

- ١- أختار سؤالاً مما يلي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . ( ٢ )
- لماذا تعدّ الصدقة من أعظم الأعمال ؟
  - ما أثر الصدقة على الإنسان ؟
  - متى تكون صدقة السر أفضل من صدقة العلانية ؟
  - كيف نشجع الآخرين على الصدقة ؟

## السؤال الرابع

### المعيار ٢-٤

- ١- ( انهمر المطر من السماء ) . أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( انهمر ) كما فهمت من الجملة السابقة : .....
- ( ١ )
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( يغضب ) : .....
- ( ١ )
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( الرسول ) : .....
- ( ١ )
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( أضلع ) : .....
- ( ١ )
- ٥- أوظف كلمة ( جاء ) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- ( ٢ )
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( سمع ) في كل فراغ مما يلي :
- ( ٢ )
- ..... حاسة عظيمة .
- ..... يستخدم الطبيب ..... للكشف على المرضى .

### السؤال الخامس

قال الشاعر : محمود سامي البارودي

لَيْسَ الصِّدِيقُ الَّذِي تَعْلُو مَنَاسِبُهُ      بَلِ الصِّدِيقُ الَّذِي تَرَكُو شَمَائِلُهُ

إِنْ رَابَكَ الدَّهْرُ لَمْ تَفْشَلْ عَزَائِمُهُ      أَوْ نَابَكَ الِهْمُ لَمْ تَفُتْرْ وَسَائِلُهُ

يَزْعَاكَ فِي حَالَتِي بُعْدٍ وَمَقَرَبَةٍ      وَلَا تُغِبُّكَ مِنْ خَيْرٍ فَوَاضِلُهُ

لَا كَالَّذِي يَدَّعِي وُدًّا وَبَاطِنُهُ      بِجَمْرِ أَحْقَادِهِ تَغْلِي مَرَاجِلُهُ

### المعيار ٢-٥

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي .
- ( ٢ )

### المعيار ٢-٦

- ١- ( لَمْ تَفْشَلْ عَزَائِمُهُ ) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- ( ١ )
- أسلوب أمر      - أسلوب نفي      - أسلوب نهى      - أسلوب استفهام
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب أمر يعبر عن النص السابق .
- ( ١ )

## السؤال السادس

النص الأول : قال الشاعر : معروف الرصافي

كفى بالعلم في الظلمات نورا      يبين في الحياة لنا الأمورا

النص الثاني : قال الشاعر : محمود سامي البارودي

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأُمَمِ      فَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ

### المعيار ٢-٨

- ( ٢ ) ١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :
- التشابه في المعنى : .....
- الاختلاف في الألفاظ : .....

### المعيار ٢-٩

- ( ١ ) ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .
- النص الذي أميل إليه : .....
- السبب : .....

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### السؤال السابع

### المعيار ٣-٥-١

- ( ٢ ) ١- أوظف كلمة ( ساهر ) بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا في جملة من إنشائي .
- .....
- ٢- ( ليت اللاعبات ماهرات ) . أغير بالحرف الناسخ فعلاً ناسخ يدل على الزمن الماضي مراعيًا
- ( ٢ ) ما يحدث من تغيرات إعرابية .
- .....
- ٣- ( مازال الفلسطينيون مدافعون عن أرضهم ) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة .
- ( ١ ) .....

- ٤- ( إِنََّّ القدسَ القبلةُ الأولى للمسلمين ) . أختار معنى الحرف الناسخ السابق : ( ١ )  
- النفي - التحول - الاستمرار - التوقيت في الصباح
- ٥- ( أزهار الحديقة تنشر العطر الطيب في الأرجاء ) . الخبر من الجملة السابقة . ( ١ )  
- ( الحديقة - تنشر العطر - العطر الطيب - في الأرجاء )
- ٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب . ( ١ )  
- يحتفل ..... مع أصدقائهما بالعيد الوطني .
- ٧- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب . ( ١ )  
- لاعبو الفريق .....
- ٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً . ( ١ )  
- القراءة مغذية للعقل .
- ٩- ( المسلم الصالح طائع لربه ) أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر . ( ٢ )  
.....

### السؤال الثامن

### المعيار ٣-٥-٢

( ٧ )

- أكتب ما يملى عليّ :



صفوة معلمى الكويت

( ٢ )

- أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ .  
الأسرة المترابطة أساس تقدم المجتمع .

### السؤال التاسع

( ١٥ )

### المعيار ٣-١

- ١- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر ( ما يقارب ٧٢ ) عن الموضوع التالي ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .  
- الوطن له أفضال كثيرة على كل إنسان ، أكتب عن أفضال الوطن ، وواجب الإنسان تجاه الوطن .

## أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذَىٰ ۖ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعَهَا أَذَىٰ ۗ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴿٢٦٣﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۗ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا ۗ لَا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿٢٦٤﴾

### المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . ( ١ )

### السؤال الثاني

الأمانة هي أداء الحقوق والمحافظة عليها، وهي أحد أخلاق الإسلام وأساس من أسسه ، والأمانة دليل الإيمان ، وهي الفريضة العظيمة التي رفضت الجبال والسموات والأرض حملها وحمّلها الإنسان، وأمرنا الله بأداء الأمانات عندما ذكرها في القرآن الكريم، كما جعل النبي محمد من الأمانة دليلاً على حسن خلق المرء وإيمانه ، وللأمانة فضل عظيم فيها يتحقق الخير، ويعم الحب ، ومنها يفوز الأماناء برضا الله وبالجنة، وللأمانة أنواع متعددة ، كالأمانة في العبادة ، والأمانة في حفظ الودائع ، والأمانة في العمل وغيرها من الأمانات .

### المعيار ٢-٢

١- ( الأمانة دليل الإيمان ) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة . ( ٢ )

- قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ " .
- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا إيمان لمن لا أمانة له " .
- قال الشاعر : أدّ الأمانة والخيانة فاجتنب واعِدِلْ ولا تظلم، يَطِبْ لك مكسبُ .
- تقول الحكمة : لا تودعن سرك من لا أمانة له .

## السؤال الثالث

يُعاني أكثر من ٨٠٠ مليون شخص حول العالم من الجوع ، كما يعاني أكثر من ملياريّ شخص من عدم توفر المياه الصالحة للشرب داخل منازلهم ، مما يجعل انتشار الجوع وانعدام الأمن المائيّ أحد الأسباب الرئيسية لانتشار الفقر، حيث إنّ عدم حصول الإنسان على غذاء كافٍ يعني عدم امتلاكه للطاقة اللازمة للقيام بمتطلبات العمل ، مما قد يؤدي إلى خسارته لوظيفة ، ويؤدي عدم توفر الماء النظيف إلى انتشار الأمراض ؛ مما يجعلهم أكثر حاجة للحصول على العناية الصحية اللازمة وما يترتب عليها من تكلفة مادية عالية .

### المعيار ٢-٣

- ١- أختار دلالة عبارة ( يُعاني أكثر من ٨٠٠ مليون شخص حول العالم من الجوع ) . ( ٢ )
- قلة الغذاء ونقص المياه بسبب الحروب .
  - الجوع ليس بالأمر الهام والضروري .
  - انتشار ظاهرة الجوع حول العالم بشكل كبير .
  - فائدة الجوع لصحة وجسم الإنسان .
- ٢- أختار العبارة التي تدل على ( نقص الغذاء والماء من أسباب الفقر ) . ( ٢ )
- يُعاني أكثر من ٨٠٠ مليون شخص حول العالم من الجوع .
  - يعاني أكثر من ملياريّ شخص من عدم توفر المياه الصالحة للشرب داخل منازلهم .
  - انتشار الجوع وانعدام الأمن المائيّ أحد الأسباب الرئيسية لانتشار الفقر .
  - عدم حصول الإنسان على غذاء كافٍ يعني عدم امتلاكه للطاقة اللازمة للقيام بمتطلبات العمل .

### المعيار ٢-٧

- ٢- أختار سؤالاً مما يلي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . ( ٢ )
- كيف يتصدى المجتمع الدولي لظاهرة نقص الغذاء والماء ؟
  - كم شخص في العالم يعاني من مشكلة نقص الغذاء ؟
  - ما أثر مشكلة نقص الغذاء والماء على الأفراد ؟
  - لماذا يحتاج المحرومون من الماء النظيف إلى رعاية صحية ؟

## السؤال الرابع

### المعيار ٢-٤

- ١- ( الوقاية خير من العلاج ) أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( الوقاية ) : ..... ( ١ )
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( بكاء ) : ..... ( ١ )
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( رباط ) : ..... ( ١ )
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( دموع ) : ..... ( ١ )
- ٥- أوظف كلمة ( جاء ) في سياقين بمعنيين مختلفين . ( ٢ )

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( عقد ) في كل فراغ مما يلي : ( ٢ )
- كتب التاجر ..... لضمان حقوقه . ( عَقْدًا - عُقْدًا - عِقْدًا )
- ترتدي المرأة ..... جميلًا . ( عَقْدًا - عُقْدًا - عِقْدًا )

## السؤال الخامس

### قال الشاعر : محمود سامي البارودي

وَإِنْ عَرَّتْنِي بِحُبِّكَ الْمِحْنُ  
فِيكَ فُوَادٌ بِالْوُدِّ مُرْتَهَنُ  
الدَّهْرِ إِذَا مَا أَصَابَنِي الْحَزْنُ  
عَنْ أَهْلِ وُدِّي فَلَئِنْ شَجَنُ

وَاطُولَ شَوْقِي إِلَيْكَ يَا وَطَنُ  
فَكَيْفَ أَنْسَاكَ بِالْمَغِيبِ وَلي  
لَسْتُ أَبَالِي وَقَدْ سَلِمْتُ عَلَى  
لَيْتَ بَرِيدَ الْحَمَامِ يُخْبِرُنِي

### المعيار ٢-٥

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . ( ٢ )

### المعيار ٢-٦

- ٣- ( وَاطُولَ شَوْقِي إِلَيْكَ يَا وَطَنُ ) . أختار نوع الأسلوب السابق . ( ١ )
- أسلوب نداء - أسلوب نفي - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام
- ٤- أصوغ من إنشائي أسلوب نهى يعبر عن عدم التقصير في الدفاع عن الوطن . ( ١ )

## السؤال السادس

### النص الأول :

قال الشاعر جميل صدقي الزهاوي :  
عاشِرُ أَناسًا بِالذِّكَاةِ تَمَيَّزُوا  
وَاخْتَرُ صَدِيقَكَ مِنْ ذَوِي الْأَخْلَاقِ

### النص الثاني :

قال الشاعر عدي بن زيد :  
إِذَا كُنْتَ فِي قَوْمٍ فَصَاحِبِ خِيَارِهِمْ  
وَلَا تَصَحِّبِ الْأَرْدَى فَتَرْدَى مَعَ الرَّدِيِّ

### المعيار ٢-٨

- ( ٢ ) ٢- أقرن بين النصين السابقين من حيث :
- التشابه في المعنى : .....
  - الاختلاف في الأسلوب : .....

### المعيار ٢-٩

- ( ١ ) ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .
- النص الذي أميل إليه : .....
  - السبب : .....

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### السؤال الخامس

### المعيار ٣-٥-١

- ( ٢ ) ١- أوظف كلمة ( منتصر ) بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا في جملة من إنشائي .
- ٢- ( إِنَّ الْمَطَرَ مِنْهُمْ ) أغير بالحرف الناسخ فعلاً ناسخًا يدلّ على الوقوع في المساء مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية .
- ( ٢ )

٣- ( لعل الاختبار سهلاً ) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة . ( ١ )

.....

٤- ( صارَ الطفلُ الصغيرُ شابًا ) . أختار معنى الفعل الناسخ من بين الخيارات التالية : ( ١ )

- النفي

- التحول

- الاستمرار

- التوقيت في الصباح

٥- ( معلم الصف مخلص في عمله ) . أستخرج خبراً مفرداً من الجملة السابقة . ( ١ )

.....

٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب . ( ١ )

- تجتهد ..... في دراستهن .

٧- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب . ( ١ )

- أبراج الكويت .....

٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً . ( ١ )

- يرفرف علم الكويت عالياً .

٩- ( الطالب المتفوق حريص على واجباته ) . أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى

صورة المثنى المذكور . ( ٢ )

.....

### السؤال السادس

( ٧ ) المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يملئ عليك :



صفوة معلمي الكويت

( ٢ ) - أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ .

عمل الخير طريق المسلم إلى الجنة .

### السؤال السابع

( ١٥ )

### المعيار ١-٣

- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر ( ما يقارب ٧٢ ) كلمة عن الموضوع التالي ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- الأسرة الكويتية اتصفت منذ القدم بالتماسك والترابط وحب الوطن ، للأسرة الكويتية أهمية كبيرة في بناء المجتمع الكويتي .

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 50905067