



مذكرة إجابة الاختبارات التجريبية
للف التاسع
حسب توصيف التوجيه الفني للغة
العربية للاختبار

نهاية الفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

إعداد الأستاذة

هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



النموذج
(١)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الصف
التاسع

السؤال الأول :

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٢٦ درجة

المعيار ١ - ٢

٦٠

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يقول الشاعر :

هِيَ النَّفْسُ مَا حَمَلَتْهَا تَتَحَمَّلُ وَلِلدَّهْرِ أَيَّامٌ تَجُورُ وَتَعْدِلُ
وَعَاقِبَةُ الصَّبْرِ الْجَمِيلِ جَمِيلَةٌ وَأَفْضَلُ أَخْلَاقِ الرِّجَالِ النَّفْضُ
فَلَمْ أَجِدِ الْأَخْلَاقَ إِلَّا تَخَلَقًا وَلَمْ أَجِدِ الْأَفْضَالَ إِلَّا تَفَضُّلاً .

(١)

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

...إلقاء الضوء على أهمية الأخلاق الحسنة وأثرها

(تقبل الإجابات الصحيحة)

المعيار ٧ - ٢

(١)

أكتب رأيي في العبارة التالية في جملة وافية :

(وعاقبة الصبر الجميل جميلة)

أتفق مع العبارة السابقة ، فالصبر أثره عظيم في الرضا وبه نفوز بفضائل كثيرة .

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ابن سينا فيلسوف وطبيب مسلم، ويُعتبر من أبرز الأطباء في العالم الإسلامي والأوروبي لعدّة قرون، ولقّبه تلاميذه بلقب الشيخ الرئيس، في حين لقّبه الأوربيون بأَمِيرِ الأطباء، وكان والده حريصاً على إتاحة أفضل تعليم له حيث كان طفلاً نبياً وذكياً، ففي سن العاشرة تعلّم وحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب، وأجاد اللغة العربية وآدابها حتّى بلوغه سن السادسة عشر، وفي سن الثالثة عشر بدأ بدراسة الطب ليصبح في سن الثامنة عشر طبيباً ذا سمعة وشهرة واسعة، وبرع ابن سينا في العديد من المجالات الطبية، حيث استطاع علاج أمراض عديدة، ومن أبرز إنجازاته تأليف موسوعة طبية شاملة باسم القانون في الطب .

أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بسبب حرص والد ابن سينا على إتاحة أفضل تعليم له . (١)

..... حيث كان طفلاً نبياً وذكياً

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ١

- أكمل ما يأتي :

- تعاليم الإسلام السمحة منبع هداية للناس . . مترادف كلمة (السمحة) : **اللينه / السهله**.. (١)

(١) - ضد كلمة (سأم) : **انشراح - ارتياح - تسليه**

(١) - مفرد كلمة (معارف) : **معرفة**

(١) - جمع كلمة (دليل) : **أدلاء**

(٢) - أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

- رفع البعير في سيره.
- رفع المزارع الزرع.
- بمعنى بالغ فيه وأسرع
- بمعنى حملة ونقله

(٢) - أكتب تصريفًا مناسبًا لكلمة (عمل) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- حثنا الإسلام على **مُعَامَلَة** ... الناس بالحسنى .
- اشترى صديقي سيارة **مُسْتَعْمَلَة** .

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

(٢) ١ - أحدد أركان التشبيه في التعبير التالي :

الجندي كالصخر في صلابته .

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
صلابته	الكاف	الصخر	الجندي

(٢) ٢ - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في التعبير التالي :

- الأمل يماثل الشمعة التي تضيء للناس دروبهم .
- التشبيه غير التام : **الأمل شمعة تضيء للناس دروبهم**
- أو **الأمل يماثل الشمعة . أو الأمل شمعة .**

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

التعب يزول والإنجاز يبقى

جعل أن نتحدى الوقت ونعلم يقينا
أن الدققة تسجل لنا إنجازا عظيما

السؤال الخامس :

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أوجبت الشريعة احترام المسلم لأخيه المسلم، كاحترام المعلم، و احترام الطلبة والزملاء ، واحترام العائلة ، واحترام المُسن ، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "المسلمُ أخو المسلم لا يَخونُهُ ولا يَكذبُهُ، ولا يخذلُهُ، كلُّ المسلمِ على المسلمِ حرامٌ: عِرْضُهُ ومَالُهُ ودَمُهُ. النَّقْوَى ههنا. بِحسبِ امرئٍ مِنَ الشَّرِّ أن يَحْتَقِرَ أخاهُ المسلمَ " ، فالمسلم يحترم الشخص تقديراً لشخصه، ولا يكون احترامه نابغاً من المظاهر، وبالتالي لا يحتقر أحداً لكونه فقيراً أو ذو ملابس رثة، فالمظاهر ليست دليل أبداً على ما يحمله الشخص من علم وأدب وتميز، وإنزال الناس منازلهم، فليس كل من لبس الذهب أو الحرير هو الكريم، فهذا كله زائل، ولا يغني شيئاً حين يفقد الإنسان ثقافة الاحترام وشكر النعمة .

(١) - أعدد من الخيارات الآتية العبارة التي تكون تفصيلاً للعبارة التالية :
(أوجبت الشريعة احترام المسلم لأخيه المسلم)

- () - المسلم يحترم الشخص تقديراً لشخصه .
- () - لا يحتقر أحداً لكونه فقيراً أو ذو ملابس رثة.
- () - ولا يغني شيئاً حين يفقد الإنسان ثقافة الاحترام وشكر النعمة .
- (✓) - كاحترام المعلم، و احترام الطلبة والزملاء ، واحترام العائلة ، واحترام المُسن.

المعيار ٢ - ٥

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .
..**للاحترام صور متعددة وأثر كبير على الفرد والمجتمع**

- (٥) - أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة :
للاحترام صور متعددة وأثر كبير على الفرد والمجتمع ، فهو أحد الفضائل التي يلتزم بها الإنسان المسلم كما أشار رسولنا الكريم ، والمظهر لا يفرض الاحترام ، فعلينا توقيير الآخرين بغض النظر عن شكلهم .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال السادس:

المعيار ٢ - ٨

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول :

قال الإمام علي - رضي الله عنه - :
ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم * على الهدى لمن استهدى أدلاءً
وقيمة المرء ما قد كان يحسبُهُ * والجاهلون لأهل العلم أعداءُ
فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً * فالناس موتى وأهل العلم أحياءُ



النص الثاني :

قال الشاعر :

تعلم فليس المرء يولد عالماً
وإن كبير القوم لا علم عنده صغيراً
وإن صغير القوم إن كان عالماً كبيراً

وَأَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
إِذَا التَّقَتْ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَخَافِلُ

(١) - أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين .
النصان يحثان على طلب العلم ، ويشيران إلى مكانته وأثره .

(تقبل الإجابات الصحيحة)

(١) - أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .
النص الأول ألفاظه واضحة أما النص الثاني اشتمل على بعض الألفاظ الصعبة ، النص الأول اشتمل على أسلوب نفي ، والثاني استخدم أسلوب نفي وأسلوب أمر

(تقبل الإجابات الصحيحة)

المعيار ٢ - ٩

(٢) - أعلل اختياري أحد النصين السابقين .
النص الأول

سبب اختياري النص الأول : سهولة ألفاظه ووضوحها ، فجاءت معبرة وموحية بفضل أهل العلم ، وترغب في طلبه ، كما جاء الخيال فيه واضحًا ومفهومًا .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أ - استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا جملة فعلية مناسبًا مع تغيير ما يلزم : (١)
• قابلتُ أصدقاء مخلصين في عملهم .
الجملة بعد تحويل النعت المفرد إلى نعت جملة :
..... **قابلتُ أصدقاء يخلصون في عملهم**
(تقبل الإجابات الصحيحة)

ب - أوظف كلمة (اطمئنان) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالًا شبه جملة مناسبة. (١)
- الجملة هي : ... **اقرأ المسلمون القرآن الكريم في اطمئنان**

ج - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية : (٢)
- كرّمت المدرسة الطالبتين الفائقتان.
- الصواب : **الفائقتين**

د - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة) مناسبة : (١)
- وقف المعلم بين طلابه **وهو مسرور أو يشرح الدرس** .
(تقبل الإجابات الصحيحة)

هـ - أستخرج نعتًا (جملة) من الجملة التالية : (١)
- المعلم المخلص يقدم شرحًا يفيد الطلاب .
- النعت في الجملة السابقة هو : **يفيد الطلاب**

و - أضبط البديل الذي وضع بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين : (٢)
- قابلت أخاك (خالد) في المسجد . - الضبط الصحيح : **خالدًا**
- قرأت عن الإمام (علي) . - الضبط الصحيح : **علي**

ز - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين التاليتين : (٢)
- القراءة القراءة مفيدة ؛ فإنها غذاء الروح . (توكيد **لفظي**)
- حضر الحفل الزوّار كلهم . (توكيد **معنوي**)

ح - أضع توكيدًا معنويًا مناسبًا في الفراغ التالي : (١)
- أعمال الخير **كلها / جميعها** فيها الفائدة للناس .

إعداد المعلمة / هيام البيلي



رابط قناة ا / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

النموذج
(٢)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الصف
التاسع

السؤال الأول :

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٢٦ درجة

المعيار ١ - ٢

٦٠

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يقول الشاعر :

خير أيام الفتى يوم نفع
ونظير المرء، في معرفه
ما ينال الخير بالشر ولا
واصطناع الخير أبقى ما صنع
شافع بت إليه فشفع
يحصد الزارع إلا ما زرع

- (١) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .
بيان أهمية وأثر فعل الخير في حياتنا .
(تقبل الإجابات الصحيحة)

المعيار ٧ - ٢

- (١) أكتب رأيي عن مضمون العبارة التالية في جملة وافية :
(واصطناع الخير أبقى ما صنع)
رأيي أن العبارة السابقة صحيحة ؛ لأن أثر فعل الخير يبقى ويدوم برضا الله عن صاحبه .

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أحمد بن حنبل هو فقيه مسلم، ورابع الأئمة الأربعة عند أهل الجماعة والسنة، وهو صاحب المذهب الحنبلي، إذ اشتهر بحفظه القوي، وبعلمه الغزير، وبأخلاقه الطيبة كالتواضع، والصبر، والتسامح، الأمر الذي دفع الكثيرين من علماء الدين للثناء عليه، مثل الإمام الشافعي، وقد حفظ القرآن منذ صغره، فعرف بالأمانة والتقوى، كما كان محل ثقة من يعرفه، الأمر الذي دفع أبناء جيله إلى اتخاذه قدوة لأبنائهم.

- (١) أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بأثر اتصاف أحمد بن حنبل بالأخلاق الطيبة .
..... الأمر الذي دفع الكثيرين من علماء الدين للثناء عليه.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوادي رحمهما الله

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ١

- أكمل ما يأتي :

- (١) - تحرص الأم على تكريس وقتها لأبنائها . - مترادف كلمة (تكريس) : **تخصيص**... (١)
- (١) - ضد كلمة (ترغيب) : **إكراه - ترهيب**
- (١) - مفرد كلمة (الأخايد) : **الأخود**
- (١) - جمع كلمة (منوال) : **..... مناويل**
- (٢) - أوظف كلمة (أخرج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :
- أخرج يده من جيبه .**
أخرج الكاتب كتاباً في اللغة .
بمعنى : سحبها
بمعنى : أصدره ونشره
(تقبل الإجابات الصحيحة)
- (٢) - أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (عقد) في كل فراغ مما يأتي :

- تتزيّن المرأة بـ **العقد**
- يعاني الشخص المضطرب من **العقد** . النفسية .

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

- (٢) أ - أحدد أركان التشبيه في التعبير التالي :
- كأن رأي الحازم ميزان في الدقة .

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
الدقة	كأن	ميزان	رأي الحازم

- (٢) ب - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في التعبير التالي :
- الكلمة الطيبة كبلسم يداوي الجراح .
- التشبيه غير التام : **الكلمة الطيبة بلسم يداوي الجراح . أو الكلمة الطيبة كبلسم .**
أو الكلمة الطيبة بلسم .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله



السؤال الخامس :

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أوصى ديننا الإسلامي بأهمية الوحدة والترابط ، فالتماسك هو الأصل في الحياة وليست الخلافات كما أنه الحل الأول في قوة المسلمين وقدرتهم على إعلاء شأن الإسلام ورايته ، ومن يخالف ذلك فإنه جاهل بالدين الإسلامي وتعاليمه، وقد قال الله - تعالى - في كتابه الحكيم : " وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً " ، مما يدل على أن اتحاد العرب والمسلمين سر تقدمهم ونهضتهم وهيبتهم ، فيجب تحقيق تلك الوحدة من أجل مصلحة العرب أجمعين، فقد امتن الله - عز وجل - على المؤمنين بنعمة الأخوة التي جمعهم بعد عداوة وبغضاء ، وعمل النبي منذ اللحظة الأولى التي أراد ان يبني فيها دولة الإسلام على التآليف بين قلوب المؤمنين .

(١) - أحدد نوع علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي :

ومن يخالف ذلك فإنه جاهل بالدين الإسلامي وتعاليمه .

- سبب ()
- إجمال ()
- تفصيل ()
- نتيجة () ✓

المعيار ٢ - ٥

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .
.. الوحدة أساس النصر وتحقيق الأهداف في الحياة ..

- أخلص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة : (٥)
الوحدة أساس النصر وتحقيق الأهداف في الحياة ، فبه تزداد قوة المسلمين ، ويتحقق لهم الخير و الهيبة، وتقوى شوكتهم كما أشار الله - تعالى - في كتابه العزيز ، وبها أسس الرسول الكريم الدولة الإسلامية ؛ حتى يصبح الأعداء من المهزومين .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال السادس:

المعيار ٢ - ٨

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول

التفكير الإيجابي لا يعني أن تتجاهل مواقف الحياة المزعجة. بل المقصود به أن تتعامل مع المواقف المزعجة بطريقة أكثر إيجابية وإنتاجية. تعتقد أن الأفضل سيحدث وليس الأسوأ. ويبدأ التفكير الإيجابي دائماً بالحديث مع النفس. الذي هو تدفق ليس له نهاية للأفكار الخفية التي تجري في رأسك. وقد تكون تلك الأفكار التلقائية إيجابية أو سلبية. ويكون بعض حديثك مع النفس نتاجاً للعقل والمنطق. وقد يأتي حديث آخر إلى النفس نتيجة مفاهيم خاطئة تشكلت لديك بسبب نقص المعلومات، أو توقعات ناتجة عن أفكارك المسبقة عما قد يحدث.

النص الثاني

الإيجابية تعني أن يكون المسلم فيضاً من العطاء قوياً في البناء، لا ييأس حين يقنط الناس، ولا يتراخي عن العمل حين يفتر العاملون، يصنع من الشمعة نوراً، ومن الحزن سروراً، متفائل في حياته، شاكراً في نعمائه، صابراً في ضرائه، قانع بعطاء ربه له، مؤمن بأن لهذا الكون إلهاً قدر مقاديره قبل أن يخلق السماوات والأرض بخمسين ألف سنة، ومن الإيمان بهذا المنطلق، يجب أن ينحصر تفكير المسلم فيما يجلب له الأجر ويقربه من الطاعة دون أن يكون تبعاً، وأن يمتلك زمام المبادرة.

(١) أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين .
النصان يتحدثان عن مضمون واحد وهو الإيجابية .

(١) أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .
النص الأول ألفاظه سهلة أما النص الثاني ألفاظه صعبة وغامضة

المعيار ٢ - ٩

(٢) أعلل اختياري أحد النصين السابقين.
سبب اختياري النص الأول : سهولة ألفاظه ووضوحها ، فجاءت معبرة عن التفكير الإيجابي ومفهومة ، والفرق بينه وبين التفكير السلبي .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال السابع :

٣٤ درجة

ثانياً: الكفاية العامة / الكتابة

١ - المعيار ٣ - ٥ - ١

- (٢) أ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
العامل النشيط مميز بين زملائه.
- الصواب :... **النشيط**.....
- ب - أوظف كلمة (طاعة) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً شبه جملة مناسبة. (١)
- الجملة هي :... **يعيش المؤمن في طاعة**
(**تقبل الإجابات الصحيحة**)
- (٢) ج - أضبط البديل الذي وضع بين بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين :
- أصغيت إلى الخطيب (محمد) .
- البديل مضبوطاً : **محمد**
- قائد الجيش (خالد) شجاع
- البديل مضبوطاً : **خالد**.....
- (١) د - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة :
- أقبل الطفل .. **في سرور**....
(**تقبل الإجابات الصحيحة**)
- (١) هـ - أستخرج **نعتاً** شبه جملة من الجملة التالية :
- اشتريت من المكتبة كتاباً من أفضل الكتب.
- النعت في الجملة السابقة هو :... **من أفضل الكتب**.....
- (٢) و - أميّز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين التاليتين :
- أحرص أحرص على طاعة ربي .
(توكيد... **لفظي**..)
- سلّمت على المسؤول **نفسه** .
(توكيد... **معنوي** ..)
- ز - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً اسمية مناسبة مع تغيير ما يلزم. (١)
- زرتُ بلاداً منظمّة في كثير من بلدان العالم.
الجملة بعد تحويل النعت المفرد إلى نعت جملة :
زرتُ بلاداً نظامها واضح في كثير من بلدان العالم.
- (١) ح - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي :
- شاهدتُ الوزيرين **كليهما**... في الحفل .
(**تقبل الإجابات الصحيحة**)

السؤال السابع :

٢ - المعيار ٣ - ٥ - ٢

أكتب ما يملئ عليّ:

(٦)

اعداد المعلمة هيام البيلي

(٢)

أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :

- من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور.

(١٥)

السؤال الثامن :

٣ - المعيار ٣ - ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيًّا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

١ - للقراءة أهمية عظيمة في حياتنا . حول مضمون العبارة السابقة أكتب موضوعًا عن أهمية القراءة وتأثيرها على الفرد والمجتمع ، ومدى اهتمام الإسلام بها ، وكيفية التشجيع على القراءة .

٢ - أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع زملائي إلى المركز العلمي ، مراعية عناصر التقرير .

صفوة معلم الكونت

إعداد المعلمة / هيام البيبي



رابط قناة آ / هيام البيبي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

النموذج
(٣)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الصف
التاسع

السؤال الأول :

٢٦ درجة

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

٦٠

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

قال الشاعر أحمد السقاف :

وحدثنا الخطوب حتى غدونا يا خليج الأبوة أنت الخليج الـ
رغم أنف الخطوب كالبنيان والثغور التي تزينك أزهى
عرب سميت من قديم الزمان من تُغور تزين أي مكان

(١) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .
لقاء الضوء على وحدة وعزة أبناء الخليج ، وجمال الخليج على مر العصور .

المعيار ٢ - ٧

(١)

أكتب رأيي عن مضمون العبارة التالية في جملة وافية :

(حتى غدونا رغم أنف الخطوب كالبنيان)

أتفق مع العبارة السابقة ، لأن الروابط المشتركة بين أبناء الخليج العربي أدت إلى عمق الترابط بينهم وخاصة في أوقات الشدة .

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ابن النفيس هو عالم موسوعي وطبيب مسلم، له إسهامات كثيرة في الطب، ويعتبر مكتشف الدورة الدموية الصغرى، وأحد رواد علم وظائف الأعضاء في الإنسان، وعين رئيساً لأطباء مصر ، وظل الغرب يعتمدون على نظريته حول الدورة الدموية، حتى اكتشف ويليام هارفي الدورة الدموية الكبرى، ومن أعماله كتاب «شرح تشريح قانون ابن سينا» الذي تضمن العديد من الاكتشافات التشريحية الجديدة، وأهمها نظريته حول الدورة الدموية الصغرى وحول الشريان التاجي، وقد اعتبر هذا الكتاب أحد أفضل الكتب العلمية التي شرحت بالتفصيل علم التشريح وعلم الأمراض وعلم وظائف الأعضاء .

(١) أختار من مجموعة الخيارات التالية العبارة التي تساعد في فهم العبارة الآتية :

- ظل الغرب يعتمدون على نظريته حول الدورة الدموية.

- تميّز ابن النفيس في مجال الطب و عظمت نظريته حول الدورة الدموية الصغرى . (✓)
- أسهم الغرب في تطور علم الطب في العصور الوسطى . ()
- ازدهر علم وظائف الأعضاء في الغرب قبل ظهور ابن النفيس . ()
- تفرد ابن النفيس في مجال التشريح فقط . ()

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ١

أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب :

- يجمع بين الأصدقاء الوفاق في كثير من الأمور.

- مترادف كلمة (الوفاق) في الجملة السابقة : **الاجتماع على الأمر - الانسجام - الملاءمة (١)**

(١) ضد كلمة (ضجيج) : ... **اطمنان - سكون - سكينه - هدوء - صمت**

(١) مفرد كلمة (عرى) : **عزوة**

(١) جمع كلمة (سيرة): **.....سير..**

(٢) أوظف كلمة (أخذ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

أخذ المريض الدواء .

بمعنى : تناوله

أخذ محمد بالسلوك الحسن .

بمعنى : اقتدى به

(**تقبل الإجابات الصحيحة**)

(٢) أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (دار) في كل فراغ مما يأتي :

- محمد على ... **براية** بفن الرسم .

، جلسنا حول المائدة .. **المستديرة** ..

(**تقبل الإجابات الصحيحة**)

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

(٢) ١ - أحدد أركان التشبيه في الجملة التالية :
- طباع محمد تضاهي الماء في الصفاء .

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
طباع محمد	الماء	تضاهي	الصفاء

(٢) ٢ - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في التعبير التالي :

- المال يشبه السيف نفعاً وضرراً .

التشبيه غير التام : **المال سيف في النفع والضرر .**

أو المال يشبه السيف . أو المال سيف .

السؤال الخامس:

المعيار ٢ - ٣

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

اهتم الإسلام بالحوار اهتمامًا كبيرًا؛ وذلك لأن الإسلام يرى أن الطبيعة الإنسانية تميل بطبعها وفطرتها إلى الحوار ، أو الجدل ، ولقد قيض الله لهذا الدين أنصارًا يدعون إليه ، ويبينونه للناس ، فعلى من اختاره الله لهذه المهمة النبيلة أن يتصف بصفات خاصة منها : أن يكون لبقًا و حكيما في دعوته ، وأمره ونهيه ، وداعيًا إلى ربه بالحسنى ، واضعا نصب عينيه قول الحق - تبارك وتعالى :- " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ... " ، ولأن الحاجة إلى الحوار ضرورية وملحة في الدعوة الإسلامية فقد رسم الرسول - صلى الله عليه وسلم - أروع الأخلاق في الحوار وأحسنها .

أحدد نوع علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي :

(١)

فعلى من اختاره الله لهذه المهمة النبيلة أن يتصف بصفات خاصة منها : أن يكون لبقًا و حكيما في دعوته ، وأمره ونهيه ، وداعيًا إلى ربه بالحسنى .

- سبب ()
- إجمال (✓)
- تفصيل ()
- نتيجة ()

المعيار ٢ - ٥

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .
..للحوار أهمية كبيرة في الإسلام وآداب يجب مراعاتها

(١)

أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة : (٥)
للحوار أهمية كبيرة في الإسلام وآداب يجب مراعاتها ، فهو مفتاح التعارف بين الناس ، وتبليغ الدعوة إلى الإسلام وعبادة الله وحده ، وقودتنا في الالتزام بأصول الحوار رسولنا الكريم ؛ لأهميته في منظومة الدعوة الإسلامية .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال السادس:

المعيار ٢ - ٨

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول

الوطن هو الحزن الذي يحتضن أبناءه، ويعطيهم كل ما عنده من خيرات، فإن فضل الوطن لا يمكن لكلمات محدودة أن تفي حقه، فالوطن أكبر من أن تحتويه الكلمات والحروف ، ويرتبط الإنسان بوطنه ارتباطاً نابغاً من الحب، وهو ارتباط يولد مع الإنسان، وكل يوم يكبر فيه الإنسان، يكبر هذا الحب تجاه الوطن الحنون، فالوطن هو المكان الذي يترعرع فيه الأفراد، وينعمون فيه بكل أشكال الراحة والأمان ، فمن حق الوطن علينا احترام العلم الوطني والنشيد الوطني وقوانين الدولة ،الشعور بالمسؤولية .

النص الثاني

وطني هو الأب الحاني والأم الرؤوم التي تضم أبناءها بكلّ عطف كي يشتدّ عودهم، لهذا لا شيء يعدل الوطن، فالوطن هو السند الحقيقي والحبيب الذي لا يخون، والشجرة الوارفة الظلال التي تجعل أبناءها يتمتعون بالظلال والثمار دون أن تطلب منهم شيئاً، لهذا يمدّ الوطن جذور محبته في أعماق القلب والروح، ويفتح ذراعيه لأبنائه في كلّ حين ليعلّمهم في كلّ يوم أسمى معاني التضحية والإباء والتفاني، فالوطن رمز العطاء والحب الكبير، ولا يمكن وصفه إلا بأجمل الكلمات.

(١) أعدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين .
النصان يتحدثان عن الوطن ومكانته بين أبنائه وارتباطهم به .

(تُقبل الإجابات الصحيحة)

(١) أعدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .
النص الأول ألفاظه سهلة ، والثاني بعض ألفاظه صعبة .

(تُقبل الإجابات الصحيحة)

المعيار ٢ - ٩

(٢) أعلل اختياري أحد النصين السابقين.
سبب اختياري النص الأول : سهولة ألفاظه ووضوحها ، فجاءت معبرة وموحية بمكانة الوطن في قلوب أبنائه ، وحقوقه عليهم ، كما جاء الخيال فيه واضحاً ومفهوماً.....
(تُقبل الإجابات الصحيحة)

أسألكم الدعاء لوالذي رحمهما الله

السؤال السابع :

درجة ٣٤

ثانياً : الكفاية العامة / الكتابة

١ - المعيار ٣ - ٥ - ١

- (١) ١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة :
- عدنا من الرحلة **في سعادة** (**تقبل الإجابات الصحيحة**)
- (١) ٢ - أوظف كلمة (يجتهد) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً (جملة) مناسبة. (١)
- الجملة هي : : **رأيت العامل يجتهد في عمله . (تقبل الإجابات الصحيحة)**
- (٢) ٣ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- أسكن في منزل واسعاً .
- الصواب : **واسع**
- (١) ٤ - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً جملةً مناسبةً ومغيّراً ما يلزم :
- كرم المسؤول عاملاً متقناً لعمله .
كرم المسؤول عاملاً يتقن عمله . (تقبل الإجابات الصحيحة)
- (٢) ٥ - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة التالية :
- حضر الفائزان كلاهما الحفل .
- **المُلك المُلك لله .**
(توكيد **معنوي**)
(توكيد **لفظي**)
- (٢) ٦ - أضبط البديل الذي وضع بين بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين :
- ألقى الطالب (علي) قسيده مؤثرة . - البديل مضبوطاً: ... **علي** ...
- كافأ المدير المعلم (محمد) . - البديل مضبوطاً: ... **محمدًا**
- (١) ٧ - أستخرج نعتاً جملة اسمية من الجملة التالية :
- أثبتت على طالب خلقه طيب .
- النعت في الجملة السابقة هو : **خلقه طيب**
- (١) ٨ - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي :
- الأمهات ... **كلهن / جميعهن** رحيمات .

إعداد المعلمة / هيام البيبي

رابط قناة أ. / هيام البيبي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

مع أطيب
الأمنيات لطلابنا

بالتوفيق والبركة

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله