



**مذكرة الاختبارات التجريبية
للف التاسع
حسب توصيف التوجيه الفني للغة
العربية للاختبار**

**نهاية الفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م**

إعداد الأستاذة

هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



النموذج
(١)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الصف
التاسع

السؤال الأول :

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٢٦ درجة

المعيار ١ - ٢

٦٠

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يقول الشاعر :

هِيَ النَّفْسُ مَا حَمَلَتْهَا تَنَحَّمُ وَلِلدَّهْرِ أَيَّامٌ تَجُورُ وَتَعْدِلُ
وَعَاقِبَةُ الصَّبْرِ الْجَمِيلِ جَمِيلَةٌ وَأَفْضَلُ أَخْلَاقِ الرِّجَالِ النَّفْضُ
فَلَمْ أَجِدِ الْأَخْلَاقَ إِلَّا تَخَلَقًا وَلَمْ أَجِدِ الْأَفْضَالَ إِلَّا تَفَضُّلاً.

(١) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار ٧ - ٢

(١) أكتب رأيي في العبارة التالية في جملة وافية :
(وعاقبة الصبر الجميل جميلة)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ابن سينا فيلسوف وطبيب مسلم، ويُعتبر من أبرز الأطباء في العالم الإسلامي والأوروبي لعدّة قرون، ولقّبه تلاميذه بلقب الشيخ الرئيس، في حين لقّبه الأوربيون بأمير الأطباء، وكان والده حريصاً على إتاحة أفضل تعليم له حيث كان طفلاً نبياً وذكياً، ففي سن العاشرة تعلّم وحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب، وأجاد اللغة العربية وآدابها حتّى بلوغه سن السادسة عشر، وفي سن الثالثة عشر بدأ بدراسة الطب ليصبح في سن الثامنة عشر طبيباً ذا سمعة وشهرة واسعة، وبرع ابن سينا في العديد من المجالات الطبية، حيث استطاع علاج أمراض عديدة، ومن أبرز إنجازاته تأليف موسوعة طبية شاملة باسم القانون في الطب .

(١) أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بسبب حرص والد ابن سينا على إتاحة أفضل تعليم له .

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ١

- أكمل ما يأتي :

(١) - تعاليم الإسلام السمحة منبع هداية للناس . مترادف كلمة (السمحة) :

(١) - ضد كلمة (سأم) :

(١) - مفرد كلمة (معارف) :

(١) - جمع كلمة (دليل) :

(٢) - أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....
.....

(٢) - أكتب تصريفًا مناسبًا لكلمة (عمل) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- حثنا الإسلام على الناس بالحسنى .

- اشترى صديقي سيارة

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

(٢) ١ - أحدد أركان التشبيه في التعبير التالي :

الجندي كالصخر في صلابته .

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه

(٢) ٢ - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في التعبير التالي :

- الأمل يماثل الشمعة التي تضيء للناس دروبهم .

التشبيه غير التام :

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال الخامس :

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أوجبت الشريعة احترام المسلم لأخيه المسلم، كاحترام المعلم، و احترام الطلبة والزملاء ، واحترام العائلة ، واحترام المُسن ، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "المسلمُ أخو المسلم لا يَخونُهُ ولا يَكذبُهُ، ولا يخذلُهُ، كلُّ المسلمِ على المسلمِ حرامٌ: عِرْضُهُ ومَالُهُ ودَمُهُ. النَّقْوَى هُنَا. بِحَسَبِ امرِي مِنَ الشَّرِّ أن يَحْتَقِرَ أخاهُ المسلم " ، فالمسلم يحترم الشخص تقديراً لشخصه، ولا يكون احترامه نابغاً من المظاهر، وبالتالي لا يحتقر أحداً لكونه فقيراً أو ذو ملابس رثة، فالمظاهر ليست دليل أبداً على ما يحمله الشخص من علم وأدب وتميز، وإنزال الناس منازلهم، فليس كل من لبس الذهب أو الحرير هو الكريم، فهذا كله زائل، ولا يغني شيئاً حين يفقد الإنسان ثقافة الاحترام وشكر النعمة .

(١) - أعدد من الخيارات الآتية العبارة التي تكون تفصيلاً للعبارة التالية :
(أوجبت الشريعة احترام المسلم لأخيه المسلم)

- () - المسلم يحترم الشخص تقديراً لشخصه .
- () - لا يحتقر أحداً لكونه فقيراً أو ذو ملابس رثة.
- () - ولا يغني شيئاً حين يفقد الإنسان ثقافة الاحترام وشكر النعمة .
- () - كاحترام المعلم، و احترام الطلبة والزملاء ، واحترام العائلة ، واحترام المُسن.

المعيار ٢ - ٥

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

(٥) - أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة :

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال السادس:

المعيار ٢ - ٨

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول :

قال الإمام علي - رضي الله عنه - :
ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم * على الهدى لمن استهدى أدلاءً
وقيمة المرء ما قد كان يحسب * والجاهلون لأهل العلم أعداء
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا * فالناس موتى وأهل العلم أحياء

النص الثاني :

قال الشاعر :
تعلم فليس المرء يولد عالماً
وإن كبير القوم لا علم عنده صغيراً
وإن صغير القوم إن كان عالماً كبيراً
وليس أخو علم كمن هو جاهل
إذا التفت عليه الجافل
إذا ردت إليه المخافل

(١) - أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين .

(١) - أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .

المعيار ٢ - ٩

(٢) - أعلل اختياري أحد النصين السابقين .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أ - استبدل بالنعته المفرد في الجملة التالية نعتًا جملة فعلية مناسبًا مع تغيير ما يلزم : (١)
• قابلتُ أصدقاء مخلصين في عملهم .
الجملة بعد تحويل النعت المفرد إلى نعت جملة :

.....

ب - أوظف كلمة (اطمئنان) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالًا شبه جملة مناسبة. (١)
- الجملة هي :

ج - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية : (٢)
- كرّمت المدرسة الطالبتين الفائقتان .
- الصواب : :

د - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة) مناسبة : (١)
- وقف المعلم بين طلابه

هـ - أستخرج نعتًا (جملة) من الجملة التالية : (١)
- المعلم المخلص يقدم شرحًا يفيد الطلاب .
- النعت في الجملة السابقة هو :

و - أضبط البديل الذي وضع بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين : (٢)
- قابلت أخاك (خالد) في المسجد .
- قرأت عن الإمام (علي) .

ز - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين التاليتين : (٢)
- القراءة القراءة مفيدة ؛ فإنها غذاء الروح . (توكيد)
- حضر الحفل الزوّار كلهم . (توكيد)

ح - أضع توكيدًا معنويًا مناسبًا في الفراغ التالي : (١)
- أعمال الخير فيها الفائدة للناس .

إعداد المعطمة / هيام البيلي



رابط قناة ا / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

النموذج
(٢)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الصف
التاسع

السؤال الأول :

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٢٦ درجة

المعيار ١ - ٢

٦٠

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يقول الشاعر :

واصطناع الخير أبقى ما صنع
شافع بت إليه فشفع
يحصد الزارع إلا ما زرع

خير أيام الفتى يوم نفع
ونظير المرء، في معرفه
ما ينال الخير بالشر ولا

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٧ - ٢

(١) أكتب رأيي عن مضمون العبارة التالية في جملة وافية:
(واصطناع الخير أبقى ما صنع)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أحمد بن حنبل هو فقيه مسلم، ورابع الأئمة الأربعة عند أهل الجماعة والسنة، وهو صاحب المذهب الحنبلي، إذ اشتهر بحفظه القوي، وبعلمه الغزير، وبأخلاقه الطيبة كالتواضع، والصبر، والتسامح، الأمر الذي دفع الكثيرين من علماء الدين للثناء عليه، مثل الإمام الشافعي، وقد حفظ القرآن منذ صغره، فعرف بالأمانة والتقوى، كما كان محل ثقة من يعرفه، الأمر الذي دفع أبناء جيله إلى اتخاذه قدوة لأبنائهم.

(١) أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بأثر اتصاف أحمد بن حنبل بالأخلاق الطيبة .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ١

- أكمل ما يأتي :

- (١) - تحرص الأم على تكريس وقتها لأبنائها . - مترادف كلمة (تكريس) :
- (١) - ضد كلمة (ترغيب) :
- (١) - مفرد كلمة (الأخايد) :
- (١) - جمع كلمة (منوال):
- (٢) - أوظف كلمة (أخرج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....
.....

(٢) - أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (عقد) في كل فراغ مما يأتي :

- تنزيّن المرأة بـ.....
- يعاني الشخص المضطرب من..... النفسية .

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

- (٢) أ - أحدد أركان التشبيه في التعبير التالي :
- كأن رأي الحازم ميزان في الدقة .

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه

- (٢) ب - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في التعبير التالي :
- الكلمة الطيبة كبلسم يداوي الجراح.
التشبيه غير التام :

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال الخامس :

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أوصى ديننا الإسلامي بأهمية الوحدة والترابط ، فالتماسك هو الأصل في الحياة وليست الخلافات كما أنه الحل الأول في قوة المسلمين وقدرتهم على إعلاء شأن الإسلام ورايته ، ومن يخالف ذلك فإنه جاهل بالدين الإسلامي وتعاليمه، وقد قال الله - تعالى - في كتابه الحكيم : " وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً " ، مما يدل على أن اتحاد العرب والمسلمين سر تقدمهم ونهضتهم وهيبتهم ، فيجب تحقيق تلك الوحدة من أجل مصلحة العرب أجمعين، فقد امتن الله - عز وجل - على المؤمنين بنعمة الأخوة التي جمعهم بعد عداوة وبغضاء ، وعمل النبي منذ اللحظة الأولى التي أراد ان يبني فيها دولة الإسلام على التآليف بين قلوب المؤمنين .

(١) - أحدد نوع علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي :

ومن يخالف ذلك فإنه جاهل بالدين الإسلامي وتعاليمه .

- سبب ()
- إجمال ()
- تفصيل ()
- نتيجة ()

المعيار ٢ - ٥

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة : (٥)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال السادس:

المعيار ٢ - ٨

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول

التفكير الإيجابي لا يعني أن تتجاهل مواقف الحياة المزعجة. بل المقصود به أن تتعامل مع المواقف المزعجة بطريقة أكثر إيجابية وإنتاجية. تعتقد أن الأفضل سيحدث وليس الأسوأ. ويبدأ التفكير الإيجابي دائماً بالحديث مع النفس. الذي هو تدفق ليس له نهاية للأفكار الخفية التي تجري في رأسك. وقد تكون تلك الأفكار التلقائية إيجابية أو سلبية. ويكون بعض حديثك مع النفس نتاجاً للعقل والمنطق. وقد يأتي حديث آخر إلى النفس نتيجة مفاهيم خاطئة تشكلت لديك بسبب نقص المعلومات، أو توقعات ناتجة عن أفكار المسبقة عما قد يحدث.

النص الثاني

الإيجابية تعني أن يكون المسلم فيضاً من العطاء قوياً في البناء، لا ييأس حين يقنط الناس، ولا يتراخي عن العمل حين يفتر العاملون، يصنع من الشمعة نوراً، ومن الحزن سروراً، متفائل في حياته، شاكراً في نعمائه، صابراً في ضرائه، قانع بعطاء ربه له، مؤمن بأن لهذا الكون إلهاً قدر مقاديره قبل أن يخلق السماوات والأرض بخمسين ألف سنة، ومن الإيمان بهذا المنطلق، يجب أن ينحصر تفكير المسلم فيما يجلب له الأجر ويقربه من الطاعة دون أن يكون تبعاً، وأن يمتلك زمام المبادرة.

(١) أعدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين.

(١) أعدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين.

المعيار ٢ - ٩

(٢) أعلل اختياري أحد النصين السابقين.

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال السابع :

٣٤ درجة

ثانياً: الكفاية العامة / الكتابة

١ - المعيار ٣ - ٥ - ١

أ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : (٢)
العامل النشيط مميز بين زملائه.
- الصواب :

ب - أوظف كلمة (طاعة) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً شبه جملة مناسبة. (١)
الجملة هي :

ج - أضبط البديل الذي وضع بين بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين : (٢)
- أصغيت إلى الخطيب (محمد).
- البديل مضبوطاً:

- قائد الجيش (خالد) شجاع
- البديل مضبوطاً:

د - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة : (١)
أقبل الطفل

هـ - أستخرج نعتاً شبه جملة من الجملة التالية : (١)
- اشتريت من المكتبة كتاباً من أفضل الكتب.
- النعت في الجملة السابقة هو :

و - أميّز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين التاليتين : (٢)
- أحرص أحرص على طاعة ربي .
- سلّمت على المسؤول نفسه .
(توكيد)
(توكيد)

ز - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً اسمية مناسباً مع تغيير ما يلزم. (١)
- زرتُ بلاداً منظمّة في كثير من بلدان العالم.
الجملة بعد تحويل النعت المفرد إلى نعت جملة :
.....

ح - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي : (١)
- شاهدتُ الوزيرين في الحفل .

السؤال السابع :

٢ - المعيار ٣ - ٥ - ٢

أكتب ما يملئ عليّ:

(٦)

اعداد المعلمة هيام البيلي

(٢)

أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :

- من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور.

(١٥)

السؤال الثامن :

٣ - المعيار ٣ - ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيًّا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

١ - للقراءة أهمية عظيمة في حياتنا . حول مضمون العبارة السابقة أكتب موضوعًا عن أهمية القراءة وتأثيرها على الفرد والمجتمع ، ومدى اهتمام الإسلام بها ، وكيفية التشجيع على القراءة .

٢ - أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع زملائي إلى المركز العلمي ، مراعية عناصر التقرير .

صفوة معلم الكونت

إعداد المعلمة / هيام البيلي



رابط قناة آ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

النموذج
(٣)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الصف
التاسع

السؤال الأول :

٢٦ درجة

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

٦٠

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

قال الشاعر أحمد السقاف :

وحدثنا الخطوب حتى غدونا يا خليج الأباة أنت الخليج الـ
رغم أنف الخطوب كالبنيان والثغور التي تزينك أزهى
عرب سميت من قديم الزمان من تُغور تزين أي مكان

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

المعيار ٢ - ٧

أكتب رأيي عن مضمون العبارة التالية في جملة وافية :
(حتى غدونا رغم أنف الخطوب كالبنيان)

(١)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ابن النفيس هو عالم موسوعي وطبيب مسلم، له إسهامات كثيرة في الطب، ويعتبر مكتشف الدورة الدموية الصغرى، وأحد رواد علم وظائف الأعضاء في الإنسان، وعين رئيساً لأطباء مصر، وظل الغرب يعتمدون على نظريته حول الدورة الدموية، حتى اكتشف ويليام هارفي الدورة الدموية الكبرى، ومن أعماله كتاب «شرح تشريح قانون ابن سينا» الذي تضمن العديد من الاكتشافات التشريحية الجديدة، وأهمها نظريته حول الدورة الدموية الصغرى وحول الشريان التاجي، وقد اعتبر هذا الكتاب أحد أفضل الكتب العلمية التي شرحت بالتفصيل علم التشريح وعلم الأمراض وعلم وظائف الأعضاء.

أختار من مجموعة الخيارات التالية العبارة التي تساعد في فهم العبارة الآتية :

- ظل الغرب يعتمدون على نظريته حول الدورة الدموية.

- تميّز ابن النفيس في مجال الطب و عظمت نظريته حول الدورة الدموية الصغرى . ()
- أسهم الغرب في تطور علم الطب في العصور الوسطى. ()
- ازدهر علم وظائف الأعضاء في الغرب قبل ظهور ابن النفيس. ()
- تفرّد ابن النفيس في مجال التشريح فقط . ()

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ١

أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب :

- (١) - يجمع بين الأصدقاء الوفاق في كثير من الأمور.
- مترادف كلمة (الوفاق) في الجملة السابقة :
- (١) ضد كلمة (ضجيج) :
- (١) - مفرد كلمة (عُرى) :
- (١) - جمع كلمة (سيرة):
- (٢) أوظف كلمة (أخذ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :
.....
.....
- (٢) - أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (دار) في كل فراغ مما يأتي :
- محمد على بفن الرسم .
-، جلسنا حول المائدة
.....

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

- (٢) ١ - أحدد أركان التشبيه في الجملة التالية :
- طباع محمد تضاهي الماء في الصفاء .

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه

- (٢) ٢ - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في التعبير التالي :

- المال يشبه السيف نفعاً وضرراً .
التشبيه غير التام :

السؤال الخامس:

المعيار ٢ - ٣

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

اهتم الإسلام بالحوار اهتمامًا كبيرًا؛ وذلك لأن الإسلام يرى أن الطبيعة الإنسانية تميل بطبعها وفطرتها إلى الحوار ، أو الجدل ، ولقد قيض الله لهذا الدين أنصارًا يدعون إليه ، ويبينونه للناس ، فعلى من اختاره الله لهذه المهمة النبيلة أن يتصف بصفات خاصة منها : أن يكون لبقًا و حكيما في دعوته ، وأمره ونهيه ، وداعيًا إلى ربه بالحسنى ، واضعا نصب عينيه قول الحق - تبارك وتعالى :- " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ... " ، ولأن الحاجة إلى الحوار ضرورية وملحة في الدعوة الإسلامية فقد رسم الرسول - صلى الله عليه وسلم - أروع الأخلاق في الحوار وأحسنها .

أحدد نوع علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي :

(١)

فعلى من اختاره الله لهذه المهمة النبيلة أن يتصف بصفات خاصة منها : أن يكون لبقًا و حكيما في دعوته ، وأمره ونهيه ، وداعيًا إلى ربه بالحسنى .

- سبب ()
- إجمال ()
- تفصيل ()
- نتيجة ()

المعيار ٢ - ٥

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

(١)

ألخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة : (٥)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السؤال السادس:

المعيار ٢ - ٨

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول

الوطن هو الحزن الذي يحتضن أبناءه، ويعطيهم كل ما عنده من خيرات، فإن فضل الوطن لا يمكن لكلمات محدودة أن تفي حقه، فالوطن أكبر من أن تحتويه الكلمات والحروف ، ويرتبط الإنسان بوطنه ارتباطاً نابغاً من الحب، وهو ارتباط يولد مع الإنسان، وكل يوم يكبر فيه الإنسان، يكبر هذا الحب تجاه الوطن الحنون، فالوطن هو المكان الذي يترعرع فيه الأفراد، وينعمون فيه بكل أشكال الراحة والأمان ، فمن حق الوطن علينا احترام العلم الوطني والنشيد الوطني وقوانين الدولة ،الشعور بالمسؤولية .

النص الثاني

وطني هو الأب الحاني والأم الرؤوم التي تضمّ أبناءها بكلّ عطف كي يشدّد عودهم، لهذا لا شيء يعدل الوطن، فالوطن هو السند الحقيقي والحبيب الذي لا يخون، والشجرة الوارفة الظلال التي تجعل أبناءها يتمتعون بالظلال والثمار دون أن تطلب منهم شيئاً، لهذا يمدّ الوطن جذور محبته في أعماق القلب والروح، ويفتح ذراعيه لأبنائه في كلّ حين ليعلّمهم في كلّ يوم أسمى معاني التضحية والإباء والتفاني، فالوطن رمز العطاء والحب الكبير، ولا يمكن وصفه إلا بأجمل الكلمات.

(١) أعدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين .

(١) أعدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .

المعيار ٢ - ٩

(٢) أعلل اختياري أحد النصين السابقين.

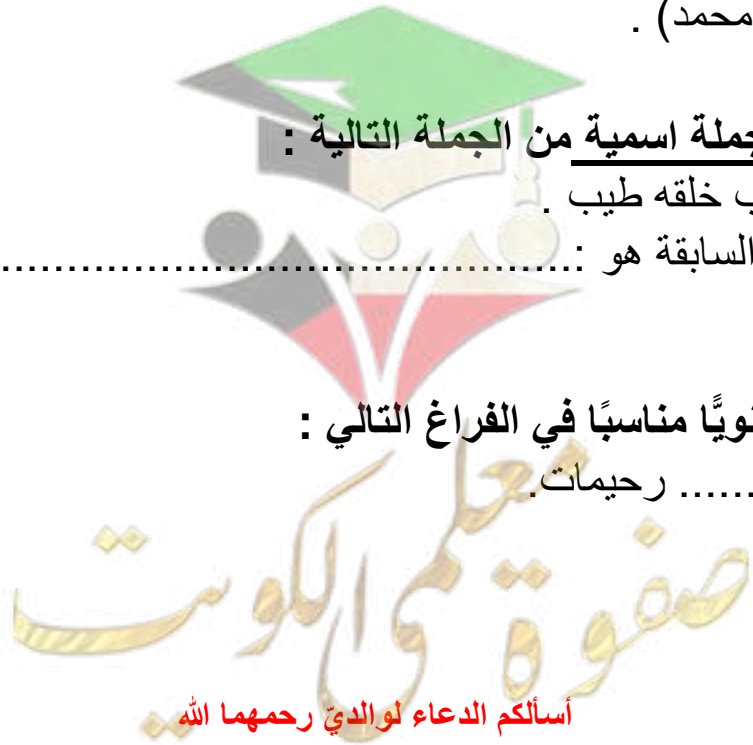
السؤال السابع :

درجة ٣٤

ثانياً: الكفاية العامة / الكتابة

١ - المعيار ٣ - ٥ - ١

- (١) ١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة :
- عدنا من الرحلة
- (١) ٢ - أوظف كلمة (يجتهد) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً (جملة) مناسبة. (١)
- الجملة هي :
- (٢) ٣ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- أسكن في منزل واسعاً .
- الصواب :
- (١) ٤ - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعثاً جملةً مناسبةً ومغيّراً ما يلزم :
- كرم المسؤول عاملاً متقناً لعمله .
.....
- (٢) ٥ - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة التالية :
- حضر الفائزان كلاهما الحفل .
- الملك المُلك لله .
()
()
- (٢) ٦ - أضبط البديل الذي وضع بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين :
- ألقى الطالب (علي) قصيدة مؤثرة .
- كافأ المدير المعلم (محمد) .
- (١) ٧ - أستخرج نعثاً جملةً اسميةً من الجملة التالية :
- أثبتت على طالب خلقه طيب .
- النعت في الجملة السابقة هو :
- (١) ٨ - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي :
- الأمهات رحيمات .



إعداد المعلمة / هيام البيبي

رابط قناة أ. / هيام البيبي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

مع أطيب
الأمنيات لطلابنا

بالتوفيق والبركة

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله