



مدرسة التميز النموذجية بنين  
( ابتدائي - متوسط - ثانوي )



## المرحلة الابتدائية

### الصف الرابع

#### الاختبار التحصيلي الثالث

الوحدة الثالثة ( السباق نحو المستقبل )

حسب التوصيف الجديد 2023 - 2024 م

### مراجعة اختبار الوحدة الثالثة ( الصف الرابع )

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

#### أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

**المعيار ( 2 ■ 2 ) ( رحلة إلى المستقبل ص 165 )** موضوع : جزئيتان درجتان مقال : جزئيتان درجتان  
( التفاحة المقضومة ص 191 )

**المعيار ( 2 ■ 3 ■ 1 ) ( الثروة اللغوية )** موضوع : جزئيتان درجتان مقال : جزئية درجة

#### ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

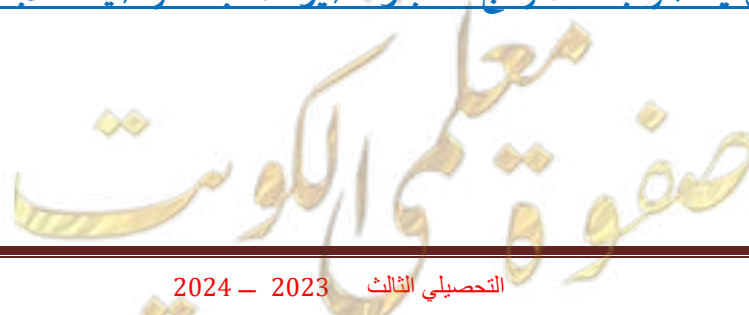
**المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 ) ( لغتي الجميلة ( 5 ) ص 169 . لغتي الجميلة ( 6 ) ص 196 )** الجملة الاسمية - الجملة الفعلية  
موضوع : جزئيتان درجتان مقال : جزئية درجة

#### خط النسخ :

**المعيار ( 3 ■ 1 ■ 2 ) : ( خمن وأخبر زملاءك عني ص 198 )** مقال : جزئية 4 درجات

### مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد



## أولاً: الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

### رحلة إلى المستقبل ص 165

### المعيار ( 2 - 2 )

أصدقائي الأعزاء .. هل تعلمون أنني كثيراً ما أسافر إلى المستقبل ! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفاً عجيباً تشع منه ألوان لامعة براقية ، اقتربت منه مذهولاً بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقاً لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالماً حديثاً سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .



وفيه من العجائب والغرائب ؛ أشياء كثيرة لا حصر لها .

تخيلوا يا أصدقائي ..... في ذلك الزمن كل فرد صغير أو كبير يملك سيارة خاصة به ، وهي تعمل بغير وقود ، وهم يملكونها كما نملك الهواتف المحمولة في عالمنا هذا .

#### 1. الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع .

- ( ) . الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل .  
( ) . التطور التكنولوجي يسهل حياة البشرية .  
( ✓ ) . التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل .  
( ) . التقدم العلمي يعقد حياة البشرية .

#### 2- اذكر العبارة التي وجدها الكاتب عند مدخل الكهف .

..... هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل .....

#### 3. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كثيراً ما يسافر الكاتب إلى

( الماضي - المستقبل - الفضاء - الكواكب )

- سلك الكاتب طريق المستقبل

( متشوقاً - حزينا - خائفاً - مضطرباً )

- دخل الكاتب عالماً حديثاً فيه من الكثير من

( المخاطر والمصائب - العجائب والغرائب - الأوهام والخيال - السحر والشعوذة )

#### 4- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام غير الصحيحة :

- رأى الكاتب في إحدى رحلاته كهفاً عجيباً تشع منه ألوان لامعة براقية . ( ✓ )

- يستطيع صاحب السيارة في المستقبل أن يقودها في رحلة برية أو بحرية . ( ✓ )

- التقدم العلمي غير مفيد للبشرية . ( × ) مفيد

- رأى الكاتب في المستقبل شخصاً يحمل في جيبه قلماً يستخدمه كالحاسوب . ( ✓ )

## 5- أدون أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام لمعرفة عناصر القصة :

م	المحتوى	الأسئلة
1	الزمن	.....متى سافر الكاتب؟.....
2	المكان	.....أين سافر الكاتب؟.....
3	الشخصيات والصفات	..... من الشخصية الرئيسية؟..... ما صفات الكاتب؟.....
4	أسباب الأحداث	.....لماذا سافر الكاتب؟.....
5	نتائج الأحداث	.....ما الدرس المستفاد من الرحلة؟.....

### التفاحة المقضومة ص 191

هل تصدقوني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟  
اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو " في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية .

#### 1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



1. الشخص الذي غير مفهوم العالم للهواتف وأصبح الجميع متعلقين بالتكنولوجيا.

( ستيف جوبز - وزنياك - ماك - روبرت )

2- ولد " ستيف جوبز " في مدينة. ( نيويورك - سان فرانسيسكو - باريس - لندن )

3- ولد " ستيف جوبز " في عام . ( 1955 - 1956 - 1957 - 1958 )

4- كان أول ابتكار لـ " ستيف جوبز " هو ( شريحة إلكترونية - جهاز الماكتوش - أيبود - أيفون )

5- بدأ ستيف جوبز خطوات مهمة في عالم التكنولوجيا مع صديقه .

( جرهام بل - وزنياك - ماك - روبرت )

#### 2- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام غير الصحيحة

1- لم يستطع ستيف إكمال دراسته في الجامعة نظرا لضائقة مالية مرت بها عائلته . ( √ )

2- قام بتصنيع شريحة ألعاب إلكترونية وقدمها لشركة ( أتاري ) المنتجة للألعاب الإلكترونية . ( √ )

3- اتخذ ستيف مع صديقه وزنياك من مرآب السيارات معملا للتجارب . ( √ )

4- باع وزنياك آتله الحاسوبية العلمية وباع ستيف سيارته لتأسيس شركتهما . ( × ) العكس

#### 3- أضع أسئلة للإجابات الآتية :

أ - .....من أنشأ شركة أبل؟..... - ستيف جوبز هو الذي أنشأ شركة أبل

ب - .....لماذا أطلق ستيف جوبز على اسم الشركة أبل؟.....

- أطلق ستيف جوبز على اسم الشركة أبل نسبة لاسم الفاكهة المفضلة له .

4. علل ترك ستيف جوبز التفاحة مقضومة .

..... لأن أحلامنا لا تكتمل تماما مثل العلم والمعرفة لا حدود لها .....

5- ما النتيجة التي توصل إليها ستيف جوبز وكانت سر نجاحه ؟

..... أن تعشق عملك .....

3. أضع علامة ( ✓ ) أمام الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع :

- الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة الإنسان . ( )

- الهاتف المحمول مصدر للمتعة والتواصل مع العالم . ( )

- العلم طريق لتقدم البشرية . ( ✓ )

- حب العمل والإخلاص فيه أساس النجاح . ( )

**المعيار ( 2 ■ 3 ■ 1 )** متابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) على التليجرام

**ترادف الكلمات الآتية :**

متشوق : ..... متلهف .....

يشع : ..... ينتشر .....

شهد : ..... رأى .....

مولع : ..... حب شديد .....

إنجاز : ..... نجاح .....

**ضد الكلمات الآتية :**

مجهول : ..... معلوم .....

حقيقة : ..... خيال .....

**مفرد الكلمات الآتية :**

عجائب : ..... عجيبة .....

موارد : ..... مورد .....

**جمع الكلمات الآتية :**

درب : ..... دروب .....

حقل : ..... حقول .....

**تصريف : ( علم ) ( عالم - معلم - علوم - معالم )**

- أحترم ..... معلم ..... اللغة العربية . - حث ديننا الإسلامي على طلب ..... العلم .....

- إن الله ..... عليم ..... خبير . - نحن نعيش في ..... عالم ..... مليء بالعجائب

- القراءة تزودنا بـ ..... المعلومات ..... المفيدة .

- أبناء الكويت يرفعون ..... علم ..... الكويت عاليا

- زرت ..... معالم ..... بلادي الرائعة والخالدة .

- العجيري ..... عالم ..... كويتي .

- ..... التعليم ..... في الصغر كالنقش على الحجر .

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )

1 - أحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

العمال البارعون أنجزوا أعمالهم بنجاح.

..... أنجز العمال البارعون أعمالهم بنجاح

العالم أديسون اكتشف المصباح الكهربائي.

..... اكتشف العالم أديسون المصباح الكهربائي

العالمات توصلت إلى فكرة جديدة.

..... توصلت العالمات إلى فكرة جديدة

الاختراعات الحديثة توفر جهد الانسان ووقته .

..... توفر الاختراعات الحديثة جهد الإنسان

الفتاتان المبدعتان أحرزتا مركزا متقدما .

..... أحرزت الفتاتان المبدعتان مركزا متقدما

2 - أحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

يسير القطار على قضبان حديدية.

..... القطار يسير على قضبان حديدية

سهلت التقنية الحديثة حياة الناس.

..... التقنية الحديثة سهلت حياة الناس

يعالج الطبيب المريض بالاهتمام .

..... الطبيب يعالج المريض بالاهتمام

تعمر المهندستان الماهرتان بلادهما .

..... المهندستان الماهرتان تعمران بلادهما

يرفع أبناء الكويت المخلصون من شأن بلادهم.

..... أبناء الكويت المخلصون يرفعون من شأن بلادهم

صفوة معلم الكويت

### 3- أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها:

- التلميذ حصل على المركز الأول في مسابقة الروبوت.

نوع الجملة : .....اسمية.....

الركن الأول : .....التلميذ.....

الركن الثاني : .....حصل.....

- التلميذة فرحت بإنجازاتها المتميزة .

نوع الجملة : .....اسمية.....

الركن الأول : .....التلميذة.....

الركن الثاني : .....فرحت.....

- التلميذان يعدان مفاجأة لزملائهما في الفصل .

نوع الجملة : .....اسمية.....

الركن الأول : .....التلميذان.....

الركن الثاني : .....يعدان.....

- شعرت التلميذتان بسعادة عند زيارة القبة السماوية .

نوع الجملة : .....فعلية.....

الركن الأول : .....شعرت.....

الركن الثاني : .....التلميذتان.....

- التلاميذ يستعدون للذهاب إلى المركز العلمي.

نوع الجملة : .....اسمية.....

الركن الأول : .....التلاميذ.....

الركن الثاني : .....يستعدون.....

- خلق الله الكون بدقة وانتظام.

نوع الجملة : .....فعلية.....

الركن الأول : .....خلق.....

الركن الثاني : .....الله.....

- يسير القطار على قضبان حديدية .

نوع الجملة : .....فعلية.....

الركن الأول : .....يسير.....

الركن الثاني : .....القطار.....



صفوة معلم الكونت

### المعيار (3 - 1 - 2)

أكتب نصا قصيرا أ ألمح فيه لعنصر اخترته من العناصر الآتية (مكان - نبات - حيوان - جماد - إنسان) ليكون لغزا.  
فيما لا يزيد على عشر جمل مترابطة :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



الاسم : ..... / 4 : الصف : .....

## 4 درجات

## أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

## المعيار (2 ■ 2)

هل تصدقوني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟  
اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو " في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية.



1- أين ولد ستيف جوبز ؟

.....

2- ضع سؤالاً للإجابة التالية :

.....

- ستيف جوبز هو الذي أنشأ شركة أبل.

2. ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :

( )

- بسبب جهود " ستيف جوبز " أصبح العالم بأسره محمولا صغيرا .

( )

- تأسست شركة " أبل " وشهدت النور عام 1977 م .

## 3 درجات

## المعيار (2 ■ 3 ■ 1)

- مترادف ( مولع ) : ( كره - حب - خوف - أمل )

- مفرد ( عجائب ) : ( عجيبة - عجب - إعجاب - معجب )

- أختار التصريف المناسب لكلمة ( علم ) للفرغ في الجملة التالية ( معلم - عالم - تعليم - معالم ..... )

- كرم ..... الطالب المبدع .

## 3 درجات

## ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

## المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1- أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم .

الطالب يدرس بجد واجتهاد

.....



2 أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها:

خلق الله الكون بدقة وانتظام:

نوع الجملة : .....

الركن الأول : .....

درجة

خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط واضح

الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة الإنسان

4 درجات

المعيار (3 ■ 1 ■ 2)

أكتب نصاً قصيراً الموحى فيه لعنصر اخترته من العناصر الآتية (مكان - نبات - حيوان - جماد - إنسان) ليكون لغزاً.  
فيما لا يزيد على عشر جمل مترابطة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفوة معلم الكويت

الاسم : .....

الصف : 4 / .....

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )****المعيار ( 2 ■ 2 )**

أصدقائي الأعمام .. هل تعلمون أنني كثيراً ما أسافر إلى المستقبل! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفاً عجيبياً تشع منه ألوان لامعة براقية ، اقتربت منه مذهولاً بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقاً لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالماً حديثاً سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .

**1 - اذكر العبارة التي وجدها الكاتب عند مدخل الكهف .**

.....

**2 - الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .**

- ( ) - الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل .
- ( ) - التطور التكنولوجي يسهل حياة البشرية .
- ( ) - التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل .
- ( ) - التقدم العلمي يعقد حياة البشرية .

**3 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- دخل الكاتب عالماً حديثاً فيه من الكثير من

( المخاطر والمصائب - العجائب والغرائب - الأوهام والخيال - السحر والشعوذة )

**المعيار ( 2 ■ 3 ■ 1 )**

- مترادف (متشوق) : ( متلهف - متأثر - مهموم - محبوب )

- ضد (مجهول) : ( مفهوم - معلوم - جابر - مجرب )

- أختار التصريف المناسب لكلمة ( علم ) للفراغ في الجملة التالية

( عالم - معلم - تعليم - علوم )

- تطور ..... في الكويت في العصر الحديث .

## ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1- أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم.

العمال البارعون أنجزوا أعمالهم بنجاح

2 أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

يسير القطار على قضبان حديدية

الفاعل في الجملة السابقة. ( يسير - القطار - قضبان - حديدية )

الاختراعات الحديثة توفر جهد الإنسان ووقته

الركن الثاني في الجملة السابقة. ( الاختراعات - الحديثة - توفر - جهد )

### خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط واضح

التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل

### المعيار (3 ■ 1 ■ 2)

أكتب نصا قصيرا المبح فيه لعنصر اخترته من العناصر الآتية (مكان - نبات - حيوان - جماد - إنسان) ليكون لغزا.

فيما لا يزيد على عشر جمل مترابطة :

الاسم : ..... الصف : 4 / .....

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة)المعيار (2 - 2)رحلة إلى المستقبل

أصدقائي الأعزاء .. هل تعلمون أنني كثيراً ما أسافر إلى المستقبل ! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفاً عجيباً تشع منه ألوان لامعة براقية ، اقتربت منه مذهولاً بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقاً لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالماً حديثاً سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .

1. الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .

.....

التفاحة المقضومة

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكياً وصديقاً ودوداً للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟ اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو " في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقاً باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية .

- ولد " ستيف جوبز " في مدينة .

( نيويورك - سان فرانسيسكو - باريس - لندن )

- كان أول ابتكار له " ستيف جوبز " هو

( شريحة إلكترونية - جهاز الماكنتوش - أيبود - أيفون )

المعيار (2 - 3 - 1)- مفرد (موارد) : ( مراد - مورد - وردة - مراد )- ضد ( حقيقة ) : ( خيال - مخيلة - خليل - خلة )- أختار التصريف المناسب لكلمة ( علم ) للفراغ في الجملة التالية

( العمل - العليم - العالم - العلوم )

- ..... له دور كبير في تقدم البشرية.

## ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )

1- أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم .

الفتاتان المبدعتان أحرزتا مركزا متقدما .

2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- خلق الله الكون بدقة ونظام ( - جملة اسمية - جملة فعلية )

الاختراعات الحديثة توفر جهد الإنسان ووقته

الركن الأول في الجملة السابقة . ( الاختراعات - الحديثة - توفر - جهد ) .

### خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط واضح

التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 2 )

أكتب نصا قصيرا ألمح فيه لعنصر اخترته من العناصر الآتية (مكان - نبات - حيوان - جماد - إنسان) ليكون لغزا .

فيما لا يزيد على عشر جمل مترابطة :



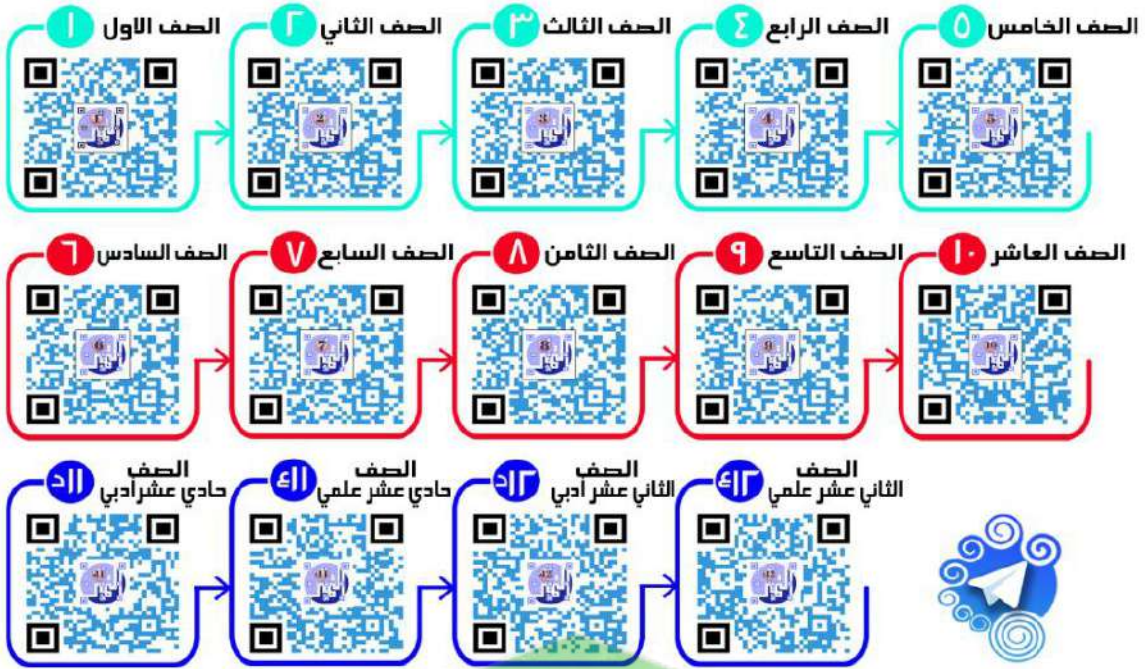
مدرسة التميز النموذجية  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)  
الجهاز الفني التربوي

# منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في نيلجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

صفوة معلم الكونت