



المرحلة الابتدائية

الصف الثالث

الاختبار التحصيلي الثالث

الوحدة الثالثة (ولاء وانتماء)

حسب التوصيف الجديد 2021 – 2022

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2 ■ 2) : (ذوق وأخلاق ص 148)

المعيار (2 ■ 3) : (الثروة اللغوية)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 ■ 3) : (لغتي الجميلة (5) ص 125 . لغتي الجميلة (6) ص 146)

خط النسخ

المعيار (3 ■ 4) : (يوم سعيد ص 135 كيف أصبح مميزا ؟ ص 154)

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

مدرسة التميز النموذجية

صفوة معلم الكويت



" ذهبت خلود مع والدتها إلى الجمعية التعاونية ، فلفت نظرها العبارة (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !) ، فسألت والدتها قائلة :
ما المقصود بهذه العبارة ؟ .

أجابت الأم : وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسيارتهم في المجمعات والأماكن العامة ، لكن هناك بعض الأشخاص لا يراعون ذلك ، فيوقفون سياراتهم في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة ، ويجعلونهم يعانون في التنقل من أماكن بعيدة بسبب الإعاقة ؛ ولذلك وضعت هذه العبارة ليباعد الناس عن الوقوف في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة ، سواء في الجمعيات التعاونية أو غيرها خلود : وما معنى الإعاقة ؟

الأم : الإعاقة هي حالة تحد من قدرتهم على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف التي تعد أساسية في الحياة .
خلود : وهل الإعاقة تمنعهم من العمل يا أمي ؟

الأم لا يا خلود ؛ فبعض ذوي الاحتياجات الخاصة كانت الإعاقة بالنسبة لهم بداية إلهام وإبداع في جميع المجالات ؛ فمنهم مبدعون في الرياضة والرسم والفنون التشكيلية ، ومنهم متفوقون في الدراسة ، ومنهم من حصل على جوائز عالمية ، فكانت هذه الإعاقة تحدياً وأملًا متجدداً .
خلود : أشكرك يا أمي على هذه المعلومات القيمة .

1. ما العبارة التي لفتت انتباه خلود ؟

..... (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !)

2. أذكر تعريف الإعاقة ؟

.... الإعاقة : حالة تحد من القدرة على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف الأساسية في الحياة ...

3. أذكر معلومتين أفدتكما من النص ؟

..... الإعاقة تحدي وأمل متجدد

..... الدولة توفر لذوي الإعاقة مواقف قريبة لسيارتهم

4. أبين واجبي تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

..... التقدير والاحترام

..... تقديم المساعدة

5. أبين واجب الدولة تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة .

..... تحسين معيشتهم

..... توفير سبل الراحة لهم

6. ما المشكلة التي تحدث عنها النص ؟

.....عدم الشعور بالمسؤولية تجاه ذوي الإعاقة

أو..... الوقوف في المواقف المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة

7. أذكر ما أفادته من النص في جملة تامة

.....المعاملة الحسنة مع جميع الناس.....

أو احترام وتقدير ذوي الاحتياجات الخاصة.....

(8). أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ذهبت خلود مع والدتها إلى

(الجمعية التعاونية . المركز العلمي . حديقة الحيوان . شاطئ الخليج)

- عبارة (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !) تضع في

(المستشفيات . المدارس . مواقف السيارات . الحدائق)

(9). ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة :

- توضع عبارة (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !) في مواقف الجمعيات فقط (✗)

- ذهبت خلود مع جدتها إلى الجمعية التعاونية . (✗)

- المشكلة التي وردت في النص وقوف بعض الأشخاص في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة. (✓)

- كثير من ذوي الاحتياجات الخاصة أبدعوا في مجالات الرياضة والرسم . (✓)

- الدرس المستفاد من النص هو مراعاة حقوق الآخرين واجب على كل إنسان (✓)

المعيار (3.2): الثروة اللغوية

مترادف الكلمات الآتية: (حفظ)

لفت :جذب

وفرت : ادخرت

تعد : تعتبر.....

صفوة معلم الكويت

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3.3) ص 125 ، ص 146 (هذا. هذه. هذان. هاتان. هؤلاء)

1. أملأ الفراغ في كل مما يأتي باسم الإشارة المناسب:

..... هذان زورقان سريعان .

..... هذان هاتان جزيرتان جميلتان .

..... هذه سفن تجارية .

..... هذان هؤلاء بحارة ماهرون .

..... هذا مرفأ واسع .

..... هذان هؤلاء سمكة كبيرة .

..... هذان هؤلاء موظفات في المشروعات السياحية .

..... هذان هؤلاء شاعران متميزان .

..... هذا علم مرفوع .

..... هؤلاء الأصدقاء مخلصون .

..... هؤلاء الطلاب يحافظون على المرافق العامة .

..... هذان شاعران متميزان .

..... هذا هو الكتاب الذي قرأته .

..... هذه لعبتي المفضلة .

..... هؤلاء شباب الكويت الذين تشرفوا بخدمة وطنهم .

..... هؤلاء فتيات الكويت اللاتي شاركن في العمل التطوعي .

2. أجعل كلامك من الجمل التالية للمثنى ، ثم الجمع :

- هذا الطالب فائق في المجال العلمي

.....هذان الطالبان فائقان في المجال العلمي

.....هؤلاء الطلاب فائقون في المجال العلمي

- هذه معلمة مخلصه في عملها .

.....هاتان معلمتان مخلصتان في عملهما

.....هؤلاء معلمات مخلصات في عملهن

- هذه شجرة مثمرة .

.....ہاتان شجرتان مثمرتان.....

.....هذه أشجار مثمرة.....

4. أعبّر عن كل من الصور التالية بجملة تحتوي على اسم الإشارة المناسب :



.....هاتان وردتان رائعتان.....



.....هذه أبراج الكويت.....



.....هؤلاء متطوعات مبدعات.....



.....هؤلاء طلاب مجتهدون.....



.....هذه فتاة تقرأ القرآن.....



.....هذا ولد يصلي.....



.....هذان طالبان يرفعان العلم.....

1. أكتب قصة في حدود خمس جمل مترابطة عن احتفال الطفل علي في يوم العيد مراعيًا ما يأتي :

. الاستعانة بجملة البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . . استخدام أدوات الربط المناسبة .

المطلوب في الاختبار (ثلاث جمل فقط)

.....ذهب علي إلى ديوانية جده بعد أداء صلاة العيد ، وهو مرتدي الملابس الجديدة ، وسلم عليهم ، ووجد الأهل يتبادلون التهاني والدعوات الجميلة ، فقبل يد جده وأخذ منه العيدية ، وخرج وهو سعيد ، وانطلق إلى أماكن الألعاب ليمرح مع أصدقائه

2. أكتب قصة قصيرة في خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

. الاستعانة بجملة البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . . استخدام أدوات الربط المناسبة .

ذات صباح في يوم الجمعة ، خرجت مع أصدقائي إلى حديقة الحيوان ، وقد شاهدنا هناك الأنواع المختلفة من الحيوانات ، وأثناء الرحلة لم نجد صديقنا خالد ، فشعرنا بالخوف والرعب ، وبعد فترة طويلة من البحث عنه داخل الحديقة ، وجدناه جالسا أمام القرد يطعمه ويلعب معه



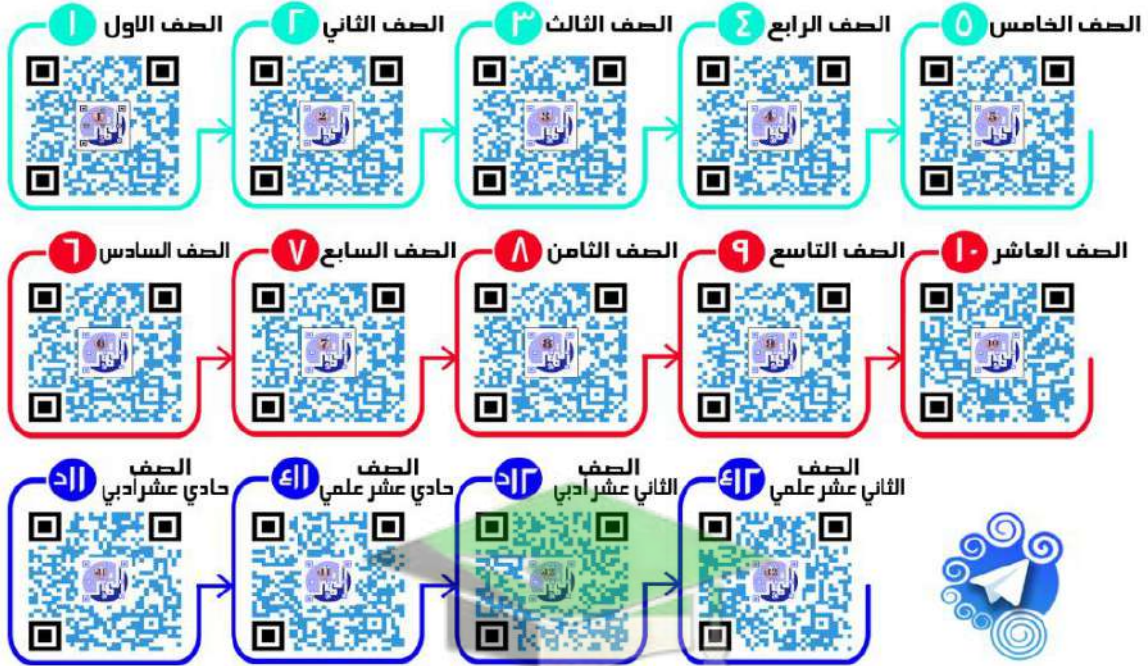
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر

الإنستغرام

ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠