



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٤ م
زمن الإجابة: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٥)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر (علم النفس وعلم الاجتماع)
للفص الحادي عشر- القسم الأدبي



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

نموذج الإجابة

السؤال الأول (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (٤ درجات)

- ١- مادة كيميائية معقدة التركيب تفرزها الغدة مباشرة في الدم تسمى الهرمون ص ٣٢
- ٢- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الإنسان إلى الوصول إليه يسمى الباعث ص ٣٩
- ٣- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى الإستبصار ص ٦٩
- ٤- العالم العربي الذي كانت له البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع اسمه ابن خلدون ص ١٢١

(ب) اكتب الرابط المناسب للعناصر التالية : (٤ درجات)

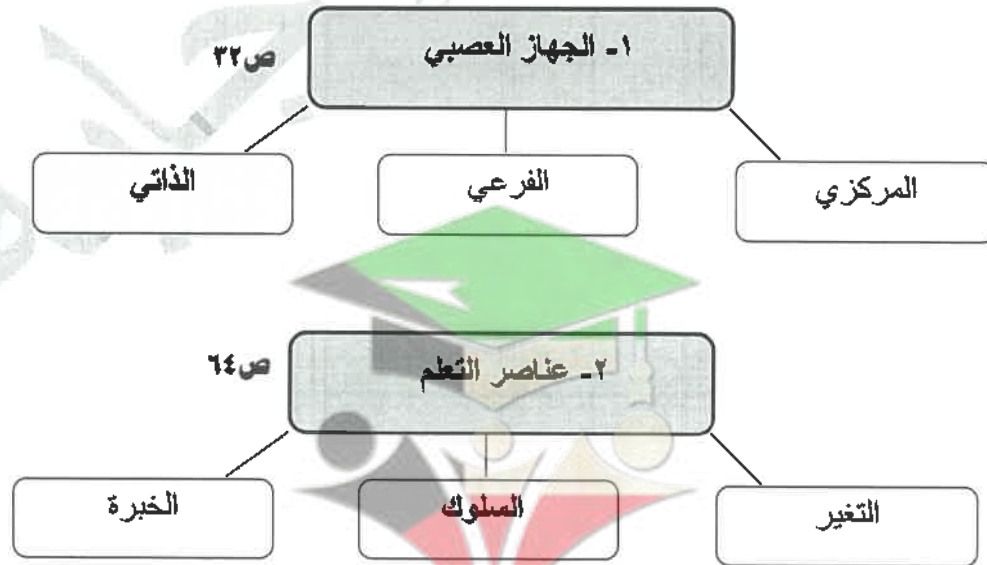
- ١- الغدة النخامية - الغدة الدرقية - البنكرياس - الغدة الكظرية
← ص ٣٢ الغدة الصماء
- ٢- التملك - السيطرة - الحاجة إلى التنافس - الحاجة إلى الإنجاز
← ص ٤٣ الدوافع الاجتماعية - الثانوية
- ٣- الخوف - القلق - الفرح - الغيرة
← ص ٤٩ الانفعالات
- ٤- الأسرة - المدرسة - المسجد - الأقران
← ص ١٣٩ مؤسسات التنشئة الاجتماعية

تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (درجتان)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والذي تحدد مسبقاً على أساس العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة .	(٤)	التفاعل الاجتماعي ص ١٤٣
٢	مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره ويعتز بها .	(-)	الأدوار الاجتماعية ص ١٤٤
٣	العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة .	(١)	المكانة الاجتماعية ص ١٤٤
٤	العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف اجتماعي معين .	(٢)	الهوية الاجتماعية ص ١٤٦
		(٣)	الضبط الاجتماعي ص ١٤٨

(د) أكمل المخططات السهمية التالية : (درجتان)



كسرتول القسم العلمي
لجنة تقدر الدرجات

السؤال الثاني : (مقال) ويتكون من [أ ، ب ، ج] :

(أ) علّل لما يلي : (درجتين)

- ١- تسمية الغدة النخامية (بالمسيطرة أو القادة) .
(درجة) ص ٣٣
- تتحكم في كثير من وظائف الجسم / تتحكم في إفراز الغدد الأخرى /
تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم .
ويكتفى بنقطة
- ٢- يؤدي انفعال الخوف وظيفة حيوية مهمة.
(درجة) ص ٥٤
- فهو يدفع الإنسان الي الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته .

(ب) اكتب فيما يلي : (٤ درجات)

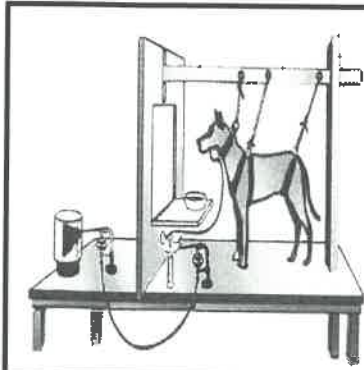
- ١ - خصائص الدوافع الفطرية .
(يكتفى بنقطتين) (درجتين) ص ٤٢
- إنها عامة لدي جميع أفراد النوع .
- تعمل على بقاء الكائن العضوي واستمرار النوع .
- موجودة فطرياً وليست مكتسبة / توجد في الطفل منذ الولادة .
- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .
- ٢- دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية .
(يكتفى بنقطتين) (درجتين) ص ١٤١
- تعليم الناس أمور دينهم .
- ترجمة تعاليم الدين الاسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع .
- مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية .
- توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة .

(ج) فرق بين كل مما يلي : (٤درجات / لكل تعريف درجة)

الملاحظة البسيطة ص ١٣٠	الملاحظة المنتظمة ص ١٣١
- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً	- تخضع للضبط العلمي (الملاحظة العلمية الدقيقة)
الأسرة النواة ص ١٤٠	الأسرة الممتدة ص ١٤٠
- الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء، ويعيشون في مكان مستقل.	- الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد، حيث تشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد. ويعيشون تحت سقف واحد.

السؤال الثالث: (مقال) ويتكون من [أ ، ب ، ج] :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة أمامك ثم اجب عن الأسئلة التالية : (درجتين) ص ٦٧



- ١- اكتب - اسم العالم الروسي الذي أجرى التجربة في الصورة المقابلة - (إيفان بافلوف) . (درجة)
- ٢- ماذا يحدث لو - استمر قرع الجرس في هذه التجربة دون تقديم طعام للكلب مدة طويلة . (درجة) ويكتفى بنقطة
- يتوقف إفراز اللعاب عند الكلب / تتلاشى قدرة الجرس على استثارة اللعاب / الإنطفاء / ضعف الاستجابة ثم انطفائها .

(ب) قارن بين كل من : (٤ درجات)

أوجه المقارنة	الغدة الدرقية ص ٣٤	الغدة الكظرية ص ٣٤
موقعها في الجسم	- تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة.	- هما اثنتان فوق الكليتين كل واحدة منهما فوق إحدى الكليتين.
وظيفتها	- تنظم معدل سرعة عملية الأيض (التمثيل الغذائي أي الهدم والبناء)	- تنتج هرمونات عدة منها هرمون الأدرينالين الذي يؤدي دور مهم في حالات الطوارئ ومواقف الخطر.

(ج) عدد لكل مما يلي : (٤ درجات)

- ١- العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . (درجتين) (يكتفى بنقطتين) ص ١٢٢ - ١٢٣
- العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)
- العوامل الفكرية والأيدولوجية .
- العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية)

٢- أنواع الأدوار . (درجتين) ص ١٤٤

- أدوار مفروضة: وهي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها ، مثل دور الولد أو البنت .
- أدوار مكتسبة : وهي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي والمهني .



كنترول القسم العلمي
بجدة تقدر الدرجات

السؤال الرابع : (مقال) ويتكون من [أ ، ب ، ج] :

ص ١٤٢

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

تعتبر جماعة الأقران من المؤسسات التي تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتشاف الذات ، وغالباً ما ينظر الي جماعات الأقران بوصفها جماعات لهو وتسلية عند الأطفال ولكن علماء الاجتماع أكدوا على أهمية هذه الجماعات ودورها التربوي الذي تلعبه في إعداد الأطفال وتنشئتهم فكرياً وانفعالياً واجتماعياً .

- ١ - عرّف ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- أنها كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي.

٢ - اكتب - دور جماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية.

- دورها التربوي الذي تلعبه في إعداد الأطفال وتنشئتهم فكرياً وانفعالياً واجتماعياً .
- تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية ، فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم هذه الجماعة .
- تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية .
- تقدم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي وهو الاستقلالية والاعتماد على النفس .

(ب) أكتب النتيجة المترتبة على كل مما يلي : (٤ درجات)

١- زيادة هرمون النمو في فترة الطفولة والمراهقة .	- يؤدي إلى العملقة .	ص ٣٢
٢- نقص الأنسولين في الدم .	- زيادة السكر في البول والدم / مرض السكر	يكتفى بنقطة ص ٣٤
٣- معرفة الشخص نتيجة عمله والدرجات التي يحصل عليها .	- سرعة التعلم / اكتساب المهارة / تعتبر نوع من المكافأة / تثبت التعليم وتحسنه .	يكتفى بنقطة ص ٧٠
٤- الإشراف في التوجيه والإرشاد للمتعلم .	- الاعتماد على المعلمين والمربين / يضعف فيهم روح الاعتماد على النفس / يؤدي إلى تأخر مرحلة التعليم والتدريب .	يكتفى بنقطة ص ٧٢

(ج) دلل على صحة العبارة التالية : (درجتين)

" الجهاز العصبي له أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان "

- لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدونه / ولا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو وظيفة عضوية بلا الجهاز العصبي / لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي يقوم بالتنسيق بين جميع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان / يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة .

يكتفى بنقطتين (درجتين) ص ٣٢

