

مذكرة اختبارات مستر تاريخ  
مادة علم النفس الصف الحادي عشر



الاختبارات  
السابقة

الفصل  
الدراسي الاول

إعداد أ- محمد علي  
مدرس التاريخ والجغرافيا والاجتماعيات  
ت / 0248481



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الزمن : ساعتان وربع  
عدد الصفحات : ( ٥ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر ( علم النفس وعلم الاجتماع )  
للمصف الحادي عشر - القسم الأدبي

أجب على جميع الأسئلة

السؤال الأول : ( موضوعي ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :  $12 \times 1 = 12$  درجة

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى المكافأة ص ٤٠
- ٢- جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي تسمى الأقران ص ١٤٢

٣- قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية اسمه مارتن لوثر كنج . ص ١٢٧

٤- الغدة التي تتحكم في كثير من وظائف الجسم وسميت بالغدة المسيطرة أو القائدة تسمى النخامية . ص ٣

( ب ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- فرع من فروع علم النفس يؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة ومهارات مختلفة : ص ٤

علم النفس العام	علم النفس التعليمي	علم النفس الاكلينيكي	علم النفس الطفل
-----------------	--------------------	----------------------	-----------------

٢- أحد مكونات الهوية الاجتماعية : ص ١٤٧

الجنسية	الموقع الجغرافي	الطبقة الاجتماعية	العادات والتقاليد
---------	-----------------	-------------------	-------------------

٣- من الحاجات الجسمية في هرم ماسلو : ص ٤١

تحقيق الذات	الجمالية	التقبل	الأم
-------------	----------	--------	------

٤- أحد أدوات جمع البيانات و تستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية وفي كثير من المجالات العلمية : ص ١٣١

الملاحظة	المقابلة	تحليل المضمون أو المحتوى	الاستبيان
----------	----------	--------------------------	-----------

وزارة  
التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

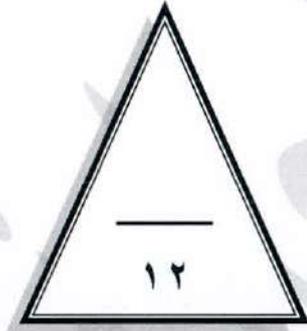


صفوة المعلم الكو

تابع السؤال الأول ( موضوعي ) :

( ج ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية

م	العبارة	التصويب
١-	مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال هي المجتمعات <u>الحضرية</u> .	البدوية ص ١٢١
٢-	يُطلق على ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكله ما اسم <u>الدوافع</u> .	الاستبصار ص ٦٩
٣-	أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " وأطلق عليه اسم الفيزياء الاجتماعية اسمه <u>اميل دوركايم</u> .	أوغست كونت ص ١٢٤
٤-	الهرمون الذي تفرزه الغدة الكظرية ( فوق الكلتيين ) يسمى <u>الأنسولين</u> .	الأدرينالين ص ٣٤



درجة السؤال الأول بالحروف .....

وزارة  
التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



صفوة معلم الكويب

**السؤال الثاني : ( مقال ) يتكون من ( أ - ب - ج )**  
**( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ( ثلاث درجات )**

" سلوك الكائن العضوي مدفوع بدوافع معينة بعضها فطري موروث وبعضها مكتسب من البيئة أثناء اختلاطه بغيره من الأفراد ، وللدوافع سواء كانت فطرية أم مكتسبة تأثير في تشكيل السلوك الإنساني ، وفهم الدافعية الإنسانية تصنف الدوافع إلى نوعين حيث تتميز احداها بأنها عامة لدى جميع أفراد النوع وإنها موجودة فطرياً وليست مكتسبة تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن "

١ - استخرج من الفقرة واحدة من خصائص الدوافع الفطرية . ص ٤٢ ( درجه - يكتفى بنقطه )  
- عامة لدى جميع أفراد النوع .  
- موجودة فطرياً وليست مكتسبة .

- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

٢- أذكر العلاقة بين الدوافع والانفعالات . ص ٥٢ ( درجتان )

للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة . فالخوف مثلاً يدفع الطفل إلى الجري والهرب . والخوف من الامتحان يدفع الطالب إلى بذل مزيد من الجهد في استذكار دروسه ، والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة . فالانفعال إذن يولد دافعاً .

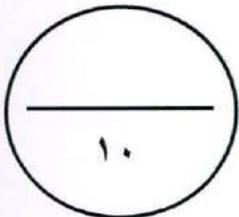
**( ب ) برهن على صحة العبارات التالية : ( ٤ درجات )**

١- تعتبر الأسرة من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية في حياة الفرد . ص ١٤٠ ( درجتان - يكتفى بنقطتين )  
- الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الفرد / المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير - المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه .  
٢- يقدم علم النفس خدمات كثيرة في مجال الاقتصاد . ص ٢٥ ( درجتان - يكتفى بنقطتين )

- تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل . / الاختيار والتوجيه في العمل .  
- إدخال العنصر الجمالي في السلعة . / الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة واستغلال الدوافع المختلفة فيه .  
- تحقيق الرضا المهني . / قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج .

**( ج ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : ( ٣ = ١ × ٣ درجات )**

١	الهوية الاجتماعية	مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره ويعتز بها وتشكل جوهر وجوده وشخصيته المتميزه. ص ١٤٦
٢	الانفعال	- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي . ص ٤٩
٣	المكانه	المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقاً على أساس من العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة أو الوضع الاقتصادي . ص ١٤٤



وزارة  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات  
التربوية



**السؤال الثالث: ( مقال ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) فرق بين كل مما يلي: ( ٤ نقاط x درجة واحدة = ٤ درجات )**

المنهج التجريبي ص ١٢٩	التجريب ص ١٢٩
المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية واضحة .	قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي من شأنها أن تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في الإطار الذي رسمه الباحث .
الحافز ص ٣٩	الباعث ص ٣٩
قوة دافعة تنشط السلوك بهدف اشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة .	الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه

**( ب ) علل لما يأتي : ( ٢ نقطة x ١ = درجتان )**

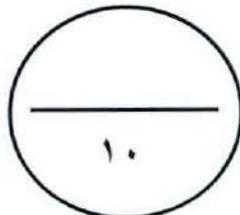
- ١- تسمية الغدد الصماء بهذا الاسم . ص ٣٣  
- لأنها تصب إفرازاتها ( والتي تسمى هرمونات ) مباشرة في الدم .
- ٢- تعتبر عملية التفاعل الاجتماعي أساساً لعملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤٣  
- حيث يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة والاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد .

**( ج ) اكتب نقطتين حول كل من : ( ٤ نقاط x درجة واحدة = ٤ درجات )**

- ١- قواعد التعلم من خلال نظرية الاقتران الشرطي في تجارب "بافلوف" . ص ٦٨  
- التكرار - التمييز - التعميم  
- الانطفاء - التدعيم - الاسترجاع التلقائي .

٢- الموضوعات التي يهتم بها علم الاجتماع العائلي . ص ١٢٦

- العادات والتقاليد / النظام القرابي / النظام الأسري
- التنشئة الاجتماعية / أدوار العائلة وأشكالها وطرق الزواج .



درجة السؤال الثالث بالحروف .....

وزارة  
التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

**السؤال الرابع : ( مقال ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) قارن بين كل من : ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )**

أوجه المقارنة	الخوف ص ٥٤-٥٥	الغضب ص ٥٥-٥٦
الوظيفة أو الفائدة	يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته .	يزيد من نشاط الإنسان ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر .
وسائل التغلب	- إبعاد الشيء المخيف . - تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه . - التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف .	- فهم دوافع الطفل . - تدريب الطفل على حل مشكلاته . - تدريب الطفل على التعاون . - تجنب فرض القيود بلا مبرر . - تغيير الحالة النفسية .

**( ب ) أكتب نقطتين حول كل من : ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )**

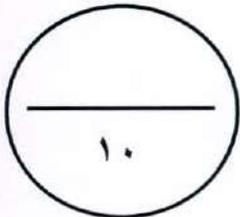
- موضوعات منهج المسح الاجتماعي . ص ١٣٠
  - دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها وتحليلها وتفسيرها .
  - قياس اتجاهات الرأي العام نحو مختلف الموضوعات والقضايا السائدة في المجتمع بهدف إصلاحها .
  - تدعيم عمليات التخطيط التي تستهدف تنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية .
  - دراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية لمعرفة مستويات المعيشة والعوامل المؤثرة فيها .
  - دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد والقيم والمعايير السلوكية .

**٢- محددات الضبط الاجتماعي . ص ١٤٨**

- التربية / الرأي العام
- العرف / القانون / الدين / القيم الاجتماعية

**( ج ) برهن على صحة العبارات التالية : ( ٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان )**

- نتيجة التدريب الموزع أفضل من نتيجة التدريب المركز . ص ٧١
  - دلت التجارب والأبحاث أن التعلم في التدريب الموزع أسرع وتكون نتيجته أثبت في الذاكرة .
- تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع . ص ١٣٩
  - لأنها العملية التي من خلالها تتكون شخصية الفرد ، وعن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي إليه وتعتبر عملية بالغة الأهمية في تحديد معالم الشخصية الإنسانية .



وزارة  
التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: ( ٥ )

نموذج إجابة  
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع  
للمصف الحادي عشر ( الأدبي )

أجب على جميع الأسئلة .

السؤال الأول: ( موضوعي ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د )

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

١. العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى التنشئة الاجتماعية ص ١٣٩
٢. تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى المكافأة ص ٤٠
٣. النظرية التي تؤكد في تفسيرها للدافعية على العوامل الداخلية تسمى النظرية الإنسانية ص ٤٠
٤. يطلق على استعادة الجرس قدرته على استثارة واستجابة اللعاب لفترة محدودة الاسترجاع التلقائي ص ٤٠

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

١. أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " والذي أطلق عليه في بادئ الأمر اسم الفيزياء الاجتماعية : ص ١٢٤

أوغست كونت	إميل دور كايم	بتريم سوركين	ماكيفر - بيج
------------	---------------	--------------	--------------

٢. أحد أدوات جمع البيانات و يستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية وفي كثير من المجالات العلمية : ص ١٣١

الملاحظة	المقابلة	تحليل المضمون أو المحتوى	الاستبيان
----------	----------	--------------------------	-----------

٣. انفعال يصنف بأنه من الانفعالات المركبة : ص ٤٩

الغضب	الغيرة	الخوف	الفرح
-------	--------	-------	-------

٤. فرع من فروع علم النفس يؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة : ص ٢٤

علم النفس العيادي	علم النفس الاكلينيكي	علم نفس الطفل	علم النفس التعليمي
-------------------	----------------------	---------------	--------------------

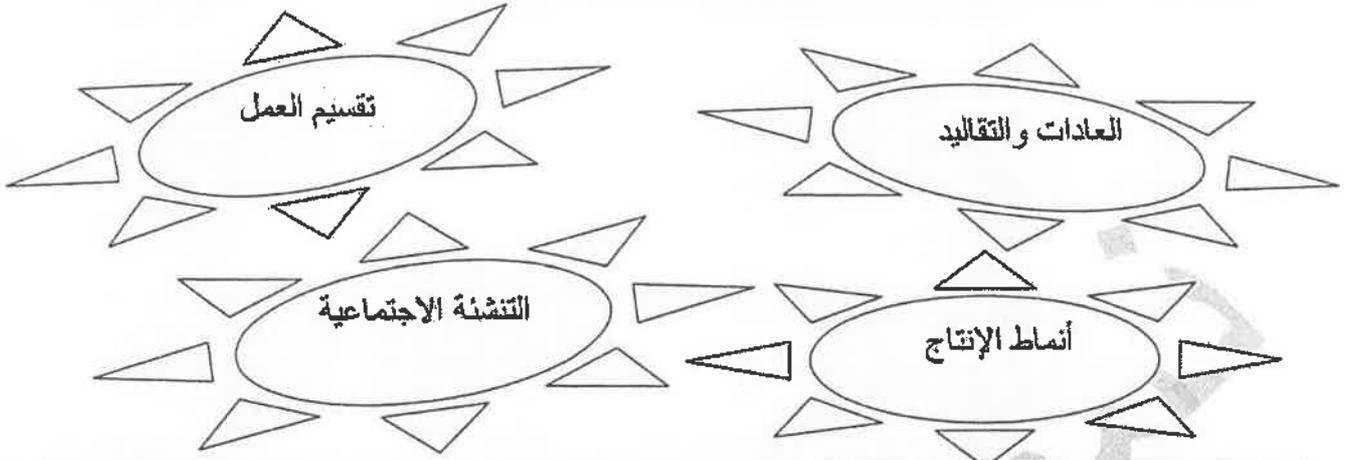
أ. إيمان السويحل  
الموجه العام للاجتماعيات



التوجيه الفني العام للمواد الدراسية

تابع السؤال الأول:

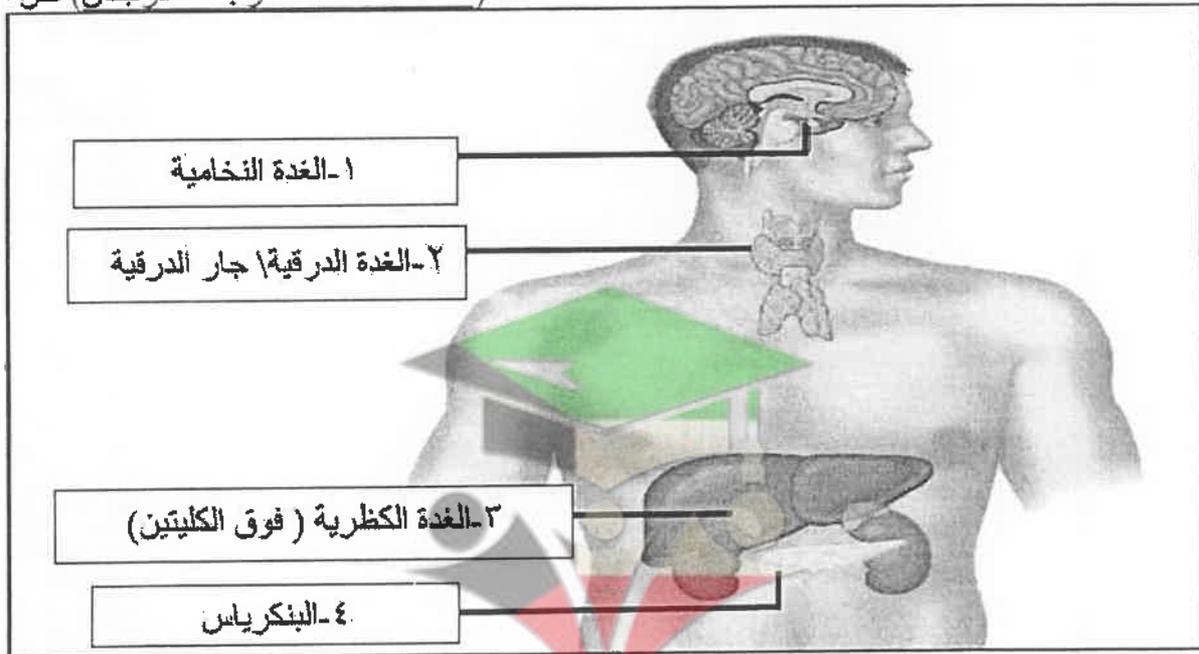
ج- أدرج الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)



موضوعات علم الاجتماع الاقتصادي ص ١٢٧	موضوعات علم الاجتماع العائلي ص ١٢٦
- أنماط الإنتاج - تقسيم العمل	- العادات والتقاليد - التنشئة الاجتماعية

د- أكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم جهاز الغدد الصماء في جسم الإنسان:

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان) ص ٣٣



أ. إيمان السويحل  
الموجه العام للاجتماعيات



السؤال الثاني: (مقالي) يتكون من ( أ ، ب ، ج )

أ - عرف المفاهيم التالية: ( ٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات )

- النضج : عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي وتحدث هذه العملية دون استثارة خاصة كالتدريب ودون جهد خاص كالتعليم و دون تأثير عوامل البيئة. ص ٦٥
- التجريب : قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي من شأنها أن تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في الإطار الذي رسمه الباحث . ص ١٢٩
- علم الاجتماع (عند ماكيفر - بيج): العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة ، وما تفضي إليه شبكة الاتصالات الناجمة عن تلك العلاقات إلى ما يطلق عليه مجتمعاً . ص ١٢٥

ب - علل لما يلي:

- تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع. ص ١٣٩ (درجة واحدة)  
هي العملية التي من خلالها تتكون شخصية الفرد وعن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي إليه تعتبر عملية بالغة الأهمية في تحديد معالم الشخصية الإنسانية .
- للجهاز العصبي أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان. ص ٣٢ (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)  
- فبدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش. \ لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي .  
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس .  
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.
- ظهرت فروع عديدة في علم الاجتماع. ص ١٢٦ (درجة واحدة)  
علم الاجتماع علم شمولي يدرس جميع مظاهر الحياة ومع تطور الحياة وتعمقها بدأ الباحثون الاجتماعيون يركزون على دراسة جوانب اجتماعية مختلفة مما أدى إلى ظهور فروع عديدة في علم الاجتماع.

ج - قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	الخوف ص ٥٤-٥٥	الغضب ص ٥٥-٥٦
الوظيفة	يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته . (درجة واحدة)	يزيد من نشاط الإنسان ويدفعه في بعض المواقف للقيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر . (درجة واحدة)
وسائل التغلب على كل منها	- إبعاد الشيء المخيف . - تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه . - التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف ( تصحيح التعلم أو تغيير الإشرط). ( نصف درجة - يكتفى بنقطة واحدة )	- فهم دوافع الطفل . - تدريب الطفل على حل مشكلاته . - تدريب الطفل على التعاون . - تجنب فرض القيود بلا مبرر . - تغيير الحالة النفسية . ( نصف درجة - يكتفى بنقطة واحدة )

أ. إيمان السويحل  
الموجه العام للاجتماعيات

**السؤال الثالث: (مقالي) يتكون من ( أ ، ب ، ج )**  
**أ - فسر العلاقة بين كل مما يلي:**

١. علم النفس والسياسة . ص ٢٦ (درجة واحدة)  
رجال السياسة هم المضطعون بإصدار القرارات الهامة وتنفيذها مثل قرار إعلان الحرب أو عقد سلام مع العدو أو اتباع سياسة التقشف في الاستهلاك ويتم ذلك وفق الأهداف الكلية للدولة لذا لابد أن يساند تلك القرارات والتشريعات عادة نوع من الرضا والقبول من الشعب لذلك تلجأ الدولة إلى علماء النفس لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات من جهة وتهينة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية وطرق صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على إقناع الأكثرية الساحقة من المواطنين بها .
٢. المكافأة والتعلم . ص ٧٠ (درجة واحدة)  
إن نيل المكافأة يثبت ويشجع على تجديد واستمرار التعلم وعدم نيل المكافأة يثبط الهمة ويوقف التعلم (ممكن يستشهد المتعلم بمثال الموظف أو الطالب).

**ب - عرف المفاهيم التالية: ( ٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات )**

١. التعلم : مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة.  
ص ٦٤
٢. الأقران : جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات والشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي.  
ص ١٤٢
٣. التجريبية : الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث.  
ص ١٢٩

**ج - عدد لكل من:**

١. خطوات البحث العلمي في المجال الاجتماعي. ص ١٣٠ ( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )  
- تحديد المشكلة أو قضية البحث بحيث تتميز بالأصالة والدلالة العلمية والأهمية المجتمعية وما يرتبط بها من مفاهيم.  
- تحديد مجتمع الدراسة أو مجموع الوحدات التي سيتم اختيار العينة منها .  
- تحديد أدوات جمع البيانات.  
- جمع البيانات وتصنيفها وتفرغها وثبوتها في جداول .  
- تحليل البيانات وتفسيرها بالاستعانة بالأساليب الإحصائية و وصف النتائج والتوصيات والمقترحات.
٢. قواعد التعلم من خلال الأقران الشرطي. ص ٦٨ ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )  
- التكرار \ التعميم \ التمييز \ الانطفاء \ التدعيم \ الاسترجاع التلقائي.
٣. السمات التي يتميز بها من لا يستجيبون للضغوط بالمرض. ص ٥٣ ( ٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان )  
- أكثر تحكماً في حياتهم \ يؤمنون إيماناً قوياً بأن الحياة لها معنى \ مندمجون في مجتمعهم .

أ. إيمان السويحل  
الموجه العام للاجتماعيات



السؤال الرابع: ( مقال ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )

أ- برهن على صحة العبارات التالية:

١. معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم . ص ٧٠ (درجة واحدة)  
دلت التجارب إن معرفة الشخص نتيجة عمله والدرجات التي يحصل عليها في أثناء عملية التعلم لها تأثيراً كبيراً في سرعة التعلم و اكتساب المهارات و إن معرفة نتيجة العمل يعتبر نوعاً من المكافأة لذلك فإنه من الضروري إيضاح نتائج الاختبارات للمتعلمين أولاً بأول لأهميتها في تثبيت التعلم وتحسينه .

٢. للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤١ ( ٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)  
- تعليم الناس أمور دينهم | ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي | مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية.  
- توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة

ب - فرق بين كل مما يلي: ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

١. الأسرة النواة ص ١٤٠	الأسرة الممتدة ص ١٤٠
الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء ويعيشون في مكان مستقل .	الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد حيث تشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد ويعيشون تحت سقف واحد.
٢. الباعث ص ٣٩	الحاجة ص ٣٩
الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه.	حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت لدى الفرد نوعاً من التوتر والضيق والقلق لا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة .

ج - أجب على الأسئلة التالية:

١. ما التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث أثناء الانفعال؟ ص ٥٠ ( ٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)  
- تعبيرات الوجه في تغير العينين والشففتين .  
- في هيئة البدن مثل تصلب القدمين والجمود عند الخوف وقد يسبب الجري والهرب أحياناً .  
- والغضب يسبب انقباض اليدين والتكشير وحركات عنيفة ، بينما يدفع الحب بحركات تجاه الشيء المحبوب .  
- تغير في نبرات الصوت وخاصة في حالة الخوف والغضب .

٢. عدد خصائص الدوافع الفطرية. ص ٤٢ ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)  
- إنها عامة لدى جميع أفراد النوع | موجودة فطرياً وليست مكتسبة .  
- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .



أ. إيمان السويحل  
الموجه العام للاجتماعيات

صفوة على الكويت



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
مقرر / علم النفس وعلم الاجتماع  
للصف الحادي عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م  
الزمن : ساعتان وربع  
عدد الصفحات : ( ٨ )

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :

السؤال الأول الموضوعي ( إجباري ) ويتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ ) : ( نصف درجة لكل سؤال )

( أ ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- عالم النفس الألماني الذي استخدم الشبانزي في تجاربه : ص ٦٩

إيفان بافلوف	سيجموند فرويد	كوهلر	جان بياجيه
--------------	---------------	-------	------------

٢- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره : ص ١٤٦

المكانة الاجتماعية	الهوية الاجتماعية	الهوية الشخصية	القيم الاجتماعية
--------------------	-------------------	----------------	------------------

٣- يصنف انفعال الغيرة من الانفعالات : ص ٤٩

السارة	المكدرة	الخفيفة	المركبة
--------	---------	---------	---------

٤- المؤسسة الثابتة من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد : ص ١٤٠

المدرسة	الأسرة	الأقران	المسجد
---------	--------	---------	--------

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى المنبه أو المثير. ص ٢١

٢- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى المكافأة . ص ٤٠

٣- الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء ويعيشون في مكان مستقل تسمى النواة . ص ١٤٠

٤- نوع من أنواع المكانة الاجتماعية يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة تسمى مكانة مكتسبة . ص ١٤٤

٥- أحد فروع علم النفس يهتم بدراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال يسمى الاجتماعي . ص ٢٣

٦- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم والسهر على مصالحهم يسمى السياسة . ص ٢٦



صفوة للمعلمين الكلوب

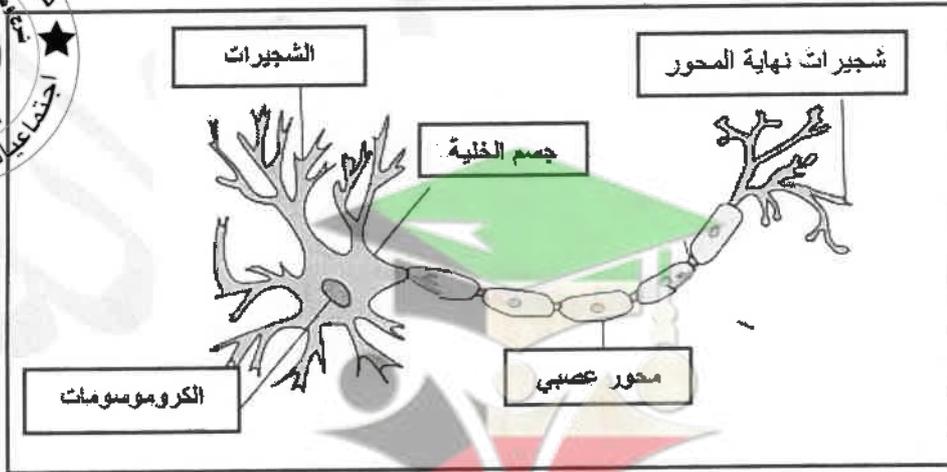
وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع / نموذج الإجابة لامتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع - للصف الحادي عشر الأبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م  
تابع السؤال الأول :  
( ج ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه الحصيلة المعرفية القائمة على دراسة التشابه والتباين بين الجماعات الإنسانية هو <u>أوغست كونت</u> . ص ١٢٥	بتريم سوركين
٢	من أنواع الضبط يتطلب نمو مثل غلبا واستخدام قواعد وأحكام ومعايير محددة لتنظيم علاقات الناس يسمى <u>الضبط الأسري</u> . ص ١٤٨	الضبط الاجتماعي
٣	من أنواع الملاحظة التي تخضع للضبط العلمي <u>الملاحظة البسيطة</u> . ص ١٣١	الملاحظة المنتظمة
٤	العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين هي <u>الهوية الشخصية</u> . ص ١٣٩	التنشئة الاجتماعية
٥	شعور الإنسان بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حياءً وتمكن الفرد من السيطرة على سلوكه يسمى <u>إدراك الموقف الانفعالي</u> . ص ٥١	الخبرة الشعورية
٦	تدريب الطفل على حل مشكلاته أحد وسائل التغلب على <u>الخوف</u> . ص ٥٦	الغضب

( د ) أكمل المعلومات الناقصة في الرسم التالي : ص ٣١



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

تابع / نموذج الإجابة لامتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع - للصف الحادي عشر الأبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

تابع السؤال الأول :

( هـ ) أعد ترتيب خطوات البحث العلمي في المجال الاجتماعي في الجدول الذي أمامك : ص ١٣٠ / ١٣١



- جمع البيانات .
- تحديد المشكلة .
- تحديد أدوات جمع البيانات .
- تحديد مجتمع الدراسة .

( ٤ )	( ٣ )	( ٢ )	( ١ )
جمع البيانات	تحديد أدوات جمع البيانات	تحديد مجتمع الدراسة	تحديد المشكلة



التربية

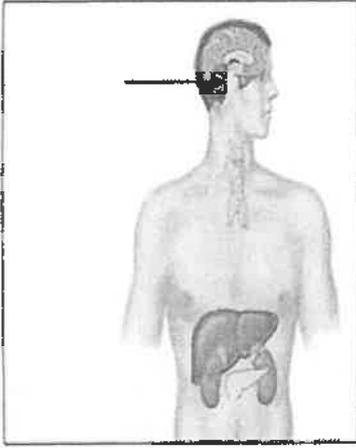


وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات  
٣  
الكويت

السؤال الثاني ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٣٣ ( درجتين )



١- ما اسم الهرمون الذي تفرزه الغدة المشار إليها بالسهم في الرسم المقابل ؟  
هرمون النمو . (درجة)

٢- ما الأعراض المترتبة على زيادة إفراز هرمون هذه الغدة على الإنسان ؟ (درجة)

زيادة الهرمون في فترة الطفولة والمراهقة تؤدي إلى العملاقة وفي حالة زيادة إفرازه بعد فترة المراهقة تؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية .

( ب ) دلل على صحة العبارات التالية : (٦ درجات)

١- للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤١ ( درجتين )

\* تعليم الناس أمور دينهم . \* ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع .  
\* مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية . \* توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة .

٢- نتيجة التدريب الموزع أفضل من نتيجة التدريب المركز . ص ٧١/٧٠ ( درجتين )

\* يكون التعلم أسرع في التدريب الموزع .  
\* تكون نتيجته أثبت في الذاكرة .

٣- يعتبر إميل دور كايم من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع . ص ١٢٤/١٢٥ ( درجتين )

\* تأثر فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعية التي عبر عنها أوغست كونت في تصوره لهذا العلم .

\* أكد دور كايم على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة والتاريخ .

\* أدت إسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر كعلم مستقل له موضوعه وأسمه ومناهجه .

\* ساهم في التأكيد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء خارجية .

\* اهتم بتحديد الظاهرة الاجتماعية وتشخيصها باعتبارها الموضوع الأساس في علم الاجتماع .

( ج ) عرف المفاهيم التالية : ( درجتين )

١- الانفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي . ص ٤٩

٢- منهج المسح الاجتماعي : محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية أو نظام اجتماعي أو جماعة معينة في فترة محددة بهدف الوصول إلى بيانات يمكن تصنيفها وتفسيرها وتعميمها للاستفادة منها مستقبلاً في الأغراض العلمية .

يعرف أيضاً بأنه دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة ومكان معين . ص ١٢٩



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اكتب نقطتين حول كل من : ( ٦ درجات )

- ١- الحاجات الجسمية في هرم ماسلو . ص ٤١ (درجتين)  
\* الطعام \* الماء \* النوم \* الألم \* الأكسجين \* تجنب الحرارة والبرودة .
- ٢- تصنيف المجتمعات البشرية عند العالم العربي المسلم "عبدالرحمن بن خلدون" . ص ١٢١ (درجتين)  
\* المجتمعات البدوية وهي مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال .  
\* المجتمعات الحضرية وهي مرحلة العمران الحضري .
- ٣- المفاهيم وثيقة الصلة بالدافعية . ص ٣٩ (درجتين)  
\* الباحث . \* الحافز . \* الحاجة .

( ب ) علل لما يلي : (درجتين )

- ١- للجهاز العصبي أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان . ص ٣٢ (درجة)  
\* بدونها لا يستطيع الإنسان أن يعيش . \* لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي . \* لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي .  
\* يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة .
- ٢- لجماعة الأقران دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤٢ (درجة)  
\* تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم هذه الجماعة .  
\* تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية .  
\* تقدم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي وهو الاستقلالية والاعتماد على النفس .

( ج ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (درجتين )

- ١- التجربة : الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث . ص ١٢٩
- ٢- الأقران : كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي . ص ١٤٢



تابع / نموذج الإجابة لامتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع - للصف الحادي عشر الأبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م  
السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص ٥٤ - ٥٥ ( ٣ درجات )

( في بعض الأحيان يتجاوز الخوف الوظيفة المفيدة فيصبح الخوف سبباً لإلحاق الضرر بحياة الإنسان ولا يستطيع الإنسان تعليل هذه المخاوف مما يطلق عليه " الخوف المرضي " حيث يلجأ الكثير من الآباء والأمهات إلى وقاية الطفل من هذه المخاوف بعدة طرق كإبعاد الشيء المخيف )



- ١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ( درجة )
- حقيقة واحدة فقط : ( ما يراه المصحح مناسباً )
- اذكر أحد طرق وقاية الطفل من الخوف . ( درجة )

\* إبعاد الشيء المخيف .

٢- عرف ما تحته خط . ( درجة )

الخوف المرضي : مخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعطّل أسبابها .

( ب ) قارن بين كل من : ( ٣ درجات )

أوجه الاختلاف	علم الاجتماع العائلي ص ١٢٦ ( درجة )	علم الاجتماع الطبي ص ١٢٦ - ١٢٧ ( درجة )
التعريف	العلم الذي يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة من الناحية التاريخية من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النواة ودراسة الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة وشكل النسيج الاجتماعي داخلها. ويقوم أيضاً بدراسة الجذور الاجتماعية والانسانية للعائلة كمنظمة اجتماعية .	الفرع الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم .
الموضوعات التي يهتم بها	العادات والتقاليد - التنشئة الاجتماعية - النظام القرابي والنظام الأسري - أنوار العائلة - أحوال العائلة وأشكالها وطرق الزواج . ( نصف درجة ويكتفى بنقطة واحدة )	- دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تآثر الصحة بالأممات الحياة الاجتماعية . - الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة . - دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي . - التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع والاهتمام بالمظاهر الاجتماعية والثقافية التي يمكن أن تؤدي للمرض . - الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع . ( نصف درجة ويكتفى بنقطة واحدة )

( ج ) أجب عن الأسئلة التالية : ( ٤ درجات )

- ١- عدد أنواع الأدوار الاجتماعية . ص ١٤٤ ( درجتين ) ( يكتفى بذكر الدور أو شرحه )
- \* أدوار مفروضة : هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد أو دور البنات .
- \* أدوار مكتسبة : هي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي .
- ٢- اذكر قواعد التعلم من خلال نظرية الاقتران الشرطي في تجارب ( بافلوف ) . ص ٦٨ ( درجتين )
- \* التكرار \* التعميم \* التمييز \* الانطفاء \* التدعيم \* الاسترجاع التلقائي



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

**السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) فسر العلاقة بين كل مما يلي : ( ٣ درجات )**

١- التعلم والنضج . ص ٦٥ (درجة)

- \* يرجع النضج إلى عوامل داخلية على حين يعزى التعلم إلى عوامل خارجية بيئية .
- \* النضج شرط من شروط التعلم . \* النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم فلا بد من وجود دافع وممارسة .
- \* يصبح تعلم مهارة ما أكثر سهولة إذا توافر النضج المناسب لها . \* كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم .
- \* إن التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب لا يؤدي إلى تحسن التعلم .
- \* إن التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلاً . \* من المهم أن يبدأ التعلم في السن الذي تنضج فيه الخاصية المرتبطة بما سيتدرّب عليه الكائن العضوي .

٢- التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية . ص ١٤٣ (درجة)

- \* تعتبر عملية التفاعل الاجتماعي أساساً لعملية التنشئة الاجتماعية حيث يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة والاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد .

٣- علم النفس والسياسة . ص ٢٦ (درجة)

- \* رجال السياسة هم المضطعون بإصدار القرارات الهامة وتنفيذها مثل قرار اعلان الحرب أو عقد سلام مع العدو أو اتباع سياسة التقشف في الاستهلاك . لذا لا بد أن يساند تلك القرارات والتشريعات نوع من الرضا والقبول من الشعب لذلك تلجأ الدولة الى علماء النفس لاستشارتهم في الوقت المناسب لاصدار هذه القرارات والتشريعات من جهة وتهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية . وطرق صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على اقناع الأكثرية الساحقة من المواطنين بها .

**(ب) قارن بين كل من : ( ٣ درجات )**

أوجه الاختلاف	الدوافع الأولية ( الفطرية ) ص ٤٢ (درجة)	الدوافع الاجتماعية النفسية ( الدوافع الثانوية ) ص ٤٢ (درجة)
التعريف	الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع .	الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد .
أمثلة	الحاجة إلى الطعام والماء والنوم والأمومة وتجنب الحرارة والبرودة وتجنب الألم العضوي والإخراج والتنفس . ( نصف درجة ) يكتفى بنقطة واحدة	التملك / السيطرة / الحاجة إلى الانجاز . ( نصف درجة ) يكتفى بنقطة واحدة

تابع السؤال الخامس :

( ج ) أجب عن الأسئلة التالية : ( ٤ درجات )

١- عدد العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . ص ١٢٢ / ١٢٣ ( درجتين )  
\* العوامل السياسية ( الثورات السياسية الاجتماعية ) . \* العوامل الاقتصادية ( الثورة الصناعية والحضرية )  
\* العوامل الفكرية والأيدولوجية . \* العوامل العلمية ( الثورة العلمية والمعرفية ) .

٢- أذكر مكونات الهوية الاجتماعية . ص ١٤٧ ( درجتين )  
الموقع الجغرافي . \* ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة . \* ثقافة شعبية موحدة . \* حقوق وواجبات مشتركة .  
\* إقتصاد مشترك .



انتهت الأسئلة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

معلمي الكويت  
صفوة

## نموذج الإجابة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع  
للمصف الحادي عشر ( الأدبي )

أجب على أربعة أسئلة فقط مما يلي على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ):

السؤال الأول: ( إجباري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د ) :

أ- أكمل العبارات التالية فيما درست: ( ٥ نقاط × درجة واحدة = ٥ درجات )

١- فرع من فروع علم النفس يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق يسمى علم النفس العيادي

( الإكلينيكي ) ص ٢٤

٢- الاستجابة التي من ضمنها تحريك الذراع ورد التحية تسمى استجابة حركية ص ٢١

٣- انفعال مركب من مزيج من الانفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى الغيرة ص ٤٩



٤- العالم الذي يرجع له الفضل في نوع التعلم الذي تمثله الصورة المقابلة يسمى إيفان بافلوف ٢٧

٥- دراسة علمية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين يسمى منهج المسح الاجتماعي ص ١٢٩

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: ( ٤ × نصف درجة = درجتان )

١- أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " و الذي اطلق عليه اسم الفيزياء الاجتماعية : ص ١٢٤

إميل دور كايم	بتريم سوركين	ماكيفر - بيج	أوغست كونت
---------------	--------------	--------------	------------

٢- الحاجات التي تقع في قمة هرم الحاجات عند ماسلو : ص ٤١

الحاجات الجسمية	حاجات تحقيق الذات	الحاجة إلى المعرفة والفهم	الحاجات الأمنية
-----------------	-------------------	---------------------------	-----------------

٣- العوامل التي قامت في فرنسا في نهاية القرن السابع عشر وكان لها الأثر الأكبر في نشأة علم الاجتماع في أوروبا: ص ١٢٢

السياسية	الاقتصادية	الفكرية والأيدولوجية	العلمية
----------	------------	----------------------	---------

٤- أحد أدوات جمع البيانات و يستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية وفي كثير من المجالات العلمية : ص ١٣١

الملاحظة	المقابلة	تحليل المضمون أو المحتوى	الاستبيان
----------	----------	--------------------------	-----------



التوجيه الفني العام للاجتماعيات

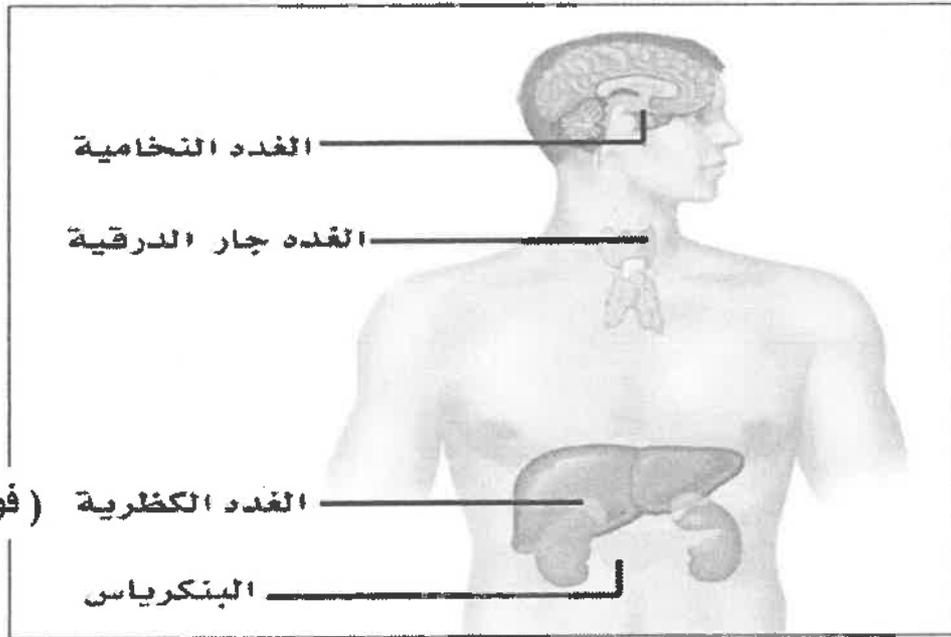
تابع السؤال الأول ( اجباري ) :

ج- استنتج الرابط بين العناصر التالية : ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

- ١- الأسرة – المدرسة – المسجد – الأقران .
- ٢- الجنسية – الطبقة الاجتماعية – الوضع الاقتصادي – العادات والتقاليد . ( مصادر الهوية ) ص ١٤٦
- ٣- المخ – المهاد – المخيخ – النخاع المستطيل . ( الدماغ ) ص ٣٢
- ٤- الطعام – الماء – النوم – الأمومة . ( الدوافع الأولية أو الفطرية ) ص ٤٢

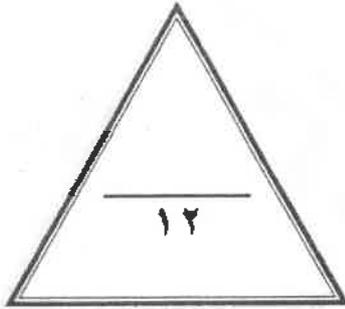
د- لاحظ الشكل التالي ثم أكمل الأجزاء الناقصة : ص ٣٣

( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )



( فوق الكليتين ) الغدة الكظرية

البنكرياس



درجة السؤال الأول بالحروف



صفحة معلم الكويز

**السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :**

**أ - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:** ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

- ١- الدافعية : مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وفي توجيهه ودرجة شدته واستمراريته.
- ٢- السياسة : فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم. ص ٢٦
- ٣- منهج البحث : الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات وتحليلها . ص ١٢٩
- ٤- جماعة الأقران : من المؤسسات التي تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتشاف الذات ص ١٤٢

**ب- علل لما يلي:**

١- نشأة علم الاجتماع السياسي . ص ١٢٧ (درجة واحدة)

ترجع نشأته إلى الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا. وترجع كذلك إلى الأزمات التي أعقبت ظهور الثورة الصناعية في أوروبا وظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية لسد الفراغ القائم بين علم السياسة وعلم الاجتماع من خلال تقديمه للمعرفة العلمية للظواهر السياسية.

٢- للمسجد دورا مهما في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤١ ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )

// تعليم الناس أمور دينهم // ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع // مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية

// توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة.

**ج- قارن بين كل من :** ( ٨ نقاط × نصف درجة = ٤ درجات )

١- أوجه الاختلاف	الخوف ص ٥٤	الغضب ص ٥٥
الوظيفة أو الفائدة	يؤدي انفعال الخوف وظيفة حيوية مهمة فهو يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته	يؤدي انفعال الغضب فائدة مهمة للإنسان لأنه يزيد من نشاطه ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر .
وسائل التغلب على الانفعال	// إبعاد الشيء المخيف // تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه // التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف .	فهم دوافع الطفل // تدريب الطفل على حل مشكلاته // تدريب الطفل على التعاون // تجنب فرض القيود بلا مبرر // تغيير الحالة النفسية .

٢- أوجه الاختلاف	علم الاجتماع العائلي ص ١٢٦	علم الاجتماع الطبي ص ١٢٦
التعريف	العلم الذي يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة من الناحية التاريخية من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النواة ودراسة الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة وشكل النسيج الاجتماعي داخلها .	الفرع الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم .
الموضوعات التي يهتم بها ويدرسها	العادات والتقاليد والتنشئة الاجتماعية والنظام القرابي والنظام الأسري و أدوار العائلة وأحوال العائلة وأشكالها وطرق الزواج .	دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني // والاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة والمرض // ودراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي // التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع // الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع.



التربية

وزارة

**السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :**

**أ - ماذا يحدث لو : ( ٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات )**

١- زاد إفراز هرمون النمو في الغدة النخامية بعد فترة المراهقة . ص ٣٣  
// يؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية .

٢- استمر قرع الجرس في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة . ص ٦٨  
// إفراز اللعاب عند الكلب سيتوقف وتتلاشى بذلك قدرة الجرس على استثارة اللعاب ، وهذا ما أطلق عليه الانطفاء .  
فتقديم الطعام في هذه التجربة يعمل على تدعيم الاستجابة الشرطية ، وانقطاع الطعام يؤدي إلى ضعف الاستجابة ثم انطفائها .

٣- أسرف المرشد في التوجيه والإرشاد للمتعلم . ص ٧٢  
يربى في المتعلمين عادة الاعتماد على المعلمين والمدرسين ويضعف فيهم روح الاعتماد على النفس مما يؤدي إلى تأخر مرحلة التعليم والتدريب .

**ب- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية: ( ٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات )**

١- التفاعل الاجتماعي : العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين بحيث يكون سلوك أي منهما متبهاً أو مثيراً لسلوك الطرف الآخر . ص ١٤٣

٢- التجربة : الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث . ص ١٢٩

٣- المجتمعات البدوية مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال . ص ١٢١

**ج - عدد كل من:**

١- الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد . ص ٢٥ ( ٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان )  
// تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها // الاختيار والتوجيه في العمل ، حيث نختار أنسب العمال لتأدية عمل معين أو توجيه العامل إلى أنسب الأعمال التي تلائم قدراته واستعداداته // إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث تجعل شكل السلعة مرغوباً فيه بالإضافة إلى طبيعتها الوظيفية // الإعلان عن السلعة وطرائقها المختلفة ، واستغلال الدوافع المختلفة فيه // تحقيق الرضا المهني الذي يؤدي إلى الحرص على ساعات العمل // قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج والارتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره .

٢- مكونات الهوية ص ١٤٧ ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )  
// الموقع الجغرافي // ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة // ثقافة شعبية موحدة // حقوق وواجبات مشتركة // اقتصاد مشترك .

٣- سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ص ٥٣ ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )  
// أكثر تحكماً في حياتهم // يؤمنون إيماناً قوياً بأن الحياة لها معنى // مندمجون في مجتمعهم .



**معلمي الكلوب**  
**صهوة**

لوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الرابع: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ):

أ- برهن على صحة العبارات التالية:

- ١- لهرمون الأدرينالين دور مهم في مواقف الخطر . ص ٣٤ ( درجة )  
عند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين وتحدث عدة تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان تسبب زيادة طاقته وتعمل على تهيئته لمواجهة الخطر فتزيد سرعة دقات القلب وشدتها ، وانقباض الأوعية الدموية في الأحياء واتساع الأوعية الدموية المتجهة إلى العضلات وارتفاع ضغط الدم ودفع الكبد إلى إفراز كمية السكر ومقاومة التعب ، وسرعة تجلط الدم واتساع حدقة العين ، وارتخاء المثانة البولية والشعب الهوائية .
- ٢- للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤٠ ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )  
// الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل // المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير // المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه .

ب- فرق بين كل مما يلي: ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

الباعث ص ٣٩	الحاجة ص ٣٩
الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه .	حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت لدى الفرد نوعاً من التوتر والضيق والقلق لا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة .
التعلم ص ٦٤	النضج ص ٦٥
مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة .	عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي .

ج- أجب على الأسئلة التالية:

- ١- انكر خطوات البحث العلمي . ص ١٣٠ ( ٢ نقطة × درجة = درجتان )  
- تحديد المشكلة أو قضية البحث بحيث تتميز بالأصالة والدلالة العلمية والأهمية المجتمعية / تحديد مجتمع الدراسة أو مجموع الوحدات التي سيتم اختيار العينة منها ثم اختيار عينة البحث بأحدى الطرق التي تصنف إلى ( عينات عشوائية - غير عشوائية // تحديد أدوات جمع البيانات // جمع البيانات وتصنيفها وتفرغها وثبوتها في جداول بسيطة أو مركبة // تحليل البيانات وتفسيرها بالاستعانة بالأساليب الإحصائية ووصف النتائج والتوصيات والمقترحات .
- ٢- عدد مسؤوليات المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤١ ( ٢ نقطة × درجة = درجتان )  
// العمل على تأصيل القيم التربوية داخل المجتمع المدرسي وخارجه // العمل على مساعدة الأطفال على النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي // العمل على مراعاة قدرات وإمكانيات الطفل فيما يتعلق بعملية التربية والتعليم // العمل على تدريب الطفل على كيفية تحقيق الأهداف وحل المشكلات // العمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة ، خاصة في الفترة الأولى من دخوله المدرسة .



صفوة معلم الكوبي

**السؤال الخامس: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د ) :**

أ- فرق بين كل مما يلي: ( ٤ نقاط × ١ = ٤ درجات )

التدريب الموزع ص ٧٠	التدريب المركز ص ٧٠
أن يوزع الشخص تدريبيه على أو قلت مختلفة بحيث تتخلل هذه الأوقات فترات راحة .	أن التعلم يحدث بطريقة متواصلة من غير أن يتخلل عملية التعليم ( التدريب ) فترات راحة .
الاستبيان ص ١٣١	المقابلة ص ١٣١
مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو تكون مفتوحة ذات بدائل متعددة ، أو تكون شاملة للنوعين .	تتم بمقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات بنفسه ، وتعتبر من وسائل جمع البيانات .

**ب- علل لما يلي:**

١- تعتبر غدة البنكرياس غدة مزدوجة الإفراز ، ص ٣٤ . (درجة واحدة )  
// لها افراز خارجي ( وظيفة قنوية ) تفرز عصارتها عن طريق قناة في الأمعاء الدقيقة لحرق الدهون بمساعدة الحويصلة الصفراء ( المرارة ) حتى تساعد في عملية الهضم .  
// ولها افراز داخلي عبارة عن هرمون الأنسولين الذي يعمل على حفظ التوازن في نسبة سكر الدم .

٢- ظهور فروع عديدة في علم الاجتماع ص ١٢٦ ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )  
علم الاجتماع علم شمولي يدرس جميع مظاهر الحياة . ومع تطور الحياة وتعدد الباحثون الاجتماعيون يركزون على دراسة جوانب اجتماعية مختلفة مما أدى إلى ظهور فروع عديدة في علم الاجتماع .

**ج- من خلال دراستك لموضوع الدور والمكانة الاجتماعية كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :**

( درجتان ) ص ١٤٤ + ١٤٥

مجتمع - موروثه - متلازمان - مكتسبة - مركز اجتماعي - السلوك - متحرك  
- يشير مفهوم المكانة إلى المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع ، وتنقسم إلى مكانة موروثه ومكانة مكتسبة ويشير الدور إلى السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله ومفهوم الدور والمكانة متلازمان ويمثل الدور الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي . + ( تخضع الفقرة لتقدير المصحح شرط أن تشمل الفقرة جميع الكلمات المساعدة وأن تكون فقرة ذات معنى )

**د- اكتب مما درست حول :**

- التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية كأحد مكونات الانفعال . ص ٥٠ ( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )  
عندما ينفع الإنسان تحدث في بدنه تغيرات عدة مثل التغيرات التي تحدث في الدورة الدموية مثل خفقان أو زيادة ضربات القلب واحمرار وجه الإنسان والشعور بالحرارة كذلك التغيرات في الأحشاء فيقل إفراز العصارة المعدية وتوقف عملية الهضم فيسبب عسر الهضم عند بعض الأفراد . والتغيرات أيضاً في الغدد فيسبب تصيب العرق ويقل نشاط الغدد اللعابية فيسبب الجفاف في الحلق . وزيادة إفراز الغدد فوق الكليتين فتقومان بإفراز هرمون الأدرينالين في الدم وهناك تغيرات أخرى منها زيادة كمية السكر في الدم واضطراب في التنفس واتساع حدقة العين والتوتر العضلي وينتصب شعر الرأس .



## نموذج الاجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع  
للفص الحادي عشر ( الأدبي )

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها .

السؤال الأول: ( إجباري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د )  
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " اسمه أوجست كونت ص ١٢٧
٢. علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة أنماط الإنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية يسمى علم الاجتماع الاقتصادي ص ١٢٧
٣. الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء تسمى الأسرة النواة ص ١٤٠
٤. ما يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا على أساس العمر أو الجنس أو المهنة أو النسب أو الوضع الاقتصادي تسمى المكانة ص ١٤٤

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: ( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )

١. طريقة بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق إطار يحدده الباحث: ص ١٢٩

التجريبية	التجريب	المنهج التجريبي	منهج المسح الاجتماعي
-----------	---------	-----------------	----------------------

٢. العالم الذي حدد أنواع الضبط بالضبط الأسري و الضبط الاجتماعي اسمه: ص ١٤٨

جيروم داود	أوجست كونت	عبدالرحمن بن خلدون	إميل دور كايم
------------	------------	--------------------	---------------

٣. قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية اسمه : ص ١٢٧

هيربرت سبنسر	مارتن لوتر كنج	إميل دوركايم	بتريم سوركين
--------------	----------------	--------------	--------------

٤. السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله: ص ١٤٤

التفاعل	المكانة	الدور	التنشئة
---------	---------	-------	---------

صفوة للملكية الكويت

تابع \ السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب:

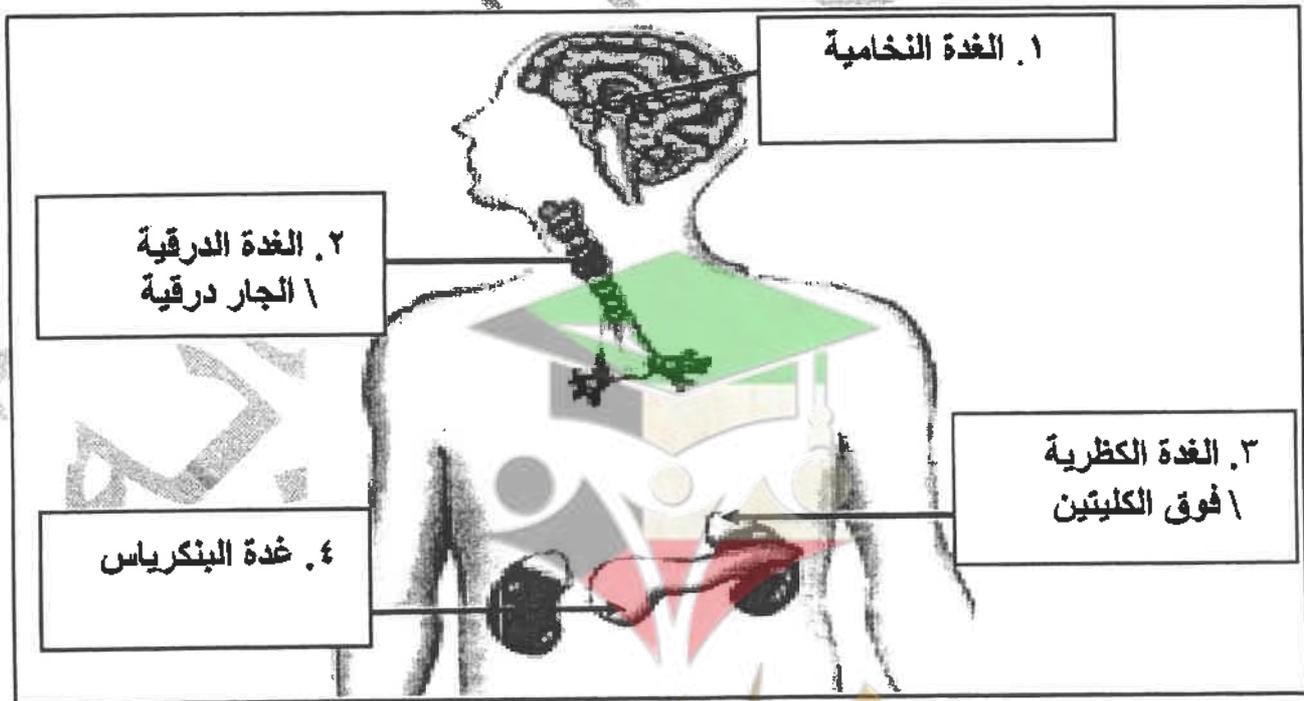
ص ٢١ (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	تحريك الذراع للرد على تحية شخص آخر.	٣	استجابة عضوية
٢	الرد على سؤال يوجه إليك .	٤	استجابة عقلية
٣	تصبب العرق من جسم الإنسان.	١	استجابة حركية
٤	حل مسألة حسابية.	٢	استجابة لفظية
		-	استجابة حسية



د- اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم الغدد الصماء في جسم الإنسان:

ص ٣٣ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)



صفوة معلم الكويت

تابع نموذج اجابة امتحان علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الألبى - نهاية الفترة الدراسية الأولى - العلم الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ - اكتب مما درست حول:

١. العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . ص ١٢٢-١٢٣ (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)  
- العوامل السياسية (الثورات السياسية الاجتماعية) \ العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)  
- العوامل الفكرية والأيدولوجية \ العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية).

٢. مصادر الهوية الاجتماعية. ص ١٤٦  
- الحسنة \ النوع الإنساني \ المعتقدات الدينية  
- الطبقة الاجتماعية \ الوضع الاقتصادي \ العادات والتقاليد

ب - قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	علم النفس الفسيولوجي ص ٢٢٦	علم النفس العام ص ٢٢
التعريف	العلم الذي يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني.	العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي للتوصل للمبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه.
الموضوعات التي يدرسها	- دراسة أعضاء الحس ( الحواس ) \ الحركة ( العضلات ) \ دراسة الغدد الصماء ووظائفها \ دراسة الجهاز العصبي المركزي الذي يتكون من المخ والنخاع الشوكي . ( يكتفى بنقطة واحدة )	- المبادئ العامة للتعلم \ الدوافع \ الانفعالات \ الإدراك \ التعلم \ التذكر \ التفكير \ الفكاهة \ الشخصية \ النمو . ( يكتفى بنقطة واحدة )

ج- علل لما يلي:

١. تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية. (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)  
- من خلالها تتكون شخصية الفرد و تحدد معالم الشخصية الإنسانية.  
- عن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي إليه. ص ١٣٩

٢. التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز. ص ٧٠-٧١ (درجة واحدة)  
لأنه أسرع في عملية التعلم و أثبت في الذاكرة.

٣. نشأة علم الاجتماع السياسي. ص ١٢٧  
- ترجع نشأته إلى الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا.  
- وترجع إلى الأزمات التي أعقبت ظهور الثورة الصناعية في أوروبا.  
- لسد الفراغ القائم بين علم السياسة وعلم الاجتماع من خلال تقديمه للمعرفة العلمية للظواهر السياسية.

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ، ب، ج)

أ - من خلال دراستك لموضوع انفعال الخوف- كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية:

ص ٥٤ ( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )

(( وظيفة حيوية - الخطر - الأماكن المغلقة - التعلم الشرطي - مخاوف غريبة ))

يؤدي الخوف وظيفة حيوية مهمة، فهو يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه على حفظ حياته. أحيانا يتجاوز الخوف الوظيفة المفيدة فيصبح سببا لإلحاق الضرر بحياة الإنسان وذلك عندما تبدو المخاوف غريبة لا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها وتسمى الخوف المرضي مثل الخوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة والخوف من الماء ومن بعض الحيوانات الأليفة. ولا شك أن أغلب هذه المخاوف يتعلمها الإنسان عن طريق الإشراف (التعلم الشرطي)

ب- ماذا يحدث لو:

١. أسرف المعلمين والمدرسين في عملية الإشراف والتوجيه للمتعلمين. ص ٧٢

الإسراف في الإرشاد والتوجيه يربي في المتعلمين جهالة الاعتماد على المعلمين والمدرسين ويضعف فيهم روح الاعتماد على النفس مما يؤثر في تأخر التعليم والتدريب.

٢. قرع الجرس في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة. ص ٦٨

إفراز اللعاب عند الكلب سيتوقف وتتلاشى بذلك قدرة الجرس على استثارة اللعاب، وهذا ما أطلق عليه الانطفاء. فتقديم الطعام في هذه التجربة يعمل على تدعيم الاستجابة الشرطية، وانقطاع الطعام يؤدي إلى ضعف الاستجابة ثم انطفائها.

٣. قامت إدارة العمل على أسس نفسية. ص ٢٥

قيام إدارة العمل على أسس نفسية يدفع العاملين إلى زيادة الإنتاج، والارتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره وبالتالي تؤدي إلى مردود إنتاجي اقتصادي جيد.

ج- عدد لكل من:

(٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

١. محددات الضبط الاجتماعي. ص ١٤٨

- التربية \ الرأي العام \ العرف.

- القانون \ الدين \ القيم الاجتماعية.

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

٢. موضوعات علم الاجتماع الطبي. ص ١٢٦

- دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تأثير الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية.

- الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة.

- دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي.

- التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع والاهتمام بالمظاهر الاجتماعية والثقافية التي يمكن أن تؤدي إلى المرض.

- الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع.

٣. أشكال المجتمعات البشرية وفق نظرية التطور الاجتماعي عند ابن خلدون. ص ١٢١

- المجتمعات البدوية: مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال.

- المجتمعات الحضارية: مرحلة العمران الحضري. (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

السؤال الرابع: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ- برهن على صحة العبارات التالية:

( درجة واحدة )

١. الدوافع الأولية أهم من الدوافع الثانوية. ص ٤٢

الدوافع الأولية تنشأ أساسا عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع مثل الطعام والماء والنوم والأمومة وتجنب الحرارة والبرودة والجنس وتجنب الألم ، بينما الدوافع الثانوية دوافع مكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد.

٢. الجهاز العصبي له أهمية كبيرة في حياة الإنسان. ص ٣٢ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- بدونها لا يستطيع الإنسان أن يعيش.  
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي.  
- لا يمكن أن تحس أو تشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي.  
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان. مما يجعل الجسم يعمل في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

٣. يتميز من لا يستجيبون للضغط بالمرض ببعض السمات. ص ٥٢ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- أكثر تحكما في حياتهم | يؤمنون إيمانا قويا بأنهم المحذرون لها وعلى .  
- مندمجون في مجتمعهم .

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

ب- فرق بين كل مما يلي:

١. مكانة موروثية	مكانة مكتسبة ص ١٤٤
المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع ( ذكر أو أنثى )	المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم   المهندس   الطبيب.

٢. البحث العلمي	منهج البحث ص ١٢٩
الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي.	الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات وتحليلها.

( ٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات )

ج- عرف المفاهيم التالية:

١. نضج: عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي، تحدث دون استئارة خاصة كالتمرير ودون جهد خاص كالتعلم ، ودون تأثير عوامل البيئة. ص ٦٥
٢. غضب: انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع. ص ٥٥
٣. علم الاجتماع عند (إميل دوركايم): العلم الذي يهتم بالظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية ، وبخاصة تلك الظواهر التي تمارس قهرا على الفرد ليسلك سلوكا معينا. ص ٥٥

تيم نموذج اجابة امتحان علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأديب - نهاية الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
السؤال الخامس: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ- فرق بين كل مما يلي:

١. الاستبيان	المقابلة ص ١٣١
مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو أسئلة مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة	تتم بمقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتكوين الإجابات بنفسه
٢. الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية ص ١٤٦
مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره ، ويعبر بها وتشكل جوهر وجوده وشخصيته	عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقتنا مع العالم من حولنا. هي التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع و تميز شخصية وطباع الفرد عن غيره من الأفراد.

ب- اكتب مما درست حول:

١. الدور المهم لجماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية. ص ١٤٢  
- تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم الجماعة \ تتيح للأفراد إكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية.  
- تقديم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي مثل الاستقلالية والاعتماد على النفس .
٢. العناصر الأساسية للتعليم . ص ٦٤  
- التغيير  
- السلوك  
- الخبرة  
٣. أهمية علم النفس . ص ٢٢  
- فهم السلوك وتفسيره.  
- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك  
- ضبط السلوك والتحكم فيه : إما بتعديله أو توجيهه أو إزالته.



ج - قارن بين كل من: ص ٧١

منهج الكتل	منهج الجزء	أوجه المقارنة
قراءة الشيء المراد حفظه دفعة واحدة وتكرار ذلك .	تقسم الشيء المراد حفظه إلى أجزاء وحفظ كل جزء علي حده ثم الانتقال للجزء الثاني .	التعريف
- أكثر فائدة في تعليم الشباب والأكفاء \ تعلم المواد المتوسطة الحجم والصعوبة (يكتفى بنقطة واحدة)	- أكثر فائدة في تعلم الأطفال \ تعلم المواد الكبيرة الحجم والكثيرة الصعوبة (يكتفى بنقطة واحدة)	مجال استخدامه ( الفائدة )

صفوة تعليم الكلوب