



نماذج امتحانات
للفترة الأولى
الصف السادس

٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

شعبان جمال

Shaaban Gamal



وزارة التربية

الرياضيات

Mathematics

الصف السادس - الجزء الأول

كتاب الطالب

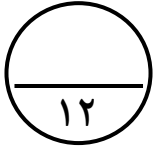
المرحلة المتوسطة

الطبعة الخامسة

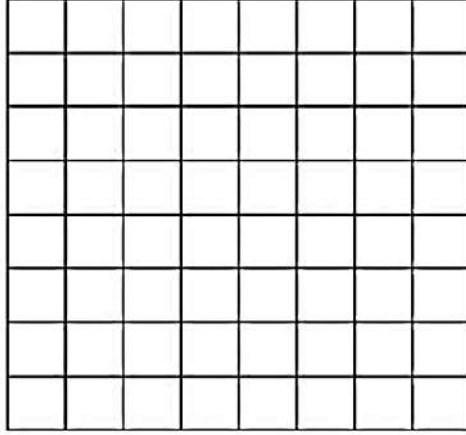
٦

السؤال الأول :

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل



(أ) أكمل جدول التكرار التالي واصنع مدرجاً تكرارياً



أعمار زوار السيرك		
التكرار	علامات العد	الفئة
	///	٥ إلى أصغر من ١٠
٢		١٠ إلى أصغر من ١٥
	////	١٥ إلى أصغر من ٢٠
٤	.	٢٠ إلى أصغر من ٢٥
	///	٢٥ إلى أصغر من ٣٠

(ب) أوجد ناتج ما يلي : $١,٩٥ + ٣٥ + ٠,٨$ 

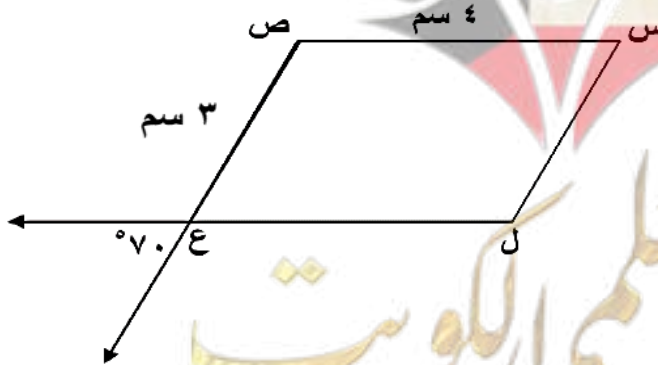
(ج) في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع . أكمل ما يلي بإجابة صحيحة

$$\angle \text{ص ع ل} =$$

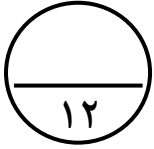
$$\angle \text{ل} =$$

$$\angle \text{س} =$$

$$\angle \text{ع ل} =$$



السؤال الثاني :



(أ) مِنْ الْعَدَدِ ٧٢٩ ٤٣٠ ٩٥٠ ٠٥٧ أَكْمِلْ :

الاسم المَطْوَل للعدد

الشكل الموجز للعدد

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد

العدد مُقَرَّبًا لأقرب مئة ألف

العدد مُقَرَّبًا لأقرب عشرات المليارات



(ب) (١) اوجد الناتج : ٢٦,٤ × ٢,٣

(٢) اوجد الناتج موضحاً خطوات الحل : ٩ - (٨ + ٧) ÷ ٣



(ج) اجب عن الأسئلة التالية :

اكتب في صورة كسر مركب $\frac{2}{9} \times 3 =$

اكتب في صورة كسر اعتيادي وفي أبسط صورة ٠,٣٥ =

اكتب في الصورة العشرية $\frac{2}{5} =$



السؤال الثالث :

(أ) من الجدول المقابل أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي =

الوسيط =

المنوال =

المدى =

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الاهتمام بالحدائق	
٨	خالد
٩	مبارك
٥	يوسف
٩	عمر
٤	فيصل

(ب) ارسم المثلث أ ب جـ حيث: أ ب = ٥ سم ، أ جـ = ٤ سم ، ب جـ = ٣ سم .

من الرسم أكمل :

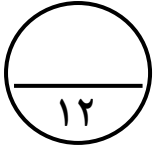
(أ) ق (جـ) =

(ب) نوع المثلث بالنسبة لزاواياه هو

(ج) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٢٤

صفوة معلمى الكويت

السؤال الرابع :



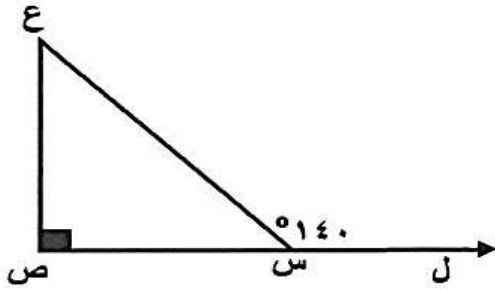
(أ) استخدم البيانات علي الرسم ثم أكمل :

قياس (ع س ص) =

السبب :

قياس (س ع ص) =

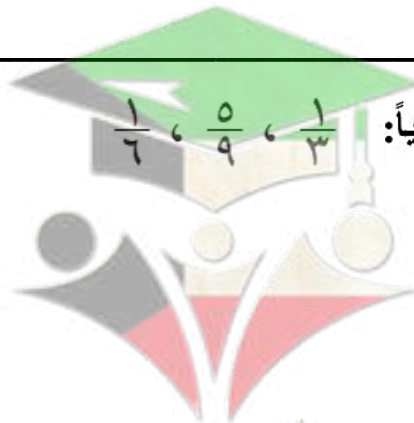
السبب :



(ب) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل : $٠,٨ \div ٢٦,٠٨$



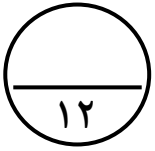
(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً: $\frac{1}{6}, \frac{5}{9}, \frac{1}{3}$



صفوة معلمى الكويت



السؤال الخامس : أولاً : في البنود (١ - ٤)



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(أ) (ب)

(١) $11 = 4 \div 12 + 32$

(أ) (ب)

(٢) إذا كان $2,06 \div 2 = 0,0206$ فإن $1000 =$

(أ) (ب)

(٣) زاويتان متكاملتان قياسها أحدهما ١٠٠. فإن قياس الأخرى يساوي ٨٠.

(أ) (ب)

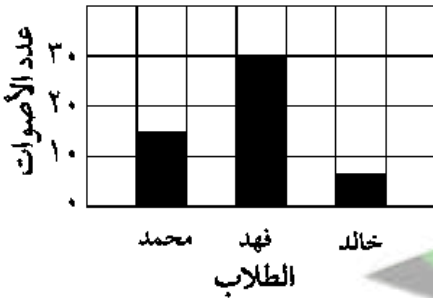
(٤) $\frac{1}{5} = 0,2$

ثانياً: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي:

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ١٠

(٦) يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ عَدَدَ الْأَصْوَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ مِنْ مُحَمَّدٍ وَفَهْدٍ وَخَالِدٍ فِي انتخابات الصف. العبارة الصحيحة فيما يلي هي:



(أ) حصل فهد نصف ما حصل عليه محمد.
 (ب) مجموع ما حصل عليه الطلاب الثلاثة ٤٠ صوتاً.
 (ج) حصل محمد على ١٥ صوتاً أكثر من خالد.
 (د) حصل فهد أكثر مما حصل عليه محمد وخالد معاً.

(٧) أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو:

(أ) ٠,٣٥ (ب) ٠,٣٩ (ج) ٠,٥٣ (د) ٣,٩

(٨) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٨٦ هي:

(أ) ٨٠ مليوناً (ب) ٨ ملايين (ج) ٨ مليارات (د) ٨٠ ملياراً

(٩) $= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤$

- أ (١) ٠,٢ ب (٢) ٠,٠٠٠٢ ج (٣) ٠,٠٠٠٠٢ د (٤) ٠,٠٢

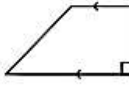
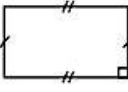
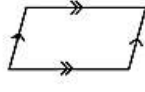
(١٠) أفضل تقدير لنتاج ٢٩×٢٩ هو:

- أ (١) ٤٠٠ ب (٢) ٩٠٠ ج (٣) ٦٠٠ د (٤) ٦٠

(١١) العدد الأولي فيما يلي هو:

- أ (١) ٣٩ ب (٢) ٢١ ج (٣) ٢٣ د (٤) ٢٧

(١٢) الشكل الرباعي الذي لا يمثل متوازي أضلاع هو:

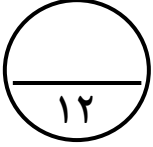
- أ (١)  ب (٢)  ج (٣)  د (٤) 

انتهت الأسئلة

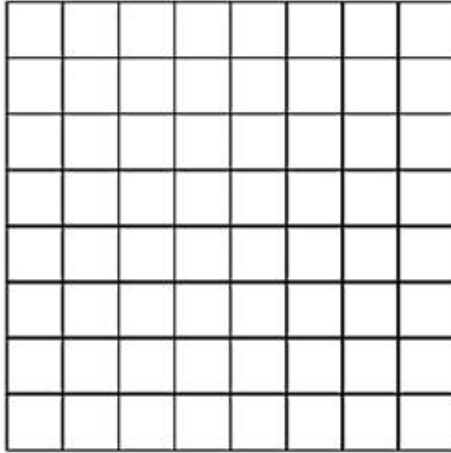


السؤال الأول :

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل



(أ) اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِتَصْنَعَ تَمْثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ.



السَّنَةُ	تَمَنُّ الْقَمِيصِ بِالْدِينَارِ	تَمَنُّ الْبَنْطَلُونِ بِالْدِينَارِ
٢٠١١	١٣	٢٤
٢٠١٢	١٥	٣٠
٢٠١٣	١٥	٣٣
٢٠١٤	١٨	٣٦
٢٠١٥	٢١	٤٥



(ب) عَمِلَتْ جَمَاعَةٌ عَلَى رَصْفِ طَرِيقٍ، فَرَصَفَتْ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٣, ١٢٧ م^٢ وفي الْيَوْمِ الثَّانِي ٢٣٨ م^٢ وفي الْيَوْمِ الثَّالِثِ ٤٧, ٣٧٢ م^٢ . أَوْجِدْ مَا رُصِفَ فِي الْآيَّامِ الثَّلَاثَةِ.



(ج) استخدم الأدوات الهندسية لرسم زاوية قياسها ١٣٠°. ثم صنفها

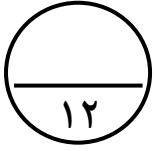


صفوة معلم الكويت

نوع الزاوية



السؤال الثاني :



(أ) أوجد ناتج ما يلي : $١٢٥ - ١٣,٧٤$



(ب) (١) اشترى خالد لعبة ثمنها ٣,٧٥ دينار ، فكَمْ سَيَدْفَعُ لِشِرَاءِ ٢٥ لُعبةً مِنْ نَفْسِ النُّوعِ؟

(٢) أوجد الناتج مستخدماً ترتيب العمليات : $١٥ - (٣ \div ١٢) \times ١٠$



(ج) اجب عن الأسئلة التالية :

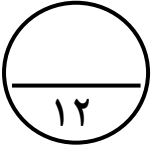
(١) اكتب $٢ \frac{1}{٦}$ في صورة كسر مركب

(٢) اكتب الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ في أبسط صورة

(٣) اكتب $\frac{٣}{٥}$ في صورة كسر عشري



السؤال الثالث :



(أ) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات التالية:

١٢، ٩، ٧، ٢، ٥، ٦، ٤، ٣

الترتيب:

المدى =

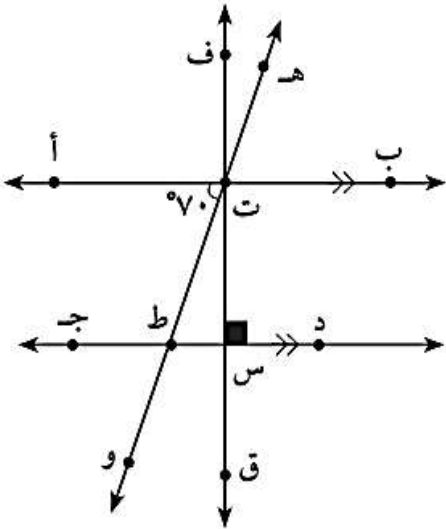
المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =



(ب) في الشكل المقابل إذا كان قياس (أ ت ط) = ٧٠°، أكمل ما يلي:



د ط //

د ط ⊥

قياس (هـ ت ب) =

السبب:

قياس (ط ت ب) =

السبب:

قياس (ت س ط) =

السبب:



(ج) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٨



السؤال الرابع :

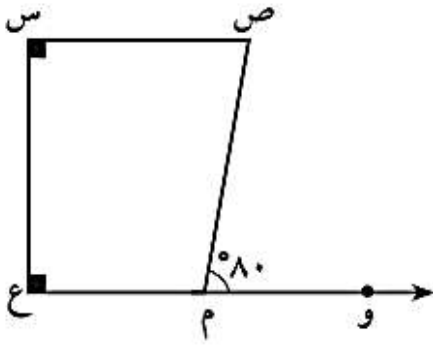
(أ) في الشكل المقابل أوجد:

$$\text{قياس } (\widehat{\text{ص م ع}}) =$$

السبب:

$$\text{قياس } (\widehat{\text{ص}}) =$$

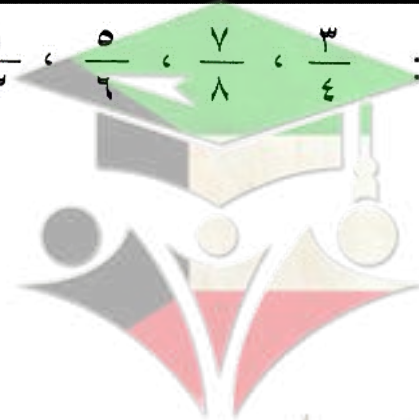
السبب:



(ب) أوجد ناتج قسمة ما يلي : $٤٥,٤٣ \div ٤,٥$



(ج) رتب الكسور التالية تصاعدياً : $\frac{٣}{٤}, \frac{٧}{٨}, \frac{٥}{٦}, \frac{١}{٤}$



صفوة معلمى الكويت



السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١ - ٤)

ظلل، أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة

۱۲

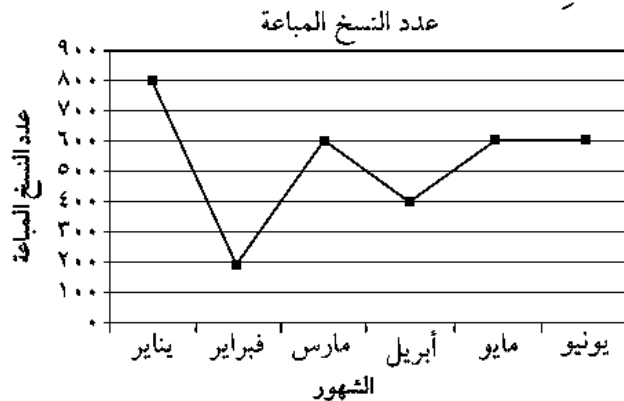
$$(0 + 2) \times (3 + 2) = (0 + 3) \times 2 \quad (1)$$
$$\vee = \cdot, \xi \div \gamma, \wedge \quad (2)$$

(٣) الزاويتان المتتامتان مجموع قياسهما ١٨٠° .

$$3,70 = \frac{10}{\xi} \quad (\xi)$$

ثانياً: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) في التَّمثِيلِ الْبَيَانِيِّ الْمُقَابِلِ فِي أَيِّ شَهْرٍ بَلَغَ عَدَدُ النُّسخِ الْمُبَاعَةِ لِلْمَجَلَّةِ ٤٠٠ نسخة:



① مارس

ب) أبريل

ج. مایو

د) فبرایر

(٦) إِذَا كَانَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيِّ لِمَجْمُوعَةٍ قِيَمٍ هُوَ ٣٢ وَمَجْمُوعُ هَذِهِ الْقِيَمِ يُسَاوِي ١٩٢ ، فَإِنَّ عَدَدَ هَذِهِ الْقِيَمِ يُسَاوِي :

۲ (۱)

٤ ب

○ ⑦

٦٥

(٧) العدد ٢٣.٠٠٠.٠٠٠ الشكل الموجز هو:

(أ) ٣٥ مليوناً و ٢٣ (ب) ٣٥ ملياراً و ٢٣ (ج) ٣٥٠ مليوناً و ٢٣ (د) ٣٥٠ ملياراً و ٢٣

١) ٣٥ مليناً و ٢٣ (ب) ٣٥ مليناً و ٢٣ (ج) ٣٥٠ مليناً و ٢٣ (د) ٣٥٠ مليناً و ٢٣

(٨) ثلاثة ملايين وستمائة وأربعة وثمانون إلى أقرب ألف هو :

۳ ... ۶۸۴ (د) ۳ ... ۱ ... (ج) ۳ ... ۶۸۴ ... (ب) ۳ ۶۸۴ ... (ا)

(٩) $1000 \div 6 =$

٠,٠٠٦ (د)

٠,٦ (ج)

٠,٠٠٠٦ (ب)

٦٠٠٠ (أ)

(١٠) $0,3 \div 48,3 =$

$3 \div 0,483$ (د)

$3 \div 4,83$ (ج)

$3 \div 4830$ (ب)

$3 \div 483$ (أ)

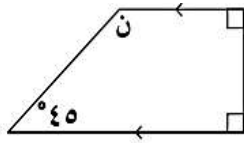
(١١) العدد ٧٣٢ ٤٢٣ يقبل القسمة على:

٩ (د)

٦ (ج)

٣ (ب)

٤ (أ)



٣٥ (د)

١٣٥ (ج)

٥٥ (ب)

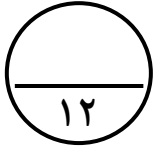
٩٠ (أ)

انتهت الأسئلة



السؤال الأول :

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل



(أ) أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٨، ٧، ١٢، ١٢، ١٤، ٨، ٩

الترتيب :

المدى =

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =



(ب) مِنَ الْعَدَدِ ٢٧,٤٩١٣

الاسم المَوْجَزُ لِلْعَدَدِ

الاسم المَطْوَّلُ لِلْعَدَدِ

القيمة المَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٩ فِي الْعَدَدِ

الْعَدَدُ مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ



متقاطعان في النقطة م أوجد :

(ج) في الشكل المستقيمان أ ب ، ج د

قياس (ج م ب) =

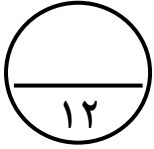
السبب :

قياس (ب م د) =

السبب :



السؤال الثاني :



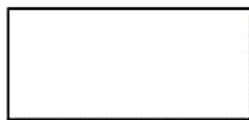
(أ) مع فاطمة ٤٥ ديناراً صرفت منها ١٩,٨٥ ديناراً ، فكم ديناراً تبقى معها ؟



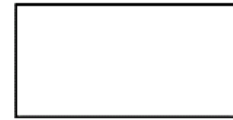
(ب) أوجد ناتج قسمة : $36 \div 1,152$



(ج) (أ) أكتب الكسر في أبسط صورة: (ب) أكتب الكسر المركب الآتي على شكل عدد كسري :



$$= \frac{48}{7}$$



$$= -\frac{27}{63}$$

(ج) أكتب العدد الكسري التالي على شكل كسر مركب :



$$= 2\frac{1}{3}$$



السؤال الثالث :

(أ) من التمثيل البياني المقابل أوجد:

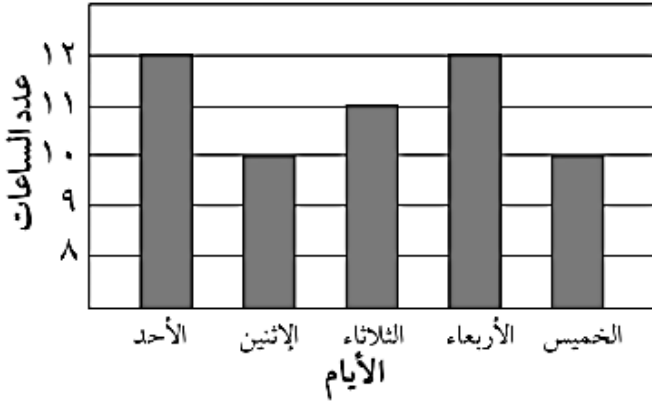
المدى =

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

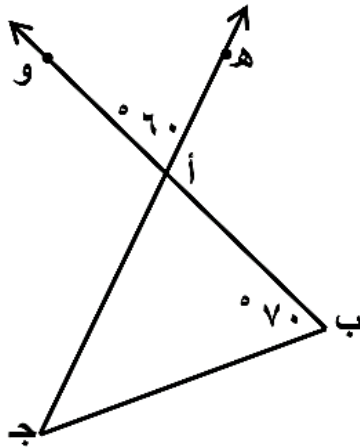
عدد الساعات التي يقضيها ناصر في تدريب الخيول



(ب) من الشكل المقابل أوجد :

ق (ب أ ج) =

ق (ج أ) =



نوع المثلث بالنسبة لزاوياه

(ج) أوجد (ع . م . أ) ، (م . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ بالتحليل للعوامل الأولية

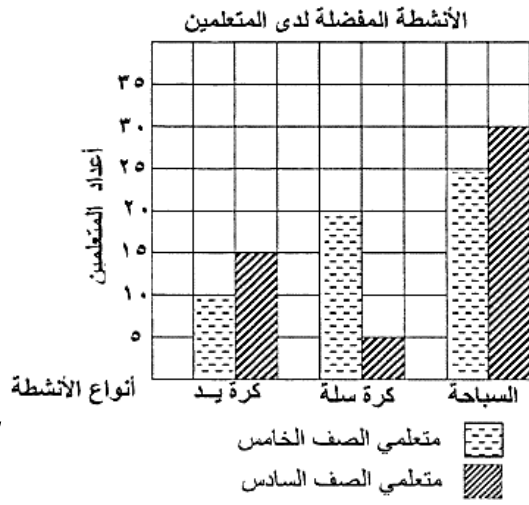


شعبان جمال

صفوة معلمى الكويت

السؤال الرابع :

(أ) من التمثيل البياني المقابل أجب عما يلي :



(١) ما هو النشاط الأكثر تفضيلاً لدى متعلمي الصف الخامس والسادس ؟

(٢) كم عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون كرة السلة ؟

(٣) كم يزيد عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون كرة اليد عن متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون هذا النوع من النشاط ؟

(ب) (١) أوجد ناتج: 152×604

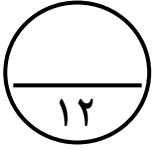
(٢) أوجد ناتج: $(2 \times 3 - 15) \div 18$

(ج) أكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{6}{9}$

قارن بين $\frac{4}{5}$ ، $\frac{7}{8}$



السؤال الخامس : أولا : في البنود (١ - ٤)



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(أ) (ب)

(١) أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ : $٨٠٠ = ٤,٣ \div ١٨٨$

(أ) (ب)

(٢) العدد العشري ٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من مئة بالشكل النظامي هو ٣٦,٠٤

(أ) (ب)

(٣) مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي = ٥٤٠.

(أ) (ب)

(٤) $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤٥}{٧٥}$ كَسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ

ثانيا: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) إذا كَانَ أَعْلَى قِيَمَةٍ فِي الْبَيَانَاتِ الْإِحْصَائِيَّةِ تُسَاوِي ١٩ وَأَصْغَرُ قِيَمَةٍ هِيَ ٤ ، فَإِنَّ الْمَدَى لِهَذِهِ الْبَيَانَاتِ يُسَاوِي :

(أ) ٢٤ (ب) ٢٣ (ج) ١٦ (د) ١٥

(٦) الْوَسِيطُ لِلْقِيَمِ ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٨ هُوَ :

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٨

(٧) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو

(أ) ٣٦١٤٠ (ب) ٢٢٣٤ (ج) ٩٢٠٢٣ (د) ٥٥٧

(٨) عند تقريب العدد ٨,٢٧٣ لأقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريبا

(أ) ٨,٣ (ب) ٨,٢٧ (ج) ٨,٢ (د) ٩,٢

(٩) $٣,٥ \div ٠,٧ =$

٠,٠٠٥ (د)

٠,٠٥ (ج)

٠,٥ (ب)

٥ (أ)

(١٠) اذا كانت $(٧ + ٥) \times ٣ = (٥ \times ٣) + (٣ \times ن)$ فان

٢١ = ن (د)

٧ = ن (ج)

٥ = ن (ب)

٣ = ن (أ)

(١١) أيّ مِنَ الكُسُورِ التَّالِيَةِ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ؟

$\frac{٥}{٢٠}$ (د)

$\frac{٧}{١٥}$ (ج)

$\frac{٩}{١٢}$ (ب)

$\frac{٢}{٤}$ (أ)

(١٢) الرَّمْزُ الَّذِي يَجْعَلُ $\frac{٣}{٥} \bigcirc \frac{٥}{١٠}$ عِبَارَةً صَحِيحَةً هُوَ:

< (د)

> (ج)

= (ب)

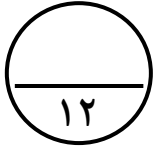
+

انتهت الأسئلة



السؤال الأول :

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل



(أ) استخدم البيانات الواردة في الجدول ادناه لتصنع تمثيل بياني للأعمدة المزدوجة

الهواية	الصف	السادس	السابع
السباحة	٣٠	٢٥	
ركوب الدراجات المائية	٥	١٥	
صيد السمك	١٠	٤	
جمع الأصداف البحرية	١٤	٢٠	



(ب) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً : ٢ ، ١٥ ، ١ ، ٥ ، ١ ، ٧ ، ٢ ، ٣ ، ٠ ، ٦٩٨ ، ٢

استخدم الأعداد المناسبة لتحسب ذهنيًا. $١٠٧ + ١٣٦ + ٩٣ + ٢٠٤$

أحسب ذهنيًا وذلك بتفكيك العدد إلى مكوناته. $١٥٤ - ٢٨٦$



أحسب ذهنيًا مستخدماً خطط حفظ التوازن. $٧٩ - ١٢٤$

(ج) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :

ق (س ب ك) =

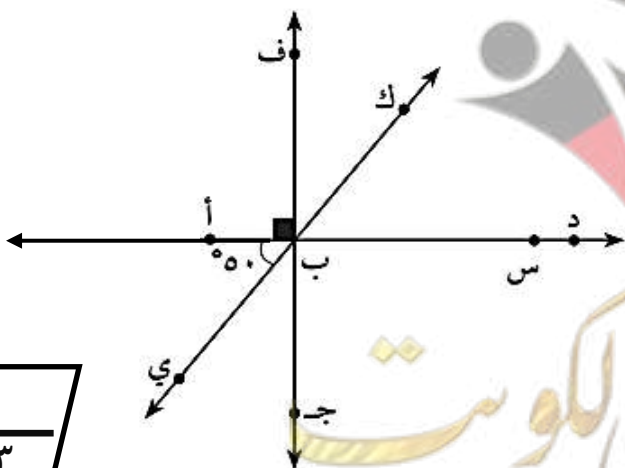
السبب :

ق (أ ب ج) =

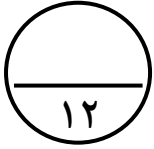
السبب :

ق (ج ب ي) =

السبب :



السؤال الثاني :



(أ) إذا كان راتبُ مُحَمَّدٍ ١٨٥٠,٥ دينارًا في الشهر، يَدْفَعُ مِنْهَا ٧٥٠ دينارًا إيجارًا للسَّكَنِ، وَمَصَارِفُهُ الشَّهْرِيَّةَ الأُخْرَى ٨٥٤,٤٥ دينارًا، وَيُوَفِّرُ الباقِي. أَوْجِدْ مَا يُوفِّرُهُ شَهْرِيًّا.



(ب) ما الْفَرْقُ بَيْنَ مِسَاحَةِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَمِسَاحَةِ الصِّينِ؟

المكان	المساحة بالمليون كم ^٢
الوطن العربي	١٤,٢
قارة أوروبا	١٠
الصين	٩,٥٧

كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَقَارَةَ أوروپا والصِّينِ مَعًا؟



(ج) رَتِّبِ الْكُسُورَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا : $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $0,5$

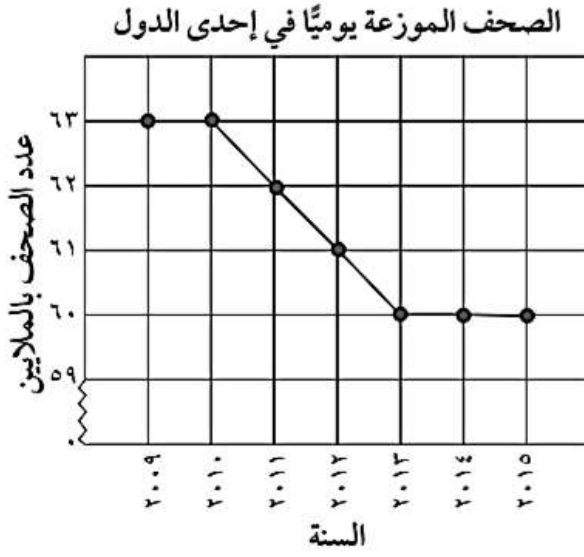


صفوة معلمى الكويت



السؤال الثالث :

(أ) اِسْتَحْدَمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ الْمَوْضَحِ أَمَامَكَ لِلْإِجَابَةِ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



● ماذا تُمَثِّلُ كُلُّ فِتْرَةٍ مُبَيَّنَةٍ عَلَى الْمَحْوَرِ الرَّأْسِيِّ؟

● كَمْ عَدَدُ الصُّحُفِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا فِي الْعَامِ ٢٠١٠؟

● بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الصُّحُفِ الَّتِي وُزِّعَتْ فِي الْعَامِ ٢٠٠٩ عَنْ عَدَدِ تِلْكَ الَّتِي وُزِّعَتْ فِي الْعَامِ ٢٠١٥؟

● ما الْاِتِّجَاهُ الَّذِي تُلَاخِظُهُ فِي التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ ابْتِدَاءً مِنَ الْعَامِ ٢٠١٣ وَحَتَّى الْعَامِ ٢٠١٥؟

(ب) أكمل ما يلي :

الشكل أ ب ج د يسمى

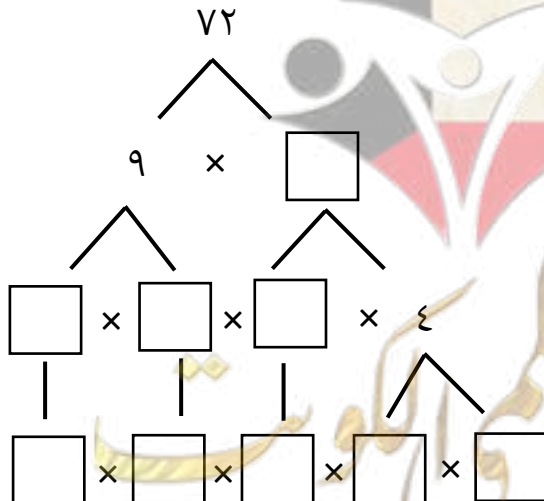
و (أ د ج) =

السبب :

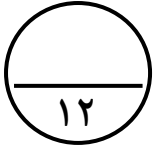
و (ب أ د) =

السبب :

(ج) استخدم الأسس لكتابة عملية تحليل العدد ٧٢ الى عوامله الأولية



السؤال الرابع :



(أ) ارسم دائرة مركزها م وطول قطرها ٨ سم ، ثم ارسم وترًا طوله ٣ سم .



(ب) أوجد الناتج : $3,914 \div 0,38$

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 391,4} \\ \underline{38} \\ 11 \\ \underline{11} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



(ج) (١) اكتب $\frac{2}{3}$ في صورة كسر عشري.

(٢) قارن بين $0,7$ ، $\frac{3}{4}$



السؤال الخامس : أولا : في البنود (١ - ٤)

١٢

ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة

(١) ناتج التقدير لجمع الأعداد $٣,٣ + ٧,٢٤ + ١,٩٥$ باستخدام التقريب إلى أقرب جزء من عشرة $١٢,٤$

أ ب

(٢) العامل المشترك الأكبر للأعداد $١٢, ٣٦, ٤٢$ هو ١٢

أ ب

(٣) قيمة التعبير الجبري $٣ \times ب$ عندما $ب = ٩$ تساوي ٢٧

أ ب

(٤) $٤,٥ - ٨ > ٠,٧ + ٢,٥$

أ ب

ثانيا: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختبارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) الجدول التكراري المقابل يوضح أعمار أعضاء إحدى اللجان التطوعية. فإن عدد الأعضاء الذين تقل أعمارهم عن ٣١ هو:

التكرار	الفئة
١	١ إلى أصغر من ١١
١٠	١١ إلى أصغر من ٢١
٩	٢١ إلى أصغر من ٣١
٦	٣١ إلى أصغر من ٤١
٤	٤١ إلى أصغر من ٥١

أ ٢٠ ب ٢٦

ج ٦ د ١٠

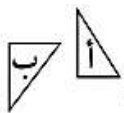
(٦) $٠,٩ - (٠,٣ + ٠,٢) =$

أ ٠,٨ ب ٠,٥ ج ٠,٤ د ٠,٣

(٧) إذا كان مجموع خمس قيم هو ٦٥ ، فإن متوسطها الحسابي هو :

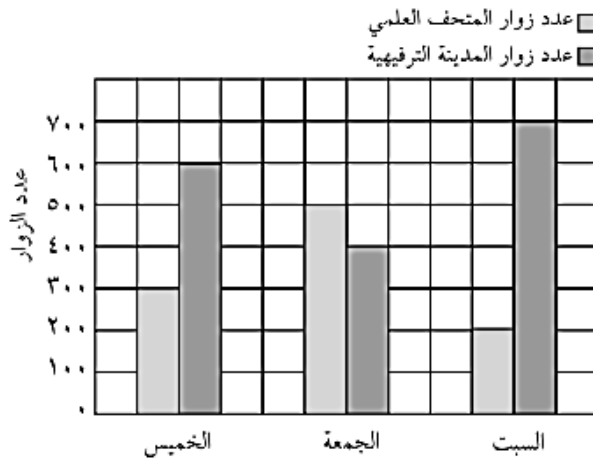
أ ٥ ب ١٠ ج ١٣ د ١٥

(٨) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:



أ تدوير ب انعكاس ج إزاحة د انعكاس ثم إزاحة

(٩) التَّمثِيلُ الْبَيَانِيُّ أدناه يُبَيِّنُ عَدَدَ زُوَّارِ كُلِّ مِنَ الْمَتْحَفِ الْعِلْمِيِّ وَالْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ خِلَالَ أَيَّامِ الْخَمِيسِ وَالْجُمُعَةِ وَالسَّبْتِ. مِقْدَارُ زِيَادَةِ عَدَدِ زُوَّارِ الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ عَنْ عَدَدِ زُوَّارِ الْمَتْحَفِ الْعِلْمِيِّ يَوْمَ السَّبْتِ هُوَ:



أ) ٢٠٠ زائر

ب) ٣٠٠ زائر

ج) ٤٠٠ زائر

د) ٥٠٠ زائر

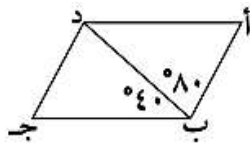
(١٠) $\frac{4}{25}$ في صورة كسرٍ عَشْرِيٍّ:

أ) ١,٦

ب) ٠,١٦

ج) ٠,١٦

د) ٠,١٠٦



(١١) في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ إِذَا كَانَ أَب جـ د مُتَوَازِي أَضْلَاعُ فَإِنَّ ق (ب د أ) =

أ) ٤٠°

ب) ٦٠°

ج) ٨٠°

د) ١٢٠°

(١٢) الْمُضَاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ (م.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٦ هُوَ:

أ) ١٢

ب) ٢٤

ج) ٤

د) ٦

انتهت الأسئلة

صفوة معلمى الكويت