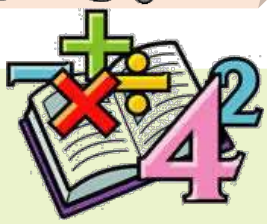
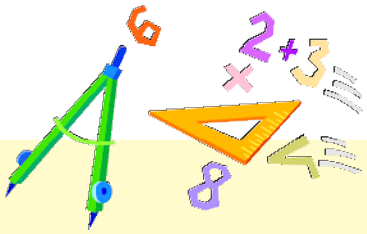
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة بحرة الابتدائية بنات

معاً نرتقي بمتعلماتنا





# أوراق عمل ونماذج اختبارات لمادة الرياضيات

## الصف الخامس

**ملاحظة**

هذه المراجعات لاتغنى عن الكتاب المدرسي (قد تختلف في المحتوي عن الاختبارات ) وهي نماذج للتعرف على طرق الاختبارات

نماذج لاختبارات وإوراق عمل
للاختبار التحصيلي الثاني

رئيسة القسم : بدرية العجمي
مديرة المدرسة : أماني المتعب

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمه التعليمية
مدرسة بحرة .إ بنات

مراجعه لمادة الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

الاسم : ..... الصف :.....

**السؤال الأول : أوجد ناتج مايلي :**

٣ | ٩ , ١٢

٢ | ٢٧٢

٦٣ | ٩٤٥

**السؤال الثاني : أ) أوجد ناتج مايلي :**

١) ٣ , ٤٢٢ ÷ ١٠٠ = ☐

٢) ٣٥٠٠ ÷ ٧٠٠ = ☐

٣) ٢١ , ٦٦ ÷ ١٠٠٠ = ☐

٤) ٤٢٠ ÷ ٤ = ☐

٥) ٦ × (٤+٢) ÷ ٩ = ☐

**ب) استخدم شجرة العوامل لايجاد العوامل الأولية للأعداد التاليه :**

٢٤

☐ × ☐

☐ × ☐ × ☐ × ☐

☐ × ☐ × ☐ × ☐ = ٢٤

٣٠

☐ ☐

☐ × ☐ × ☐

☐ × ☐ × ☐ = ٣٠

السؤال الثالث : حل المسألة التاليه

لدى ميس ١٢٠ قرصا أرادت توزيعها على ٣٠ علبه بالتساوي .فكم قرصا وضعت في كل علبة ؟؟

: أوجد كلا مما يلي من مجموعه البيانات

٦ ، ١٣ ، ٦ ، ٨ ، ١٢

-المدى =.....

- المنوال =.....

- الوسيط=.....

- المتوسط الحسابي = .....

اوجد ناتج مايلي :

٤ × (١١-٨) ÷ ٢

اكمل الجدول مستخدما القاعدة المعطاة

| ن | ٩ × ن |
|---|---|
| ٠ | |
| ٢ | |
| ٤ | |
| ٥ | |

معلم صفوة في الكويت

السؤال الرابع :

أ) ظلل (أ ) اذا كانت الإجابة صحيحه وظلل (ب) اذاكانت الإجابة غير صحيحة:

1 - العدد ٢ عدد زوجي (أ) (ب)

2 - العدد ٥ عدد أولي (أ) (ب)

٣- الزوجان المرتبان (١،٦) ،(٦،١) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات . (أ) (ب)

3 - العوامل الاوليه للعدد ٢٤ هي ٢ ، ٣، ٦ (أ) (ب)

4 - العدد ٨٤ يقبل القسمة على ٦ (أ) (ب)

---

ب) <u>ظلل الاجابه الصحيحه:</u>

١) قيمة ن + ٢ عندما ن = ٤ يساوي

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

٢) العدد ٤٤٢ يقبل القسمة على :

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٦

٣) العدد ٦٥٠ يقبل القسمة على :

(أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ١٠ و٥ و٢

٣) ناتج ٥ - ٣ × ٢ هو :

(أ) ٤ (ب) ١٢ (ج) ٥ (د) ٧

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

# نموذج (١) اختبار تحصيلي (٢)
## في مادة الرياضيات للصف الخامس
## الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ م

**السؤال الأول:**

(أ) أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المعطاة.

| ن | ن - ٣ |
|---|---|
| ٩ | |
| ٧ | |
| ١٠ | |
| ١٥ | |

(ب) لمجموعة القيم ٧ ، ٢ ، ٣ ، ٧ ، ١ أوجد:

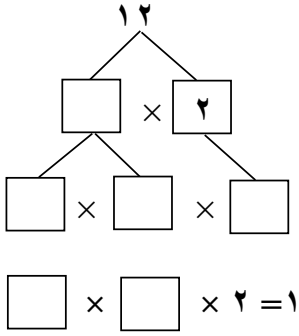
المدى .....

الوسيط .....

المنوال .....

**السؤال الثاني:**

(أ)أكمل شجرة العوامل:




□ × □ × ٢ = ١٢

(ب) أوجد الناتج .

(١) ٤٠ مئة ÷ ٥٠ = □

(٢) ٥,٧ ÷ ١٠٠ = □

**السؤال الثالث :** (أ) أوجد الناتج .

٤ ) ٤,٨

٣ ) ٦٤٢

(ب) أوجد المتوسط الحسابي للقيم ٥ ، ٣ ، ٤ ، ٤

المتوسط الحسابي = □



صفوة معلمي الكويت

**السؤال الرابع :**

**أولاً : في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | عوامل العدد ٦ هى١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ | أ | ب |
| ٢ | ٩,٦ ÷ ١٠ = ٩٦٠ | أ | ب |

**ثانياً : في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | العدد ٣٠٣ يقبل القسمة علي | | | | | | | |
| | أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٥ | د | ١٠ |
| ٤ | قيمة ن + ١٣ عندما ن = ٦ تساوي | | | | | | | |
| | أ | ٧ | ب | ١٨ | ج | ١٩ | د | ٩٩ |
| ٥ | المنوال لمجموعة القيم ٣ ، ٩ ، ٧ ، ١١ ، ٩ هو | | | | | | | |
| | أ | ١٢ | ب | ٩ | ج | ١٠ | د | ٣ |

**انتهت الأسئلة ،،،،**



صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

# نموذج(٢) اختبار تحصيلي (٢)
## في مادة الرياضيات للصف الخامس
## الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ م

**السؤال الأول:**

(أ) يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول

استخدم التمثيل البياني وأجب عن الاسئلة التالية:

- أي الهوايات أكثر تفضيلا ؟ .....
- أي الهوايات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين ؟ .....
- كم متعلما يفضل هواية التصوير؟ .....

(ب) أوجد ناتج:

(١) ٣٦٠٠ ÷ ٩٠٠ = ☐

(٢) ١٥ - (٢+٤) ÷ ٢ = ☐

**السؤال الثاني:**

أ) أوجد الناتج ثم تحقق من صحته:

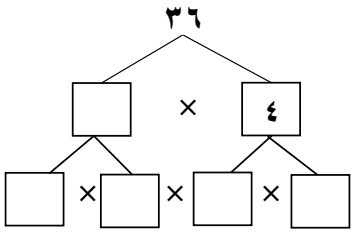
٢٤٦ | ٤١

ب) أوجد الناتج .

٤١٣ | ٢

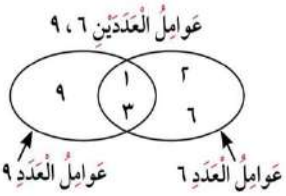
**السؤال الثالث :**

أ) أستخدم شجرة العوامل لايجاد العوامل الأوليه للعدد ٣٦:




العوامل الأوليه للعدد ٣٦ = ☐ × ☐ × ☐ × ☐

ب) من مخطط فن المقابل أوجدالعوامل المشتركة للعددين ٦ ، ٩






صفوة معلمي الكويت

**السؤال الرابع :**

**أولا: في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | الزوجان المرتبان (٢، ٥) ، (٥، ٢) يحددان النقطة نفسها علي شبكة الإحداثيات | أ | ب |
| ٢ | العدد ٦٠٢ يقبل القسمة على ٢ | أ | ب |

**ثانياً: في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | ٣ + ٣ × ٣ = | | | | | | | |
| | أ | ١٢ | ب | ٩ | ج | ١٨ | د | ٣ |
| ٤ | ١٥ ÷ ☐ = ٠,١٥ فإن العدد الناقص هو | | | | | | | |
| | أ | ١٠ | ب | ١٠٠ | ج | ١٠٠٠ | د | ١ |
| ٥ | (عدد مطروحا منه ٧) يعبر عنه بالصورة: | | | | | | | |
| | أ | ٢ ن - ٧ | ب | ٧ ن | ج | ٧ - ن | د | ن - ٧ |

**انتهت الأسئلة،،،،**



صفوة معلمي الكويت

صفوة معلمي الكويت

صفوة معلمي الكويت

صفوة معلمي الكويت

صفوة معلمي الكويت

صفوة معلمي الكويت

**السؤال الرابع :**

**أولا: ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، و ظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | الأجزاء المظللة تمثل كسرين متكافئين | ✓ | × |
| ٢ | $\frac{٥}{٤}$ و $\frac{١}{٤}$ كسرين غير متكافئين | ✓ | × |
| ٣ | $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{٦}{٨}$ كسرين متكافئين | ✓ | × |
| ٤ | $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{٦}{٨}$ كسرين غير متكافئين | ✓ | × |
| ٥ | $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{٦}{٨}$ كسرين متكافئين | ✓ | × |
| ٦ | $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{٦}{٨}$ كسرين غير متكافئين | ✓ | × |
| ٧ | $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{٦}{٨}$ كسرين متكافئين | ✓ | × |
| ٨ | $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{٦}{٨}$ كسرين غير متكافئين | ✓ | × |
| ٩ | $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{٦}{٨}$ كسرين متكافئين | ✓ | × |
| ١٠ | $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{٦}{٨}$ كسرين غير متكافئين | ✓ | × |

صفوة معلمي الكويت