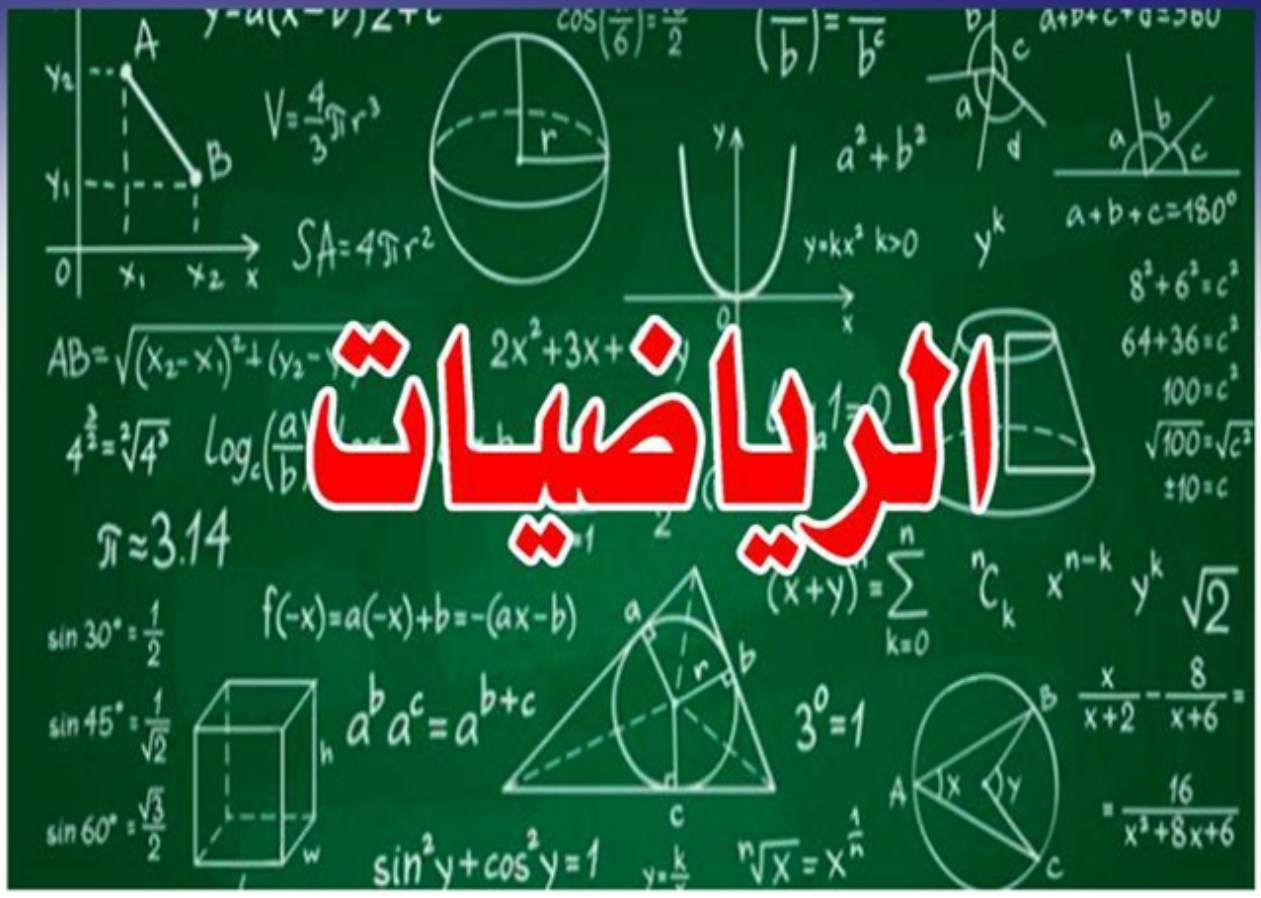
٢٠٢٣م
٢٠٢٤م

# الاختبارات التجريبية
# لمادة



| وزارة التربية<br>إدارة التعليم الخاص<br>مدرسة التميز النموذجية | الصف السادس<br>نموذج اختبار نهائي | الفصل الدراسي الأول<br>٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ |
|---|---|---|

**السؤال الأول :-**

**أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات :-**

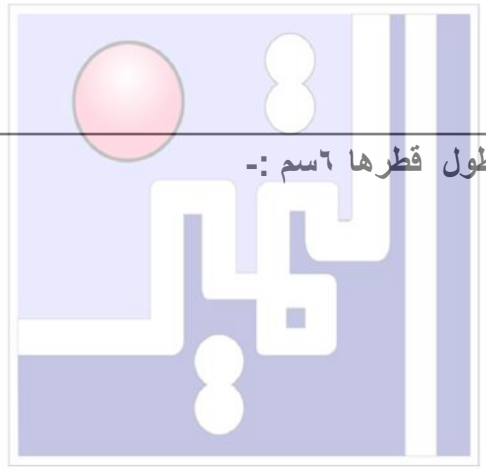
٦ ، ٣ ، ١٠ ، ٣ ، ٧ ، ٢ ، ٤

**١)المدى=**

**٢)الوسيط =**

**٣)المنوال =**

**٤)المتوسط الحسابي =**



مدرسة التميز النموذجية

---

***(ب)*** **ارسم دائرة مركزها م وطول قطرها ٦سم :-**

---

***(ج)*** **أوجد ناتج :-**

٢٩ــ ١٥،٦٣

صفوة معلمي الكويت

***السؤال الثاني:-***

**(أ)** ٥،٣١ × ٢،٤

---

***(ب)***

**اكتب العدد التالي** بالشكل النظامي والاسم المطول

**٢٢ صحيح و ٦٢ جزء من مئة**

**الشكل النظامي :** - .....

**الاسم المطول :-** .....

---

***(ج)***

مذكرة التميز النموذجية

**١) اكتب** العدد الكسري في صورة كسر مركب :

$٢\frac{٣}{٥}$ = .....

**٢) اكتب** الكسر في ابسط صورة :

$\frac{٦}{١٨}$ = .....

صفوة معلمي الكويت

***السؤال الثالث:-***

**(أ) اوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( م.م.أ) ٨ ، ١٢**

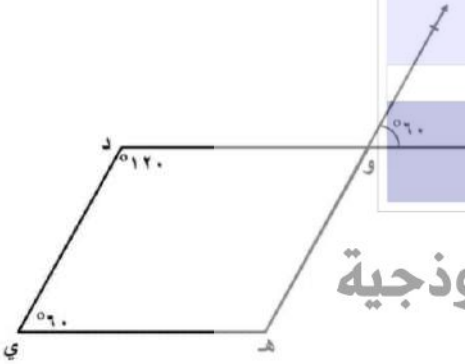
---

***( ب )* أوجد الناتج باستخدام ترتيب العمليات :-**

***٧+(٥×٣) ÷٣=***

---

***(ج) من الشكل المقابل اكمل كل مما يلي مع ذكر السبب :-***




**١) قياس الزاوية ( د $\hat{و}$ هـ ) = .....**

**السبب : .....**

مدرسة التميز النموذجية

**٢) قياس الزاوية ( و $\hat{هـ}$ ي ) = .....**

**السبب : .....**

صفوة معلمي الكويت

***السؤال الرابع :-***

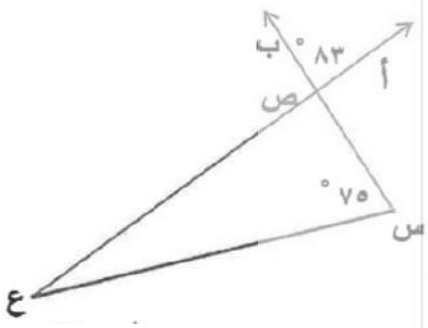
***(أ)***

رتب الكسور التالية تنازليا

$\frac{٣}{٥}$ ، ٠,٢ ، ٠,٣٢ ، ٠,٥

---

***(ب)استخدم البيانات على الرسم ثم اكمل :***




١) قياس ( س $\hat{ع}$ ص ) = .....

السبب : .....

٢) قياس ( س $\hat{ص}$ ع )= .....

السبب: .....

مدرسة التميز النموذجية

---

***(ج) أوجد ناتج :-*** ٢١,٥ ÷ ٥

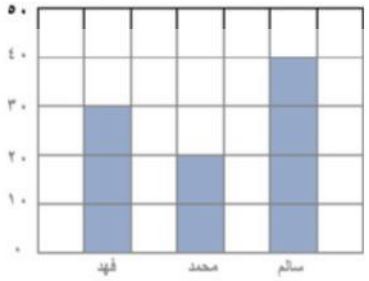
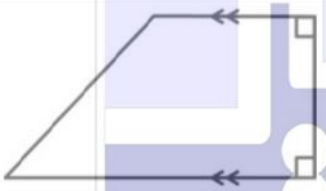
صفوة معلمي الكويت

**السؤال الخامس :**

| |
|---|
| ١٢ |

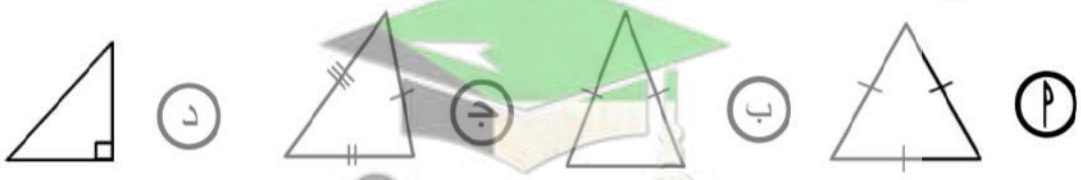
أولا" : في البنود (١ – ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،

و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | **أسلوب تمثيل** البيانات في الشكل المجاور **هو التمثيل بالأعمدة**   | (أ) | (ب) |
| ٢ | ٥٥ - ١,٤ = ٤١ | (أ) | (ب) |
| ٣ | **قيمة التعبير** الجبري ٣ × ب عندما ب = ٩ تساوي ٢٧ | (أ) | (ب) |
| ٤ | **الشكل المقابل** يمثل شبة منحرف  | (أ) | (ب) |

**ثـانيا": في البنود** ( ٥ – ١٢ ) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، **ظلل الدائرة الدالة على الإجابة** الصحيحة.

مدرسة التميز النموذجية

| | |
|---|---|
| ٥ | **الشكل الذي يمثل** مثلث متطابق الاضلاع هو :  (أ) (ب) (جـ) (د) |
| ٦ | **افضل تقدير لناتج ضرب** ٢٩ × ٢٩ **هو :** (أ) ٤٠٠ (ب) ٩٠٠ (جـ) ٦٠٠ (د) ٦٠ |

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| ٧ | القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٨٦<br>(أ) ٨٠ مليوناً (ب) ٨ ملايين (ج) ٨ مليارات (د) ٨٠ ملياراً |
| ٨ | الشكل الذي له خَطّا تناظر فقط في هو :<br>(أ) المربع (ب) المستطيل (ج) متوازي الاضلاع (د) مثلث متطابق الاضلاع |
| ٩ | $(٠,٢)^{٢} =$<br>(أ) ٠,٦ (ب) ٠,٠٠٦ (ج) ٠,٨ (د) ٠,٠٠٨ |
| ١٠ | الرمز الذي يجعل $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٥}{١٠}$ عبارة صحيحة هو :<br>(أ) + (ب) = (ج) < (د) > |
| ١١ | ٦ ÷ ١٠٠٠ =<br>(أ) ٦٠٠٠ (ب) ٠,٠٠٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦ |
| ١٢ | $\frac{٤}{٢٥}$ في صورة كسر عشري يساوي :<br>(أ) ١,٦ (ب) ٠,٠١٦ (ج) ٠,١٦ (د) ٠,١٠٦ |

مدرسة التميز النموذجية

انتهت الأسئلة

صفوة معلمي الكويت

| وزارة التربية<br>إدارة التعليم الخاص<br>مدرسة التميز النموذجية | الصف السادس<br>نموذج اختبار نهائي<br>الاجـــــابة | الفصل الدراسي الأول<br>٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ |
|---|---|---|

**السؤال الأول :-**

**أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات :-**

٦ ، ٣ ، ١٠ ، ٣ ، ٧ ، ٢ ، ٤

ترتيب البيانات : ٢ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ١٠

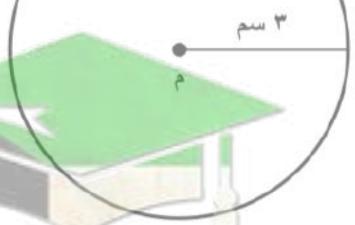
١ ) المدى = ١٠ - ٢ = ٨

٢) الوسيط = ٤

٣ ) المنوال = ٣

٤ ) المتوسط الحسابي = $\frac{٦ + ٣ + ١٠ + ٣ + ٧ + ٢ + ٤}{٧} = \frac{٣٥}{٧} = ٥$

**(ب) ارسم دائرة مركزها م وطول قطرها ٦سم :-**




**(ج) أوجد ناتج :-**

**٢٩ ــ ١٥،٦٣**

٢٩،٠٠

\-

١٥،٦٣

———

١٣،٣٧

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت

***السؤال الثاني:-***

**(أ)** ٥،٣١ × ٢،٤

٥٣١

× ٢٤

---

٢١٢٤

١٠٦٢٠

---

١٢٧٤٤

٥٣١×٢،٤= ١٢،٧٤٤

---

***(ب)***

**اكتب العدد التالي** بالشكل النظامي والاسم المطول

**٢٢ صحيح** و ٦٢ جزء من مئة

**الشكل النظامي :** ٢٢،٦٢

**الاسم المطول :** ٢٠ + ٢ + ٠،٦ + ٠،٠٢

---

***(ج)***

مدرسة التميز النموذجية

**١) اكتب** العدد الكسري في صورة كسر مركب :

$$٢\frac{٣}{٥} = \frac{١٣}{٥}$$

**٢) اكتب** الكسر في ابسط صورة :

$$\frac{٦}{١٨} = \frac{٦ \div ٦}{١٨ \div ٦} = \frac{١}{٣}$$

صفوة معلمي الكويت

***السؤال الثالث:-***

**(أ) اوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( م.م.أ) ٨ ، ١٢**

**٨، ١٦، ٢٤**

**١٢، ٢٤**

**المضاعف المشترك الأصغر هو ٢٤**

---

***( ب )* أوجد الناتج باستخدام ترتيب العمليات :-**

***٧+(٣×٥) ÷٣=***

***٧+١٥÷٣***

***٧+٥ = ١٢***

---

***(ج) من الشكل المقابل اكمل كل مما يلي مع ذكر السبب :-***

**١) قياس الزاوية ( د $\hat{و}$ هـ ) = ٦٠°**

**السبب :** بالتقابل بالرأس

**٢) قياس الزاوية ( و $\hat{هـ}$ ي )**

**= ٣٦٠° - ( ١٢٠° + ٦٠° + ٦٠° ) = ١٢٠°**

**السبب :** مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت

**السؤال الرابع :-**

**(أ)**

رتب الكسور التالية تنازليا

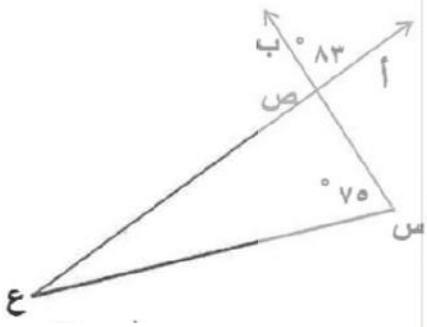
$\frac{٣}{٥}$ ، ٠,٢ ، ٠,٣٢ ، ٠,٥

الحل: $\frac{٣}{٥} = ٠,٦$

$\frac{٣}{٥}$ ، ٠,٥ ، ٠,٣٢ ، ٠,٢

---

**(ب)استخدم البينات على الرسم ثم اكمل :**




قياس ( س ص̂ ع ) = .....٨٣°.....

السبب .....بالتقابل بالرأس.....

قياس ( س ع̂ ص ) = .....٢٢°.....

السبب مجموع قياسات زوايا المثلث=١٨٠°

مدرسة التميز النموذجية

---

**(ج) أوجد ناتج :-** ٢١,٥ ÷ ٥

٤,٣

٥ ) ٢١,٥

٢٠ -

١٥

١٥ -

٠

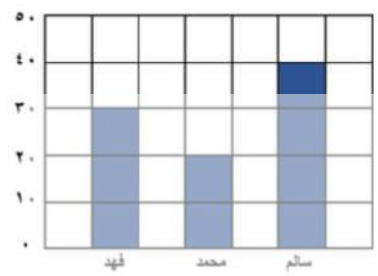
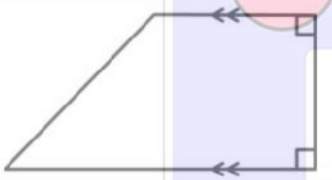
صفوة معلمي الكويت

**السؤال الخامس :**

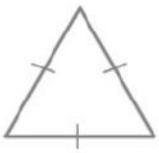
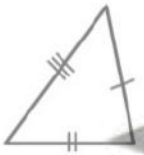
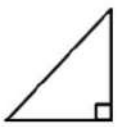
| |
|---|
| ١٢ |

أولا" : في البنود (١ – ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،

و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو التمثيل بالأعمدة   | (أ) | (ب) |
| ٢ | ٥٥ - ١,٤ = ٤١ | (أ) | (ب) |
| ٣ | قيمة التعبير الجبري ٣ × ب عندما ب = ٩ تساوي ٢٧ | (أ) | (ب) |
| ٤ | الشكل المقابل يمثل شبة منحرف  | (أ) | (ب) |

**ثـانيا": في البنود ( ٥ – ١٢ ) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :**

| | |
|---|---|
| ٥ | الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الاضلاع هو : (أ)  (ب) (جـ)  (د)  |
| ٦ | افضل تقدير لناتج ضرب ٢٩ × ٢٩ هو : (أ) ٤٠٠ (ب) ٩٠٠ (جـ) ٦٠٠ (د) ٦٠ |

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| ٧ | القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٨٦<br>أ) ٨٠ مليوناً ب) ٨ ملايين ج) ٨ مليارات د) ٨٠ملياراً |
| ٨ | الشكل الذي له خَطّا تناظر فقط في هو :<br>أ) المربع ب) المستطيل ج) متوازي الاضلاع د) مثلث متطابق الاضلاع |
| ٩ | $(٠,٢)^{٣}$ =<br>أ) ٠,٦ ب) ٠,٠٠٦ ج) ٠,٨ د) ٠,٠٠٨ |
| ١٠ | الرمز الذي يجعل $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٥}{١٠}$ عبارة صحيحة هو :<br>أ) + ب) = ج) > د) < |
| ١١ | ٦ ÷ ١٠٠٠ =<br>أ) ٦٠٠٠ ب) ٠,٠٠٠٦ ج) ٠,٦ د) ٠,٠٠٦ |
| ١٢ | $\frac{٤}{٢٥}$ في صورة كسر عشري يساوي :<br>أ) ١,٦ ب) ٠,٠١٦ ج) ٠,١٦ د) ٠,١٠٦ |

مدرسة التميز النموذجية

انتهت الأسئلة

صفوة معلمي الكويت