

2024/2023

العاشر

التربية الإسلامية



اسئلة اختبارات
وأجاباتها النموذجية

الفترة الأولى

مدير المدرسة
أ. خالد البطني



ثانوية
سلمان الفارسي
بنين





وزارة التربية

التجييه الفني العام للتربية الإسلامية

الدرجة : 28

عدد الأوراق: 7

زمن الإجابة: ساعتان

نموذج إجابة

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف العاشر

العام الدراسي 2022 / 2023 الموافق 1444 هـ

ملحوظة : تأكيد أن عدد الصفحات سبع صفحات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

1

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ - عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - قال: أن رسول الله - ﷺ - قال وحوله عصابة من أصحابه : "بَايَعُونِي عَلَى أَن لَا تُشْرِكُوا بِاللهِ شَيْئًا، وَلَا تَسْرِقُوا، وَلَا تَزِنُوا، وَلَا تَقْتُلُوا أُوْلَاءِكُمْ" . ص:

23

1



ب - قال رسول الله - ﷺ - : "مَوْشِكَ الرِّجْلِ مَتَكَنًا عَلَى أَرْبِكَتِهِ يَحْدُثُ بِحَدِيثٍ مِّنْ حَدِيثِي، فَيَقُولُ: بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَحْلَلَنَا وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَمْنَا، أَلَا وَإِنْ مَا حَرَمَ رَسُولُ اللَّهِ مِثْلُ مَا حَرَمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ" . ص: 101

1



ج - يقول الرسول - ﷺ - : "مَنْ قُتِلَ مَعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ جَنَّةِ إِنْ رِيحَهَا تَوْجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينِ عَامًا" . ص: 148



مَعْلِمَةُ الْكُوَتْ

3

2

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلى:

المجموعة (أ)	الإجابة	م
الصمد	4 هو الاعتقاد الجازم بأن الله - تعالى - وحده رب كل شيء وملكيه، لا شريك له، المتفرق بالخلق، والملك، والرزق، والتدبير. ص 16	1
الإيمان	1 السيد المستغنى عن كل أحد، المحتاج إليه كل أحد. ص 28	2
الأحد	2 الاعتقاد بالجنان، ونطق باللسان، وعمل بالأركان. ص 34	3
توحيد الربوبية	3 المنفرد، بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له. ص 28	4

ب - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

2

1- للشهادة العظيمة (لا إله إلا الله) ركنان هما: ص 24

النفي في قوله: (لا إله)

الإثبات في قوله: (الله)

2- من آثار الإيمان في حياة الفرد: ص 37-38

السعادة - الأمل وعدم اليأس - الثبات في الشدائد - سكينة النفس والرضا

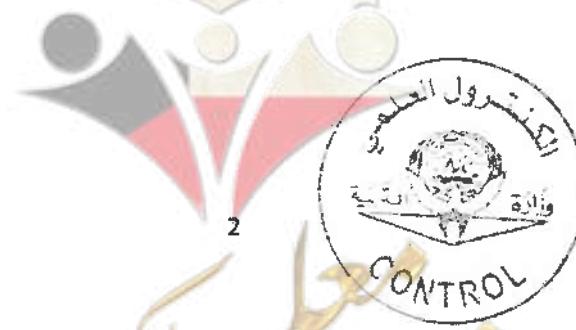
ج - من قائل هذه العبارة ؟ وما دلالتها ؟

1

"الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة " ص: 29

السائل: الإمام مالك - رحمة الله تعالى -

الدلالة: لأن إدراك حقيقة الكيفية مستحيل والواجب الإيمان بأن الصفات معلومة المعنى .



صفوة الكويت

السؤال الثالث: (في مجال الحديث الشريف وعلومه) :

أ- أجب عما يأتي بكتاب نقطتين لكل منها :

1- ما أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي؟ ص 54

- الخوف من حدوث التبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث.

- السنة كانت كثيرة الواقع ، فلو دونت كما دون القرآن ، للزم الصحابة حفظ السنة مع القرآن الكريم ، وهذا فيه حرج ومشقة ، وامتثالاً لنهي النبي ﷺ عن كتابتها .

- إن العرب كانوا أمة أمية، وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره.

2- عدد الشروط التي اشترطها الإمام البخاري في أحاديث الصحيح الجامع؟ ص 58

- شرط المعاصرة .

- شرط اللقاء .

ب- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الخليفة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -. ص 55 (✗)

(✓) 2- المجاهرة بالمعاصي من الكبار ولا سيما إذا صحب ذلك فخر وتبجح. ص 65

(✓) 3- من شروط صحة التوبة وقبولها الإفلاع عن الذنب. ص 67

4- من أشهر صحف الحديث الشريف المكتوبة في العهد النبوي هي "الصحيفة الواضحة". ص 55 (✗)



معلمة الكويت
صفوة

4

2

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراث)

أ - من المقصود بكل وصف مما يأتي:

الشخصية	الوصف	م
إبراهيم عليه السلام	أبو الأنبياء اخذه الله خليلاً وأذن في الناس بالحج.	-1 ص 87
إسماعيل عليه السلام	فداء الله - عز وجل - بذبح عظيم.	-2 ص 87
نوح عليه السلام	أول أولى العزم من الرسل عاش قبل الطوفان 950 عام.	-3 ص 80
حواء	خلقت من نفس آدم ومشتقة منه وزوجته.	-4 ص 76

2

ب - استخرج من الآيات الكريمة الآتية قيمة ومظهرا سلوكي لها:-

1 - قال تعالى: قال تعالى: ﴿فَتَلَقَّىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ ۖ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ الْشَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ (١٧)

(الفقرة: ٣٧)

القيمة: التوبة - الاستغفار عند الوقوع في الذنب - الندم ونحو ذلك

المظهر السلوكي: المبادرة إلى التوبة لله تعالى من الذنوب والمعاصي. ص: 77 ونحو ذلك

2 - قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّاً وَالْإِنْسَاً إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٦٩) (الثاريات: ٦٩)

القيمة: العبادة ونحو ذلك

المظهر السلوكي: الحرص على أداء العبادات . ص: 76 ونحو ذلك



4

صفوة علمي الكويت

2

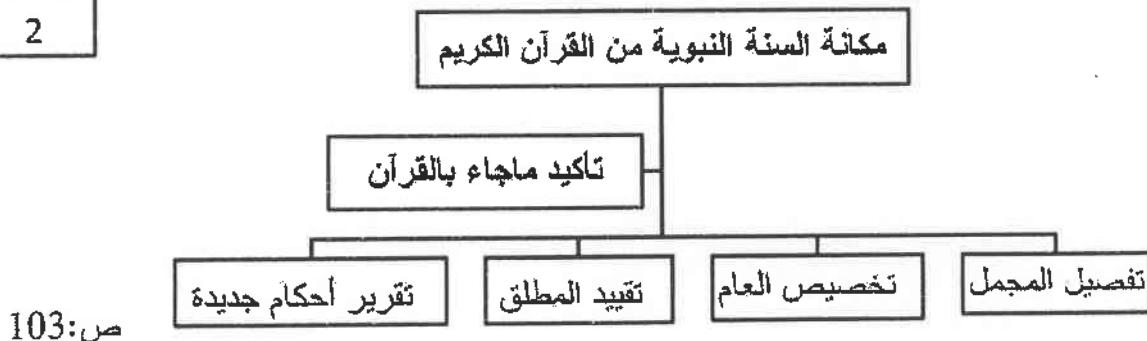
السؤال الخامس : (في مجال الفقه وأصوله)

أ- صحيحة ما تحته خط في كل من الجمل الآتية :

- 1- أركان القياس الأصل والفرع وحكم الأصل والتقييد . ص 111 (العلة)
- 2- من النتائج المترتبة على الاحماع سد النقص الحاصل في المستوى العلمي . ص 117 (الاجتهاد الجماعي)
- 3- أحكام المعاملات تنظم علاقة الإنسان بربه . ص 99 (أحكام العبادات)
- 4- اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة الإجماع) ص:107 هو القياس .

2

ب - أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه في الفراغات التالية :



ج - عرف ما يأتي :

- 1- القرآن الكريم: هو كلام الله - عز وجل - المنزل على رسول الله - ﷺ - باللسان العربي المبين ، المعجز بأقصر سورة منه، المكتوب في المصاحف ، المنقول بالتواتر ، المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس . ص: 95

1



5

صورة في الكويت

2

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية :

1 - ارتياح القلب لأنظار ما هو محبوب عند الله تعالى.

الإخلاص - الرجاء - المراقبة ص: 124

2 - من الآداب المزكية والمطهرة للنفس.

الاستخارة - المشورة - المكاشفة ص: 133

3 - السلوك الصحيح مع النفس، وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.

(الأدب مع النفس - الأدب مع الله عزوجل - الأدب مع الرسول ﷺ) ص 132

4 - بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى هو

الاستعانة - التوكيل - الشكر ص: 122

2

ب - استبط من كل حديث شريف مما يأتي صورة من صور الأدب الواجبة مع رسول الله ﷺ:-

1- قال رسول الله ﷺ "البخيل الذي من ذكرت عنده فلم يصل على".

ص: 127 (توفيره / الصلاة عليه)

2- قال -رسول الله ﷺ "من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين".

ص: 128 (الدقة في نقل أقواله)

3- قال -رسول الله ﷺ "أذركم الله في أهل بيتي، أذركم الله في أهل بيتي".

ص: 128 (إكرام أهل بيته ومحبته)

4- قال رسول الله ﷺ "من أحيا سنة من سنتي، فعمل بها الناس، كان له مثل أجر من عمل بها".

ص: 128 (إحياء سنته واتباع أثره)



معلمو الكويت

4

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

2

أ - بين موقف الإسلام من الحالات التالية :

1- زل مسلم جاره اليهودي حال مرضه.

حثنا الإسلام على ذلك ولنا في رسول الله - ﷺ - القدوة الحسنة في حسن تعامله مع جيرانه الغير المسلمين وما شابه

ذلك ص 149

2- باع سفينة سيارته. ص 140

فرض الإسلام الحجر على السفينة حتى لا يؤدي به السفه إلى إضاعة المال وما شابه ذلك .

1

ب - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

1- أول كلمة نزل بها جبريل - عليه السلام - على رسول الله - ﷺ - كانت كلمة اقرأ ص 139

2- أنواع الجهاد في الإسلام هي جهاد النفس وجهاد الشيطان وجهاد الكافر ص 154

3

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بال توفيق والنجاح



مَعْلِمَةُ الْكُوَيْتِ
صَفْوَةُ الْكُوَيْتِ



نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف العاشر

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

- اكتب الأحاديث الشريفة التالية إلى نهاية كل منها :

أ - عن صحيب - ﷺ - قال : قال رسول الله ﷺ : " عجبًا لأمر المؤمن إن أمره كله خير، ولئن داك لأحد إلا المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له ".

ص ٣٧

١

ب - عن عمرو بن العاص - ﷺ - أنه سمع رسول الله - ﷺ - يقول:
" إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجزاء، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجزاء ". ص ١١٤

١

ج - قال رسول الله ﷺ : " يُوشك الرَّجُلُ مُثْكِنًا عَلَى أَرْيَكِهِ يُخْدَثُ بِحَيْنِهِ مِنْ خَدِيفِي، فَيَقُولُ: يَبْشِّرُكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَا رَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَحْلَلَنَا، وَمَا رَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ خَرَمَنَا، إِلَّا مَا حَرَمَ رَسُولُ اللَّهِ مِثْلُ مَا حَرَمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ". ص ١٠١

١



٣

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ- ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :

لكل جزءة نصف درجة

- ١ - توحيد الألوهية هو توحيد العبادة . ص ٢١ (✓)
- ٢ - اليقين المنافي للشك من شروط "لا إله إلا الله " . ص ٢٤ (✓)
- ٣ - سورة الإخلاص تعذر ربع القرآن الكريم. ص ٢٧ (✗)
- ٤ - أسماء الله - تعالى - وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها. ص ٢٩ (✓)

٢

ب- اكتب ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات . ص ٢١

لكل جزءة نصف درجة

- ١ - أن العبد يسعى إلى الانصاف بها وتطبيق معانيها على نفسه .
- ٢ - أن الإيمان بصفات العلم لله - تعالى - والإهاطة يورث الخوف من الله عز وجل .
- ٣ - أن يظل العبد دائم السؤال لربه .
- ٤ - أن العبد إذا تدبر صفات الله من العظمة والجلال والقدرة استصغر نفسه .

ملاحظة : تقبل الإجابات التي تتضمن تلك المعاني ولو بغير ألفاظها.

٢

ج- استنتج ما يفيده كل من الآيات والنفي في (لا إله إلا الله) .

النفي (لا إله) : نفت الألوهية عن كل ما سوى الله - عز وجل - وأبطلت الشرك . ص ٢٤

لكل جزءة نصف درجة

الآيات (إلا الله) : أثبتت الألوهية لله وحده لا شريك له . ص ٢٤

١



السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال النبي ﷺ : "كل أمني معافي إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعلم للرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستر ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه".

أ - صاحب ما تحته خط في الجمل التالية ، واتكتب الصحيح بين القوسين : لكل جزءية نصف درجة

- ١ - المجاهرة بالمعصية من صغار الذنوب . ص ٦٥
(كبار)
- ٢ - أبو هريرة - رضي الله عنه - من أشهر كتاب الحديث . ص ٦٣
(رواة)
- ٣ - التوبة من أعظم المعاملات . ص ٦٦
(العبادات)
- ٤ - شروط التوبة أربعة إذا تعلقت بحق الله . ص ٦٧
(الأئم)

٢

ب - على ما يأتي :

١ - عدم تدوين السنة رسمياً في العهد النبوى . ص ٤٥ درجة

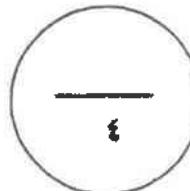
- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين، فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث .
- رفع الحرج والمشقة عن الصحابة الكتابة . رضوان الله عليهم - وتقريغهم لتدوين القرآن وحفظه .

- كان العرب أمة أمية ويعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه .

٢ - أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - بتدوين وجمع الأحاديث . ص ٥٥ درجة

- خوفاً على دروس العلم وذهب أهلها .

٢



صفر و مائة

السؤال الرابع : في مجال السيرة :

أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل التالية:

كل جزءية نصف درجة

١- أول الربيط من أولى العزم: ص ٨٠

(آدم - نوح - إبراهيم)

٢- خلق الله - تعالى - آدم يوم: ص ٧٣

(الجمعة - الأحد - الخميس)

٣- خلق الله - تعالى - حواء لتكوين لأدم : ص ٧٦

(ندا - حسنا - سكناء)

٤- موقف قوم نوح من دعوته: ص ٨٣

(الاستماع لنصحه - السخرية منه ووصفه بالمحنون - تواصوا على طاعته)

٢

ب- حظي آدم - بتأشيريات عديدة, سجل أربعة منها: ص ٧٤

كل جزءية نصف درجة

١- خلقه الله - تعالى - بيده الكريمة من تراب.

٢- نفع فيه من روحه.

٣- جعله بشرًا سوياً.

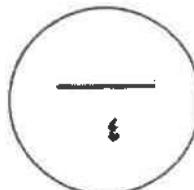
٤- كرمه بأن جعل الملائكة يسجدون له.

٥- علمه أسماء كل شيء.

٦- جعله يتناسل، ومنحه الأفضلية على كثير من الخلق، وبعد حياة طويلة توفاه الله تعالى.

٧- غسلته الملائكة بالماء وتراوا، والحدوا له، وقالوا: هذه سنة آدم في ولده.

٢

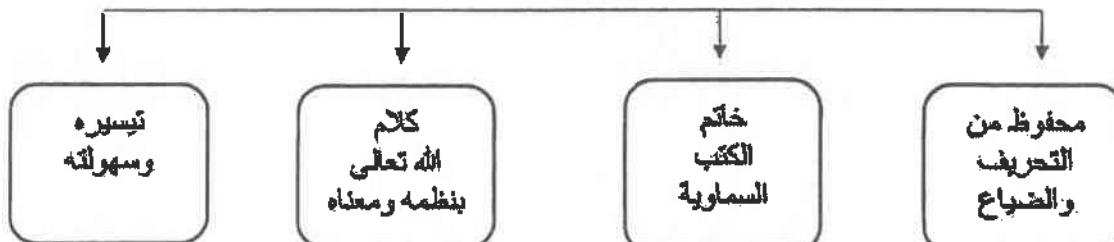


السؤال الخامس : في مجال الفقه :

لكل جزئية تصف درجة

أ - أكمل المخطط السهمي : ص ٩٨

من خصائص القرآن الكريم



- كل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها
- منقول إلينا بالتراث
- جماله وبلاغته وعظمته أسلوبه

٤

لكل جزئية تصف درجة

ب - اكتب التعريف الصحيح لكل من :

- ١ - الإجماع : "اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - على حكم شرعي في واقعة." ص ١٠٧
- ٢ - القوایس : "الحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتسويي الحادثتين في علة الحكم." ص ١١٠

٣

ج - هات مثاليين لما لا يجوز فيه الاجتهاد. ص ١١٦

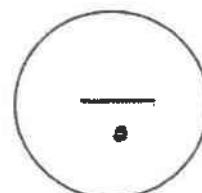
لكل جزئية تصف درجة

١ - في العقائد.

٢ - قواعد العبادات وأحكامها.

- لا اجتهاد بالرأي فيما فيه نص.

٤



السؤال السادس : في مجال التهذيب :

لكل جزئية نصف درجة

١ - سجل بين القوسين المصطلح الصحيح لكل تعريف من التعريفات التالية :

(الاستغاثة) ص ١٢٦

١ - طلب العون والمعونة من الله تعالى.

(التوكل) ص ١٢٦

٢ - بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى.

(الشكر) ص ١٢٣

٣ - إظهار أثر نعمة الله - تعالى - على لسان عبده ثناء واعترافا.

(الرجاء) ص ١٢٤

٤ - ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى.

٢

ب - من صور الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم. ص ١٢٧-١٢٨-١٢٩

١ - ثوقيره

٢ - وجوب محبته وطاعته

٣ - إحياء سنته واتباع أثره.

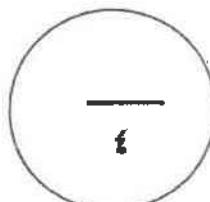
٤ - الدقة في نقل أقواله

- إكرام أهل بيته ومحبتهم.

- تصديقه في كل ما أخبر به من أمر الدين والدنيا وشأن الغيب.

- الدفاع عنه. - ونصرته.

٢



صورة في الكويت

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

١ - املأ الفراغات في الجمل التالية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحاً تماماً :

لكل جزءة نصف درجة

١ - وثيقة المدينة أول وثيقة بين المسلمين وأهل الكتاب. ص ١٥٠

٢ - حق العقيدة من حقوق غير المسلمين. أو التعليم والتعلم / الأمان / العمل / التملك / الجوار

ص ١٤٧

١

لكل جزءة نصف درجة

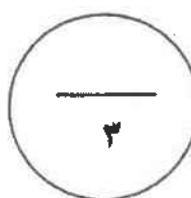
١. يجمع الدين الإسلامي بين العلوم الشرعية والعلوم الدينية الأخرى.

٢. يبين حقوق المسلم وواجباته.

٣. يوضح علاقة المسلم بربه وعلاقة المسلمين بعضهم ببعض في حالة الملم والمحرب.

٤. يعين على الاجتهاد واستنباط أحكام جديدة.

٢



** انتهت الأسئلة والإجابة **

صفوة الكويت

نموذج إجابة



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف

العاشر العام الدراسي 2019 / 2020م الموافق 1440 - 1441هـ

ملحوظة: تأكيد أن عدد الصفحات سبع صفحات مختلفة ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ - عن عبادة بن الصامت ﷺ قال : أن رسول الله ﷺ قال : " وحوله عصابة من أصحابه يأبونني على أن لا تشركوا بالله شيئاً ، ولا تسرقوا ، ولا تزنوا ، ولا تقتلوا أولادكم " . ص ٢٣

1

ب - عن أبي موسى الأشعري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: " إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض ، فجاء بنو آدم على قدر الأرض ، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك ، والسهل والحزن ، والخبيث والطيب وبين ذلك " . ص ٧٥

1

ج - قال الرسول ﷺ: " يوشك الرجل متكتنا على أريكته يحدث بحديث من حديثي فيقول بيننا وبينكم كتاب الله فما وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا فيه من حرام حرمناه إلا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله " . ص ١٠١

1

3



الקורס

2

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة)

أ - للإيمان آثار عديدة في حياة الفرد ، اكتب اثنين منها . ص ٣٧-٣٨ لكل جزئية درجة

1- السعادة 2- سكينة النفس والرضا

3 - الأمل وعدم اليأس 4- الثبات في الشدائدين

2

ب - علل ما ياتي : لكل جزئية درجة

1- آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم .

- لاشتمالها على اسماء الله تعالى وصفاته . ص ٢٧

2 - سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم .

- لأن فيها صفة الله جل جلاله . ص ٢٧

ج - من قال العبارات الآتية؟ وما دلالتها؟ لكل جزئية نصف درجة

1

(الاستواء معلوم، والكيف مجهول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة)

القاتل: الإمام مالك رحمه الله ص ٢٩

الدلالة: قطع الأطماع عن ادراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى . ص ٢٩



5

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

عن مجاهد والمغيرة بن حكيم عن أبي هريرة رض قالا سمعناه يقول : ما كان أحد أعلم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مني إلا ما كان من عبد الله بن عمرو فإنه كان يكتب بيده ويعيه بقلبه وكنت أعيه بقلبي ولا أكتب بيدي واستلذن رسول صلى الله عليه وسلم في الكتاب عنه فاذن له .

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق ، أجب بما يأتى : لكل جزئية نصف درجة
أ- ضع عالمة (✓) مقابل المعلومة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل المعلومة غير الصحيحة فيما يأتى :

- 1- (✓) العرب كانوا أممأة أمية ويعتمدون على الذاكرة . ص ٤٥
- 2- (✓) كاتب الصحيفة الصادقة هو الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص رض ص ٥٠
- 3- (✗) أول خليفة بدأ بتدوين السنة هو عمر بن الخطاب رض . ص ٥٥
- 4- (✓) السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع . ص ٦٦

عن أبي هريرة رض : قال : قال النبي ﷺ : كل أمتي معافى إلا المجاهرين وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يسْتَرِ ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه " .

ب- أكمل العبارات التالية بما يناسبها : لكل جزئية نصف درجة

- 1- لقب الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسى رض بأبي هريرة ص ٦٣
 2- للتوبة شروط منها : * أن يقلع عن المعصية * أن يندم على فعلها
 - أن يعزّم على لا يعود إليها أبداً ص ٦٧
 3- نور يقنة الله - تعالى - في القلب والمعصية تطفئه هو حرمان العلم ص ٦٤



2

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ صحق ما تحته خط في الجمل الآتية ، بوضع الكلمة الصحيحة بين القوسين : لكل جزئية نصف درجة

١- خلق الله عز وجل مريم عليها السلام من آدم عليه السلام وجعلها زوجا له . (حواء) ص ٧٦

٢- أول أولي العزم من الرسل هو آدم عليه السلام . (نوح) ص ٨٠

٣- لقب آدم عليه السلام يأبى الأنبياء . (إبراهيم) ص ٨٧

٤- امتحن الله عز وجل - إبراهيم عليه السلام بذبح ابنه إدريس . (إسماعيل) ص ٨٧

ب - أكتب اثنين لكل مما يأتي : لكل جزئية نصف درجة

١ - الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام وزريته .

* عبادة الله - * عمارة الأرض . ص ٧٧

٢- التشريفات التي حظي بها سيدنا آدم عليه السلام .

* خلقه بيده الكريمة من تراب - * نفخ فيه من روحه - * جعله شرفا سوريا - * جعل الملائكة يسجدون له -

* عطمه اسماء كل شيء - * جعله يتتسأل ومنحه الأقضية على كثير من الخلق - * غسلته الملائكة

بالماء وثرا وألحدوا له وقالوا هذه سنة آدم في ولده . ص ٧٤



4

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)**أ- أجب عما يأتى :****١- ما أنواع الاجماع ؟ ص ١٠٨ لكل جزئية نصف درجة**

2

- الصريح

- السكوتى

٢- عرف القرآن الكريم : ص ٩٥ درجة واحدة

هو كلام الله المنزل على محمد ﷺ بلسان عربي مبين المنقول بالتواتر المتبع بتألوته
المبدوء بالفاتحة والمختوم بالناس

ب- ما الحكمة من تزول القرآن الكريم منجماً؟ ص ٩٧-٩٦ لكل جزئية درجة

2

1- ثبيت قلب النبي ﷺ - تيسير حفظه وفهمه

3- التدرج في التشريع 4- مسيرة الحوادث

ج- قارن بين السنة القولية والسنة الفعلية من حيث التعريف : ص ١٠٢**لكل جزئية نصف درجة**

تعريفها	السنة	م
هي الأحاديث التي قالها النبي ﷺ في مختلف الأغراض والمناسبات مثل قوله: " إنما الأعمال بالنيات ".	القولية	1
هي الأفعال التي فعلها النبي ﷺ مثل أداء الصلوات الخمس بمهاراتها وأركانها وسننها .	الفعلية	2

1



5

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ- اكتب المصطلح الصحيح لكل مما يأتي: لكل جزئية نصف درجة

2

١- (محبة الله) العمل والتعلق بالله وترك ما يشغل عن ذلك . ص ١٢٣

٢- (الرجاء) ارتياح القلب للانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى والخوف من عذابه ووعيده . ص ١٢٤

٣- (التوكل) بذل الأسباب والاعتماد على الله . ص ١٢٥

٤- (الاستغاثة) طلب العون والمغونة من الله تعالى . ص ١٢٦

ب- استخرج قيمة واحدة ومظهرا سلوكيا واحدا لكل من الآياتين الكريمتين التاليتين :

لكل جزئية نصف درجة

١- قال الله جل جلاله : " قل إن صلاتي ونسكي ومحبتي ومعاتي لله رب العالمين " سورة الانعام: ١٦٢

القيمة: الأخلاص و نحو ذلك ص ١٢٧

المظهر السلوكي : أن أجعل أقوالي وأعمالي لله وحده . و نحو ذلك

٢- قال الله تعالى : " وإنك لعلى خلق عظيم " سورة القلم :

القيمة: الاقداء بالنبي و نحو ذلك ص ١٢٨

2

المظهر السلوكي : أن اتبع سنته النبوية وأثره . و نحو ذلك



4

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)أ - اكتب أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية: ص ١٤٢ لكل جزئية نصف درجة

2

- ١ - عقيدة التوحيد
- ٢ - السند الأخلاقي
- ٣ - المنهج الواضح
- ٤ - مرونتها وثباتها

ب- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية : لكل جزئية نصف درجة

١- أول كلمة نزل بها جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ أقرأ " وردت في سورة : ص ١٣٩

(المدثر - العلق - النبا)

٢- الخليفة الذي قضى لأهل سمرقند وأنصفهم هو : ص ١٥١

(عثمان بن عفان ؓ - عمر بن الخطاب ؓ - عمر بن عبد العزيز ؓ)

1



3

انتهت الأسئلة والاجابة

صفوة الكويت



عدد الأوراق (٦)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة: ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة التربية الإسلامية
للسنة العاشرة

العام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٣٩ هـ
الموافق ٢٠١٩ - ٢٠١٨ م



وزارة التربية
التجبيه الفنى للتربية الإسلامية

نموذج الإجابة

٣

السؤال الأول (في مجال حفظ الحديث الشريف):

* اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها.

١ - عن عبدة بن الصامت - رضي الله عنه - قال: أن رسول الله - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال وحوله عصابة من أصحابه: (بَا يَعُونِي عَلَى أَن لَا تُشْرِكُوا بِاللهِ شَيْئًا، وَلَا تُسْرِقُوا، وَلَا تُرْزِقُوا، وَلَا تُقْتِلُوا أُولَادَكُمْ). ص ٢٢

٢ - عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال: كنت خلف زَوْلَهُ - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يوماً فقال: (يا علام أنت أعلم كلامات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سالت فراسل الله ، وإذا استعن فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف). ص ١٢٢

٣ - يقول الرَّسُولُ - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : (مَن قَاتَلَ مَعَاهِدَنَا لَم يَرِحْ رَاحَةَ الْجَنَّةِ، وَمَن رَيَحَهَا تَوَجَّدَ مِن مسيرة أربعين عاماً). ص ١٤٨

١



وزارة التربية
التجبيه العام
للتربية الإسلامية

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة) :

1

(أ) عزف المصطلحات التالية:

١- التَّوْحِيدُ: هو افراد الله - تعالى - بما يختص به من الريبوية والالوهية والاسماء والصفات.

١٥

1

٤- توحيد الأسماء والصفات: إفراد الله - تعالى - بما سمي به نفسه، ووصف به نفسه في كتابه، أو على لسان رسوله - ﷺ - نفيًا وإثباتاً. ص ٢٧

1

(ب) اربط بين كل دليل لتوحيد الالوهية بما يدل عليه من الشواهد القرآنية بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي: ص ٢٢-٢٣

أدلة توحيد الألوهية	الرقم	الشواهد القرآنية
١- توحيد الله تعالى بالأمر المباشر.	(٤)	﴿ وَمَا حَذَّقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا يَنْعِذُونَ ﴾
٢- بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى.	(١)	﴿ فَلَيَغْبَذُوا رَبُّ هَذَا الْبَيْتِ ﴾
٣- الهدف من إرسال الرسل.	(-)	﴿ فَمَنْ أَضَلَّ مِمَّنْ يَدْعُو مِنْ دُوَنِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ ﴾
٤- بيان الغاية من خلق الجن والانسان.	(٣)	﴿ بَثَّ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِّرِينَ ﴾
٥- إنما من يشرك بالله فقد حرّم الله عليه الجنة وعماها	(٤)	﴿ إِنَّمَا مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَا فِيهَا
		النَّارِ ..﴾

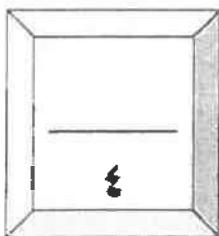
1

(ج) كيف تزيد إيمانك اذا شعرت بأنه ينقص ؟

٣٦ - ٣٩

- الإكثار من الطاعات والعبادات من التصديق والمعرفة / ذكر الله تعالى / القيام بجمع شعائر الدين / الخوف والرجاء من الله تعالى والتوكيل عليه / معرفة أسماء الله تعالى الحسنة وتدبر معانيها / قراءة القرآن الكريم / تأمل سيرة الرسول ﷺ. (ونحو ذلك من الطاعات) وبذلك ينقطة واحدة





السؤال الثالث : (في مجال فهم الحديث الشريف) :

(١) أجب عما يلى: (يكتفى بنقطة واحدة لكل سؤال)



١- ما الحكمة من عدم تدوين السنة في العهد النبوى؟ ص ٤

- الخوف من حدوث المحس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث .

- ان السنة كثيرة الواقع متشعبة النواحي فلو دونت كما دون القرآن لكان في ذلك مشقة وحرج .

- ان العرب كانوا أممأة أمية وكانتوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره.

٢- بم ترد على من يزعم أن السنة لو كانت ضرورية لحفظها الله - تعالى - كما حفظ القرآن الكريم.

ص ٦١

- أن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي - ﷺ - في نفس الورقة التي يكتب فيها القرآن الكريم وأحياناً بشكل متداخل.

- لم يحصل لحفظ السنة في عهد الصحابة ما حصل لحفظ القرآن الكريم فقد استحر القتل بحفظ القرآن أما السنة فكان الذين رووا الحديث كثراً ولم يحصل أن استحر القتل فيهم قبل تلقي التابعين عنهم.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال النبي ﷺ : « كل أمتي معافى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان ، عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يسْتَرْه ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه ». ص ٦٣

ب) أكمل الجمل الآتية: ص ٦٤ - ٦٦

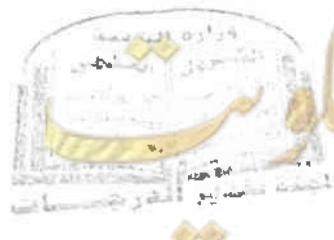


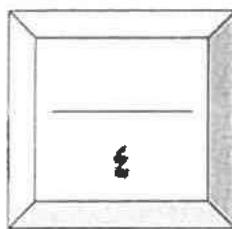
١- المطنون بالمعاصي المشتهرون بها هم المجاهرون.

٢- من وقع في المعصية وجبت عليه النوبة.

٣- العاصي ينفر من مجالسة أهل الخير / الصلاح

٤- من صور المجاهرة في وقتنا الحاضر السفور / التبرج / الزربا / الغش / الرشوة (ونحو ذلك)





السؤال الرابع : (في مجال السيرة والترجم) :-

أ) من خلال دراستك سيرة الأنبياء عليهم السلام دلل ب موقف واحد على صدق الجملتين الآتىتين :

٤

ص ٨٨

.

- بدأ بدعوة أبيه إلى عبادة الله تعالى ونبذ الأصنام / دعاه بمنتهى التحبيب والبر / حرصه وإشفاقه واهتمامه
بأنبيائه. (ونحو ذلك)

٢- الإيذاء والسخرية من سمات قوم نوح عليه السلام .

- سخروا منه وibern معه وكتبوه واتهموه بالجنون / طلبوا منه طرد المؤمنين / وصفوه بكثرة الجدال
/ أظهروا عدم خوفهم من تعجيل العقوبة الريانية / هددوا بالرجم اذا لم يترك دعوته / وضعوا أصابعهم حتى
لا يسمعوا نصحته / عدم استجابتهم لدعوة الحق جيلاً بعد جيل.

ص ٨٣

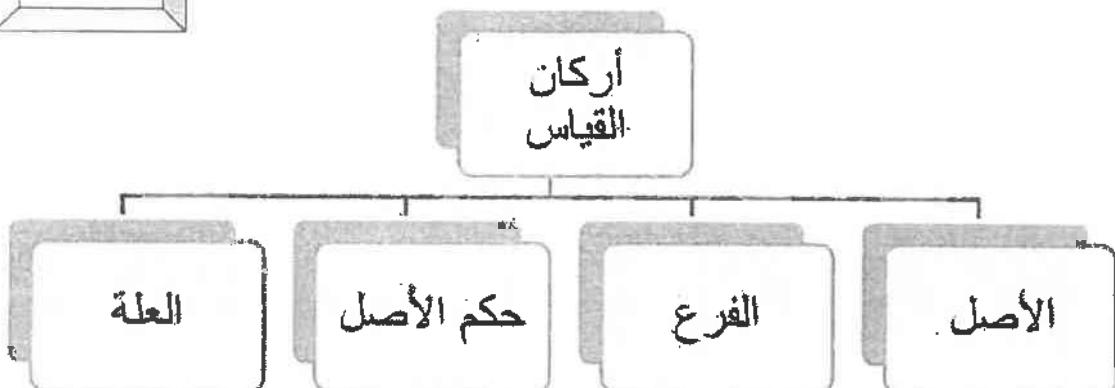
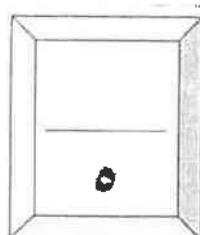


ب) ضع علامة (✓) بعد الجملة الصحيحة وعلامة (✗) بعد الجملة غير الصحيحة فيما يأتى :

- (✗) ص ٧٣
- (✓) ص ٨٢
- (✗) ص ٨٧
- (✓) ص ٨٧

- ١- خلق الله - تعالى - آدم - عليه السلام - يوم الاثنين .
- ٢- أنذر كلنبي قومه بخروج الدجال .
- ٣- لقب نوح - عليه السلام - بآبي الأنبياء .
- ٤- إبراهيم - عليه السلام - أول من ضيف الضياف .



السؤال الخامس : (في مجال الفقه) :**أ) أكمل المخطط التالي: ص ١١١****ب) اكتب المصطلح المناسب للجملتين الآتىتين:****الإجماع**

١- اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة النبي - ﷺ - على حكم شرعى في واقعة. ص ١٠٧

الاجتهاد

٢- بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستبطاط الأحكام الشرعية. ص ١١٤

ج) ما الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً؟ ص ٩٦ - ٩٧

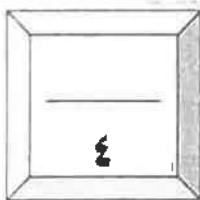
٢ - التدرج في التشريع

١ - ثبيت قلب الرسول ﷺ

٤ - مساعدة الحوادث

٣ - تيسير حفظه وفهمه



السؤال السادس: (في مجال التهذيب):

أ) استخرج من الآية الكريمة الآتية قيمة ومظها سلوكياً واحداً لها:

- قال الله تعالى: **«.. وَإِنَّكَ لَتَسْتَعْنُونَ»** ص ١٢٢

القيمة: الاستعاة / التوكل على الله تعالى (ونحو ذلك)

المظاهر السلوكية: أستعين بالله تعالى في كل أمور حياتي. (ونحو ذلك)

ب) كيف تتصرف في الموقفين الآتيين؟

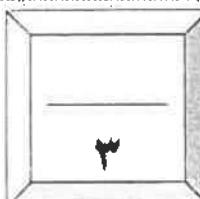
١- وجدت في نفسك بعض الغيرة من تفوق زميلك الدراسي. ص ١٣٣

- مكافحة نفسي وتحديد العلة والتخلص منها وعلاجها/ أصلاح عيوب نفسي / مراقبة الله تعالى حيث أنه عالم بأسرار النفس رقيب على أعمالها. (ونحو ذلك)



٢- قرأت في وسائل التواصل الاجتماعي حديثاً مكذوباً ينسب للنبي صلى الله عليه وسلم.

- أظهر للناس عبر الوسيلة ذاتها خطورة الكذب والتفقول على رسول الله صلى الله عليه وسلم / ومراعاة التحري والدقة في نقل الكلام عنه **ﷺ**. (ونحو ذلك) ص ١٢٨

**السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية):**

أ) فقد زعم من يقول أن الإسلام دين إرهاب. ص ١٥٧

- إن ما يحدث من سفك للدماء واستباحة للأعراض وتدمير للطبيعة وتخریب للعمران مما يعد إرهاباً لا ينسب للإسلام بصلة ولا يعد جهاداً لأنه مختلف لوصية النبي - **ﷺ** - والخلفاء - رضي الله عنهم - من بعده. (ونحو ذلك)

ب) على ما يائى:

١- كفل الإسلام حق العمل لغير المسلمين.

- لأنهم يعتبرهم جزءاً من نسيج الدولة. ص ١٤٩

٢- جعل التطهير فداء لبعض أسرى بدر.

- دليل على اهتمام النبي - **ﷺ** - بالعلم. ص ١٣٩

انتهت الأسئلة والأجوبة ،، مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



نهائيات

العام الدراسي: ١٤٣٩ - ١٤٤٨
٢٠١٨ م - ٢٠١٧ م
الزمن: ساعتان وربع

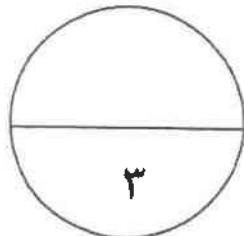


وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية الأولى نسخة المطبوعة

امتحان الفترة الأولى للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله عن جميع الأسئلة الآتية:



٣

السؤال الأول (مجال حفظ الحديث الشريف)

- أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- عن عبادة بن الصامت. رضي الله عنه. قال : أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم- قال وحوله عصابة من أصحابه : ((بَايُونِي عَلَى أَن لَا تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا، وَلَا تَسْرِقُوا ، وَلَا تُرْثِنُوا ، وَلَا تُفْتَنُوا أَوْ لَا تُذَمُّنُ))
ص ٢٣

١

ب- عن ابن عباس رضي الله عنه - قال: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَوْمًا - فَقَالَ: ((إِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ بِكُلِّ مَا يَعْلَمُ، احْفَظْ اللَّهَ يَخْفِطُكَ، احْفَظْ اللَّهَ تَجْدِهُ تَجَاهِكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْنَ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأَمَّةَ لَوْ اجْتَمَعُتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ، وَجَفَّتِ الصُّحفُ))
ص ١٢٢

١

ج- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - ((من قتل مُقاهاذاً لَمْ يَرِخْ زَارِيَّةَ الْجَنَّةَ وَإِنْ رَيَخَهَا ثُوَجَةٌ مِّنْ مَسِيرَةِ أَرْبَيعَنِ عَامًا)) ص ١٤٨

صفوة الكوست

السؤال الثاني في (مجال العقيدة)

٥

أ- اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية:-

- ١- (التوحيد) هو إفراد الله تعالى- بما يختص به من الربوبية والآلوهية والأسماء والصفات. ص ١٥
- ٢- (الإيمان بالله) هو التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف القائم بوجود الله تعالى-. ص ٣٣
- ٣- (توحيد الآلوهية) هو إفراد الله تعالى- بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عمما سواه. ص ٢١
- ٤- (الأسماء و الصفات) هو إفراد الله - تعالى - بما سمع به نفسه ووصفه به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله - صلى الله عليه وسلم- نفياً وإثباتاً . ص ٢٧

٦

ب - تعدد الأساليب القرآنية في الدعوة إلى التوحيد ، استخلص من خلال الآيات القرآنية الآتية
أساليب الدعوة إلى التوحيد في القرآن الكريم :

- ١- قال تعالى " شهد الله أنه لا إله إلا هو " الأسلوب شهادة الله تعالى على توحيد الآلوهية . ص ٤٤
- ٢- قال تعالى " إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً " الأسلوب بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى . ص ٢٥

٧

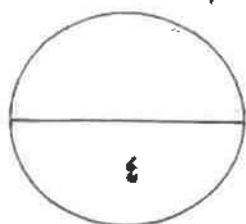
ج- من قال العبارات الآتية؟ وما دلائلها؟

- " الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة ".
القاليل:... الإمام مالك ص ٢٥
- الدلالة: وجوب قطع الأطماع عن إدراك حقيقة كيفية صفات الله عزوجل فبادراك حقيقة الكيفية
مستحيل لهذا وجوب الإيمان بأن الصفات معلومة المعنى ص ٢٩

٨

٩

معلمو الكوست



٤

السؤال الثالث في (مجال الحديث وعلومه)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه قال النبي - صلى الله عليه وسلم - ((كل أمتي معافى إلا المجاهرين وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه)) ص ٦٣

في ضوء دراستك للحديث الشريف السابق أجب بما يأتي :

لقد انتشرت في الآونة الأخيرة الكثير من صور المجاهرة في المعاصي مثل (أكل الربا ، التبرج والسفور ، الغش في المعاملات)

أ- ما الطرق التي تتوقع أن تحد من انتشار هذه المعاصي التي تهدىء الأخلاق الإسلامية؟

١- وضع قوانين صارمة تحد من هذه المفاسد .

٢- نشر الدروس التوعوية عن أضرار السفور و الغش و أكل الربا

تكثيف البرامج الإعلامية التي تتحدث عن هذه المفاسد . ونحو ذلك ص ٦٦

ب- علل ما يأتي :-

*عدم تدوين السنة في العهد النبوى .

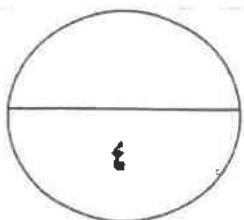
١- الخوف من حدوث لبس عند عامة المسلمين في الخلط القرآن الكريم بغيره من الحديث . ص ٤٥

٢- أن السنة كانت كثيرة الواقع شاملة لأعمال الرسول صلى الله عليه وسلم فلو دونت كما دون القرآن الكريم لللزم أن ينكب الصحابة على حفظ السنة مع حفظ القرآن وفيه من حرج ومشقة ص ٤٥

- أن العرب كانوا أمة أمية و كانوا يعتمدون على الذاكرة في الحفظ و كان نزول القرآن الكريم مفرقا على آيات و سور صغيرة أدعى للتفرغ لحفظه . ص ٤٥

٢

معلم الكوست



٤

السؤال الرابع في (مجال السيرة والتراجم)

أ. من خلال دراستك لسيرة الأنبياء - عليهم السلام - دلل على صدق المواقف الآتية :

١ . تعرض نوح - عليه السلام - لكثير من الإيذاءات من قومه. يكفي بـ نقطتين

١ - سخروا منه وibern تبعه من المؤمنين.

٢ - طلبوا منه طرد المؤمنين.

٣ - وصفوا نبيهم بكثره الجدال.

٤ - هددوه بالرجم ان لم يترك دعوته.

٥ - وضعوا أصلابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوه.

٦ - كانوا يتواصون بعدم الاستجابة له جيلاً بعد جيل.

٨٣ ص

٢ . حظى سيدنا آدم - عليه السلام - بالكثير من التشريفات التي ميزته عن باقي البشر. يكفي بـ نقطتين

١ خلقه الله - تعالى - بيده الكريمة.

٢ - نفح فيه من روحه .

٣ - علمه أسماء الأشياء.

٤ - أمر الملائكة بالسجود له.

٥ - جعله يشرأ سويا

٦ - خسلته الملائكة بالماء وترا .

٧ - ثم جعل يتناضل وفضل بالخلق

٧٤ ص



١

ب -.. ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة و علامة (✗) بعد غير الصحيحة فيما يأتي:

١) (✗) ص ٧٣

١ - نوح - عليه السلام - هو أول مخلوق من البشر وأول الأنبياء .

٢) (✓) ص ٨٠

٢ - عاش نوح - عليه السلام تسعمائة وخمسون عاماً قبل الطوفان .

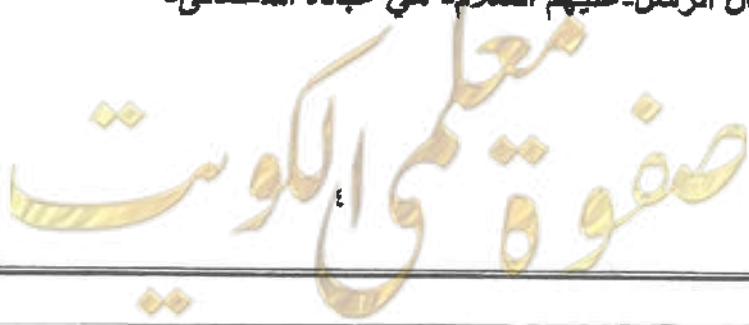
٣) (✗) ص ٨٧

٣ - كان إبراهيم - عليه السلام - فتى من أهل اليمن .

٤) (✓) ص ٧٣

٤ - الغاية من إرسال الرسل - عليهم السلام - هي عبادة الله تعالى -

٢



٥

السؤال الخامس في (مجال الفقه)

١- صحة ما تحته خط في العبارات الآتية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين فيما يأتي :

- ١- السنة النبوية هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي. (المصدر الثاني) ص ٩٥
- ٢- السنة القولية هي الأفعال التي فعلها الرسول - صلى الله عليه وسلم - مثل الصنوات . (السنة الفعلية) ص ١٠٢
- ٣- الإجتهاد فرض عين إذا قام به البعض سقط عن الباقين. (فرض كفاية) ص ١١٥
- ٤- نزل القرآن الكريم على الرسول - صلى الله عليه وسلم - دفعة واحدة. (مفرقا / منجما) ص ٩٥

٢- صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتم معناها فيما يأتي:

مكانة السنة (أ)	الرقم	المثال (ب)
١- تقييد المطلق	(٢)	"صلوا كما رأيتموني أصلى.." ص ١٠٣
٢- تفصيل المجمل	(١)	"أتي بسارق فقطعته يده من مفصل الكف" ص ١٠٤
٣- تأكيد ما جاء به القرآن	(--)	"لا يجمع بين المرأة وعمتها.." ص ١٠٤
٤- تخصيص العام	(٤)	".. ولا يرث القاتل شيئا.."
	(٣)	"بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله .." ص ١٠٣

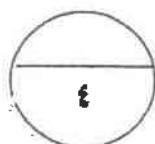
٣

٣- عرف ما يأتي :

- ١- السنة النبوية: كل ما أثر عن النبي - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية سواء أكان قبلبعثة أم بعدها. ص ١٠٠
- ٢- الإجماع : اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - على حكم شرعي في واقعة. ص ١٠٧

٤





السؤال السادس في (مجال التهذيب)

أ- من خلال دراستك لموضوع الأدب مع الله تعالى - والأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم والأدب مع

النفس وضح نوع الأدب في الآيات الكريمة الآتية:-

نوع الأدب	الآيات الكريمة
الأدب مع الله تعالى ص ١٢٢	"إِنَّكُمْ تَعْبُدُونَ مَا لَا يَرَى إِنَّمَا يَعْبُدُونَ نَفْسَيْنِ إِنَّمَا يَعْبُدُونَ نَفْسَيْنِ"
الأدب مع النفس ص ١٣٢	"فَذَلِكُمْ زَكَاةٌ مَّا كُنْتُمْ تَذَكَّرُونَ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ بِغَايَةِ الْأَيَّامِ فَسَنُوْلِيْهُ مَمْلَكَةَ الْجَنَّاتِ الْمُكَفَّلَةِ إِنَّمَا يَعْبُدُونَ نَفْسَيْنِ إِنَّمَا يَعْبُدُونَ نَفْسَيْنِ"

٢



ب-... ملذا تفعل في المواقف الآتية تدبرا من الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

١- عندما تسمع اسم النبي صلى الله عليه وسلم أو تقرأه في كتاب ما.

ص ١٢٧

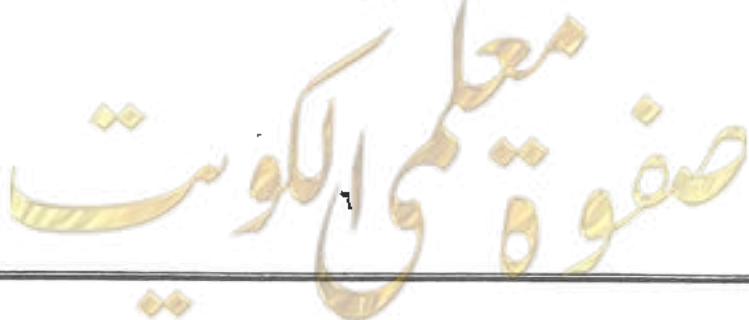
الصلوة عليه

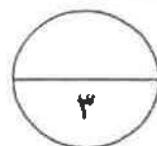


٢- عندما تسمع الناس يتحدثون في وسائل التواصل الاجتماعي بحديث غير صحيح عن الرسول صلى الله عليه وسلم.

٢

المسلم لا يروي حديثا عن النبي صل الله عليه وسلم الا إذا تأكد من صحته و يتحرى الدقة في نقل كلامه
ص ١٢٨





السؤال السابع في (مجال الثقافة الإسلامية):-

من خلال دراستك لموضوع الجهاد وضوابطه أجب عن الآتي:

أـ ما المفاسد المترتبة على ظاهرة الإرهاب؟ يكتفى بنقطتين

سفك الدماء - استباحة الأعراض - قتل الإبراء - تحطيم العمران

تشويه صورة الإسلام أمام العالم - إثارة نار الغضب ضد المسلمين ص ١٥٧



٢

بـ... ضم خطأ تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية:

١ـ من أسس الحضارة الإسلامية:

أـ العلم والتعلم

بـ القوة والسلاح

جـ المال الوفير

ص ١٣٩

١٥٦

جـ التوسيع والطمع

بـ نصرة المظلوم

أـ الإعتداء

٢ـ من أسباب القتال في الإسلام :



انتهت الأمثلة والأجوبة مع دعائنا لك بالسداد والتوفيق

مَعْلِمَةُ الْكُوُنْ



العام الدراسي
١٤٣٨/١٤٣٧
٢٠١٧/٢٠١٦

وزارة التربية
التوجيهي الفي العام للتربية الإسلامية

الدرجة الكلية
٢٨ درجة
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة التربية الإسلامية . للصف العاشر

ناظم الامتحان عدد الأوراق (سبع ورقات) مختلفات، ثم اجوب عن جميع الأسئلة الآتية:



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

أ) عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَتِهِ قَبْضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ) ، فجاء بني آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك ، والسهل والحزن ، والخبيث والطيب ، وبين ذلك) . ص ٧٥

١

ب) قال رسول الله ﷺ : (مَنْ قَتَلَ مُغَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ ، وَإِنْ رَيَهَا تَوَجَّدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعينِ عَامًا) ص ١٤٨

١

ج) قال رسول الله ﷺ : (يوشك الرجل متكتأً على أريكته يحيث بحديث من حديثي فيقول : بيننا وبينكم كتاب الله تعالى ، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه ، إلا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله تعالى) ص ١٠١

١

٣

١

صفوة الـ
معجم الكوت

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف العاشر - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017
في ضوء دراستك موضوعات المقرر أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعريفات الآتية:

- ١ - (التوحيد) إفراد الله - عَزَّلَهُ - بما يختص به من الربوبية والألوهية والسماء والصفات. ص ١٥ / ١٥
- ٢ - (الصمد) السيد المستغنى عن كل أحد، المحتاج إليه كل أحد. ص ٢٨ / ٣٤
- ٣ - (توحيد الأسماء و الصفات) إفراد الله - عَزَّلَهُ - بما سمي ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله - عَلَيْهِ السَّلَامُ - نفيًا وإثباتاً . ص ٢٧ / ٣٥

- ٤ - (توحيد الألوهية) إفراد الله - عَزَّلَهُ - بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة، ونفي العبادة عن كل ما سوا الله - عَزَّلَهُ - كائناً ما كان . ص ٢١ / ٢٤

ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يأتي:

١. اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله - عَزَّلَهُ - وحده . ص ١٩ / ١٥
يتترتب على ذلك استقرار نفسه - واستراحته من عناء الهم والقلق - وطمأنة فيما عند الله تعالى فلا يحمل هم الرزق أبداً. (المطلوب نتيجة واحدة) .

٢

٢. صرف أمري شيئاً من العبادة لغير الله تعالى. ص ٢٢ / ٢٥
يتترتب على ذلك الواقع في الشرك (أو) الواقع في الذنب الذي لا يغفر إلا بالتوبة .

ج) ١. يطلق مسمى الإيمان على ثلاثة أمور مجتمعة، لا يجزئ أحدها عن الباقي، فما تلك الأمور؟

ص ٣٤ / ٤٥

- ١) اعتقاد القلب.
- ٢) إفارة اللسان.
- ٣) عمل الجوارح.

١

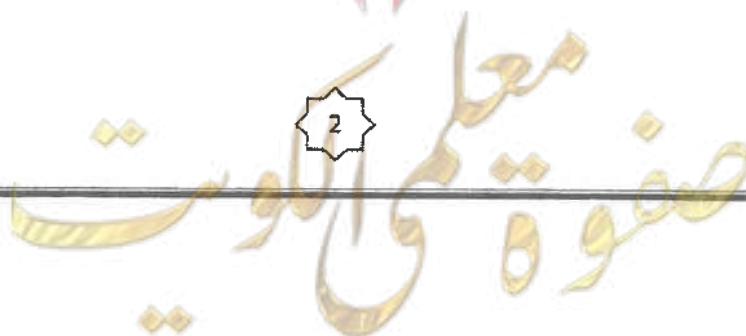
٢. لشهادة أن (لا إله إلا الله) رحمة .. اكتب المقصود بكل منها. ص ٢٤ / ٤٥

* " لا إله " إذ تنفي الألوهية عمما سوا الله تعالى .

* " إلا الله " إذ ثبتت الألوهية لله تعالى وحده .

٥

2



السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ : (كل أمتى معافي إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه) ص ٦٣

أ) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل جملة من العمل الآتية:

- ١- من صور المجاهرة بالمعصية: ص ٦٣
 الإقرار بالمعصية. إنكار المعصية. التباهي بالمعصية.
- ٢- للعصي آثار سيئة تحل على الفرد، منها:
 حرمان العلم. كتمان العلم. اندثار العلم.
- ٣- التوبة من الذنب:
 واجبة. جائزة. مستحبة. ص ١٧
- ٤- من شروط صحة التوبة:
 تبرير المعصية. الإفلاع عن المعصية.

ب) اكتب الثنين من كل مما يأتي:



- أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوى. ص ٥٤

* الخوف من اختلاط الحديث الشريف بالقرآن الكريم.

* رفع المشقة عن الصحابة الكرام وتقريفهم لتدوين القرآن الكريم.

* اعتماد العرب على قوة الحفظ والاستظهار.

- أصحاب السنن. ص ٥٩

* أبو داود. * الترمذى. * النسائي. * ابن ماجة.

٢- اشترط الإمام البخاري لأخذ الحديث الشريف شرطين، فما هما؟

١

٢- شرط اللقاء. ص ٥٨

١- شرط المعاصرة.

٤

٣



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

١) ضع علامة (✓) مقابل العمل الصحيح، وعلامة (✗) مقابل العمل غير الصحيحة فيما يأتى:

١. (✓) آدم - النبي - أول مخلوق من البشر خلقه الله تعالى . ٧٣

١

٢. (✓) الطاغوت كل ما يبعد من دون الله تعالى. ٧٤

٣. (✓) الغلو في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله سبحانه. ٨٤

٤. (✗) نوح - النبي - أول من ضيّف الضيّقان. ٨٧

٢- تلطف إبراهيم - النبي - وهو يدعوا أباء إلى عبادة الله - سبحانه - ونبذ عبادة الأصنام . اكتب درساً واحداً من الدروس التي تستفيد منها من هذا التلطف .

١ - اتباع الأساليب الطيبة في الدعوة والخطاب والمحوار .

١

٢ - إنكار المكر عنده التحجب والبر .

٣ - الحرص والاهتمام بالمخالفين مهما كانت طرقهم في الحوار .

٣) ١- عرف الملائكة فضل آدم - النبي من خلال علمه، سجل واجبه من واجبات العلماء الذين أكرمههم الله - سبحانه - بالعلم .

وأجفهم: أن يشكروا الله - سبحانه - وأن يتتجنبوا الخوض فيما لا يعلمون - و أن يقفوا عند حدود ما يعلمون.

٢- حدد وجهين للشبه، ومثلهما للاختلاف، بين نوح - النبي - وابراهيم - النبي .

من أوجه الاختلاف (ربع لكل وجه)		من أوجه الشبه (نصف لكل وجه)
ابراهيم - <u>النبي</u>	نوح - <u>النبي</u>	كلّاهم من أولي العزم من الرسل
دعا لأبيه	دعا لابنه	كلّاهم دعا إلى التوحيد الخالص
نجاه الله - <u>سبحانه</u> - من النار	من الطوفان	كلّاهم واجه عناًداً من قومه
عمر دون ألف سنة	عمر ألفاً	كلّاهم ضحي في سبيل الله
ونحو ذلك		ونحو ذلك

٢

٤

السؤال الخامس : مجال الفقه

أ) املأ فراغ كل جملة من الجمل الآتية بكلمة واحدة تجعل المعنى صحيحاً وتماماً.

١

- ١- نزل القرآن الكريم مفرقاً من السماء الدنيا في فترة استغرقت (٢٣) سنة. ص ٩٦
- ٢- قول الله تعالى : "وما آتاكم الرسول فخذوه" يصرّح بوجوب (طاعة/اتباع) النبي ﷺ. ص ١٠٠
- ٣- أركان القياس هي: الأصل، والفرع، و (العلة)، وحكم الأصل. ص ١١١
- ٤- الاجتهاد هو: بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لـ (استبطاط/استخراج) الأحكام. ص ١٤



الآلية	مظاننة السنة
"والسارقُ والسارقةُ فاقطعوا أيديهما"	تفيد المطلق. ١٠٤
"يُوصِّيُكُمُ اللَّهُ فِي أُولَئِكُمُ الْذِكْرِ مِثْلَ حَفْظِ الْأَنْتِينِ..."	تفصيص العام. ١٠٣
"وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَنْوِهُ الرِّزْكَاهُ"	تفصيل المجمل. ١٠٣
"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا"	تأكيد ما جاء في القرآن الكريم. ١٠٤

٢

ب) علل ما يأتي:

١. عدم جواز الاجتهاد في العقائد والعبادات. ص ١٦

لأن هذه الأمور لا تخضع للتغيير العصور، ولا لاختلاف البيئات والأشخاص.

٢

٢. ضرورة اتقان المجتهد اللغة العربية. ص ١٦

ليتمكن من تفسير ما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية من ألفاظ ومعانٍ.

٥



السؤال السادس : مجال التهذيب

أ) أكمل بكل جملة من الجمل الآتية بكلمة مناسبة تجعل المعنى صحيحاً وتماماً.

١

١- من حسن التوكل على الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- بذل (الأسباب). ص ١٢٣

٢- من مقاصد بعثة النبي -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- تزكية (النفوس/القلوب). ١٢٣

٣- استشعار العبد قرب الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- منه على الدوام يسمى (المراقبة). ١٣٤

٤- وضع المسلم عهداً بينه وبين الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- لا يقع في ذنب أو معصية يسمى (المعاهدة). ١٣٣

١.٥

ب) استنبط من كل حديث شريف مما يأتي صورة من صور الأدب الواجبة مع الرسول -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

• قال رسول الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: "البخيل الذي من ذُكرَتْ عنده فلم يصلَّى عليه". (توكيره/الصلة ١٢٧)

• قال رسول الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: "من حدثَ عنِي بحديثٍ يُرى أنه كذب فهو أحدُ الكاذبين" (الدقّة في نقل أقواله/ ونحو ذلك) ١٢٨

• قال رسول الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: "...أنذركم الله في أهل بيتي ، أنذركم الله في أهل بيتي" (إكرام أهل بيته ومحبّتهم / ونحو ذلك) ١٢٩

١.٥

٢- حدد ثلاثة من الآثار المترتبة على تهذيب النفس. ص ١٣٤

١. أن يكون العبد موصولاً بخالقه.

٢. راحة البال، وسکينة القلب، وانشراح الصدر.

٣. الثبات على الدين والطاعة.

٤. شيوخ الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع.

٥. الفلاح في الدنيا، والنجاة في الآخرة.

٦. رفعة الشأن وحياء احترام وتقدير الآخرين.

٤

٦

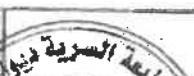


السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

1

ظلل (أ) إذا كان الموقف موافقاً للشرع وظلل (ب) إذا كان مخالفًا له في حكم مما يأتي: ١٤٧-

169

ب	١		١- أهدى مسلم طعاماً لغير مسلم في نهار رمضان.
ب	١		٢- أجبر رب أسرة سائقه على اعتناق الإسلام.
ب	٣		٣- واسى مسلم جاره غير المسلم لفقده أحد أقاربه.
ب	١		٤- أجّر مسلم مسكنًا مجاوراً للمسجد لغير مسلم.

(١) **السند الأخلاقى** من أهم عوامل نجاح العصابة الإسلامية... ترجم هذه الحقيقة بكتابه

^{١٤٣-١٤٤} ثلاثة من السلف كمات الله يحب أن يتربى عليهما المسلم ويطبقها في حياته. ص

١- أن يعرف المسلم حقه وواجبه . ٢- أن يعرف حقوق الآخرين وواجباتهم .

٣-لا يفطر في شرع الله تعالى. ٤-لا يجاوز حدوده.

٥- لا يغافل الناس فشخص نفسه بما ليس له. (ونحو ذلك)

(٢) أوصى خليفة رسول الله - ﷺ - قائد أحد الجيوش قائلًا : (لا تقتلن امرأة ولا صبياً ولا حبيراً هرماً ، ولا تقطعن شجراً مثمراً ، ولا تشرين عامراً ..)، بم ترد على من يتهم الإسلام بأنه دين يدعو إلى العنف والإرهاب؟

ج: هذا الاتهام غير صحيح ؛ فالإسلام وضع دستوراً للشرف في ميدان القتال، فمنع قتل النساء والأطفال والشيوخ غير المشاركين في قتال المسلمين ، كما نهى عن قطع الأشجار

1

1

افتتحت الأستانة بدعائنا لك بالنجاح والتوفيق

نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للنصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الامتحان ورقة مختلفان :-

السؤال الأول في مجال حفظ (الحديث الشريف) :-

أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :- (كل جزئية درجة)

أ - عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - قال : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال وحوله عصابة من أصحابه (يأبونى على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزدوا ولا تقتلوا أولادكم) ص ٤٣.

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصلب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر) ص ٤٢

السؤال الثاني : (في مجال الحديث الشريف وعلومه) :- (كل جزئية ربع درجة)

أ - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :-

١ - الخليفة الذي أمر بتلويين الحديث رسماً هو :

(عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه - عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه - عمرو بن العاص رضي الله عنه) ص ٥٥

٢ - أول كتاب صنف في الحديث الصحيح هو :

(صحيح البخاري) - صحيح مسلم - صحيح ابن خزيمة) ص ٨٥

ب - أجب بما يأتي :-

- اشتهر الإمام البخاري شرطين أساسيين للأخذ بالحديث - فما هما ؟

أ - شرط المعاشرة ص ٨٥ ب - شرط اللقاء

السؤال الثالث (في مجال العقيدة) :-

أ - عرف ما يأتي :- (نصف درجة)

- توحيد الربوبية ؟

هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شئ وملكيه لا شريك له المفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير ص ١٦

ب - أكمل ما يأتي بما يناسب المعنى :- (كل جزئية ربع درجة)

١ - تعدد الأسلوب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية منها شهادة الله - سبحانه وتعالى - على توحيد الألوهية وبيان عجز الآلهة التي يدعونها / بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال - بيان مارق يوم القيمة بين هؤلاء المشركين وأهاليهم من براءة بعضهم من بعض ص ٤٢ و ٤٣

٢ - من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم النجاة من عذاب الحيرة والشك وانظام الكون / الاطمئنان بأن الأرزاق بيد الله تعالى / اليقين بأن المرء والشقاء بيد الله سبحانه وتعالى ص ١٩



السؤال الرابع : (في مجال الفقه) :- (كل جزئية ربع درجة)

١- اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي :-

١ - (القرآن الكريم) هو كلام الله - تعالى - المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم - باللسان العربي المبين المعجز بالقصر سورة منه المكتوب بالمصاحف المنقول بالتواتر المتعدد بتلاوته. ص ٩٥

٢ - (السنة الفعلية) هي الأفعال التي فعلها الرسول صلى الله عليه وسلم - مثل أداء الصلوات الخمس بهيئتها وأركانها وسننها ص ١٠٢

ب- وضح الحكمة من نزول القرآن الكريم مرققاً على الرسول - صلى الله عليه وسلم . يكتفى باثنتين ،

١ - ثبات قلب النبي الكريم ٢ - تيسير حفظه وفهمه / - التدرج في التشريع / - مسيرة الحوادث ص ٩٦

السؤال الخامس (في مجال السيرة والتراجم) :- (كل جزئية ربع درجة)

- عدد بعضاً مما يأتي :-

١ - وظائف الرسل عليهم الصلاة والسلام :- البلاغ المبين / الدعوة إلى الله تعالى / التبشير والإذار / اصلاح النفوس وتزكيتها / اقامة الحجۃ على الناس

سياسية الأمة / تقويم الانحراف من العقائد الزائفة والأخلاق السيئة ص ٧٤

ب- التشريفات التي حظي بها سيدنا - آدم - عليه السلام .

١ - خلق الله تعالى بيده الكريمه ٢ - نفع فيه من روحه / جعله من بشرًا سوياً

كرمه بأن جعل الملائكة يسجدون له / علمه اسماء كل شئ / خصلاته الملائكة بالماء

جعله يتناسل ومنحة الأفضلية عل كثير من الخلق ص ٧٤

السؤال السادس (في مجال التهذيب) :- (كل جزئية ربع درجة)

١ - اضرب مثاليين لأدب الرسل - عليهم الصلاة والسلام مع الله - تعالى - .

١ - أدب الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه عرف حق ربِّه فادي ما أوجب الله تعالى - من الفرانص

٢ - أدب إبراهيم عليه السلام عندما قال إذا مرضت فهو يشفيني

- أدب موسى عليه السلام طلب فضل الله وخيره واعلنه انه فقير الى الله تعالى

- أدب زكريا عليه السلام - انه كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء الى الله تعالى ص ١٢٤ - ١٢٥

ب- أكمل ما يأتي :-

١ - أوجب الله تعالى - الأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم و من صور ذلك توقيره و وجوب محبتة وطاعته

احياء منته واتباع اثره / النقة في نقل أقواله / اكرام أهل بيته ومحبته

/ تصديقه في كل ما يخير به و الدفاع عنه ونصرته ص ١٢٨ - ١٢٩

٢ - من حسن التوكل على الله تعالى السير على منهجه و بذل الأسباب / التقويض والاستخارة

/ المشورة والخطبة منه ص ٢٣

السؤال السابع (في مجال الثقافة الإسلامية) :-

أ - عرف ما يأتي . (نصف درجة)

مفهوم الحضارة الإسلامية . هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه

من التقدم في الجانب المادي وتيسير الحياة للإنسان . ص ١٣٩

ب - علل ما يأتي :- (ربع درجة لكل جزئية)

- ازدهار ونجاح الحضارة الإسلامية . ١- عقيدة التوحيد ٢- السنن الأخلاقية

/ المنهج الواضح / مرؤنة الحضارة الإسلامية وثباتها . ص ١٤٢

امتحان الصف العاشر للفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي : ١٤٣٧ - ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

الإجابة النموذجية

تأكد أن عدد صفحات الامتحان (أربع مختلفات) ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول - في مجال حفظ الحديث الشريف.

أكمل الأحاديث الشريفة الآتية:-

أ- قال رسول الله ﷺ : (يوشك الرجل متى نا على أريكته يحدث بحدث من حديثي فيقول : بيتنا وبينكم كتاب الله - ﷺ - فما وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا حرام حرمناه، إلا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله ﷺ .) ص ١٠١



ب- عن عبد الله بن بريدة عن أبيه - رضي الله عنهما - أن رسول الله - ﷺ - سمع رجلا يقول : اللهم اني أشهدك اني أشهد انت الله لا إله إلا انت الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، فقال : (لقد سألت الله بالاسم الذي إذا سئل به أعطى، وإذا دعي به أجاب)

ص ٢٨



ج- جاء رجل من بني فزارة إلى النبي - ﷺ - فقال : (إن امرأتي ولدت غلاماً أسود، فقال النبي ﷺ : هل لك من ابن ؟ قال : نعم. قال : فما ألوانها ؟ قال : حمر. قال : هل فيها من أورق ؟ قال إن فيها لورقا. قال : فأنى أنها ذلك ؟ قال : عسى أن يكون نزعه عرق. قال : وهذا عسى أن يكون نزعه عرق.) ص ١١١



السؤال الثاني - في مجال العقيدة

- أ - ١- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي المناسب لكل تعريف مما يأتي:- (نصف درجة)
 (التوحيد) هو: إفراد الله - تعالى- بما يختص به من الربوبية واللوهية والأسماء والصفات. ص ١٥

(الإيمان بالله تعالى) هو: التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله - تعالى- وربوبيته ولوهيته وأسمائه وصفاته. ص ٣٢

٢- أكمل ما يأتي :

- أسماء الله - تعالى- كلها توقيفية وحسنى. ص ٣٠
 صفات الله الثبوتية تنقسم إلى : ذاتية ، و فعلية.

ب- ١- ما حكم إنكار توحيد الربوبية ؟

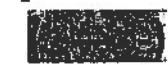
كفر وردة. ص ١٩

٢- لماذا يوبخ القرآن العظيم الكفار وينكر عليهم شركهم في عبادة الله - تعالى- رغم اعتراضهم بربوبيته؟ ص ٢٥

لأن من اعترف بأن الله - تعالى- هو رب وحده لزمه الاعتراف بأنه المستحق للعبادة وحده.

السؤال الثالث - في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه

- أ- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-



- ١- السنة لم تدون في عهد الرسول - ✓ - كما دون القرآن الكريم.
 (✓) ص ٤٥
 ٢- كان جابر بن عبد الله - ✗ - يكتب السنة يابن خاص من النبي ✗.
 (✗) ص ٥٥
 ٣- اشترط الإمام البخاري في جمع الأحاديث النبوية المعاصرة ولم يشرط اللقاء. (✗) ص ٥٨
 ٤- تأخر كتابة السنة النبوية وتدوينها عن القرآن الكريم لا يقل من أهميتها ومكانتها. (✓) ص ٦٩
 بـ عن أبي هريرة - ✗ - قال النبي ✗ : (كل أمتي معافي إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول يا فلان عملت البارحة هذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه)

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب بما يأتي :-

١- وضع أثر الذنوب والمعاصي في الحرمان من العلم.

٢- العلم نور يقذفه الله - تعالى - في القلب والمعصية تطفنه. ص ٤٦

٣- ما الجرم الأعظم والأخطر في فعل المعصية ؟

٤- هو المجاهرة بها والاستهان بعقوبتها. ص ٦٥

السؤال الرابع - في مجال السيرة والتراث.

أ- صل كل نبي - ﷺ - بما يناسبه من وصف بوضع الرقم بين القوسين في الجدول التالي:-

ما يناسبه	اسم النبي ﷺ	م
(٢) أبو الأنبياء. ص ٨٧	نوح ﷺ.	١
(-) كليم الله.	[ابراهيم ﷺ].	٢
(١) أول الرسل لأهل الأرض. ص ٨٠		٣

ب- ١- فِيمَ تَكُونُ الْمُصَافَاةُ بَيْنَ النِّسَاءِ وَالرِّجَلِ ؟ ص ٧٨

• في أصل الكرامة الإنسانية.

٢- إِلَمْ يُلْجِأَ الشَّيْطَانُ فِي إِيَقَاعِ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا لَا يَرْضَاهُ اللَّهُ تَعَالَى ؟ ص ٧٧

• يُلْجِأُ إِلَى تزويذ المحرمات.

٣- عَلَمْ يَدْلِيْ إِسْتَغْرِيقَ نُوْحَ - ﷺ - فِي دُعَوَةِ قَوْمِهِ تَسْعَمَانَةِ وَخَمْسِينَ سَنَةً دُونَ أَنْ

يَسْتَجِيبَ لَهُ إِلَّا الْقَلِيلِ مِنْ قَوْمِهِ ؟ ص ٨٢

• يدل على أنه احتمل في سبيل دعوته ما لا يتحمل من اعراض واستهزاء واستكبار.

٤- مَا سُلُوكُ أَهْلِ الْبَاطِلِ عِنْدَمَا يَعْجِزُونَ عَنْ قَرْعِ الْحِجَةِ بِالْحِجَةِ مِنْ خَلَالِ دِسْتَكَ لِقَصَّةِ إِبْرَاهِيمَ - ﷺ - ؟

• يَعْجِزُونَ إِلَى الْقُوَّةِ وَالْبَطْشِ. ص ٩٠



السؤال الخامس - في مجال الفقه وأصوله.

أ- اكتب مثلاً لكل مما يأتي:-

١- التدرج في التشريع من مقاصد وحكم نزول القرآن الكريم مفرقاً.

مثلاً : تحريم الخمر. ص ٩٦

٢- القرآن الكريم في تنزيله كان يسائل الحوادث المستجدة والنوازل الواقعة.

مثلاً : حادثة الإفك - أسرى بدر . ص ٩٧

٣- السنة الفعلية للرسول ﷺ .

مثلاً : أداء الصلوات الخمس بهيلاتها وأركانها وسننها. ص ١٠٢

ب- صحق ما تحته خط واكتبه تصحيحة بين القوسين فيما يأتي:-

١- قول الرسول ﷺ : " إنما الأعمال بالنيات " من السنة التقريرية. (القولية) ص ١٠٢

٢- قيدت السنة النبوية مطلق القرآن الكريم في قطع يد المسارق من المساعد. (الرساغ) ص ١٠٤

٣- الاجتهاد في استنباط الأحكام من أدلةها الشرعية فرض عين. (فرض كفاية) ص ١١٥

ج - ١- ما المصدر التشريعي الذي يشير إليه هذا الحديث الشريف: " إن الله لا يجمع أمتي أو قال

أمة محمد - ﷺ - على ضلاله أبداً " ؟ ص ١٠٨

• الإجماع.

٢- ما علة قياس المخدرات على الخمر في الحكم بالتحريم؟ ص ١١١

• الإسكار والسكر.

السؤال السادس - في مجال التهذيب

أ- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما قبله فيما يأتي:-

- ١- أهم أعمال القلوب: (- التوكل على الله . - إخلاص العبودية لله . - الاستعانة بالله). ص ١٢٢
- ٢- التأدب مع رسول الله ﷺ : (- واجب . - مستحب . - مباح). ص ١٢٧
- ٣- من الكتب المهمة التي تهتم بتربيبة النفس وتهذيبها كتاب "إحياء علوم الدين" ومؤلفه: (- أحمد بن حنبل . - عبد الله بن المبارك . - أبو حامد الغزالى). ص ١٢٣
- ٤- من مقاصد بعثة النبي ﷺ : (- تركيبة النفوس. - ترفيه النفوس. - حرمان النفوس) ص ١٣٣

بـ- ١- لماذا أظلم الظلم الشرك بالله ؟ ص ١٢٢ (نطائف درجة)

▪ لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يدل ويعبد مخلوقاً مثله.

▪ وظلم من العبد لربه حيث يسوى مع الله خالقه شيئاً من مخلوقاته، فيشركه في عبادته.

- ٢- قال الله تعالى في سورة النساء : {إن الله كان عليكم رقيبا} استخرج من الآية الكريمة قيمة سلوكية. ص ١٣٤
- المرافقية.

السؤال السابع - في مجال الثقافة الإسلامية

أ- برهن بسبعين بيرران حلقة البشرية اليوم للبديل الإسلامي في المجال الحضاري.

- ١- أنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله - تعالى - وحده.
- ٢- حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط ياقظيم جغرافي، ولا بجنس بشري، ولا بمرحلة تاريخية.
- ٣- أنها حضارة معطاءة أخذت من الحضارات القديمة وأعطت عطاء زاخراً بالعلم والمعرفة للحضارات الأخرى.
- ٤- أنها حضارة متوازنة وزارت بين الجانبين الروحي والمادي.
- ٥- حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الإسلام. ص ١٤٤-١٤٣

بـ- ١- اكتب حقين من حقوق غير المسلمين في الإسلام. ص ١٤٧ - ١٤٩ (نطاف درجة)

▪ حق العقيدة. ▪ حق التعليم. ▪ حق العمل. ▪ حق الأمن.

▪ حق التملك. ▪ حق الجوار.

٢- للفتال في الإسلام أسباب مشروعة سجل سبعين منها.

▪ رد الاعتداء. ▪ الوقاية من العدوان. ▪ نصرة المظلوم. ص ١٥٥ - ١٥٦

(انتهت الأسئلة وإجابتها المونذجية)