

اللغة العربية

الصف الحادي عشر

2024 - 2023

قواعد النحو الصرف

- 1) اسما الفاعل و المفعول
- 2) الحال
- 3) التمييز
- 4) العدد
- 5) الاستثناء
- 6) المفعول فيه (الظرف)
- 7) اختبارات سابقة

إعداد / عاطف جودة

قناة لغتنا هويتنا أ. عاطف جودة https://t.me/atef_goda



@ATEF_GODA

1- اسم الفاعل وعمله

➤ اسم الفاعل : اسم مشتق للدلالة على الحدث وفاعله .

فإذا قلنا : (كاتب) فقد دلت على من قام بالفعل (كتب)

(فاهم - عابد) فقد دلت على من قام بالفعل (فهم - عبد)

➤ كيف نحصل على اسم الفاعل ؟

نحصل عليه من الفعل الثلاثي (المكون من ثلاثة أحرف) أو غير الثلاثي (رباعي - خماسي - سداسي) .

لاحظ الجدول التالي : صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

م	الفعل	نوعه	اسم الفاعل منه	كيفية صوغه
1	سجد - نصر	ثلاثي	ساجد - ناصر	يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل
2	ورث - يئس	ثلاثي	وارث - يائس	
3	فاز - صام	ثلاثي	فائز - صائم	
4	أكل - أثم	ثلاثي	آكل - آثم	
5	دعا - سعى	ثلاثي	داع - ساع	
6	أسلم - أكرم	رباعي	مُسْلِم - مُكْرِم	من غير الثلاثي : (تتبع الخطوات التالية) : • نأتي بالمضارع • ثم نبدل أحرف المضارعة ميما مضمومة • كسر ما قبل الآخر
7	كَبَّر - سَبَّح	رباعي	مُكَبِّر - مَسْبُح	
8	انتصر - انكسر	خماسي	منتصِر - منكسِر	
9	استخرج - استقام	سداسي	مستخرج - مستقيم	

1) صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية:

زهد	نام	نما	عذَّب
عبد	صام	سما	عبد
قبل	لام	سعى	دبر
رسم	قام	هدى	دمر
سبح	وعد	رعى	تعالم
ذكر	وضع	وقى	تقاتل
صدق	وصف	رضي	تقطع
طلب	وقع	قضى	تكبر
زار	وجد	قاتل	استساع
طار	يسر	ساهم	استطاع
هام	يئس	دافع	استعد

- يأتي اسم الفاعل في صورة المفرد بنوعيه (المذكر والمؤنث ، والمثنى و الجمع بنوعيهما ، فكلمة (كاتب) اسم فاعل ، وكذلك (كاتبة) و (كاتبان - كاتبان - كاتبون - كاتبات) كلها أسماء فاعلين .
- إذا طلب منك استخراج اسم فاعل بإمكانك أن تستخرج إحدى الكلمات السابقة .

عمل اسم الفاعل

➤ **اسم الفاعل** : يعمل عمل فعله فيرفع فاعلا وينصب مفعولا به إن كان فعله متعديا ، ويرفع فاعلا فقط إن كان فعله لازما .

لاحظ المثال التالي :

▪ **الله عز وجل ناصر عباده المؤمنين .**

ناصر : اسم فاعل وفاعله مستتر تقديره هو .

عباده : مفعول به منصوب بالفتحة لاسم الفاعل (ناصر)

▪ الفاعل والمفعول هنا يسميان (معمولي اسم الفاعل)

➤ **هل يعمل اسم الفاعل عمل فعله دائما ؟**

▪ إذا كان **اسم الفاعل معرفاً بـأل** فإنه يعمل مطلقاً بدون شرط .

▪ وإذا لم يكن معرفاً بـأل فهناك شروط لعمل اسم الفاعل .

(لاحظ الجدول التالي) :

حدد اسم الفاعل ومعمولييه من الأمثلة التالية :

م	الأمثلة	اسم الفاعل	حالته	فاعله	مفعوله	الاستنتاج
1	حضر المكرم ضيفه .	المكرم	معرفة بـأل	ضمير مستتر	ضيفه	إذا كان اسم الفاعل معرفاً بـأل فإنه يعمل مطلقاً بدون شرط سواء أدل على الماضي أم الحاضر أم المستقبل
2	"والذاكرين الله كثيراً"	الذاكرين	معرفة بـأل	ضمير مستتر	الله	

لاحظ اسم الفاعل الذي يعمل عمل فعله في المثالين :

كأننا قلنا : (حضر الذي يكرم) هو ضيفه .

(الذين يذكرون الله كثيراً)

م	الأمثلة	اسم الفاعل	حالته	فاعله	مفعوله
1	اعرف أنت قدر العدل ؟	عارف	مجرد من أل وسبق باستفهام	أنت	قدر
2	ما طالب صديقك ظلم أحد .	طالب	مجرد من أل و وسبق بنفي	صديقك	ظلم
3	الحاكم معط الناس حقوقهم	معط	مجرد من أل ووقع خبراً	ضمير مستتر	الناس حقوقهم
4	اركن إلى علم زائن أثره من تعلمه .	زائن	مجرد من أل ووقع نعتاً	أثره	من

الاستنتاج :

إذا كان اسم الفاعل مجرداً من أل فإنه يعمل بشرطين :

1 أن يدل على الحال أو الاستقبال .

2 أن يسبق بـ : استفهام أو نفي أو يقع خبراً أو صفة

تدريبات على (اسم الفاعل : صوغه وعمله)

1) حدد فيما يلي اسم الفاعل وبين فعله

م	الأمثلة	اسم الفاعل	فعله	نوعه (ثلاثي / غير ثلاثي)
1	أنت قاصد رضا ربك			
2	"ويل للمطففين"			
3	خالد بن الوليد قائد مغلد اسمه			
4	"خاشعاً أبصارهم ترهقهم ذلتاً"			
5	" منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين"			
6	شاهدت رجلاً حاملاً أمه في الطواف			
7	"أولئك هم الوارثون"			
8	"لقد ورثت لكابر عن كابر"			
9	"وترى الملائكة حافين من حول العرش"			
10	"ولعذاب الآخرة أشق وما لهم من الله من واق"			

2) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- المؤمن ، في الدنيا والآخرة .
- تهوي قلوب المسلمين إلى البيت العتيقأذان الخليل إبراهيم . (اسم فاعل من لبي)
- تشتاق القلوب إلى مكة لدعاء النبي . (اسم فاعل من استجاب)
- الحاج حول الكعبة و..... بين الصفا والمروة . (اسم فاعل من طاف ، سعى)
- الناس بين يدي الله للحساب . (اسم فاعل من وقف)
- يقبل على تلبية نداء ربه . (اسم فاعل من آمن)
-يحرم بثياب بيضاء نقية نقاء روحه . (اسم فاعل من اعتمر)
- خالد بن الوليدعسكري (اسم فاعل من قاد ، أبدع)

3) استبدل بكل فعل تحته خط فيما يلي اسم فاعل :

أنت تعصم بحبل الله المتين ، تدعو إلى الخير ، وتنهى عن المنكر ، وتفعل الخير ، وتترك الشر .

.....

4) استبدل بكل اسم فاعل تحته خط فيما يلي فعلاً مضارعاً :

يحب الناس المتقي الله ، والمتمسك بالأخلاق الحميدة ، والصادق المخلص في علاقاته ، والمتقن عمله .

.....

5) صغ من إنشائك جملاً تشتمل على مايلي :

- اسم فاعل عامل لفعل ثلاثي :

.....

- اسم فاعل عامل لفعل غير ثلاثي:

.....

6) ضع أسماء الفاعلين التالية في جمل على أن تكون عاملة عمل فعلها ثم حدد مفعول كل منها :

اسم الفاعل	الجملة	فاعله	مفعوله
رافع			
باسط			
مقيم			
مستقدم			

7) اضبط معمول اسم الفاعل في الجمل الآتية:

- ما مطمئن قلب الكذاب .

.....

- المكرم ضيفه مكانته عظيمة.

.....

- المذاكر دروسه بجد يتفوق.

.....

- الناطقان الحق شجاعان .

.....



©ATEF_GODA

2024



صفوة معلم الكويت

اسم المفعول وعمله

- **اسم المفعول**: اسم مشتق للدلالة على الحدث ومفعوله .
- فإذا قلنا : كتب محمد الدرس ، فمحمد هو القائم بالكتابة فهو كاتب (اسم فاعل) ، و (الدرس) هو من وقعت عليه الكتابة فهو (مكتوب) اسم مفعول .
- وكذلك (منصور - مفهوم - معبود) فقد دلت على من وقع عليه الفعل (نُصِر - فُهِم - عُبِد)
- **كيف نحصل على اسم المفعول ؟**
- نحصل عليه من الفعل المبني للمجهول : الثلاثي (المكون من ثلاثة أحرف) أو غير الثلاثي (رباعي - خماسي - سداسي) .
- لاحظ الجدول التالي** : صغ اسم المفعول من الأفعال التالية :

م	الفعل	نوعه	اسم المفعول منه	كيفية صوغه
1	نصر - فهم	ثلاثي	منصور - مفهوم	يصاغ من الثلاثي على وزن مفعول
2	ورث - وعد	ثلاثي	موروث - موعود	
3	باع - صاغ	ثلاثي	مبيع - مصوغ	
4	أكل - أثم	ثلاثي	مأكول - مأثوم	
5	دعي - قضي	ثلاثي	مدعو - مقضي	
6	أسلم - أكرم	رباعي	مسلم - مكرم	من غير الثلاثي : (تتبع الخطوات التالية) : • نأتي بالمضارع • ثم نبدل أحرف المضارعة ميمًا مضمومة . • فتح ما قبل الآخر
7	كبر - سبّح	رباعي	مكبر - مسبّح	
8	انتصر - انكسر	خماسي	منتصر - منكسر	
9	استخرج - استخلف	سداسي	مستخرج - مستخلف	

1) صغ اسم المفعول من الأفعال التالية :

عُبد	وُعد	دُعِيَ	تقاتل
بُعِث	وُضِع	هُدِيَ	تعالم
قُتِل	وصف	رُعِيَ	تقطع
قُبِل	يسر	دُبِّر	تكبر
رُسم	يئس	عُدِّب	انتهز
ذُكر	بيع	فُوتل	اخترع
صُددق	صيغ	دافع	استعدّ
طُلب	خيف	ساهم	استدفع
نُبِّد	رُضي	شارك	استطاع
مُدِّح	سُعي	ناصر	استساع

- يأتي اسم المفعول في صورة المفرد بنوعيه (المذكر والمؤنث ، والمثنى و الجمع بنوعيهما ، فكلمة (مكتوب) اسم مفعول ، وكذلك (مكتوبة) و (مكتوبان - مكتوبون - مكتوبات) كلها أسماء مفعولين .
- إذا طلب منك استخراج اسم مفعول بإمكانك أن تستخرج إحدى الكلمات السابقة .

عمل اسم المفعول

➤ **اسم المفعول** : يعمل عمل فعله المبني للمجهول فيرفع نائب فاعل وينصب مفعولا به إن كان فعله متعديا ، ويرفع نائب فاعل فقط إن كان فعله لازما .
لاحظ المثال التالي :

▪ هذا هو المحسن المحمودة سيرته .

المحمودة : (اسم مفعول) نعت مرفوع بالضممة .

سيرته : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

▪ نائب الفاعل هنا يسمى (معمول اسم المفعول)

هل يعمل اسم المفعول عمل فعله دائما ؟

- إذا كان اسم المفعول **معرفا بأل** فإنه يعمل مطلقا بدون شرط .
- وإذا لم يكن معرفا بأل فهناك شروط لعمل اسم الفاعل .

(لاحظ الجدول التالي) :

م	الأمثلة	اسم المفعول	حالته	نائب الفاعل	مفعوله	الاستنتاج
1	هذا هو المحسن المحمودة سيرته	المحمودة	معرف بأل	سيرته	-	اسم المفعول المعرف بأل يعمل بدون شرط سواء
2	جاء المكرم أخوه	المُكْرَم	معرف بأل	أخوه	-	أدل على الماضي أم الحاضر أم المستقبل
3	هذه المدرسة الممنوحة إدارتها وساما	الممنوحة	معرف بأل	إدارتها	وساما	

لاحظ اسم المفعول الذي يعمل عمل فعله في الأمثلة السابقة :

كأننا قلنا : (هذا هو المحسن الذي **تُحَمَّد** سيرته .

(جاء الذي **يُكْرَم** أخوه) ، (هذه المدرسة التي **تمنح** إدارتها وساما)

➤ اسم المفعول يعمل عمل فعله المبني للمجهول فيرفع نائب فاعل فقط إن كان فعله متعديا لمفعول واحد ، أما إن كان فعله **متعديا لمفعولين** فيرفع نائب فاعل وينصب مفعولا به .
حدد معمول اسم المفعول في الجمل التالية :

م	الأمثلة	اسم المفعول	حالته	نائب الفاعل	مفعوله	الاستنتاج
4	أسمع صوت الخطيب ؟	مسموع	مجرد من ال سبق باستفهام	صوت	-	اسم المفعول المجرد
5	ما مهان المتقن في عمله .	مهان	مجرد من ال وسبق بنفي	المتقن	-	من أل ، ودل الحال أو الاستقبال يعمل بشرط أن يسبق باستفهام أو نفي أو يقع خبرا أو صفة
6	الكتاب متقنة طباعته	متقنة	مجرد من ال ووقع خبرا	طباعته	-	
7	ذلك يوم مجموع له الناس	مجموع	مجرد من ال ووقع نعتا	الناس	-	

الاستنتاج :

إذا كان اسم المفعول مجردا من أل فإنه يعمل بشرطين :

- 1 أن يدل على الحال أو الاستقبال .
- 2 أن يسبق بـ استفهام أو نفي أو يقع خبرا عن اسم قبله أو يقع صفة لما قبله .

تدريبات على (اسم المفعول : صوغه وعمله)

1) حدد فيما يلي اسم المفعول و فعله ونوعه :

م	الأمثلة	اسم المفعول	فعله	نوعه (ثلاثي / غير ثلاثي)
1	" فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة "			
2	" الخيل معقود في نواصيها الخير "			
3	" منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابها "			
4	" والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره "			
5	" يأتيها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية "			
6	" قالوا يا صالح قد كنت فينا مرجوا قبل هذا "			
7	" وجعلنا السماء سقفا محفوظا "			
8	" إذا تداینتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه "			

2) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- أ. خالد بن الوليد قائد مخلص اسمه سيرته .
ب. الصحابة سيرهم في التاريخ .
ج. أبو عبيدة بن الجراح بطل إسلامي و جهاده .
د. الورع مقصده .
هـ. كل امرئ عن أفعاله .
و. صاحب الحق وإن طال الزمان .
ز. المؤمن دعوته
ح. وضع خالد بن الوليد خطة
ط. المنافقون عن الجنة .
- (اسم المفعول من خَلِدَ ، حفظ)
(اسم المفعول من نُكِرَ)
(اسم المفعول من عُرِفَ وَقُدِّرَ)
(اسم المفعول من حُمِدَ)
(اسم المفعول من سُئِلَ)
(اسم المفعول من نُصِرَ)
(اسم المفعول من اسْتَجَابَ)
(اسم المفعول من أَحْكَمَ)
(اسم المفعول من أَبْعَدَ)

3) استبدل بكل فعل تحته خط فيما يلي اسم مفعول :

لا تفتخر العرب بذهب جمع ، ولا وفر ادخر ، ولا قصر شيد ، وإنما تفخر بعدو غلب ، وثناء جلب

4) استبدل بكل اسم مفعول تخته خط فيما يلي فعلا مضارعا :

الصدق محتاج إليه في جميع الأمور ، والكذب والخيانة منهي عنهما ، والكذاب مشكوك في كلامه .

5) اضبط معمول اسم المفعول في كل من الجمل الآتية:

- أ. يعجبني الرجال المتقن عملهم .
ب. لا خائن مأمون جانبه .
ج. الصحابة رجال مذكورة سيرهم .
د. كن رجلا مهذبة أخلاقه .

6) صغ من إنشائك جملا تشتمل على مايلي :

- اسم مفعول عامل لفعل ثلاثي :

- اسم مفعول عامل لفعل غير ثلاثي :

7) ضع أسماء المفعولين التالية في جمل على أن تكون عاملة عمل فعلها ثم حدد نائب الفاعل لكل منها والمفعول به إن وجد :

اسم المفعول	الجملة	نائب الفاعل	مفعوله
مرفوع			
مبسوطة			
مبني			
مستقدم			
مذكورة			
ممنوح			
مكسو			

8) حدد فيما يلي أسماء المفعولين العاملة عمل فعلها وبين معمولها واضبطه:

م	الأمثلة	اسم المفعول	معموله
1	" الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة "		
2	المرء مخبوءة أسراره في صدره .		
3	هؤلاء أبطال مذكورة سيرهم في التاريخ		
4	هذا العالم معطى جائزة التفوق العلمي .		
5	الكتاب متخذ سميرا		

تدريبات على (اسم الفاعل و اسم المفعول : صوغهما وعملهما)

1) "إن قارئ الكتب المفيدة يصبح إنساناً مثقفاً موفوراً الحصيلة اللغوية"

أخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- اسم فاعل لفعل ثلاثي:
- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي:
- اسم مفعول لفعل ثلاثي:
- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي:

2) كان محمد ﷺ مبعوث الرحمة الإلهية إلى البشر ، فتلقاه بعضهم مرحبين برسالته التي جاءت مخلصاً البشرية من الظلم والطغيان ، ولقيه بعضهم وهم منكرون الدعوة المستحدثة ، عازمين على مواجهتها بكل قوة ، وأقبلوا محاربين الرسول وأتباعه ، حتى خرج رسول الله من مكة مهاجراً مطروداً ، لكنه عاد إليها منصوراً مرفوعة رايته يوم الفتح .

أ. أخرج من الفقرة السابقة :

- اسم فاعل لفعل ثلاثي:
- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي:
- اسم مفعول لفعل ثلاثي:
- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي:

ب. أعرب ما تحته خط :

- البشرية :
- الدعوة :
- الرسول :
- رايته :

3) أيها الشباب المكافحون من أجل وطنكم : يجب أن تؤمنوا إيماناً كاملاً بأن نجاحكم مرهون بالعلم الراسخ ، فأقبلوا عليه ، ولا تستسلموا للصعاب ؛ فالأقوياء لا يقفون مكبلين أمام الشدائد ، وأنتم عماد المستقبل ، فغدا سيكون منكم العلماء والمخترعون والمشرعون ، فسيروا في طريقكم متوكلين على الله .

■ أخرج من الفقرة السابقة :

- اسم فاعل لفعل ثلاثي:
- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي:
- اسم مفعول لفعل ثلاثي:
- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي:

4) املأ الفراغ في كل من الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ. الله تعالى النعم. (اسم الفاعل من الفعل "وهب")

- ب. هذه الأمة (اسم المفعول من الفعل "رحم")
 ج. المسلماتُ في أعمال الخير. (اسم الفاعل من الفعل "أسرع")
 د. هذه الأمانة..... (اسم المفعول من الفعل "صين")

5) استبدل بكل من الأفعال المخطوط تحتها اسم فاعل مُغيّراً ما يلزم:

- أ- الطالبُ يفهم الدرسَ .
 ب- جنودنا يُقاتلون الأعداءَ ببسالة.
 ج- المظلومان يأخذان حَقَّهُما.
 د- مديرُ المدرسة يُعلنُ نتيجة المُسابقة.

6) استبدل بكل من الأفعال المخطوط تحتها اسم مفعول مُغيّراً ما يلزم :

- أ. الكَذَابُ يُشكُّ في كلامه.
 ب. الخِيَانَةُ تُنهي عنها.
 ج. المالُ يُحتاجُ إليه في تطوير التَّعليم:
 د. الحَفْلُ يُفتتح بالقرآن الكريم:

7) حوّل اسم الفاعل إلى اسم مفعول في كل من الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- أ- الطالبُ فاهمُ الدرسَ
 ب- العاملُ مُضيءُ القاعة.
 ج- الشَّاهدُ قائلُ الحَقِّ:
 د- نحنُ صائمون شهر رمضان
 هـ- الأمُّ مجهزةُ الطعام بعناية.

8) اضبط ما تحته خط في الأمثلة التالية :

- أ. أسمع صوت المعلم .
 ب. الوطن الحر مكسو أبنائه ثوب المجد.
 ج. المؤمن حامد ربه في كل حين .
 د. تستغفر الملائكة للذاكرين ربهم .
 هـ. تنهض الأمة رجال نامية عقولهم .
 و. هذه طالبة محمودة سيرتها.
 ز. نحن أمة خالدة عقيدتها .

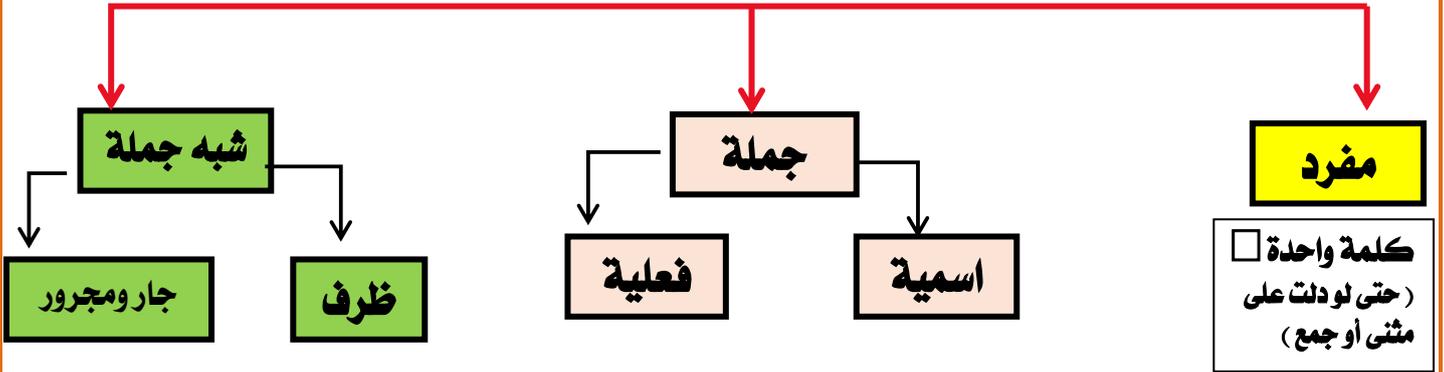
9) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة فيما يلي من بين البدائل :

- 1- الجملة التي تشتمل على اسم فاعل لفعل ثلاثي هي :
أ. كل إنسان معترف بفضل وطنه.
ب. لا عارف قدر الوطن إلا من فقدته .
ج. وجدت الطلاب مقبلين على الدراسة.
د. الكذاب منبوذ من الجميع .
- 2- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول لفعل ثلاثي هي:
أ. " فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ " .
ب. " اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ " .
ج. " وما نُزِّلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ " .
د. " وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ " .
- 3- الجملة التي تشتمل على اسم فاعل لفعل غير ثلاثي هي:
أ. " وَكَلَّبُهُمْ بِأَسْطٍ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ " .
ب. " وما نُزِّلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ " .
ج. " قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ " .
د. " وَالطُّورِ وَكِتَابٍ مَّسْطُورٍ فِي رَقٍّ مَّنشُورٍ " .
- 4- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول لفعل غير ثلاثي هي :
أ. " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ " .
ب. " وَأَذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ " .
ج. " فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَانْتَظِرْ إِنَّهُمْ مُنْتَظَرُونَ " .
د. " وَأَذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ " .
- 5- الأجيال المستثمر سعيها في خدمة الوطن محمود عملها. ماتحتة خط مشتق ونوعه على الترتيب:
أ. اسم مفعول ، اسم فاعل.
ب. اسم فاعل ، اسم فاعل.
ج. اسم فاعل ، اسم مفعول.
د. اسم مفعول ، اسم مفعول.
- 6- الدول النامية هي الآخذة في التقدم. ما تحتها خط مشتق أسماء فاعلين وفعلهما:
أ. نام - أخذ
ب. نما - أخذ
ج. نما ، اتخذ
د. نمّ ، أخذ
- 7- خالد بن الوليد قائد معروف فضله والعالم مُقدّر جهاده . معمول اسم المفعول (معروف) هو :
أ. فضله
ب. قائد
ج. جهاده
د. مقدر
- 8- تحتاج الدولة إلى جهود تبذل وتخطيط يُدرس بعناية . عند صياغة اسم المفعول مما تحتها خط نقول:
أ. جهود مبتذلة وتخطيط مُدّرّس بعناية.
ب. جهود مبذولة وتخطيط مدروس بعناية.
ج. جهود مبذول وتخطيط مدروس بعناية.
د. جهود مبتذلة وتخطيط مدروس بعناية.
- 9- الملحد منكر وجود خالق لهذا الكون . ما تحتها خط أسماء فاعلين وأفعالها على الترتيب:
أ. أَلحد - نكر - خلق
ب. لحد - نكر - خلق.
ج. أَلحد - استنكر - خلق.
د. أَلحد - أنكر - خلق
- 10- المؤمن التقي دعوته مستجابة . اسم المفعول في الجملة السابقة هو :
أ. المؤمن
ب. التقي.
ج. دعوته
د. مستجابة

الحال وأنواعها

- **الحال** : لفظ يذكر لبيان هيئة صاحبه عند حدوث الفعل ، وحكمها النصب .
مثل : أقبل الطالب سعيدا
كلمة (سعيدا) : حال لأنها بينت هيئة الطالب عند إقباله.
نستطيع أن نسأل سؤالاً (كيف) : كيف أقبل الطالب ؟ تكون الإجابة : (سعيدا)

أنواع الحال



أولا : الحال المفردة :

م	الأمثلة	الحال	نوعها	صاحب الحال	إعراب صاحب الحال
1	جاء الطالب <u>مبتسما</u>	مبتسما	مفردة	الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
2	" خلق الإنسان <u>ضعيفا</u> "	ضعيفا	مفردة	الإنسان	نائب فاعل مرفوع بالضمة
3	" إنا أرسلناك <u>شاهدا</u> ومبشرا ونذيرا "	شاهدا	مفردة	الكاف	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
4	<u>أخوك</u> خطيبا قُدوتي .	خطيبا	مفردة	أخوك	مبتدأ مرفوع بالواو
5	هذا كتابك <u>مشروحا</u> .	مشروحا	مفردة	كتابك	خبر مرفوع بالضمة
6	أحرص على أكل الفاكهة <u>غضة</u>	غضة	مفردة	الفاكهة	مضاف إليه مجرور بالكسرة
7	مررت بالمسجد <u>مضاء</u> .	مضاء	مفردة	المسجد	اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة
8	جاء الطالبان <u>مبتسمين</u>	مبتسمين	مفردة	الطالبان	فاعل مرفوع بالألف
9	أقبل الفائقون <u>مبتسمين</u>	مبتسمين	مفردة	الطلاب	فاعل مرفوع بالواو
10	جاء الطالبات <u>مبتسمات</u>	مبتسمات	مفردة	الطالبات	فاعل مرفوع بالضمة
11	أقبل الأطفال <u>سعداء</u> يوم العيد	سعداء	مفردة	الأطفال	فاعل مرفوع بالضمة

لاحظ أن :

- الحال في الأمثلة السابقة جاءت مفردة (كلمة واحدة) ، ولذلك فهي منصوبة .
وعلامة نصبها :
- **الفتحة** : في المفرد وجمع التكسير .
(ضعيفا - مشروحا - سعداء)
- **الياء** : في المثنى وجمع المذكر السالم .
(مبتسمين - مبتسمين)
- **الكسرة** : في جمع المؤنث السالم .
(مبتسمات)
- **صاحب الحال جاء معرفة دائما** ، وأعرب على حسب موقعه في الجملة ، فقد يأتي :
(فاعلا - نائب فاعل - مبتدأ - خبرا - مفعولا به - مضافا إليه - مجرورا بحرف الجر)

ثانياً : الحال الجملة : (اسمية - فعلية) :

م	الأمثلة	صاحب الحال	الحال	نوع الحال
1	جاء الطالب وهو مبتسم	التالب	وهو مبتسم	جملة اسمية
2	أقبل الطالب وهم سعداء .	الطلاب	وهم سعداء	جملة اسمية
3	شاهدت المؤذن يرفع الأذان .	المؤذن	يرفع الأذان	جملة فعلية
4	عاد الجنود يحملون أكليل النصر .	الجنود	يحملون	جملة فعلية
5	ظهر القمر بين الكواكب .	القمر	بين الكواكب	شبه جملة ظرف
6	وقف المصلون في خشوع .	المصلون	في خشوع	شبه جملة جار ومجرور

لاحظ أن :

- الحال في الأمثلة السابقة جاءت **جملة** : (اسمية - فعلية) أو **شبه جملة** : (ظرف - جار ومجرور) ولذلك فهي ليست منصوبة بل في محل نصب
- صاحب الحال جاء معرفة دائماً .
- الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال

تنبيهات

- الحال المفردة فقط هي التي تكون منصوبة .
- الحال الجملة وشبه الجملة تكون في محل نصب .
- الحال الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر ، وتسبق بواو تسمى واو الحال .
- عدت وأنا متعبٌ عدنا ونحن متعبان عدنا ونحن متعبون عدنا ونحن متعباتٌ
- عند صياغة جملة تشتمل على حال تأكد أن صاحب الحال معرفة .

تدريبات على الحال

1 حدد فيما يأتي الحال ونوعها وصاحبها :

م	الأمثلة	الحال	نوعها	صاحب الحال
1	تبسم الرجل ضاحكا .			
2	ثم وليتم مدبرين			
3	عش عزيزا أو مت و أنت كريم			
4	وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعيها			
5	استمع المصلون إلى الإمام في خشوع.			
6	وقف الجنود مستعدين للمعركة.			

2 اضبط الحال فيما يأتي مع بيان السبب :

الجملة	الحال مضبوطة	سبب الضبط
أ. أقبلت الطالبات مبتسمات
ب. جاءت الطالبة مستعدة للاختبار
ج. أعجبت بالملعب مضاء
د. اشترت السيارة جديدة
هـ. شاهدت الفاكهة ناضجة فوق الأشجار
و. وقفت السيدات مدافعات عن حقوقهن.
ز. يعجبني المسلمون رحماء بينهم

3 صوب الخطأ فيما يلي :

- أ. عاد الطلاب من الرحلة مسرورون . (.....)
- ب. غادرت الفصل وأنا متعبا . (.....)
- ج. جاء الطالب حامل كتبه . (.....)
- د. أعجبتني الطالبات فائقات . (.....)
- هـ. دعا العبد ربه ساجد . (.....)
- و. وقفت أمام البحر متأمل . (.....)
- ز. يطوف الحجاج بالبيت ملبون . (.....)
- ح. تنتصب أبراج الكويت شامخة . (.....)

4) حدد جملة الحال أو شبه الجملة فيما يلي وبين محلها من الإعراب :

- 1) أقبل القائد وهو يضحك .
.....
- 2) خرجت المرأة في زينتها .
.....
- 3) أقبل القائد يحث جنوده على الثبات .
.....
- 4) وقف المدير بين الطلاب في تواضع .
.....
- 5) يعيش الإنسان وهو حريص على الدنيا .
.....
- 6) انطلق العامل والفجر يؤذن .
.....

5) صغ جملا من إنشائك تحتوي كل منهما على حال وفقا لما يلي :

- حال مفردة :
- حال جملة اسمية :
- حال جملة فعلية :
- حال شبه جملة ظرف :
- حال شبه جملة جار ومجرور :

6) حول الحال المفردة إلى جملة أو شبه جملة والعكس :

الأمثلة	الحال	نوعها	تحويلها
وقف المصلون خاشعين .			
استمعت للقارئ في سكينة .			
أقبل الجنود وهم منتصرون .			
شاهدت المؤذن يرفع الأذان .			
دعا العبد ربه ساجدا .			
يطوف الحجاج بالبيت ملبين			
وقفت أمام البحر متأملا .			
أقبل الطالب سعيدا بنجاحه.			

7 اختار المكمل الصحيح لكل عبارة فيما يلي من بين البدائل :

- 1- الجملة التي تشتمل على **حال مفردة** هي :
- أ. مرت السيارة وهي مسرعة.
ب. يعجبني الطالب يجتهد في دراسته.
ج. وقف المصلون في خشوع.
د. يعجبني الطالب مجتهدا في دراسته.
- 2- الجملة التي تشتمل على **حال منصوبة بالياء** هي:
- أ. وقف الطلاب عند باب المدرسة منتظمين .
ب. يعجبني الطلاب يتنافسون في الخير.
ج. ذهبت إلى المدرسة ونحن فرحون .
د. يعجبني الطالبات متنافسات في الخير.
- 3- الجملة التي تشتمل على **حال منصوبة بالكسرة** هي:
- أ. " أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا"
ب. "إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن"
ج. " ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفا"
د. " وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا"
- 4- الجملة التي تشتمل على **حال شبه جملة** هي :
- أ. سررت بالطلاب يمرحون سعداء.
ب. يستقبل المؤمنون الحياة في سكينة.
ج. يستقبل المؤمنون الحياة مطمئنين.
د. مررت بالأطفال يلعبون فرحين.
- 5- الجملة التي تشتمل على **حال جملة اسمية** هي :
- أ. استيقظ الطفل من نومه باكيا.
ب. استيقظ الطفل من نومه يبكي.
ج. استيقظ الطفل من نومه وهو باكٍ.
د. استيقظ الطفل في بكاء شديد.
- 6- الجملة التي تشتمل على **حال جملة فعلية** هي :
- أ. التقى الجيشان متحارين.
ب. التقى الجيشان في الحرب.
ج. التقى الجيشان يتحاربان.
د. التقى الجيشان وهما متحاربان.
- 7- الجملة التي لا تشتمل على **حال** هي :
- أ. لا يعجبني الطالب يهمل دروسه.
ب. ينافس الطالب زميله منافسة شديدة .
ج. فوجئ المهمل بالنتيجة وهي سيئة.
د. دار اللص حول المكان حذرا.
- 8- وقف الجنود يحيون العلم وهم سعداء . في الجملة السابقة **حالات** نوعها على الترتيب :
- أ. مفردة ، جملة اسمية
ب. شبه جملة ، جملة اسمية
ج. مفردة ، جملة فعلية
د. جملة فعلية ، جملة اسمية
- 9- من حق المتفوق في هذه الحياة أن يتبوأ مكانته عالية سامية. **صاحب الحال** في العبارة السابقة:
- أ. المتفوق.
ب. الحياة
ج. مكانته
د. حق
- 10- الجملة التي تشتمل على **خطأ نحوي** هي :
- أ. أقبل الطلاب وهم فرحين بالنتيجة.
ب. المتقون يعيشون مطمئنين بين الناس.
ج. جلس المجتهد في لجنة الامتحان هادئا.
د. يقبل المجتهد على الدراس وهو سعيد.

(التمييز)

التمييز : اسم نكرة منصوب يؤتى به لإزالة إبهام لفظ قبله .
ما معنى هذا الكلام ؟
لاحظ معي الأمثلة التالية :

اشترت طنا

زرع عمي هكتارا

شرب الصبي لترا

قرأت عشرين

لا بد أنك سوف تتساءل عن الكلمات التي تحتها خط :

عشرين ماذا ؟ كلمة (عشرين) مبهمة أو غامضة ؛ هل هي عشرون صفحة أم سطرا أم كتابا أم آية أم سورة ، فلو وضعنا مكان النقاط إحدى الكلمات السابقة فسوف نزيل الإبهام أو الغموض الموجود فيها .
وكذلك الأمر في كلمة (لترا) من ماذا ؟ من ماء أم حليب أم عصير ؟
وكذلك الأمر في كلمة (هكتارا) من ماذا ؟ من قمح أم ذرة أم أرز ؟ ، وكلمة (طنا) أهو طن من حديد أم قمح أم خشب

• هذه الكلمة التي تزيل الغموض تسمى **التمييز** : لأنها تزيل الغموض الموجود فيما تحته خط .

• والكلمة التي فيها غموض تسمى **المميز** وهي على نوعين :

المميز

ملحوظ

نسبة أو جملة

يزيل الغموض الموجود في جملة

ملفوظ

مفرد أو ذات

يزيل الغموض الموجود في كلمة

أولا : المميز الملفوظ :

ر	الأمثلة	المميز (المبهم)	دلالته	التمييز
1	"إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا"	أحد عشر	عدد	كوكبا
2	"إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً"	تسع وتسعون	عدد	نعجة
3	كم كتابا في خزانتك ؟	كم	كناية عدد	كتابا
4	في خزانتي كذا قصة .	كذا	كناية عدد	قصة
5	شرب الصبي لترا حليباً .	لترا	كيل	حليباً
6	أتبادل قنطارا قطناً بطن حديدا	قنطار - طن	وزن	قطناً - حديدا

7	بيع كل متر حريرا بعشرة دنانير	متر	طول	حريرا
8	زرع عمي هكتارا سمسما .	هكتارا	مساحة	سمسما
9	" فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره "	مثقال ذرة	شبه مقدار	خيرا
10	من لنا بمثل صلاح الدين بطلا	بمثل	جار مجرى المقدار	بطلا

<p>الكلمة التي تأتي بعد هذه الألفاظ تعرب تمييزا</p>	<p>المميز المفرد : (الذات - الملفوظ) وهو الذي يفسر ما يلي :</p>
	(1) الأعداد: من (11:99)
	(2) كنايات الأعداد : مثل : (كم وكذا)
	(3) الألفاظ الدالة على المقادير مثل :
	• الكيل : لتر - برميل - صاع - قدح
	• الوزن : طن - كيلو جرام - جرام - قنطار
	• الطول : متر - كيلو متر - ميل
	• المساحة : متر - كيلو متر - هكتار - فدان - قيراط
(4) أشباه المقادير مثل : (مثقال ذرة)	
(5) ما يجري مجرى المقدار مثل : (ملء ، مثل ، قدر ، عدل)	

ثانيا: المميز الملحوظ : (هو الذي يزيل غموض جملة) :

لاحظ الأمثلة التالية :

ازداد الذهب

أنا أكثر منك

مكة أعظم البلاد

- لاحظ أن الجملة بأكملها فيها غموض ، وتحتاج إلى كلمة تزيل هذا الإبهام أو الغموض ، وهذه الكلمة هي التمييز ، وهي تمييز لمميز ملحوظ (جملة - نسبة)

(أنا أكثر منك) .. مالا / مجرية / خبرة / عزيمة ...

(مكة أعظم البلاد) ... نسبة / مكانة / شأنًا / منزلة

تمييز منصوب بالفتحة

مميز ملحوظ

تمييز منصوب بالفتحة

مميز ملحوظ

(ازداد الذهب) .. سعرا / نيسة / بريقا / لعانا ...

- لاحظ أن تمييز الملحوظ قد يكون محولا عن الفاعل أو المفعول به أو المبتدأ :

Empty box for writing.

Empty box for writing.

التمييز في المثاليين :
(محول عن
المبتدأ) .

كلمة (سنا) : تمييز ، وأصل الجملة (سني)
أكبر من سنك) ، (سني) هنا: مبتدأ

أنا أكبر منك سنا .

كلمة (قولاً) : تمييز، وأصل الجملة (قول)
الأنبياء أصدق من الناس)، (قول) هنا: مبتدأ

الأنبياء أصدق الناس قولاً

التمييز هنا
غير محول

كلمة (سرورا) : تمييز ، وهي لا تصلح أن
تكون مبتدأ أو فاعلاً أو مفعولاً به

يملأ المتفوق قلب والديه
سرورا

تذكران :

الكلمة المنصوبة التي تأتي بعد ما يلي تعرب تمييزاً :

- (أفعل) التفضيل : أنت أكثر الطلاب حرصاً / الكويت أكثر الدول حرية
- وبعد الأفعال : (زاد - ازداد - ملاً - امتلاً - كبر - حسن - نعم - بئس - ساء - كفى)
زاد الطالب علماً / ازداد الطالب تقدماً / امتلأ الإبناء ماء / حسنه محمد خلقاً / ساء الكافر مثلاً / كبرت كلمة / كفى بالله وكيلاً

- قد يطلب منك أن تحول كلمة (فاعل - مفعول به - مبتدأ) إلى تمييز وعند ذلك ستقوم بنقل هذه الكلمة إلى آخر الجملة مع تنوينها بالفتح وتغيير بعض الضمائر في الجملة مثل :
(1) طاب هواء الكويت . عند تحويل (هواء) وهي فاعل إلى تمييز نقول : طابت الكويت هواء
أضفنا تاء التأنيث إلى الفعل (طاب) لتناسب الفاعل الجديد في الجملة (الكويت)

- (2) **رفع الله قدر المسلمين .** عند تحويل (قدر) وهي مفعول به إلى تمييز نقول :
 رفع الله المسلمين **قدرا** . (لا بد من التتوين مع وضع الألف) ولا يجوز أن تكتب : (قدر)
 (3) **تجربتي أكثر من تجربتك .** عند تحويل (تجربة) وهي مبتدأ إلى تمييز نقول :
 أنا أكثر منك **تجربة** . (لا بد من التتوين دون وضع الألف؛ لأن الكلمة مؤنثة)

تدريبات على التمييز

(1) استخرج التمييز من الفقرة التالية واضبطه :
 أ. العرب أشرف الناس نسبا ، و أشدهم أنفة ، وأكثرهم غيرة على العرض والشرف ، ولقد ازدادوا شرفا بأن بعث الله فيهم محمدا ﷺ نبيا ، ولقد ملأوا الأرض علما وخلقا ، فنعم قوما العرب .

.....

ب. مضى أكثر من أربعة عشر قرنا على الحدث الأكثر تأثيرا في حياة البشرية ، الحدث الذي امتلأت به الأرض عدلا بعد أن ملئت جورا ، إنه بعثة خير الخلق محمد ﷺ.

.....

(2) استخرج التمييز واضبطه بالشكل في الجمل التالية :

م	الأمثلة	التمييز
1	ملأنا البحر حتى ضاق عنا ووجه البحر نملؤه سفينا	
2	نلت في الامتحان عشرين درجة	
3	كم سورة قرأت ؟	
4	أحب الصديق الأفضل أخلاقا	
5	" قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا "	
6	المؤمن أشد حرصا على صلاته.	
7	أحب الصديق الأفضل أخلاقا .	
8	السيفُ أصدقُ أنباءٍ من الكُتبِ في حَدِّهِ الحَدَّ بَيْنَ الجِدِّ وَاللَّعِبِ	
9	تَسْعُونَ أَلْفًا كَأَسَادِ الشَّرِّ نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ قَبْلَ نَضِجِ التَّيْنِ وَالْعِنَبِ	
10	حسن الأزاهر سحر، جل مبدعه فاسعد بها منظرًا، وانعم بها طيبًا	

3) صوب الخطأ فيما يلي :

- 1) اشترت عشرين قصةً .
- 2) زرع الرجل قيراطا ذرةً .
- 3) أنت من أفضل الطلاب أخلاقاً .
- 4) محمد ﷺ أكرم العرب نسب .
- 5) سافر أحد عشر رجل .
- 6) لله دره عالم .

4) أعرب التمييز فيما يلي :

م	الأمثلة	التمييز	إعرابه
1	المرأة المسلمة هي أكثر النساء عفة .		
2	ازداد الطلاب معرفة لما درسوا تاريخ أمتهم .		
3	كان العرب أكثر الأمم تأليف كتب .		
4	" كبرت كلمة تخرج من أفواههم "		

5) حول ما تحته خط فيما يلي إلى تمييز وغير ما يلزم :

م	الأمثلة	موقع ما تحته خط	التحويل
1	طاب هواء البر .	فاعل	طاب البر هواءً .
2	تصبب عرق الطالب .		
3	تجربتي أكثر من تجربتك .		
4	فجر الله عيون الأرض .		
5	قول الأنبياء أصدق من الناس .		
6	قدر الذهب أعلى من الفضة .		
7	حسن خلق محمد		
8	أحصى الله عدد كل شيء .		
9	غرسنا شجر الحديقة .		

6) صغ من إنشائك جملة تشتمل على تمييز وفقاً لما يلي :

م	المطلوب	الجملة
1	تمييز محول عن الفاعل	
2	تمييز محول عن المفعول به	
3	تمييز محول عن المبتدأ	

4	تميز غير محول
5	تميز لكناية عدد
6	تميز لأشباه المقادير
7	تميز لعدد.
8	تميز لمقدار دال على الوزن
9	تميز لمقدار دال على الطول
10	تميز لمقدار دال على الكيل
11	تميز لمقدار دال على المساحة

(7) حدد المميز ونوعه فيما يلي :

م	الأمثلة	المميز	نوعه
1	كم طالبا في الفصل ؟	كم الاسفهامية	ملفوظ (كناية عدد)
2	كرم المدير ثلاثين طالبا .		
3	حفظت كذا سورة من القرآن الكريم.		
4	المؤذنون أطول الناس أعناقاً يوم القيامة.		
5	لله در صلاح الدين قائدا .		
6	" إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا "		
7	" كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ "		
8	ازداد اليهود كفرا بعد بعثة محمد ﷺ .		
9	" وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا "		
10	" إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا "		

(8) أكمل كل جملة مما يلي بتمييز مناسب مضبوط بالشكل :

- 1) تصدق المحسن بخمسين
- 2) كم قرأت ؟
- 3) الأنبياء أصدق الناس
- 4) الشمس أكبر من القمر وأسطع منه
- 5) تبعد الجهراء عن مدينة الكويت أربعين
- 6) ما في السماء قدر راحة
- 7) تضم المدرسة ثلاثين ، و يضم كل فصل ثلاثون
- 8) أحب صديقي المطالعة فازداد
- 9) خصصت الشركة عشرين لكل برميل
- 10) هل تظني أقل



9) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة فيما يلي من بين البدائل :

- 1- الجملة التي تشتمل على **تمييز لمميز ملفوظ** هي :
- أ. من لنا بمثل صلاح الدين بطلا
ب. زرع البستاني الحديقة أزهارا.
ج. الكويت أكثر الدول أمنا.
د. الكفار هم الأخسرون أعمالا.
- 2- الجملة التي تشتمل على **مميز ملفوظ كناية عدد** هي :
- أ. استغرقت رحلتنا لمكة أحد عشر يوما.
ب. استغرقت رحلتنا لمكة أياما.
ج. استغرقت رحلتنا لمكة كذا يوما.
د. كانت رحلتنا إلى مكة هي الأكثر متعة.
- 3- الجملة التي تشتمل على **خطأ نحوي هي** :
- أ. المسلمون هم الأعلى قيمةً عند الله.
ب. المتفوق أرفع الطلاب قدر عند المعلمين.
ج. الكافر هو الأتعس حظايوم القيامة.
د. زرع المزارع فداننا قمحا.
- 4- الجملة التي تشتمل على **خطأ نحوي هي** :
- أ. العرب أكثر الأمم تقدما.
ب. العرب أكثر الأمم تأليف كتب.
ج. العرب أكثر الأمم تأليفا للكتب.
د. العرب أكثر الأمم تأليف للكتب.
- 5- الجملة التي تشتمل على **مميز من أشباه المقادير** :
- أ. رأي الحكيم أفضل الآراء قيمة.
ب. "فلن يقبل من أحدهم ملء الأرض ذهباً"
ج. "فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره"
د. "إني رأيت أحد عشر كوكبا"
- 6- العرب أشرف الأمم نسبا وأعلاهم شأننا فنعم رجالا العرب . **التمييز في العبارة السابقة هو** :
- أ. أشرف - نسبا - شأننا
ب. نسبا - شأننا - العرب.
ج. نسبا - أعلاهم - رجالا.
د. نسبا - شأننا - رجالا.
- 7- الجملة التي تشتمل على **تمييز لمميز ملفوظ** هي :
- أ. محمد أكثر إقبالا على الدراسة من زملائه.
ب. ما في السماء قدر راحة سحابا
ج. كبر الفائق شأننا عند معلميه.
د. علا المسلم قدرا.
- 8- الجملة التي تشتمل على **تمييز محول عن الفاعل** :
- أ. ارتفع المجتهد قدرا بين الطلاب.
ب. فجر الله الأرض أنهارا.
ج. امتلأ قلب المؤمن طمأنينة.
د. "أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا"
- 9- الجملة التي تشتمل على **تمييز محول عن المفعول به** هي :
- أ. ضعف الرجل بصرا.
ب. أنا أكبر منك عمرا وأكثر منك تجربة.
ج. زاد طالب العلم عزيمة .
د. زرنا الحديقة أشجارا.

- 10- الجملة التي تشتمل على تمييز محول عن المبتدأ هي :
- أ. الأنبياء أصدق الناس قولاً .
ب. طابت الكويت هواء في الربيع.
ج. فجر الله الأرض عيوناً.
د. كرم العرب نسبا.

- 11- الجملة التي تشتمل على تمييز غير محول هي:
- أ. الصين أكثر الدول سكاناً.
ب. طبت نفساً برؤية أحبابي.
ج. يملأ المتفوق قلب والديه سروراً.
د. الإسلام أعظم أثراً في القلوب.



إعداد / عاطف جودة 2024



صفوة معلمي الكويت

العدد (تذكيره وتأتيته)

ما المطلوب في هذا الدرس ؟

المطلوب كتابة الأرقام (1، 2، 3 ،) بحروف عربية ، فعندما يأتي الرقم (5) في عبارة متى نقول :
(خمس) ومتى نقول (خمسة) ، عندما يأتي الرقم (13) في جملة فمتى نقول (ثلاثة عشر) ومتى نقول :
(ثلاث عشرة)، ومتى نقول (عشرون) أو (عشرين).
أيضا لا بد من ضبط التمييز الذي يأتي بعد العدد ليزيل إبهامه .

العدد



أولا : العددان (1، 2) المفردان :

يوافقان المعدود دائما ، ويغني عنهما لفظ المعدود .
نقول : حضر طالب واحد وطالبة واحدة

، تفوق طالبان اثنان وطالبتان اثنتان

ثانيا : الأعداد من (10:3)

تخالف المعدود (تذكر مع المؤنث وتؤنث مع المذكر)

1. تفوق في الاختبار (3) طلاب

كلمة (طلاب) مذكر لأن مفردها (طالب) مذكر ، لذلك يأتي العدد مخالفا لها أي مؤنث فنقول :

تفوق في الاختبار (ثلاثة) طلاب ← (مضاف إليه مجرور بالكسرة) وقد جاءت في صورة الجمع .

2. فاز في المسابقة (6) طالبة .

كلمة (طالبة) مؤنثة ، لذلك يأتي العدد مخالفا لها أي مذكر ويجب أن تحول إلى صورة الجمع فنقول :

فاز في المسابقة (ست) طالبات ← (مضاف إليه مجرور بالكسرة) وقد جاءت في صورة الجمع .

3. حفظت (10) سورة و (10) حديث .

كلمة (سورة) مؤنثة ، لذلك يأتي العدد مخالفا لها أي مذكر، وكلمة (حديث) مذكر لذلك يجب أن يكون العدد مؤنثا ، ويجب أن نحول المعدود (سورة – حديث) إلى صورة الجمع فنقول :

حفظتُ (عشرٌ سور) و (عشرةٌ أحاديثٌ) . ← (سور – أحاديث) مضاف إليه مجرور
مذكر مؤنث مؤنث مذكر

➤ الأعداد من 3: 10 تخالف المعدود (تذكر مع المؤنث وتؤنث مع المذكر)

➤ المعدود بعدها لا بد أن يكون جمعا مجرورا بالإضافة .

➤ الحكم على المعدود من حيث التذكير والتأنيث يكون على المفرد وليس الجمع ، فقد تجد كلمة تنتهي بالألف والتاء فتجعل معدودها مذكرا ظنا منك بأنها مؤنثة ، وعند الإتيان بمفردتها يتبين لك أنه مذكر مثل محيطات مفردتها (محيط) فنقول : (خمسة محيطات) وليس (خمس محيطات)

ثالثا : الأعداد المركبة من (11: 19)

المعدود	الجزء الثاني	الجزء الأول
.....	لفظة عشر / عشرة	عدد من 1: 9

➤ العدد المركب هو العدد المكون من جزأين ليس بينهما فاصل .

➤ العدد المركب مع معدوده (تمييزه) عبارة عن ثلاثة أجزاء .

➤ إذا كان الجزء الأول من العدد المركب (1 و 2) فإنه يوافق المعدود ، وإذا كان من الأعداد (3 : 9) فإنه يخالف المعدود .

➤ الجزء الثاني (عشر / عشرة) يوافق المعدود دائما .

1- اشترك في الحفل (11) طالبا و (11) طالبة .

اشترك في الحفل أحد عشر طالبا و إحدى عشرة طالبة .

مذكر مذكر مؤنث مؤنث مؤنث مؤنث

2- كرم الأمير (12) طالبا و (12) طالبة .

كرم الوزير اثني عشر طالبا و اثنتي عشرة طالبة .

مذكر مذكر مؤنث مؤنث مؤنث مؤنث

3- شارك في المسابقة (12) طالبا و (12) طالبة .

شارك في المسابقة اثنا عشر طالبا و اثنتا عشرة طالبة .

مذكر مذكر مؤنث مؤنث مؤنث مؤنث

4- قرأت (13) ديوانا و (19) قصة .

قرأت (ثلاثة عشر ديوانا) و (تسع عشرة) قصة .

مؤنث مذكر معدود مذكر مؤنث معدود مؤنث

(الجزء الأول يخالف المعدود والثاني يوافقه)

5- حصلت على (16) جائزة و (16) درعا

لاحظ أن :

كتابة الجزء الأول من العدد 12 تعتمد على موقعه من الإعراب لأنه ملحق بالثنى فيعرب إعرابه :
فإن كان مرفوعا قلنا (اثنا – اثنتا)
وإن كان منصوبا أو مجرورا قلنا (اثني – اثنتي)

تمييز الأعداد المركبة
مفرد منصوب دائما

حصلت على ست عشرة جائزة و ستة عشر درعا
مذكر مؤنث معدود مذكر مؤنث معدود مذكر مؤنث معدود مذكر مؤنث معدود مذكر مؤنث معدود

رابعاً : ألفاظ العقود: (20 ، 30 ، 40 ، ... ، 90

ألفاظ العقود لا تختلف مع المعدود
مذكرا كان ام مؤنثا لكنها تعتمد في
كتابتها على موقعها من الإعراب.
فهي تعرب إعراب جمع المذكر السالم
فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء.

1- في المكتبة (20) مرجعا و (20) قصة.
في المكتبة عشرون مرجعاً وعشرون قصةً.

مبدأ مؤخر مرفوع بالواو

2- قرأت (20) سورة و (20) حديثا .
قرأت عشرين سورة وعشرين حديثاً.

مفعول به منصوب بالياء

خامساً : الأعداد المعطوفة (21 : 99) عدا العقود

1- حفظت (21) حديثا و (21) سورة

حفظت واحدا وعشرين حديثا وإحدى وعشرين سورةً

مذكر مؤنث معدود مذكر مؤنث معدود مؤنث معدود مؤنث

2- تفوق (21) طالبا و (21) طالبة

تفوق واحد وعشرون طالبا وإحدى وعشرون طالبةً

مذكر مؤنث معدود مذكر مؤنث معدود مؤنث معدود مؤنث

3- شارك في المسابقة (22) طالبا و (22) طالبة

تفوق اثنان وعشرون طالبا واثنان وعشرون طالبةً

مذكر مؤنث معدود مذكر مؤنث معدود مؤنث معدود مؤنث

4- اشترت (43) كتابا و (29) قصة

اشترت ثلاثة وأربعين كتابا وتسعا وعشرين قصةً

مؤنث معدود مذكر مؤنث معدود مؤنث معدود مؤنث

5- فاز في مسابقة القرآن الكريم (25) حافظا و (25) حافظة

فاز في مسابقة القرآن الكريم خمسة وعشرون حافظا و خمس وعشرون حافظةً

مؤنث معدود مذكر مؤنث معدود مؤنث معدود مؤنث

سادسا : العددان (100 و 1000 ومضاعفاتهما

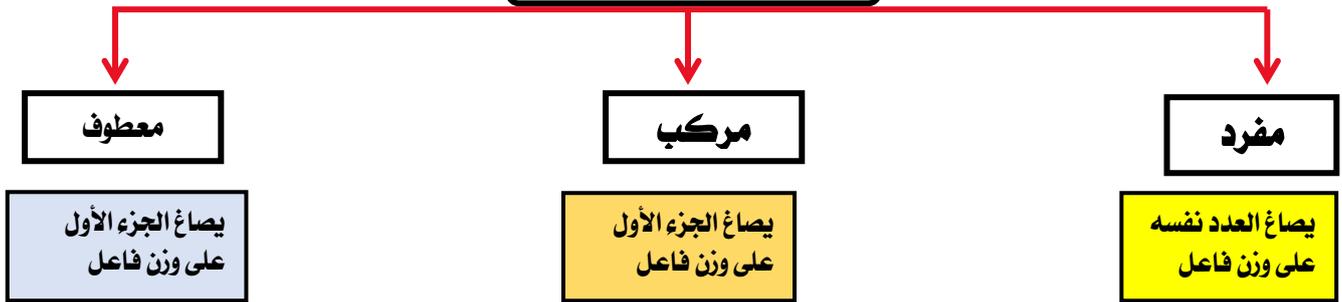
العددان 100 و 1000 ومضاعفاتهما :
لا تختلف مع المعدود مذكرا أو مؤنثا
(تمييزها) مفرد مجرور بالإضافة

- في المستشفى مئة طبيبٍ ومئة ممرضةٍ
- في المكتبة ألف كتابٍ وألف قصةٍ

(صوغ العدد على وزن فاعل)

- في هذه الجزئية من الدرس سنعرف وضع العدد مع المعدود إذا كان العدد على وزن فاعل .
- وهنا يأتي المعدود أولا ثم يليه العدد ليكون صفة له أو دالا على الترتيب .

العدد المصوغ على وزن فاعل



العدد هنا يأتي دائما موافقا للمعدود (لا يوجد اختلاف)

العدد هنا مفرد ، لذلك صغنا العدد نفسه على وزن فاعل ويوافق ما قبله (المعدود) تذكيرا وتأنيسا .

العدد هنا مركب ، لذلك صغنا الجزء الأول فقط على وزن فاعل ويوافق العدد بجزأيه ما قبله (المعدود) تذكيرا وتأنيسا .

العدد هنا معطوف ، لذلك صغنا الجزء الأول فقط على وزن فاعل ويوافق الجزء الأول ما قبله (المعدود) تذكيرا وتأنيسا . ويبقى الجزء الثاني كما هو .

- قرأت الجزء الثاني من القرآن الكريم
- قرأت القصيدة الثالثة .
- انتهينا من الدرس الرابع

- قرأت الآية الحادية عشرة
- حفظت الجزء الحادي عشر من القرآن
- درسنا السورة الثانية عشرة
- ظهر العدد السادس عشر من المجلة
- استمتعنا بالقصيدة التاسعة عشرة .

- قرأ الطالب آيات من الجزء الثالث والعشرين .
- حفظت السورة التاسعة والسبعين .
- احتفلنا بليلة القدر في الليلة السابعة والعشرين .
- اليوم السادس والعشرون هو يوم التحرير .

جاء العدد على وزن فاعل مضافا إلى العدد الأصلي أو إلى العدد الأقل

- كان أحمد ثالث ثلاثة في حلقة الفقه.
- كان حسان رابع ثلاثة في حلقة الفقه.
- كان محمد سابع / ثامن .. سبعة حضروا الدرس.

مضاف إلى العدد الأصلي (سبعة) مضاف إلى العدد الأقل (سبعة)

كنايات العدد

بضع

كناية عن الأعداد من (3-9) وهي تخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا سواء كانت مفردة أم مركبة أم معطوفة.

بضع : هنا جاءت **مفردة** تخالف معدودها تذكيرا وتأنيثا ، وجاء معدودها مجرورا بالإضافة .
تأخذ حكم الأعداد سه 3 : 9 المفردة .

- قرأت بضعة كتبٍ و**بضع** قصصٍ.
- حضر الحفل بضعة طلابٍ و**بضع** طالباتٍ.

بضع : هنا جاءت **مركبة مع العشرة** ، تخالف معدودها تذكيرا وتأنيثا ، وجاء معدودها منصوبا .
تأخذ حكم الأعداد سه 13 : 19 المركبة .

- تفوق بضعة عشر طالبًا
- قرأت بضع عشرةً صفحةً من الكتاب

بضع : هنا جاءت **معطوفة** ، تخالف معدودها تذكيرا وتأنيثا ، وجاء معدودها منصوبا .
تأخذ حكم الأعداد المعطوفة . سه 23 : 99

- كرم الوزير بضعا وعشرين طالبة .
- استقبل المدير بضعةً وعشرين زائرا .
- تفوق بضع وعشرون طالبة .
- فاز بضعةً وعشرون طالبًا .

نيف

كناية عن الأعداد من (1-3) ولا تختلف مع المعدود تذكيرا وتأنيثا **وتأتي بعد العقود وبعد مئة وألف** وتكون تابعة للعدد قبلها في إعرابه . معطوفة .

خمسون : مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو ، نيف معطوفة على خمسون .

في المكتبة **خمسون ونيف** من القراء .

خمسين : مفعول به منصوب بالياء ، نيفا معطوفة على خمسين .

كرم الأمير **خمسين معلما ونيفًا**

سبعين : اسم مجرور بالياء ، نيف معطوفة على سبعين .

حصلت على **سبعين درجة ونيف** .

مئة : فاعل مرفوع بالضممة ، نيف معطوفة على مئة .

حضر المحاضرة **مئة ونيف** من الضيوف .



(إعراب العدد و بناؤه)

العدد

أعداد معربة

يتغير شكلها بتغير موقعها في الجملة
وهي بقية الأعداد

مفردة/عقود/معطوفة/ الجزء الأول من العدد 12

أعداد مبنية

تزم صورة واحدة مهما تغير موقعها في
الجملة وهي

الأعداد المركبة

أولا : الأعداد المبنية :

- جميع الأعداد المركبة في صورتها العادية (عدد + معدود) مبنية على فتح الجزأين ما عدا العدد (12) .
- جميع الأعداد المركبة المصوغة على وزن فاعل (معدود + عدد) مبنية على فتح الجزأين بما فيها العدد (12) .

م	الأمثلة	العدد	إعرابه
1	صليت في خمسة عشر سجدا	خمسَ عشرَ	عدد مبني على فتح الجزأين في محل جر بالحرف
2	" إني رأيت أحد عشر كوكبا "	أحدَ عشرَ	عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به
3	قرأت الكتابَ السَّابعَ عشرَ .	السَّابعَ عشرَ	عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب نعت
4	وصلت إلى السورة الخامسة عشرة .	الخامسةَ عشرةَ	عدد مبني على فتح الجزأين في محل جر نعت.
5	قرأت الصفحة الثانية عشرة	الثانيةَ عشرةَ	عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب نعت.

ثانيا: الأعداد المعربة :

بقية الأعداد (مفردة / عقود / معطوفة / العدد 12 غير المصوغ على وزن فاعل) .

م	الأمثلة	العدد المعرب	إعرابه	ملاحظات
1	سافرت إلى اثني عشر بلدا	اثني	اسم مجرور بالياء	الجزء الأول من العدد 12 يعرب إعراب المثنى (يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء) الجزء الثاني : عشر / عشرة : جزء عدد مبني على الفتح لا محل له
2	" فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا "	اثنتا	فاعل مرفوع بالألف	
3	كرم الوزير اثني عشر طالبا	اثني	مفعول به منصوب بالياء	
4	فاز في المسابقة ثلاثة طلاب	ثلاثة	فاعل مرفوع بالضممة	الأعداد المفردة هي الأعداد من 3 : 9 + مئة وألف ومضاعفاتهما وتعرب على حسب موقعها في الجملة . ترفع بالضممة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة
5	كرم المدير ثلاثة طلاب	ثلاثة	مفعول به منصوب بالفتحة	
6	التقيت بثلاثة طلاب ،	ثلاثة	اسم مجرور بالكسرة	
7	فاز مئة طالب بالمراكز الأولى .	مئة	فاعل مرفوع بالضممة	

ألفاظ العقود تعرب إعراب جمع المذكر السالم	مفعول به منصوب بالياء فاعل مرفوع بالواو اسم مجرور بالياء	عشرين عشرون عشرين	كرمنا <u>عشرين</u> فائقا فاز <u>عشرون</u> فائقا التقيت <u>بعشرين</u> فائق	8
الأعداد المعطوفة يعرب الجزء الأول على حسب موقعه في الجملة ، والجزء الثاني يتبعه رفعا ونصبا وجرا.	فاعل مرفوع بالضممة	سبع	فاز <u>سبع</u> وثلاثون طالبا	9
	مفعول به منصوب	سبعا	كرمنا <u>سبعا</u> وثلاثين طالبا	10
	اسم مجرور بالكسرة	سبع	اهتمت الإدارة <u>بسبع</u> وثلاثين طالبا	11

تعريف العدد

تعريف العدد يعني أن ندخل (ال) على العدد .

(1) عرف العدد فيما يلي وبين ما حدث :

ر	الأمثلة	حالة العدد	تعريف العدد	ما حدث عند التعريف
1	فاز في المسابقة <u>سبعة</u> طلاب	مضاف	<input type="checkbox"/> سبعة الطلاب	دخلت ال على المضاف إليه .
2	كرم الوزير <u>خمس</u> طالبات		<input type="checkbox"/> خمس الطالبات	
3	تصدقت <u>بمئة</u> دينار		<input type="checkbox"/> بمئة الدينار	
4	فاز في المسابقة <u>خمس</u> عشر طالبا	مركب	الخمس	دخلت ال على الجزء الأول فقط .
5	قرأت <u>ست</u> عشرة قصة .		الست	
6	حفظت <u>ستة</u> عشر جزءا		الستة	
7	فاز في المسابقة <u>خمس</u> و <u>عشرون</u> طالبا	معطوف	الخمس	دخلت ال على الجزأين
8	قرأت <u>ستا</u> و <u>ثلاثين</u> صفحة .		الست	

- لاحظ أننا حذفنا التنوين من (ستا) وحذفنا الألف الأخيرة عند التعريف لأنه لا يجوز الجمع بين التنوين و (ال) في الكلمة .
- في العدد المضاف (الذي يكون معدوده مضافا إليه) تدخل (ال) على المعدود وليس على العدد فقلنا سبعة الطلاب ، ومئة الدينار وليس : (السبعة طلاب أو المئة دينار)

تعريف العدد

معطوف
من 21: 99 عدا العقود

تدخل ال على الجزأين

مركب
من 11: 19

تدخل ال على الجزء الأول فقط

مضاف
الأعداد من 10: 3+مئة وألف

تدخل ال على المضاف إليه (المعدود)



©ATEF_GODA

تدريبات على العدد

1) استبدل بالأرقام المذكورة في كل مثال مما يأتي حروفا عربية مع ضبط ما بعدها بالشكل .

1- في مكتبي (3) دواوين شعرية ، تشتمل كل منها على نحو (18) قصيدة .

2- تقدم إلى مسابقة حفظ القرآن الكريم (15) متسابق .

3- أسهمت (4) دولة عربية في تأسيس الجامعة العربية .

4- ذهبنا في رحلة العمرة (17) مشترك ، وقضينا فيها (9) أيام .

5- شيدت الدولة (12) مصنع في (10) مناطق .

6- حضر (23) مندوب ندوة عن الإسلام استغرقت (3) ساعات .

7- قرأت (18) كتابا تحكي حياة (10) عظماء .

8- هذه الوصية هي الفضلى من بين (10) وصايا و(10) أقوال حكيمة قرأتها اليوم .

9- حفظت من سورة البقرة (12) آية .

10- تقدم إلى الوزارة (35) طالب عمل ، لشغل (11) وظيفة ، في (6) إدارات .

11- تقدم (40) شاب لشغل (8) وظائف .

12- استمرت الدعوة الإسلامية (23) سنة .

13- في مكتبتني (22) كتاب منها (17) قصة ، و(5) مراجع .

14- قرأت السورة (13) من القرآن الكريم وحفظت (13) جزء .

15- بدأت الدراسة في اليوم (16) من الشهر (9) .

16- تقدم لمسابقة الشعر (12) طالب ، و(22) طالبة ، وقد حفظوا جميعا (60) بيت .

(2) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمار كل منها :

1. درسنا دروس . (عدد مناسب)
2. قضينا في الرحلة سبعة عشر (تمييز مناسب مضبوط)
3. قضينا في الرحلة سبع عشرة (تمييز مناسب مضبوط)
4. مضى من الشهر يوما . (العدد 12 مضبوطا)
5. مضى من العام أشهر (عدد مناسب)
6. حصلت على مئة (تمييز مناسب مضبوط)
7. تفوق من طلاب الفصل عشر طالبا . (كناية عدد مناسبة)
8. قضينا في الرحلة عشرين يوما و (كناية عدد مناسبة)
9. نجح من الطلاب تسعون و (كناية عدد مناسبة)
10. احتفلنا بالليلة من الشهر الكريم . (عدد معطوف مصوغ على وزن فاعل)
11. يصبح القمر بدرًا في الليلة (عدد مركب مصوغ على وزن فاعل)
12. كان سعيد ستة حضروا درس السيرة . (عدد مصوغ على وزن فاعل)
13. ظهر العدد من مجلة الكويت . (عدد مصوغ على وزن فاعل)
14. ترتيب خالد بين زملائه . (عدد مفرد على وزن فاعل)

3) صوب الخطأ في لفظ العدد أو تمييزه أو كنياته فيما يلي :

- 1) زرت المدينة الحادية عشر .
- 2) كتبت ستة قصائد .
- 3) سافرت إلى لندن في اليوم الرابع عشرة من الشهر .
- 4) صدرت ثلاث أعداد من المجلة
- 5) قرأت بضعة قصائد من الديوان .
- 6) شاهدت الحلقة السادسة عشر من المسلسل .
- 7) درسنا الآية الحادية عشر من سورة الحجرات .
- 8) درسنا أحد عشرة آية من سورة الحجرات .
- 9) قرأت ثلاثة عشر سورة .
- 10) نجح من الطلاب بضع وعشرون طالبا
- 11) قرأت عشرين صفحة ونيف من الكتاب .

4) عرف العدد فيما يلي :

- أ. كرم الوزير تسع طالبات .
- ب. تصدقت بمئة دينار.
- ج. قرأت ست عشرة قصة .
- د. حفظت ستة عشر جزءا.
- هـ. فاز في المسابقة خمسة و عشرون طالبا.

5) صغ جملا من إنشائك تشتمل على الأعداد التالية مصوغة على وزن فاعل :

- العدد (17) :
- العدد (29) :
- العدد (10) :

6) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

أقامت الوزارة احتفالا كرمت فيه الفائقين من طلابها ، وقد حضره بضعة وعشرون طالبا ، وبضع وثلاثون طالبة ، كما حضره من أولياء الأمور خمسون ونيف .
أخرج من الفقرة السابقة كنياتي عدد واضبطهما .

7) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة فيما يلي من بين البدائل :

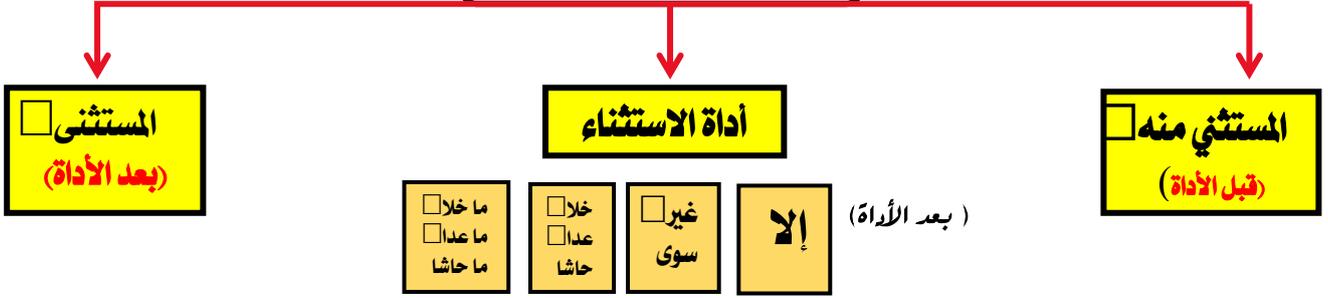
- 1- الجملة التي تشتمل على **خطأ نحوي في كتابة العدد** هي :
- أ. حضر الحصة خمسة عشر طالبة .
ب. قرأت الصفحة الخامسة عشرة .
ج. حضر الحصة خمس عشرة طالبة .
د. حضر الحصة خمسة عشر طالبا .
- 2- الجملة التي تشتمل على **عدد مضاف هي** :
- أ. فاز في المسابقة تسعة عشر طالبا .
ب. فاز في المسابقة تسعة طلاب .
ج. فاز في المسابقة تسعون طالبا .
د. فاز في المسابقة تسعة وعشرون طالبا .
- 3- الجملة التي تشتمل على **عدد مصوغ على وزن فاعل** هي :
- أ. قرأت ثلاث عشرة سورة من القرآن الكريم .
ب. قرأت عشرين صفحة من القرآن الكريم .
ج. قرأت مئة صفحة من القرآن الكريم .
د. قرأت الصفحة الثالثة عشرة من القرآن الكريم .
- 4- الجملة التي تشتمل على **تميز منصوب للعدد هي** :
- أ. قضينا في الرحلة ست ليالٍ .
ب. قضينا في الرحلة ست عشرة ليلة .
ج. قضينا في الرحلة ستة أيام .
د. قضينا في الرحلة عشرة أيام .
- 5- الجملة التي تشتمل على **كناية عدد تخالف المعدود تذكرا وتأنيثا هي** :
- أ. كرم الوزير بضعة عشر طالبا .
ب. حضر الامتحان عشرون طالبا ونياف .
ج. كرم الوزير عشرين طالبا ونيافا .
د. كرم الوزير كذا طالبا .
- 6- الجملة التي تشتمل على **عدد مفرد مضاف معرف بأل** هي :
- أ. تصدقت بمئة دينار .
ب. قرأت الخمس والعشرين صفحة .
ج. قرأت الخمسة عشر درسا .
د. قرأت خمسة الدروس الأخيرة .
- 7- شرحت المعلمة (12) درس . **الكتابة الصحيحة للعدد و معدوده هي** :
- أ. شرحت المعلمة اثنا عشر درسا .
ب. شرحت المعلمة اثني عشرة درسا .
ج. شرحت المعلمة اثني عشرة درسا .
د. شرحت المعلمة الدرس الثاني عشر .
- 8- الجملة التي تشتمل على **عدد معرب هي** :
- أ. فاز في المسابقة ثلاثة عشر متسابقا .
ب. قرأت الجزء الثاني عشر من القرآن الكريم .
ج. فاز في المسابقة عشرون طالبا .
د. قرأت السورة الثالثة عشرة من القرآن الكريم .
- 9- الجملة التي تشتمل على **عدد مبني على فتح الجزأين هي** :
- أ. حصلت على ست عشرة درجة .
ب. حفظت تسعة أبيات من القصيدة .
ج. أنفقت في الرحلة مئة دينار .
د. فاز في السباق اثنا عشر رجلا .

- 10- حفظت بيتا من القصيدة . (عند كتابة العدد 16 معرفا) مكان النقط :
 أ. الستة عشرة بيتا
 ب. الستة عشر بيتا.
 ج. الست عشرة بيتا.
 د. ستة العشر بيتا.
- 11- تغيب عن الاجتماع باحثات . كناية العدد المناسبة في الفراغ هي :
 أ. بضعة
 ب. بضعة
 ج. بضع
 د. بضع
- 12- حدث الغزو الغاشم في اليوم (2) من أغسطس وكان التحرير في اليوم (26) من فبراير .
 عند كتابة الأرقام بين قوسين بحروف عربية تكون :
 أ. الثاني ، السادس والعشرين .
 ب. الثاني ، السادسة والعشرين .
 ج. الثاني ، ستة وعشرين .
 د. الثاني ، السادس والعشرون .
- 13- بدأت الدراسة في اليوم (18) من الشهر (9). عند كتابة الأرقام بحروف عربية تكون هي :
 أ. الثامن عشرة، التاسع
 ب. ثمانية عشر ، التاسع
 ج. الثامنة عشر ، التاسعة
 د. الثامن عشر ، التاسع
- 14- افتتح الوزير ثلاثة مشروعات. إعراب المعدود في العبارة السابقة :
 أ. اسم مجرور بحرف الجر
 ب. تمييز منصوب بالفتحة
 ج. مضاف إليه مجرور بالكسرة
 د. تمييز منصوب بالكسرة
- 15- حضر من طلاب الفصل (21) طالبا . عند كتابة الرقم بحروف عربية يكون كالتالي :
 أ. إحدى وعشرون
 ب. واحدا وعشرين
 ج. واحد وعشرون .
 د. واحد وعشرين
- 16- حفظ الطلاب (18) سورة من القرآن الكريم. عند كتابة الرقم بحروف عربية يكون :
 أ. الثامنة عشر
 ب. ثمانية عشر
 ج. الثامنة عشرة
 د. ثمانية عشرة
- 17- قرأت (6) أبيات من القصيدة. عند كتابة العدد معرفاً بأل نقول :
 أ. ست أبيات
 ب. الستة أبيات
 ج. ستة أبيات
 د. ست الأبيات
- 18- الجملة التي تشتمل على خطأ نحوي في كتابة العدد هي :
 أ. شارك في سباق الخيول ثلاثة وثلاثون فارسا.
 ب. تعثر بعض الفرسان في الحاجز الحادية عشر.
 ج. اجتاز الفرسان اثني عشر حاجزا.
 د. تفوق من الفرسان ثلاثة وعشرون فارسا.
- 19- الجملة التي تشتمل على عدد مصوغ على وزن فاعل بشكل صحيح:
 أ. كان سعد بن أبي وقاص سابع سبعة في الإسلام
 ب. كان بلال خامس ستة في الإسلام.
 ج. كان محمد رابع خمسة في حلقة الفقه.
 د. كانت وفاة الرسول في السنة الحادية عشر.

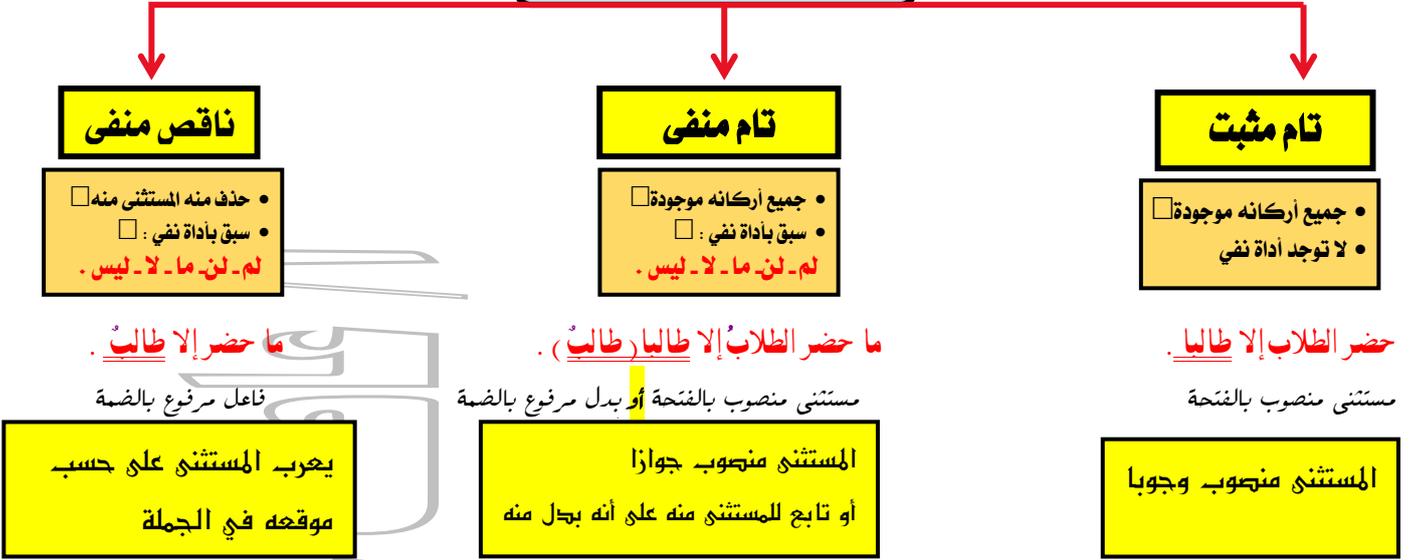
الاستثناء

- **الاستثناء** : أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها .
فلو قلنا - على سبيل المثال - : حضر الطلاب إلا محمدا
فقد أخرجنا (محمدا) من حكم الحضور الذي قام به جميع الطلاب .
- أسلوب الاستثناء له أركان :

أركان أسلوب الاستثناء



أنواع أسلوب الاستثناء



إعراب ما بعد إلا :

- وجوب النصب على الاستثناء إن كان الأسلوب تاما مثبتا .
- يجوز نصبه أو إتباعه على البدلية إن كان الأسلوب تاما منفيًا .
- يعرب على حسب موقعه في الجملة إن كان الأسلوب ناقصا منفيًا .

⊠ لاحظ الأمثلة التالية :

نجحت الطالبات إلا المهملات

مستثنى منصوب بالكسرة

نجح الطلاب إلا المهملين / المهملين

مستثنى منصوب بالياء

نجح الطلاب إلا الكسلان

مستثنى منصوب بالفتحة

ما فاز إلا المجتهدون .

ما محمد إلا رسول

ما قرأت إلا درسين

مفعول به منصوب بالفتحة

خبر مرفوع بالضمّة

فاعل مرفوع بالواو

الاستثناء بغير وسوى :

➤ نجح الطلاب غير طالب.

➤ نجح الطلاب سوى طالبين.

• ما حضر الطلاب غير طالب.

✓ ما حضر غير طالب.

○ **المستثنى بعد : (غير و سوى) : مجرور بالإضافة دائما .**

○ (غير وسوى) تأخذان حكم الاسم الواقع بعد إلا

الأسلوب تام مثبت لذا فر (غير وسوى)
منصوبتان على الاستثناء وجوبا

الأسلوب تام منفي لذا فر (غير وسوى) منصوبتان
على الاستثناء جوازا أو بدل من المستثنى منه .

الأسلوب ناقص منفي لذا فر (غير وسوى)
تعربان على حسب موقعهما في الجملة

الاستثناء ب (ما خلا - ما عدا - ما حاشا) :

○ الطلاب حاضرون **ما عدا** طالبا.

○ أحب الأصحاب **ما حاشا** الثرثار

○ بيعت الكتب **ما خلا** القليل منها .

مفعول به
منصوب
بالفتحة

المستثنى منصوب دائما على أنه مفعول به ؛ لأن
(ما خلا - ما عدا - ما حاشا) أفعال ماضية
ما : مصدرية لا تدخل إلا على الأفعال

الاستثناء ب (خلا - عدا - حاشا) :

○ الطلاب حاضرون **عدا** طالبا (طالب)

مفعول به منصوب بالفتحة

اسم مجرور بحرف الجر عدا

○ أحب الأصحاب **حاشا** الثرثار (الثرثار)

مفعول به منصوب بالفتحة

اسم مجرور بحرف الجر عدا

○ بيعت الكتب **خلا** القليل (القليل) منها

مفعول به منصوب بالفتحة

اسم مجرور بحرف الجر عدا

المستثنى بعد (خلا - عدا - حاشا) يجوز فيه
أمران :

1- النصب : على اعتبار أنه مفعول به ، و
(خلا - عدا - حاشا) أفعال ماضية .

2- الجر : على اعتبار أن (خلا - عدا - حاشا)
حروف جر .

تذكر أن :

○ **المستثنى بعد : (غير و سوى) : مجرور بالإضافة دائما .**

○ غير وسوى تأخذان حكم الواقع بعد (إلا) .

○ **المستثنى بعد (خلا - عدا - حاشا) : يجوز فيه وجهان :**

▪ جواز النصب على المفعولية .

▪ الجر على اعتبار أنها حروف جر .

○ **المستثنى بعد (ما خلا - ما عدا - ما حاشا) يجب نصب ما بعدها على المفعولية .**

تدريبات على (الاستثناء)

1) نظمت مدرستنا رحلة إلى المركز العلمي شارك فيها طلاب الفصل غير ثلاثة ، وقد رافقنا مدرسو العلوم عدا واحد ، وقد استفاد الطلاب من الرحلة إلا الغافلين عن أهمية العلم ، ولن يخبرك عن تلك الرحلات إلا مجرب .
أخرج من الفقرة السابقة :

- مستثنى واجب النصب :
- مستثنى مجرورا بالإضافة :
- مستثنى جازم الجر :
- مستثنى معربا على حسب موقعه واضبطه :

2) **اضبط المستثنى ضبطا صحيحا في الأمثلة التالية مبينا السبب :**

سبب الضبط	المستثنى مضبوطا	الأمثلة
		عاد البحارة من الرحلة سوى سالم.
		ما درست إلا الموضوع الرابع.
		ردد الطلاب النشيد ما عدا المهملات.
		قد يهون العمر إلا ساعة.
		شاهدت حلقات المسلسل عدا حلقة.
		ما قرأت غير فصل من الرواية .
		لا يفيل الحديد إلا الحديد.

3) **صوب الخطأ فيما يلي :**

- أ. درست المقرر عدا موضوعان .
- ب. لم يترك الطالب إلا سؤال .
- ج. ما نجح غير المجتهد .
- د. أجبت عن جميع الأسئلة ما خلا سؤال .

4) **ضع (غير) بدلا من (إلا) فيما يلي واضبطها وما بعدها :**

- أ. ما جاء أحد إلا خالد .

ب. ما نجح الطلاب إلا طالب

ج. عاد المسافرون إلا ثلاثة .

د. لم تحفظ الطالبات القصائد إلا طالبة .

هـ. قرأت قصائد المتنبي إلا السيفيات .

5) حول الاستثناء المثبت إلى منفي فيما يلي وغير ما يلزم:

أ. درست الموضوعات إلا موضوعا .

ب. حضر المدعوون غير واحد.

ج. انصرف الطلاب إلا فهدا.

د. يقدر المعلم طلابه إلا طالبا .

6) حول الاستثناء التام إلى ناقص فيما يلي وغير ما يلزم :

أ. درست الموضوعات إلا موضوعا .

ب. ما أنفقت النقود إلا دينارا .

ج. ربح التجار إلا تاجرا.

7) صغ تعبيراً يتضمن ما يلي :

■ أسلوب استثناء تاما مثبتا .

■ أسلوب استثناء تاما منفيا .

■ أسلوب استثناء ناقصا منفيا .

8) عبر عن المعاني الآتية مستخدماً أسلوب استثناء مناسباً مع التنويع في أدوات الاستثناء :

أ. زار الضيف مدن الكويت وترك اثنتين .

ب. فاز المسلمون في معارك الأندلس وخسروا في ثلاث معارك .

ج. عاد المجاهدون من المعركة واستشهد مجاهد .

د. حضر الطلاب المشاركون في المسابقة وتخلف طالبان .

9) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة فيما يلي من بين البدائل :

- 1- الجملة التي تشتمل على أسلوب **استثناء تام مثبت** هي :
أ. لم يحضر الحصة إلا طالبان
ب. لم يحضر الطلاب الحصة إلا محمد.
ج. حضر الطلاب الحصة إلا محمدا.
د. حضر الطلاب الحصة وتغيب محمد.

- 2- الجملة التي تشتمل على أسلوب **استثناء تام منفي** هي:
أ. لم يهمل الطلاب الدروس إلا طالب
ب. كتب الطلاب الدروس إلا طالبين
ج. لم يهمل إلا طالب .
د. كتبت الدروس إلا درسا.

- 3- الجملة التي تشتمل على **استثناء ناقص منفي** هي:
أ. ما نجح الطلاب إلا المجتهد.
ب. ما نجح إلا المجتهد.
ج. نجح الطلاب إلا الكسول.
د. ما كررنا الطلاب إلا المجتهد.

- 4- الجملة التي تشتمل على **خطأ نحوي في ضبط المستثنى** هي :
أ. قرأت الدروس ما خلا درسا.
ب. ما حضر إلا محمد
ج. حضر الطلاب غير محمد.
د. قرأت الدروس إلا درس.

- 5- قرأت الدروس ما خلا **درسين**. ما تحته خط في الجملة السابقة :
أ. مفعول به منصوب بالياء.
ب. "مستثنى منصوب وجوبا".
ج. اسم مجرور بحرف الجر.
د. مضاف إليه مجرور بالياء.

- 6- لم ينجح في اختبار القدرات إلا **طالب** . ما تحته خط في الجملة السابقة :
أ. فاعل مرفوع بالضمة
ب. مستثنى واجب النصب
ج. بدل مجرور بالكسرة
د. مضاف إليه مجرور

- 7- أحب الأصدقاء **خلا المخادع**. إعراب ما تحته خط :
أ. مضاف إليه مجرور
ب. مفعول به
ج. مستثنى منصوب وجوبا.
د. بدل مرفوع

- 8- حضر الطلاب الاختبار القصير غير **طالب** . إعراب ما تحته خط :
أ. اسم مجرور بحرف الجر.
ب. مضاف إليه مجرور
ج. مستثنى منصوب وجوبا.
د. بدل مرفوع

- 9- ما أنت إلا **نذير** . إعراب ما تحته خط :

- أ. فاعل
ب. خبر
ج. مفعول به .
د. اسم مجرور

10- ما قرأت إلا سورتين. إعراب ما تحته خط :

- أ. فاعل
ب. خبر
ج. مفعول به .
د. اسم مجرور

11- الجملة التي تشتمل على مستثنى يعرب بدلا هي:

- أ. ما حضر المدعوون إلا واحد.
ب. ما حضر إلا واحد.
ج. حضر المدعوون إلا واحد.
د. حضر المدعوون عدا واحد.

12- (ما علمت المسلم إلا ساع في الخير)

- الجملة التي تشتمل على تصويب الخطأ في الجملة السابقة
أ. ما علمت المسلم إلا ساعي في الخير
ب. ما علمت المسلم إلا ساعيا في الخير
ج. ما علمت المسلم إلا ساعي في الخير
د. ما علمت المسلم إلا ساعي في الخير

13- أحب الرياضات حاشا العنيف منها . عند ضبط ما تحته بكل وجه ممكن :

- أ. العنيف ، العنيف
ب. العنيف ، العنيف
ج. العنيف ، العنيف
د. العنيف ، العنيف

14- أعطيت كل الناس من نفسي الرضا إلا الحسود فإنه أغياني

نوع الاستثناء ، والمستثنى في البيت السابق :

- أ. تام مثبت ، الرضا
ب. ناقص منفي ، الحسود
ج. تام منفي ، الحسود
د. تام مثبت ، الحسود

15- نجح المجدون . عند التعبير عن معنى الجملة السابقة بأسلوب استثناء أداته (سوى) نقول :

- أ. ما نجح سوى المجدون
ب. نجح الطلاب سوى المجدين.
ج. ما نجح سوى المجدين.
د. نجح سوى المجدين.

16- أحب الطلاب الفائقين إلا المغرورين . إعراب ما تحته هو :

- أ. مفعول به
ب. بدل منصوب
ج. مستثنى منصوب
د. مضاف إليه

17- أحب الطلاب الفائقين ما خلا المغرورين . إعراب ما تحته هو :

- أ. مفعول به
ب. بدل منصوب
ج. مستثنى منصوب
د. اسم مجرور

18- ما اشترك الطلاب في المسابقات إلا القليل . إعراب المستثنى في العبارة السابقة :

أ. فاعل ب. بدل

ج. مفعول به د. مضاف إليه

19- الجملة التي تشتمل على **مستثنى واجب النصب** على الاستثناء هي :

أ. ما وجدت في الفصل إلا صديقا . ب. وجدت الأصدقاء في الفصل إلا صديقا.

ج. ما وجدت الأصدقاء في الفصل إلا صديقا. د. ما وجدت إلا صديقا.

20- الجملة التي تشتمل على أسلوب **استثناء تام منفي** هي:

أ. لم يرافقي أحد في سفري إلا صديقي. ب. ما وضعت في حقيبتي إلا كتابين.

ج. لا تحمل في قلبك للناس إلا الخير. د. لا يسعى إلى هدفه إلا الطموح.

21- الجملة التي تشتمل على **مستثنى يجوز فيه وجهان إعرابيان** هي:

أ. ما حفظت القصائد إلا قصيدة. ب. ما ضل إلا من خالف شرع الله.

ج. سعى الطلاب إلى النجاح إلا الكسول. د. ما استراح الطالب إلا بعد أن حقق هدفه.

22- ما عاقبت المعلمة الطالبات إلا طالبة. **الضبط الصحيح للمستثنى بكل وجه ممكن** :

أ. طالبة ، طالبة ب. طالبة ، طالبة

ج. طالبة ، طالبة د. طالبة ، طالبة

23- أقلعت الطائرات إلا **المكمل الصحيح للجملة السابقة** :

أ. طائرة ب. طائرة

ج. طائرة د. طائرتان.

24- لا يتنازل عن حقه إلا **المكمل الصحيح للجملة السابقة** :

أ. الضعيف ب. الضعيف

ج. الضعفاء د. ضعيفا

25- **ألا كل شي ما خلا الله باطل** وكل نعيم لا محالة زائل **إعراب ما تحته خط** :

أ. مضاف إليه مجرور بالكسرة ب. مفعول به منصوب بالفتحة

ج. اسم مجرور بالكسرة. د. بدل مرفوع بالضممة

26- " **فَبِعِزَّتِكَ لَأَعُوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ** ". **المستثنى في الآية السابقة**:

أ. اسم مجرور بحرف الجر. ب. مضاف إليه مجرور

ج. مستثنى منصوب وجوبا. د. بدل مرفوع

27- " كل عمل ابن آدم له إلا **الصيام** فإنه لي، وأنا أجزي به ". **إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة**:

أ. اسم مجرور بحرف الجر.

ب. مضاف إليه مجرور

ج. مستثنى منصوب وجوبا.

د. بدل مرفوع بالضممة

المفعول فيه (الظرف)

المفعول فيه (الظرف) : اسم يذكر لبيان زمن الحدث أو مكانه ، وحكمه النصب . وإنما سمي مفعولاً فيه لأن الحدث يقع فيه .

- فلو قلنا : ذهبت إلى المدرسة صباحاً (كلمة صباحاً دلت على زمن الذهاب إلى المدرسة)
- وقفت أمام البيت. (كلمة أمام دلت على مكان الوقوف) .

1- الظرف باعتبار دلالاته قسمان :

أ- **ظرف زمان** : وهو اسم دال على زمان مرتبط بحدث ما .

ب- **ظرف مكان** : وهو اسم دال على مكان مرتبط بحدث ما .

أي أن الظرف يشترط له شروط : أن يكون اسماً ، وأن يدل على زمان أو مكان ، وأن يرتبط بحدث . فإن لم تتحقق الشروط لا يعرب ظرفاً .

أولاً : الظروف المعربة : (وتكون منصوبة دائماً) :

م	الأمثلة	الكلمة	دلالتها	الحدث	إعراب الكلمة
1	"سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا"	ليلاً	زمان	الإسراء	ظرف زمان منصوب بالفتحة
2	"وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ"	يوم	زمان	توفيت الأجور	ظرف زمان منصوب بالفتحة
3	"فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا"	الليل	زمان	-	فاعل مرفوع بالضممة (ليست ظرفاً)
4	"وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ"	يوم	زمان	-	خبر مرفوع بالضممة (ليست ظرفاً)

لكي تتعرف على ظرف الزمان في الجملة تذكر أن:

أ. **الظرف يتضمن (معنى في) :** أي أسري به في الليل ، وتوفي الأجور في يوم القيامة .

ب. بإمكانك أن تسأل سؤالاً بـ (متى) تكون إجابته الكلمة الدالة على ظرف الزمان مثل :

- متى أسرى بعبدته ؟ الإجابة : ليلاً ، متى تكون توفية الأجور ؟ يوم القيامة

م	الأمثلة	الكلمة	دلالتها	الحدث	إعراب الكلمة
1	بايع المؤمنون النبي تحت الشجرة	تحت	مكان	المبايعة	ظرف زمان منصوب بالفتحة

2	"ثُمَّ صُبُّوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِيمِ"	فوق	مكان	حدوث الصب	ظرفه زمان منصوب بالفتحة
3	"لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ"	تحتها	مكان	-	اسم مجرور بحرف الجر (اليسر ظرفا)
4	"اجْتَنَّتْ مِنَ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ"	فوق	مكان	-	اسم مجرور بحرف الجر (اليسر ظرفا)

لكي تتعرف على ظرف المكان في الجملة:

بإمكانك أن تسأل سؤالاً بـ (أين) تكون إجابته الكلمة الدالة على ظرف المكان مثل :

- أين بايع المؤمنون النبي ؟ الإجابة : تحت الشجرة ، أين يُصب الحميم ؟ فوق الرأس .

- تنبيهات :

✓ إذا كان للظرف موقع من الإعراب في جملته (فاعل - مفعول - خبر - مبتدأ) فلا يعرب ظرفا

- كان اليوم حافلاً بالمفاجآت . (اسم كان)

- مضى اليوم كأنه ساعة . (فاعل - خبركان)

- قضيته يوماً جميلاً . (مفعول به)

• **الظرف المعرب يكون منصوباً** ، و علامة النصب الأصلية هي الفتحة . ويجوز أن ينصب الظرف بالياء

في المثني أو جمع المذكر السالم أو ما يلحق به :

• وقفت أمام البيت ساعةً . (ساعة) : ظرف زمان منصوب بـ **الفتحة**

• انتظرتك ساعتين . (ساعتين) : ظرف زمان منصوب **بالياء** .

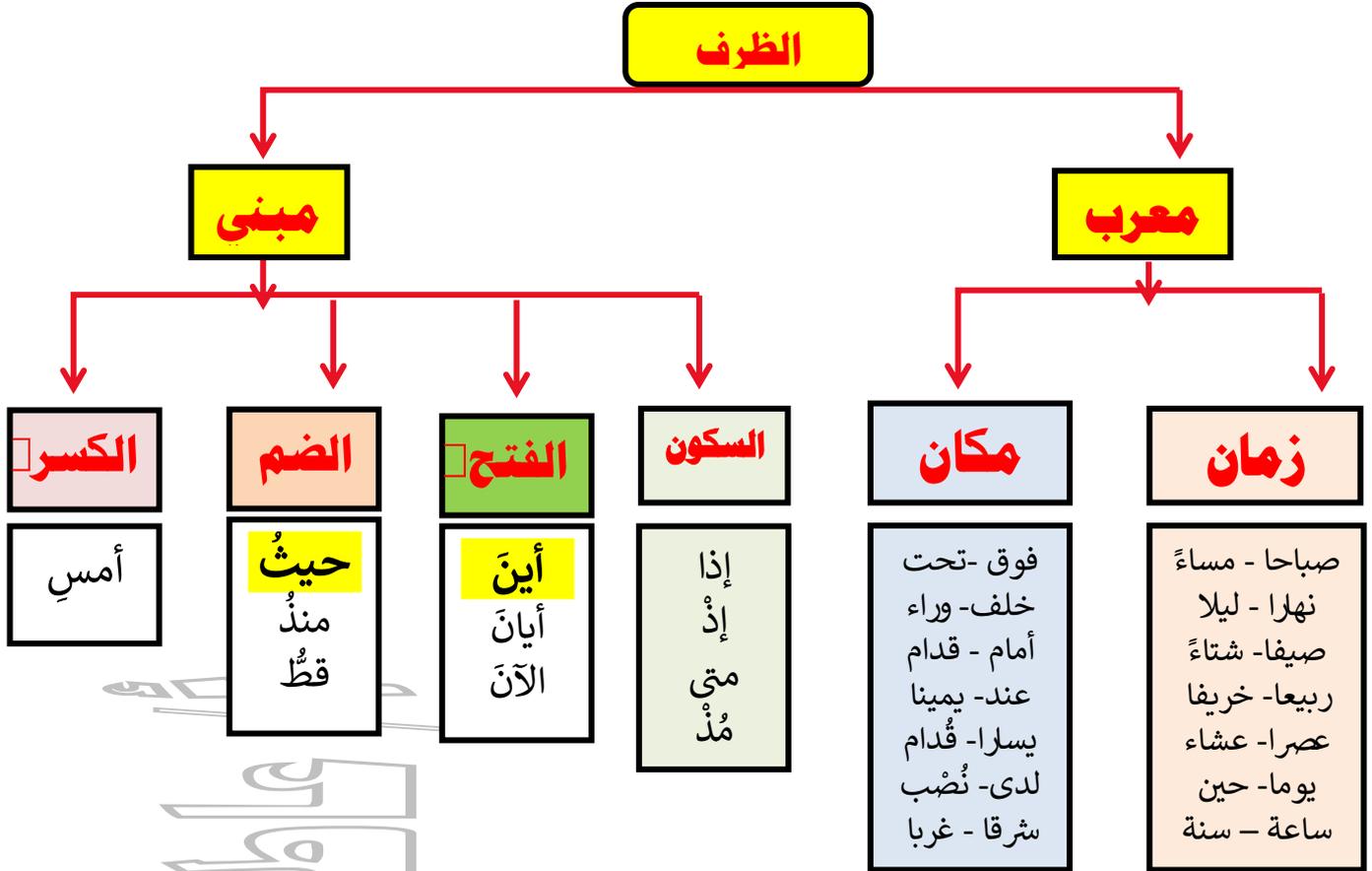
• عملت في التجارة سنين . (سنين) : ظرف زمان منصوب **بالياء** .

• انتظرتك ساعات . (ساعات) : ظرف زمان منصوب **بالكسرة** .

ثانياً : الظروف المبنية : (وتكون مبنية في محل نصب) :

م	الأمثلة	الكلمة	دلالاتها	إعراب الكلمة
1	"إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا"	إِذْ	زمان	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب
2	"ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين"	مَتَى	زمان	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب
3	يسألونك عن الساعة إيان مرساها "	أَيَّانَ	زمان	ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب
4	"فأين تذهبون ، إن هو إلا ذكر للعالمين"	أَيَّيْنَ	مكان	ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب
5	"واقتلوهم حيث ثقتهموهم"	حَيْثُ	مكان	ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب
6	ما أهملت دروسي قط .	قَطُّ	زمان	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب
7	ما فرطت في صلاتي مذ عقلت	مُدُّ	زمان	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب
8	ما رأيت صديقي منذ هاجر إلى أمريكا	مَنْذُ	زمان	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب
9	أقلعت الطائرة من المطار الآن .	الآنَ	زمان	ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب
10	عاد أخي من رحلته أمس .	أَمْسٍ	زمان	ظرف زمان مبني على الكسر في محل نصب
11	إذا زرتي أكرمك .	إِذَا	زمان	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب

- **قط** : ظرف زمان مبني على الضم وهي لاستغراق الماضي ، فلا يجوز أن نقول : لن أهمل دروسي قط.
- **منذ ، منذ** : ظرفان مبنيان ، ويجب أن تأتي بعدهما جملة فعلية أو اسمية ، فعندما يطلب منك وضعها في جملة يجب عليك أن تضع بعدها فعلا حتى تكون (مذ - منذ) ظرفا نقول : ما رأيت أخي (مذ/ منذ) سافر ، ولا يجوز أن تقول : ما رأيت أخي (مذ/ منذ) سنين ؛ لأن (مذ ومنذ) هنا حرفا جر وليستا ظرفين .



تدريبات على المفعول فيه (الظرف)

1) ميز الظرف من غير الظرف في الجمل التالية :

أ. " ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة " .

.....

ب. هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا "

.....

ج. إن يوم الفصل ميقاتهم أجمعين "

.....

د. " وهو القاهر فوق عباده " .

.....

هـ. لهم من فوقهم ظلل من النار ومن تحتهم ظلل "

.....

و. " إن يوم الفصل ميقاتهم أجمعين "

.....

ز. وناديناه من جانب الطور الأيمن وقربناه نجيا "

.....

2) حدد الظرف ونوعه فيما يلي :

م	الجملة	الظرف	نوعه
1	عاد أخي من الرحلة صباحا.		
2	مرت السيارة تحت الجسر		
3	قابلت أصدقائي عند باب النادي .		
4	جلست في المسجد بعد الأذان .		
5	سافر أبي أمس .		
6	اجتمع الطلاب يوم الخميس		
7	" وجاءوا أباهم عشاء يبكون "		
8	يسافر المواطنون صيفا		
9	يتحسن الجو ربيعا ويبرد شتاء		

3) اضبط الظرف المعرب في كل مما يأتي مبينا السبب :

م	الجملة	الظرف مضبوطا	السبب
1	بزغ القمر وسط السماء		
2	انتظرت أصدقائي ساعة عند النادي .		
3	انتظرت أصدقائي ساعتين أمام المسجد .		
4	انتظرت أصدقائي ساعات يمين المسجد .		
5	عاد الطلاب من الرحلة صباح السبت		

4) حدد الظرف المبني في كل مما يأتي وبين علامة بنائه :

م	الجملة	الظرف المبني	علامة بنائه
1	ما فرطت في واجبي مذ التحقت بالمرحلة الثانوية.		
2	اجلس حيث انتهى بك المجلس .		
3	ما فرطت في واجبي منذ التحقت بالمرحلة الثانوية .		
4	ما تركت صلاتي قط .		
5	قرأت أمس جزءا كاملا من كتاب الله .		
6	أين تذهب هذا المساء .		

5) أكمل مكان النقط فيما يأتي بما هو مطلوب أمام كل منها :

- أ. تذهب اليوم . (ظرف مبني على الفتح)
- ب. اجلس يجلس أخوك . (ظرف مبني على الضم)
- ج. عاد أخي من رحلة العلاج (ظرف مبني على الكسر)
- د. ما جربت عليك كذبا عرفتك . (ظرف مبني على الضم)
- هـ. يعرض الناس للحساب القيامة . (ظرف معرب)
- و. ما جربت عليك كذبا عرفتك . (ظرف مبني على السكون)
- ز. عاد الطلاب من الرحلة (ظرف معرب)
- ح. قابلت أصدقائي الباب الرئيس للمدرسة . (ظرف مكان معرب)
- ط. قابلت أصدقائي الفجر . (ظرف زمان معرب)

6) صغ من إنشائك جملا تحتوي على ظرف وفق ما هو مطلوب فيما يلي :

- أ. ظرف مكان منصوب بالفتحة :
.....
- ب. ظرف زمان منصوب بالياء :
.....
- ج. ظرف زمان منصوب بالكسرة :
.....

د. ظرف مكان مبني على السكون :

هـ. ظرف زمان مبني على الضم :

و. ظرف مكان مبني على الكسر :

ز. ظرف مكان مبني على الضم :

7) صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- لن أقصر في واجبي قط .

- عدت من المدرسة عصر .

- سافر أخي يوماً السبت .

- ذهبت إلى المدرسة صباح .

8) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة فيما يلي من بين البدائل :

1- الجملة التي تشتمل على ظرف زمان معرب هي :

أ. مرت السيارة تحت الجسر.

ج. دخل الطلاب الفصل حين دق الجرس.

ب. اجلس حيث يجلس معلمك .

د. " ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها "

2- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان معرب هي:

أ. وقف الطلاب عند باب المدرسة.

ج. ذهبت إلى المدرسة عند الساعة .

ب. عاد المسافر مع الفجر .

د. أين تذهب اليوم ؟

3- الجملة التي تشتمل على ظرف مبني هي:

أ. يشتد الحر صيفا.

ج. للمؤمنين جنات تجري من تحتها الأنهار.

ب. ما قصرته في صلاتي مذ عقلت .

د. عدنا من الرحلة صباح الجمعة.

4- الجملة التي تشتمل على ظرف منصوب بالكسرة هي :

أ. انتظرتك في البيت ساعات .

ج. انتظرت تحقيق حلمي عامين.

ب. انتظرت تحقيق حلمي سنين .

د. انتظرت صديقي ساعة.

5- الجملة التي تشتمل على ظرف زمان مبني على الضم هي :

أ. " واقتلوهم حيث ثقفتموهم "

ج. ما قصرته في واجبي قط.

ب. عاد أخي من رحلة العلاج أمس.

د. إذا سمعت النداء فقم إلى الصلاة.



@ATEF_GODA

- 6- الجملة التي تشتمل على ظرف هي :
 أ. " وَأَخْرَجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجُوهُمْ " .
 ب. " لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ " .
 ج. " وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ " .
 د. " الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ " .
 هـ .
- 7- الجملة التي لا تشتمل على ظرف هي :
 أ. تعود الطيور إلى أعشاشها مساء .
 ب. يعتدل الجو في الكويت ربيعاً .
 ج. ينطلق الطلاب إلى مدارسهم صباحاً .
 د. دار اللص حول المكان مرات .
- 8- الجملة التي تشتمل على ظرف زمان هي :
 أ. يؤدي الإنسان عمله نهاراً .
 ب. الليل والنهار آيتان من آيات الله .
 ج. قضيت في مكة أسبوعاً .
 د. لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- 9- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان هي :
 أ. وقفت السيارة في يمين الطريق .
 ب. مكث الباحث زمناً طويلاً في بحثه .
 ج. شاهدت ملتقى البحرين .
 د. وقف المعلم وسط ساحة المدرسة .
- 10- الجملة التي تشتمل على خطأ نحوي هي :
 أ. كنت في البيت حين حضر أخي .
 ب. ما تخلت عن طموحي قط .
 ج. عشت في لندن حيناً من الدهر .
 د. لن أتخلى عن تحقيق هدي قط .
- 11- الجملة التي وردت فيها كلمة (الليل) ظرفاً هي :
 أ. أقبل الليل بهدوئه وسكونه .
 ب. أحب الليل لأني أسامر فيه أصدقائي .
 ج. الليل ملهم للشعراء .
 د. قابلت أصدقائي ليلاً .
- 12- الجملة التي وردت فيها كلمة (يوم) ظرفاً هي :
 أ. يوم الجمعة من أعظم الأيام .
 ب. مضى الأسبوع كأنه يوم .
 ج. قضيت يوماً جميلاً في المزرعة .
 د. يعيش العالم اليوم أحداثاً عظيمة .
- 13- الجملة التي تشتمل على ظرف معرب هي :
 أ. تمر الأمة العربية الآن بمرحلة حاسمة .
 ب. اجلس حيث يأذن لك صاحب البيت .
 ج. قديماً كان المسلمون سادة الدنيا .
 د. إذا أردت النجاح فعليك بالجد .
- 14- الجملة التي تشتمل على ظرف مبني هي :
 أ. يمر العالم اليوم بأحداث جسيمة .
 ب. اجلس حين يأذن لك معلمك .
 ج. قديماً كان المسلمون سادة الدنيا .
 د. إذا أردت النجاح فعليك بالجد .
- 15- الجملة التي تشتمل على ظرف مبني على الكسر هي :
 أ. تعرضت الأرض لزلزال قوي أمس .
 ب. ما رأيت زملاء الدراسة مذ افترقنا .
 ج. تعرضت الأرض لزلزال قوي بالأمس .
 د. الإنسان في أمس الحاجة إلى الراحة .

اختبار الفترة الأولى 2016 / 2017 (معدل)

رابعاً - النحو والصرف : (10 درجات)

" أَلَمْ غَلَبَتْ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ "

1

(1) استخراج مما سبق :

- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي :
- كناية عدد :

2

(2) اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

أ. الخافض الرفع السماء على الأر ض ولم بين تحتها دعما

ب. تفوق في مسابقة الشعر العربي خمس عشرة طالبة .

1

(3) أعد كتابة الجمل التالية مع تحويل ما تحته خط إلى تمييز مغيرا ما يلزم .

- حسنت أخلاق علي .

1

(4) ضع (غير) بدلا من (إلا) على أن تكون مضبوطة :

شاركت الطالبات في المشروع اللغوي إلا طالبة .

1

(5) صغ العدد (10) على وزن فاعل في جملة مفيدة من إنشائك :

1

(6) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- كم تطبيق في هاتفك الذكي ؟

1

(7) أكمل الجمل التالية باسم مفعول من الفعل (وُثِقَ) :

- من أوفى الأصدقاء كتاب به .

1

(8) ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة للجمل التالية :

حفظت أجزاء القرآن الكريم

- ما عدا جزء () - ما عدا جزءا () - سوى جزءا () - إلا جزءا ()

1

(9) صل بين كل رقم وصياغته الصحيحة بالحروف :

- تخرج في قسم اللغة العربية

- 12 طالبة اثنا عشرة

اثنا عشر

اثنتا عشرة

اثنتا عشر

12 طالبا

اختبار الفترة الأولى 2017 / 2018

رابعاً : السلامة اللغوية : (10 درجات)

1

ج. أخرج من العبارة التالية ظرف زمان :

- الجمعة يوم جميل نلتقي فيه عصراً .
.....

1

د. حول ما تحته خط في الجمل التالية الى تمييز مغيرا ما يلزم .

.....
بالانفعال يزداد تعقيد المشكلة .

1

هـ. صغ من الفعل الذي تحته خط فيما يل اسم المفعول :

.....
يعرض صديقي آراء تُحترم .

1

و. استبدل بالجار والمجرور فيما يلي حالا من نوع آخر مناسبة .

.....
قرأت آيات كريمة في خشوع .

1

ز. صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

.....
- كم طالبٍ كرمته المدرسة هذا العام .

.....
- عاد الحجاج فرحون بأداء المناسك .

1

ح. حول الأرقام فيما يلي إلى حروف :

.....
- قرأت (9) أبيات من القصيدة ، واستخلصت منها (2) من القيم الفاضلة .

.....
- قرأت أبيات من القصيدة ، واستخلصت منها من القيم الفاضلة .

1

ط. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :

.....
- تفوق في الدراسة وستون طالبا . (كناية عدد مناسبة)

.....
- المسلم على حقوق الجار . (اسم فاعل من حافظ)

3

ي. اضبط ما تحته خط في الجمل التالية :

.....
- قرأت الصحف اليومية غير صحيفة .

.....
- زرت الجزر السياحية ما عدا جزيرة .

.....
- الأم الكويتية مربية الأبناء على العطاء ،

اختبار الفترة الأولى 2018 / 2019

1. بعد أن مشى زيد كيلو مترا وقف أمام البحر .
1 - أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
- تميزا :
- ظرفا :
2. اضبط ما تحته خط فيما يلي :
1 - لم يتخلف عن الامتحان غير طالب.
- الله مرجوة رحمته.
.....
3. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :
1½ - نجح الطلاب جميعهم إلا (مستثنى جمع مذكر سالم)
- اشترك في الإذاعة المدرسية طلاب (كناية عدد مناسبة)
- ما أهمل العامل (ظرف زمان)
4. استبدل بما تحته خط فيما يلي المطلوب بين قوسين مغيرا ما يلزم :
1½ - ارتفع قدر المجدين . (تميز)
- تجولت في أنحاء لمدينة وأنا مستمتع بأناقته . (حال مفردة مضبوطة)
- المؤمن يستجير بربه . (اسم فاعل)
5. صغ في جملة تامة ما يلي :
2 - العدد 12 مضبوطا :
1 - حالا جملة فعلية :
6. صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :
2 - كم صديق لك .
- تضم مكتبتني ثلاثة وعشرون كتاب .

اختبار الفترة الأولى 2019 / 2020

1. توجه الحجاج تسبقهم الفرحة إلى مكة صباحا ؛ إذ أدوا مناس الحج بكل سهولة ويسر .
- 2 أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
- حالا جملة فعلية:
- وبين محلها من الإعراب :
- ظرفا مبنيا :
- وبين علامة بنائه :
2. اضبط ما تحته خط فيما يلي ، مبينا السبب :
- لم يرفع التاريخ سوى رجال تمسكوا بمبادئهم.
- الكلمة مضبوطة : السبب :
3. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :
- نجح الطلاب جميعهم إلا (مستثنى جمع مذكر سالم)
- اشترك في الإذاعة المدرسية طلابٍ . (كناية عدد مناسبة)
4. صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- كم حاج أدى المناسك هذا العام ؟
- لعل بضعة كلمات صادقة أعظم أثرا من خطبة طويلة.
5. استبدل بالأعداد فيما يلي ألفاظا عربية مضبوطة :
- شارك في بطولة سباق الخيول (23) فارسا كان عليهم اجتياز (12) حاجزا لتحقيق الفوز .
6. عبر عن المعنى التالي الآتي مستخدما أسلوب استثناء أداته (إلا) مع ضبط المستثنى :
- افتتح الوزير كليات الجامعة وبقيت كلية العلوم .
7. استبدل بالفعل الذي تحته خط فيما يلي اسم فاعل واضبط معموله بالشكل :
- الأمل يحيي نفسا وهنت عزيمتها .
- اسم الفاعل : معموله مضبوطا :
8. حول ما تحته خط فيما يلي إلى تمييز وغير ما يلزم :
- ارتقت مكانة الأديب المبدع .

اختبار الفترة الأولى 2021 / 2022

1. عاد الطلاب إلى مدارسهم بعد انقطاع طويل متفائلين بتحقيق الأمان والطموحات ، وحصيل العلم النافع لهم ولأوطانهم .

2. أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- حالا مفردة :
- وبين صاحبها :
- ظرفا معربا :
- اسم فاعل من الثلاثي :

2. طابت نفس المؤمن بطاعة ربه . حول ما تحته خط إلى تمييز وغير ما يلزم. 1

.....

3. املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين : 2

- تقدم لاختبارات القدرات في الجامعة طلاب . (كناية عدد مناسبة)
- التقيت أصدقاؤني المخلصين (ظرف زمان مبني)
- المؤمن بالله على فعل الخير . (اسم فاعل من استعان)
- يقبل المجتهد على الدراسة (حال جملة اسمية)

4. عرف العدد في الجملة الآتية : (كرمت الإدارة المدرسية خمسة فائزين) 1

- العدد معرفا :

5. صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية : 2

- حفظت اثنتا عشرة قسيمة من شعر الحكمة.
- لحضر المؤتمر العلمي الباحثون ما عدا باحث.

6. اختر المكمل الصحيح فيما يلي : 2

أ. جالس العلماء حيث تجدهم . علامة بناء ما تحته خط هي :

- الفتحة
- الضمة
- الكسرة
- السكون

ب. الجملة التي تضمنت اسم مفعول من غير الثلاثي :

- الجنة دار المحسنين .
- الكتاب متقنة طباعته .
- العابد كثير الطاعة .
- أعمال العباد محصية .

اختبار الفترة الأولى 2022 / 2023

السلامة اللغوية : (10 درجات)

إن المتقين الله في أقوالهم وأفعالهم محمودة سيرتهم ، يعيشون مطمئنين بين الناس ، فإذا قالوا صدقوا ، وإذا عملوا أخلصوا العمل حيث حلوا ، وأينما وجدوا ، وكل الناس تقتدي بهم إلا السفهاء .

1. أخرج من النص السابق ما يأتي :

2

- معمولا لاسم مفعول :
- مستثنى :
- حالا :
- ظرف مكان :

2

2. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :

- الحكمة ضالة المؤمن وجدها جذبها .
- تغيب عن الاجتماع باحثات .
- خرج اللاعب من الملعب
- قرأت قصة قصيرة .
- (ظرف مبني على الضم)
- (كناية عدد مناسبة)
- (حال شبه جملة)
- (عدد خمس عشرة معرف بأل)

2

3. صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- بحثت عن ثلاثة عشر كلمة في المعجم .
- كم كتاب قرأت قبل أن تتقدم للامتحان .

1

4. اجعل الحال المفردة حالا جملة فيما يأتي :

- جلس المجتهد في لجنة الامتحان هادئا ،

1

5. حول ما تحته خط في الجملة الآتية إلى تمييز مغيرا ما يلزم :

- فهم أحمد للغة أكثر من فهم خالد .

1

6. صغ من الفعل أكرم اسم فاعل عاملا مع ضبط معموله .

1

7. استبدل بـ (إلا) غير في الجملة التالية مغيرا ما يلزم :

- ما صادقت في حياتي غير صادق

اختبار تجريبي الفترة الأولى 2023 / 2024

1. قال - تعالى - على لسان فرعون يخاطب سيدنا موسى عليه السلام:
(قال ألم نريك فينا وليداً ولبثت فينا من عمرك سنين)

2

2. أخرج من الآية السابقة ما يأتي :

- ظرفاً :
- وبين نوعه :
- حالا :
- وبين نوعها :

2

3. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :

- ختمت القرآن في الليلة من شهر رمضان .
(العدد 27 مكتوباً بالحروف)
- اشترت الكتاب بـ ديناراً .
(العدد 12 مضبوطاً)

2

4. صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- أقبل الطلاب وهم فرحين بالنتيجة .
- أقدر الطلاب ما عدا المهملون .
- كرم الوزير مئةً ونيفاً من المعلمين .
- كم كتابٍ قرأت ؟

1

5. جلس الرجل يذكر الله بعد الصلاة . حول جملة الحال إلى حال مفردة وغير ما يلزم .

1

6. حول ما تحته خط في الجملة الآتية إلى تمييز مغيرا ما يلزم :

- يا بني : تجرّيتي أكثر من تجربتك ؛ فاستفد مني .

1

7. صغ من الفعل (أنقن) اسم مفعول عاملاً مع ضبط معموله .

1

1. استبدل بـ (غير) في الجملة التالية (إلا) مغيراً ما يلزم :

- قرأت الكتب كلها غير كتاب .

مع خالص رجائي لكم بالتوفيق والتفوق

لا تنسونا من صالح دعائكم