



أ: سميرة (بيلسان)



أسماء الإشارة



(هذه - هذا - هؤلاء)

****أنا أضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ التالي :**

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| * طالب مجتهد. | * لاعبات متميزات . |
| * طلاب مجدون . | * معلمة متميزة. |
| * الحقائق جميلة . | * الحصان سريع . |
| * الآباء يعملون بجد . | * المعلمات ماهرات . |

****أصحح الخطأ في الجمل التالية .**

- * هذه لاعب ماهر . الصواب
* هؤلاء لاعبة ماهرة . الصواب
* هذا معلمة متميزة . الصواب
* هؤلاء أسود قوية . الصواب

صل الجملة باسم إشارة المناسب :

هذا

هؤلاء

هذه

* الحديقة جميلة .

* الشرطي مخلص .

* البنات مؤدبات .





* أوظف أسماء الإشارة في جمل مفيدة :

- هذه :
- هؤلاء :
- هذا :

- أملأ الفراغ التالي بما يناسب اسم اسم الإشارة :

- * هذه شرسة . - هؤلاء أقوياء .
- * هؤلاء ماهرات . - هذه مجتهدة .

- أستخدم اسم الإشارة (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم :



* هذه لاعبة مخلصه .

.....

• هذه أم مثالية .

.....

• هذه طالبة نشيطة .

.....

**أستخدم اسم الإشارة (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم :

* هذا عامل مخلص في عمله .

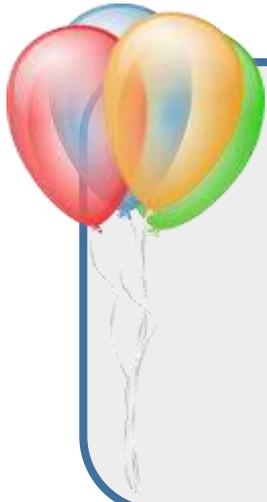
.....

* هذه معلمة متميزة .

.....

* هذا لاعب ماهر .

.....



****أكتب ثلاث جمل تبدأ بأسماء الإشارة (هذه - هذا - هؤلاء)**

.....*

.....*

.....*

- أصل كل اسم إشارة مما يأتي بالصورة المناسبة هذا



هذا

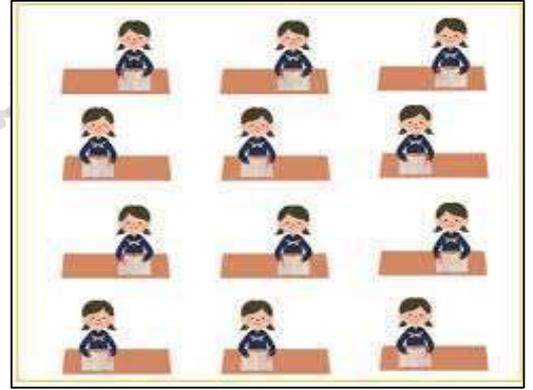
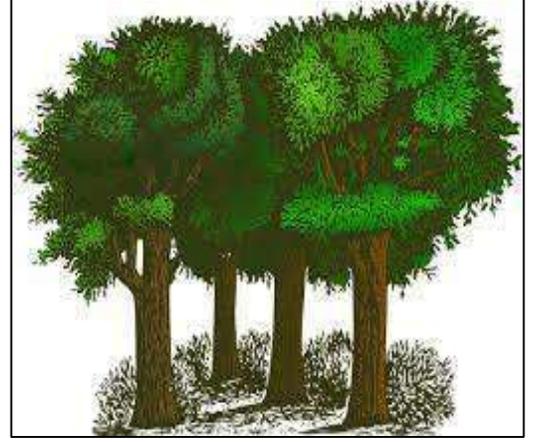


هؤلاء



هذه

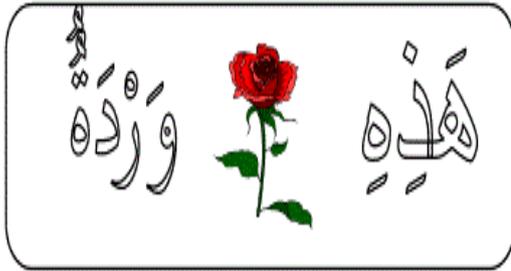
- أعبّر عن الصورة التالية بجملة تبدأ باسم إشارة مناسب :



أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



**أنا أكتب اسم الإشارة المناسب :

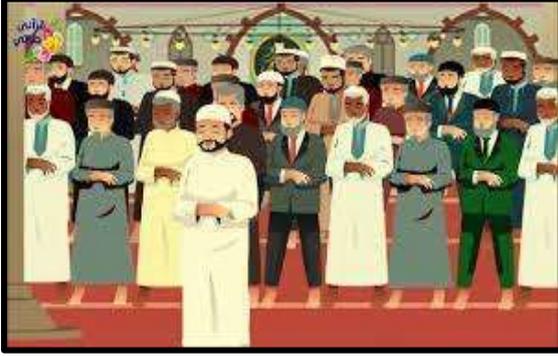


جسْرٌ	_____	مُعَلِّمٌ	_____
تِلْمِيذَةٌ	_____	طَاوِلَةٌ	_____
عَلَمٌ	_____	أَسَدٌ	_____



2- الضمائر (أنا - نحن)

- أضع في الفراغ التالي ضميرا متكلما مناسباً :



نحن



أنا مسلم



عمال



فنانة



نحن في الحديقة .



أنا أذهب إلى المدرسة.



..... نرفع الأيدي .



.....أرفع يدي .

- يعبر عن الصور التالية بجمل مفيدة باستخدام (أنا - نحن).





**** أنا أضع (نحن - أنا) الضمير المناسب في الفراغات الآتية :**



1: نحب أي وأبي .

2: نسمع شرح المعلمة .

3: نذهب إلى المدرسة .

4: أشكر الله على نعمه .

5: أشمع نصيحة معلمي .

6: نحترم الصناع .

**** أنا أصل الضمير المناسب :**

أنا

..... نحب الورود

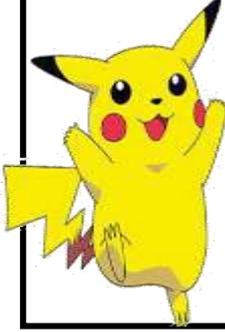
نحن

..... أصبحو مبكرا .



**** أنا أملأ الفراغ التالي بالضمير المناسب مما بين القوسين :**

(أنت - أنتِ - أنتم - أنتن)



- أم مثالية .
- أمهات مثاليات .
- رجل قوي .
- عمال مخلصون .
- تجتهد في دروسك .
- تساعدن أمك .

**** أنا أكمل كما في المثال الأول :**

* أنت لاعب قوي .

- أنتِ لاعبة ماهرة .

* أنت مجتهد .

- أنتِ

* أنتم

- أنتن مخلصات في عملكن .

* أنتم معلمون متميزون .

- أنتن



**** أنا أستخدم (أنت - أنتِ - أنتم - أنتن) عوضاً عن (أنا - نحن) :**

* أنا جندي شجاع .

.....

* نحن نلعب في الحديقة .

.....

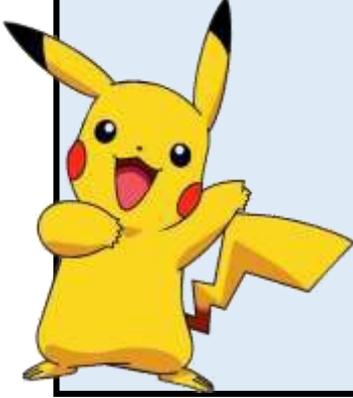
* أنا بنت مؤدبة .

.....

* نحن نجتهد في دروسنا .

.....





** أنا أوظف الضمائر التالية في جمل مفيدة من عندي :

- * أنت :
- * أنتِ :
- * أنتم :
- * أنتن :

- أنا أستبدل الضمير التالي بالضمير (أنتن) وغير ما يلزم :

(أنا مجتهدة في دروسي)

** أنا أكمل الفراغات الآتية بضمير مناسب مما بين القوسين : (أنت - أنتِ - أنتم)



- 1: صغير .
- 2: صغيرة .
- 3: صغار .
- 4: تلميذة .

أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

معلمة الكلوب
صفوة

- أنا أكتب جملة تعبر عن كل صورة باستخدام الضمير المناسب:
(أنت - أنتِ - أنتم - أنتن)



أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



- أنا أكمل كما في المثال الأول :

- هو معلم متميز .
- هو طالب مجد في دراسته .
- هو في الرسم .
- هو مهندس مبدع .
- * هي معلمة متميزة .
- * هي مجدة في دراستها
- * هي بارعة في الرسم .
- * هي

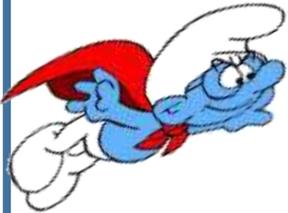


** أنا أوظف الضميرين التاليين في جملة مفيدة :

- * هو :
- * هي :

أنا أقرأ الجمل التالية ثم أعيد مستخدما (هو - هي) مكان الكلمة المظللة.

- * أخي يذاكر دروسه بجد ، وأختي تكتب واجباتها .



- المعلم يشرح الدرس ، والطالب يسمع الشرح .

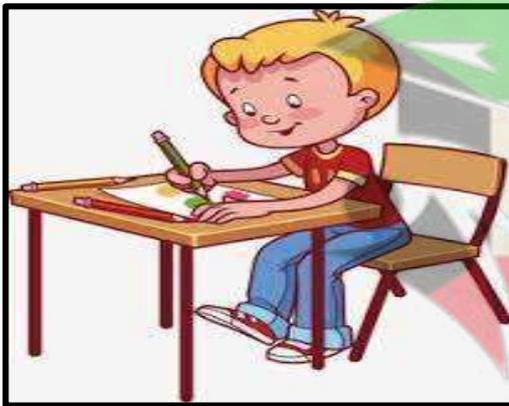
- أبي يساعد الفقير ، وأمي تعطف على المحتاج .

***أنا أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب في الجدول :
 (تكتب - يلعب - تمشي - تنام - يذهب - يرجع)

هو	هي



- أنا أعبّر عن الصورة التالية بضمير غائب مناسب (هو - هي):



صفوة معلمى الكويت

**أنا أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ضمير الغائب :

1: هو بنتٌ جميلة .

(.....

2: هي ممرض مبدع .

(.....

3: هو طالبة متفوقة .

(.....

4: هي طالبٌ نشيطٌ .

(.....



** أنا أضع (هو - هي) في الفراغ المناسب فيما يلي :

1: تقرأ قصة جميلة .

2: يحب الرياضة .

3: ترسم لوحة جميلة .

4: يلعب بالكرة .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

مع تحيات أ(سميرة) بيلسان

صفوة المعلمي الكلوب