

6

المرحلة المتوسطة الصف السادس



سلسلة المعالي

التطبيق وأوراق العمل

الوحدة الأولى

عائلتي قيم وعطاء

2023 - 2024

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2-5) : الفكرة الرئيسة - الفكرة الجزئية

المعيار (4.2) : حصلي اللغوية

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3-5-1) : السلامة اللغوية (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية)

المعيار (3-5-2) : همزة متوسطة (إملاء)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

97764949—60626342

لطلب مذكرة المعالي

إجابة الكتاب - الاختبار القصير - الاختبار النهائي

الوعدة الأولى (عائلتي قيم وعطاء)

| | |
|-----------------|--------|
| المترادف | الكلمة |
| مصدر | منبع |
| النسيان - السهو | الغفلة |

| | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------------------|--------|
| الجمع | الكلمة | المفرد | الكلمة | الضد | الكلمة |
| أصداء | صدى | ضلع | أضلع | يرضى - يشرح - يهدأ | يغضب |
| | | وسيلة | وسائل | | |

المعنى السياقي : (هاج)

- هاج البحر .
- هاج الطفل
- هاجت الإبل
- هاجت العواصف
- أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
- هاج البحر .
- هاجت أمواجه
- ثار - صخب
- عطشت
- اضطربت

التصريف (سمع) : (مسموع - السميع - السمع - الاستماع - السماع)

- كلمة الكويت مسموعة في كل محفل دولي .
- الاستماع للقرآن الكريم يريح النفس ويسمو بالأخلاق .
- السميع من صفات الله تعالى .
- حاسة ... السمع نعمة عظيمة .
- قرأ المعلم النص في حصة الاستماع ...
- يستخدم الطبيب السماع في فحص الطبيب .

أضع تصريفا مناسباً من كلمة (سمع) في الفراغ الآتي :

- الله سبحانه وتعالى هو السميع العليم .

المعيار (3 = 5 = 1)

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين (مبتدأ . خبر)
أنواع الخبر (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

مبتدأ + (اسم)
خبر مفرد

العامل **نشيط** . العاملان **نشيطان** . العاملون **نشيطون** . العاملات **نشيطات** . العمال **نشطاء**

مبتدأ + (اسم + (٥ . ها . هما . هم . هم))
خبر جملة اسمية

الرياضة **فوائدها عظيمة** . الكتاب **منافعه كثيرة** . الطلاب **عقولهم متميزة** . الطالبات **عقولهن رائعة**

مبتدأ + (فعل)
خبر جملة فعلية

الرياضة **تفيد** الجسم . العصفور **يغرد** على الشجرة

مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور)
شبه جملة

العصفور **على الشجرة**

مبتدأ + (ظرف)
شبه جملة

العصفور **فوق الشجرة**

السؤال في الاختبار

1. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين : في الاختبار جملة واحدة.

- المعلم ينير درب طلابه . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)
الرياضة فوائدها عظيمة . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)
الكتاب على الطاولة . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)
المصلون خلف الإمام . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

الجملة الفعلية تتكون من ركنين (فعل . فاعل)

صور الفاعل

| | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| مفرد | مرفوع بالضممة . | جاء العامل |
| مثنى | مرفوع بالألف . | جاء العاملان |
| جمع مذكر سالم | مرفوع بالواو . | جاء العاملون |
| جمع مؤنث سالم | مرفوع بالضممة . | جاءت العاملات |
| جمع تكسير | مرفوع بالضممة . | جاء العمال |

ملحوظة هامة الفعل في أول الجملة يلزم حالة الأفراد

السؤال في الاختبار

2- أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تهتم بتكريم المتفوقات . (المدرسة)

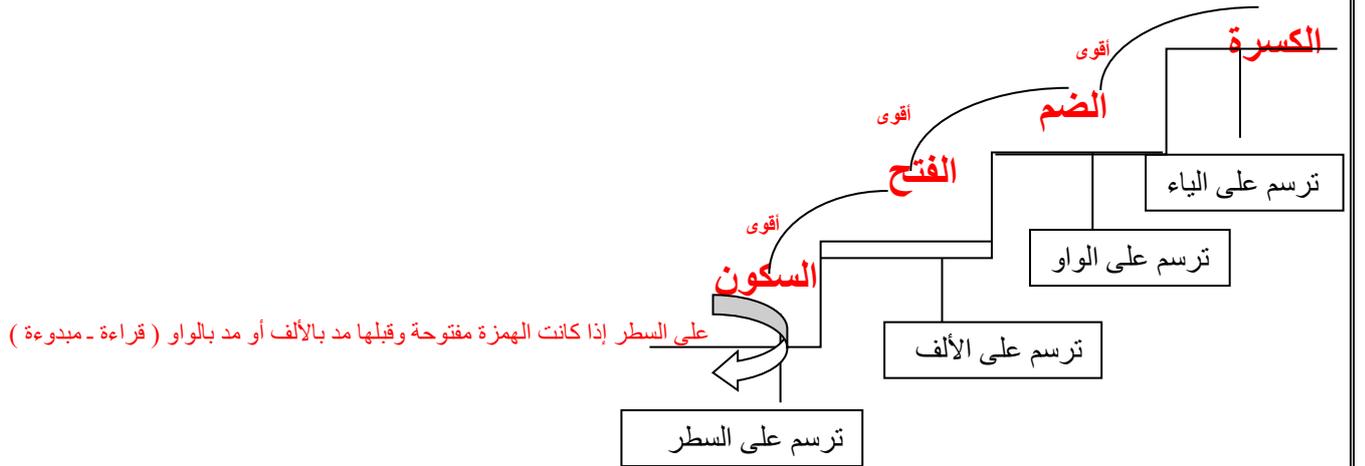
3 - " المعلم المخلص محبوب من طلابه " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مذكر سالم

..... (المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم)

المعيار (2.5.3) : الهمزة المتوسطة على السطر إملأ (قطع تحتوي على همزة متوسطة)

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة :

بِ — (ء) — ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً : رسم الهمزة على نبرة (ن) :

ترسم الهمزة على نبرة:

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها) :

مبتدئين ، سئل ، سئِم

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسورًا (أي كانت حركة الهمزة) :

يستهنئون ، جنث

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة:

هيئة ، بيئة ، خطيئة

ثانياً : رسم الهمزة على واو (و) :

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رؤوس ، شؤون ، تفاؤل

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة.

سؤال ، بُورة

ثالثاً : رسم الهمزة على ألف (أ) :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة:

رابعاً : رسم الهمزة على السطر:

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف: عباءة - قراءة - إضاءة - مباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة - مبدوءة - مقروءة - مخبوءة

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : تبيؤك

السؤال في الاختبار قطعة إملأ مكونة من 20 كلمة (3 درجات)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

والعالم ضياء المستقبل
والعالم يجعل دنيانا
علماء بني قومي عرفوا
قد وفق ربي علماء
والعالم صاحبه الأول
بالعلم سلاما كي نعمل
تحويل الصعب إلى الأسهل
قد جعلوا دنيانا أجمل

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار (2 = 4) :

مترادف كلمة (منبع) :

ضد كلمة (يغضب) :

مفرد كلمة (أضلع) :

جمع كلمة (صدى) :

أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (سمع) في فراغ كل جملة مما يلي :

- كلمة الكويت في كل محفل دولي .

- للقرآن الكريم يريح النفس ويسمو بالأخلاق .



ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

العيار (3 ■ 5 ■ 1)

1- أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
الوطن حقه عظيم علينا .

2- أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يشيد القصور .

3- " الطالبة المجتهدة في الفصل مبدعة " .

- أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مؤنث سالم .

العيار (3 ■ 5 ■ 2)

أكتب ما يملأ علي (.....)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

هي الأخلاق تنبت كالنبات
تقوم إذا تعدها المربي
ولم أر للخلائق من محل
فحضن الأم مدرسة تسامت

إذا سقيت بماء المكرمات
على ساق الفضيلة مثمرات
يهذبها كحضن الأمهات
بتربية البنين والبنات

المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

- أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (2 - 4) :

مترادف كلمة (الغفلة) :

ضد كلمة (يغضب) :

مفرد كلمة (وسائل) :

جمع كلمة (صدى) :

أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (سمع) في فراغ كل جملة مما يلي :

- قرأ المعلم النص في حصة

- يستخدم الطبيب في فحص الطبيب .



ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

العيار (3 ■ 5 ■ 1)

1- أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

- المؤمن يتوكل على الله عزوجل . (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

2- أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تهتم بتكريم المتفوقات .

3- " المؤمن المخلص محبوب " .

- أ حول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مذكر سالم .

العيار (3 ■ 5 ■ 2)

أكتب ما يملأ علي (.....)



وطني بحبك تشرق الآمال
تتألق الأنوار فيك كأنها
ربي جمالك بالسمو قريحتي
مالي أهيم معربا ومشرقا
وعلى رحابك لي هوى سيال
شعر يجنحه حجا وخيال
فشدأ بروحي حماك سؤال
والروح فيك مرفرف جوال

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

- أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (3 = 5 = 1)

1. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

الكلمة الطيبة أثرها عظيم . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

2. أملاً الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يدافع عن وطنه وأمته . (الجنود - المواطنين - الجندي - المناضلون)

3 - أضع خطاً تحت الضبط الصحيح لكلمة (المؤمن) في الجملة التالية مما بين القوسين :

المؤمن يحافظ على أداء الصلاة في وقتها . (المؤمن - المؤمن - المؤمن - المؤمن)

4 - " المعلمة المخلصة محبوبة من طلابها " .

أحول الجملة الاسمية السابقة إلى المثني .

.....

المعيار (3 = 5 = 2) أكتب ما يملئ علي (.....)

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

مَنْ لِي بِتَرْبِيَةِ النِّسَاءِ فَإِنَّهَا فِي الشَّرْقِ عَلَّةٌ ذَلِكَ الْإِخْفَاقِ
 الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَدَتْهَا أَعَدَدَتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ
 الْأُمُّ رَوْضٌ إِنْ تَعَمَّدَهُ الْحَيَا بِالرِّيِّ أَوْرَقَ أَيَّامِ إِيرَاقِ
 الْأُمُّ أُسْتَاذُ الْأَسَاتِدَةِ الْأُلَى شَغَلَتْ مَآثِرُهُمْ مَدَى الْأَفَاقِ

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الثاني المخطوط تحته في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار (3 = 5 = 1)

1 - أستخرج خبراً من العبارة التالية : (الجبال المرتفعة الأوربية منظرها جميل)

2 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب مما بين القوسين :

الكتاب

3 - أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تحافظ على نظافة فصلهما .

4 - " الصديق المخلص حريص على راحة صديقه " . أ حول الجملة الاسمية من المفرد إلى المثنى وأغير ما يلزم

المعيار (3 = 5 = 2) أكتب ما يملئ علي (.....)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

بلادي فداك الروح والله عالم
يحبيك مشتاق على القرب مشفق
فهل يبسط الإسلام في الأرض ظله
وهل ترتقي فيها العقول وتنتقي

عليك سلام خالص القصد سالم
من البعد مشغوف بحبك هائم
وتنتشر الفصحى وتعلو الفضائل
من العلم حفا للعقول يلائم

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الثاني المخطوط تحته في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار (3 = 5 = 1)

1. أستخرج الخبر من الجملة الآتية بوضع خط تحته :

الأصدقاء المخلصون يساعدون رفاقهم في وقت الشدة .

الخبر : (المخلصون - رفاقهم - في وقت - يساعدون)

2. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً

كرم المعلم الطلاب المتميزين . الضبط :

3 - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

- اشترك في إعداد المشروع . (فاعل مناسب)

- الأم العظيمة (خبر جملة)

المعيار (3 = 5 = 2) أكتب ما يملئ علي (.....)



حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

| | | |
|---|----|--|
| وَعَنْ صُحْبَةِ الْمَاكِرِ الْمُعْتَدِي | ** | بُنِيَ ارْتِدَعُ عَنْ رِفَاقِ الضَّلَالِ |
| وَتَرَسُّبُ فِي دَرَسِكَ الْأَبْجَدِ | ** | فَهِيَ أَنْتَ تُطْرَدُ مِنْ مَعْمَدِ |
| سَلَكْتَ طَرِيقًا إِلَى السُّؤْدَدِ | ** | فَلَوْلَا الرِّفَاقُ وَأَهْلُ النِّفَاقِ |
| وَأَنْبُدُ رِفَاقَ الْهَوَى وَارْتُدِ | ** | فَتُبُّ يَا بُنَيَّ وَأَعْلِنُ مَتَابِكَ |
| فَاشُقْ إِذَا شِئْتَ أَوْ فَاسْعُدْ | ** | فَإِنَّ الدُّنُوبَ تَهْدُ السَّعَادَةَ |

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في الأبيات السابقة ؟

.....

المعيار (3 = 5 = 1)

1- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- يقبل البحث والاطلاع . (فاعل مناسب)

- حب اللغة العربية (خبر شبه جملة)

2- أستخرج الخبر من الجملة التالية (معلم اللغة العربية نهر في العطاء)

الخبر:

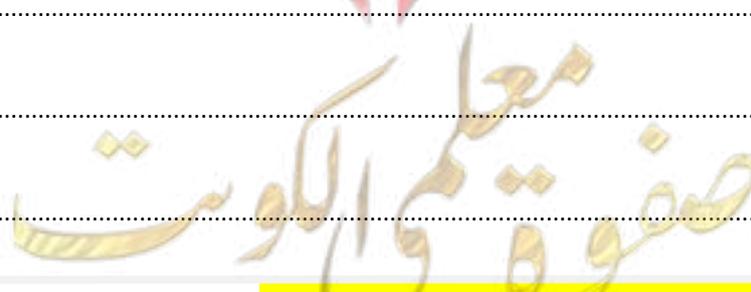
3- أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع . (المخلص يحب عمل الخير)

جمع مذكر سالم:

المعيار (3 = 5 = 2) أكتب ما يملئ علي (.....)



حمادة ماهر



قطع إملاء

ثمار المعرفة

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا في مكان هادئ ومنظم.

الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشركين في المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يلتقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، بهذا تبلغ الغاية ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه. الزم الصدق وكن صادقا في كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائما.

نحن فداء الوطن

وطني الحبيب ، أفديه بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلي وأخواتي وأسرتي وأصحابي وناسي. ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتي مخلصا في حب الوطن ، وإن مت كان موتى استشهادا في سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان.

حرية الطائر

غرد أيها الطائر كما يحلو لك الغناء ، واملأ الدنيا بصوتك العذب والتقط الحب اللذيذ ، واشرب من الماء حتى ترتوى فأنت لا تبالى بالمشقة والتعب في سبيل الحرية والانطلاق في فضاء الله الواسع ، وقد ضمن الله لك الرزق والغذاء في نواحي الأرض مادمت تبحث عن رزقك ، وتتعب في سبيل الحصول عليه ، ثم عد سالما من كل مرض أو داء إلى عشك ومع صغارك

