

7

# المرحلة المتوسطة

## الصف السابع

سلسلة المعالي



### التطبيق وأوراق العمل

### الوحدة الأولى

### أنا أسافر أنا أطلع

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

المعيار (1 - 2) : الغرض الرئيس

المعيار (2 - 5) : الفكرة الرئيسة – تلخيص

المعيار (2 - 7) : الانطباع - إبداء الرأي

المعيار (2 - 4) : حصيتي اللغوية

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1 - 5 - 3) : الفعل المضارع ( مرفوع )

المعيار (2 - 5 - 3) : الإملاء ( الهمزة المتوسطة )

2023 - 2024

إعداد

# الأستاذ / حمادة ماهر

97764949—60626342

لطلب مذكرة المعالي

إجابة الكتاب - الاختبار القصير - الاختبار النهائي

الوحدة الأولى ( أنا أسافر، أنا أطلع )

| الكلمة | المترادف                    | الكلمة | المترادف    |
|--------|-----------------------------|--------|-------------|
| أبهى   | أجمل - أحسن                 | باحة   | ساحة - فناء |
| أسلُّ  | اهجر - نسيان الحزن وزواله . | حوار   | نقاش - جدال |
| عُرِضَ | وسط                         |        |             |

| الكلمة | الضد           | الكلمة  | المفرد  | الكلمة | الجمع            |
|--------|----------------|---------|---------|--------|------------------|
| بان    | اختفى - اقترب  | الملمات | المُلمة | صرح    | صروح             |
| عاجز   | قادر           | عزائم   | عزيمة   | الفتى  | الفتيان - الفتية |
| متدنية | مرتفعة - عالية | مغاني   | مغنى    | الأفق  | الأفاق           |

المعنى السياقي : ( رفع )

- رفع البائع سعر السلعة .
- رفع الرجل البناء .
- رفع القاضي العقوبة .
- رفع التلميذ الفاعل .
- زاد في ثمنها
- أعلاه
- أزالها
- ألحق به علامة الرفع

- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى: رفع البائع سعر السلعة .  
الجملة الثانية: رفع الرجل البناء .

**تصريف كلمة: (جمع):** ( جميع - الجامع - الجماعة - مجموع - جامعة - اجتماع - الجمعة - المجتمع ..... )



- نجح ..... جميع ..... الطلاب في المسابقة .
- صليت الفجر في ..... الجامع ..... الأموي .
- صلاة ..... الجماعة ..... أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة
- حصل الطالب المجتهد على ..... مجموع ..... كبير .
- يدرس أخي علوم الطب في ..... جامعة ..... الكويت .
- بدأ ..... اجتماع ..... فريق الإذاعة صباحا .
- يحرص المؤمن على سماع خطبة ..... الجمعة ..... .

أضع تصريفا مناسباً من كلمة ( جمع ) في الفراغ الآتي: (السؤال في الاختبار)

- يتمتع ..... المجتمع ..... الكويتي بمكارم الأخلاق .

## **الفعل المضارع**

حدوث شيء معين في زمن الحاضر ومستمر ، ويبدأ بحرف من الحروف الآتية ( أ - ن - ي - ت ) أنيت

### **ينقسم إلى نوعين**

**فعل مضارع صحيح الآخر** . لا ينتهي بحرف علة

**فعل مضارع معتل الآخر** . ينتهي بحرف علة ( و - ي - ي ) يسمو - . يسعى - يتقي

يدعو - يمشي - يجري - يتوانى - يقتدي - يرى - يدنو - يصفو

### **السؤال في الاختبار**

1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

- أ. يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. ( صحيح - معتل ) ( صحيح )  
ب. المؤمن يسعى لعمل الخير. ( صحيح - معتل ) ( معتل )

### **إعراب الفعل المضارع**

**مرفوع**: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم ويرفع ( بالضممة الظاهرة - بالضممة المقدرة )  
**الضممة الظاهرة**: إذا كان صحيح الآخر **الضممة المقدرة**: إذا كان معتل الآخر ( و . ي . ي )

### **تدريب**

1. أملأ الفراغات الآتية بأفعال مضارعة صحيحة فيما يلي :

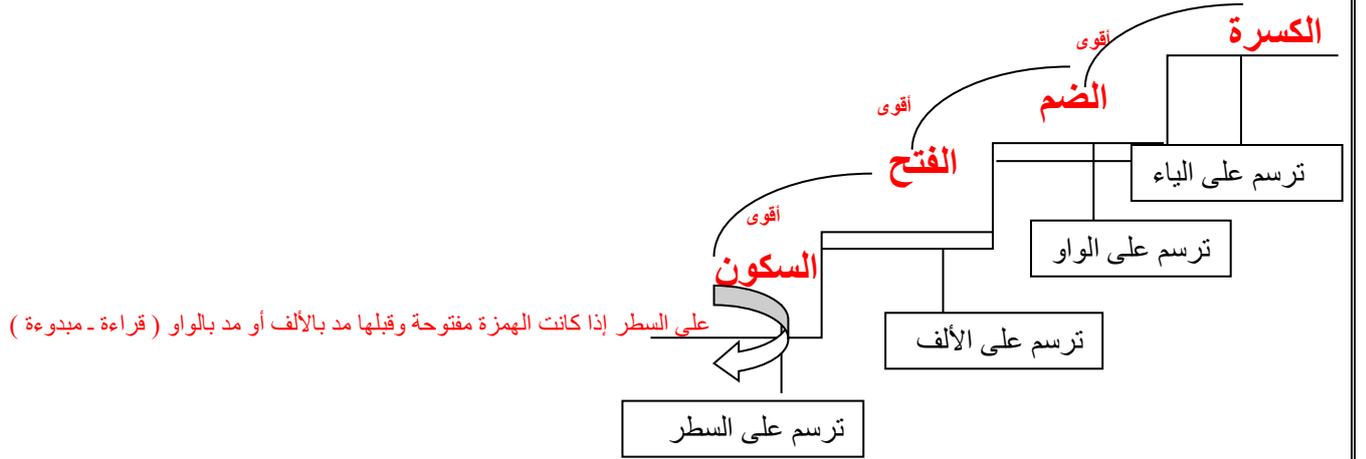
- 1 - ..... التلميذ القصة . ( يقرأ )  
2 - ..... الفائز بالجائزة . ( يسعد )  
3 - ..... الغواص اللؤلؤ من أعماق البحر . ( يستخرج )  
4 - ..... الفارس ركوب الخيل . ( يجيد )

2. أملأ الفراغات الآتية بأفعال مضارعة معتلة الآخر :

- 1 - ..... الإسلام عن الكذب . ( ينهى )  
2 - ..... المؤمن إلى الخير . ( يسعى )  
3 - ..... المؤمن ربه في كل وقت . ( يدعو )  
4 - ..... الماء بين الوديان . ( يجري )  
5 - ..... الجو صباحا . ( يصفو )  
6 - العاقل ..... بنصح المجريين . ( يهتدي )



**الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها**



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة:

بِ ( ء ) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

**أولاً: رسم الهمزة على نبرة (ئ):**

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها):

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَئِمَ

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسورًا (أي كانت حركة الهمزة):

يستَهزِئُونَ ، جِئْتُ

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة:

هَيْئَةٌ ، بَيْئَةٌ ، خَطِيئَةٌ

**ثانيًا: رسم الهمزة على واو (ؤ):**

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رُؤُوسٌ ، شُؤُونٌ ، تَفَاؤُلٌ

(2) أو إذا كانت الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة.

سُؤَالٌ ، بُؤْرَةٌ

**ثالثًا: رسم الهمزة على ألف (أ):**

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة:

سَأَلٌ ، يَزَارٌ ، وَأَدٌ ، فَأَرٌ

**رابعًا: رسم الهمزة على السطر:**

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة. قراءة. إضاءة. عباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو: مروءة. مبدوءة. مقروءة. مخبوءة

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة: تبوءك

قطعة إملاء (3) درجات

السؤال في الاختبار

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ):**

قال تعالى : ( يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور 17 )  
ولا تصغر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور ( 18 ) واقصد في مشيك  
واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير ) .

**المعيار ( 2 = 1 )****1- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .**

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه، يميل إلى الألفة والعيش في جماعات، ولا بد له من صديق يؤنسه في الشدائد  
والملمات ؛ يزوره إذا مرض ، ويسأل عنه إذا غاب ، ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى ، ولا بد له من صديق  
حميم قريب إلى قلبه يحقق له العهد والميثاق ، والمؤمن يألف ويؤلف ، لا يعتزل الناس ولا يبتعد عنهم ولا يهجرهم  
إلا إذا كان في مخالطتهم وقوع في المحرمات . إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان ومقياس شخصيته، تارة تصل  
به إلى ذروة الرفعة والعلو والشرف، وتارة تهبط به إلى أدنى الدرجات.

**المعيار ( 2 = 5 )****1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .****2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص .****المعيار ( 2 = 7 )****- أبدي رأيي في العبارة التالية . (الإنسان كائن حي )**

صفوة علم والكوت

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

قال تعالى ( أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ . )

**المعيار ( 2 = 1 )**

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، وأذواقها . فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلباً للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال . إن للسفر تأثيراً على قدرات التفكير العلمي فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينمىها بشكل كبير فالخبرات المختلفة تؤثر بشل إيجابي على التفكير الإدراكي للإنسان .

**المعيار ( 2 = 5 )**

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .

2 - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص .

**المعيار ( 2 = 7 )**

- أبدي رأيي في العبارة التالية : ( في السفر تظهر معادن الرجال )



**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

قال تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ ﴾

**المعيار ( 2 - 1 )****1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .**

( الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عظيمة عند المسلمين ، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة ؛ بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش ، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي ، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي ، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وأخى بينهم ، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود ، وأسس الاقتصاد الإسلامي ، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي ، وذلك لمحاربة أعداء الإسلام ، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كلن له أهميته في الإسلام فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين ، ومقرا للشورى . )

**المعيار ( 2 - 5 )****1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .****2 - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرة النص .****المعيار ( 2 - 7 )****.. أبدي انطباعي في مضمون العبارة التالية : ( الهجرة النبوية ذات مكانة عظيمة عند المسلمين )**

حمادة ماهر

صفوة المعلم والكوت

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

قال تعالى : " اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ ( 2 ) وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ اثْنَيْنِ يُغِشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ " .

**المعيار ( 2 - 1 )****1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .**

قديمًا اعتمد الكويتيون في رزقهم على مهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ التي تعد من أخطر المهن مواجهين بذلك أخطارًا شديدة ، وضارين أمثلة خالدة على قوة عزمهم . فكانوا يخرجون للغوص على ظهر سفن خشبية مستخدمين أبسط الأدوات والمعدات ، ولم يكونوا يحملون معهم من أدوات الغوص شيئًا فلا يرتدي الغواص آنذاك سوى سروال قصير أسود اللون ، وينزل للقاء مرّات عدة من دون أجهزة تنفس ومن دون نظارات تحمي عينيه ، وقد يتعرض لأخطار سمك القرش . فما أجمل كفاح الأجداد ! .

**المعيار ( 2 - 5 )****1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .****2 - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا بفكرة النص .****المعيار ( 2 - 7 )**

.. أبدي انطباعي في مضمون العبارة التالية : ( ضارين أمثلة خالدة على قوة عزمهم )



صفوة معلم الكويت

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

قال تعالى " أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَأَلَّهُ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ (60) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلْمَهَا آمْهُرًا وَجَعَلَ لَهَا رُؤْيِي وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَأَلَّهُ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (61) "

**المعيار (1.2)**

1- أستخلص الغرض الرئيس للآيات السابقة في صياغة سليمة .

إن حب الوطن طبيعة فطرية تستقر في كيان كل إنسان ، فهو يسري في العروق مسرى الدم ، فكل إنسان يحب وطنه ويعشق ترابه ؛ لأنه نشأ على أرضه ، وأكل من غذائه ، وشرب من مائه ، وتنفس من هوائه ، وتعلم في مدارس ، وفيه أحبابه وأهله وأصحابه ، والكويت الحبيبة وطني الذي أحبه ؛ لأنه الحضن الدافئ ، وأعتز وأفتخر بالانتماء إليه ؛ لمكانته البارزة بين دول العالم ، فشعبه شعب كريم عظيم ، وديننا الحنيف يحثنا على حماية الوطن ، ويدعونا لبذل كل ما هو غال ونفيس من أجل الحفاظ عليه وبنائه للأجيال القادمة .

**المعيار ( 2 = 5 )**

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .

2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص .

**المعيار ( 2 = 7 )**

-- أبدي انطباعي عن مضمون العبارة التالية : ( لوطني الكويت مكانة بارزة بين دول العالم )



حمادة ماهر



**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة) :**

قال تعالى : " وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا (28) وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا "

**المعيار ( 2 - 1 )****1 - استخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .**

اشتهر النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالفطنة والصدق والأمانة والإخلاص ، وكانوا يلقبونه بالصادق الأمين ، ومن دلائل فطنته صلى الله عليه وسلم ورجاحة عقله أنه لما نشب الخلاف بين القبائل العربية بعد إعادتها بناء الكعبة المشرفة فيمن يرفع الحجر الأسود في مكانه من الكعبة ، وكادوا يتقاتلون ، اتفقوا على أن أول من يدخل من باب الكعبة هو الذي يقضي بينهم في هذا الأمر . وكان أول من دخل عليهم هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، فلما رأوه قالوا جميعاً : هذا الصادق الأمين ، رضيينا بما يحكمه لنا ، فاقترح النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتوا إليه بثوب ففرشه في الأرض ووضع الحجر الأسود في منتصفه ، وأمر كل قبيلة أن تمسك الثوب من أحد زواياه فرفعوه جميعاً حتى إذا وصلوا إلى الكعبة أخذها النبي بيده وبني عليه . وتؤكد القصة ذكاء النبي صلى الله عليه وسلم وفطنته وأن للصدق وصاحبه منزلة عظيمة بين الناس .

**المعيار ( 2 - 5 )****1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .****2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص .****المعيار ( 2 - 7 )**

- أكتب انطباعي - رأيي عن تصرف الرسول صلى الله عليه وسلم في جملة وافية .

رأيي : .....

انطباعي : .....

## ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار ( 3 ■ 5 ■ 1 )

### 1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته فيما يأتي :

- أحيي بلدي من الأعداء . ( صحيح - معتل )
- يحفظ الإسلام حقوق المرأة . ( صحيح - معتل )
- تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها . ( صحيح - معتل )
- تقدم الدول السياحية برنامجاً للتعرف على معالمها . ( صحيح - معتل )
- يدرأ المؤمن السيئة بالحسنة . ( صحيح - معتل )
- المؤمن يتحلى بالصبر على المصائب . ( صحيح - معتل )
- ينشد الطالب القصيدة بصوت عذب . ( صحيح - معتل )
- هل تتوب إلى الله فتلقى الله وهو عنك راض . ( صحيح - معتل )

### 2 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- أحافظ على الصلاة لأنال الجنة . التصويب : .....

### 3 - أوظف الفعل المضارع الصحيح ( يتخاذل ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مرفوعاً مع الضبط .

.....

### 4 - أملأ الفراغات الآتية بأفعال مضارعة صحيحة فيما يلي :

1 - ..... التلميذ القصة .

2 - ..... الفائز بالجائزة .

### 5 - أملأ الفراغات الآتية بأفعال مضارعة معتلة الآخر :

1 - ..... الإسلام عن الكذب .

2 - ..... المؤمن إلى الخير .

3 - ..... المؤمن ربه في كل وقت .

4 - ..... الماء بين الوديان .

5 - ..... الجو صباحاً .



( ..... )

.....

.....

.....

.....

.....

.....



صفوة معلم الكويت

## قطع إملاء

### ثمار المعرفة

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا في مكان هادئ ومنظم.

### الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشركين في المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يلقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم.

### السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، بهذا تبلغ الغاية ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه. الزم الصدق وكن صادقا في كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائما.

### نحن فداء الوطن

وطنى الحبيب ، أفديه بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلي وأخواتي وأسرتي وأصحابي وناسي. ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتي مخلصا في حب الوطن ، وإن مت كان موتى استشهادا في سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان.

### حرية الطائر

غرد أيها الطائر كما يحلو لك الغناء ، واملا الدنيا بصوتك العذب والتقط الحب اللذيذ ، واشرب من الماء حتى ترتوى فأنت لا تبالى بالمشقة والتعب في سبيل الحرية والانطلاق في فضاء الله الواسع ، وقد ضمن الله لك الرزق والغذاء في نواحي الأرض مادمت تبحث عن رزقك ، وتتعب في سبيل الحصول عليه ، ثم عد سالما من كل مرض أو داء إلى عشك ومع صغارك

صفوة المعلم والكلمات