

الاعلام

اللغة العربية

للفصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

أ. علي البطل

60382288



Albalaty.com

صفوة في الكويت

محتوى المذكرة

م	المقرر	المعيار	الصفحة
١	كفايات الصف التاسع		٣
٢	الأبيات الشعرية المقررة	٨-٢	٤
٣	الجملة الاسمية والفعلية (المعرفة والنكرة)	١-٥-٣	١٠-٦
٤	النعت	١-٥-٣	١٩-١١
٥	الحال	١-٥-٣	٢٥-٢٠
٦	البدل	١-٥-٣	٢٨-٢٦
٧	التوكيد	١-٥-٣	٣٢-٢٩
٨	الثروة اللغوية	١-٤-٢	٣٩-٣٤
٩	التشبيه وأركانه	٢-٤-٢	٤٤-٤١
١٠	الرسم الهجائي	٢-٥-٣	٥٣-٤٦
١١	فقرات هجائية	٢-٥-٣	٥٦-٥٤
١٢	خط الرقعة	٢-٥-٣	٥٩-٥٧
١٣	علامات الترقيم	٢-٥-٣	٦١
١٤	التدريب على مهارات كفايات المنهج		٨٧-٦٢

السلامة اللغوية

كفايات الصف التاسع الفصل الدراسي الأول

وفق دليل الأداء والتقييم

م	الكفاية	معياري المنهج
١	١-٢	التدريب على بيان الغرض الرئيس للنص، وصياغته صياغة سليمة
٢	٢-٢	التدريب على تحديد مواقع معلومات في النص، وتصنيفها وتحديد معلومات من خارج النص تساعد في فهمه.
٣	٣-٢	التدريب على تحديد العلاقة بين جملتين (سبب-نتيجة-إجمال-تفصيل-سلوك -موقف - حقيقة -رأي)
٤	١-٤-٢	حصيكتي اللغوية في كل وحدة
٥	٢-٤-٢	-التدريب على تعريف التشبيه واستخدامه، وتحديد أركانه الأربعة. -التمييز بين التشبيه التام وغير التام ويحول التشبيه التام إلى غير تام والعكس.
٦	٥-٢	التدريب على استخلاص الفكر الرئيسة والجزئية، وتلخيص جزء من النص.
٧	٧-٢	التدريب على التعبير التعبير عن رأيه في مضمون مقدم إليه (رأي، فكرة، مقترح) مدعوماً بالأدلة وصياغته صياغة سليمة.
٨	٨-٢	التدريب على المقارنة بين النصوص من حيث التشابه والاختلاف معنى ولغة وأسلوباً.
٩	٩-٢	التدريب على سبب الاختيار مدعوماً بالحجج.
١٠	١-٣	التدريب على الربط بين الجمل التعبيرية.
١١	٢-٣	التدريب على الترتيب والتسلسل والتدريب على التخطيط لبناء فقرة .
١٢	٣-٣	التدريب على بناء الجملة التعبيرية الموسعة.
١٣	٤-٣	التدريب على كتابة نص حوار.
١٤	١-٥-٣	مهارات السلامة اللغوية المقررة (الجملة الاسمية والفعلية، النعت، الحال، التوكيد، البدل)
١٥	٢-٥-٣	علامات الترقيم \ خط الرقعة \ الألف اللينة في الأسماء والأفعال \ الهمزة المتوسطة بأنواعها.
١٦	٦-٣	التدريب على بناء الفقرة وترتيبها والاستدلال على الفكرة.
١٧	٧-٣	التدريب على جودة الصياغة والتدريب على تلخيص نص.

الأبيات المقررة حفظاً

الصديق

٨ - ٢



إذا المرء لا يركاك إلا تكلفاً فدعه ولا تكثر عليه التأسفا
فما كل من تهواه يهواك قلبه ولا كل من صافيته لك قد صفا
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة فلا خير في ود يجيء تكلفاً
ولا خير في خل يخون خليله ويلقاه من بعد المودة بالجفا
سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد مُنصفا

ما كنت مُد كنت إلا طوع خلاني ليست مؤاخذه الإخوان من شاني
يجني الخليل فأستحلي جنايته حتى أدل على عفوي وإحساني
ويُبع الذنب ذنباً حين يعرفني عمداً، وأُبع عُفرانا بغفران
يجني علي وأخو صافحاً أبداً لا شيء أحسن من حان على جان

صفوة علمي الكلوب

قواعد

السلامة اللغوية

١-٥-٣



صفوة معلمي الكويت

الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

تنقسم الجملة إلى جملة اسمية وجملة فعلية

أ-الجملة الاسمية.

هي التي تبدأ باسم وركناها الأساسيان هما (الركن الأول:المبتدأ والركن الثاني : الخبر)
مثال:

المسجدُ جميلٌ	المسجد: مبتدأ	جميل: خبر
المعلمُ أخلاقه رائعة	المعلم: مبتدأ	أخلاقه رائعة: خبر
الطالبُ في الفصل	الطالب: مبتدأ	في الفصل: خبر
المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان.		

جدول الإعراب

م	صورة الاسم	الرفع	النصب	الجر
١	المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
٢	المثنى	الألف	الياء	الياء
٣	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
٤	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
٥	جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة

ما يهمنا هنا هو الرفع كما هو مبين بالجدول أعلاه ونلاحظ أن

الضمة علامة رفع الاسم (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم)

الألف علامة رفع المثنى **الواو** علامة رفع جمع المذكر السالم

أمثلة على رفع المبتدأ والخبر بصور الاسم المختلفة.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	المعلمُ نشيطٌ في عمله			

٢	الطالبان النشيطان مجتهدان		
٣	المسلمون مخلصون		
٤	المعلمات بارعات		
٥	العلماء أوفياء		

س١١ أحدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية وعلامة رفع المبتدأ.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	الجنديان متيقظان			
٢	الحراس أوفياء			
٣	اللاعبون نشيطون			
٤	الطلاب أذكياء			
٥	اللاعبات المسافرات متعبات			
٦	كتاب العلوم ممتع			
٧	الجو رائع			

ملحق الإجابة (أمثلة على رفع المبتدأ والخبر بصور الاسم المختلفة).

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	المعلم نشيط في عمله	المعلم	نشيط	الضمة
٢	الطالبان النشيطان مجتهدان	الطالبان	مجتهدان	الألف
٣	المسلمون مخلصون	المسلمون	مخلصون	الواو
٤	المعلمات بارعات	المعلمات	بارعات	الضمة
٥	العلماء أوفياء	العلماء	أوفياء	الضمة

س١١ أحدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية وعلامة رفع المبتدأ.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	الجنديان متيقظان	الجنديان	متيقظان	الألف
٢	الحراس أوفياء	الحراس	أوفياء	الضمة
٣	اللاعبون نشيطون	اللاعبون	نشيطون	الواو
٤	الطلاب أذكياء	الطلاب	أذكياء	الضمة
٥	اللاعبات المسافرات متعبات	اللاعبات	متعبات	الضمة
٦	كتاب العلوم ممتع	كتاب العلوم	ممتع	الضمة
٧	الجو رائع	الجو	رائع	الضمة

ب-الجملة الفعلية.

هي التي تبدأ بفعل وركناها الفعل والفاعل الركن الأول الفعل الركن الثاني الفاعل
الفعل : هو حدث مرتبط بزمن الفاعل: هو من يقوم بالفعل أو يتصف به

مثال: صام المؤمن شهر رمضان **صام: الفعل (الركن الأول) المؤمن: الفاعل (الركن الثاني)**

شرحت المعلمات القصيدة **شرحت: الفعل (الركن الأول) المعلمات: الفاعل (الركن الثاني)**

يرفع الفاعل بـ

١-**الضمة** مع الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم

٢-**الألف** مع الاسم المثنى

٣-**الواو** مع الاسم جمع المذكر السالم

*يتشابه إعراب الفاعل مع علامات إعراب المبتدأ والخبر السابق ذكرها.

س١ أحدد الفعل والفاعل وعلامة رفع الفاعل في الجمل الآتية.

م	الجملة	الفعل	الفاعل	علامة الرفع
١	شرح المعلمُ الدرسَ	شرحَ	المعلم	الضمة
٢	لعب الفريقان مباراة قوية			
٣	زار المسلمون بيت الله الحرام			
٤	كرمت المعلماتُ الطالباتِ المجتهداتِ			
٥	أخترع العلماءُ اختراعاتٍ كثيرة			

س٢ أحدد نوع الجمل التالية مع بين ركنيها.

م	الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
١	يقود المتسابقُ الدراجةَ بسرعة	فعلية	يقود	المتسابقُ
٢	ظهر الهلالُ في السماء			
٣	اللهُ نور السماوات والأرض			
٤	الطالبتان أدبهما واضح			

٥	فر الذئب من الكلب		
٦	المهندسات ماهرات في عملهن		
٧	الصديقان متعاونان في عملهما		
٨	العلم فائدته عظيمة		
٩	القلم فوق الطاولة		
١٠	القاضي عاقب المجرم تأديباً له		
١١	صاح الديك قبيل الفجر		
١٢	المعلم في المسجد		

ملحق إجابة س ١١ أحد الفعل والفاعل وعلامة رفع الفاعل في الجمل الآتية.

م	الجملة	الفعل	الفاعل	علامة الرفع
١	شرح المعلمُ الدرسَ	شرحَ	المعلم	الضمة
٢	لعب الفريقان مباراة قوية	لعبَ	الفريقان	الألف
٣	زار المسلمون بيت الله الحرام	زارَ	المسلمون	الواو
٤	كرمت المعلمات الطالبات المجتهدات	كرمت	المعلمات	الضمة
٥	أخترع العلماء اختراعات كثيرة	أخترعَ	العلماء	الضمة

س ١٢ أحد نوع الجمل التالية مع بين ركنيها.

م	الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
١	يقود المتسابقُ الدراجةَ بسرعة	فعلية	يقود	المتسابقُ
٢	ظهر الهلالُ في السماء	فعلية	ظهر	الهلالُ
٣	اللهُ نور السماوات والأرض	اسمية	اللهُ	نور
٤	الطالبتان أدبهما واضح	اسمية	الطالبتان	أدبهما واضح
٥	فر الذئب من الكلب	فعلية	فر	الذئب
٦	المهندساتُ ماهراتُ في عملهن	اسمية	المهندساتُ	ماهراتُ
٧	الصديقان متعاونان في عملهما	اسمية	الصديقان	متعاونان
٨	العلم فائدته عظيمة	اسمية	العلم	فائدته عظيمة
٩	القلم فوق الطاولة	اسمية	القلم	فوق الطاولة
١٠	القاضي عاقب المجرم تأديباً له	اسمية	القاضي	عاقب (هو)
١١	صاح الديك قبيل الفجر	فعلية	صاح	الديك
١٢	المعلم في المسجد	اسمية	المعلم	في المسجد

النكرة والمعرفة

ينقسم القسم إلى نكرة ومعرفة

أولاً: النكرة: هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد مثل رجل: كتاب: مدرسة

ثانياً: المعرفة: هي اسم يدل على شيء محدد ومعين مثل: الكتاب-المعلم-القلم.

والمعرفة أقسام منها (الضمائر- العلم-المعرف بال-المضاف إلى معرفة-الأسماء الموصولة-أسماء الإشارة)

الضمائر تنقسم إلى: ضمائر متكلم مثل أنا – نحن

ضمائر مخاطب مثل (أنت-أنتِ-أنتما-أنتم-أنتن)

ضمائر غائب مثل (هو-هي-هما-هم-هن)

العلم: اسم معرفة يدل على شيء معلوم إنسان حيوان بلد مثل: محمد-السعودية-مكة.

المعرف بال: هو اسم دخلت عليه ال مثل: المدرسة-المسجد

المضاف إلى معرفة

١-المضاف إلى ضمير مثل: قلبي-كتابه-كتابك

٢-المضاف إلى علم مثل: قلم محمد

٣-المضاف إلى اسم موصول مثل: معلم الذي يسكن بجواري

٤-المضاف إلى اسم إشارة مثل: معلم هذه

٥-المضاف إلى المعرف بال مثل: قلم الطالب.

الأسماء الموصولة

الذي -التي-اللذان-اللتان-الذين-اللائي-اللاتي

أسماء الإشارة

هذا-هذه-هذان-هاتان-هؤلاء-ذلك-تلك.

س ١١ أصنف الكلمتين المخطوط تحتها في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة.

(أعد الباحث تقريراً وافياً) الاسم النكرة..... الاسم المعرفة.....

(اشترى محمد قلماً جديداً) الاسم النكرة..... الاسم المعرفة.....

(احترم هذا الرجل منصفاً في حكمه) الاسم النكرة..... الاسم المعرفة.....

(يصوم المؤمن رغبة في الأجر) الاسم النكرة..... الاسم المعرفة.....

ج س ١١ أصنف الكلمتين المخطوط تحتها في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة.

(أعد الباحث تقريراً وافياً) الاسم النكرة..... وافياً..... الاسم المعرفة..... الباحث.....

(اشترى محمد قلماً جديداً) الاسم النكرة..... جديداً..... الاسم المعرفة..... محمد.....

(احترم هذا الرجل منصفاً في حكمه) الاسم النكرة..... منصفاً..... الاسم المعرفة..... هذا.....

(يصوم المؤمن رغبة في الأجر) الاسم النكرة..... رغبة..... الاسم المعرفة..... المؤمن.....

الصفة (النعته)

النعته :: اسم يصف اسم سابق له يسمى الموصوف أو المنعوت وهو أحد التوابع والتوابع :- كلمات تتبع ما قبلها في الإعراب فترفع برفعه وتنصب بنصبه وتجر بجره .

مثال :: جاء الطالبُ المجتهدُ.

حيث جاءت كلمة (المجتهدُ) تصف اسم سابق لها وتسمى الصفة أو النعته و(الطالبُ) موصوف أو منعوت وتعرب كلمة (الطالبُ) حسب موقعها في الجملة حيث جاءت هنا فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة

*تذكر أن النعته يتبع المنعوت في (أوجه المطابقة بين النعته والمنعوت)

الإفراد - التثنية - الجمع

التذكير - التأنيث

الإعراب (رفعاً - نصباً - جرّاً)

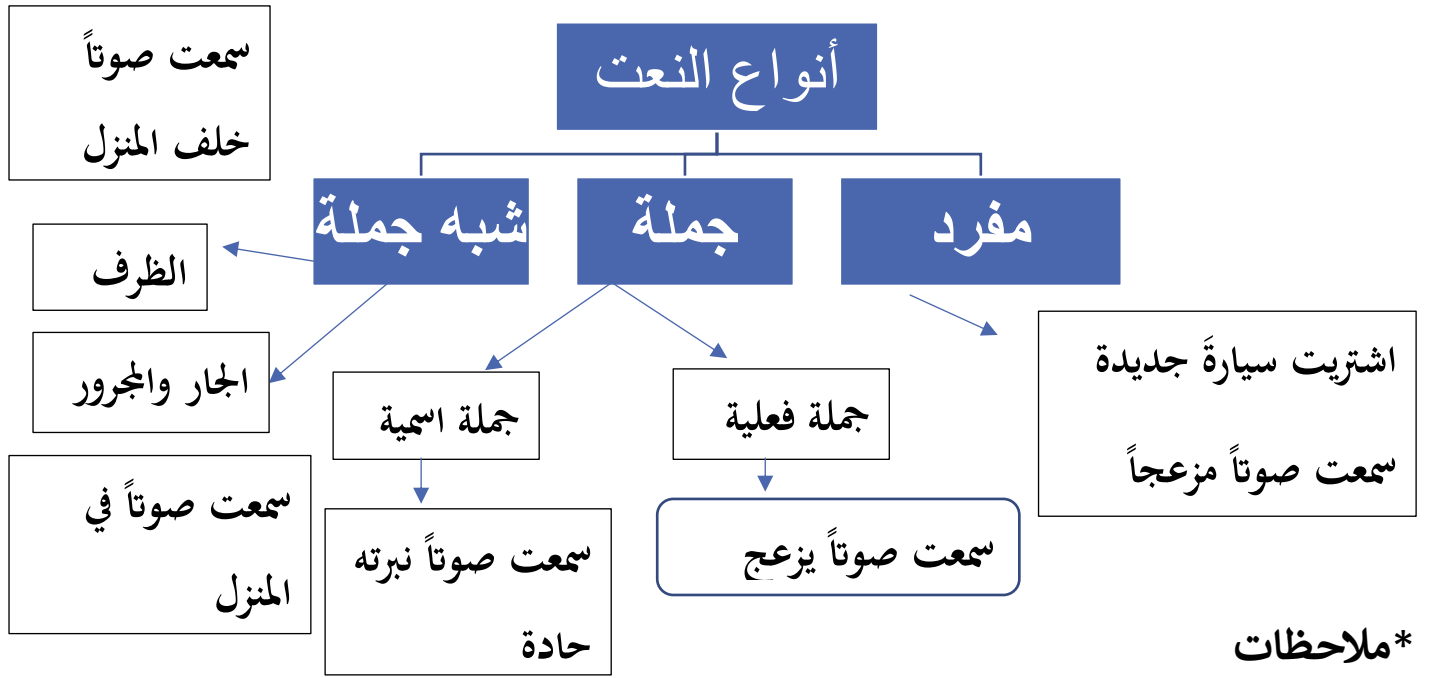
التعريف - التنكير

*أحدد فيما يأتي الكلمة التي وقعت نعته بكتابتها في الفراغ.

م	الجملة	النعته	المنعوت
أ	قطفت وردتين جميلتين	جميلتين	وردتين
ب	كرمْتُ الطالباتِ المجداتِ	المجداتِ	الطالباتِ
ج	حضرالأطباءُ المميزون	المميزون	الأطباءُ
د	اشتريت حلةً رائعةً	رائعةً	حلةً
هـ	سلمت على المشاركين الفائزين	الفائزين	المشاركين

صفوة معلمى الكويت

أنواع النعت



*ملاحظات

*الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات

وبعد المعارف أحوال

*يشترط في النعت الجملة وشبه الجملة ما يأتي :

١- أن يكون المنعوت نكرة (الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات)

٢- أن تشتمل الجملة على ضمير ظاهر أو مستتر يربطها بالمنعوت.

• أحدد النعت ونوعه في الجمل التالية.

م	الجملة	النعت	نوع النعت
١	قرأت كتاباً مفيداً	مفيداً	مفرد
٢	نال الجائزة عالم عقليته منظمة	عقليته منظمة	جملة اسمية
٣	وضعت نقوداً في البريد	في البريد	شبه جملة
٤	يشدو طائر فوق الغصن	فوق الغصن	شبه جملة...

تدريبات على النعت

١- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل .

في دولة الكويت مزارع تتسع رقعتها على مر الزمن ، ومصانع إنتاجها وفير ، ومدارس تؤدي دورها في خدمة المجتمع ، وشباب عقولهم متفتحة ، ونفوسهم طيبة ، لم تلوثهم نزاعات تَفِدُ من هنا وهناك ، أو أفكار تخالف مبادئ الإسلام وقيمه .

أحدد المطلوب في الجدول التالي من الفقرة السابقة.

م	النعت	المنعوت	نوع النعت
١			
٢			
٣			
٤			

٢- أستبدل بالنعت المفرد في الجملتين الآتيتين نعتاً جملة أو شبه جملة ، مع ذكر نوع النعت أمامه

م	الجملة	الجملة بعد تغيير النعت المفرد	نوع النعت
أ	شجعت فريقاً مستعداً للمباراة		
ب	حضر أديب مشهور حفل التكريم		
ج	يا عبد الله إن لي أولاداً كثيرين		

٣- أكتب جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي

أ- نعتاً جملة اسمية

ب- نعتاً جملة فعلية

ج- نعتاً شبه جملة (جاراً ومجروراً)

د- نعتاً شبه جملة (ظرفاً).....

و- نعتاً مفرداً.....

٤- أصوب الخطأ في الجمل الآتية.

أ- حضر المؤتمر معلمين مجتهدين

ب- جاء طالب مجتهدين

ج- اشتريت سيارةً جديدةً

د- شاهدت مسرحيةً جميلتين.....

و- فاز الفريق الماهر بالمباراة.....

٥- أكمل الجدول بما هو مطلوب.

م	الجملة	النعت	المنعوت	نوع النعت
١	أبهرتني طائرة فوق السحاب			
٢	هذا فتى يؤثر المروءة			
٣	يسعدني صديق خلقه كريم			
٤	شاهدت مباراة في التلفاز			
٥	جاء الرجل المهبذب			
٦	فاستعد بالله من الشيطان الرجيم			
٧	هذا معلم خلقه حسن			
٨	شاهدت جندياً أشجع من الأسد			
٩	مررت بحديقة أشجارها خضراء			
١٠	نجح التلاميذ المجتهدون			
١١	نال الطالبان جائزتين قيمتين			
١٢	تنهض الأمة برجالها العاملين			

٦- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملة بنوعيه مرة ونعتاً شبه جملة بنوعيه مرة أخرى

❖ (حقق الجندي انتصاراً عظيماً)

❖ نعتاً جملة اسمية

❖ نعتاً جملة فعلية

❖ نعتاً (ظرف).....

❖ نعت (جار ومجرور).....

٧- أحدد النعت والمنعوت وأوجه المطابقة في الجمل التالية.

أ- أحترم تلميذاً خلقه حسن.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

ب- العاملُ المخلصُ يحبه الناس.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

ج- جاء المدرسة طلاب متفوقون.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

د- يقف على الشجرة عصفور صغير.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

هـ- كرمت المعلمة طالباتٍ مجتهداتٍ.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

و- شاهدت رجلاً وجهه جميل.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

ز- درسني معلم شرحه رائع.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

ح- عاد الجنود الشجعان من الحرب منتصرين.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

٨- أكمل الجمل الآتية بنعت مناسب.

أ- الأمة.....واحدة.

ب- رأيت طفلين.....

ج- قرأت موضوعاً.....

د- هذه سيارة.....

و- شاهدت مسرحية.....

٩-أحدد النعت ونوعه في الجمل الآتية.

م	الجملة	النعت	نوعه
١	أذاكر دروسي الصعبة بتركيز		
٢	أحترم تلميذاً خلقه حسن		
٣	أحب عاملاً يقوم بعمله		
٤	قال الله "زدناهم عذاباً فوق العذاب"		
٥	مررت بيوم برده شديد		
٦	ركبت الحصان الجميل		
٧	هذان طالبان أبوهما صالح		
٨	في الصف طلاب أربعون		
٩	انتصر اللاعب الذي اجتهد		
١٠	ذهبت إلى قلعة عظيمة		
١١	"فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة"		
١٢	رأيت رجلاً في المسجد		
١٣	"ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها"		
١٤	تسلقت شجرة طويلة		
١٥	تجولت في حديقة منظرها جميل		
١٦	رأيت أسدين مفترسين		
١٧	حقق العلماء المخلصون إنجازات		
١٨	نجح أخوك الصغير بتفوق		

ملحق الإجابة

أحدد المطلوب في الجدول التالي من الفقرة السابقة.

م	النعت	المنعوت	نوع النعت
١	تتسع رقعتها	مزارع	جملة فعلية
٢	إنتاجها وفير	مصانع	جملة اسمية
٣	تؤدي دورها	مدارس	جملة فعلية
٤	عقولهم متفتحة	شباب	جملة اسمية
٥	تفد	نزاعات	جملة فعلية

٢- أستبدل بالنعت المفرد في الجملتين الآتيتين نعتاً جملة أو شبه جملة ، مع ذكر نوع النعت أمامه

م	الجملة	الجملة بعد تغيير النعت المفرد	نوع النعت
أ	شجعت فريقاً مستعداً للمباراة	شجعت فريقاً يستعد للمباراة	جملة فعلية
ب	حضر أديب مشهور حفل التكريم	حضر أديب شهرته واسعة حفل التكريم	جملة اسمية
ج	يا عبد الله إن لي أولاداً كثيرين	يا عبد الله إن لي أولاداً عددهم كثير	جملة اسمية

٣- أكتب جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي

- ب- نعتاً جملة اسمية ... **يا عبد الله إن لي أولاداً عددهم كثير...**
 ب- نعتاً جملة فعلية ... **يا عبد الله إن لي أولاداً يزداد عددهم....**
 ج- نعتاً شبه جملة (جاراً ومجروراً) .. **يا عبد الله إن لي أولاداً في قلبي.....**
 د- نعتاً شبه جملة (ظرفاً) **يا عبد الله إن لي أولاداً داخل قلبي.....**
 و- نعتاً مفرداً... **سمعت صوتاً مزعجاً**

٤- أصوب الخطأ في الجمل الآتية.

- ب- حضر المؤتمر معلمين مجتهدين معلمان مجتهدان
 ب- جاء طالب مجتهدين مجتهداً
 ج- اشترت سيارة جديدة سيارة
 د- شاهدت مسرحية جميلتين جميلة
 و- فاز الفريق الماهر بالمباراة الماهر

٥- أكمل الجدول بما هو مطلوب.

م	الجملة	النعت	المنعوت	نوع النعت
١	أبهرتني طائرة فوق السحاب	فوق السحاب	طائرة	شبه جملة
٢	هذا فتى يؤثر المروءة	يؤثر المروءة	فتى	جملة فعلية
٣	يسعدني صديق خلقه كريم	خلقه كريم	صديق	جملة اسمية
٤	شاهدت مباراة في التلفاز	في التلفاز	مباراة	شبه جملة
٥	جاء الرجل المهبذب	المهبذب	الرجل	مفرد
٦	فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم	الرجيم	الشيطان	مفرد
٧	هذا معلم خلقه حسن	خلقه حسن	معلم	جملة اسمية
٨	شاهدت جندياً أشجع من الأسد	أشجع	جندياً	مفرد
٩	مررت بحديقة أشجارها خضراء	أشجارها خضراء	حديقة	جملة اسمية

١٠	نَجَحَ التَّلَامِيذُ الْمُجْتَهِدُونَ	المُجْتَهِدُونَ	التَّلَامِيذُ	مفرد
١١	نَالَ الطَّالِبَانِ جَائِزَتَيْنِ قِيَمَتَيْنِ	قِيَمَتَيْنِ	جَائِزَتَيْنِ	مفرد
١٢	تَنَهَضَ الْأُمَةُ بِرَجَالِهَا الْعَامِلِينَ	الْعَامِلِينَ	بِرَجَالِهَا	مفرد

٦- أَسْتَبْدِلْ بِالنَّعْتِ الْمَفْرَدِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ نَعْتًا جُمْلَةً بِنَوْعِيهِ مَرَّةً وَنَعْتًا شَبَهَ جُمْلَةً بِنَوْعِيهِ مَرَّةً أُخْرَى
❖ (حَقِّقِ الْجَنْدِيَّ انْتِصَارًا عَظِيمًا)

- ❖ نَعْتًا جُمْلَةً اِسْمِيَّةً حَقِّقِ الْجَنْدِيَّ انْتِصَارًا شَأْنُهُ عَظِيمٌ.....
- ❖ نَعْتًا جُمْلَةً فَعْلِيَّةً حَقِّقِ الْجَنْدِيَّ انْتِصَارًا عَظُمَ شَأْنُهُ.....
- ❖ نَعْتًا (ظَرْفًا) حَقِّقِ الْجَنْدِيَّ انْتِصَارًا أَثْنَاءَ الْحَرْبِ.....
- ❖ نَعْتًا (جَارًا وَمَجْرُورًا) حَقِّقِ الْجَنْدِيَّ انْتِصَارًا فِي الْحَرْبِ.....

٧- أَحْدِدِ النَّعْتَ وَالْمَنْعُوتَ وَأَوْجِهِ الْمِطَابَقَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

أ- النَّعْتُ... خَلَقَهُ حَسَنٌ... الْمَنْعُوتُ... تَلْمِيزًا... أَوْجِهِ الْمِطَابَقَةَ... التَّنْكِيرُ- الْإِفْرَادُ- التَّذْكِيرُ- النَّصْبُ.

ب- النَّعْتُ... الْمَخْلُصُ... الْمَنْعُوتُ... الْعَامِلُ... أَوْجِهِ الْمِطَابَقَةَ... التَّعْرِيفُ- الْإِفْرَادُ- التَّذْكِيرُ- الرَّفْعُ.

ج- النَّعْتُ... مَتَفَوِّقُونَ... الْمَنْعُوتُ... طُلَّابٌ... أَوْجِهِ الْمِطَابَقَةَ... الرَّفْعُ- التَّنْكِيرُ- الْجَمْعُ..

د- النَّعْتُ... صَغِيرٌ... الْمَنْعُوتُ... عَصْفُورٌ... أَوْجِهِ الْمِطَابَقَةَ... التَّنْكِيرُ- الْإِفْرَادُ- الرَّفْعُ.

هـ- النَّعْتُ... مُجْتَهِدَاتٌ... الْمَنْعُوتُ... طَالِبَاتٌ... أَوْجِهِ الْمِطَابَقَةَ... التَّنْكِيرُ- الْجَمْعُ- التَّأْنِيثُ- النَّصْبُ.

و- النَّعْتُ... وَجْهَهُ جَمِيلٌ... الْمَنْعُوتُ... رَجُلًا... أَوْجِهِ الْمِطَابَقَةَ... التَّنْكِيرُ- الْإِفْرَادُ- النَّصْبُ.

ز- النَّعْتُ... شَرْحَهُ رَائِعٌ... الْمَنْعُوتُ... مُعَلِّمٌ... أَوْجِهِ الْمِطَابَقَةَ... التَّنْكِيرُ- الْإِفْرَادُ- الرَّفْعُ- التَّذْكِيرُ.....

ح- النَّعْتُ... الشُّجْعَانُ... الْمَنْعُوتُ... الْجُنُودُ... أَوْجِهِ الْمِطَابَقَةَ... التَّعْرِيفُ- الْجَمْعُ- الرَّفْعُ- التَّذْكِيرُ....

٨- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ.

أ- الْأُمَةُ..... الْعَرَبِيَّةُ..... وَاحِدَةٌ. ب- رَأَيْتُ طِفْلَيْنِ..... جَمِيلَيْنِ..... ج- قَرَأْتُ مَوْضُوعًا..... رَائِعًا.....

د- هَذِهِ سَيَّارَةٌ..... بَيْضَاءٌ..... وَ- شَاهَدْتُ مَسْرُوحِيَّةً..... سَاحِرَةً.....

٩- أَحْدِدِ النَّعْتَ وَنَوْعَهُ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

م	الجملة	النعت	نوعه
١	أَذَاكَرُ دُرُوسِي الصَّعْبَةَ بِتَرْكِيزٍ	الصَّعْبَةَ	مفرد
٢	أَحْتَرَمُ تَلْمِيزًا خَلَقَهُ حَسَنٌ	خَلَقَهُ حَسَنٌ	جملة اسمية
٣	أَحَبُّ عَامِلًا يَفْعَلُ بِعَمَلِهِ	يَفْعَلُ بِعَمَلِهِ	جملة فعلية
٤	قَالَ اللَّهُ "زَدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ"	فَوْقَ الْعَذَابِ	شبه جملة
٥	مَرَرْتُ بِيَوْمٍ بَرَدَهُ شَدِيدٌ	بَرَدَهُ شَدِيدٌ	جملة اسمية
٦	رَكِبْتُ الْحَصَانَ الْجَمِيلَ	الْجَمِيلَ	مفرد
٧	هَذَانِ طَالِبَانِ أَبُوهُمَا صَالِحٌ	أَبُوهُمَا صَالِحٌ	جملة اسمية

٨	في الصف طلاب أربعون	أربعون	مفرد
٩	انتصر اللاعب الذي اجتهد	الذي	مفرد
١٠	ذهبت إلى قلعة عظيمة	عظيمة	مفرد
١١	"فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة"	واحدة	مفرد
١٢	رأيت رجلاً في المسجد	في المسجد	شبه جملة
١٣	"ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها"	الحسنى	مفرد
١٤	تسلقت شجرة طويلة	طويلة	مفرد
١٥	تجولت في حديقة منظرها جميل	منظرها جميل	جملة اسمية
١٦	رأيت أسدين مفترسين	مفترسين	مفرد
١٧	حقق العلماء المخلصون إنجازات	المخلصون	مفرد
١٨	نجح أخوك الصغير بتفوق	الصغير	مفرد



الحال

الحال :- اسم منصوب يبين هيئة صاحب الحال حين وقوع الفعل

وهو إجابة لسؤال مبدوء بكيف؟؟

صاحب الحال : الأصل فيه أن يكون معرفة ويعرب حسب موقعه في الجملة:- فاعل - مفعول به

تذكر أن

المعرفة أنواع منها (الضمائر- أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - العلم - المعرفة ب (ال)- المضاف إلى معرفة)

أمثلة

نبين ونفرق بين الحال وصاحب الحال وكيف نستطيع تحديد الكلمة التي وقعت حالاً

١- أقبل المعلمُ مسروراً.

كلمة مسروراً جاءت هنا اسم منصوب يبين هيئة اسم قبله سابق له نكرة وهي إجابة لسؤال مبدوء بكيف حينما نقول كيف أقبل المعلم؟؟

نقول :- أقبل المعلم مسروراً أو فقط مسروراً فكلمة مسروراً حال منصوبة بالفتحة المعلم :- صاحب الحال اسم معرف ب(ال) يعرب هنا فاعل مرفوع بالضمة

٢- أرسل الله النبي - صلى الله عليه وسلم - رحيماً بالمؤمنين.

رحيماً حال منصوب بالفتحة وتوفرت فيه الشروط السابقة للحال وصاحبه كلمة النبي :مفعول به منصوب بالفتحة

٣- شرح المعلمُ القاعدةً واقفاً واقفاً : حال منصوب بالفتحة المعلم :- فاعل مرفوع بالضمة

٤- قطع المتسابقُ الطريق راکضاً راکضاً :- حال منصوب بالفتحة المتسابق: فاعل مرفوع بالضمة .

إعراب الحال منصوبة دائماً

علامات نصب الحال (الفتحة - الياء - الكسرة)

١- الفتحة حينما يكون الحال مفرداً مثال :- جاء محمدٌ مسروراً.

أو جمع تكسير مثال :- عاد الطلاب سعداء من الرحلة.

٢- الياء إذا كان الحال مثنى مثال :- عاد المعلمان مسرورين.

أو كان الحال جمع مذكر سالم مثال :- عاد المعلمون فرحين.

٣- الكسرة إذا كان الحال جمع مؤنث سالم مثال :- أقبلت المعلمات مسروراتٍ

أنواع الحال

(مفرد - جملة اسمية وفعلية- شبه جملة جار ومجرور والظرف)

س١ أحدد الحال وأبين نوعه في الجمل الآتية.

م	الجملة	الحال	نوع الحال
أ	رأى الفلكي السحابة غادية	غادية	مفرد
ب	رأى الفلكي السحابة وهي غادية	وهي غادية	جملة اسمية
ج	رأى الفلكي السحابة تغدو	تغدو	جملة فعلية
د	رأى الفلكي السحابة في السماء	في السماء	شبه جملة جار ومجرور
هـ	رأى الفلكي السحابة وسط السماء	وسط السماء	شبه جملة ظرف

أستخرج المطلوب من الفقرة التالية ما هو مطلوب بالأسفل

١- أتعاون مع أفراد مجموعتي في اختيار أسلوب العرض الأمثل لمشاركتي.
كان الرسول -صلى الله عليه وسلم- خير مثل للمربي الحكيم، ويعالج الحبيب -صلى الله عليه وسلم- النفوس في هواده، ويسبر أغوارها عالماً بما يصلحها، ويتدرج في هدايتها وهو خبير بالخطوات التي لابد منها لرياضتها وتقويمها، وكان منهجه في تربيته لها هو القرآن الكريم، يسير على ما رسم لا يحيد عنه.

كان رحيماً بالطفولة، فلقد رآه الأقرع بن حابس يقبل الحسن، فقال "إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحداً" فقال -صلى الله عليه وسلم- من لا يرحم لا يُرحم.

س١ استخرج من الفقرة السابقة المطلوب.

م	المطلوب	الحال	صاحب الحال
١	حالا جملة اسمية	وهو خبير	الضمير المستتر هو
٢	حالا مفردة	عالماً	الضمير المستتر
٣	حالا جملة فعلية	يقبل	الهاء في رآه
٤	حالا شبه جملة	في هواده	الحبيب

س١ أكمل حسب المطلوب.

يعرف الحال بأنه وينقسم إلى حال مفردة
مثال..... وحال جملة اسمية مثال..... وحال جملة
فعلية مثال..... وحال شبه جملة جار ومجرور
مثال..... وحال شبه جملة ظرف مثال.....

٢- استبدل بالحال المفردة في الجملتين الآتيتين حالاً (جملة) أو شبه جملة، مع ذكر نوع الحال مقابله.

م	الجملة	الجملة بعد تغيير نوع الحال	نوع الحال
١	وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين مستعدين.		
٢	انتهينا من المسابقة محققين مركزاً متقدماً.		

٣- أكون جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي:

- حالا جملة اسمية:
- حالا جملة فعلية:
- حالا جار ومجروراً:
- حالا ظرفاً:

س٤ أضع خطأ تحت الحال في الجمل الآتية ، ثم أبين نوعه.

- أ- رأى الفلكي السحابة غادية. (نوع الحال:.....)
- ب- رأى الفلكي السحابة وهي غادية. (نوع الحال:.....)
- ج- رأى الفلكي السحابة تغدو. (نوع الحال:.....)
- د- رأى الفلكي السحابة في السماء. (نوع الحال:.....)
- هـ- رأى الفلكي السحابة وسط السماء. (نوع الحال:.....)

ه-أتعاون مع أفراد مجموعتي في إكمال المطلوب في الجدول التالي:

م	الجملة	الحال	صاحب الحال	نوع الحال
أ	قال تعالى "وجاءو أباهم عشاء يبكون"			
ب	أعجبني الورد بين الأشجار			
ج	ساعدني أخي وهو متعب			
د	رأيت الطائر في القفص			

٦- أقرأ الفقرة الآتية قراءة مضبوطة ،ثم أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة فيما بين القوسين:

(قائلاً له -يصرخ-هو عبد-فوق-مقيداً)

أسلم بلال بن رباح لأمية بن خلف الجمحي ، فكان أمية يخرج به إلى البطحاء مكة ذات الرمال الملتهبة ،ثم يأمر به فيطرح على ظهره،ويؤتى بالصخرة العظيمة صدره ،لأجل أن يردده عن دينه ،وكلما رأى أمية بلالاً..... "أحد أحد" اشتاط غضباً ،حتى رآه الصديق فأعتقه لوجه الله.

٧-أكمل الفراغات في الجدول الآتي بحال مناسبة حسب المطلوب مقابلها:

م	الجملة	نوع الحال
١	وقف الرسام أمام اللوحة يتأمل جمالها	
٢	يقضي المعلمون يومهم الدراسي وهم فرحون	
٣	ذهب مع أصدقائي في البر وشاهدتهم داخل الخيمة	
٤	تخرج الطيور في الصباح جائعة تبحث عن الطعام.	

أعبر عن مضمون الصور التالية بما هو مطلوب:



جملة تضم حالاً
(جملة فعلية):

وقف العصفور ياكل الحبوب



جملة تضم حالاً
(شبه جملة - ظرفاً):

ظهر القمر بين النجوم



جملة تضم حالاً
(جملة اسمية):

وقف الأصدقاء وهم متحدون.

ملحق الإجابة

س١ أكمل حسب المطلوب.

يعرف الحال بأنه.. اسم منصوب يبين هيئة صاحب الحال حين وقوع الفعل.
وينقسم إلى حال مفردة مثال... دخل المعلم مبتسماً... وحال جملة اسمية مثال.. أدى المسلمون الصلاة قلوبهم خاشعة. وحال جملة فعلية مثال.. شاهدت الطائرة تحلق في السماء. وحال شبه جملة جار ومجرور مثال.. رأيت المعلم في الفصل. وحال شبه جملة ظرف مثال.. شاهدت الطالب أمام المدرسة..

٢- أستبدل بالحال المفردة في الجملتين الآتيتين حالاً (جملة) أو شبه جملة، مع ذكر نوع الحال مقابله.

م	الجملة	الجملة بعد تغيير نوع الحال	نوع الحال
١	وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين مستعدين	وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين يستعدون	جملة فعلية
٢	انتهينا من المسابقة محققين مركزاً متقدماً	انتهينا من المسابقة ونحن محققون مركزاً مرموقاً	جملة اسمية
٣			

٣- أكون جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي:

- حالا جملة اسمية: اقترَب للناس حسابهم وهم في غفلة .
- حالا جملة فعلية: استمعت إلى الطالب يَرتل القرآن.
- حالا جار ومجروراً: شاهدت الأسد في القفص.
- حالا ظرفاً:..... رأيت المعلم بين الطلاب.

س٤- أضع خطأً تحت الحال في الجمل الآتية ، ثم أبين نوعه.

- أ- رأى الفلكي السحابة غادية. (نوع الحال:.....مفردة.....)
- ب- رأى الفلكي السحابة وهي غادية. (نوع الحال:.....جملة اسمية.....)
- ج- رأى الفلكي السحابة تغدو. (نوع الحال:.....جملة فعلية.....)
- د- رأى الفلكي السحابة في السماء. (نوع الحال:.....شبه جملة جار ومجرور.....)
- هـ- رأى الفلكي السحابة وسط السماء. (نوع الحال:.....شبه جملة ظرف.....)

س٥- أتعاون مع أفراد مجموعتي في إكمال المطلوب في الجدول التالي:

م	الجملة	الحال	صاحب الحال	نوع الحال
أ	قال تعالى "وجاءو أباهم عشاء يبكون"	يبكون	واو الجماعة	جملة فعلية
ب	أعجبني الورد بين الأشجار	بين الأشجار	الورد	شبه جملة ظرف
ج	ساعدني أخي وهو متعب	وهو متعب	أخي	جملة اسمية
د	رأيت الطائر في القفص	في القفص	الطائر	شبه جملة ظرف

س٦- أقرأ الفقرة الآتية قراءة مضبوطة ، ثم أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة فيما بين القوسين:

(قائلاً له - يصرخ - هو عبد - فوق - مقيداً)

أسلم بلال بن رباح وهو عبد لأمية بن خلف الجمحي ، فكان أمية يخرج به مقيداً إلى البطحاء مكة ذات الرمال الملتهبة ، ثم يأمر به فيطرح على ظهره ، ويؤتى بالصخرة العظيمة فوق صدره ، لأجل أن يرده عن دينه ، وكلما رأى أمية بلالاً يصرخ "أحد أحد" اشتاط غضباً ، حتى رآه الصديق فأعتقه لوجه الله.

س٧- أكمل الفراغات في الجدول الآتي بحال مناسبة حسب المطلوب مقابلها:

م	الجملة	نوع الحال
١	وقف الرسام أمام اللوحة يتأمل جمالها	جملة فعلية
٢	يقضي المعلمون يومهم الدراسي وهم فرحون	جملة اسمية
٣	ذهب مع أصدقائي في البر وشاهدتهم داخل الخيمة	شبه جملة (ظرف)
٤	تخرج الطيور في الصباح جائعة تبحث عن الطعام.	شبه جملة (جار ومجرور)

البدل

البدل: تابع للمبدل منه مقصود بالحكم بلا واسطة.

البدل تابع يذكر بعد اسم قبله غير مقصود بذاته يسمى المبدل منه وهو تمهيد للبدل وهو المقصود بالحكم

ويتبع البدل المبدل منه في الإعراب (رفعاً ونصباً وجراً)، وفي التذكير والتأنيث، وفي الإفراد أو التثنية أو الجمع . المبدل منه يعرب حسب موقعه في الجملة.

أمثلة

أ) تولى الخلافة الفاروق عمر بعد الصديق أبي بكر

كلمة الفاروق جاءت ممهدة لكلمة عمر لذا فإن كلمة (عمر) بدل مرفوع بالضمة من الفاروق.

(والفاروق) مبدل منه فاعل مرفوع بالضمة

كلمة (الصديق) جاءت ممهدة وموطئة لكلمة أبي بكر ، فهي مبدل منه و(أبي بكر) بدل مجرور بالكسرة .

ب) النبي محمد خاتم الأنبياء

كلمة النبي جاءت ممهدة لكلمة محمد لذا فإن كلمة النبي مبدل منه مرفوع بالضمة

وكلمة (محمد) بدل مرفوع بالضمة

وكما نلاحظ من الأمثلة جاء البدل مطابق للمبدل منه في الإعراب وفي التذكير والتأنيث وفي الإفراد والتثنية والجمع .

ملاحظة

إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم اقترن بأل مثل (هذا الرجل مجتهد) فإن الاسم المقترن بأل

يعرب بدل إلا إذا كان اسم الإشارة منادى فالمحلى بأل يعرب صفة .

إذا تقدم البدل على المبدل منه أعرب المبدل منه المؤخر نعتاً وأعرب البدل المقدم حسب موقعه في الجملة.

س ١١ أحدد البدل والمبدل منه في الجمل التالية.

م	الجملة	البدل	المبدل منه
١	قال تعالى (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس)		
٢	أصغيت إلى الخطيب علي		
٣	كان الخليفة عمر عادلاً في حكمه		
٤	عاملت التاجر خليلاً.		
٥	فتح القائد صلاح الدين بيت المقدس		
٦	شرح المعلم أحمد الدرس		

س٢- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل سليمة الخارج.

بلادنا الكويت حبها يسكن القلوب، وهو حب سماته طيبة لا حيلة للإنسان به، ويمتاز أبناء الكويت المواطنون بحبهم لوطنهم، كما أن الكويتيين رجالهم ونسائهم يحملون الحب لكل من يعيش في بلادهم المباركة، وهذا ما جعلها تتقدم الدول باحترامها للإنسانية، مما دفع الأمم المتحدة بمنح قائدها صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد لقب قائد الإنسانية.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة.

- بدل المرفوع..... مبدل منه.....
- بدل منصوب..... مبدل منه.....
- بدل مجرور..... مبدل منه.....

س٣- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل:

استجاب لدعوة النبي محمد- صلى الله عليه وسلم- من الرجال الصديق أبوبكر، ومن النساء السيدة خديجة، ومن الصبيان الإمام علي، فكان لهؤلاء الثلاثة- رضي الله عنهم- مكانة عظيمة في قلب الحبيب- صلى الله عليه وسلم-.

- أستخرج من الفقرة السابقة ما هو مطلوب في الجدول التالي:

المبدل منه	البدل

س٤- أضع في كل فراغ من الفراغات الآتية بدلاً مناسباً وأضبطه بالشكل:

١- كان الإمام..... مثلاً للشجاعة.

٢- اشتهر خليفة النبي..... برقة القلب.

٣- رافقت أخي..... إلى مكة المكرمة.

٤- وثقتُ بصديقي..... فهو نعم الصديق.

الإجابة س ١١ أحدد البديل والمبدل منه في الجمل التالية.

م	الجملة	البديل	المبدل منه
١	قال تعالى (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس)	البيت الحرام	الكعبة
٢	أصغيت إلى الخطيب على	علي	الخطيب
٣	كان الخليفة عمر عادلاً في حكمه	عمر	الخليفة
٤	عاملت التاجر خليلاً.	خليلاً	التاجر
٥	فتح القائد صلاح الدين بيت المقدس	صلاح	القائد
٦	شرح المعلم أحمد الدرس	أحمد	المعلم
٧	جاءت المعلمة فاطمة مبكراً	فاطمة	المعلمة

س ٢- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل سليمة الخارج.

بلادنا الكويت حبها يسكن القلوب، وهو حب سماته طيبة لا حيلة للإنسان به، ويمتاز أبناء الكويت المواطنون بحبهم لوطنهم، كما أن الكويتيين رجالهم ونسائهم يحملون الحب لكل من يعيش في بلادهم المباركة، وهذا ما جعلها تتقدم الدول باحترامها للإنسانية، مما دفع الأمم المتحدة بمنح قائدها صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد لقب قائد الإنسانية.

- استخراج المطلوب من الفقرة السابقة.

- بديل المرفوع.....المواطنون..... مبدل منه.....أبناء الكويت.....
- بديل منصوب.....رجالهم..... مبدل منه.....الكويتيين.....
- بديل مجرور.....صباح..... مبدل منه.....الشيخ.....

س ٣- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل.

استجاب لدعوة النبي محمد- صلى الله عليه وسلم- من الرجال الصديق أبوبكر، ومن النساء السيدة خديجة، ومن الصبيان الإمام علي، فكان لهؤلاء الثلاثة- رضي الله عنهم- مكانة عظيمة في قلب الحبيب- صلى الله عليه وسلم-.

- أستخرج من الفقرة السابقة ما هو مطلوب في الجدول التالي:

المبدل منه	البديل
النبي	محمد
الصديق	أبوبكر
الإمام	علي

س ٤- أضع في كل فراغ من الفراغات الآتية بدلاً مناسباً وأضبطه بالشكل:

- ١- كان الإمام.....علي.....مثالاً للشجاعة.
- ٢- اشتهر خليفة النبي.....أبوبكر.....برقة القلب.
- ٣- رافقت أخي.....محمد.....إلى مكة المكرمة.
- ٤- وثقتُ بصديقي...زيد...فهو نعم الصديق.

التوكيد

- **تعريفه :** هو أسلوب يقصد به المتكلم التعبير عن كمال العناية بشيء معين من عناصر الكلام ، وأنه مقصود لذاته ، يكون الاسم مؤكّداً ، والثاني مؤكّداً .
- تابع لكلمة سابقة عليه لدفع ما يتوهم تسمى الكلمة الأولى المؤكد والكلمة الثانية المؤكد أو التوكيد
- وينقسم إلى نوعين توكيد لفظي بتكرار اللفظ نفسه وتوكيد معنوي بكلمات محددة مثل (نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع)
- صور أو أنواع التوكيد :
- (١) **توكيد لفظي :** (ويكون بتكرار اللفظ)

أ. أمثلة على التوكيد اللفظي (بتكرار اللفظ نفسه سواء كان اسماً أو فعلاً أو حرفاً أو تكرار الجملة)

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| اسم | ❖ المعلم المعلم مجتهد ومخلص. |
| فعل | ❖ اكتب اكتب الدرس. |
| حرف | ❖ لن لن يأتي الطالب. |
| جملة اسمية | ❖ محمد رسول الله محمد رسول الله. |
| جملة فعلية | ❖ كتب الطالب الدرس كتب الطالب الدرس. |
- ما تحته خط في الجمل السابقة يعرب توكيداً لما قبله مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً حسب إعراب اللفظ السابق عليه.

أمثلة أخرى

القويُّ القويُّ مَنْ يملكُ نفسه عند الغضب

(القويُّ - الثانية - : توكيد لفظي لـ "القوي" الأولى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)

إنَّ مع العسر يسراً إنَّ مع العسر يسراً

(جملة "إنَّ مع العسر يسراً" الثانية : توكيد لفظي لجملة "إنَّ مع العسر يسراً" الأولى)

٢ (توكيد معنوي :) ويكون باستخدام ألفاظ معينة ، منها : كل ، نفس ، عين ، كلا وكلتا - مضافين إلى ضمير)

وعلم آدمَ الأسماءَ كُلَّها

(كلها : توكيد لـ "الأسماء " منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)

نال الرياضيُّ الجائزتينِ كلتيهما

(كلتيهما : توكيد لـ "الجائزتين " منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه ملحق بالمتنى)

فسجدَ الملائكةُ، كلُّهم أجمعون

(كلهم : توكيد لـ "الملائكة " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)

(أجمعون : توكيد ثانٍ لـ "الملائكة " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)

س ١١ أكمل الجدول حسب ما هو مطلوب.

الجملة	الكلمة التي أكدت ما قبلها	المؤكد
أ.قال_ صلى الله عليه وسلم- الصلاة الصلاة وما ملكت أيما نكم.	الصلاة	الصلاة
ب-لا. لا أخون العهد		
ج-قرأت قرأت القصص الخيالية.		
د-قال أب لابنه: انتبه السيارة ، فإنها قادمة		

س ١٢ أختار التوكيد الصحيح مما بين القوسين، وأضعه في الفراغ المناسب من الجمل التالية:

(عينه- كله- كلها- عينهما- مسرورين- جميعهم- نفسه- رحلة- استعد)

خرج طلاب الفصل..... في رحلة..... إلى المركز العلمي، وذهب معهم أستاذ الفصل.....، وقد استعد..... لهذه الرحلة بالأدوات اللازمة.....، وقد اتجهنا إلى المركز العلمي مسرورين.....، وسرنا من الطريق..... الذي اعتدنا السير فيه ، وقضينا الوقت..... في مرح ومتعة.

٣- أجعل الألفاظ الآتية تأكيداً
لكلمات مناسبة في جمل من إنشائي.
(عينه- أنفسهم- كلتيهما)

١- أكمل الفراغات في الجدول الآتي بتوكيد معنوي مناسب مع ضبطه.

م	الجملة
١	هبت المدينة.....تدافع عن نفسها ضد المعتدين.
٢	كافأت الشائين.....
٣	انطلقت الطائرتان.....في الوقت المحدد.
٤	عاد المعلمون.....إلى المدرسة في هذا العام.
٥	رأيت الطالب.....في أعداد المتقدمين للمشاركة في المسابقة.

ملحق الإجابة التوكيد

س ١١ أكمل الجدول حسب ما هو مطلوب.

الجملة	الكلمة التي أكدت ما قبلها	المؤكد
أ.قال_ صلى الله عليه وسلم- الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم.	الصلاة	الصلاة
ب-لا.لا أخون العهد	لا	لا
ج-قرأت قرأت القصص الخيالية.	قرأت	قرأت
د-قال أب لابنه:انتبه السيارة انتبه السيارة،فإنها قادمة	انتبه السيارة	انتبه السيارة

س ١٢ أختار التوكيد الصحيح مما بين القوسين، وأضعه في الفراغ المناسب من الجمل التالية:

(عينه- كله- كلها- عينهما- مسرورين- جميعهم- نفسه- رحلة- استعداد)

خرج طلاب الفصل.....جميعهم..... في رحلة....رحلة..... إلى المركز العلمي، وذهب معهم أستاذ الفصل.....عينه.....، وقد استعد.....استعد..... لهذه الرحلة بالأدوات اللازمة.....كلها.....، وقد اتجهنا إلى المركز العلمي مسرورين.....مسرورين.....، وسرنا من الطريق.....نفسه..... الذي اعتدنا السير فيه ، وقضينا الوقت.....كله..... في مرح ومتعة.

٣- أجعل الألفاظ الآتية تأكيداً

لكلمات مناسبة في جمل من إنشائي.

(عينه-أنفسهم-كليهما)

.....جاء الطالب عينه إلى المدرسة.....فاز الطلاب أنفسهم في
المسابقة.....سلمت على الطالبتين كليهما.....
س٤- أكمل الفراغات في الجدول الآتي بتوكيد معنوي مناسب مع ضبطه.

م	الجملة
١	هبت المدينة...كلها.....تدافع عن نفسها ضد المعتدين.
٢	كافأت الشائين.....كليهما.....
٣	انطلقت الطائرتان.....كلتاهما..... في الوقت المحدد.
٤	عاد المعلمون.....جميعهم..... إلى المدرسة في هذا العام.
٥	رأيت الطالب...نفسه.... في أعداد المتقدمين للمشاركة في المسابقة.

بِقَدْرِ الْكَدِّ تَكْتَسِبُ الْمَعَالِي وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي
وَمَنْ رَامَ الْعُلَا مِنْ غَيْرِ كَدٍّ أَضَاعَ الْعُمْرَ فِي طَلَبِ الْمَحَالِ

صفوة معلم الكويت

• احرص على اقتناء مذكرة العلاء.

✓ شرح مبسط يناسب مستويات الطلاب المختلفة.

✓ أسلوب سهل يراعي الفروق الفردية بين الطلاب.

✓ نماذج تدريبية من امتحانات سابقة.

✓ ملحق إجابات نموذجية لكل التدريبات.

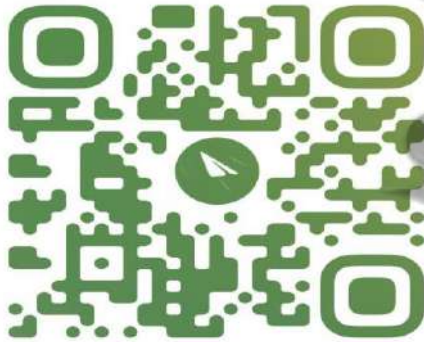
✓ وافية شاملة تضمن لك النجاح والتفوق.

❖ المذكرة بالتعاون مع منصة البلاطي التعليمية.

غير مصرح باستخدامها ونشرها .

يسعدنا إنضمامكم معنا التلجرام (قناة علي البطل)

(<https://t.me/alimahmoued>)



أ.علي البطل

للطلب ٦٠٣٨٢٢٨٨