

نفتي الجميلة



دفتر دروس ومهارات الصف الثاني

الوحدة الأولى (الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالب

.....

الرقم

.....

المعلم الأول / محمد أحمد

معلم الصف / عيد عبد العزيز



الهدف / قراءة الحروف الهجائية قراءة سليمة .

* أنا أقرأ الحروف التالية قراءة سليمة :

أ ب ث ث ج ح خ
د ذ ر ر ز س ش
ص ض ط ظ ع م
ف ق ك ل م ن
ه و ي



- قراءة الحروف بأشكالها وأوضاعها من الكلمة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

ة ه ه ع غ ل ا م م

ا د ذ ر ز و



مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز
 - كتابة الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة:

أ	...رئبُ	س...ل	قر...
ب	...خزُ	س...ورة	عند...
ت	...فاحُ	ك...اب	غرس...
ث	...غلبُ	ع...ر	حر...
ج	...مملُ	م...دُ	در...
ح	...صانُ	س...بُ	مس...
خ	...رجُ	ص...ورُ	تطب...
د	...يكُ	م...رسةُ	سج...
ذ	...راعُ	ب...رُ	ياخ...
ر	...سمُ	ت...كُ	جز...
ز	...هورُ	م...لُ	خب...
س	...سوقُ	ك...فُ	جل...
ش	...معةُ	ك...فُ	فر...
ص	...برُ	ب...لُ	قف...



مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز

ض	...حِكْ	يَعْتَبِ	مَرِيءٌ...
ط	...لَع	مَرُرْ	مِشْتٌ...
ظ	...رَفْ	عَدِمَ	يَخْفَى...
ع	...لَم	لَسِبَ	يَرْكَبُ...
غ	...سَل	يُرِدُّ	صَفَى...
ف	...رَاشَةٌ	عَضُّ...وَر	عَرَى...
ق	...صُرْ	حَدَّيْبَةٌ	سَبَا...
ك	...تَابُ	سَبَّتْ	أَمَسَ...
ل	...يَمُون	قَمِ	فِيءٌ...
م	...لَعَبُ	عَمِرْ	سَهَى...
ن	...حَلَةٌ	مِ...شَارُ	طَحَى...
هـ	...تَافُ	سَبَّلُ	فَوَاكٍ...
و	..لِدُ	نَقْدُ	يَلْهَى...
ي	...سَمِعَ	سَعِدُ	شَرَطُ...



الهدف / يميز بين أنواع المد الثلاثة .

*** عزيزي التلميذ تذكر أن حروف المد هي (الألف - الواو - الياء) .

* نشاط / 1

1- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالألف :

(طويل - ربيع - محمود - سامح)

2- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالواو :

(يسير - حروف - شاعر - صديق)

3- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالياء :

(جمال - نبيل - حامد - فاروق)



ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالألف وخطين تحت المد بالواو ودائرة حول المد بالياء :

* مثال : (قائد ، يبيع - يهود)

1- (أقلام - يموت - طبيب)

2- (كتاب - جميل - مسرور)

3- (قاسم - مجرور - سعيد)

* نشاط / 3- هات جمع الكلمات التالية ثم بين نوع المد فيها مستعيناً بالجدول :

نوع المد فيها	الجمع	الكلمة
مد بالواو	بيوت	بيت
.....	تلميذ
.....	باب
.....	صفا
.....	شجرة



مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز
* نشاط / 4- استمع ثم اكتب حرف المد الناقص :

(صند... ق - خ... د - صف... ر - يع... م)

قراءة كلمات بها مد [الأمثلة التطبيقية]

أ- قراءة كلمات بها مد بالألف :

نادر	زجاج	قطار	أنا
تاج	سباق	زارنا	جبال
حسام	حامد	حارس	صالح
مطار	قوارب	طارق	زياد
سباق	فراش	شراع	مساجد

ب- قراءة كلمات بها مد بالواو :

طيور	توت	فصول	نقود
شروق	صفوف	جسور	نور
رُسوم	نُجود	سور	حاسوب



مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز

ج- قراءة كلمات بها مد بالياء :

صَدِيقِي	فِي	لِي	أَبِي
لَطِيف	وَلِيد	تَيْن	تَيْر
بِلَادِي	رِيش	طِين	طَرِيق



الواجب

أنا أقرأ وأكتب المقطع الساكن .

مَلْ	قُصْ	بِئْ	مِسْ
صَفْ	لِئْ	رَدْ	قُلْ
سِرْ	صَحْ	نَمْ	زَمْ



حِجْ	جُدْ	نَطْ	لِصْ
شُدْ	زَلْ	فِرْ	مُفْ
أَبْ	حِلْ	جُبْ	تَلْ
قِفْ	صُنْ	وَجْ	زِدْ
أُمْ	سَلْ	حِسْ	رُزْ



أَنْطِقُ المقطع الساكن ثم أكتبه على مثال السطر الأول (٢)

أَتَّبِعُ	ع	ب	أَهْ	أَتَّبِعُ
.....	ضِرْسِي
.....	يُؤَلِّمُ
.....	أَعْبُرُ
.....	أَلْعَبُ
.....	يَكْبِي
.....	أَمْسَكَ
.....	يَلْعَبُ
.....	خَيْمَةٌ
.....	يَقْفِزُ
.....	يَرْكُضُ
.....	كُرْسِي



****التضعيف (الحرف المشدد)****

التَّضْعِيف (الحرف المشدّد) : أن يجتمع حرفين الأول ساكن والثاني متحرك فيُدغمان بحرفٍ واحدٍ ، مثل : (إِنَّ) أصلها : (إِنَّ) فأُدغم الحرفين بحرفٍ واحدٍ مُضعف (مُشَدَّد) .

(الشَّدَّة)

* تدريب (١) : (تهجي وقراءة وكتابة كـ كلمات ثانياً حرف مشدّد) قراءة وكتابة ببطء

أَمَّرَ	أَدَّبَ	كَسَّرَ	عَزَدَ	لَوَّنَ	شَبَّكَ
.....
صَنَّعَ	فُتِّحَ	هُدِّمَ	فُصِّلَ	قُطِّعَ	جُمِّعَ
.....
حَكَّمَ	وَكَّلَ	ثَبَّتَ	نَزَلَ	صَرَّفَ	نَظَّفَ
.....
سَلَّمَ	بَلَغَ	فَكَّرَ	نَظَّمَ	دَرَّسَ	ذَكَرَ
.....
فَهَّمَ	رَبَّطَ	نَوَّعَ	مَسَّحَ	غَسَّلَ	صَدَّقَ
.....



* تدریب (٢) : (تهجی وقراءة وكتابة کلمات فيها شدة) فراءة وكتابة بانفان					
أُحِبُّ	رَبِّي	أُمِّي	جَدِّي	جَدَّتِي	عَمِّي
.....
مَكَّة	جِدَّة	قِصَّة	هَدِيَّة	صِحَّة	قُوَّة
.....
مُعَلِّم	نَجَّار	فَلَّاح	خَبَّاز	طَيَّار	ضَبَّاط
.....
تَكَلَّمَ	تَحَيَّرَ	تَأَخَّرَ	تَعَلَّمَ	تَقَدَّمَ	تَأَمَّلَ
.....
أَبْكَرُ	أَتَوَضَّأُ	أَصْلِي	أَتَفَكَّرُ	أَتَبَصَّرُ	أَتَسَلَّمُ
.....



الوَحدة
الأولى

أوقات المرح

إِنَّا لَفِي زَمَنِ الطُّفُولَةِ وَالسَّذَاجَةِ وَالطُّهُورِ
نَحْيَا كَمَا تَحْيَا الْبَلَابِلُ وَالْجَدَاوِلُ وَالزُّهُورِ
نَشْدُو ، وَنَرْقُصُ - كَالْبَلَابِلِ - لِلْحَيَاةِ ، وَلِلْجُبُورِ
وَنَنْظِلُ نَنْشُرُ لِلْفَضَاءِ الرَّحْبِ ، وَالنَّهْرِ الْكَبِيرِ*



الواجب

* أنا أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها :

. أنا أحبُّ وَطَنِي الكويت .

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	مقطع	أل	أل	تاء	تاء
الواو	بالألف	بالياء	ضم	فتح	كسر	مشدد	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة



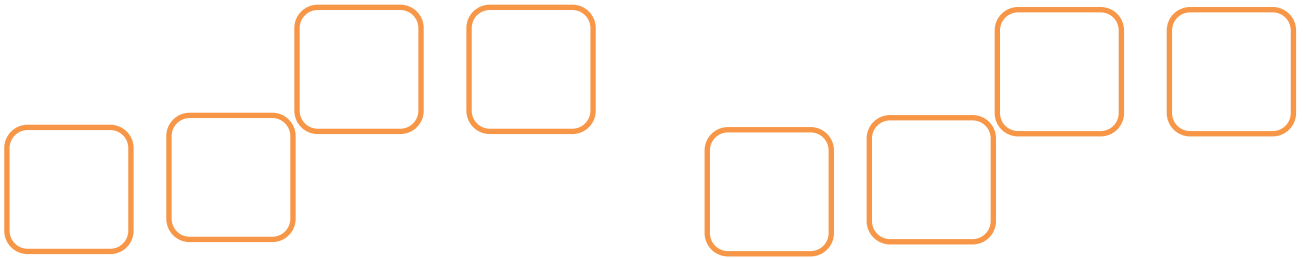
مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز

اليوم : / / 2023م



الدرس الأول : **(لُعْبَةُ مُسَلِّيَّةٌ) استماع**

النشاط الأول : أنا أكتب حرف (الألف) وأصواته القصيرة والطويلة :



* أنا أقرأ الجملة ثم أكتبها :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

1- لماذا وضع خالد الحبل خلف الباب ؟



مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز

2- ما الفكرة التي اقترحها راشد ؟

.....

2- أنا أقرأ ثم أكتب مرادف الكلمات الآتية :

الكلمة	مرادفها
تعلق رجله	
دفع الباب	

3- أنا أقرأ ثم أكتب جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	جمعها
حبل	
عطلة	

4- التقويم :

- اذكر شخصيات القصة التي استمعت إليها .



الواجب

* أنا أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها :

- أنا منارُ ، عُمري سَبْعُ سنّواتٍ ، هِوايتي القِراءة .

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	مقطع	أل	أل	تاء	تاء
الواو	بالألف	بالياء	ضم	فتح	كسر	مشدد	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة





النشاط الأول : أنا أكتب حرف (الباء) وأصواته القصيرة والطويلة :

Activity area with empty boxes for writing the letter 'ba' and its sounds.

* أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :

أنا منار ، عمري سبع سنوات ، هوايتي القراءة .

1- كم عمر منار؟

2- ما هواية منار؟



أنا أفراحُ ، أحبُّ مُشاهدةَ الرسومِ المُتحرِّكةِ .

3- أنا أستخرج كلمة بها مقطع مشدد :

الكلمة	الحرف المشدد	المقطع المشدد

4- أنا أقرأ ثم أكتب جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	الجمع
صَدِيقِي	

5- أنا أقرأ ثم أنسخ الجملة الآتية :

أنا أفراحُ ، أحبُّ مُشاهدةَ الرسومِ المُتحرِّكةِ ، وأخي أَحْمَدُ يُحِبُّ

.....

.....

لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.

.....

.....



الواجب

* أنا أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها :

- اسمي راشد ، أحبُّ اللَّعْبَ وَالْبَحْثَ عَنْ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ. صَدِيقِي حَمْدٌ .

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	مقطع	أل	أل	تاء	تاء
الواو	بالألف	بالياء	ضم	فتح	كسر	مشدد	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة





الدرس الأول : (مَنْ أَنَا ؟) ص 27

النشاط الأول : أنا أكتب حرف (التاء) وأصواته القصيرة والطويلة :

Activity area with empty boxes for writing the letter 'Ta' and its sounds.

* أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها ::

- اسمي راشد ، أحبُّ اللَّعْبَ وَالْبَحْثَ عَنْ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ. صَدِيقِي حَمْد .

1- ما هوايةُ راشدٍ ؟

2- مَنْ صَدِيقُ راشدٍ ؟



الواجب

مقاطع الحروف القمرية والشمسية

مقاطع الحروف القمرية: ١٤ حرفاً

الأ	الْب	الْج	الْح	الأ
الْع	الْف	الْق	الْكَ	
الْم	الْه	الْو	الْي	





الدرس الثاني: (كِتَابَتِي صَحِيحَةً) 1 ص 36

مهارة اللام القمرية :

- أقرأ الكلمات الآتية وألاحظ اللام فيها:

الْقَمَرُ	الْقَطَارُ	الْمَاءُ
الْحَلِيبُ	الْوَرَقُ	الْكِتَابُ

2- التدریب والتطبيق:

اللام القمرية: هي اللام التي تكتب وتنطق مباشرة بعد الألف، وتكون عليها

سكون، مثل: الْقَمَرُ

أ- أحوط المقطع المناسب ثم أكتبه في مكانه:

الْحُ الْحُ الْحُ

ليب _____

الْجُ الْجُ الْجُ

خود _____

الْكَ الْكَ الْكَ

تاب _____

الْفُ الْفُ الْفُ

راشة _____

الْبُ الْبُ الْبُ

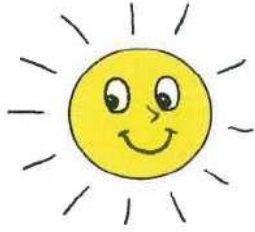
خور _____

الْقُ الْقُ الْقُ

طار _____



ب- أَمِيزُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنْ خِلَالِ نَطْقِ اللَّامِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي مَكَانِهَا الْمَخْصَصِ :



الضَّبَابُ

الْقُرُودُ

الهُوَاءُ

الْجَدِيدُ

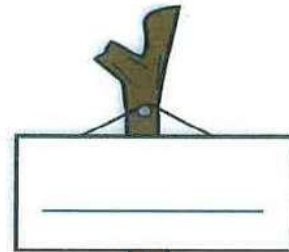
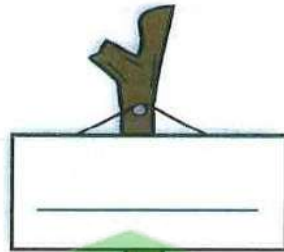
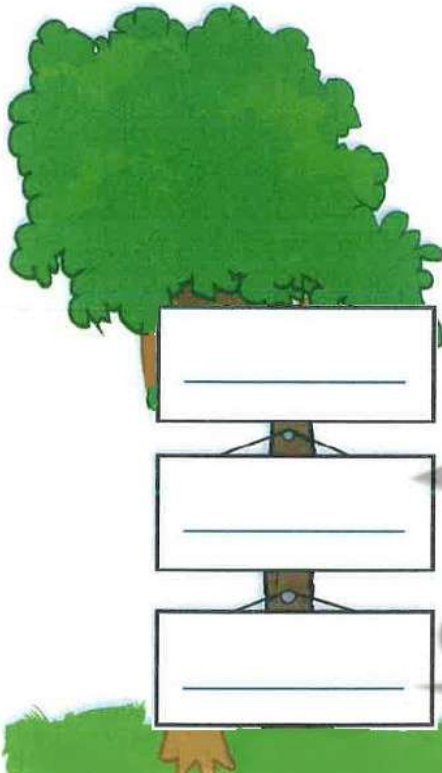
الدَّوَاءُ

العُطُورُ

العَظِيمُ

الأَصْدِقَاءُ

الصَّيْفُ



3- الممارسة:

- أكتبُ الكَلِمَاتِ الَّتِي بَعْدَ إِضَافَةِ (ال) عَلَيْهَا، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:



لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	الْكَلِمَةُ
	جِهَازٌ
	كِتَابٌ
	مَدْرَسَةٌ
	عَلَمٌ
	مَاءٌ
	بَحْرٌ





اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصواب	الخطأ



الواجب

اللام القَمَرِيَّة (١)

تدريب (١) قَطِّعْ وَتَمَجِّجْ ثُمَّ اقْرَأْ:

الْ أذُنٌ	الْ إِدْرِيقُ	الْ أَرْدَبٌ
.....	الْ
الْبُرْتُقَالُ	الْبَيْتُ	الْبَابُ
.....
الْجُنُودُ	الْجِمَالُ	الْجَمَلُ
.....
.....	الْحِصَانُ	الْحَدِيقَةُ
الْ حُبُوبٌ
الْخَبْزُ	الْ خِيَايَا رُ	الْخَيْمَةُ
.....	الْ
الْعُصْفُورُ	الْعِنَبُ	الْعَلَمُ
.....
الْعُصْنُ	الْعَرَبَانُ	الْعَرَالُ
.....





خطي الجميل

* أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل :

أ	ب	ت	ث
أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	
ج	ح	خ	



ط	ظ	ع	غ
ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل
ف	ق	ك	ل



مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز

اليوم : / / 2023م



الإملاء الاختباري اكتب ما يملئ عليك :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصواب	الخطأ



الواجب

* أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :

- في غُرْفَةِ خَالِدٍ كَانَتِ السَّاعَةُ تَرِنُ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكِّرًا لِيَصِلِي الْفَجْرَ.

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	مقطع	أل	أل	تاء	تاء
الواو	بالألف	بالياء	ضم	فتح	كسر	مشدد	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة



مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز

اليوم : / / 2023م



الدرس : (ساعة خالد) ص 65

النشاط الأول : أنا أكتب حرف (الشاء) وأصواته القصيرة والطويلة :

Activity area with 10 empty boxes for writing the letter 'sh' and its sounds.

* أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :

في غُرْفَةِ خَالِدِ كَانَتِ السَّاعَةُ تَرِنُ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكِّرًا لِيَصِلِي الْفَجْرَ.

Three horizontal dotted lines for writing the sentence.

1- متى تَدُقُّ سَاعَةُ خَالِدِ كُلَّ يَوْمٍ ؟

Horizontal dotted line for writing the answer.



2 - ما الدرس الذي لَقَّنْتَهُ السَّاعَةَ لِخَالِدٍ؟

3- أنا أقرأ ثم أكتب مرادف الكلمة الآتية :

الكلمة	مرادفها
ترن	
تفرغ	

4- التقويم :

1- حل تدريبات الكتاب صفحة رقم (66)





الدرس : (**لُعْتِي الْجَمِيلَةُ**) 1 ص 63

مهارة لغوية : المذكر والمؤنث :

النشاط الأول : أنا أكتب حرف (الجيم) وأصواته القصيرة والطويلة :

Blank boxes for writing the letter 'Jim' and its short and long sounds.

المؤنث و المذكر

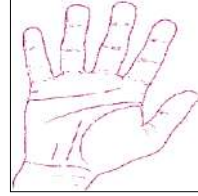
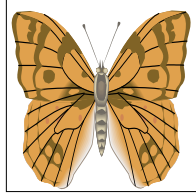
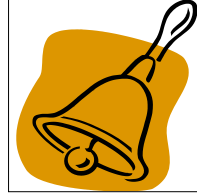
 مذكر مثل:- ولد - أب - جد - عم - خال طبيب - مهندس قط - قصير	 مؤنث مثل:- بنت - أم - جدة - عمه - خالة طبيبة - مهندسة قطة - قصيرة ملحوظة : في المؤنث في آخر كل كلمة تاء مربوطة أو تاء مفتوحة تدل على المؤنث اسمها (تاء التأنيث)
--	--

أَعْلَمُ أَنْ :

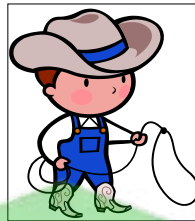
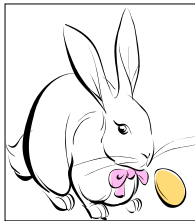
الأسماء تنقسم إلى قسمين:
مذكر أو مؤنث.
فالمذكر: ما يصحُّ أن يُشار إليه
بـ (هذا).
والمؤنث: ما يصحُّ أن يُشار إليه
بـ (هذه).



التدريب والتطبيق : أذكر أسماء الأشياء الآتية ثم أعدد نوعها :



				هذا
				مقص
				مذكر





تقييم الاسم « المذكر والمؤنث والمؤنث والمؤنث »
« والمؤنث »



- أصل الأسماء بالنوع

المطابق لها :

مذكر

هَذَا

نَجْمَةٌ

مَلْعَبٌ

فَيْصَلٌ

سَاعَةٌ

قَلَمٌ

خَدِيجَةٌ

مِهْنَةٌ

وَرَقَةٌ

هَذِهِ
مؤنث



أضع الاسم المناسب في المكان المناسب وأوضح نوعه :

- 1-..... تصوم رمضان . نوعه ((.....))
- 2-يدرس في المدرسة . نوعه ((.....))
- 3-هذا مغلق . نوعه ((.....))
- 4-تشق البحر . نوعه ((.....))

أحدد نوع الاسم الذي تحته خط في الجمل التالية :

نوعه	الاسم	الجمل
		تلمع <u>النجوم</u> في السماء.
		<u>النجار</u> ينشر الاخشاب.
		يفترس <u>النمر</u> الحيوانات .

أحول الجمل من مذكر الى مؤنث :

- 1-يدرس صالح الحاسوب . ((.....))
- 2-الولد يكنس الدار . ((.....))

المهارة : تصنيف الأسماء إلى (مذكر ، مؤنث)⁴⁴ أتقن () لم يتقن ()



الواجب

أَمَلِ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ :

(هذا - هذه)

- حَيَوَانٌ أَلِيفٌ.

- مُدَرِّبُ كُرَّةِ الْقَدَمِ.

- سَيَّارَاتٌ جَدِيدَةٌ .

- قِطَّةٌ جَمِيلَةٌ .

- كُتُبٌ مُفِيدَةٌ.

- طِفْلَةٌ وَدِيعَةٌ.



الدرس الثاني : (كِتَابَتِي صَحِيحَةً)

مهارة اللام الشمسية :

- أقرأ الكلمات الآتية و ألاحظ اللام فيها :

الذُّرَّةُ	القِطَارُ	الشَّجَرَةُ
الكِتَابُ	اللِّسَانُ	الحَلِيبُ

2- التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ :

اللام الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تنطق ، بل نطق الألف و مباشرة نطق الحرف الذي يليها ، و يكون الحرف الذي يليها مشدداً، مثل : **الشمس** .

الشمس

أ- أحوط المقطع المناسب ثم أكتبه في مكانه :

السَّدُّ السَّدُّ السَّدُّ

يُوفُ



الدُّوَّ الدُّوَّ الدُّوَّ

وَاءُ




الدُّوَّ الدُّوَّ الدُّوَّ

جُوْمٌ



الطُّوَّ الطُّوَّ الطُّوَّ

عَامٌ




الرُّوَّ الرُّوَّ الرُّوَّ

جَالٌ



الدُّوَّ الدُّوَّ الدُّوَّ

رَةٌ



ب- أُمِزْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنْ خِلَالِ نَطْقِ اللَّامِ فِيهَا، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ:

الْهَوَاءُ

الطَّبَّيبُ

الدَّبُّ

الصَّيْفُ

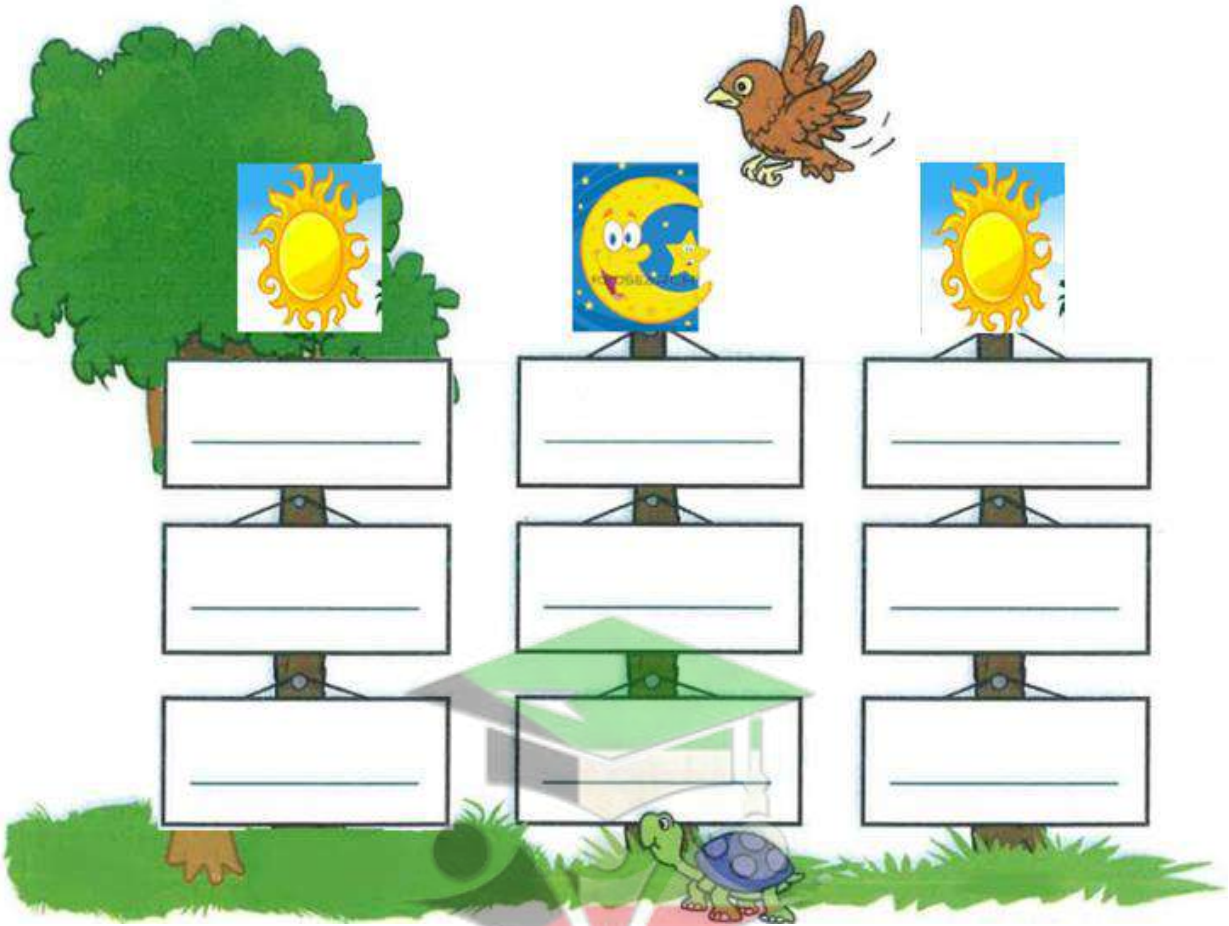
الصَّخْرُ

الضَّبَابُ

الأَصْدِقَاءُ

الدَّوَاءُ

العَظِيمُ



أكتب الكلمات الآتية بعد إدخال (ال) عليها، ثم أضعها في المكان المناسب:




الْكَلِمَةُ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
تُفَاحَةٌ	
كِتَابٌ	
مَدْرَسَةٌ	
سَيَّارَةٌ	
مَاءٌ	
دَفْتَرٌ	



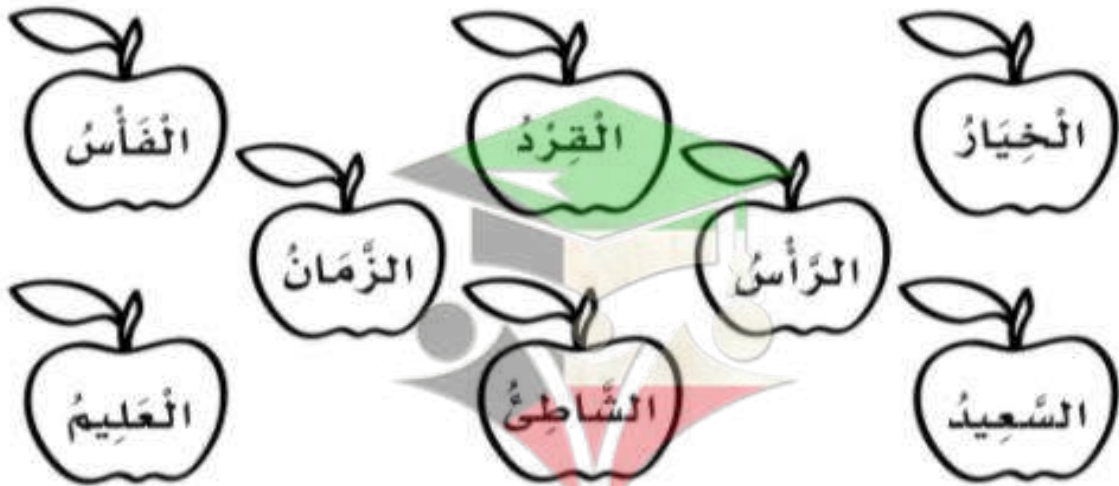
ورقة العمل مهارة اللام الشمسية

الـ

س: أضيف اللام الشمسية إلى الكلمات التالية:

.....	صوف 
.....	طبل 
.....	تمر 

س: ألون الكلمات المبدوءة باللام الشمسية باللون الأحمر:



الواجب

ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن

1- حروف المستطيل الأصفر يمثل حروف اللام

أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ق ، ف ، ك ، م ، ه ، و ، ي

2- حروف المستطيل الأزرق يمثل حروف اللام

3- أنا أدخل اللام القمرية أو الشمسية على الأسماء الآتية وكتبها بصورة صحيحة :

الكلمة	اضف الألف واللام عليها
لحم	
أرنب	
قطار	
طبي	
بحار	
عسل	
سنباب	
ثعلب	
وردة	

اليوم : / / 2023م





*أقرأ ثم أكتب الجملة بخط جميل :

خَرَجْتُ مَعَ أَصْحَابِي إِلَى النَّادِي الْقَرِيبِ مِنْ بَيْتِي ،

وَهُنَاكَ لَعِبْنَا كُرَةَ الْقَدَمِ، وَقَضَيْنَا وَقْتًا مُمْتَعًا وَمُفِيدًا .



مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز
الممارسة :

-أنا أحبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْتَرِّمُ جِيرَانِي ، وَأَسْتَقْبِلُ أَصْحَابِي بِوَجْهِ بَشَوِشٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



إعداد المعلم : عيد عبد العزيز

أكاديمية الإبداع

مذكرة الصف الثاني الابتدائي

2023م / /

اليوم :



اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصواب	الخطأ



ب	ب	ب	ب
باب	بنت	عبير	طيب
يَبْلُغُ طَالِبُ الْعِلْمِ الْعُلَا .			
يَبْلُغُ طَالِبُ الْعِلْمِ الْعُلَا .			



ت	ت	ت	ت
تفاحة	فتاة	بنت	توت
السَّامِحُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ .			
السَّامِحُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ .			
			
			





الدرس : (كِتَابَتِي صَحِيحَةً) ص 60

مهارة اللام الشمسية واللام القمرية :

ضع إشارة (✓) أمام الكلمة على الإجابة الصحيحة

شمسية	قمرية	(ال) في الكلمة
		الْبَحْرَيْنِ
		الْمَمْلَكَةِ
		الْعُودَةَ
		الْوَالِدِ
		الرَّحْمَنِ
		الرَّحِيمِ
		السَّلَامِ
		العَرَبِيَّةِ
		السَّعُودِيَّةِ
		السَّنَوِي
		المُؤْمِنِينَ
		المُسْلِمِينَ
		الشَّجَرَةَ
		القَمْحِ

شمسية	قمرية	(ال) في الكلمة
		أَلْسِرَةَ
		الْبَيْتِ
		الكَثِيرَةَ
		التَّفُوقِ
		العَامِ
		التَّلَامِيذِ
		المُعَلِّمِ
		العَطَلَةَ
		المُدْرِسَةَ
		الْفَتَى
		الشَّجَاعِ
		الْخَطَابِ
		الزَّبِيرِ
		العُلَمَاءِ



اليوم : / / 2023م

الدرس : (لغتي الجميلة) ص 67



مهارة أسماء الإشارة :

ابني المميز .. صل إسم الإشارة بالصورة المناسبة :



ب- أَسْتَحْدِمُ هَؤُلَاءِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَأَغْيِرُ مَا يَلِزَمُ:

- هَذَا شَيْخٌ حَكِيمٌ.

- هَذِهِ طَبِيبَةٌ مُخْلِصَةٌ.

- هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُبْدِعَةٌ.

3- الممارسة:

- اكتب جملة تبدأ باسم الإشارة (هذا - هذه - هؤلاء) معبراً عن الصورة الآتية :





النشاط الأول : أنا أكتب حرف (الحاء) وأصواته القصيرة والطويلة :

Activity area with empty boxes for writing the letter 'H' and its sounds.

* أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :

أحمد تلميذ مجتهد وموهوب، يحب كرة القدم كثيراً .

Handwriting practice lines for the sentence above.



مذكرة الصف الثاني الابتدائي أكاديمية الإبداع إعداد المعلم : عيد عبد العزيز

مرادف كلمة ينضم :

التوظيف :

جمع كلمة (موهوب) :

التوظيف :



إعداد المعلم : عيد عبد العزيز

أكاديمية الإبداع

مذكرة الصف الثاني الابتدائي

2023 / /

اليوم :



بألوانك الجميلة لون كلمات اللام الشمسية بلون وكلمات اللام القمرية بلون آخر:



أضع إشارة ✓ في المكان المناسب في الجدول التالي

		الرجل
		المهاجرات
		الأسرة
		الشاطئ
		الطبيب
		الكلب

