

وزارة التربية .

منطقة التعليمية.

مدرسة الابتدائية . نموذج رقم (١)

نموذج الاختبار التحصيلي الأول للصف الخامس مادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

سنة
١٤٤٥

اسم الطالب : / ٥ --

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-١)

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (٢١) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٢٢)"

* أضغ علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- يُخَاطَبُ اللَّهُ - تَعَالَى - فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ (الناس - المؤمنين - المنافقين)

*أختار الغرض الرئيس الصحيح للآية السابقة مما يأتي :

-الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له .

- الصِّدْقُ مِنَ الْفَضَائِلِ الْعَظِيمَةِ . - بَرُّ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ .

٢-المعيار (٢-٢) : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها:

١- منذ الطفولة والهوى وقاد ومشاعري في حيا تزداد

٢- ونما هواها في فوادي مثلما تنمو على أغصان الأوراد

٣- أمسي وأصبح والكويت بخاطري أنشودة يحلوها الإنشاد

أ: أكمل لإكون فكرة رئيسة :

- حُب الْكُوَيْتِ

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١).

١- (الْمُؤْمِنُونَ خَالِدُونَ فِي الْجَنَّةِ) - معنى (خالدون)

التذوق الفني : (٢-٣-٢). - إختار دَلالةَ الكَلِمةِ الَّتِي تَحْتَمَا حَظ في الجُمْلَةِ الأتِيَةِ ممَّا يَبْنِ القَوْسَيْنِ:

- أخدمُ وطني بعَملي المَثْمِرِ.

- كلمة (المَثْمِرِ) تدلُّ على العملِ : (المتنوعِ - السَّهْلِ - المفيدِ - الجديدِ).

السؤال الرابع :-قواعد النحو: (١-٣-١):

ب - أختار الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا يَبْنِ القَوْسَيْنِ :

* فازت المتفوقة في مُسَابَقَةِ الشِّعْرِ. كَلِمة (المتفوقة) (فاعِل - مُبتدأ - مفعول به)



- أُعَبِّرُ عَن الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ تَامَّةٍ :-

-السؤال الخامس : خط النسخ : (٣-١-٣)

(المَحَافِظَةُ على المُمْتَلَكاتِ العامَّةِ واجِبُ يُعَبِّرُ عَن حُبِنَا لِوِطَنِنَا)

-السؤال السادس : التعبير (٣-٣)

- اكتبُ سِتَّ جُمَلٍ مُتْرَابِطَةٍ عَن الأَلعَابِ الإِلِكْترونيَّةِ والجوانِبِ المفيدةِ والضرَّارةِ فيها، مبيِّنًا الطَّرِيقَ الصَّحيحةَ لاسْتِخدامِها.