

نماذج اختبارات

القصير الأول الفيزياء

الصف الحادي عشر (11)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي : 2023 / 2024 م

أ/ يوسف عزمي

صفوة معلم الكويت

نموذج (1)

السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً : $(2 \times \frac{1}{2} = 1)$

- 1- محصلة متجهين متساويين مقداراً تساوي مقدار أي منهما إذا كانت الزاوية المحصورة بينهما بالدرجات تساوي
 2- إذا كان حاصل الضرب القياسي لمتجهين متساويين يساوي مقدار حاصل الضرب الاتجاهي لنفس المتجهين فإن الزاوية المحصورة بينهما بالدرجات تساوي

(ب) ضع علامة (\checkmark) في المربع المقابل لأنسب إجابة صحيحة في العبارات التالية : $(2 \times \frac{1}{2} = 1)$

- 1- جسم وزنه (100 N) ينزلق على مستوى مائل أملس يميل على الأفق بزاوية (30°) فإن المركبة الأفقية للوزن بوحدة النيوتن :

50 100 200 86.6

- 2- متجهان متساويان ومتوازيان حاصل ضربهما القياسي $N^2 (25)$ ، فإن مقدار حاصلتهما بوحدة (N) :

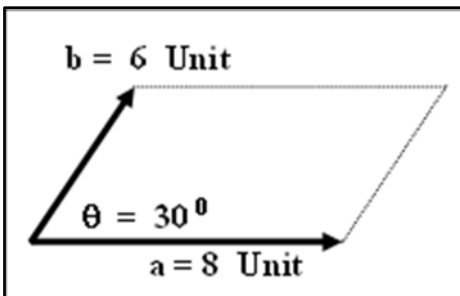
صفر 5 10 25

السؤال الثاني : (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً : $(2 \times \frac{1}{2} = 1)$

- 1- يمكن نقل متجه الإزاحة بينما لا يمكن نقل متجه القوة.

- 2- تحليل المتجهات عملية معاكسة لجمع المتجهات.

(ب) حل المسألة التالية : $(1 \times 2 = 2)$



الشكل المقابل يمثل متجهان (\vec{a}) ، (\vec{b}) في مستوي أفقي واحد

هو مستوي الصفحة . احسب :

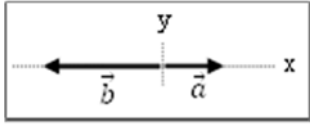
(أ) مقدار محصلة المتجهين :

(ب) اتجاه محصلة المتجهين :

نموذج (2)

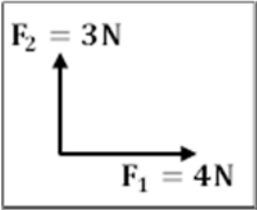
السؤال الأول : (أ) ضع بين القوسين علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- تُصنف القوة ككمية فيزيائية كمتجه حر، حيث يمكن نقلها من مكان لآخر. ()



2- إذا قارنا المتجهين (\vec{a}) ، (\vec{b}) في الشكل المقابل ، فإن $(\vec{b} = -2\vec{a})$ ()

(ب) ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة صحيحة في العبارات التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)



1- محصلة المتجهين الموضحين بالشكل المقابل تساوي :

(7) N وتصنع زاوية 45 مع F_2 (7) N وتصنع زاوية 45 مع F_1

(5) N وتصنع زاوية 36.8 مع F_2 (5) N وتصنع زاوية 36.8 مع F_1

2- إذا كانت محصلة متجهين متعامدين تساوي (20) N والمركبة الأفقية لهذه المحصلة تساوي (10) N

فتكون الزاوية المحصورة بين المركبة الأفقية والمحصلة بوحدة الدرجات تساوي :

120

90

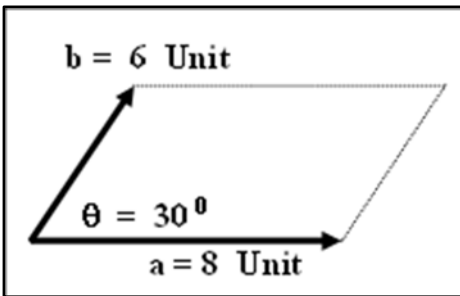
60

30

السؤال الثاني : (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- تتغير السرعة التي تُحلق بها طائرة في الجو على الرغم من ثبات السرعة التي يكسبها المحرك للطائرة.

2- تحليل المتجهات أفضل من جمع المتجهات في حساب المحصلة.



(ب) حل المسألة التالية : ($1 \times 2 = 2$)

الشكل المقابل يمثل متجهان (\vec{b}) ، (\vec{a}) في مستوي أفقي واحد

هو مستوي الصفحة. أحسب :

(أ) مقدار حاصل الضرب الاتجاهي $(\vec{a} \times \vec{b})$ للمتجهين :

(ب) مقدار حاصل الضرب القياسي $(\vec{a} \cdot \vec{b})$ للمتجهين :

نموذج (3)

السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

- 1- تتوقف محصلة أي متجهين علي
- 2- إذا كانت قيمة المركبة الرأسية لقوة تصنع زاوية (45) مع محور الإسناد (X) تساوي (10 N) فإن قيمة المركبة الأفقية للقوة بوحدة (N) تساوى
- (ب) ضع علامة (√) في المربع المقابل لأنسب إجابة صحيحة في العبارات التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- جسم وزنه (100 N) ينزلق على مستوى مائل أملس يميل على الأفق بزاوية (30°) فإن المركبة الرأسية للوزن بوحدة النيوتن :

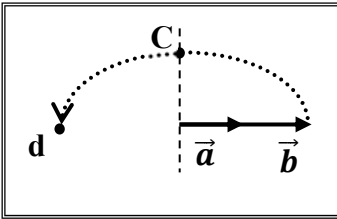
- 86.6 200 100 50

2- إذا كانت محصلة متجهين متعامدين تساوي (20) N والمركبة الأفقية لهذه المحصلة تساوي (10) N فتكون الزاوية المحصورة بين المركبة الرأسية والمحصلة بوحدة الدرجات تساوي :

- 120 90 60 30

السؤال الثاني : (أ) ماذا يحدث في الحالات الآتية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

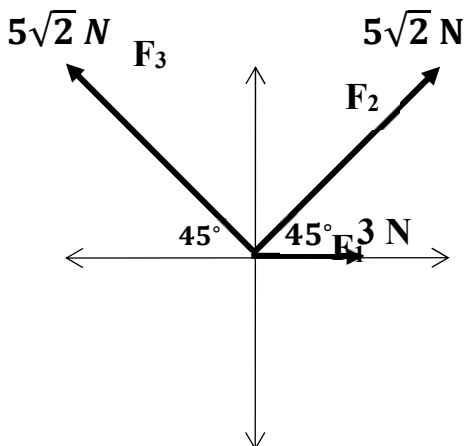
- 1- لمقدار محصلة المتجهين الموضحين بالشكل المقابل إذا دار المتجه (b) نصف دورة مروراً بالنقاط (c ، d) حول نقطة اتصاله بالمتجه (a).



2- لمقدار المحصلة إذا أصبحت الزاوية بين متجهين متساويان مقداراً تساوي (120°).

(ب) حل المسألة التالية : ($1 \times 2 = 2$)

احسب محصلة القوى الموضحة بالشكل المقابل :



F_y	F_x	
		F_1
		F_2
		F_3
		F_T

نموذج (4)

السؤال الأول : (أ) ضع بين القوسين علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- حاصل الضرب القياسي لمتجهين يساوي صفرًا إذا كانت الزاوية المحصورة بينهما قائمة (90°). ()

2- ينعدم حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين عندما يكونا متعامدين ()

(ب) ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة صحيحة في العبارات التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- إذا كان متجه (F) يصنع مع المحور الأفقي زاوية (θ) فإن مركبته بالاتجاه الرأسي (F_y) تساوي :

$$\frac{F}{\cos \theta} \quad \square$$

$$\frac{F}{\sin \theta} \quad \square$$

$$F \cos \theta \quad \square$$

$$F \sin \theta \quad \square$$

2- إذا كانت محصلة متجهين متعامدين تساوي (20) N والمركبة الأفقية لهذه المحصلة تساوي (10) N

فتكون الزاوية المحصورة بين المركبة الأفقية والمحصلة بوحدة الدرجات تساوي :

$$120 \quad \square$$

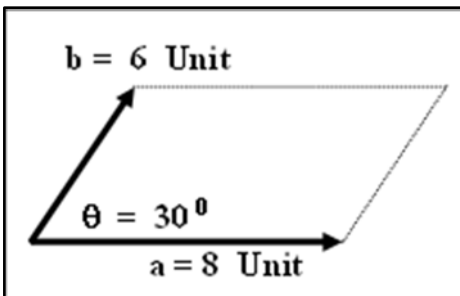
$$90 \quad \square$$

$$60 \quad \square$$

$$30 \quad \square$$

السؤال الثاني : (أ) : قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارنة في الجدول التالي : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

وجه المقارنة	الكمية العددية (القياسية)	الكمية المتجهة
مثال واحد فقط		
وجه المقارنة	المتجه الحر	المتجه المقيد
الخاصية المميزة		



(ب) حل المسألة التالية : ($1 \times 2 = 2$)

الشكل المقابل يمثل متجهان (\vec{a}) ، (\vec{b}) في مستوي أفقي واحد

هو مستوي الصفحة . أحسب :

أ) مقدار حاصل الضرب العددي ($\vec{a} \cdot \vec{b}$) للمتجهين :

ب) مقدار حاصل الضرب الاتجاهي ($\vec{a} \times \vec{b}$) للمتجهين :

نموذج (5)

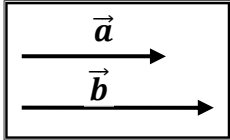
السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- تصنف الكميات الفيزيائية المتجهة إلى كميات متجهة حرة ومن أمثلتها

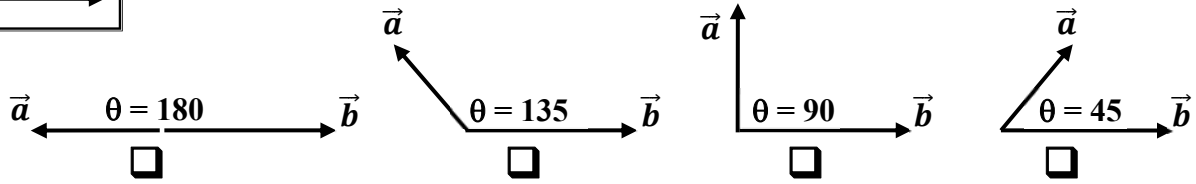
2- إذا كان لمتجهين نفس المقدار ونفس الاتجاه فإنهما يكونا

(ب) ضع علامة (\checkmark) في المربع المقابل لأنسب إجابة صحيحة في العبارات التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- الشكل المقابل يمثل متجهين غير متساويين في اتجاه واحد فإذا تغيرت الزاوية بين المتجهين



فان محصلتهما تصبح أقل ما يمكن عندما يصبحا كما في الشكل :



2- متجهان متساويان ومتوازيان حاصل ضربهما القياسي (25) N ، فإن مقدار حاصل ضربهما الاتجاهي بوحدة (N^2) يساوي :

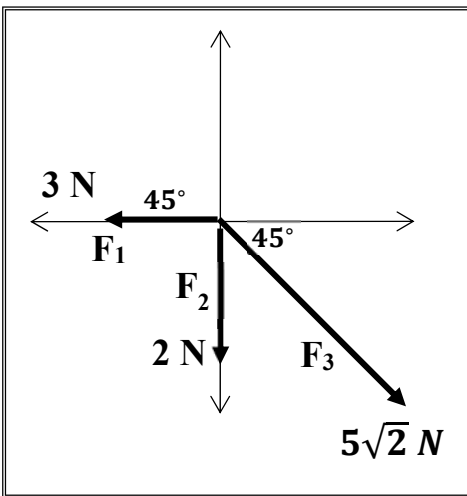
- صفر 5 10 25

السؤال الثاني : (أ) قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارنة في الجدول التالي ($2 \times \frac{1}{2} = 1$) :

وجه المقارنة	الكمية العددية (القياسية)	الكمية المتجهة
مثال واحد فقط		
وجه المقارنة	الضرب القياسي لمتجهين	الضرب الاتجاهي لمتجهين
نوع الكمية الناتجة		

(ب) حل المسألة التالية : ($1 \times 2 = 2$)

احسب محصلة القوى الموضحة بالشكل المقابل :



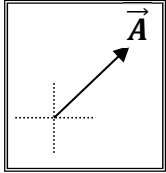
F_y	F_x	
		F_1
		F_2
		F_3
		F_T

نموذج (6)

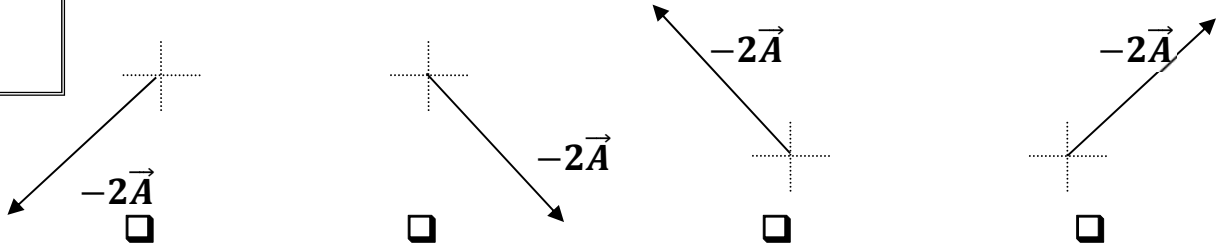
السؤال الأول : (أ) ضع بين القوسين علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

- 1- العملية المعاكسة لعملية جمع المتجهات تسمى تحليل المتجهات ()
 2- الشغل كمية متجهة لأنه حاصل الضرب العددي لمتجهي القوة والازاحة ()

(ب) ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة صحيحة في العبارات التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)



1- إذا كان الشكل المقابل يمثل المتجه (\vec{A}) ، فإن الشكل الصحيح الذي يمثل المتجه ($-2\vec{A}$) هو :



2- واحدة فقط من الكميات الفيزيائية التالية تُصنف كمتجه مقيد وهي :

- الإزاحة المسافة القوة العجلة

السؤال الثاني : (أ) قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارنة في الجدول التالي ($2 \times \frac{1}{2} = 1$) :

وجه المقارنة	الزاوية بين المتجهين (0)	الزاوية بين المتجهين (180)
وصف مقدار المحصلة		
وجه المقارنة	حاصل الضرب القياسي لمتجهين	حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين
العلاقة الرياضية		

(ب) حل المسألة التالية : ($1 \times 2 = 2$)

جسم ينزلق على مستوى مائل أملس يميل على الأفق بزاوية (30°) فإذا كان وزن الجسم N (50) . أحسب :
 أ) مركبة الوزن الأفقية :

ب) مركبة الوزن الرأسية :



نموذج (7)

السؤال الأول : (أ) ضع بين القوسين علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

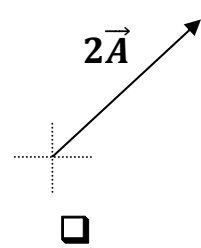
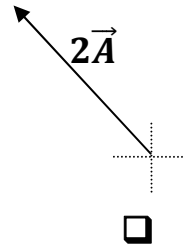
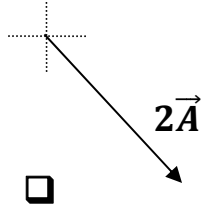
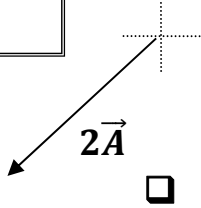
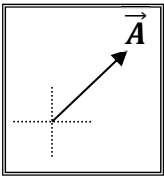
1- تسير سيارة شمالاً بسرعة عددية تساوي (80 km / h) بينما تسير سيارة أخرى جنوباً

بسرعة (80 km/h) . فتكون سرعتهم المتجهتان متساويتان. ()

2- الشغل كمية عددية لأنه حاصل الضرب العددي لمتجهي القوة والازاحة ()

(ب) ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة صحيحة في العبارات التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- إذا كان الشكل المقابل يمثل المتجه (\vec{A}) ، فإن الشكل الصحيح الذي يمثل المتجه ($2\vec{A}$) هو :



2- واحدة فقط من الكميات الفيزيائية التالية تُصنف كمتجه حر وهي :

السرعة العددية

القوة

المسافة

الإزاحة

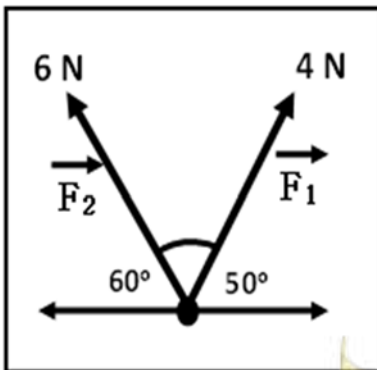
السؤال الثاني : (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- حسب القانون الثاني لنيوتن $F = m \times a$ تعتبر القوة كميته متجهة.

2- حسب القانون الثاني لنيوتن $F = m \times a$ تكون القوة دائماً في اتجاه العجلة نفسه.

(ب) حل المسألة التالية : ($1 \times 2 = 2$)

من الشكل . احسب المحصلة مقداراً واتجاهاً بطريقة جمع المتجهات :



نموذج (8)

السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- إذا كان حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين يساوي مثلي حاصل الضرب العددي للمتجهين نفسيهما فإن الزاوية المحصورة بينهما بالدرجات تساوي

2- يكون اتجاه ناتج الضرب الاتجاهي عمودياً على مستوى المتجهين ويحدد بـ

(ب) ضع علامة (\checkmark) في المربع المقابل لأنسب إجابة صحيحة في العبارات التالية : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- إذا كان متجه (F) يصنع مع المحور الأفقي زاوية (θ) فإن مركبته بالاتجاه الأفقي (F_x) تساوي :

$\frac{F}{\cos \theta}$

$\frac{F}{\sin \theta}$

$F \cos \theta$

$F \sin \theta$

2- متجهان متساويان ومتعامدان حاصل ضربهما الاتجاهي (36) unit². فإن مقدار كلا من المتجهين يساوي :

3

12

36

6

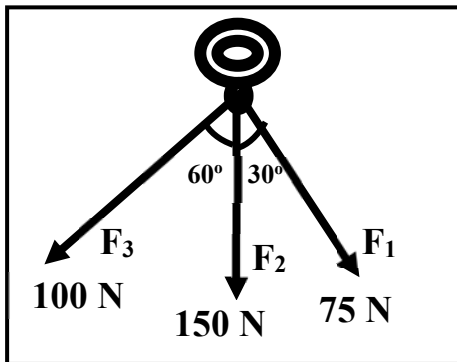
السؤال الثاني : (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً : ($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1- يتساوى الضرب العددي مع الضرب الاتجاهي عندما تكون الزاوية بين المتجهين ($\theta = 45$)

2- الضرب العددي عملية إبدالية بينما الضرب الاتجاهي عملية ليست إبدالية.

(ب) حل المسألة التالية : ($1 \times 2 = 2$)

حلقة معدنية يتم شدّها بثلاث قوى . اوجد المحصلة مقداراً واتجاهاً .



F_y	F_x	
		F_1
		F_2
		F_3
		F_T