

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٣

الْوَحْدَةُ
الأولى

St-Takla.org

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا كُوَيْتُ

مراجعة الاختبار الأول

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمْتِعْهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ (١).

أ-سميرة (بيلسان)



(بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة

النمل وقطعة الخبز

1-القراءة . المعيار (٢-٢) . أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

وَبَيْنَمَا كَانَ سَامِي يُفَكِّرُ فِي هَزِيمَةِ فَرِيقِهِ رَأَى مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمْلِ تَجْرُ قِطْعَةً مِنَ الْخُبْزِ، وَهِيَ تُحَاوِلُ أَنْ تَصِلَ بِهَا إِلَى أَعْلَى الشَّجَرَةِ، لَكِنَّ قِطْعَةَ الْخُبْزِ سَقَطَتْ مِنْهَا، فَزَلَّتْ مَجْمُوعَةُ النَّمْلِ وَتَعَاوَنَتْ فِي جَرِّهَا مَرَّةً أُخْرَى، وَتَكَرَّرَ سُقُوطُ قِطْعَةِ الْخُبْزِ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَتِ الْمَجْمُوعَةُ تُعَاوِدُ التَّزْوِلَ وَتُكْرِرُ الْمُحَاوَلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

-أجب : -أختار إجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ-بينما كان سامي يفكر رأى (فراشات - مجموعة نمل - النحل)

ب-كان النمل يجرقطعة من (الخبز - السكر - الحبوب)

ب- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة .

-فاز فريق سامي في مباراة كرة القدم . ()

- سقطت قطعة الخبز من النمل . ()

ج-- أذكر سببين لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها.

هـ -- أقدّم نصيحة لسامي مستفيدًا من موقف النمل تجاه سقوط قطعة الخبز، فأقول له:

و-- أذكر معلومتين تعرفتهما عن مجتمع النمل:

- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي: - الفكرة العامة المستخلصة من النص السابق:

- الاجتهاد طريق النجاح والفوز. - المثابرة والإصرار عاملان للنجاح.

- نظام عمل النملة نظام عجيب. - النملة لا تعرف الكلال أو اليأس.

-القيمة المستفادة من مجتمع النمل في النص السابق هي:

-التسامح. - الإخلاص. - التشاور. - الإصرار



أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) (خارجي)

وَقَفَّ بِخَيْلٍ وَحَسُودٍ أَمَامَ مَلِكٍ ، فَقَالَ لَهُمَا : " أَطْلُبَا أَيَّ شَيْءٍ تُرِيدَانِهِ ، وَسَأُعْطِي الثَّانِي ضَعْفَ طَلْبِ الْأَوَّلِ " . لَمْ يَكُنْ
أَيُّ مَهُمَا يُرِيدُ لِلْآخِرِ أَنْ يَأْخُذَ أَكْثَرَ مِنْهُ ، فَأَخَذَا يَتَشَاجِرَانِ طَوِيلًا ، وَيَطْلُبُ كُلًّا مِنْهُمَا مِنَ الْآخِرِ أَنْ يَطْلُبَ أَوْلًا ، فَقَالَ
الْمَلِكُ : " إِنَّ لَمْ تَفْعَلَا مَا أَمَرَكُمَا بِهِ قَطَعْتُ رَأْسَيْكُمَا " . فَقَالَ الْحَسُودُ لِلْمَلِكِ : " يَا مَوْلَايَ اقْلَعْ إِحْدَى عَيْنِي ! "

* اِخْتَارَ أَدَاةَ الْإِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

..... وَقَفَّ الْبَخِيلُ وَالْحَسُودُ ؟ (أَيَّنْ - مَاذَا - مَنْ)

..... . قَالَ الْمَلِكُ لِلْحَسُودِ وَالْبَخِيلِ ؟ (مَتَى - مَاذَا - كَيْفَ)

- أَكْمَلْ : مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الرَّئِيسَةِ فِي الدَّرْسِ :

-الثروة اللغوية:

الكلمة	هزيمة	تعاود	الكلمة	قرية
مرادفها	الجمع

تذكر يا بطل

-القواعد النحوية: (٣-٣) - أَضْعُ (هُوَ - هِيَ - هُمْ - هُنَّ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- معلم مخلص في عمله . - طلاب مؤدبون .

- أم فاضلة . - بنات مؤدبات ..

-أَصِلْ ضَمِيرَ الْغَائِبِ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :



طالبات متميزات .	هو
عاملون مخلصون .	هي
معلم يخلص في عمله .	هم
أم ربت أبناءها على الأخلاق	هن

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة مكي الكلويت

- أُعْبِرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَعْدَمًا ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبِ.



.....



.....



.....

- أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِضَمِيرِ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبِ :

- - لاعب ماهر .
..... - لاعبان ماهران .
..... - طالبتان متميزتان .
..... - طالبة متميزة .
..... - أطباء ماهرون .
..... - طبيبات ماهرات .

أ- أَحْوَلُ الْجُمْلَةُ الْأَتِيَّةُ إِلَى الْمَثْنِيِّ الْمَذْكُورِ، ثُمَّ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

(هي تَلْمِيذَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ فِي كِتَابَةِ الْقِصَصِ)

-المثنى المؤنث :

-جمع المؤنث :



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

-اَكْتُبْ اَرْبَعَ جُمَلٍ عَنّ اَحَدِ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ؛ مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

Blank lined area for writing the answer.



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ: سميرة (بيلسان)



صفوة معلمى الكويت