



العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصف الحادي عشر علمي



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

ثانوية بلاط الشهداء بنين

قسم الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

نماذج متنوعة للاختبارات التقويمية الأول

ملحوظة مهمة

النماذج دليل استرشادي للطالب على أساليب الاختبار و يلتزم الطالب بجميع الأسئلة المقالية أو البنود الموضوعية الواردة في البنود المحددة للاختبار سواء من كتاب الطالب أو من كراسة التمارين

إعداد معلمي قسم الرياضيات

مدير المدرسة

أ / علي الظفيري

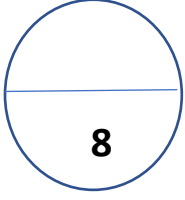
الموجه الفني

أ / أحمد بو حمد

رئيس القسم بالإنبابة

أ / إبراهيم العدروسي

صفوة معلم الكويت



نموذج تجريبي (1) للاختبار التقويمي الاول
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الصف الحادي عشر علمي

الفصل ١١ع

وزارة التربية
منطقة الأحمدية التعليمية

ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات

اسم الطالب.....

السؤال الأول :

أوجد مجال الدالة

$$f(x) = \frac{\sqrt{2-x}}{x^2-4}$$



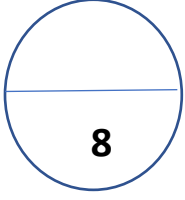
السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة

$$5\sqrt{x + 3} = 25$$

الأسئلة الموضوعية : اختار الإجابة الصحيحة :

مجموعة حل المعادلة $\sqrt[3]{x-2} = \sqrt{x-2}$ هي :				١				
a	{2} □	b	{2, 1} □	c	{1, 2, 3} □	d	{2, 3} □	
القيمة الصغرى للدالة $y = \frac{1}{3}(3-x)^2 - 2$ عند النقطة								٢
a	(3, -2) □	b	(-3, 2) □	c	(-3, -2) □	d	(3, 2) □	

صفوة علمي الكويت



نموذج تجريبي (2) للاختبار التقويمي الاول
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الصف الحادي عشر علمي

الفصل ١١ع

وزارة التربية
منطقة الأحمدية التعليمية
ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات
اسم الطالب.....

السؤال الأول :

بسط التعبير الجذري

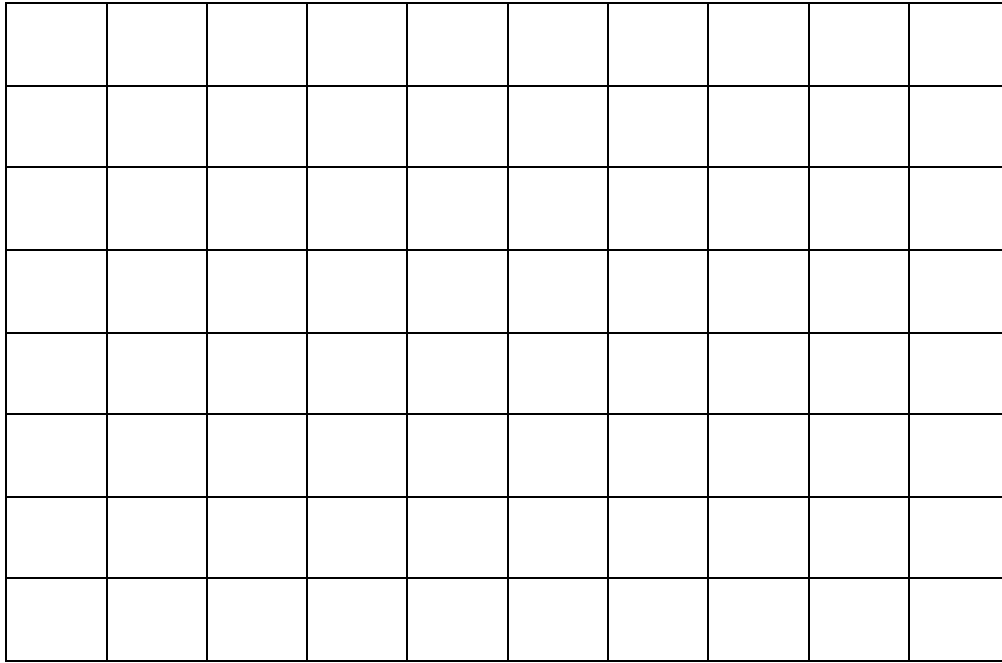
$$\left(\sqrt[4]{x} \cdot \sqrt[4]{y^3} \right)^{-12} : x, y \in \mathbb{Q}^+$$



السؤال الثاني :

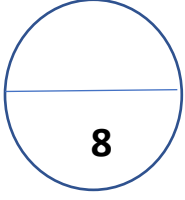
ارسم منحنى الدالة مستخدما خواص القطوع المكافئة :

$$y = -2(x - 3)^2 - 1$$



البنود الموضوعية:

		ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة		١			
a	b	مجموعة حل المعادلة $\sqrt{x-1} = \sqrt{1-x}$ هي: $\{0\}$					
		ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة		٢			
		مجال الدالة $f(x) = \frac{x-1}{x-\sqrt{x}}$:					
a	$R/\{1\}$ <input type="checkbox"/>	b	$R/\{0, 1\}$ <input type="checkbox"/>	c	$R/\{0\}$ <input type="checkbox"/>	d	$(0 \infty) - \{1\}$ <input type="checkbox"/>



نموذج تجريبي (3) للاختبار التقويمي الاول
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الصف الحادي عشر علمي

وزارة التربية
منطقة الأحمدية التعليمية
ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات

الفصل 11ع

اسم الطالب.....

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$(x + 1)^{\frac{3}{2}} - 2 = 25$$

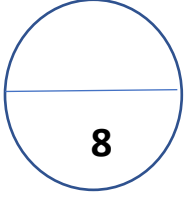


□ السؤال الثاني :
حدد مجال الدالة

$$v(x) = \frac{2x - 1}{\sqrt{3 + x}}$$

□ البنود الموضوعية:

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة					١		
a	b	$\sqrt{32} \times \sqrt{16^{-1}} = 4$					
ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة					٢		
القطع المكافئ $y = a(x - h)^2 + k$ يقطع المحورين على الأكثر في							
a	نقطة	b	نقطتين	c	٣ نقاط	d	٤ نقاط



نموذج تجريبي (4) للاختبار التقويمي الاول
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الصف الحادي عشر علمي

وزارة التربية
منطقة الأحمدية التعليمية
ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات

اسم الطالب.....

الفصل 11ع

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$\sqrt{10x} - 2\sqrt{5x - 25} = 0$$



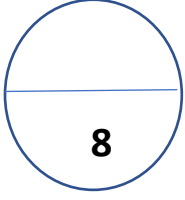
السؤال الثاني :

أوجد مجال الدالة :

$$f(x) = (2x^2 + x)\sqrt{8 - 2x}$$

البنود الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة		١					
a	b	$\sqrt[4]{\sqrt{x}} = x, x > 0$					
ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة		٢					
إذا كان $\left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x}$ فإن $x =$:							
a	-2	b	2	c	-4	d	4



نموذج تجريبي (5) للاختبار التقويمي الاول
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الصف الحادي عشر علمي

وزارة التربية
منطقة الأحمدية التعليمية
ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات

الفصل 11ع

اسم الطالب.....

السؤال الأول:

ارسم منحنى الدالة مستخدماً خواص القطوع المكافئة:

$$y = -0.5 (x - 2)^2 + 2$$

صفوة الكويت
معلمة الكويت

السؤال الثاني : حدد مجال الدالة

$$f(x) = x^2 - 4x - 4 + \sqrt{x - 9}$$

البنود الموضوعية:

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة		١					
a	b	مجموعة حل المعادلة: $7^{3-x} = 1$ هي {3}					
ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة		٢					
		$\sqrt{\frac{1}{\sqrt[3]{5}} \times \frac{1}{\sqrt[3]{5^2}}} =$					
a	$5^{-\frac{1}{2}}$ □	b	$\frac{1}{5}$ □	c	$5^{\frac{1}{2}}$ □	d	$5^{\frac{2}{3}}$ □