



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايح إ.بنين



الإجابات : هياة لبيب

مذكرة الرياضيات
للصف الخامس الابتدائي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

اسم المتعلم:	_____
الصف : ٥ /	_____

للعام الدراسي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
الفصل الدراسي الأول

معلمات فريق عمل الصف الخامس:
ميرفت الورداني، سوزان أحمد، دلال مدوه

رئيس قسم الرياضيات..
مريم مناجي العنزي

مدير المدرسة..
سلوى الفضلي

الموجه الفني..
سعاد الجدي

السؤال الأول: اكتب رمز العدد.

٦ ٧٥٠ ٩٤

(أ) ستة ملايين وسبعة وخمسون ألفاً وأربعة وتسعون.

١٤٠ ٠٠٠ ٣٠٠ ٠٠٨

(ب) ١٤٠ مليراً و ٣٠٠ ألف و ٨

السؤال الثاني : اكتب رمز العدد، ثم الاسم اللفظي للعدد:

(أ) ٢ + ٩٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠

١ ٧٩٢ ٠٠٠ ٢٥

السؤال الثالث : اكتب الاسم الموجز.

(أ) ٣٥٩ ٤٦٠ ٠٧١ ٣٥٩ مليوناً و ٤٦٠ ألفاً و ٧١

السؤال الرابع : ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(١) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٧١ ٠٤٨ ٠٠٦ هي:

 (أ) ٧٠٠٠٠٠٠٠
 (ب) ٧٠٠٠٠٠٠
 (ج) ٧٠
 (د) ٧

(٢) بالصورة البسيطة هو:

 (أ) ٢×٢×٢×٢×٢×٢×٢
 (ب) ٦×٦
 (ج) ٢×٦
 (د) ٦+٦

(٣) ٦١٠ تساوي:

 (أ) مليار
 (ب) مئة مليون
 (ج) عشرة ملايين
 (د) مليون

السؤال الأول : ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٥ ٧٦٤ ٠٠٤ ١٠١	>	٩٠٠ ٨٢٥ ٢٠٠	٢
٧ ٠٠٠ ٠٢٣	=	٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٠ + ٣	ب
٩٨ مليوناً و ٦٠ ألفاً	<	٥٠ ملياراً و ٤٠ ألفاً	ج

السؤال الثاني : رتب الأعداد التالية تصاعدياً.

٩٥ ٢٨٤ ١٧٦ ، ٩٥٢ ٧١٠٠٠ ، ٢ ٦٤٠ ١١٨ ٠٠٥ ، ٩٥٢ ٧١٠٠٠

٩٥ ٢٨٤ ١٧٦ ، ٩٥٢ ٧١٠٠٠ ، ٢ ٦٤٠ ١١٨ ٠٠٥ ، ٩٥٢ ٧١٠٠٠

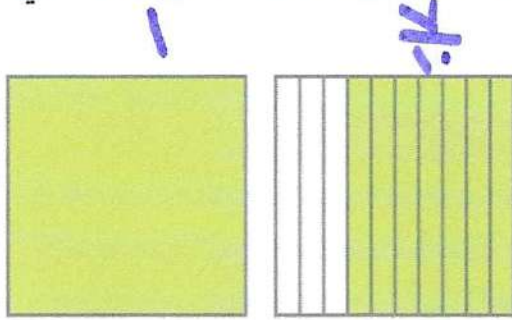
السؤال الثالث : قرب الأعداد التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

٨٠٠٠٠٠ ، ٧٩٦ ٥٢٣

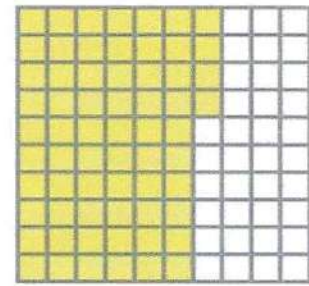
٥٢٠٠٠٠٠ ، ٥٣ ٠٤٣ ٤٢١

٢٥٠٠٠٠٠٠ ، ٢٤٩٧ ٠٠٠ ٠٥٦

السؤال الأول : اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة فيما يلي:



$$1 \frac{7}{10} = 1.7$$



$$\frac{74}{100} = 0.74$$

السؤال الثاني : اكتب كلا مما يلي في الصورة العشرية:

$$21 \frac{8}{100} = 21.08$$

$$\frac{4}{10} = 0.4$$

السؤال الثالث : اكتب الاسم اللفظي للعدد العشري:

٧ , ٠٣٥

سبعة ومجيع وخمسة وثلاثون جزئاً من ألف

السؤال الرابع : في البنود من (١-٣) ظلل (ب) إذا كانت العبارة صحيحة،

وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(ب)	(ب)	(١) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١,٥٩ هي ٩
(ب)	(ب)	(٢) $16,005 = 16 \frac{5}{1000}$

السؤال الأول : حوِّط الأعداد العشرية المتكافئة.

٣, ١٦٠	٣, ٠١٦	٣, ١٦
٥, ٢٧	٥, ٢٧٠	٥, ٢٠٧
٠, ٧٠	٠, ٧	٠, ٠٧

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

٠, ٤٣	<	٠, ٧٥	أ
٠, ٢٢٠	=	٠, ٢٢٠	ب
٣, ٩٠	>	٣, ٨١	ج
١, ٠٠٤	<	١, ٠٤٠	د

السؤال الأول : رتب تنازليا.

٨, ٦, ٠, ٩٩, ٨, ٨, ٢٥٤

٠, ٩٩	٨	٨, ٢٥٤	٨, ٦
-------	---	--------	------

السؤال الثاني : قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

$$٥, \underline{٦} = \boxed{٥, ٦٠} \approx ٥, \underline{٦}٣ \quad (م)$$

$$٤ = \boxed{٤, ١١١} \approx \underline{٤}, ١٣٩ \quad (ب)$$

$$١ = \boxed{١٠٠٠} \approx ٠, \underline{٩٩}٨ \quad (ج)$$

$$\boxed{٣٨, ١} \approx ٣٨, \underline{٠}٥ \quad (د)$$

السؤال الثالث : أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٤٣ \quad ٢٧٧ \quad ٩٠٠ \\ ١٢ \quad ٩ \quad ١٥ \\ \times \quad \times \quad \times \\ \hline ١٢ \quad ٦٤٢ \quad ٣٠٧ \\ \hline ٣٠٦٥٥٩٨ \end{array}$$

$$\boxed{٣٠٦٥٥٩٨}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٦٥٠ \quad ٤٩٢ \\ ١ \quad ١ \quad ١ \\ + \quad + \quad + \\ \hline ٦٩٧ \quad ٨٣٢ \end{array}$$

$$\boxed{٨٣٤٨٣٢٢}$$

① ①

٦, ١٣٥

٣, ٦٠٠

٢, ٩٨٠ +

١٢٧١٥

ب

السؤال الأول: أوجد الناتج.

①

٥, ٨٣

٨, ٠٩ +

١٣٩٢

أ

①

$$\begin{array}{r} ٧, ٥ \\ ٢, ٥ \\ ٩, ٠ \\ \hline ٢٠, ٠ \end{array}$$

٢٠

= ٩ + ٣, ٥ + ٧, ٥

ج

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

٧, ١٠
٠, ٨٠

٠, ٤٦ -

٠٣٤

ب

٨, ١٢
٩, ٢٦

٧, ٥٦ -

١٧٠

أ

ج- أوجد ناتج طرح ٤, ٦٥ من ٧

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٤, ٦٥ \\ \hline ٢, ٣٥ \end{array}$$

٢, ٣٥

٢, ٣٥

السؤال الأول : أكمل :

$$\boxed{٨٤٠} = ٧ \times ٦ \times ٢٠$$

$$٨٤٠ = \boxed{٧} \times ٦٠ \times ٢$$

$$٨٤٠ = ٧٠ \times ٦ \times \boxed{٢}$$

$$٨٤٠ = \boxed{١٠} \times ٧ \times ٦ \times ٢$$

$$\boxed{٦٠٠} = ٥ \times ٤ \times ٣٠$$

$$\boxed{٦٠٠٠} = ٥ \times ٤٠ \times ٣٠$$

$$\boxed{٦٠٠٠٠} = ٥٠ \times ٤٠ \times ٣٠$$

$$\boxed{٦٠٠٠٠٠} = ١٠ \times ٥٠ \times ٤٠ \times ٣٠$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

①
⑤ ④

٣ ١ ٦

٢٠ ٨ ×

٢ ٥ ٢ ٨

٦ ٣ ٢ . . +

٦ ٥ ٧ ٢ ٨

⑤

٩ ٣

١ ٥ ×

٤ ٦ ٥

٩ ٣ . +

١ ٣ ٩ ٥

صفوة معلمة الكويت

السؤال الأول : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي:

٣ : ٣٠٤٦٦١٨٦١٥٦١٤٦٩٦٦٦٣ : ٣ ٧ ، ٣

٧ : ٦٢٨٦١٤٦٧ : ٧

م.م.أ للعربية = ٢١

٤ : ٢٢٤٦٦١٦٦١٤٦٨٦٤ : ٤ ١٠ ، ٤

١٠ : ٣٠٦١٠ : ١٠

م.م.أ للعربية = ٢٠

٥ : ٦٢٠٦١٥٦١٠٥٥ : ٥ ١٥ ، ٥

١٥ : ٤٥٦٣٠٦١٥ : ١٥

م.م.أ للعربية = ١٥

السؤال الثاني : أوجد الناتج:

$٤٢١٧,٥٥ = ٤٦,٥$

$٩٠,٧ \times$

$٤٣٧ = ١٩ \times ٢٣$

$$\begin{array}{r}
 ٤٦٥ \\
 ٩٠٧ \times \\
 \hline
 ٣٢٥٥ \\
 ٤١٨٥ : + \\
 \hline
 ٤٥١٧٥٥
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٤٣ \\
 ١٩ \times \\
 \hline
 ٢٠٧ \\
 ٢٣٠ + \\
 \hline
 ٤٣٧
 \end{array}$$

السؤال الأول : أوجد الناتج، ضع أصفارا عند الحاجة

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline 132 \end{array}$$

$$0.12 = 0.3 \times 0.4$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 18 \\ \hline 400 \\ 900 \\ \hline 9000 \end{array}$$

$$9000 = 18 \times 500$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$0.0081 = 0.09 \times 0.09$$

السؤال الثاني : استخدم الأنماط، وحقائق القسمة لتقسم ذهنياً:

$$8 = 8 \div 64$$

$$600 = 6 \div 1200$$

$$90 = 3 \div 270$$

$$600 = 0 \div 3000$$

السؤال الأول : أوجد الناتج

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 0.437 \\
 \hline
 4 \overline{) 173.0} \\
 \underline{16} \\
 13 \\
 \underline{12} \\
 10 \\
 \underline{8} \\
 2 \text{ الباقى}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 166 \\
 \hline
 5 \overline{) 833} \\
 \underline{5} \\
 33 \\
 \underline{30} \\
 33 \\
 \underline{30} \\
 3 \text{ الباقى}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 1.9 \\
 \hline
 7 \overline{) 701} \\
 \underline{7} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 01 \\
 \underline{14} \\
 19 \\
 \underline{14} \\
 5 \text{ الباقى}
 \end{array}$$



صفوة معلمى الكويت

السؤال الأول : أوجد عوامل العدد:

$$2 \times 2 \times 3 = 12$$

١٨

$$5 \times 5 \times 2 = 50$$

٥٠

السؤال الثاني : اكتب أي الأعداد التالية عدد أولي وأيها عدد غير أولي:

عدد أولي

٧١

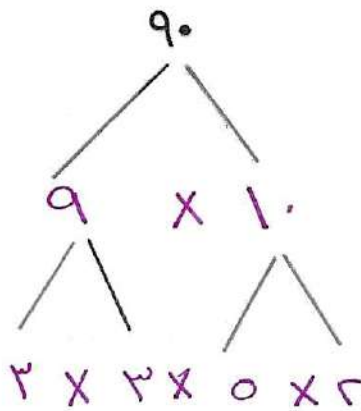
عدد غير أولي

٣٦

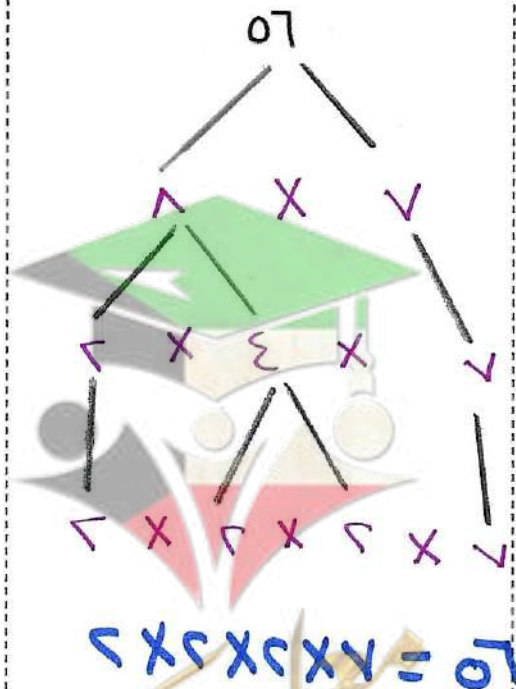
عدد أولي

١٣

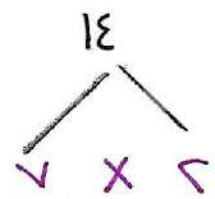
السؤال الثالث : استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للأعداد التالية:



$$2 \times 3 \times 3 \times 5 = 90$$



$$2 \times 2 \times 2 \times 7 = 56$$



$$2 \times 7 = 14$$

صفوة من الكويت



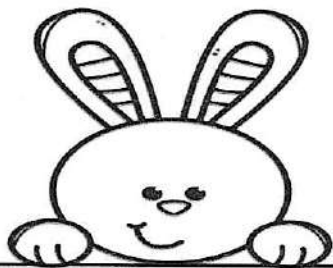
أوجد الناتج .



	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

	X	.	.	٦
٤	١	٢	٤	٧
		٣	٤	٦
		.	.	١

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .



التحقق

١	٩	٩	
٢	٧	٥	X
٣	٤	٩	٥
٤	٦	٣	٠
٥	٧	٤	٠
٦	٧	٤	٠
٧	٧	٤	٠
٨	٧	٤	٠
٩	٧	٤	٠

	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

	.	.	٩	٩
٧	٥	٧	٥	٥
٦	٧	٥	٥	٥
.	٦	٧	٥	٥
.	٦	٧	٥	٥
.

صفوة معلمة



أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .

	٠	٢	٥	٣
٩	١	٨	٢	٧
	١	٨		
	٠	٠	٢	٧
			٢	٧
			-	-

التحقق

$$\begin{array}{r} ٢٠٣ \\ \times ٩ \\ \hline ١٨٢٧ \end{array}$$

	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

في البنود من (١-٣) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

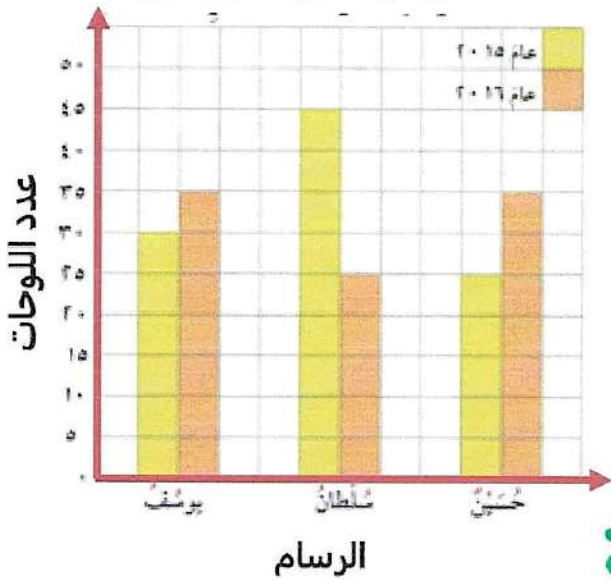
<input checked="" type="radio"/>	(١)	(١) $٧٤٠٠ = ١٠٠٠ \div ٧,٤$
<input type="radio"/>	(ب)	(٢) قيمة $٥ + ن$ عندما $١١ = ن$ هي ١٦ $١٦ = ٥ + ١١$
<input checked="" type="radio"/>	(١)	(٣) ناتج $٧٥ = (١٠ \times ١,٥) + ٦$ $١٥ = ١٠ \times ١,٥$ $٢١ = ١٥ + ٦$





أولاً: استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة وأجب عن الأسئلة التالية:

عدد اللوحات الفنية التي رسمها
ثلاثة من الرسامين خلال عامين



م في أي عام رسم سلطان لوحات فنية أقل؟

في عام ٢٠١٦

ب ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها

يوسف في عام ٢٠١٦ م؟

٣٥ لوحة

ج أي من الرسامين قام برسم عدد أكبر

من اللوحات الفنية خلال العامين ؟

سلطان: $٦٥ = ٤٥ + ٢٥$ لوحة

ثانياً: في البنود من (١-٣) ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١) الزوجان المرتبان (٤ ، ٣) ، (٣ ، ٤) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٢) التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط ليبتين كيفية تغير البيانات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٣) على شبكة الإحداثيات النقطة (٥ ، ٠) تقع على المحور الأفقي.

ترتيب القيم تصاعدياً: ٣٢ ٦ ٢٨ ٦ ١٧ ٦ ١٣ ٦ ١٠

١٧

أولاً: لمجموعة القيم ١٠ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ١٧ ، ١٣ أوجد:



المدى أ $28 - 10 = 18$

المنوال ب لا يوجد سوال (لا يوجد عدد فكرر)

الوسيط ج $17 =$

المتوسط الحسابي د $\frac{10 + 28 + 17 + 13 + 10}{5} = \frac{78}{5} = 15.6$

ثانياً: في البنود من (١-٣) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ:

<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	ترتيب القيم تصاعدياً: ٨٣ ٦ ٥٧ ٦ ٢٣ ٦ ٥٧ (١) المدى لمجموعة القيم ٥٧ ، ٢٣ ، ٦٠ ، ٨٣ هو ٦٠ $60 - 83 = 23$
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٢) المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم ÷ عددها
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٣) المنوال لمجموعة البيانات ٥ ، ٤ ، ٥ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٣ هو ٥ ، ٤

٦ ٦ ٥ ٦ ٥ ٦ ٥ ٦ ٤ ٦ ٤ ٦ ٣
المنوال

سجل صاحب محل الفطائر أنواع الفطائر التي باعها خلال يومين في مخطط فن



استعن بمخطط فن وأجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الثلاثاء ؟

سبانخ ، مشروم ، جبن ، زعتر

٢- ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الأربعاء فقط ؟

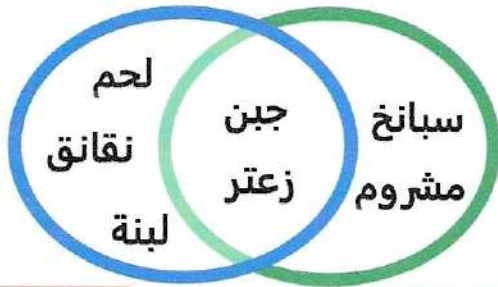
لحم ، زعتر ، لبننة ، جبن ، زعتر

٣- ما أنواع الفطائر التي بيعت يومي الثلاثاء

والأربعاء معاً ؟

جبن ، زعتر

الفطائر التي بيعت خلال يومين



الأربعاء

الثلاثاء

في البنود من (١-٣)

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

استخدم مخطط كارول الموضح

وأجب عن الأسئلة التالية :

عدد أولي	عدد غير أولي	
٣،٢	٦،١	عامل للعدد ٦
٧،٥	٤،٨	ليس بعامل للعدد ٦

(١) العوامل الأولية للعدد ٦ هي :

- ٣، ٢
 ٦، ١
 ٣، ٢، ١
 ٦، ٣، ٢

(٢) عدد عوامل العدد ٦ هو :

- ٢
 ٤
 ٦
 ٨

(٣) أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦ ؟

- ٢
 ٣
 ٤
 ٧