



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة محمد حمود الشايع إ.بنين



# الوجبات حالة لمي

مذكرة الرياضيات  
للصف الثاني الابتدائي  
٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

اسم المتعلم:

الصف : ٢

للعام الدراسي  
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

## الفصل الدراسي الأول

معلمات فريق عمل الصف الثاني:

مي ابراهيم، ندى إسماعيل، شروق حسن

رئيس قسم الرياضيات..

مريم مناجي العزzi

مدير المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجه الفني..

سعاد الجدي

## السؤال الأول:

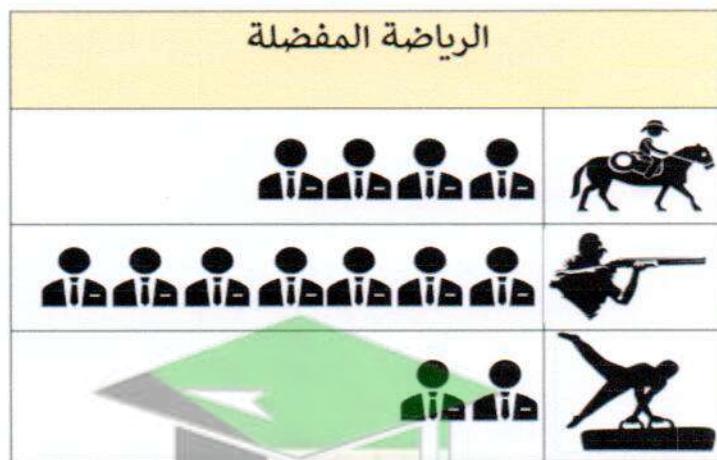
أكمل الجدول:

العدد	علامات العد	الرياضة المفضلة
٤		
٧	/ / - / / /	
٨	- / / /	

## السؤال الثاني:

من خلال التمثيل البياني بالصور، اختر الإجابة الصحيحة بوضع .

كل يمثل  
١ شخص



(١) ما الرياضة التي يفضلها معظم الأشخاص؟



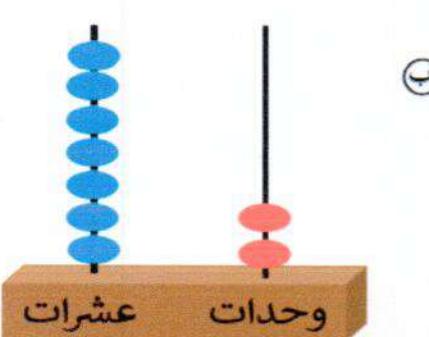
(٢) كم عدد الأشخاص الذين يفضلون

٧

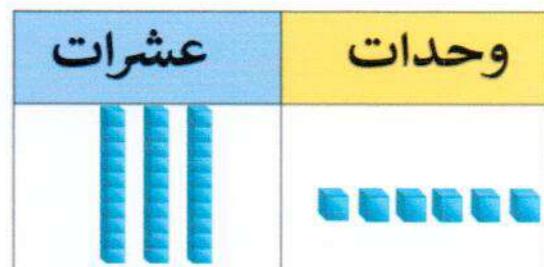
H.L.

## السؤال الأول:

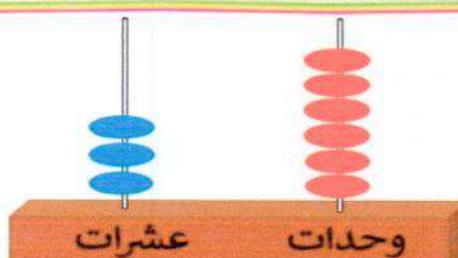
**أَكْمَلْ:**



$$\underline{5} \text{ وحدات و } \underline{4} \text{ عشرات} \\ \underline{40} + \underline{5} = \underline{45}$$



$$\underline{3} \quad + \quad \underline{7} \quad = \quad \underline{10}$$



٣٧ اكتب رمز العدد:

اكتب الاسم اللفظي لعدد:

## ستة وثلاثون

## ستة وثلاثون



$$\underline{3} \quad \underline{4} + \underline{3} = \underline{43}$$

## السؤال الثاني:

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

V2

0.

۹۸

13

7

0.

9

1-

السؤال الأول:

قارن. بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) بإمكانك استخدام العناصر.

تذكرة



$$\begin{array}{ccc} ٤ & < & ١ \\ \text{=} & & \text{=} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} ٣ & < & ١ \\ \text{=} & & \text{=} \end{array}$$

خطوات المقارنة

عد المنازل

مقارنة المنزلة  
الأكبر (عشرات).

مقارنة منزلة الآحاد عند  
تساوي منزلة العشرات.

$$\begin{array}{ccc} ٨ & < & ٦ \\ \text{=} & & \text{=} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} ٥ & < & ٣ \\ \text{=} & & \text{=} \end{array}$$

السؤال الثاني:

ب) رتب الأعداد التالية (من الأكبر إلى الأصغر):

٩) رتب الأعداد التالية (من الأصغر إلى الأكبر):

$$\begin{array}{ccc} ٤ & ٨ & ٧ \\ \text{=} & \text{=} & \text{=} \end{array}$$

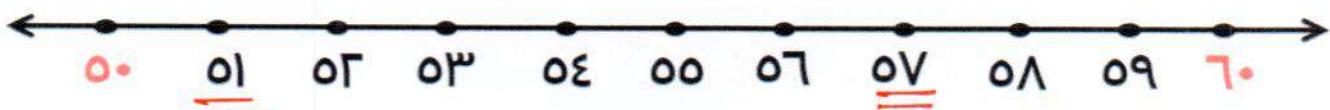
$$\begin{array}{ccc} ٣ & ٦ & ٤ \\ \text{=} & \text{=} & \text{=} \end{array}$$

٤٨	٧٢	٩٥
----	----	----

٩٦	٤٥	٢٦
----	----	----

**السؤال الأول:****حل.**

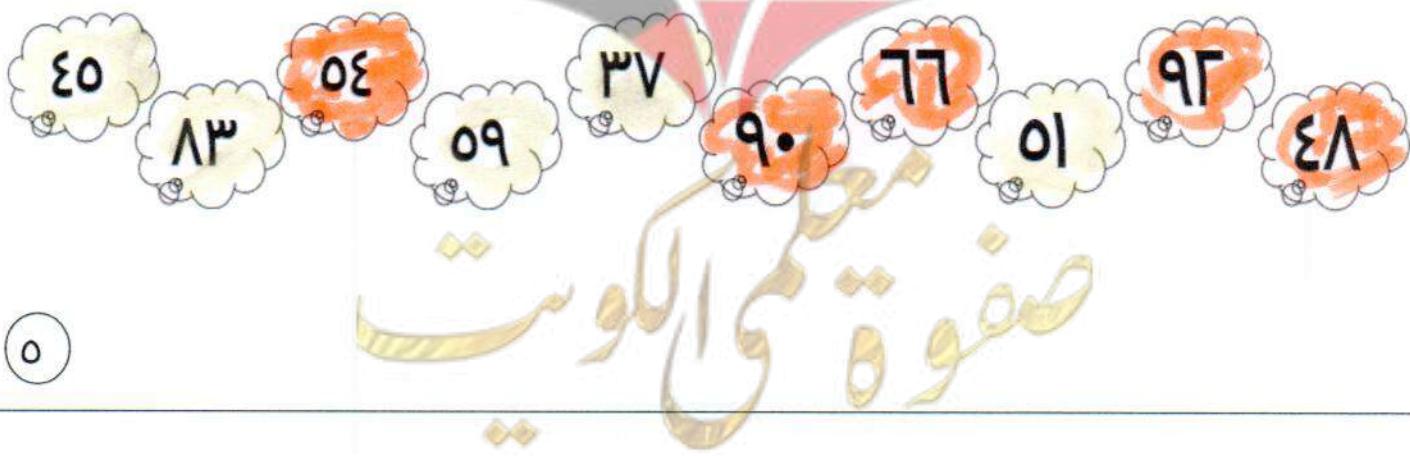
حدد العدد. قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد.

ⓐ العدد ٥١ مقرباً إلى أقرب عشرةⓑ العدد ٥٧ مقرباً إلى أقرب عشرة**السؤال الثاني:****صنف الأعداد إلى "أعداد فردية" و "أعداد زوجية":**

**تذكرة**

**العدد الفردي**  
عدد كي آحاده أحد الأرقام التالية  
١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩

**العدد الزوجي**  
عدد كي آحاده أحد الأرقام التالية  
٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨



٢٠٢٣ / \_ / \_  
التاريخ: \_ / \_

**تذكرة مكونات العدد ١٠**

$10 = 1 + 9$	$10 = 9 + 1$
$10 = ٢ + ٨$	$10 = ٨ + ٢$
$10 = ٣ + ٧$	$10 = ٧ + ٣$
$10 = ٤ + ٦$	$10 = ٦ + ٤$
$10 = ٥ + ٥$	

**السؤال الأول:**

**حوط** العدددين اللذين يكوانان العشرة، ثم أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

معلمات الكوست  
صفوة

## السؤال الأول:

ظلل. عبارات الجمع والطرح ذات الصلة للأعداد ٣، ٩، ١٢

$$٧ = ٣ - ٩$$

$$١١ = ٨ + ٣$$

$$١٢ = ٩ + ٣$$

$$٣ = ٩ - ١٢$$

$$١٧ = ٩ + ١٢$$

$$٥ = ٧ - ١٢$$

$$١٢ = ٣ + ٩$$

$$٩ = ٣ - ١٢$$

## السؤال الثاني:

استخدم الأعداد في كتابة عبارتي الجمع وعباراتي الطرح ذات الصلة :



$$\dots \dots ١٢ = \dots \dots ٧ + \dots \dots ٥$$

$$\dots \dots ١٢ = \dots \dots ٥ + \dots \dots ٧$$

$$\dots \dots ٥ = \dots \dots ٧ - \dots \dots ١٢$$

$$\dots \dots ٧ = \dots \dots ٥ - \dots \dots ١٢$$

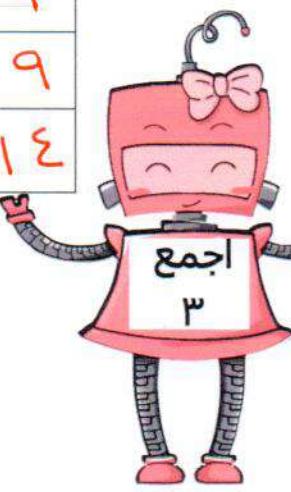
# الحل



اتبع القاعدة. أكمل.

مخرجات ↑

٣
٩
١٤



مدخلات ↓

١+٣
٣+٦
٧+٧

مخرجات ↑

٥
٨
١٣

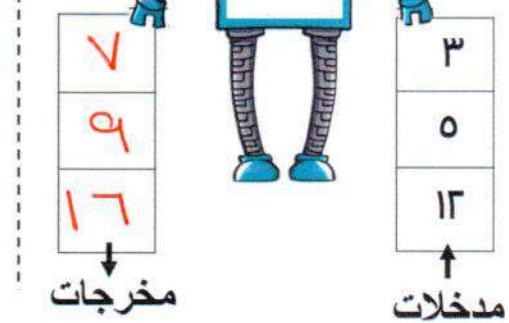


مدخلات ↓

٩
١١
١٥

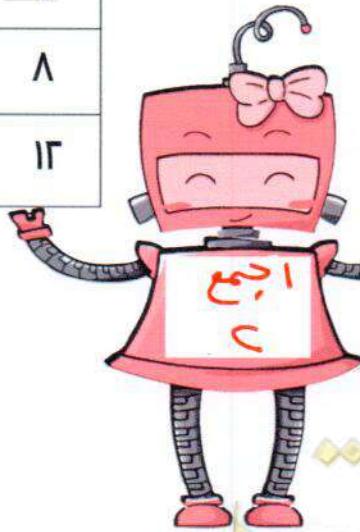
مخرجات ↓

٧
٩
١٧



مخرجات ↑

٥
٨
١٣



مدخلات ↓

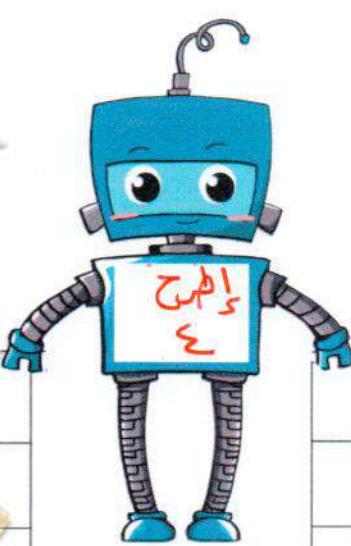
٣
٦
١٠

اكتب القاعدة.



.
٥
٩

مخرجات ↓



٤
٩
٦

مدخلات ↑

H.L.

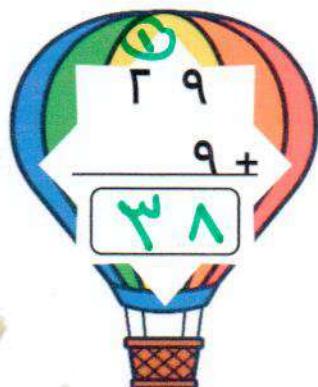
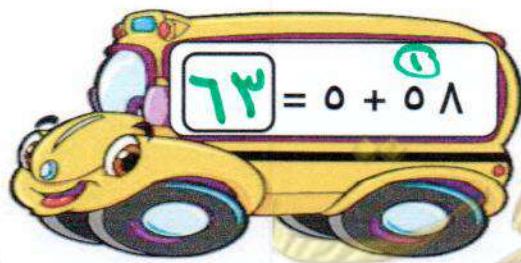
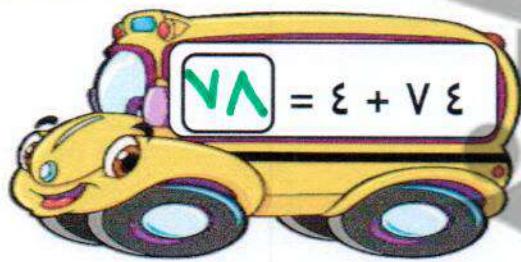
## أوجد الناتج :



عشرات	آحاد
٨	٣
	٥ +

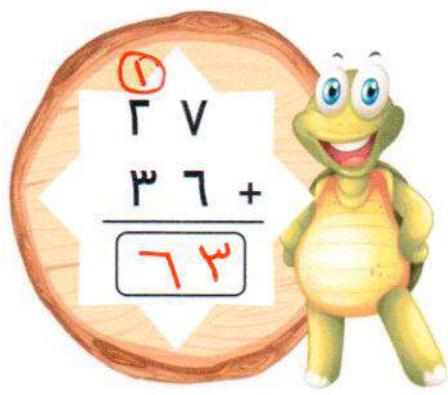
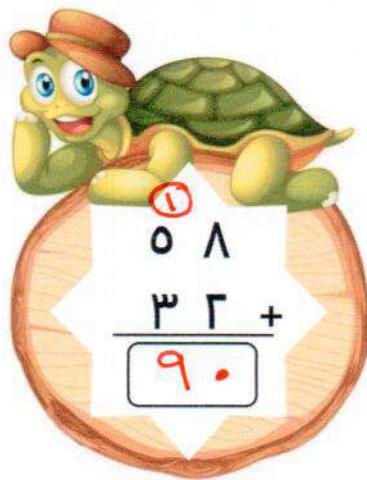
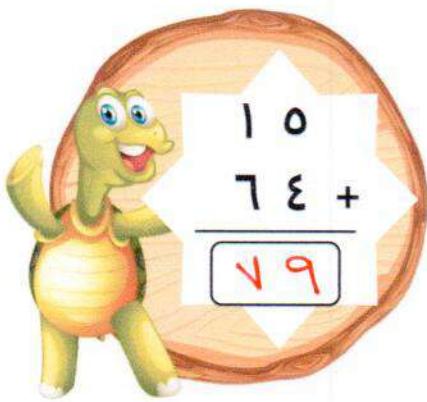
عشرات	آحاد
١	٨
٢	٣

عشرات	آحاد
٦	٩
	V +



H.L.

أوجد الناتج:



آحاد	عشرات
٦	١
٧	٣
٣	٣
٣	٤

آحاد	عشرات
١	٣
٩	٣
١	٤
١	٥



H.L.

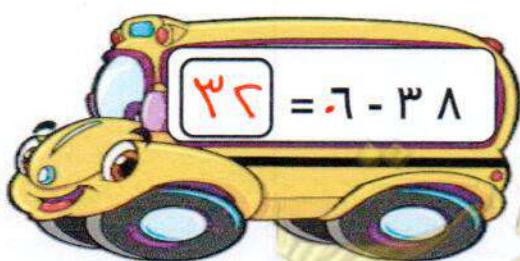
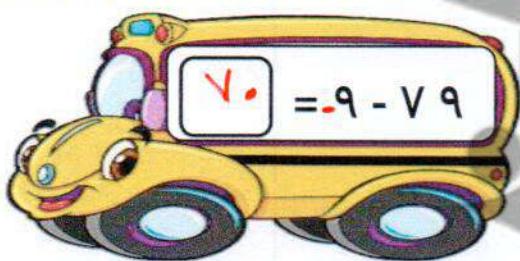
أوجد الناتج:



عشرات	آحاد
✓	١١
	٦ -
٧	٥

عشرات	آحاد
✓	١٢
٨	٢
	٩ -
✓	٣

عشرات	آحاد
٦	٨
	٥ -
٧	٣



معلمة الحروف  
صفوة

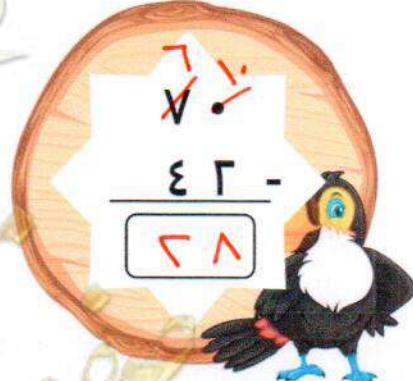
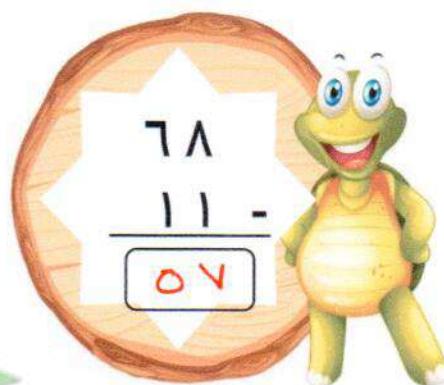
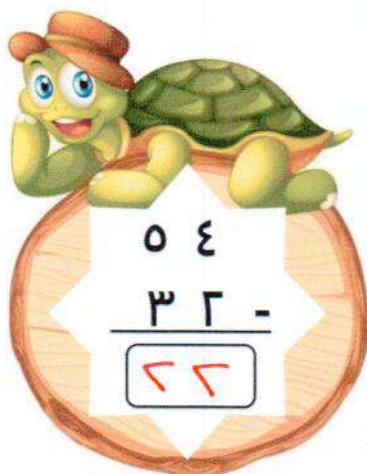
٢٠٢٣

أوجد الناتج:



عشرات	آحاد
٩	٦
٣	٤ -
٧	٢

عشرات	آحاد
٧	٤
٥	٨ -
١	٧

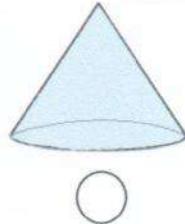


# مكعب

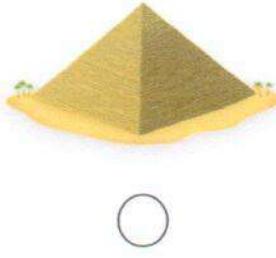
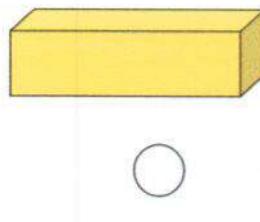
اختر الإجابة الصحيحة :-



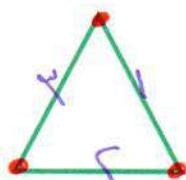
أنا شكل هندسي لدى ٦ أوجه متطابقة و ٨ رؤوس فمن أنا ؟



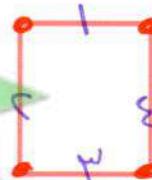
أنا شكل هندسي ليس لدى وجه فمن أنا ؟



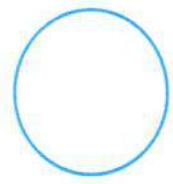
أكمل :-



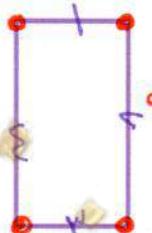
اسم الشكل : صَلْتَ  
عدد الرؤوس : ٣  
عدد الأضلاع : ٣



اسم الشكل : مربع  
عدد الرؤوس : ٤  
عدد الأضلاع : ٤



اسم الشكل :  دائرة  
عدد الرؤوس : ٠  
عدد الأضلاع : ٠



اسم الشكل : مستطيل  
عدد الرؤوس : ٤  
عدد الأضلاع : ٤

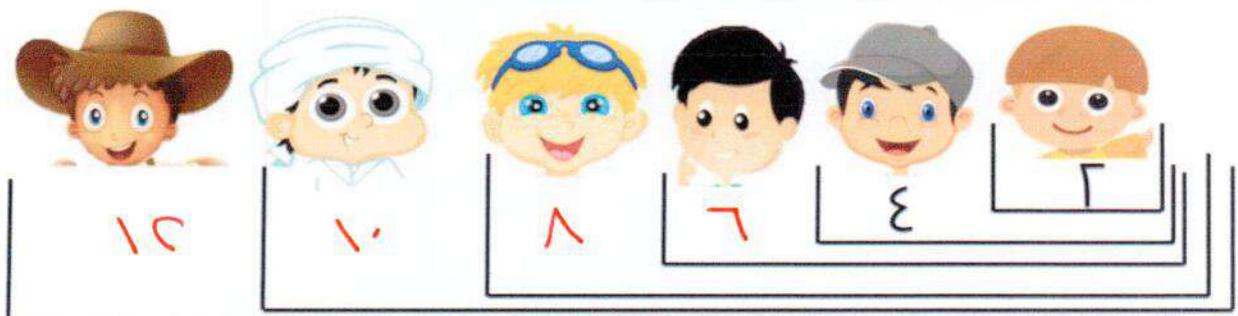
٤.٧.

أكمل :-



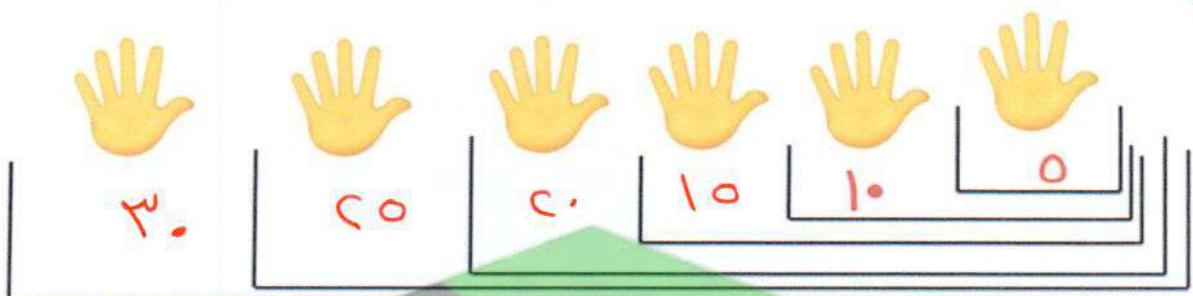
كم عدد العيون؟ عد بالإثنينات

١



كم عدد الأصابع؟ عد بالخمسات

٢



كم عدد الأعواد؟ عد بالعشرات

٣



H. L.

عذ ثم أوجد عدد الكل :-



١

$$\underline{12} = \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3}$$

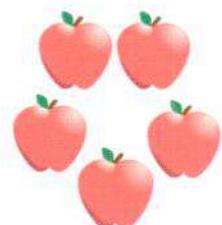
عدد الكل ١٢



ب

$$\underline{16} = \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4}$$

عدد الكل ١٦



ج

$$\underline{10} = \underline{5} + \underline{5}$$

عدد الكل ١٠

١٥

# ١٥

عبر عن عدد العناصر بعبارة ضرب مناسبة :-



$$\underline{12} = \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3}$$

$$\underline{12} = \underline{4} \times \underline{3}$$



$$\underline{10} = \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2}$$

$$\underline{10} = \underline{5} \times \underline{2}$$

أكمل



٣ عدد الصفوف المتساوية  
٣ عدد العناصر في كل صف

(١٦)

$$\underline{9} = \underline{3} \times \underline{3}$$

٤ عدد الصفوف المتساوية  
٧ عدد العناصر في كل صف

$$\underline{28} = \underline{4} \times \underline{7}$$

**العنوان**

أوجد الناتج في كل مما يأتي :-



٣ صفوف في كل منها ٣

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

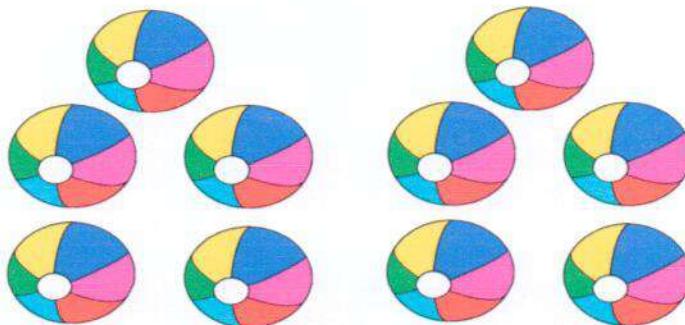


$$9 = 3 \times 3$$

(أ)

٥ مجموعات في كل منها ٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline 10 \end{array}$$



(ب)

$$10 = 5 \times 2$$

اختر الإجابة الصحيحة



$$= 3 \times 4$$

(أ)

$$4 \times 4 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$4 \times 3 =$$

(ب)

**صفوف في الرياضيات**

# الحل

أوجد الناتج



$$\textcolor{red}{4} = 1 \times 4$$

(ج)

$$10 = 1 \times 10$$

(ب)

$$0 = 0 \times 0$$

(أ)

1	
•	×
0	

(و)

9	
1	×
9	

(د)

6	
•	×
0	

(ح)

اختر الإجابة الصحيحة



$$= 1 \times 8$$

$$1 \quad \bigcirc$$

$$= 3 \times 0$$

$$\bullet \quad \bigcirc$$

$$10 \quad \bigcirc$$

$$4 \quad \bigcirc$$

$$3 \quad \bigcirc$$

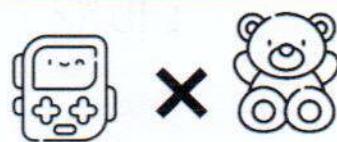
(١٨)

صفوة معلمك والكتاب

**حل اللغز**

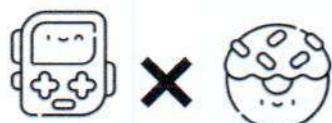
حل اللغز، ثم أوجد الناتج كما في المثال الأول

١٠	٨	٦	٥	٤	٣	٢	١



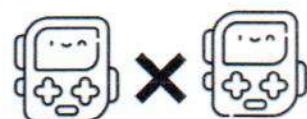
مثال:

$$\underline{5} = \underline{2} \times \underline{1}$$



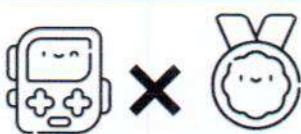
ب

$$\underline{6} = \underline{2} \times \underline{3}$$



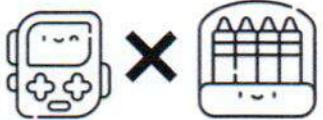
أ

$$\underline{4} = \underline{2} \times \underline{2}$$



د

$$\underline{10} = \underline{5} \times \underline{2}$$



هـ

$$\underline{8} = \underline{2} \times \underline{4}$$



ر

$$\underline{5} = \underline{1} \times \underline{5}$$



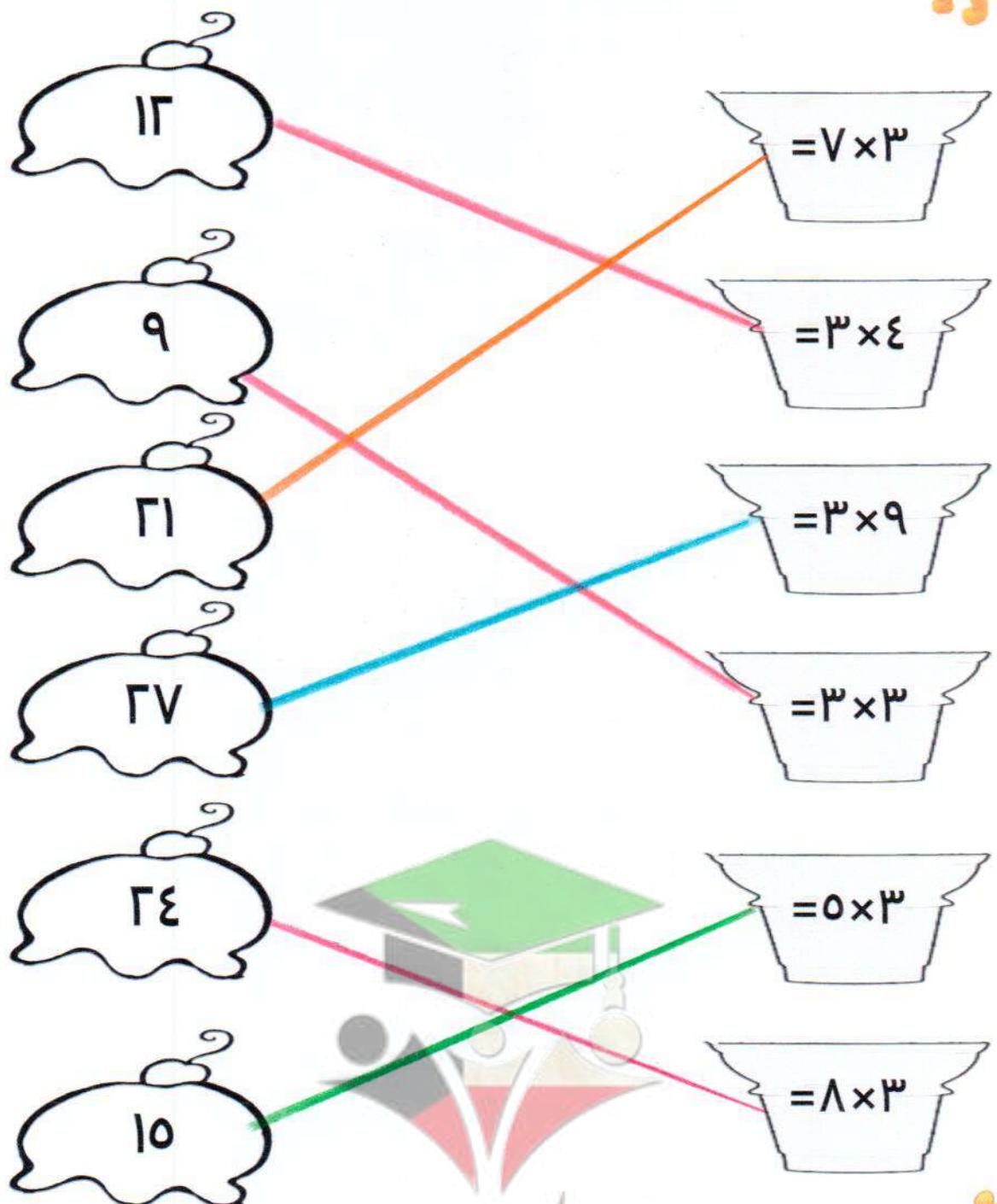
و

$$\underline{7} = \underline{3} \times \underline{2}$$

صورة الكواكب

H.L.

صل بالإجابة الصحيحة



صفوة والكتاب



H-L.



اختر الإجابة الصحيحة



$$\begin{array}{|c|} \hline ٦٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٣ \times ٤$$



$$\begin{array}{|c|} \hline ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ١٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٤ \times ٣$$



$$\begin{array}{|c|} \hline ٣٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ٣٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٤ \times ٣$$



$$\begin{array}{|c|} \hline ٣٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ٣٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ٦٧ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٤ \times ٩$$



$$\begin{array}{|c|} \hline ٥٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٦ \times ٣$$

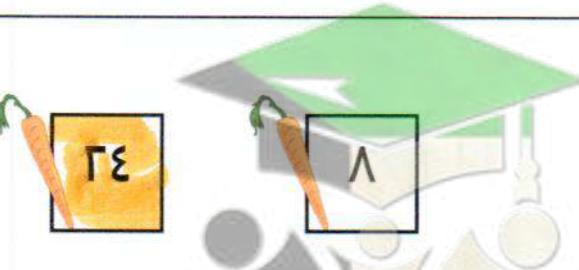


$$\begin{array}{|c|} \hline ٨٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٤ \times ٣$$



معلمة و الكوست  
صفوة

# H.O.T.

صل الإجابة الصحيحة :-



$$\begin{array}{c} 0 \\ \times 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$= 0 \times 7$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ \times 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$= 0 \times 9$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ \times 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$= 0 \times 1$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ \times 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$= 0 \times 3$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ \times 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$= 0 \times 5$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ \times 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$= 0 \times 8$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$= 0 \times 0$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ \times 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$= 0 \times 7$$

صفرة والكوت