

SMART STUDENT

ففي الرياضيات

الصف السادس

الفترة الأولى



676 96 809



Smartstudent.live



Smartstudent.live

شرح المنهج بطريقة بسيطة وسهلة

مراجعة شاملة لكل أجزاء المنهج

اختبارات حسب أطر التوجيه الفني

خرائط ذهنية للأسئلة المهمة

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول:

(أ) من العدد ١٨,٤٦٣٥ أكمل :

(١) الاسم الموجز للعدد

(٢) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد

(٣) العدد مقرباً لأقرب جزء من عشرة

(ب) من الجدول المقابل أوجد ما يلي :

المدى =

المنوال =

المتوسط الحسابي =

.....

.....

المصروفات بالدينار خلال زيارة المنتزه الشعبي	
٥	خالد
١٠	محمد
٥	جاسم
٨	مبارك
٢	فيصل

(ج) ارسم المثلث س ص ع حيث : ص س = ٤ سم ، ص ع = ٣ سم ، س ع = ٥ سم



صفوة معلمي الكويت (١)

السؤال الثاني:



(أ) أوجد الناتج : $1,5 \times 0,423$



(ب) أوجد ناتج : $25,7 - 83$



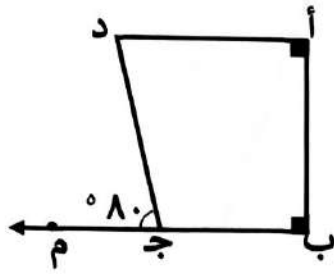
(ج) رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا موضحًا خطوات الحل .

$$0,25 , \frac{1}{2} , \frac{1}{5}$$



صفوة معلم الكويت
(٢)

السؤال الثالث



(أ) أنظر إلى الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل كلاً مما يأتي :

(١) قياس $\angle B$ =

السبب :

(٢) قياس $\angle A$ =

السبب :

(ب) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ١٢



(ج) أوجد ناتج ما يلي :

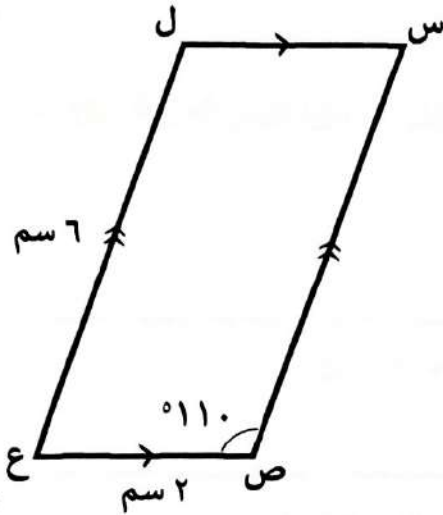
$$2 \div (5 - 17) + 4$$



صفوة معلم الكويت

(٣)





(أ) في الشكل المقابل أوجد ما يلي :

(١) س ل =

(٢) قياس (ل) =

(٣) قياس (ع) =

(ب) أوجد ناتج : $٩٧,٩٢ \div ٣,٢$



(ج) اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

..... = ٠,٣٥



صفوة معلم الكلوب (٤)



أولا : في البنود (١ - ٤)

ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(ب)

(أ)

$$(١) \quad (٣ \times ٢) + (٨ \times ٢) = (٣ + ٨) \times ٢$$

(ب)

(أ)

(٢) ناتج التقدير لجمع الأعداد : $٤٠٠١ + ٣٦٨٦ + ١٤٧٥$ باستخدام التقريب إلى أقرب ألف هو ٩١٦٠

(ب)

(أ)

(٣) إذا كانت الفئة من ٢ إلى أصغر من ٦ فإن طول الفئة يساوي ٤

(ب)

(أ)



(٤) الإزاحة هو التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (س) للحصول على الشكل (ص) .

ثانيا: في البنود (٥-١٢)

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) إذا كان $٠,٠٩ \div ٠,٠٠٩ = ٠,٠٠٩$ فإن ن =

(د) ١٠٠٠٠

(ج) ١٠٠٠

(ب) ١٠٠

(أ) ١٠

(٦) أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٥٧ ، ٠,٨ هو :

(د) ٠,٥٤

(ج) ٠,٥٩

(ب) ٠,٨٣

(أ) ١,٨

(٧) قيمة التعبير الجبري $١٠ \times ل$ عندما $ل = ٢$ تساوي

(د) ٢٠

(ج) ١٢

(ب) ٨

(أ) ٥

(٨) العدد الأولي فيما يلي هو :

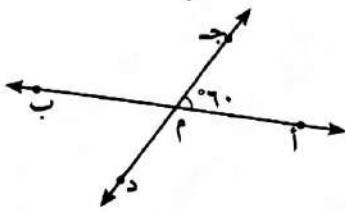
(د) ١١١

(ج) ٨٥

(ب) ٤٨

(أ) ٢٩

صفوة معلم الكويت (٥)



(٩) في الشكل المقابل أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م
فإن ق (ب م د) =

٦٠° (د)

٩٠° (ج)

١٠٠° (ب)

١٢٠° (أ)

(١٠) ٢ - ٢٣ =

١١ (د)

٧ (ج)

٤ (ب)

١ (أ)

(١١) الشكل الذي له عدد لا نهائي من خطوط التناظر هو :

متوازي أضلاع (د)

مستطيل (ج)

مربع (ب)

دائرة (أ)

(١٢) $4\frac{1}{3}$ في صورة كسر مركب :

$\frac{13}{3}$ (د)

$\frac{12}{3}$ (ج)

$\frac{7}{3}$ (ب)

$\frac{4}{3}$ (أ)

انتهت الأسئلة

صفوة معلم الكويت
(٦)



الاجابة النموذجية

صفوة معلم الكويت

تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

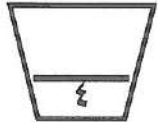
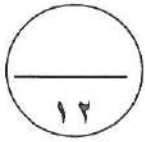
السؤال الأول:

(أ) من العدد ١٨,٤٦٣٥ أكمل :

(١) الاسم الموجز للعدد ١٨ صحيح و ٤٦٣٥ جزء من عشرة آلاف

(٢) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٠٣ : ٠٢

(٣) العدد مقرباً لأقرب جزء من عشرة ١٨,٥



١ + ١

١

١

(ب) من الجدول المقابل أوجد ما يلي :

المدى = ٨ = ٢ - ١٠

المنوال = ٥

المتوسط الحسابي = مجموع القيم
عددها

..... ٢ + ٨ + ٥ + ١٠ + ٥ =

..... ٦ = ٣٠ / ٥ =

المصروفات بالدينار خلال زيارة المنتزه الشعبي	
٥	خالد
١٠	محمد
٥	جاسم
٨	مبارك
٢	فيصل

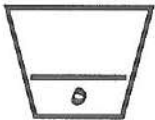
٢

١

١ / ٢

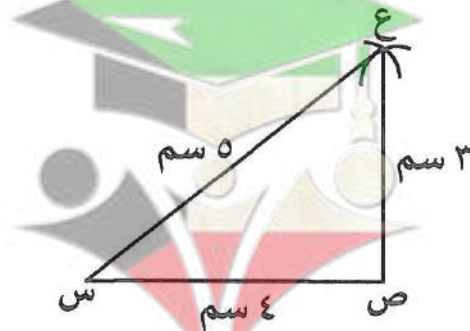
١ / ٢

١ / ٢ + ١ / ٢



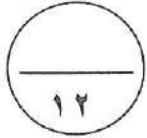
(ج) ارسم المثلث س ص ع حيث : ص س = ٤ سم ، ص ع = ٣ سم ، س ع = ٥ سم

رسم كل ضلع بـ ١



صفوة معلم الكويت

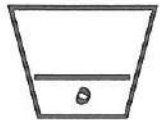
(١)



(أ) أوجد الناتج : $١,٥ \times ٠,٤٢٣$

$$\begin{array}{r} ٤٢٣ \\ ١٥ \times \\ \hline ٢١١٥ \\ ٤٢٣٠ + \\ \hline ٦٣٤٥ \end{array}$$

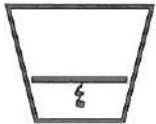
$$٠,٦٣٤٥ = ١,٥ \times ٠,٤٢٣$$



(ب) أوجد ناتج : $٨٣ - ٢٥,٧$

$$\begin{array}{r} ٧١٢١٠ \\ ٨٣,٧ \\ \hline ٢٥,٧ - \\ \hline ٥٧,٣ \end{array}$$

$$\frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1$$



(ج) رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا موضحًا خطوات الحل .

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, ٠,٢٥, ٠,٥ = \frac{1}{2}, ٠,٢ = \frac{1}{5}$$

الترتيب التصاعدي هو $\frac{1}{5}, ٠,٢٥, \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1$$



صفوة معلم الكويت (٢)

السؤال الثالث

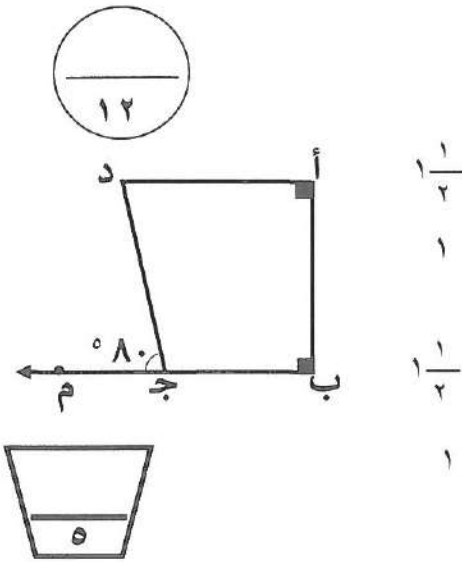
(أ) أنظر إلى الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل كلاً مما يأتي :

(١) قياس (د ج ب) = $180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$

السبب : بالتجاور على مستقيم

(٢) قياس (أ د ج) = $360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 100^\circ) = 80^\circ$

السبب : مجموع قياس زوايا الشكل الرباعي = 360°



(ب) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ١٢

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

العامل المشترك الأكبر هو $2 \times 2 = 4$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1$$



(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$2 \div (5 - 17) + 4$$

$$2 \div 12 + 4 =$$

$$6 + 4 =$$

$$10 =$$

$$1$$

$$1$$

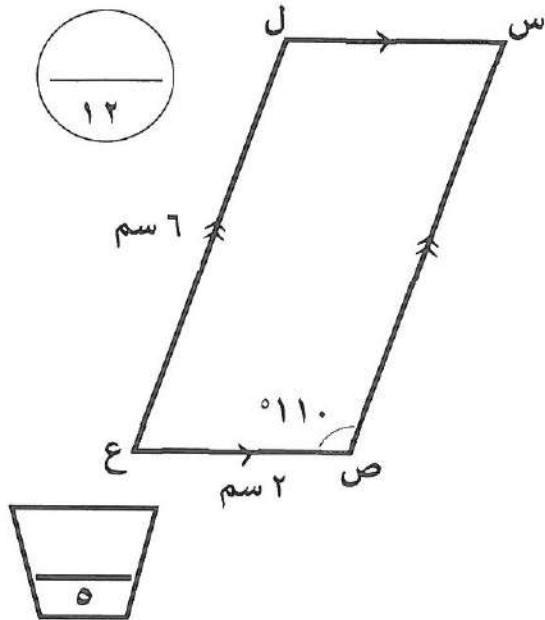
$$1$$



صفوة معلم الكويت (٣)



السؤال الرابع



$$1\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$2$$

(أ) في الشكل المقابل أوجد ما يلي :

(١) س ل = ٢ سم

(٢) قياس (ل) = ١١٠°

(٣) قياس (ع) = ٧٠° = ١١٠° = ١٨٠°

(ب) أوجد ناتج : ٣,٢ ÷ ٩٧,٩٢

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$$

$$32 \div 979.2$$

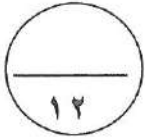
$$\begin{array}{r} 30.6 \\ 32 \overline{) 979.2} \\ \underline{96} \\ 192 \\ \underline{192} \\ 0.00 \end{array}$$

(ج) اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\frac{35}{100} = 0.35$$

$$\frac{7}{20}$$

صفوة معلم الكويت (٤)



أولا: في البنود (١ - ٤)

ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(ب)

(١)

$$(١) \quad (٣ \times ٢) + (٨ \times ٢) = (٣ + ٨) \times ٢$$

(ب)

(١)

(٢) ناتج التقدير لجمع الأعداد : $٤٠٠١ + ٣٦٨٦ + ١٤٧٥$ باستخدام التقريب إلى أقرب ألف هو ٩١٦٠

(ب)

(١)

(٣) إذا كانت الفئة من ٢ إلى أصغر من ٦ فإن طول الفئة يساوي ٤

(ب)

(١)

ص س

(٤) الإزاحة هو التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (س) للحصول على الشكل (ص).

ثانيا: في البنود (٥-١٢)

لكل بند أربعة اختبارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) إذا كان $٠,٠٩ \div ٠,٠٠٩ = ٩$ فإن ن =

(د) ١٠٠٠٠

(ج) ١٠٠٠

(ب) ١٠٠

(١) ١٠

(٦) أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٥٧ ، ٠,٨ هو :

(د) ٠,٥٤

(ج) ٠,٥٩

(ب) ٠,٨٣

(١) ١,٨

(٧) قيمة التعبير الجبري $١٠ \times ل$ عندما $ل = ٢$ تساوي

(د) ٢٠

(ج) ١٢

(ب) ٨

(١) ٥

(٨) العدد الأولي فيما يلي هو :

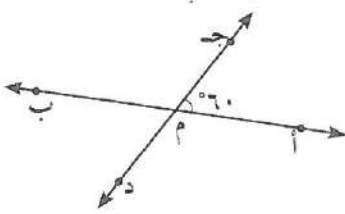
(د) ١١١

(ج) ٨٥

(ب) ٤٨

(١) ٢٩

تابع : نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى - للصف : السادس - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



(٩) في الشكل المقابل أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م
فإن ق (ب م د) =

٦٠° د

٩٠° ج

١٠٠° ب

١٢٠° ا

(١٠) = ٢ - ٢٣

١١ د

٧ ج

٤ ب

١ ا

(١١) الشكل الذي له عدد لا نهائي من خطوط التناظر هو :

متوازي أضلاع د

مستطيل ج

مربع ب

دائرة ا

(١٢) $\frac{1}{3} \times 4$ في صورة كسر مركب :

$\frac{13}{3}$ د

$\frac{12}{3}$ ج

$\frac{7}{3}$ ب

$\frac{4}{3}$ ا

انتهت الأسئلة

صفوة معلم الكويت
(٦)

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٦ أوراق

اختبار الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

العام الدراسي : ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات



القسم الأول: أسئلة المقال

(أجب عن جميع أسئلة المقال موضحاً خطوات الحل في كل منها)

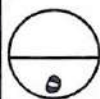
السؤال الأول:

(أ) أوجد ناتج ما يلي: $٦٣,٧ - ٩,٣٨$

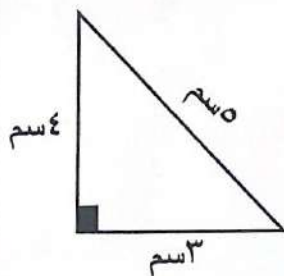


(ب) أوجد المدى والوسيط والمنوال للبيانات التالية:

١١، ٩، ٦، ٨، ٥، ٧، ٩



(ج) في الشكل المقابل : صنف المثلث حسب قياسات زواياه واطوال اضلاعه



١- نوع المثلث حسب قياسات زواياه هو

٢- نوع المثلث حسب اطوال اضلاعه هو



صفوة معلم الكويت

السؤال الثاني:

١٢

(أ) أوجد الناتج $٠,٧٦٥ \div ٠,٩$

٥

(ب) اكتب الشكل النظامي والاسم المطول للعدد ٧٥ مليوناً و ٤٢٠ ألفاً و ٢٩

الشكل النظامي :

الاسم المطول :

٤

(٢) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٦٣,٢٥٨٧ هي

٣

(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً : $\frac{٣}{٥}$ ، $٠,٥$ ، $\frac{١١}{١٠}$

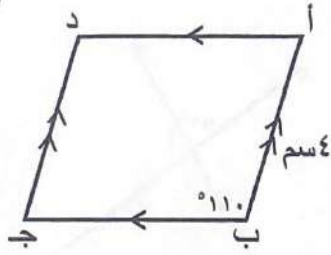


صفوة معلم الكويت



السؤال الثالث (أ) أكمل كلا مما يلي :

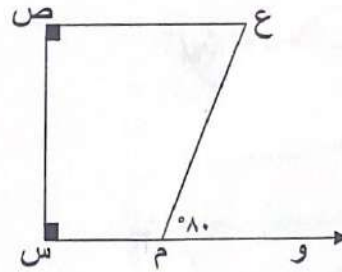
١٢



الشكل هو:

ق(ج) = =

طول د ج = =



ق(ع م س) =

السبب:

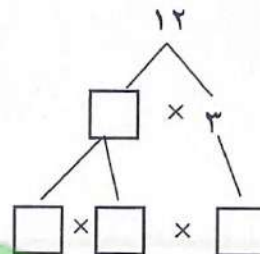
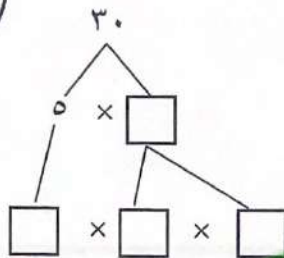
ق(ع) = =

السبب:

٥



(ب) أكمل ما يلي لايجاد العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٣٠



٤

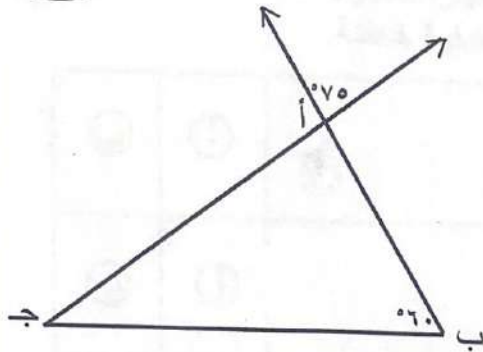
ع. م. أ. =

٣

(ج) أوجد ناتج ما يلي : $12 + (7 + 5) \div 2$

السؤال الرابع:

١٢



(أ) في الشكل المقابل أكمل ما يلي :

قياس (ب أ ج) =

السبب :

قياس (أ ج ب) =

السبب :

٥



(ب) أوجد ناتج ما يلي: $٣,٤ \times ٣,٢٧$

٥

(ج) أكمل ما يلي:

١- الكسر المركب $\frac{١٧}{٢}$ في صورة عدد كسري هو

٢- العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ في صورة كسر مركب هو

٢

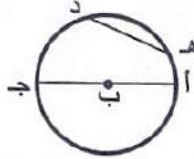
صفوة معلم الكويت



القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

(١)	المتوسط الحسابي للقيم ٢، ٣، ٥، ٦، ٦، ٦، ٧ هو ٦	(أ)	(ب)
(٢)	$١,٤٣ < ١,٣٤$	(أ)	(ب)
(٣)	قيمة التعبير $٣ \times ب$ عندما $ب = ٩$ تساوي ٢٧	(أ)	(ب)
(٤)	في الشكل المقابل $\overline{أج}$ يمثل قطر للدائرة التي مركزها ب	(أ)	(ب)

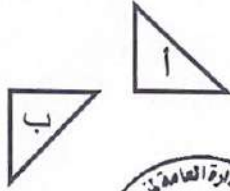


ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح. ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

(٥)	$١٧ + ٠,٣ =$	(أ) ١٧,٣	(ب) ٢٠	(ج) ٣,١٧	(د) ١٦,٧
(٦)	$١٠٠٠ \div ٦ =$	(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٠,٦	(ج) ٠,٠٠٦	(د) ٠,٠٠٠٦
(٧)	إذا كان $٨ \times ن = ٨ \times ٤$ فإن ن =	(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٢	(د) ٣٢



معلمي الكلويت
صفوة

(٨)	الشكل الذي له ثلاث خطوط تناظر فقط هو: (أ) مثلث متطابق الاضلاع (ب) مربع (ج) مستطيل (د) متوازي أضلاع
(٩)	التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو: (أ) تدوير (ب) انعكاس (ج) إزاحة (د) انعكاس ثم إزاحة  
(١٠)	العدد ٥٦٥٤١ يقبل القسمة على : (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٩
(١١)	$= 10 \times 10 \times 10$ (أ) 3×10 (ب) ٣١٠ (ج) ١٠٣ (د) ١٠٠
(١٢)	$\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري يساوي (أ) ١,٦ (ب) ٠,١٦ (ج) ٠,٠١٦ (د) ٠,١٠٦

((انتهت الأسئلة))



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ الصف السادس

نموذج إجابة امتحان مادة



الرياضيات



الأحد ٢٠٢٢/١٢/١٨

صفوة معلم الكويت

القسم الأول: أسئلة المقال

(تراعى جميع الحلول الأخرى في أسئلة المقال)

السؤال الأول:

(أ) أوجد ناتج ما يلي: $٩,٣٨ - ٦٣,٧$

إعادة التسمية (٢)

٥	١٣	٦	١٠
٦	٣	٧	٤
٠	٩	٣	٨
٥	٤	٣	٢

لكل عدد (٠,٥) درجة

(ب) أوجد المدى والوسيط والمنوال للبيانات التالية:

١١، ٩، ٦، ٨، ٥، ٧، ٩

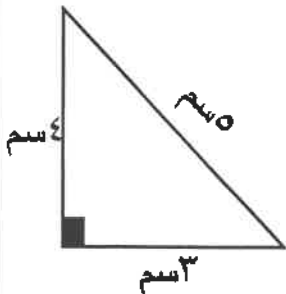
- (١) الترتيب: ١١، ٩، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥
- (٢) المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة
 $٦ = ٥ - ١١ =$

(١) الوسيط = ٨

(١) المنوال = ٩

(ج) في الشكل المقابل: صنف المثلث حسب قياسات زواياه واطوال اضلاعه

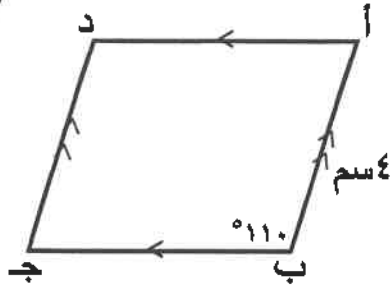
- ١- نوع المثلث حسب قياسات زواياه هو قائم الزاوية (١,٥)
- ٢- نوع المثلث حسب اطوال اضلاعه هو مختلف الاضلاع (١,٥)



صفوة معلم الكويت

السؤال الثالث: أكمل كلا مما يلي :

١٢

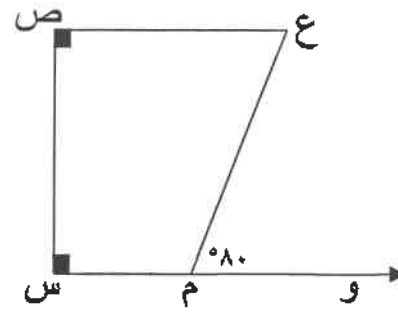


٠,٥ الشكل هو: متوازي اضلاع

١ ق(ج) = $110^\circ - 180^\circ = 70^\circ$

٠,٥ طول د-ج = $\overline{\text{سم ٤}}$

٥



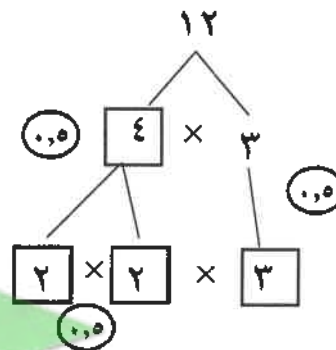
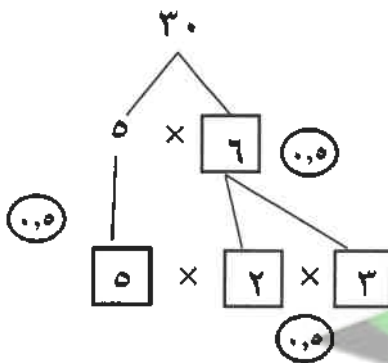
١ ق(ع م س) = $180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$

٠,٥ السبب: زاويتين متجاورتين على خط مستقيم

١ ق(ع) = $360^\circ - (100^\circ + 90^\circ + 90^\circ) = 80^\circ$

٠,٥ السبب: مجموع قياسات الشكل الرباعي 360°

(ب) أكمل ما يلي لاجاد العامل المشترك الأكبر للعدين ١٢ ، ٣٠



١ ع. م. ا. $6 = 2 \times 3 = 1$

٤

(ج) أوجد ناتج ما يلي : $12 + (7 + 5) \div 2$

١ $2 \div 12 + 12 =$

١ $6 + 12 =$

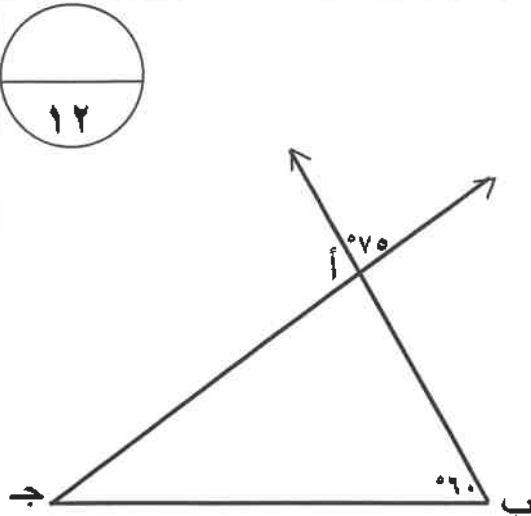
١ $18 =$



٣

السؤال الرابع:

(أ) في الشكل المقابل أكمل ما يلي :



قياس (ب أ ج) = 75° ①

السبب : بالتقابل بالرأس ①

قياس (أ ج ب) = $(75^\circ + 60^\circ) - 180^\circ = 15^\circ$ ①

السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي 180° ①

(ب) أوجد ناتج ما يلي: $3,4 \times 3,27$

$$11,118 = 3,4 \times 3,27$$

①

			٣	٢	٧					
						٣	٤	×		
①			١	٣	٠	٨				
①			٩	٨	١	٠	+			
②,٥			١	١	١	١	٨			

(ج) أكمل ما يلي:

١- الكسر المركب $\frac{17}{4}$ في صورة عدد كسري هو $8\frac{1}{4}$ ①

٢- العدد الكسري $2\frac{3}{5}$ في صورة كسر مركب هو $\frac{13}{5}$ ①



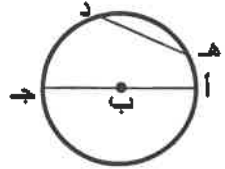
صفوة معلم الكويت

القسم الثاني: البنود الموضوعية

١٢

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

(١)	المتوسط الحسابي للقيم ٢، ٣، ٥، ٦، ٦، ٦، ٧ هو ٦	Ⓐ	☐
(٢)	$1,43 < 1,34$	Ⓐ	☐
(٣)	قيمة التعبير $3 \times \text{ب}$ عندما $\text{ب} = 9$ تساوي ٢٧	☐ Ⓑ	☐
(٤)	في الشكل المقابل أـ جـ يمثل قطر للدائرة التي مركزها ب	☐ Ⓑ	☐



ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح. ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح .



(٥)	$17 + 0,3 =$	☒ Ⓐ ١٧,٣	☐ Ⓑ ٢٠	☐ Ⓒ ٣,١٧	☐ Ⓓ ١٦,٧
(٦)	$1000 \div 6 =$	Ⓐ ٦٠٠٠	Ⓑ ١٠٠,٦	☒ Ⓒ ١٠٠,٠٦	Ⓓ ١٠٠٠٠,٦
(٧)	إذا كان $8 \times \text{ن} = 4 \times 8$ فان ن =	☒ Ⓐ ٤	Ⓑ ٨	Ⓒ ١٢	Ⓓ ٣٢

معلمي الكلويت
صفوة



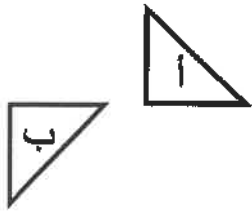
الشكل الذي له ثلاث خطوط تتناظر فقط هو:

(٨)

- مثلث متطابق الاضلاع
 (ب) مربع
 (ج) مستطيل
 (د) متوازي أضلاع

التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:

(٩)



- ① تدوير
 (ب) انعكاس
 (ج) إزاحة
 ● انعكاس ثم إزاحة

العدد ٥٦٥٤١ يقبل القسمة على :

(١٠)

- ① ٢ (ب) ٥ ● ٣ (د) ٩

$$= 10 \times 10 \times 10$$

(١١)

- ① 3×10 ● ٣١٠ (ج) ١٠٣ (د) ١٠٠

$\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري يساوي

(١٢)

- ① ١,٦ ● ٠,١٦ (ج) ٠,٠١٦ (د) ٠,١٠٦

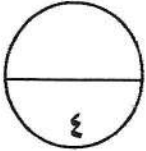
((انتهت الأسئلة))

أولاً : أسئلة المقال (أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 15,6 \\ - 4,9 \\ \hline \end{array}$$



(ب) من الجدول المقابل أوجد ما يلي :

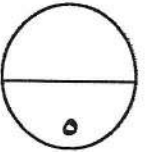
الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الاهتمام بالحدائق	
٤	خالد
٥	مبارك
٨	يوسف
٩	عمر
٩	فيصل

(١) المتوسط الحسابي = _____

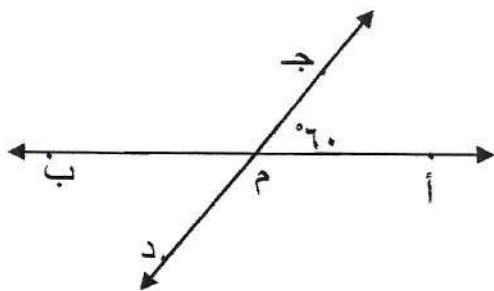
(٢) الوسيط = _____

(٣) المنوال = _____

(٤) المدى = _____



(ج) في الشكل المقابل المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م أوجد :

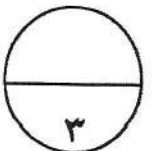


قياس (ج م ب) = _____

السبب : _____

قياس (ب م د) = _____

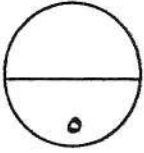
السبب : _____



السؤال الثاني :

١٢

(أ) أوجد الناتج : $0,62 \times 0,34 =$

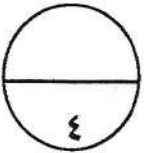


(ب) من العدد ٠٠٠ ٤٩٧ ٨٢٣ ١٣ أكمل :

(١) الشكل الموجز للعدد

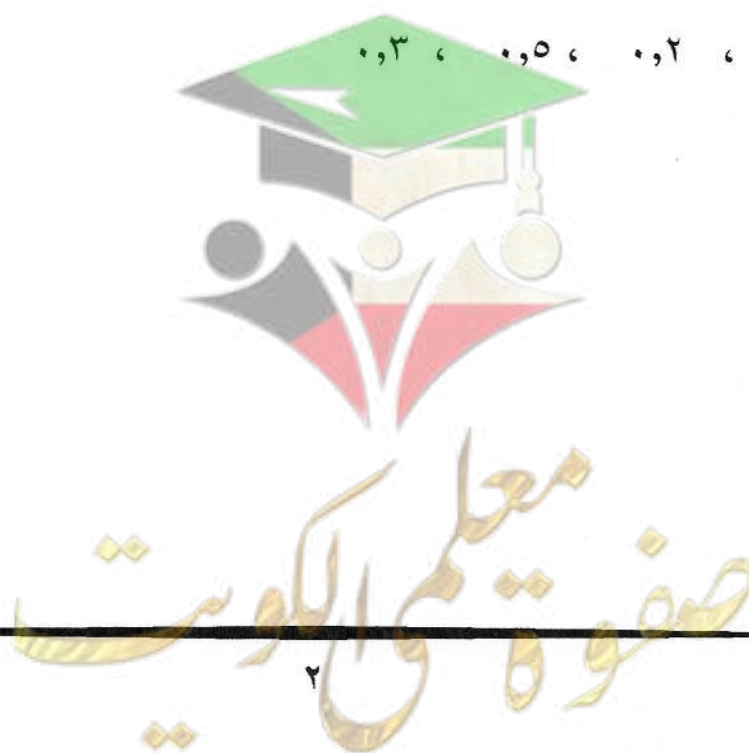
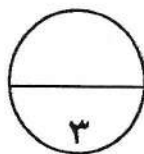
(٢) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد

(٣) العدد مقربا لأقرب مئة ألف



(ج) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا موضحا خطوات الحل

$\frac{3}{5}$ ، ٠,٢ ، ٠,٥ ، ٠,٣



السؤال الثالث :

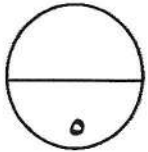
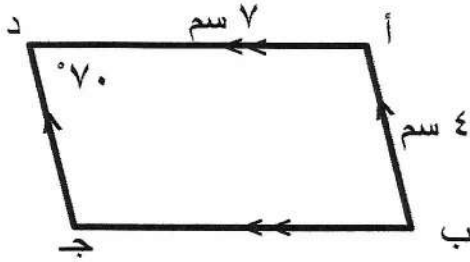
(أ) في الشكل المقابل أكمل ما يلي :

(١) الشكل يمثل : _____

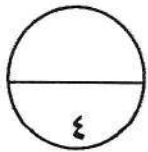
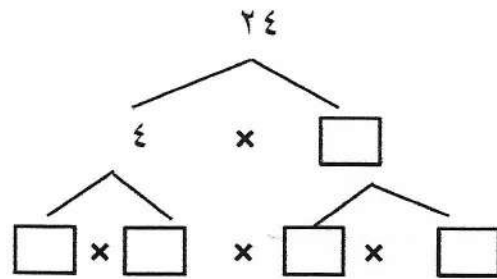
(٢) قياس $\hat{B}$ = _____

(٣) قياس $\hat{D}$ = _____

(٤) طول $\overline{D}$ = _____



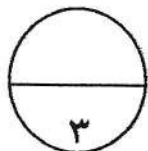
(ب) أكمل شجرة عوامل العدد ٢٤ ، ثم اكتب العدد بشكل ناتج ضرب عوامل أولية .



= ٢٤

(ج) أوجد الناتج :

$$2 + 3 \times (5 - 10)$$



السؤال الرابع :

١٢

(أ) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

قياس (أ ج ب) = $\hat{}$ -----

السبب : -----

قياس (أ) = $\hat{}$ -----

السبب : -----

(ب) أوجد الناتج :

$$\sqrt[4]{6,8}$$

$$= 4 \div 6,8$$

(ج) (١) اكتب في الصورة العشرية :

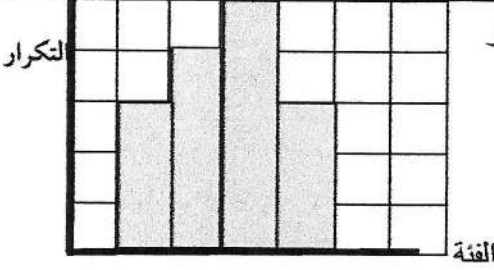
$$= \frac{2}{5}$$

(٢) اكتب الكسر في أبسط صورة :

$$= \frac{9}{12}$$

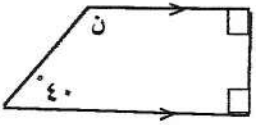
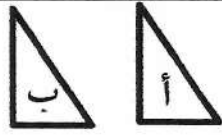
ثانياً: الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو تمثيل بالمدرج التكراري		(أ) (ب)
٢	$9,5 = 0,7 + 2,5$		(أ) (ب)
٣	إذا كان $2,6 \div n = 0,0026$ فإن $n = 1000$		(أ) (ب)
٤	الشكل الذي له عدد لا نهائي من خطوط التناظر هو الدائرة		(أ) (ب)

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	$10674 > \text{-----}$	(أ) 10390 (ب) 10476 (ج) 10900 (د) 10090
٦	قيمة التعبير الجبري $10 - b$ حيث $b = 14$	(أ) 7 (ب) 4 (ج) صفر (د) 1

٧	$= (٦ + ٢) \times ٣$ ☐ أ $٦ + (٢ \times ٣)$ ☐ ب $(٦ \times ٣) + (٢ \times ٣)$ ☐ ج $(٦ + ٣) \times (٢ + ٣)$ ☐ د $٦ \times ٢ \times ٣$
٨	في الشكل المقابل قيمة $\angle$ ن =  ☐ أ ٩٠ ☐ ب ٥٠ ☐ ج ١٠٠ ☐ د ١٤٠
٩	التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو :  ☐ أ تدوير ☐ ب انعكاس ☐ ج إزاحة ☐ د انعكاس ثم إزاحة
١٠	$= ١٠ \times ١٠ \times ١٠$ ☐ أ ٣×١٠ ☐ ب ٣١٠ ☐ ج ١٠٣ ☐ د ١٠٠
١١	المضاعف المشترك الأصغر (م.أ.ص) للعددين ٦، ٤ هو : ☐ أ ١٢ ☐ ب ٢٤ ☐ ج ٤ ☐ د ٦
١٢	الكسر المركب $\frac{٢٥}{٤}$ في صورة عدد كسري : ☐ أ $٦ \frac{٣}{٤}$ ☐ ب $٦ \frac{١}{٢}$ ☐ ج ٦,٤ ☐ د $٦ \frac{١}{٤}$

إجابات الأسئلة الموضوعية

١٢

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د



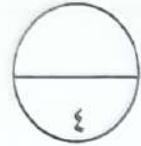
صفوة معلم الكويت

أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الأول :



إعادة التسمية (١)



(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \\ \hline 18, 7 \\ 4, 9 \\ \hline 10, 7 \end{array}$$

(١) (١) (١)

(ب) من الجدول المقابل أوجد ما يلي :

الأجور المتقاضاة في الساعة	بالدينار لقاء الاهتمام بالحدائق
٤	خالد
٥	مبارك
٨	يوسف
٩	عمر
٩	فيصل

(١) المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عدد القيم

$$7 = \frac{35}{5}$$

(٢) الوسيط = ٨

(٣) المنوال = ٩

(٢)

(١)

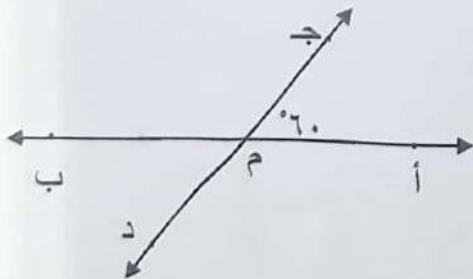
(١)

(١)



(٤) المدى = أكبر قيمه - أصغر قيمة = ٩ - ٤ = ٥

(ج) في الشكل المقابل المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م أوجد :



(١)

(١)

(١)

(١)

قياس (ج م ب) = ١٨٠ - ٦٠ = ١٢٠

السبب : بالتجاور على خط مستقيم واحد

قياس (ب م د) = ٦٠

السبب : بالتقابل بالرأس



معلم الكويت
صفوة

السؤال الثاني :

١

(أ) أوجد الناتج : $٠,٦٢ \times ٠,٣٤ = ٠,٢١٠٨$

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ ٣٤ \times \\ \hline ٢٤٨ \\ ١٨٦٠ + \\ \hline ٢١٠٨ \end{array}$$

١
٢
١

٥

(ب) من العدد ١٣٨٢٣٤٩٧٠٠٠ أكمل :

٢

(١) الشكل الموجز للعدد ١٣ ملياراً و ٨٢٣ مليوناً و ٤٩٧ آلاف

١

(٢) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٠٠٠٠٠٠

١

(٣) العدد مقرباً لأقرب مئة ألف ١٣٨٢٣٥٠٠٠٠٠

٤

(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً موضحاً خطوات الحل

$$\frac{٣}{٥}, \frac{٢}{٥}, \frac{٥}{٥}, \frac{٣}{٥}$$

١

$$\frac{٦}{١٠} = \frac{٣}{٥}$$

الترتيب التصاعدي : $\frac{٢}{٥}, \frac{٣}{٥}, \frac{٥}{٥}, \frac{٣}{٥}$

$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$

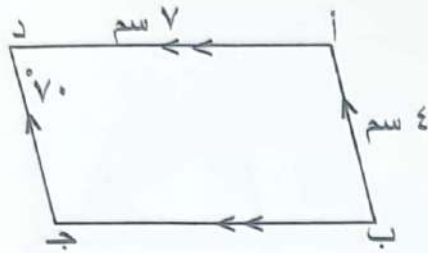
٣

صفحة من الكورس

السؤال الثالث :



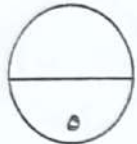
(أ) في الشكل المقابل أكمل ما يلي :



(١) الشكل يمثل : متوازي الأضلاع (١)

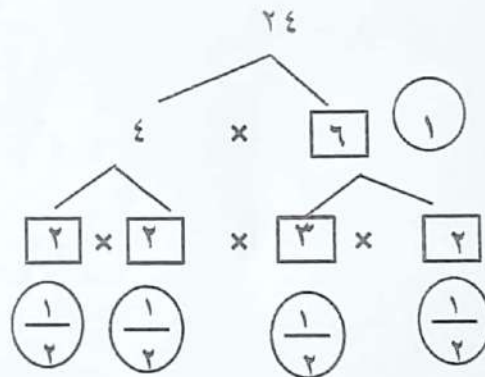
(٢) قياس (ب) = ٧٠° (١)

(٣) قياس (ج) = ١٨٠° - ٧٠° = ١١٠° (٢)



(٤) طول د ج = ٤ سم (١)

(ب) أكمل شجرة عوامل العدد ٢٤ ، ثم اكتب العدد بشكل ناتج ضرب عوامل أولية .



(١) $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$

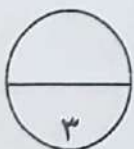
(ج) أوجد الناتج :

$$2 + 3 \times (5 - 10)$$

(١) $2 + 3 \times 5 =$

(١) $2 + 15 =$

(١) $17 =$



صفوة معلم الكلوب

السؤال الرابع :

١٢

(أ) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

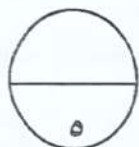
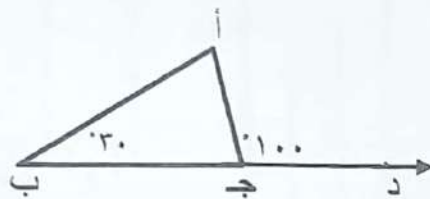
قياس (أ ج ب) = $^{\circ}180 - ^{\circ}100 = ^{\circ}80$ (١)

السبب : بالتجاور على خط مستقيم واحد (١)

قياس (أ) = $(^{\circ}80 + ^{\circ}30) - ^{\circ}180 = ^{\circ}70$ (٢)

$^{\circ}70 = ^{\circ}110 - ^{\circ}180 =$

السبب : لان مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = $^{\circ}180$ (١)



(ب) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1,7 \\ 4 \overline{) 6,8} \\ \underline{4 } \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$1,7 = 4 \div 6,8$



(ج) (١) اكتب في الصورة العشرية :

(١) $0,4 = \frac{2 \times 2}{2 \times 10}$

(٢) اكتب الكسر في أبسط صورة :

(١)

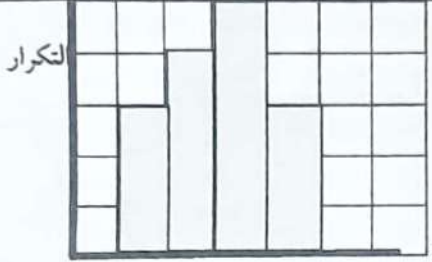
$\frac{3}{4} = \frac{3 \div 3}{4 \div 3} = \frac{1}{4}$



صفوة لمى الكلوب

ثانياً: الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو تمثيل بالمدرج التكراري		☐ أ ☐ ب
٢	$٩,٥ = ٠,٧ + ٢,٥$		☐ أ ☐ ب
٣	إذا كان $٢,٦ \div ن = ٠,٠٠٢٦$ فإن $ن = ١٠٠٠$		☐ أ ☐ ب
٤	الشكل الذي له عدد لا نهائي من خطوط التناظر هو الدائرة		☐ أ ☐ ب

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	$١٥٦٧٤ > \text{-----}$	☐ أ ١٥٣٩٠ ☐ ب ١٥٤٧٦ ☐ ج ١٥٩٠٠ ☐ د ١٥٥٩٠
٦	قيمة التعبير الجبري $١٥ - ب$ حيث $ب = ١٤$	☐ أ ٧ ☐ ب ٤ ☐ ج صفر ☐ د ١

٧	$= (٦ + ٢) \times ٣$ أ) $٦ + (٢ \times ٣)$ ب) $(٦ \times ٣) + (٢ \times ٣)$ ج) $(٦ + ٣) \times (٢ + ٣)$ د) $٦ \times ٢ \times ٣$
٨	في الشكل المقابل قيمة ن =  أ) ٩٠ ب) ٥٠ ج) ١٠٠ د) ١٤٠
٩	التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:  أ) تدوير ب) انعكاس ج) إزاحة د) انعكاس ثم إزاحة
١٠	$= ١٠ \times ١٠ \times ١٠$ أ) ٣×١٠ ب) ٣١٠ ج) ١٠٣ د) ١٠٠
١١	المضاعف المشترك الأصغر (م.أ.ص) للعددين ٦، ٤ هو : أ) ١٢ ب) ٢٤ ج) ٤ د) ٦
١٢	الكسر المركب $\frac{٢٥}{٤}$ في صورة عدد كسري : أ) $٦ \frac{٣}{٤}$ ب) $٦ \frac{١}{٢}$ ج) ٦، ٤ د) $٦ \frac{١}{٤}$



إجابات الأسئلة الموضوعية

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د



صفوة معلم الكويت

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية



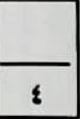
السؤال الأول : أ) أوجد ناتج مايلي :

(١) $8,6$

$37,1 +$

(٢) 9384

$7472 -$



ب) أوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

$4, 2, 7, 3, 10, 3, 6$

المدى =

الوسيط =

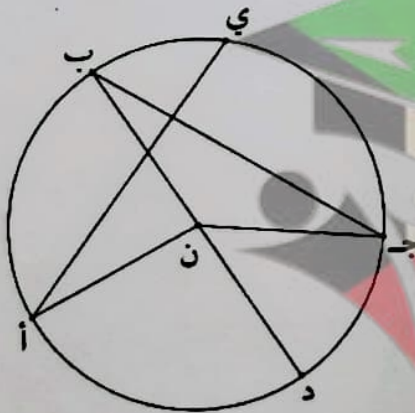
المنوال =

المتوسط الحسابي =



ج) إذا كانت ن مركز الدائرة الموضحة في الشكل المقابل ،

أكمل الجدول التالي :



الرمز	الإسم
$\overline{\text{ج ب}}$	
$\overline{\text{ج ن}}$	
$\angle \text{ج ي}$	



صفوة المعلم الكوميت

السؤال الثاني : أ) أوجد ناتج مايلي :

$$= 31 \times 21,7$$



ب) (١) اكتب العدد التالي بالشكل النظامي والاسم المطول : ٨٥ مليوناً و ٦٨٠ ألفاً و ٣٨

الشكل النظامي :

الاسم المطول :

(٢) قرب العدد ٥,٣١٨٩ إلى أقرب جزء من عشرة .

.....

ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{5}{12}$$

الترتيب التصاعدي هو :



السؤال الثالث:

أ) في الشكل مستقيمان $\overleftrightarrow{AB}$ ، $\overleftrightarrow{CD}$ متقاطعان في النقطة م ، قياس $\angle AMB = 60^\circ$

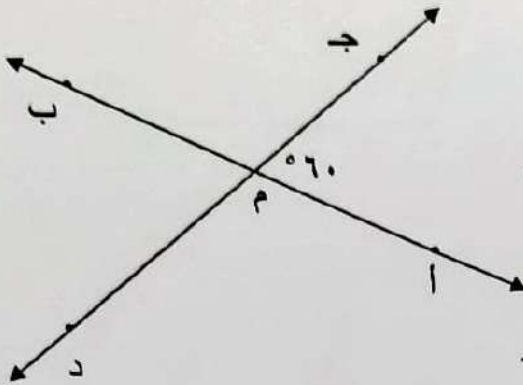
أكمل ما يلي :

قياس $\angle BMC = \dots\dots\dots$

السبب :

قياس $\angle BMD = \dots\dots\dots$

السبب :



ب) استخدم شجرة العوامل لتحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية ، ثم اكتب العدد بشكل ناتج ضرب عوامله الأولية .



$\dots\dots\dots = 24$

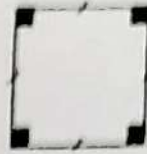
ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$= 2 \div (8 \times 5) + 15$$

صفوة معلم الكويت

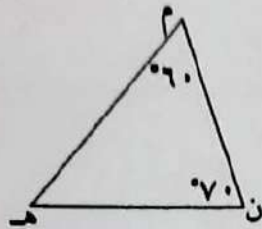
السؤال الرابع: (أ)

(١) صنف المضلعات التالية :



(٢) من الشكل المقابل أكمل ما يلي :

قياس (هـ) = $^{\circ}$



المسبب :

نوع المثلث بالنسبة لزاياه :

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$4 \sqrt{0, 412}$$

(ج)

(١) اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر مركب :

$$= 5 \frac{2}{3}$$

(٢) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$= \frac{9}{12}$$

معلم صفوة الكويت



السؤال الخامس:

أولاً : في البنود (١-٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ ، فإن طول الفئة يساوي ٤

(٢) الأعداد التالية مرتبة ترتيباً تنازلياً : ٠,٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٠٤٩

(٣) $(٥ + ٢) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$



(٤) الشكل المقابل يمثل مثلث متطابق الأضلاع

ثانياً : في البنود (٥-١٢) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(٥) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٦ ٦٧٤ ١٢٥ هي :

(١) ٨٠ مليوناً (ب) ٨ ملايين (ج) ٨ مليارات (د) ٨٠ ملياراً

(٦) $١٠٠٠ \div ٦ =$

(١) ٦٠٠٠ (ب) ٠,٠٠٠٦ (ج) ٠,٠٠٠٦ (د) ٠,٠٦



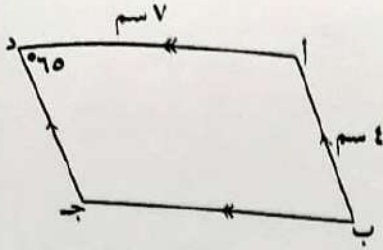
(٧) في الشكل المقابل قيمة ن تساوي :

(١) ٣٦٠ (ب) ١٣٥ (ج) ٩٠ (د) ٣٥

(٨) قيمة التعبير الجبري $١٥ - ب$ عندما $ب = ١٤$ تساوي :

(١) ٢٩ (ب) ١١ (ج) ١ (د) ٠

صفوة معلم الكويت



٩) في الشكل المقابل طول د ج =

- ☐ ٢٢ سم
 ☐ ١١ سم
 ☐ ٧ سم
 ☐ ٤ سم

١٠) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦، ٤ هو:

- ☐ ٤
 ☐ ٦
 ☐ ١٢
 ☐ ٢٤

١١) $10 \times 10 \times 10 =$

- ☐ 3×10
 ☐ ٢١٠
 ☐ ١٠٣
 ☐ ١٠٠

١٢) $\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري :

- ☐ ٠,١٠٦
 ☐ ٠,٠١٦
 ☐ ٠,١٦
 ☐ ١,٦

إجابة السؤال الخامس:

٥	☐	☐	☐	☐
٦	☐	☐	☐	☐
٧	☐	☐	☐	☐
٨	☐	☐	☐	☐
٩	☐	☐	☐	☐
١٠	☐	☐	☐	☐
١١	☐	☐	☐	☐
١٢	☐	☐	☐	☐

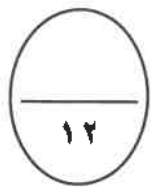
١	☐	☐
٢	☐	☐
٣	☐	☐
٤	☐	☐

اطيب الامنيات بالتوفيق

صفحة من الكلاوي

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية وتراعى الحلول الأخرى

السؤال الأول : أ) أوجد ناتج مايلي :



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 13 \\ 8 \quad 8 \quad 4 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 7 \quad 2 \\ - \\ 1 \quad 9 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\frac{1}{4} \text{ الفاصلة}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$8, 6 \quad (1)$$

$$37, 1 +$$

$$45, 7$$

ب) أوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

$$4, 2, 7, 3, 10, 3, 6$$

$$\text{الترتيب : } 2, 3, 3, 4, 6, 7, 10$$

$$\text{المدى} = 10 - 2 = 8$$

$$\text{الوسيط} = 4$$

$$\text{المنوال} = 3$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{2+3+3+4+6+7+10}{7} = \frac{35}{7} = 5$$

$$\frac{1}{4}$$

$$1$$

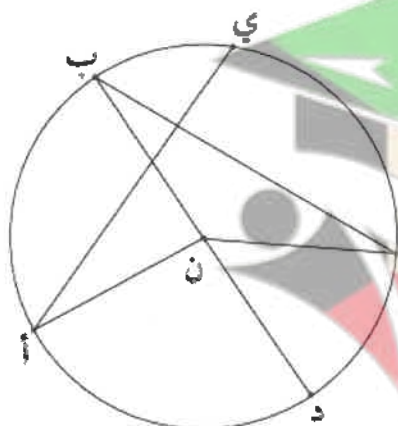
$$1$$

$$1$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

ج) إذا كانت ن مركز الدائرة الموضحة في الشكل المقابل ،

أكمل الجدول التالي :



الرمز	الإسم
$\overline{AB}$	وتر
$\overline{AN}$	نصف قطر
$\widehat{AC}$	قوس

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$\frac{3}{3}$$

السؤال الثاني : أ) أوجد ناتج مايلي :

$$٦٧٢,٧ = ٣١ \times ٢١,٧$$

Ⓜ

$$٢١٧$$

$$٣١ \times$$

$$٢١٧$$

$$٦٥١٠ +$$

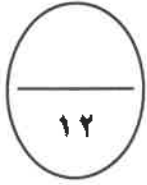
$$٦٧٢٧$$

١ الفاصلة

١

١

$$\frac{1}{٢} + \frac{1}{٢} + \frac{1}{٢} + \frac{1}{٢}$$



ب) (١) اكتب العدد التالي بالشكل النظامي والاسم المطول : ٨٥ مليوناً و ٦٨٠ ألفاً و ٣٨

الشكل النظامي : ٨٥ ٦٨٠ ٠٣٨

الاسم المطول : ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٦٠٠ ٠٠٠ + ٨٠ ٠٠٠ + ٣٠ + ٨

$$\frac{1}{٢}$$

$$\frac{1}{٢}$$

١

(٢) قرب العدد ٥,٣١٨٩ إلى أقرب جزء من عشرة .

٥,٣

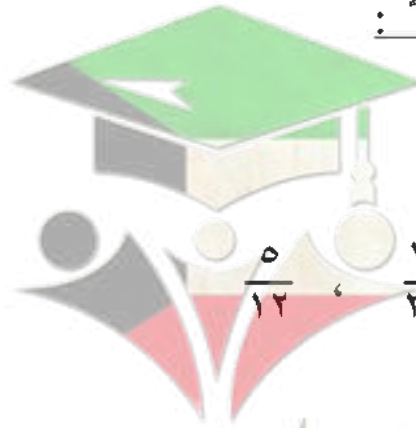


ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{٥}{١٢} , \frac{1}{٦} , \frac{1}{٣}$$

الترتيب التصاعدي هو : $\frac{1}{٦} , \frac{1}{٣} , \frac{٥}{١٢}$

$$١ + ١ + ١$$



السؤال الثالث:

أ) في الشكل مستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م ، قياس (أ م ج) = 60°

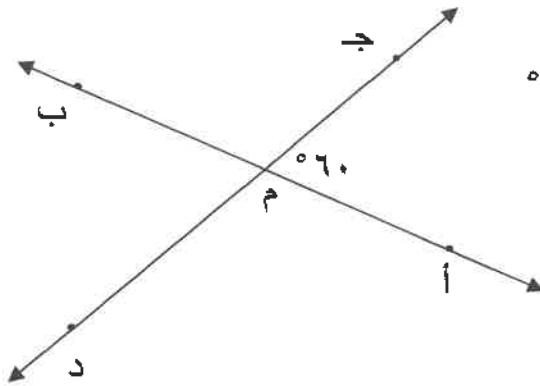
أكمل ما يلي :

قياس (ج م ب) = $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

السبب : بالتجاور على مستقيم مع (أ م ج)

قياس (ب م د) = 60°

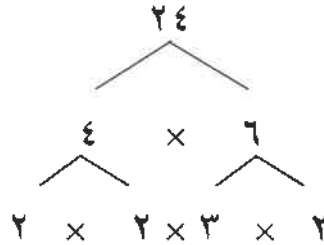
السبب : بالتقابل بالرأس مع (أ م ج)



$1\frac{1}{4}$
1
 $1\frac{1}{4}$
1

$\frac{5}{12}$

ب) استخدم شجرة العوامل لتحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية ، ثم اكتب العدد بشكل ناتج ضرب عوامله الأولية .



$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

$\frac{4}{1}$

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$15 + (8 \times 2) \div 2$

$15 + 40 \div 2$

$35 = 20 + 15 =$

1
1 + 1

$\frac{3}{1}$

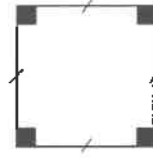


السؤال الرابع: (أ)

(١) صنف المضلعات التالية :



متوازي أضلاع



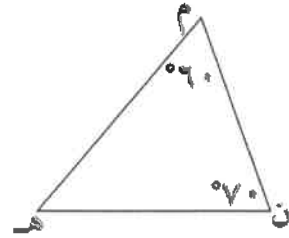
مربع

(٢) من الشكل المقابل أكمل ما يلي :

قياس ($\hat{H}$) = $(^\circ 70 + ^\circ 60) - ^\circ 180 = ^\circ 50$

السبب : مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = $^\circ 180$

نوع المثلث بالنسبة لزاويه : حاد الزوايا



١ + ١

١
١
١

٥

١ الفاصلة $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$

$$\begin{array}{r} 0, 1, 0, 3 \\ 4 \overline{) 0, 4, 1, 2} \\ \underline{4 } \\ 0, 1, 2 \\ \underline{1, 2} \\ 0, 0 \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٥

(ج)

(١) اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر مركب :

$$\frac{17}{3} = 5 \frac{2}{3}$$

(٢) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

١

١

٢

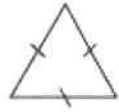
السؤال الخامس:

أولا : في البنود (١-٤) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (٣) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ ، فإن طول الفئة يساوي ٤

(٢) الأعداد التالية مرتبة ترتيباً تنازلياً : ٠,٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٠٤٩

(٣) $(٥ + ٢) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$



(٤) الشكل المقابل يمثل مثلث متطابق الأضلاع

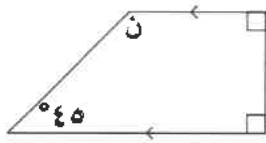
ثانيا : في البنود (٥-١٢) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(٥) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٦ ٦٧٤ ١٢٥ هي :

(٢) ٨٠ مليوناً (ب) ٨ ملايين (ج) ٨ مليارات (د) ٨٠ ملياراً

(٦) $١٠٠٠ \div ٦ =$

(٢) ٦٠٠٠ (ب) ٠,٠٠٠٦ (ج) ٠,٠٠٠٦ (د) ٠,٠٦

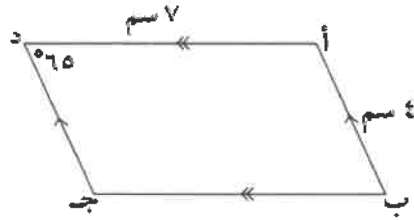


(٧) في الشكل المقابل قيمة ن تساوي :

(٢) ٣٦٠ (ب) ١٣٥ (ج) ٩٠ (د) ٣٥

(٨) قيمة التعبير الجبري $١٥ - ب$ عندما $ب = ١٤$ تساوي :

(٢) ٢٩ (ب) ١١ (ج) ١ (د) ٠



٩) في الشكل المقابل طول د ج =

- Ⓐ ٢٢ سم Ⓑ ١١ سم Ⓒ ٧ سم Ⓓ ٤ سم

١٠) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ٦ هو:

- Ⓐ ٤ Ⓑ ٦ Ⓒ ١٢ Ⓓ ٢٤

١١) $10 \times 10 \times 10 =$

- Ⓐ 3×10 Ⓑ ٣١٠ Ⓒ ١٠٣ Ⓓ ١٠٠

١٢) $\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري :

- Ⓐ ٠,١٠٦ Ⓑ ٠,٠١٦ Ⓒ ٠,١٦ Ⓓ ١,٦

إجابة السؤال الخامس

Ⓐ	Ⓒ	Ⓑ	●	٥
Ⓐ	●	Ⓑ	Ⓐ	٦
Ⓐ	Ⓒ	●	Ⓐ	٧
Ⓐ	●	Ⓑ	Ⓐ	٨
●	Ⓒ	Ⓑ	Ⓐ	٩
Ⓐ	●	Ⓑ	Ⓐ	١٠
Ⓐ	Ⓒ	●	Ⓐ	١١
Ⓐ	●	Ⓑ	Ⓐ	١٢

Ⓑ	●	١
Ⓑ	●	٢
●	Ⓐ	٣
Ⓑ	●	٤

اطيب الامنيات بالتوفيق