

# التربية الإسلامية

الصف السادس

الجزء الأول

المرحلة المتوسطة  
الطبعة الثانية





## الدرس الأول

العقيدة

### الإيمان بالله تعالى

ص (21)

نشاط ١ : هيا بنا عزيزي المتعلم نعدد أركان الإيمان .

- ١- الإيمان بالله ... ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بالكتب  
٤- الإيمان بالرسول ٥- الإيمان باليوم الآخر ٦- والقدر . خيره . وشره



ص (22)

نشاط ٢ : تحدث عن بعض أسماء الله - تعالى - وصفاته لمدة دقيقة .

الرحمن رحمة عامة  
والرحيم رحمة خاصة بالؤمنين



ص (23)

نشاط ٣ : ابحث في المعجم الوجيز عن معنى كلمة : (الإيمان) .

..... التصديق بالقلب والاقرار باللسان .....

صفوة معلم الكويت



ص ( 25 )

نشاط ٤ : هات مثالا من حياتك اليومية يحقق ثمرة من ثمرات الإيمان بالله تعالى .

الاعمال الصالحة - العبادات - الصدقات - الاستغفار - التسبيح



ص ( 26 )

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - الإيمان بالله - تعالى - هو الركن الأول من أركان الإيمان .
- ٢ - يتضمن الإيمان بالله - تعالى - الإيمان بوجوده وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته .
- ٣ - نتعرف على وجود الله - تعالى - من خلال شهادة الله - تعالى - لنفسه والفقرة والشرع والعقل .
- ٤ - للإيمان بالله - تعالى - ثمرات وفضائل كثيرة منها : تحقيق الأمن التام والحياة الطيبة .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (.....العبودية لله تعالى.....)

ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - أشكر الله على نعمة البصر.....
- ٢ - أشكر الله على نعمة الأمن.....

صفوة معلم الكويت

## التقويم

ص ( 27 )

السؤال الأول : عرّف الإيمان بالله تعالى .

الاعتقاد الجارم بن الله تعالى رب كل شي ومليكه وأنه متصف بصفات الكمال منزّه عن كل عيب

السؤال الثاني : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ - يتضمن الإيمان بالله - تعالى - الإيمان بوجوده ، وربوبيته و ..... والألوهية .....  
و ..... وأسمائه ..... و ..... وصفاته .....

ب - من ثمرات الإيمان بالله تعالى : تحقيق الأمن التام و ..... حلول الخير و البركات

السؤال الثالث : ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي :

م	(أ) النص الشرعي	م	(ب) دليل وجود الله تعالى
١	قال تعالى : ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ ﴾ (١)	3	دليل الشرع
٢	قال تعالى : ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ (٢)	4	دليل الفطرة
٣	قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلْقُرْآنَ ﴾ (٣)	2	دليل العقل
٤	قال الرسول ﷺ : « ما من مولود إلا يولد على الفطرة »	1	دليل شهادة الله تعالى لنفسه

السؤال الرابع : علّل ما يأتي :

- ١ - إنزال الله - تعالى - الكتب وإرسال الرسل .  
من أجل دعوة الناس الى الإيمان بالله وحده لا شريك له .....
- ٢ - بصرُ الله - تعالى - يختلف عن بصر المخلوقين .  
لان بصر المخلوقين محدود .....

(١) سورة آل عمران : ١٨

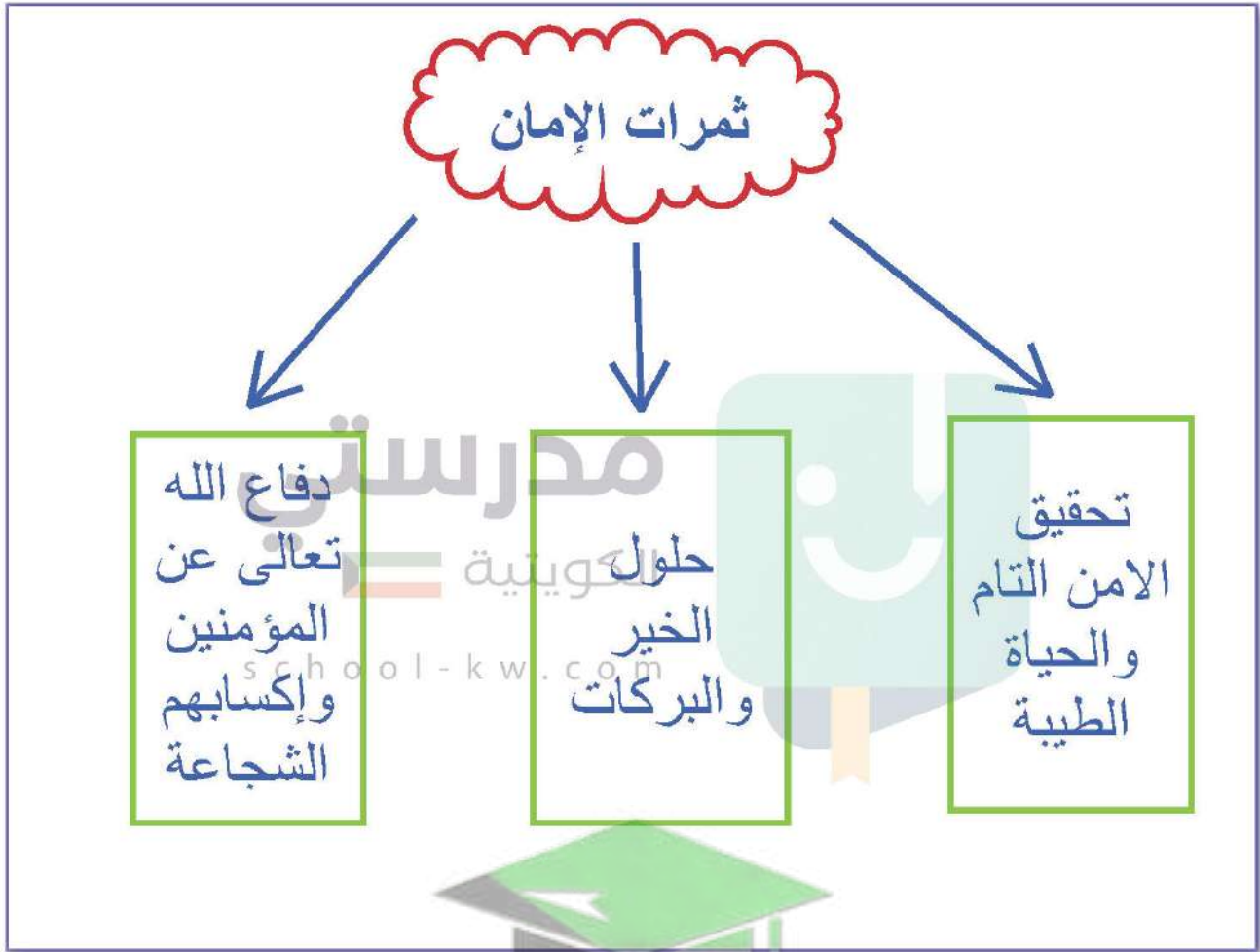
(٢) سورة الطور : ٣٥

(٣) سورة النساء : ٨٢



ص ( 28 )

السؤال الخامس : ارسم مخططاً سهمياً تبين فيه ثمرات الإيمان بالله تعالى .



صفوة معلم الكويت





فضل كلمة التوحيد وشروطها

ص ( 29 )

نشاط ١ : تأمل نعم الله - تعالى - عليك في نفسك وفي الكون من حولك ، ثم تحدث عن بعضها .



الحواس الخمسة / نعمة الأمطار / نعمة الأشجار

ص ( 30 )

نشاط ٢ : كلمة التوحيد لها ركنان ، وضح معنيهما في الجدول الآتي :



المعنى	ركنا التوحيد
لا اله	النفى
الا الله	الإثبات

ص ( 31 )

نشاط ٣ : اكتب ضد الكلمات الآتية : (٢)

الكلمة	الانقياد	الصدق	الإخلاص	المحبة
ضدها	الترك	الكذب	النفاق	الكراهية





تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - كلمة التوحيد هي « لا إله إلا الله » ومعناها « لا معبود بحق إلا الله » .
- ٢ - لكلمة التوحيد فضائل كثيرة منها أنها السبيل لدخول الجنة .
- ٣ - من شروط كلمة التوحيد : العلم والإخلاص والمحبة .
- ٤ - يجب على المسلم أن يحقق التوحيد في حياته حتى يرضى الله - تعالى - عنه .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : ( ..... إخلاص التوحيد ..... )  
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - ترديد لا اله الا الله في كل وقت .....
- ٢ - يقول كلمة لا اله الا الله خالصاً من قلبه .....





## التقويم

ص ( 33 )

السؤال الأول : ما معنى (لا إله إلا الله)؟

لا معبود بحق إلا الله

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي بما يناسبه :

أ - كلمة التوحيد هي أعلى شعب الإيمان

ب - أدنى شعب الإيمان هو ..... إمطة الأذى عن الطريق

السؤال الثالث : اكتب اثنتين من فضائل كلمة التوحيد .

أ - أفضل الذكر

ب - السبيل لدخل الجنة

السؤال الرابع : ضع كل عبارة مما بين القوسين أمام ما يناسبها من النصوص الشرعية

في الجدول التالي :

( أعلى شعب الإيمان - شفاعة النبي ﷺ - دخول الجنة - أفضل الذكر )

الرقم	النص الشرعي	العبارة المناسبة
١	قال ﷺ : «من شهد أن لا إله إلا الله مخلصاً من قلبه دخل الجنة» .	دخول الجنة
٢	قال ﷺ : «أفضل الذكر لا إله إلا الله وأفضل الدعاء الحمد لله» .	أفضل الذكر
٣	قال ﷺ : «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان» .	أعلى شعب الإيمان
٤	قال ﷺ : «أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله ، خالصة من قلبه أو نفسه» .	شفاعة النبي





ص ( 34 )

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي :

الرقم	النص الشرعي	الرقم	شروط لا إله إلا الله
١	قال تعالى : ﴿ أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الخَالِصُ ﴾ (١)	2	العلم
٢	قال تعالى : ﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَسْتَغْفِرُ لِدُنْيَاكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلِّبِكُمْ وَمُتَوَلِّكُمْ ﴾ (٢)	1	الإخلاص
٣	قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا ﴾ (٣)	4	الانقياد
٤	قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ (٤)	3	اليقين
٥	قال رسول الله ﷺ : « ما من أحد يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله صدقاً من قلبه إلا حرمه الله على النار » (٥)	6	المحبة
٦	قال تعالى : ﴿ وَمِمَّنْ أَلْجَأَتِ النَّاسَ مَنِ يَخْذُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ﴾ (٦)	5	الصدق
٧	قال تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴾ (٧)	7	القبول

(١) سورة الزمر : ٣ .

(٢) سورة محمد : ١٩ .

(٣) سورة الحجرات : ١٥ .

(٤) سورة لقمان : ٢٢ .

(٥) صحيح البخاري كتاب : العلم باب : من خص بالعلم قوماً دون قوم كراهية ألا يفهموا .

(٦) سورة البقرة : ١٦٥ .

(٧) سورة الصفات : ٣٥ .



نشاط ٢ : ماذا تتوقع أن يحدث إذا لم يغسل المسلم بدنه خلال شهر كاه

تتجمع الفطريات والبكتيريا وتكثر الامراض



نشاط ٣ : عبّر عن الصورة التي أمامك .



.....  
..... احرص على .....  
..... نظافة الفم .....  
..... والاسنان .....  
.....



## مدرستي

الكويتية

school-kw.com

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - اهتم الإسلام بالنظافة والطهارة .
- ٢ - علمنا الرسول - ﷺ - أنواع النظافة (نظافة الثياب ونظافة البدن ونظافة المكان) .
- ٣ - يجب غسل اليدين عند الاستيقاظ من النوم .
- ٤ - الاقتداء بسنة النبي - ﷺ - من كمال الإيمان .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي ( ..... النظافة ..... )  
ومن مظاهرها السلوكية :

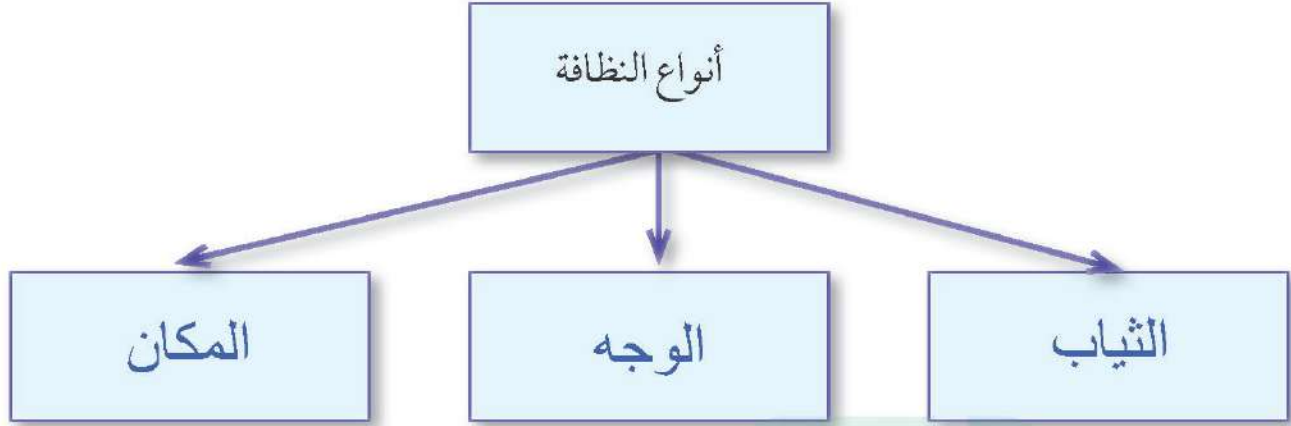
- ١ - احرص على غسل اليدين عند الاستيقاظ من النوم .....
- ٢ - الالتزام بالآغتسالات الواجبة .....



## التقويم

ص ( 39 )

السؤال الأول : عدد أنواع النظافة باستخدام المخطط السهمي الآتي :



## مدرستي

السؤال الثاني : علّل ما يأتي :

- أ - حرّض المسلم على غسل يديه عند الاستيقاظ قبل النوم وقبل تناول الطعام .  
عندما يكون نائماً لا يدري اين اتجهت يده فربما امتدت ولمست موضع غير ظاهر .
- ب - انتشار الإصابة بـ « الرمد » عند الأطفال الصغار .  
لان الاطفال يستيقظون فيجعلون أصابعهم في أعينهم .....

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - الطهارة مفتاح أول عبادة في الإسلام . ( ✓ )
- ب - النظافة مطلوبة في جميع الأوقات . ( × )
- ج - المسلم يتناول الطعام بعد أن يستيقظ من نومه مباشرة . ( ✓ )
- د - غسّل اليدين مع دلكهما يقوي الدورة الدموية . ( ✓ )



## الدرس الرابع

### الطهارة وأنواع المياه

ص ( 41 )

نشاط ١ : أستطيع الحصول على الماء الطهور من :

- ١ - البحار .....
- ٢ - الانهار .....
- ٣ - الابار .....



ص ( 42 )

نشاط ٢ : وضح المقصود بطهارة الجوارح .

- طهارة الجوارح من الذنوب .....
- والأثم .....



ص ( 44 )

نشاط ٣ : يُحضر المعلم وعاءين : الوعاء الأول فيه ماء عذب ، والوعاء الثاني فيه ماء تغير لونه ، ثم يسأل المتعلمين عن الماء الذي يصح الوضوء به .



الماء العذب وهو الذي يصح الوضوء به

صفوة معلم الكويت



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - الماء ثلاثة أنواع : طهور ، وطاهر ، ونجس .
  - ٢ - الماء الطهور هو الذي يرفع الحدث ويزيل النجاسة .
  - ٣ - مصادر الماء الطهور كل ما نبع من الأرض أو نزل من السماء .
  - ٤ - يبقى الماء الكثير طهورا وإن وقعت فيه النجاسة ما لم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته .
- \* القيمة التي استفدتها من الدرس هي (.....**الطهارة**.....)
- ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - احرص على الوضوء عند كل صلاة
- ٢ - اتجنب الماء النجس





## التقويم

ص ( 45 )

السؤال الأول : عرّف الطهارة .

... رفع ما يمنع الصلاة من حيث أو نجاسة .....

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

من دلائل مشروعية الطهارة :

أ - ..... (الطهور شرط الإيمان) .....

ب - ..... (وثيابك فطهر) .....

السؤال الثالث : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة

مدرستي

غير الصحيحة فيما يأتي .

أ - الماء الطاهر يزيل النجاسة ويصح الوضوء به. ( × )

ب - يجوز استعمال الماء النجس عند الضرورة. ( √ )

ج - الماء المتغير بمخالطته ما لا ينفك عنه غالبًا كالطحالب يجوز التطهر به. ( √ )

السؤال الرابع : اكتب كلمة (يجوز) أو (لا يجوز) أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

أ - التطهر بماء تغير طعمه بسبب مخالطته شيئًا طاهرًا. ( لا يجوز )

ب - استخدام ماء البحر المالح في رفع الحدث. ( يجوز )

ج - توضع أحمد من ماء كثير وقعت فيه نجاسة لم تغير لونه أو طعمه أو رائحته. ( يجوز )

معلمي الكويت  
صفوة



ص ( 46 )

السؤال الخامس : ضع رقم كل نص من المجموعة (أ) في المكان الذي يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي :

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	قال تعالى : ﴿ وَيُنزِلُ عَلَيْكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً لِّيُطَهِّرَكُم بِهِ ﴾ (١)	3	الطهارة نصف الإيمان
٢	« إذا كان الماء قَلَّتَيْنِ لم يحمل الخبث »	2	الماء الكثير إذا لم يتغير بالنجاسة فهو طهور
٣	« الطهور شرط الإيمان »	1	الماء الطهور





نشاط ١ :

الماء الطهور - البول والغائط - مية السمك أو الجراد - الميتة - الدماء  
بول الناقة - روث البقر - سؤر الكلب - لحم الخنزير - الخمر - الأرنب - النعامة .  
\* صنف الكلمات السابقة وفق ما يناسبها في الجدول الآتي :



طاهر	نجس
الماء الطهور	البول والغائط
النعامة	الميتة
روث البقر	الدم
بول الناقة	سؤر الكلب
ميتة السمك والجراد-الارنب	لحم الخنزير
	الحمير

نشاط ٢ : يُحضر المعلم إناءً شَرِبَ منه كلب ويكلف المتعلمين بتطهيره .



يغسله سبع مرات اولهن بالتراب

تعلّمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

school-kw.com

١- الطهارة هي إزالة كل نجاسة ، وهي واجبة على كل مسلم .

٢ - النجاسة هي القذارة المانعة من صحة الصلاة .

٣ - تختلف كيفية إزالة النجاسات باختلاف موضعها ونوعها .

\* القيمة التي استفدتها من الدرس هي ( .....الطهارة..... )

ومن مظاهرها السلوكية :

١- ..... أتجنب كل ما هو نجس

٢- ..... اطهر بدني بالغسل بالماء



# تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة  
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the  
App Store



GET IN ON  
Google Play



## التقويم

ص ( 50 )

السؤال الأول : صل الصورة في الجانب الأيمن بالصورة التي تناسبها في الجانب الأيسر :



الغسل بالماء



كلب يشرب  
الماء من الإناء



الدلك على

الكويتية الأرض



حذاء



الغسل سبع

مرات أو لاها بالتراب



ثوب

صفوة معلم الكويت



السؤال الثاني : املأ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ - النجاسة هي : القذارة المانعة من صحة الصلاة .....
- ب- الطهارة واجبة على كل مسلم ومسلمة .
- ج - تطهير البدن والثوب يكون بـ **بالغسل** بالماء وأما الخفُ فيُطهَّر بـ **الدلك** بالتراب .

السؤال الثالث : ضع رقم كل نص من المجموعة (أ) في المكان الذي يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي :

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	« لا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةً إِلَّا بِطُهُورٍ »	3	تطهير الخذاء من النجاسة
٢	« طَهُورٌ إِنْاء أَحَدَكُمْ إِذَا وَلَعَ فِيهِ الْكَلْبُ أَنْ يَغْسِلَهُ سَبْعَ مَرَّاتٍ أَوْ لَاهُنَّ بِالتُّرَابِ »	1	الطهارة واجبة على المسلم
٣	« إِذَا وَطِئَ أَحَدُكُمْ بِنَعْلَيْهِ الْأَذَى فَإِنَّ التُّرَابَ لَهُ طَهُورٌ »	2	تطهير الإناء إذا شرب منه الكلب

السؤال الرابع : كيف يمكنك تطهير كل من النجاسات الآتية ؟

أ - إذا وقع على الأرض نجاسة سائلة .

.....

ب- إذا ولغ الكلب في إناء فيه طعام جامد .

.....

صفوة معلم الكويت



الدرس السادس

بشائر النبوة

ص ( 53 )

نشاط ١ : تخير خلقا حميدا ثم اكتبه في الفراغ الآتي ، مبينا كيف يتحلى به في مجتمعك الإسلامي .



الخلق الحميد هو . الصدق . - الاخلاص .....  
كيفية التحلي به اصدق في كلامي . - اخلص في عملي

ص ( 54 )

نشاط ٢ : حاول أن تتعرف بعض الديانات المنحرفة والمنتشرة في بعض بلدان العالم اليوم ، ثم سجل في الفراغ الآتي واحدة منها وبين رأيك فيها :



الديانة الباطلة : ..... s.c.h.c. البوذية w...c.o.m.  
الرأي : الاسلام دين حق و ماسوه اديان باطلة

ص ( 56 )

نشاط ٣ : بين الأسباب التي من أجلها لم تعد اليهودية والنصرانية صالحة لهداية الناس .



لانهم حرفوا النصوص .....



ص ( 57 )

**نشاط ٤ :** هناك كثير من البشائر التي بشرت بمقدمه - ﷺ - ولم ترد في  
الدرس تعرف عليها من خلال معلمك ، ثم اكتب اثنتين منها في  
الفراغ الآتي : (٢)



"أمه امنة بنت وهب" حين حملت به أنها رأت في منامها  
البشارة الأولى كأن نوراً خرج منها  
البشارة الثانية قصة حليلة السعدية حين أخبرت أنها لما أخذته من أمه  
حصلت البركة بينها

مدرستي

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - من الصفات الحسنة التي تحلى بها العرب قبل الإسلام : الشجاعة والمروءة وصدق الحديث .
- ٢ - من الصفات السيئة التي كانت عند العرب في الجاهلية : القتال لأتفه الأسباب ، وتبرج النساء .
- ٣ - هناك كثير من الديانات انتشرت في بلاد العرب قبل ظهور الإسلام مثل اليهودية والنصرانية .
- ٤ - من البشائر التي حدثت قبل مولد الرسول - ﷺ - هزيمة أصحاب الفيل .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : ( ..... حب رسول الله ..... )  
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - ..... التمسك بالاخلاق الحميدة .....
- ٢ - ..... قراءة سيرة النبي محمد صلى الله عليه .....



## التقويم

ص ( 58 )

السؤال الأول : اكتب الفرق بين مفهوم كل من الأصنام والأوثان في الفراغ الآتي :

الأصنام : تماثيل أتى بها (عمر و ابن لحي الخزاعي) من الشام الى بلاد العرب  
الأوثان : حجارة كان العرب يأخذونها معهم من الحرم في أسفارهم

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع :

أ- من الصفات الحسنة التي تحلّى بها العرب قبل الإسلام ... اكرام الضيف ...  
و ..... الصدق ..... و ..... الشجاعة .....  
ب- ضلت النصرانية بسبب ما طرأ عليها من ..... البدع ..... و ..... التحريف .....  
ج- حرّف اليهود النصوص السماوية لكي توافق ..... أهواءهم ..... و ..... غباتهم .....

الكويتية

السؤال الثالث : علّل ما يأتي :

أ - دخول اليهود بلاد العرب في شبه الجزيرة العربية . school - k

بسبب الضغط الذي أصابهم من ملوك الروم .....  
ب- سقوط الأصنام على وجوهها لحظة ولادة الرسول ﷺ .

يدل ذلك على رحيل عهد الشرك .....

السؤال الرابع : اختر التكملة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

أ - ظلت نار المجوس موقدة ( ألف سنة ) مائة سنة - خمسين سنة ) .  
ب- هُزم أصحابُ الفيل قبل ولادة النبي - ﷺ - ( أربعين يوماً - خمسين يوماً - ستين يوماً ) .  
ج- الرسول الذي بشر ببعثة النبي - ﷺ - هو  
( موسى ﷺ - داود ﷺ - عيسى ﷺ )



**نشاط صفي :** فكر مع زملائك في الأسباب التي جعلت العرب يتمسكون بعبادة الأصنام قبل ظهور الإسلام .

.....

.....

.....

.....





نشاط ١ : ارسم خريطة ذهنية توضح من خلالها أقسام النفس الإنسانية .

نشاط ١ :

النفس المطمئنة

النفس الإنسانية

النفس اللوامة

النفس الامارة بالسوء



٢- أتعرف فوائد محاسبة النفس :

تربية الضمير عند  
الإنسان والشعور  
بالمسؤولية .

التوبة  
وتدارك ما فات .

الاطلاع على  
عيوب النفس  
ومحاسبتها  
والاستغفار من  
الذنوب .





نشاط ٢ : تخيل الشكل الآتي هو قلب الإنسان به عادات حسنة وعادات سيئة



لون العادات السيئة  
باللون الأسود .

واترك العادات الحسنة  
باللون الأبيض .

٣- أعدد الأسباب المعينة على محاسبة النفس الكويتية

مصاحبة  
الأخيار

حضور  
مجالس العلم والذكر

الابتعاد  
عن أماكن الغفلة واللغو

نشاط ٣ : أعط مثالا على قاعدة ( حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا )



المثال : .....

صفوة معلم الكويت



نشاط ٤ : ابحث عن شروط التوبة النصوح باستخدام محرك البحث الإلكتروني وسجلها في الفراغ الآتي :



- 1- الندم على مافات .....
- 2- العزم على عدم العودة .....

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - يجب أن نصدق أصحاب الأخلاق السيئة ؛ لأنهم يبعدوننا عن ديننا .
- ٢ - تنقسم النفس الإنسانية إلى ثلاثة أقسام : مطمئنة ولوامة وأمارة بالسوء .
- ٣ - مَنْ غفل قلبه عن ذكر الله - تعالى - وجد الشيطان طريقه إليه .
- ٤ - وجوب التوبة النصوح عند ترك طاعة أو فعل معصية .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : ( ..... حسن الخلق ..... )  
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - الإسراع إلى التوبة والاستغفار .....
- ٢ - الابتعاد عن أصحاب السوء .....



## التقويم

ص ( 65 )

السؤال الأول : اكتب ثلاثاً من فوائد محاسبة النفس .

- 1- الاطلاع على عيوب النفس ومحاسبتها ومن الذنوب ..
  - 2- التوبة وتدارك مافات ..
  - 3- تربية الضمير عند الانسان والشعور بالمسؤولية ..
- السؤال الثاني : عدد أقسام النفس الإنسانية .

النفس الإنسانية



السؤال الثالث :

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانظُرُوا نَفْسَكُمْ لَعَلَّكُمْ أَنْتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ

بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ (١) .

أخرج من الآية الكريمة الجملة التي تدل على محاسبة النفس وكتبها في الفراغ الآتي :  
..... ولتنظر نفس ما قدمت لغد .....

السؤال الرابع : حاسب نفسك بوضع علامة (√) أمام حالتك مع الصلاة حسب الجدول الآتي :

حالك مع الصلاة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً
أؤديها بشروطها وأركانها				
أؤديها في وقتها				
أخشع في صلاتي				

(١) سورة الحشر : ١٨ .



اكتب ثلاثة مترادفات ضد كلمة « المسؤولية » .

نشاط ١ :

المسؤولية : ..... خيانة ..... ، ..... اعتزال ..... ،  
..... استقال .....



اذكر موقفا توضح فيه كيفية تحمل الرسول - ﷺ - مسؤولية أصحابه  
عندما تعرضوا للأذى من كفار مكة .

نشاط ٢ :

أمرهم الى العجزة



ابحث مع معلمك في شبكة التواصل الاجتماعي عن الإنجازات التي قام بها  
الدكتور عبد الرحمن السميطة في أفريقيا ، وسجل اثنين منها في الفراغ الآتي :

نشاط ٤ :

١- بناء 5700 من المساجد

٢- انشاء 860 مدرسة



اقرأ الحديث السابق جيدا ، ثم أخرج منه قيمة ينبغي أن يتحلى بها  
صاحب المسؤولية .

نشاط ٥ :

القيمة : ( ..... الرحمة ..... )





تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١- كل إنسان عليه مسؤوليات يجب أن يقوم بها .
  - ٢- المسؤولية هي أن تؤدي العمل المطلوب منك على الوجه الأكمل في الوقت المحدد .
  - ٣- كان النبي - ﷺ - مثلا أعلى في تحمل المسؤولية .
  - ٤- الطالب عليه واجبات نحو نفسه ودينه وأسرته ووطنه .
  - ٥- من فوائد تحمل المسؤولية أنها تجعل المجتمع قويا و متماسكا .
- القيمة التي استفدتها من الدرس هي : ( ..... المسؤولية ..... )  
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١- .. اقتدي بالنبي في تحمل المسؤولية .....
- ٢- .. اتحمل مسؤولتي نحو ديمي و وطني .....





## التقويم

ص ( 71 )

السؤال الأول : املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك للموضوع :

أ - من الصفات التي تحلّى بهاراعي الغنم : أداء الأمانة ومراقبة ... الله تعالى .....  
وتحمل . المسؤولية .

ب - المسؤولية هي : الواجب الذي يجب أن نقوم به على الوجه ..... الاكمل  
في الوقت ..... المحدد .....

ج - تحمّل النبي ﷺ مسؤولية تبليغ ..... الدعوة .....  
فواجهه ..... الصعوبات ..... حتى أكمل الدين .

السؤال الثاني : ضع خطأ تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة .

أ - المسؤولية - الاستقامة - العناية - الرعاية - عدم الإهتمام .

ب - أنا ملتزم - أنا حريص - أنا غير مسؤول - أنا مهتم .

school-kw.com

السؤال الثالث :

احكّم على كل عمل مما يأتي بعبارة [ يتحمل المسؤولية ] أو [ لا يتحمل المسؤولية ]

الرقم	العمل	الحكم
أ	يهتم بالدراسة	يتحمل المسؤولية .....
ب	يعبث بمرافق المدرسة	لا يتحمل المسؤولية .....
ج	بأرّ بوالديه	يتحمل المسؤولية .....
د	يتناول الطعام غير الصحي	لا يتحمل المسؤولية .....
هـ	ينشغل في أثناء الشرح	لا يتحمل المسؤولية .....



ص (73)

السؤال الرابع: أجب عما يأتي :-

أ- ما أعظم مسؤولية في حياتك؟ ولماذا؟

مسؤولتي طاعة الوالدين

ب - كيف تحمل الدكتور / عبد الرحمن السميطة - رحمه الله - مسؤوليته نحو دينه؟

نشر الاسلام - مساعدة المحتاجين

ج- بين مسؤوليتك تجاه كل من : أخيك الأكبر - إخوتك الصغار .

أخيك الأكبر - احترم الكبير / إخوك الصغير - العطف عليهم

السؤال الخامس : اكتب اثنتين من فوائد تحمل المسؤولية :

أ- الشعور بالامانة امام الله وامام

ب- زيادة ثقة الفرد بنفسه وبقدراته

الكويتية

السؤال السادس : ظلل الكلمات الآتية من شبكة الكلمات ، ثم اجمع الحروف المتبقية ستظهر

school-kw.com

لك كلمة .

اكتبها في المستطيل : مسؤولية

إهمال - نوم - لعب - كسل - فشل .

ف	ك	ل	م	ن	إ
ش	س	ع	س	و	هـ
ل	ل	ب	ؤ	م	م
ة	ي	ل	و	ل	ا



## الدرس الأول

العقيدة

### مفهوم العبودية لله تعالى

ص ( 79 )

نشاط ١ : التوحيد ثلاثة أقسام أهمها توحيد الألوهية .  
اكتب القسمين الآخرين في الفراغ الآتي :

١- توحيد : الربوبية

٢- توحيد : الاسماء والصفات



ص ( 80 )

نشاط ٢ : هناك شرطان لقبول العبادة . ابحث في الشبكة الإلكترونية عن هذين الشرطين .

١- الاخلاص

٢- الاتباع



ص ( 81 )

نشاط ٣ : فكر مع معلمك في عبادات قلبية لم ترد في الدرس ، وسجلها في الفراغ الآتي :

الرجاء - النصر - الاخلاص





# تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة  
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the  
App Store



GET IT ON  
Google Play



نشاط ٤ : ابحث عن معنى التهليل مستعينا بمكتبة المدرسة واكتبه في الفراغ الآتي :

.....  
قول لا اله الا الله.....



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :



١- توحيد الألوهية أعظم أنواع التوحيد وأهمها .

٢- العبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال .

٣- للعبادة أربعة أنواع هي : القلبية والقولية والبدنية والمالية .

٤- عبادة الله تعالى هي الغاية من خلق الإنسان .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي :  
school-kw.com

( ..... العبودية لله تعالى ..... )

ومن مظاهرها السلوكية :

١- ... الحرص على ذكر الله في جميع الاوقات

٢- ... اكثر من الصدقات



## التقويم

ص ( 84 )

السؤال الأول : عرّف ما يأتي :

العبادة : . اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من اقوال و اعمال الباطنة والظاهرة

التوكل : وهو اعتماد على الله

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي بما يناسبه :

أ) أعظم أنواع التوحيد هو توحيد . توحيد الالهية

ب) العبادات القلبية هي العبادات التي مصدرها . القلب

ج) من العبادات المالية الزكاة و . الصدقات

السؤال الثالث : هات مثالا واحدا لكل نوع من أنواع العبادات الآتية :

١ - العبادات القلبية : . المحبة

٢ - العبادات القولية : . الدعاء

٣ - العبادات البدنية : . الحج

السؤال الرابع : اكتب أمرين تبين من خلالهما أهمية العبادة .

١ - هي الغاية التي من أجلها خلقنا الله

٢ - تطرد الشيطان

صفوة معلم الكويت



نشاط ٢ : اكتب ضد الكلمات الآتية :

خطايا	حزن	وصب	نصب	الكلمة
الصواب	فرح	الصحة	راحة	ضدها



نشاط ٣ : اكتب تحت اسم كل نبي مما يأتي نوع البلاء الذي تعرّض له :

أيوب عليه الصلاة والسلام .....	يونس عليه الصلاة والسلام: .....
المرض	الحوت
إبراهيم عليه الصلاة والسلام: .....	محمد ﷺ: .....
القاه قومه في النار	اتهمه قومه بالكذب والجنون



نشاط ٥ : اكتب دعاء واحدا تدعوه به ربك وقت الشدائد .



{ لا إله إلا الله العظيم  
الحميم، لا إله إلا الله رب  
العرش العظيم، لا إله إلا الله  
رب السماوات ورب الأرض  
ورب العرش الكريم }





تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - احتساب المصيبة والصبر عليها ؛ من علامات كمال الإيمان .
- ٢ - الابتلاء هبة من الله تعالى ورحمة للمسلم ؛ ليكفر الله به من خطاياهم .
- ٣ - الصبر على البلاء يرفع الله به درجات المسلم ويدخله الجنة .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي :

( ..... الصبر ..... )

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

ومن مظاهرها السلوكية :

١- الصبر عند البلاء

٢- التزم الاستغفار عند البلاء

صفوة معلم الكويت



## التقويم

ص ( 91 )

السؤال الأول : أكمل كتابة الحديث الشريف :

أ- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : « مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا  
وَاصبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشُّوْكَةِ  
يَشَاكُهَا إِلَّا كَفَرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ .....

السؤال الثاني : اكتب نوع البلاء الذي يناسب كل موقف من المواقف الآتية :

- أ- أصيب رجل بمرض مزمن . ( جسدي )  
ب- تعاني امرأة من ضيق في صدرها . ( قلبي )  
ج- شدة ارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف . ( جسدي )

السؤال الثالث : اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي school

- أ- ( البلاء ) كل ما يصيب الإنسان من مصائب وأمراض ومتاعب .  
ب- ( هم ) الشيء الذي يخافه الإنسان ويكرهه .

السؤال الرابع : كيف تتصرف في كل موقف مما يأتي؟ :

- أ- شعرت بصعوبة الاختبار وقت الإجابة .  
..... أكثر من الاستغفار .....
- ب- سمعت أن صديقك أصيب بكسر في رجله .  
..... انصحه بالصبر على البلاء .....

صفوة المعلم الكويتي



الوضوء

ص ( 94 )

نشاط ٢ : رتب فرائض الوضوء كما جاءت في الآية السابقة بوضع الأرقام تحتها .

غسل الوجه	غسل اليدين	النية	مسح الرأس	غسل الرجلين
2	3	1	4	5



ص ( 97 )

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - الوضوء : هو استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصوصة بكيفية مخصوصة .
- ٢ - من فضائل الوضوء : تُمحي به الذنوب وتُرفع به الدرجات وتتميز به أمة الإسلام يوم القيامة .
- ٣ - فرائض الوضوء : هي التي لا يتم الوضوء إلا بها وهي : النية ، وغسل الوجه ، وغسل اليدين إلى المرفقين ، ومسح الرأس ، وغسل الرجلين وأخيرًا الترتيب .
- ٤ - سنن الوضوء : هي التي يثاب فاعلها ولا يائثم تاركها مثل : مسح الأذنين .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي :

( ..... الطهارة ..... )

ومن مظاهرها السلوكية :

١- الحرص على الوضوء عند كل صلاة .....

٢- الالتزام بسنن الوضوء .....



## التقويم

ص ( 98 )

السؤال الأول : عرّف ما يأتي :

الوضوء : استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصوصة بكيفية مخصوصة

السؤال الثاني : ظلّل فرائض الوضوء بالقلم الأزرق وسنن الوضوء بلون مختلف :



السؤال الثالث : ضع رقم المصطلح أمام التعريف المناسب :

الرقم	المصطلح	الرقم	التعريف
١	نية الوضوء	3	هي التي يثاب فاعلها ولا يائثم تاركها .
٢	فرائض الوضوء	1	هي عزم القلب على فعل الوضوء .
٣	سنن الوضوء	2	هي التي لا يتم الوضوء ولا يصح إلا بها .

السؤال الرابع : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

- أ - من فضائل الوضوء .. يرفع الدرجات ..... و ..... يمحو الخطايا .....
- ب - حدود غسل الوجه في الوضوء يكون من ..... إلى .....





ص ( 100 )

نشاط ٢ :

في وطنك الكويت مؤسسة تهتم بشؤون المواطنين تشبه  
حاول أن تتعرف هذه المؤسسة ، ثم بين دورها في خدمة وطنك  
الكويت .



المؤسسة هي : مجلس الامة  
الدور الذي تقوم به : يقوم بالتشاور في امور الدولة

ص ( 101 )

نشاط ٣ :

أنت طالب مثالي محبوب بين زملائك ومسموع الكلمة بينهم . بين دورك  
في التأثير عليهم لتجهيز مسجد المدرسة وتعميره بالطلبة في صلاة الظهر .



اقوم باداء الصلاة في وقتها  
ونصح زميلاتي بالصلاة

ص ( 101 )

نشاط ٤ :

لك قريب فقير يسكن في منطقة بعيدة عن المنطقة التي تسكن فيها ويحتاج  
إلى مساعدة . بين واجبك تجاهه .



ص ( 102 )

نشاط ٥ :

اعقد مقارنة بين فداء إسماعيل - عليه الصلاة والسلام -  
وفداء عبد الله بن عبد المطلب .



فداء إسماعيل : كبش  
فداء عبد الله : 100 من الابل



## التقويم

ص ( 104 )

السؤال الأول : اختر من بين القوسين ما يناسب الفراغ الذي يليه :

( عبد المطلب - هاشم بن عبد مناف - قصي بن كلاب - أبو طالب )

- أ - الرجل الذي بنى « دار الندوة » شمالي الكعبة هو ..... قصي بن كلاب .....
- ب - أول مَنْ سَنَّ رحلتي الشتاء والصيف هو ..... هاشم عبد المناف .....
- ج - الذي سَمَّى الرسول - ﷺ - محمداً هو ..... عبد المطلب .....

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط فيما يأتي :

- أ - القبيلة التي ردمت بئر زمزم هي قبيلة قريش .
- ب - تم فداء عبد الله من الذبح بخمسين بغيراً .
- ج - مات عبد الله بعد حمل زوجته بستة أشهر .

( جرهم )

( 100 )

( بشهرين )



school-kw.com

السؤال الثالث : علّل ما يأتي :-

أ - تسمية هاشم بن عبد مناف بهذا الاسم .

... لأنه كان يهشم الخبز مع اللحم ويقدمه الى حجاج مكة .....

ب - حرّض عبد المطلب على فداء ولده عبد الله .

... لأنه من احسن اولاده وأحبهم اليه .....

السؤال الرابع : املأ الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبه من خلال دراستك .

- أ - وُلد النبي - ﷺ - يوم ..... الاثنين ..... الثاني عشر من شهر ..... الربيع الاول .....
- عام ..... الفيل ..... الموافق لشهر أبريل عام ..... 571 ..... من الميلاد .
- ب - سماه جده محمداً حتى يكون ..... محموداً ..... في الأرض وفي السماء .





ج- كان ميلاد النبي - ﷺ - تحولاً في تاريخ البشرية  
من ظلمات الشرك إلى نور الايمان

نشاط صفي : أنا أملأ أوراق هذه الشجرة بستة آباء للنبي - ﷺ - بالتسلسل .





نشاط ١ : الشيماء بنت حليمة السعدية لها صلة تربطها بالنبى ﷺ .



وضح هذه الصلة : إخته في ارضاعة

نشاط ٢ : عزيزي المتعلم : وجدت زميلا لك في أثناء الفرصة وقع على صخرة وهو يلعب فسال الدم من رأسه . كيف تتصرف في هذا الموقف؟



مساعدة زميلي

نشاط ٣ : استنتج الفترة الزمنية التي مكث فيها النبي ﷺ - عند مرضعته حليمة السعدية .



4 سنين

نشاط ٤ : متعلم يتيم يريد الاشتراك في رحلة ستقيمها المدرسة إلى المركز العلمي ، ولكنه لا يستطيع بسبب ظروفه المادية . قدم حلاً مناسباً تحقق رغبته .



مساعدة زميلي



نشاط ٥ : بين سبب اختيار أبي طالب ليكون كفيلاً للنبي - ﷺ - بعد وفاة جدّه .

لأنه كثير العيال عطوف ورحمة وكريم



ص ( 110 )

نشاط ٦ : عاش أبو طالب على غير ملة الإسلام ، ومع ذلك كان يدافع عن النبي - ﷺ - وينصره . فكّر في السبب الذي من أجله فعل أبو طالب ذلك .



لأنه أعتني به من صغره

ص ( 110 )

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١- أول من أرضعت النبي - ﷺ - بعد أمه هي ثويبة مولاة عمه أبي لهب ، ثم حليلة السعدية .
- ٢- مات والد النبي - ﷺ - وأمّه حامل به ، ثم ماتت أمه وهو ابن ست سنوات .
- ٣- كفله جده عبد المطلب فأحسن رعايته وإكرامه ، وعندما بلغ الثامنة من عمره مات جده .
- ٤- قام بكفالاته بعد جده عمه أبو طالب ، فعطف عليه وأحبه أكثر من أولاده .
- ٥- عندما أدركته النبوة ، دافع عنه أبو طالب ضد قريش التي كانت تحاربه وتؤذيه .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : ( ..... حب الرسول الكريم ..... )

ومن مظاهرها السلوكية :

- ١- إقراء عن سيرة الرسول الكريم
- ٢- إدافع عن رسولي الكريم



## التقويم

ص ( 112 )

السؤال الأول : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - حليلة السعدية أول من أرضعت النبي - ﷺ - بعد أمه . ( X )  
 ب - مكث النبي - ﷺ - عند مرضعته حليلة أربع سنوات . ( ✓ )  
 ج - مات عبد المطلب بعد أن بلغ النبي - ﷺ - ثماني سنوات . ( ✓ )  
 د - اهتم أبو طالب بابن أخيه حتى وصل إلى سن الشباب ، ثم تركه . ( X )

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

أ - لماذا حرصت حليلة السعدية على بقاء النبي - ﷺ - عندها بعد فطامه؟

لما وجدته من خير وبركة

ب - علام يدل شق صدر النبي - ﷺ - وهو صغير؟

حفظ الله النبي منذ الصغر

ج - حدد الفترة الزمنية التي مكث فيها النبي - ﷺ - عند جده بعد وفاة أمه .

للسنتين

د - تميز أبو طالب بصفات جعلته أهلاً لكفالة النبي - ﷺ - . عدد هذه الصفات بإيجاز .

لأنه الشقيق الوحيد الوالد عبد الله

السؤال الثالث : علل ما يأتي :

أ - حِرْصَ العرب قديماً على التماس المراضع لأولادهم في البوادي .

لتقوى اجسادهم ويتقنوا اللسان العربي

ب - تخفيف العذاب عن أبي طالب يوم القيامة بالرغم من أنه مات مشركاً .

بسبب دفاعه عن النبي

السؤال الرابع : من القائل؟ وما المناسبة؟

أ - « قد قضيت الذي علي نحو محمد وتخوفت الأحداث عليه فأرجعته إليك » .

القائل : حليلة السعدية

المناسبة : عندما خافت عليها بعد حادثة شق الصدر

ب - « اذهب يا بن أخي فقل ما أحببت ، فوالله لا أسلمك لشيء أبداً » .

القائل : أبا طالب

المناسبة : عندما أنزل الله عليه الرسال و خاف عليه من قریش



نشاط ١ : أخرج من الحديث السابق المصطلح المناسب للقائمة (ب) فيما يأتي :

المصطلح	القائمة (ب)
رهط	الجماعة من ثلاثة أو سبعة أو ما دون العشرة.
اللعنة	الطرد من رحمة الله تعالى.
السام	الموت.



نشاط ٢ : من خلال فهمك لحديث رسول الله ﷺ ، ابحث عن الشخصية الإسلامية التي اتصفت بالعلم والحلم معاً ، وقدم تقريراً عنها أمام زملائك .



عائشة رضي الله عنها

نشاط ٤ : انظر إلى الصورة وأوجد أوجه الاختلاف بين الشخصين وظلهمما .





تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - الغضب مذموم إلا إذا كان انتصاراً لله - تعالى - وغيره للدين والشرف والوطن .
- ٢ - الحليم اسم من أسماء الله - تعالى - وصفاته .
- ٣ - اتصف الرسول - ﷺ - بالحلم ، وأمر أصحابه أن يتحلوا بهذه الصفة .
- ٤ - الأناة من الله - تعالى - والعجلة من الشيطان .
- ٥ - الحليم دليل كمال العقل وسعة صدر المسلم وقوة إيمانه .
- ٦ - إذا غضب المسلم يستعيد بالله - تعالى - ويقول : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
- ٧ - التسامح : أن نشعر بالتعاطف والرحمة ونحمل ذلك في قلوبنا ولا نشعر بالغضب .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : ( الكويتية - الحلم )

school-kw.com

ومن مظاهرها السلوكية :

... التحلي بصفة الحلم والناة

... الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم عند الغضب

صفوة معلم الكويت





## التقويم

ص ( 118 )

**السؤال الأول:** إذا طمست الكلمات المذكورة أدناه من شبكة الكلمات باستعمال الحرف مرة واحدة فقط ، ثم جمعت الحروف المتبقية ورتبتها يظهر لك اسم من أسماء لله - تعالى - وصفاته . اكتبه في المستطيل . **الحلم** .

كرم - رحمة - عدل - صبر - جود - وقار - نظام - سماحة

ر	ب	ص		م	ر	ك
ل	ا		ة	م	ح	ر
ح	د	و	ج	ل	د	ع
و	ق	ا	ر		ل	
	ي		م	ا	ظ	ن
س	م	ا	ح	ة	م	

**السؤال الثاني:** املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- أ - الخصلتان اللتان يحبهما الله - تعالى - هما **الحلم** و **الاناءة** .
- وهاتان الصفتان اتصف بهما الأبياء - **عليهم السلام** - و **الصالحين** .
- ب - **الحلم** يعمل على ..... القلوب ، ونشر ..... بين الناس .
- ج - الغضب مذموم إلا إذا كان ... **محبة الله والمغفرة** ... لله تعالى ، وغيره للدين و .....
- د - إذا غضب الإنسان فعليه أن يقول : ( **اعوذ بالله من الشيطان الرجيم** ) ثم يتوضأ بالماء البارد .
- هـ - من فوائد **الحلم** ..... **محبة الله** ..... و **تقى صاحبه من الشر** .....

**السؤال الثالث:** أجب عما يأتي : ماذا تقول إذا أردت أن تسامح زميلك؟

..... **أتسامح معه من كل قلبي ولا أقول إلا كل خير** .....



أ- أحدد مع زملائي معنى الكلمة التي تحتها خط في الحديث السابق بالتعاون مع معلمي .

نشاط ١ :



أحثه تعني :- ..... اعطاه .....

.....

ص ( 120 )

بالتعاون مع زميلك العب لعبة الكلمة وضدها .

نشاط ٢ :



ضدها	الكلمة
..... الغدر .....	الوفاء بالعهد
..... مخلص .....	منافق
..... صادق .....	كذب
..... الوفاء .....	غدر
..... صاحب .....	خاصم
..... الأمانة .....	فجر

ص ( 122 )

قدم نصيحة : لكل مما يأتي :

نشاط ٣ :

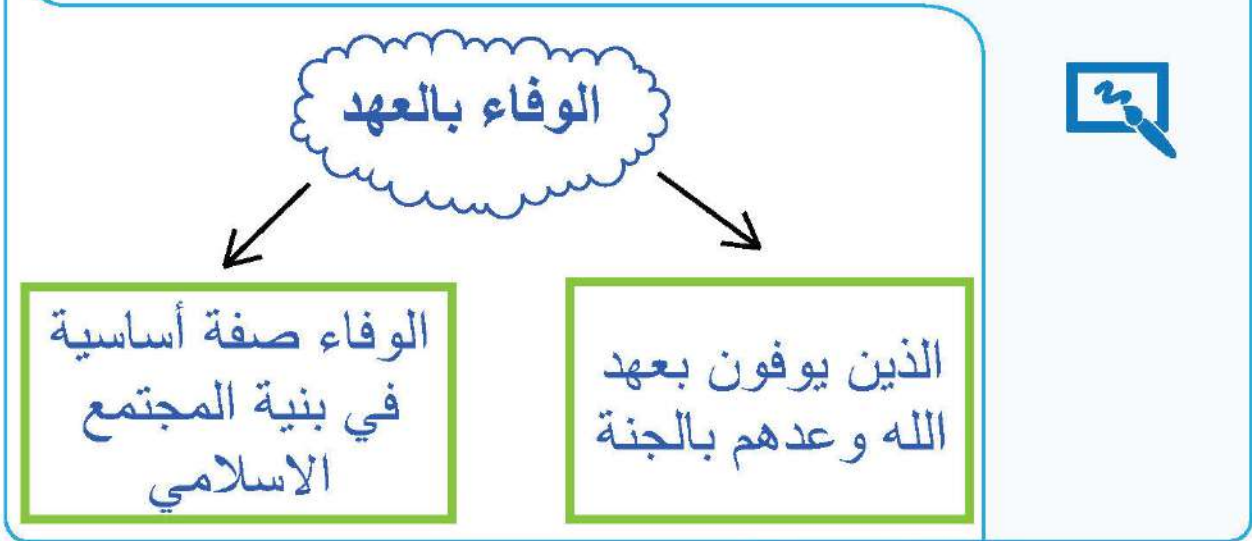


النصيحة	الموقف
ان يفي بالوعد	١ - وعد عبدالله أباه بأن يذاكر ولكنه ذهب للعب الكرة.
ان تفي بنذرها	٢ - نذرت فاطمة أن تحفظ جزء (عم) إن تفوقت ولم توف بنذرها.
ان يفي بعقده	٣ - تأخر رجل في إعطاء سائق الباص الذي يوصل ابنه للمدرسة أجرته.



ارسم خريطة ذهنية تجمع فيها فوائد الوفاء بالعهد .

نشاط ٤ :



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - الوفاء بالعهد صفة جعلها الله - تعالى - من سمات الإيمان وسبيل الوصول إلى الجنة .
- ٢ - إن الوفاء بالعهد صفة من صفات الرسول - ﷺ - وصفة المؤمنين الأخيار .
- ٣ - من علامات المنافق : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا خاصم فجر .
- ٤ - من أنواع الوفاء : الوفاء بالعهد والعقد والوعد والنذر .
- ٥ - المسلم الذي يتحلّى بخلق الوفاء يجد في نفسه سعادة عظيمة .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : ( ..... الوفاء بالعهد ..... )

ومن مظاهرها السلوكية :

١ - حفظ الوفاء بالعهد وعدم نقضه

٢ - رد حقوق الناس كلمة



## التقويم

ص ( 124 )

**السؤال الأول:** أحمد طالب مجتهد صاحب أخلاق عالية، لكن تنقصه صفة يجب أن يتحلّى بها، ولمعرفة هذه الصفة الناقصة، اكتب عكس الصفات السيئة الآتية، ثم اجمع الأحرف التي

تقع ضمن المربعات المرقمة ورتبها، ثم اكتب الصفة بخط واضح:

الأحرف	
مرتبة	مبعثرة
١	و
٢	ء
٣	ف
٤	ا
٥	ل
٦	ا
الصفة الوفاء	

تكبر: ت .. و<sup>٢</sup> .. ا .. ض .. ع

بُخل: س .. خ<sup>٤</sup> .. أ .. ء

عنف: ر .. و<sup>٢</sup> .. ق

جبان: ش .. ج .. أ .. ع<sup>٣</sup>

إسراف: أ .. ع .. ت .. د .. ا .. ل<sup>٦</sup>

**السؤال الثاني:** أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- أ - الوفاء بالعهد صفة من صفات الرسول - ﷺ - و .....
- ب - من علامات المنافق : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا .....
- ج - وَعَدَ اللهُ - تعالى - الذين يوفون بالعهد بأنّ لهم اجراً عظيماً والجنة وامغفرة .....
- د - الوفاء بالوعد هو ان يلتزم الإنسان بإداء ما يمد به غيره .....

**السؤال الثالث:** اكتب اثنتين من فوائد الوفاء بالعهد .

- أ - ... الوعد بالجنة من الله تعالى .....
- ب - ... المغفرة والرحمة من الله .....



الدرس الثامن

الإرادة الإيجابية للمسلم

ص ( 125 )

في الآية الكريمة كلمة واحدة تدل على الإرادة الإيجابية . حددها ،  
ثم أكمل الجملة التي تشرحها .

نشاط ١ :



الكلمة هي : ..... السعي

الجملة هي : ألتزم بـ ..... بأوامر الله وأجتنب ..... النواهي

school-kw.com

ص ( 126 )

اكتب ثلاثة مترادفات لكلمة « الإرادة » .

نشاط ٢ :



..... / ..... / .....  
رغبة / عزيمة / قصد



مريم طالبة في الصف السادس تهتم بدروسها جيدا ، ولكنها تريد أن تتعلم فن الطهي والطبخ لمساعدة أمها في المنزل : ساعد مريم في تحقيق رغبتها من خلال ملء جدول العناصر الإيجابية .

نشاط ٣ :



التنفيذ	العنصر
..... تتعلم فن الطهي .....	الفكرة الأساسية
..... نبحث لها عن كتب طهي او ادوات للمطبخ .....	التحرك الإيجابي
..... نبحث في تنفيذ الطبخ .....	العمل الجاد
..... اصبحت طاهية ماهرة تساعد أمها في الطهي .....	النتيجة

عزيزي المتعلم : أكمل جدول الإرادة الإيجابية لدى الرسول ﷺ في غزوة بدر .

نشاط ٤ :



التنفيذ	العنصر
..... الدعوة الى الله تعالى .....	الفكرة الأساسية
..... ١ - استشار أصحابه ٢ - أعد الجيش .....	التحرك الإيجابي
..... ١ - وقف المسلمون عند ماء بدر ٢ - تجهزوا للقتال .....	العمل الجاد
..... انتصار المسلمين .....	النتيجة

# تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة  
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the  
App Store



GET IN ON  
Google Play



خلود لديها إرادة إيجابية للصيام ، فصامت شهر رمضان كاملاً .  
فكر مع زملائك في النتائج التي يمكن تحقيقها لخلود بعد الصيام .

نشاط ٥ :



..... عودت نفسها على الصبر .....

..... احست بجوع الفقراء - وفيه فوائد صحية .....

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١ - المسلم له إرادة إيجابية تحقق له السعادة في حياته.
- ٢ - الإرادة الإيجابية لها ثلاثة عناصر هي :  
الفكرة الأساسية - التحرك الإيجابي - العمل الجاد.
- ٣ - الأنبياء والرسل عليهم السلام كانت لهم إرادة إيجابية في حياتهم الدَّعْوِيَّة.
- ٤ - كانت غزوة بدر مثلاً للإرادة الإيجابية في حياة نبينا محمد ﷺ .
- ٥ - الذي يمتلك إرادة إيجابية ينفع نفسه وأسرته ووطنه.

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : ( ..... الإرادة ..... )

ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - الحرص على التفكير بالأمور الإيجابية .....
- ٢ - الحرص على التفاؤل دائماً .....

صفوة معلم الكويت



## التقويم

ص ( 131 )

السؤال الأول : عرّف ما يأتي :

- أ- الإرادة الإيجابية: قوة أدخلنا أنفسنا ترغيب في الطموح وتوسعى لتحقيقه  
ب- العمل الجاد: ..... البدء في تحقيق الهدف .....

السؤال الثاني : اختر واحداً من هؤلاء وساعده في تكوين الإرادة الإيجابية .

- أ - أنس لديه رغبة في أن يحفظ أذكار الصباح والمساء حتى يتقرب إلى الله تعالى .  
ب - جاسم يريد أن يكون لاعباً مشهوراً في أحد النوادي الرياضية .  
ج - نوف لديها طموح أن تكون ماهرة في صناعة الملابس النسائية .

السؤال الثالث : اكتب النتيجة التي تترتب على كل إرادة إيجابية مما يأتي :-

رقم	الإرادة الإيجابية	النتيجة
أ	صلة الأرحام والأقارب.	تقوية العلاقات بين الأفراد.....
ب	الدفاع عن وطنك الكويت.	العيش في خير الوطن.....
ج	التفوق في مهنة التمريض.	ارتفاع نسبة شفاء الامراض.....

السؤال الرابع : أجب عن السؤال الآتي :-

اكتب اثنتين من الوسائل التي تُعين المسلم على تكوين الإرادة الإيجابية.

**نشاط صفي :** زميلك (فواز) متفوق في دراسته دائماً ويحصل على الدرجات النهائية لكل مادة أو يكون قريباً جداً من النهاية.  
ابحث عن ثلاث وسائل تحقق لك التفوق الدراسي، وكتبها في بطاقة، ثم ألقها على زملائك في الفصل.