

التربية الإسلامية

الصف الخامس
الجزء الأول



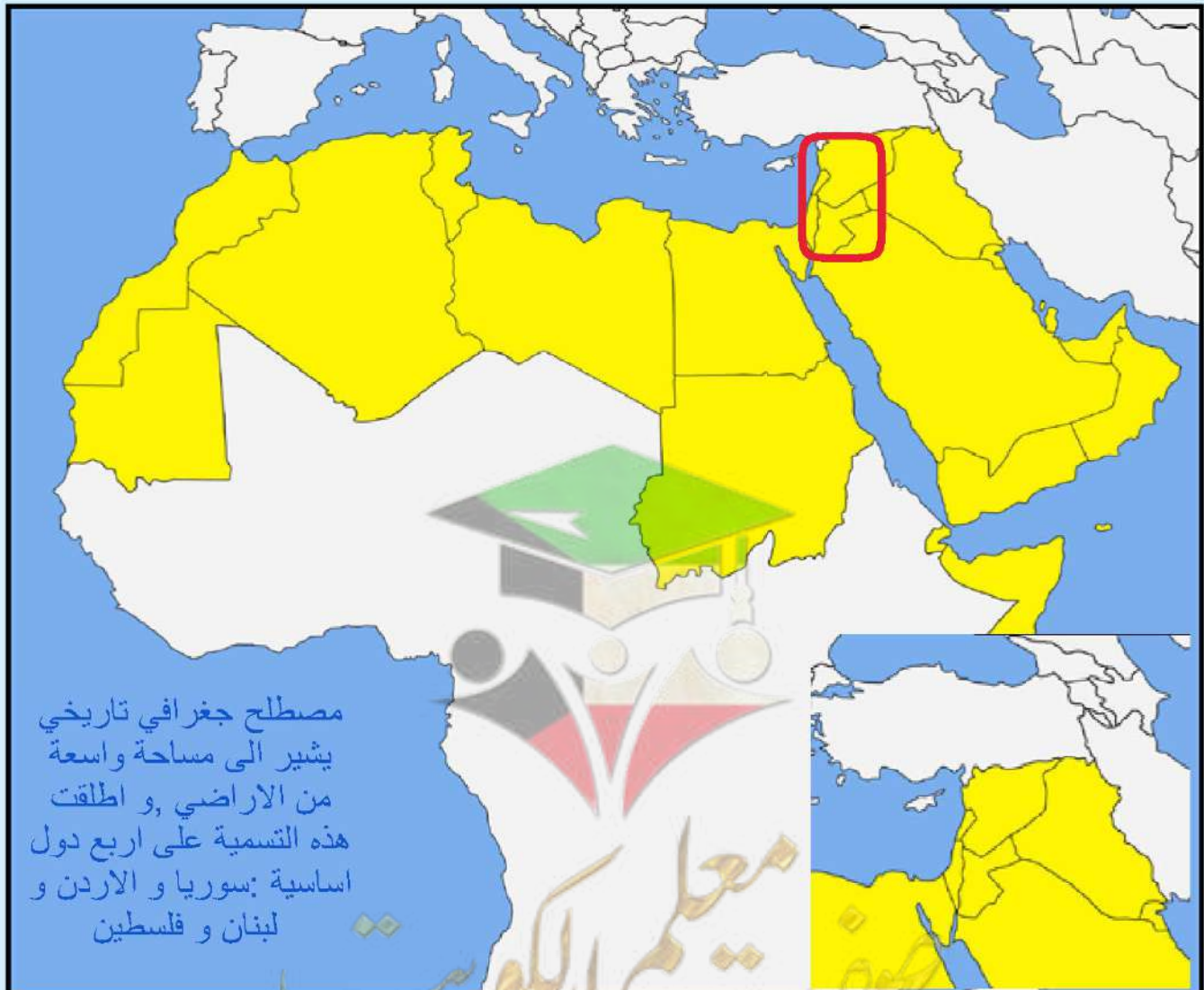
أ - أكتب اسمين من أسماء يوم البعث الواردة في الآية (٩) من سورة التغابن.

يوم التغابن

يوم الجمع

(صفحة 28)

ج - أحدد منطقة بلاد الشام على الخريطة.



(صفحة 30)

نشاط (٢):

أ - من خلال الآية الكريمة السابقة أشاهد قصة (عزير) عبر الوسائل المتاحة وأستخلص منها فائدتين.

1/ قدرة الله تعالى على احياء الموتى

2/ اليقين الثابت عند الانسان بان الله وحده قادر على البعث بعد الموت

(صفحة 32)

نشاط (٣):

أ - أرّد حديث أركان الإيمان مع زملائي، وأكتبه .

قال عليه الصلاة والسلام : ان تؤمن بالله , وملائكته , وكتبه , و
رسله , و اليوم الآخر , و تؤمن بالقدر خيره و شره .





ب- أبحث عن سبب نزول الآية الكريمة، قال تعالى: ﴿ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾ (١) وألخصها. (صفحة 33)

ادعى الذين كفروا بالله باطلا انهم لن يخرجوا من بعد الموت، قل لهم - ايها الرسول - بلى و. ربي لتخرجن من قبوركم احياء، ثم لتخبرن بالذي عملتم في الدنيا، وذلك لى الله يسير هين

(صفحة 33)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- البعث: إحياء الله - ﷻ - الموتى وإخراجهم من قبورهم يوم القيامة.

٢- الحشر: جمع الخلائق في أرض المحشر.

٣- الأرض التي سيحشر عليها الخلائق هي أرض الشام.

٤- يبعث الله تعالى الخلائق يوم القيامة ليجازيهم على أعمالهم.

٥- حكم الإيمان بالبعث والحشر يوم القيامة واجب على كل مسلم ومسلمة.

٦- قيمة الدرس : الإيمان بالبعث

٧- مظاهرها السلوكية: أ - اليقين بقدرة الله على إحياء الموتى

ب - اليقين بحدوث البعث والحشر



(صفحة 34)

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رَتَّبِ الأحداث التي يمرُّ بها الإنسان :

الموت - الحساب - البعث - الحياة - الحشر

..... الحياة الموت البعث الحشر الحساب

٢- عرِّف ما يأتي:

البعث : احياء الله الموتى و إخراجهم من قبورهم يوم القيامة

الحشر: جمع الخلائق في ارض المحشر

٣- ما الحكمة من البعث؟

..... إظهار قدرة الله تعالى و كمال عدله في الحساب و الجزاء

٤- أكمل العبارات الآتية:

أ - الإيمان بالبعث ركن من أركان الإيمان

ب - حكم الإيمان بالحشر والبعث واجب

ج - إيماني بالبعث والحشر يجعلني ألتزم ب العبادات وأحسن سلوكي .

د - من صفات الأرض التي سيحشر عليها الناس أنها بيضاء وتسمى أرض

المحشر و المنشر

صفوة معلمى الكويت

(صفحة 42)

نشاط (٣):

أ- أعبر عن حبي لذكر الله - تعالى - بجملة اسمية تامة، وأكتب مظهرها سلوكيا بجملة فعلية تامة.

جملة فعلية

اذكر الله

لاكون بحفظ ورعاية

الله دائما

جملة اسمية

ذكر الله

يحيطني بالامان

و اليقين بحفظ الله

ب- أستمع من معلّمي لقصة أسيد بن حضير - رضى الله عنه - حينما كان يقرأ سورة البقرة فجالت الفرس، وأستنتج أثر الذكر، ثم أكتبه:

تحفنا الملائكة.....

حصن و امان للمسلم.....

(صفحة 44)

أ- أَكْتُبُ الْأَذْكَارَ الَّتِي يَسْتَحِبُّ الْإِلْتِمَامُ بِهَا يَوْمِيَا.

الوقت	الدعاء
قبل النوم	باسمك ربي و ضعت جنبي و بك ارفعه , فإن امسكت نفسي نفسي فارحمها و إن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين.
عند الاستيقاظ	الحمد لله الذي احيانا بعد ما اماتنا و اليه النشور
عند الخروج من المنزل	بسم الله , توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله
عند الدخول إلى المنزل	بسم الله ولجنا , و بسم الله خرجنا , و على ربنا توكلنا

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

(صفحة 45)

- الذكر: التلطف بالثناء على الله عز وجل واستحضار شكره في القلب.
- للمذكر آداب عديدة لابد من الالتزام بها.
- لذكر الله - تعالى - ومجالسه فوائد عظيمة على الفرد في الدنيا والآخرة.
- للمذكر أوقات مستحبة.
- قيمة الدرس : ذكر الله
- مظاهرها السلوكية: أ - احرص على ترديد الأذكار كل يوم
ب - اتيقن بأن الله يحفظني و يحميني

(صفحة 46)

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف.

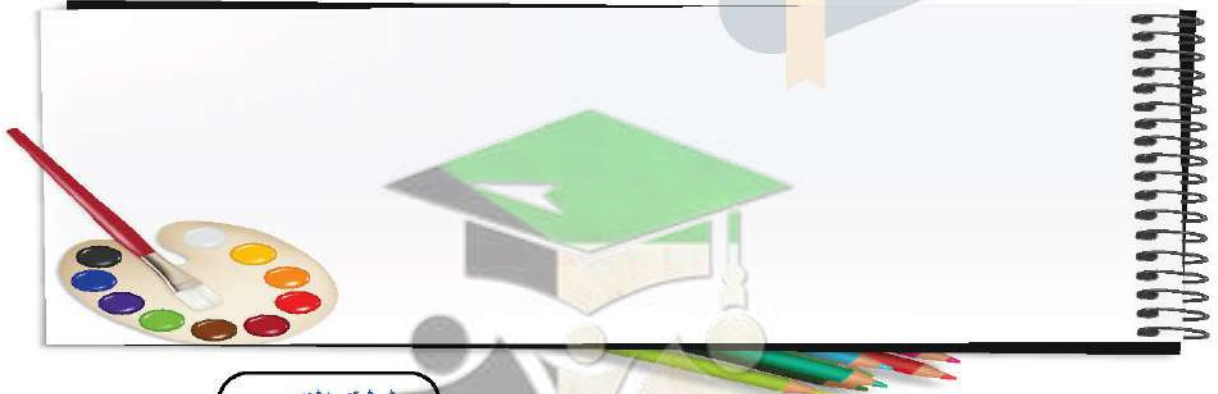
عن أبي موسى - رضي الله عنه - قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: « مثل الذي يذكر ربه،
..... والذي لا يذكر مثل الحي والميت ».

٢- اكتب أوقات الاستجابة التي تشير إليها تلك الصور:



الثالث. الاخير. من الليل اثناء السجود عند نزول المطر.

٣- عبّر عن حبك لذكر الله تعالى بالرسم والتلوين.



ليلة القدر

٤- اكتب أوقات الاستجابة في المربعات الآتية:-



تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة مذكرات النجاح



حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



نشاط (٢):

(صفحة 52)

أ- أفكر وأكتب:

١ - ثلاثة عناوين للقصة:

- 1/ بالشكر تدوم النعم
- 2/ الحول والقوة لله وحده
- 3/ الامر كله لله

٢- ترتيب الكلمات الآتية التي تحمل معنى الحوقلة
(يملك - من - الأمر - العبد - شيئاً - لا)

..... العبد لا يملك شيئاً من الامر

أبحث عن المقصود بالباقيات الصالحات في الوسائل المتاحة. (صفحة 54)

سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

صفوة معلم الكويت



(صفحة 55)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ - المؤمن يلتزم بالأذكار ذات الفضائل.
- ٢ - لا حول ولا قوة إلا بالله تعني أن الأمر والقوة بيد الله تعالى وحده.
- ٣ - الحوقلة كنز من كنوز الجنة.
- ٤ - قيمة الدرس : الالتزام بالذكر
- ٥ - مظاهرها السلوكية: أ - اداوم على ترديد الاذكار دائما.....
ب - استمر بالاذكار لانها كنز من كنوز الجنة.....

الكويتية
school-kw.com



صفوة معلم الكويت

الحقوق

لا حول ولا قوة إلا بالله

.....كنز من كنوز الجنة./ تهدي الى الحق./ حفظ للمسلم./ صرف الشياطين

- لا حول ولا قوة إلا بالله.

– اللہ اکبر۔

- البركة في العمل.

- تكثير الطعام والبركة فيه.

- كنز من كنوز الجنة.

- عند لقاء الأصدقاء. - خاصة عند الشدائد والمصائب. - عند البدء بالطعام.

(صفحة 60)

نشاط (٢):

أ - أكمل شفهيًا الحديث النبوي الشريف الآتي:

قال رسول الله - ﷺ -: «بني الإسلام على خمس

شهادة ان لا إله إلا الله و ان محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة.

..... و حج البيت و صوم رمضان (متفق عليه)

مدرستي

الكويتية

(صفحة 61)

نشاط (٣):



أتابع مع زملائي مقطع الفيديو الذي يعرضه لنا
معلمي، والذي يتضمن مشاهد من مناسك الحج،
وأعبر بجملة مفيدة عن الحج.

الحج فريضة يجتمع فيها كل المسلمين من كل بقاع الارض على صعيد واحد.

صفوة معلمى الكويت



(صفحة 62)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الْحَجُّ هُوَ قَصْدُ بَيْتِ اللَّهِ - تَعَالَى - لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ .
- ٢- الْحَجُّ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ وَهُوَ رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- ٣- الْحَجُّ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ تَحْمِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْفَضَائِلِ .
- ٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ : الخُضُوعُ
- ٥- مَظَاهِرُهَا السَّلَوَكِيَّةُ: أ - أَوْدِي الْحَجَّ خَاضِعًا لِلَّهِ
- ب - اتَّقِينَ بَانَ الْحَجِّ طَاعَةً وَاسْتِجَابَةً لِلَّهِ

الكويتية

school-kw.com

صفوة معلمي الكويت



معلمي يسأل ونحن نجيب:

١- أكمل ما يأتي:

أ - الحج هو: قصد بيت الله تعالى لإداء مناسك الحج

ب - حكم الحج أنه: فرض على كل مسلم قادر مستطيع

٢- اكتب بعضاً من فوائد الحج وفضائله:

..... تذكير بيوم القيامة..... تقيه تعارف..... المسلمين.....	 تذكير بيوم القيامة..... تقيه تعارف..... المسلمين.....	 تذكير بيوم القيامة..... تقيه تعارف..... المسلمين.....
--	--	--

٣- من خلال فهمك للدرس اكتب حديثاً يدل على أن الحج والعمرة ينفيان الفقر والذنوب.

عن ابن مسعود -رضي الله عنه- قال رسول الله -صل الله عليه وسلم-
(تابعوا بين الحج والعمرة فاتهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث
الحديد والذهب والفضة , وليس للحجة المبرورة ثواب إلا الجنة).

٤ - علام يدل قصد المسلم لبيت الله الحرام للحج. (صفحة 64)



school-kw.com

.....الحج فريضة يحبها الله ، حيث إن أداء الحج يعتبر من إقامة الدين .

.....تحصيل الثواب و الاجر من عند الله

.....الحج فيه تعظيم لله و إظهار لشعائر الله

صفوة معلم الكويت

نشاط (١):

(صفحة 67)

أ- أبحث عن معنى الحديث السابق «إني أريت دار هجرتكم ذات نخل بين لابتين».

اي رايت في المنام المدينة المنورة ذات نخل الحرة بفتح الحاء الارض ذات الحجارة السوداء

(صفحة 69)

أ- من خلالِ المواقف السابقة يمكن الوصول إلى كثير من الاستدلالات منها:

تمسك الصحابة بدينهم وحبهم لله و للرسول

والتخلي عن كل شيء في سبيل الله ورسوله

ب- أَصِفْ كُلَّ صحابي من خلال المواقف السابقة بصفة مناسبة له.

الصفة	الصحابي
الشجاعة وقوة التحمل	أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -
الفدائية والشجاعة	علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -
الصبر والتوكل	أبو سلمة - رضي الله عنه -
الذكاء وسرعة البديهة	صهيب بن سنان - رضي الله عنه -

نشاط (٣):

(صفحة 70)

- كيف نقتدي بالصَّحابة - ﷺ - في حياتنا؟
اتباع سيرتهم ونهجهم والتحلي باخلاقهم

(صفحة 71)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١ - فضلُ المدينة المنورة عظيم، فقد اختارها الله - ﷻ - داراً للهجرة.
- ٢ - المهاجرون - ﷺ - مثل أعلى في الطاعة، والتضحية بالنفس والمال في سبيل الله.
- ٣ - المؤمن يحبُّ المهاجرين - ﷺ - ويحرصُ على الاقتداء بهم .
- ٤ - قيمة الدرس: حب الصحابة
- ٥ - مظاهرها السلوكية: أ - قراءة سيرتهم و. مواقفهم مع رسولنا
ب - الاقتداء بهم و. التحلي باخلاقهم

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

(صفحة 72)

١- ضَعُ خطًّا تحت التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي:

أ - مهاجرٌ عظيمٌ منعه أهل زوجته من أخذها معه ، فهاجر وحيدًا هو:

أبو سلمة - رضي الله عنه - عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -

ب - هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة كانت:

في عام الحزن. قبل الهجرة إلى الحبشة. بعد بيعة العقبة الثانية.

٢- اقرأ كلَّ إجابةٍ ممَّا يأتي، ثمَّ ضَعُ سؤالًا يناسبها:

أ- لماذا هاجر المسلمون من مكة؟

الإجابة: هاجر المسلمون إلى المدينة المنورة طاعة لله تعالى ولرسوله - صلى الله عليه وسلم -

ب- لماذا لم يهاجر علي بن أبي طالب مع الرسول؟

الإجابة: لأنَّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - كلفه بردُّ الأمانات إلى أهلها.

٣- أكمل ما يأتي:

أتعلَّم من المهاجرين - رضي الله عنهم - دروسًا عظيمة، منها:

التوكل على الله

قوة الايمان والصبر

(صفحة 76)

نشاط (١):

أ- أبحث من خلال الوسائل المتاحة عن الأنصار الذين تم مؤاخاتهم مع المهاجرين الآتية أسماؤهم:

جعفر بن أبي طالب و معاذ بن جبل
حمزة بن عبدالمطلب و زيد بن حارثة
أبو عبيدة بن الجراح و سعد بن معاذ

(صفحة 77)

أ- أكتب رسالة لأحد إخواني في الفصل أعبر له فيها عن علاقة الأخوة بيننا.

بسم الله الرحمن الرحيم - school

أخي العزيز

.....

.....

.....

.....

..... أخوك/

صفوة معلمى الكويت

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة مذكرات النجاح



حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play

(صفحة 78)

ب- ماذا لو لم يشرع الإسلام علاقة الأخوة في الدين؟

.....تزيد البغضاء والتشاحن والحسد.....

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- آخى الرسول - ﷺ - بين المهاجرين والأنصار في المدينة.
- ٢- من المواقف العظيمة في المؤاخاة موقف الصحابين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع - رضي الله عنهما -.
- ٣- المسلم يقتدي بالرسول - ﷺ - و صحابته الأخيار في المؤاخاة.
- ٤- قيمة الدرس:الأخوة الإسلامية.....
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ -التعاون في الخير والمساعدة.....
ب -الاهتمام والسؤال و بذل العون.....

صفوة معلمى الكويت

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الهدف من المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين تقوية العلاقة بينهم. (صح)
- ب - المؤاخاة تساهم في حل الكثير من مشاكل المسلمين. (صح)
- ج - تطبيق المؤاخاة بين المسلمين اليوم غير ضروري. (خطأ)

٢- قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾^(١) اكتب معنى هذه الآية.

هذا عقد عقده الله بين المؤمنين انه اذا وجد من اي شخص يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسوله و اليوم الآخر فانه اخ للمؤمنين اخوة توجب ان يحب له المؤمنون ما يحبون لانفسهم و يكرهون له ما يكرهون لانفسهم .

٣- أكمل ما يأتي:

- أ - أخى الرسول - ﷺ - بين عبد الرحمن بن عوف و سعيد بن الربيع - رضى الله عنه - .
- ب - أهل المدينة الذين أسلموا وساعدوا الرسول - ﷺ - وصحابته - رضى الله عنهم - يسمون الانصار .

نشاط (٢):

(صفحة 85)
أ - أقوم التزامي بحقوق إخواني:

م	حقوق إخواني	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً
١	أدعو للمسلمين في صلاتي.				
٢	أ تبرع لإخواني المسلمين.				
٣	أساهم في عمل خيري.				
٤	أشارك في المحافظة على المسجد (ترتيب المصاحف - المحافظة على النظافة -)				

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

ب - أكتب تحت كل صورة ما تمثله من حقوق الأخوة:



.....اتباع الجنازة.....



.....عيادة المريض.....



.....اجابة الدعوة.....



.....الاعون و. المساعدة.....



.....تشميت العاطس.....



.....السلام.....

أ- لدينا أخوة في بلاد المسلمين يعانون أنواعاً مختلفة من الآلام كاليمن وما تعانيه من

مجاعة، وفلسطين وما تعانيه من اضطهاد واحتلال، واجبي نحو إخوتي أن:

١- المساعدة بما استطيع من مال او ملابس او طعام

٢- الدعاء لهم و الوقوف معهم

ب- ما شعورك إذا كنت في سفر إلى بلد غير إسلامي ووجدت مسلمين فيها؟

..... اشعر بالسعادة و اسلم عليهم و اتواصل معهم

school-kw.com



صفوة معلمى الكويت

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

(صفحة 88)

١ - الأخوة الإسلامية رباط إيماني يقوم على التقوى، ويرتكز على الاعتصام بحبل الله.

٢ - حقوق الأخوة برد السلام، وعيادة المريض، واتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميت العاطس.

٣ - الاعتزاز بالأخوة الإسلامية.

٤ - قيمة الدرس: حق المسلم

٥ - مظاهرها السلوكية: أ - اردد السلام واجيب دعوة اخواني المسلمين

ب - ازر المريض واساعد من يحتاج



صفوة معلمى الكويت

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١ - أجب عما يأتي :

أ - من الذي ألف بين قلوب المؤمنين؟

الله سبحانه وتعالى

ب - ما أهمية رابطة الأخوة الإسلامية في حياتنا؟

تقوي صف المسلممين و تزيد ترابطهم

٢ - اكتب ثلاثاً من حقوق الأخوة الإسلامية .

رد السلام و إجابة الدعوة و تشميت العاطس

٣ - اربط بين الرسم الآتي بحديث النبي - ﷺ -: بجملة مفيدة



قال رسول الله - ﷺ -: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ

فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ

إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ

بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى» (١).

[... ترابط المسلمين مثل تشابك الايدي .تحتاج لقوة التماسك..]

٤- وجه رسالة أخوية لزميلك المتخاصمين **تبيين** فيها أثر هذا الخصام وخطره على علاقات المسلمين داخل المجتمع. (صفحة 90)

..... الأخوة الإسلامية لا تكون بالتخاصم و.....

.....التفريق انما تكون بالحب و التعاون حتى

.....يصبح مجتمعنا الاسلامي قوي و متماسك.....

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

٥- من خلال الجدول الآتي وضح مدى تطبيق حقوق الأخوة:

م	اسمي :	صفتي :
	أعمالي هذا الأسبوع	لمن أعرفه جيدًا للجميع (من أعرف ومن لا أعرف)
١	أزور المريض.	
٢	أدعو للمسلمين.	
٣	أقدم المساعدة.	
٤	أجب الدعوة للزيارة.	
٥	أدعو للعاطس (وأشمتّه).	

أقيم معلوماتي للوحدة الأولى

أولاً: ساعدوا عبدالله في إكمال كتابة الحديث:

(صقحة 92)



- أ - قال النبي ﷺ: «مثل الذي يذكر ربه... والذي لا يذكر كمثل الحي والميت».
- ب - قال رسول الله ﷺ: «ألا أدلك على كنز من كنوز الجنة قلت بلى،
قال : لا حول ولا قوة إلا بالله».
- ج - أن النبي ﷺ - قال: «إذا خرج الرجل من بيته، فقال: بسم الله توكلت على الله...
يقال له هديت وكفيت فوقيت.....».
- د - قال رسول الله ﷺ: «تابعوا بين الحج والعمرة فانهما ينفيان الفقر والذنوب».

صفوة معلم الكويت

(صفحة 94)

ثالثاً: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة
وعلمة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :



- ١- البعث إحياء الله - ﷻ - الموتى وإخراجهم من قبورهم يوم القيامة. (صح)
- ٢- يوم البعث اليوم الذي يميت الله - تعالى - فيه الناس جميعاً استعداداً للحساب. (خطأ)
- ٣- يبعث الله - تعالى - الخلائق يوم القيامة ليجازيهم على أعمالهم. (صح)
- ٤- الإيمان بالبعث واجب على كل مسلم ومسلمة. (صح)
- ٥- الحسابلة هي أن تقول لا حول ولا قوة إلا بالله. (خطأ)
- ٦- الحوقلة هي قول : (لا إله إلا الله). (خطأ)
- ٧- الذكر كنز من كنوز الجنة. (صح)
- ٨- اختار الله - ﷻ - الطائف داراً لهجرة المسلمين. (خطأ)
- ٩- أخى الرسول - ﷺ - بين المهاجرين والأنصار في المدينة. (صح)
- ١٠- الحج فرض على الرجال والصبيان. (خطأ)
- ١١- من آداب الذكر خفض الصوت. (صح)
- ١٢- الصحابي علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - صاحب الرسول - ﷺ - بالهجرة إلى المدينة. (خطأ)
- ١٣- الأنصار هم أهل المدينة. (صح)

(صفحة 96)

٦- كلفه الرسول - ﷺ - بالنوم في فراشه ليلة الهجرة:

أبو بكر الصديق رضي الله عنه - علي بن أبي طالب رضي الله عنه - عثمان بن عفان رضي الله عنه

٧- الصحابي الذي منعه أهل زوجته من أن يأخذها معه في الهجرة:

أبو سلمة رضي الله عنه - علي بن أبي طالب رضي الله عنه - عثمان بن عفان رضي الله عنه

٨- أخى النبي - ﷺ - بينه وبين سعد بن الربيع رضي الله عنه:

أبو بكر الصديق رضي الله عنه - علي بن أبي طالب رضي الله عنه - عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

٩- رافق الرسول - ﷺ - في الهجرة:

أبو بكر الصديق رضي الله عنه - علي بن أبي طالب رضي الله عنه - عثمان بن عفان رضي الله عنه



صفوة معلم الكويت



(صفحة 98)

سادساً: رتب أحداث الهجرة النبوية ترتيباً تصاعدياً بوضع الرقم المناسب بين القوسين:



- (4) خرج النبي - ﷺ - من مكة مهاجراً إلى المدينة برفقة صاحبه أبي بكر الصديق - رضى الله عنه - .
- (1) بايع المسلمون الرسول - ﷺ - بيعة العقبة الثانية .
- (6) مؤاخاة النبي - ﷺ - بين المهاجرين والأنصار .
- (3) نام علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - في فراش النبي - ﷺ - ليلة الهجرة .
- (2) هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة بأمر من الرسول - ﷺ - .
- (5) استقبل الأنصار المهاجرين عند وصولهم إلى المدينة .

سابعاً: ساعدوا مريم في إكمال الفراغات بما يناسبها:



- الإتيان بالألفاظ التي ورد الترغيب في قولها والإكثار منها ... **يجلب لنا الاجر** ...
- من آداب الذكر التي نلتزم بها... **الطهارة و الاخلاص و خفض الصوت** ...
- لذكر الله - تعالى - فوائد عظيمة على الفرد في الدنيا والآخرة منها **يقوي الصلة مع الله و تحفظنا من الشياطين** ...
- الحوقلة هي قول : **لا حول ولا قوة إلا بالله**
- مجالس الذكر تحفها **الملائكة** وتتنزل **الرحمة** وتغشانا فيها **السكينة**
- الأوقات المستحبة للذكر منها : **ليلة القدر** و **الثلاث الاخير من الليل** و **اثناء السجود** و **عند نزول الغيث**
- أخى الرسول - ﷺ - بين **عبد الرحمن بن عوف** و **سعد بن الربيع** في المدينة .
- الحج حكمه **واجب** على كل مسلم قادر **مستطيع**
- من فضائل الحج : **مدرسة للنفوس** و **يذكرنا بيوم القيامة** و **تعارف و تالف المسلمين**

(صفحة 100)

تاسعاً: صل بين الكلمة والذكر الدال عليها:



صفوة معلم الكويت

أبحثُ مع زملائي في الفصل بالوسائل المتاحة عن بعض الشفاعات التي يأذن الله تعالى لأصحابها، وأكتبها في الفراغات الآتية :

شفاعة الشهداء...

شفاعة الملائكة...

شفاعة الولدان...



(صفحة 111)

نشاط (٣):

أ - أكتبُ دعاءً أطلبُ فيه أن أكون ممن يشفع لهم الرسول ﷺ.

(اللهم رب هذه الدعوة التامة و الصلاة القائمة آت محمدًا
الوسيلة و الفضيلة , و ابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته).

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

ب - أضعُ خطةً يوميةً للأعمال الصالحة التي أتمنى أن تشفع لي يوم القيامة.

صباحاً	مساءً
الصلاة	قيام الليل
الصوم	قراءة القرآن
الصلاة على النبي الكريم في كل وقت	

(صفحة 112)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- الشفاعة سؤال الخير للغير، وهي نوعان: دنيوية وأخروية.
- ٢- اختص الله تعالى الرسول محمد ﷺ - بالشفاعة العظمى لمكانته العظيمة عنده.
- ٣- وجوب الإيمان بشفاعة الرسول ﷺ.
- ٤- قيمة الدرس: الإيمان بالشجاعة
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ- الإكثار من الصلاة على رسولي محمد ﷺ
- ب- قراءة القرآن الكريم لنيل شفاعته

صفوة معلم الكويت

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة مذكرات النجاح



حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي :

أ - معنى الشفاعة سؤال الخير للغير

ب - الشفاعة نوعان: دنيوية و اخروية

٢- أجب عن الأسئلة الآتية :

أ - مَنْ الذي اختصه الله - تعالى - بشرف الشفاعة العظمى؟

..... الرسول صلى الله عليه وسلم

الكويتية

school-kw.com

ب - ما الحكمة من ذلك؟

..... لعظيم مكانته وعلو شأنه عند الله

ج - عبّر عن شعورك تجاه صاحب الشفاعة العظمى بجملة قصيرة.

..... احب رسولني و اقتدي به و ادعوا ان انال شفاعته

د - ما جزاء مَنْ يردّد الأذان ويسأل الله لمحمد - ﷺ - الوسيلة والفضيلة؟

..... ينال شفاعة رسولنا محمد

صفوة معلمى الكويت



٣- حدّد نوع الشفاعة في الحالات التالية: بتلوين النوع المستحب باللون الأخضر،
والنوع الغير مستحب باللون الأحمر. (صفحة 114)



صفوة معلم الكويت

(صفحة 118)

نشاط (١):

أ- أصنّف الكلمات الآتية في الجدول الآتي :



السعال



قطرات الأذن



الصداع



مُسكّن للألم



الحمى



العسل



الزكام

دواء	دواء
البنادول	الصداع
العسل	السعال
قطرات الانف	الزكام و الحمى

ب- أَرَدَد الحديث السابق مع إخواني في الفصل.

(صفحة 120)

نشاط (٢):



أبحث عن المعلومات العلمية الآتية في الوسائط المتاحة:

- لأنني أحبُّ مادة العلوم  أبحث عن نسبة الماء في جسم الإنسان تقريباً من 70% إلى 90%

- ولأنني أحبُّ مادة الاجتماعيات  أبحث عن نسبة المياه على الكرة الأرضية تقريباً 71%.....

- ولأنني أحبُّ  أبحث عن تفسير قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

أَفَلَا يُوْمِنُونَ ۚ﴾ (١) (وجعلنا من الماء كل شيء حي): أي أصل كل الأحياء منه

school-kw.com

- ولأنني أعشقُ  فيجب عليّ أن أحافظ على كل قطرة ماء فيها عن طريق

المحافظة عليه. وترشيد. استهلاكه

صفوة معلمى الكويت

(صفحة 122)

نشاط (٣):

أ- أخذت مريم بالأسباب لتعالج نفسها من المرض، سأبحث في حجرتها عن الطعام الصحي والعلاج الذي تناولته، وأكتبه في الفراغ في زجاجة الدواء التالية:



ب- أضع علامة **×** باللون الأحمر على الأشياء الضارة للمريض في غرفة مريم.



(صفحة 124)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١ - جعل الله - تعالى - لكل داء دواء.
- ٢ - ابتلى الله - تعالى - سيدنا أيوب - عليه السلام - بمرض عضال، فالتمس العلاج، وشفى بإذن الله تعالى.
- ٣ - التداوي من الأخذ بالأسباب، ولا يخالف الإيمان بالقدر والتوكل على الله.
- ٤ - قيمة الدرس : الأخذ بالأسباب
- ٥ - مظاهرها السلوكية: أ - اخذ الدواء عند المرض
- ب - الذهاب للطبيب عند التعب

school-kw.com





(صفحة 125)

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف.

عن جابر، عن رسول الله - ﷺ - أنه قال: « لكل داءٍ دواءٌ، فإذا
..... أصيب دواء الداء، برأ من الله عز وجل ».

٢- ما مرادف الكلمات الآتية ؟

الشفاء: البرء من المرض
المرض: الاعتلال الجسدي الذي يصيب الإنسان من التعب
العلاج: الدواء وما يستشفى به
مدرستي
الكويتية

٣- ضع نهاية للقصة الآتية:

استيقظ وليد من نومه، وأخبر أمه بم تنصح وليد:

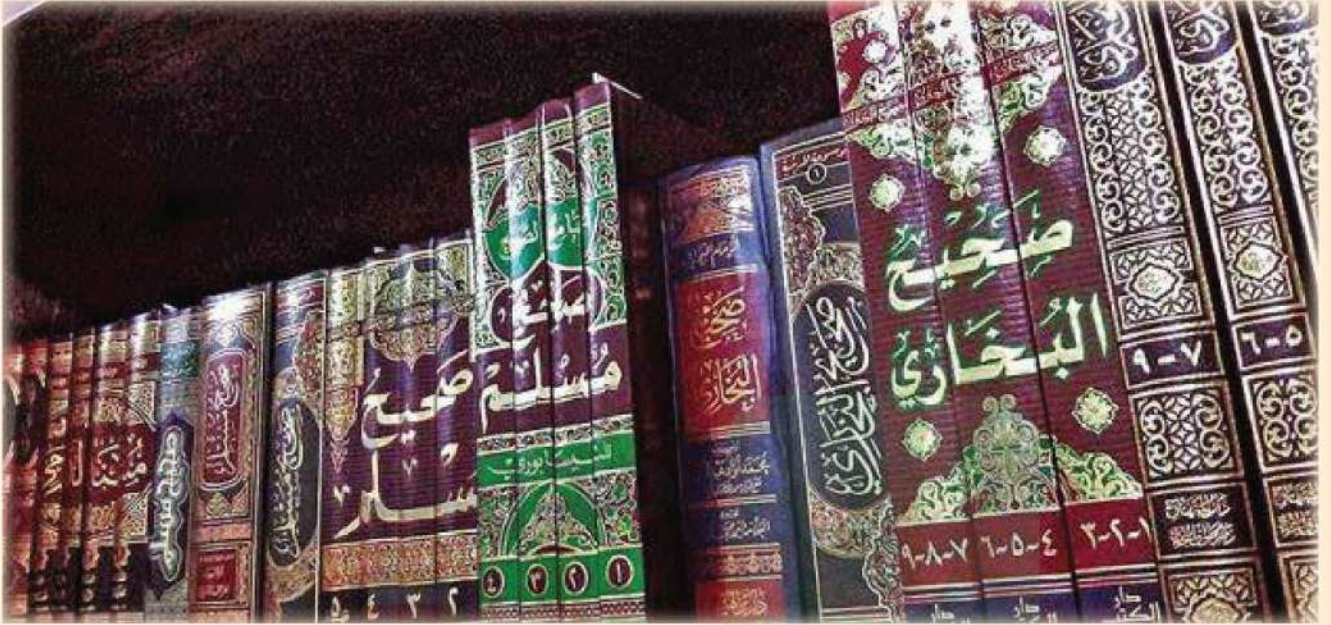
أنه يشعر بألم في رأسه، وحرارة في جسده، فأخبرته أمه بالأ يذهب إلى النادي ليلعب كرة القدم حتى تأخذه إلى المستوصف، فرفض وليد قائلاً: أمي لا أحب الدواء، سأتحمل المرض حتى يشفيني الله، فذهب إلى النادي ليلعب كرة القدم ف.....

اشتد تعبهُ

وزاد مرضه

(صفحة 128)

نشاط (١):



أبحث عن شرح الحديث من الجامع للحديث النبوي لأتعرّف المعنى الآتي:

- «إني أوعك كما يوعك رجلان منكم»: إن النبي صلى الله عليه وسلم كان يصيبه من ألم الحمى

ما يقع على رجلين اثنين، و.. انتم تعرفون الحمى حينما تقع بالواحد منا كيف تشهرون قواه، فيقع للنبي صلى الله عليه وسلم ضعفه فهذا يدل دلالة واضحة على ان شدة البلاء

صفوة معلمى الكويت

(صفحة 130)

نشاط (٢):

محمود ولد صالح، يطيع الله ورسوله، ابتلاه الله - تعالى - بوفاة والده.
أظلل السلوك الصحيح الذي أتوقع أن يسلكه محمود في مثل هذا الموقف
باللون الأخضر.

يقول: لماذا يا ربي أخذت والدي؟

يقول: إنا لله وإنا إليه راجعون

يحمد الله تعالى على كل حال

يبكي ويشد شعره

يبني مسجداً باسم والده

يواسي والدته وإخوته

يصبر ويحتسب الأجر

صفوة معلمى الكويت

نشاط (٣):



أ- في يوم الخميس الثاني من أغسطس عام ١٩٩٠ ابتلى الله -تعالى- شعب الكويت ببلاء عظيم، أشاهد مشهداً تمثيلاً يعرضه لنا المعلم لأستنتج ما يأتي:

* ماذا حصل في هذا اليوم؟

..... الغزو العراقي الغاشم على دولتي الحبيبة الكويت

* ما الأذى الذي حل بالشعب الكويتي في هذا الحدث؟

..... تشتت الشعب منهم من بقي و صمد و منهم من خرج

* ما موقف الكويتيين من هذا الابتلاء؟

صبروا و تأزروا مع بعض و مع حكمانا آل صباح حتى انفرجت الغمة و عاد الحق لأصحابه



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

(صفحة 132)

- ١ - الأذى كل ما يصاب به الإنسان من ألم أو ضرر أو مكروه.
- ٢ - المسلم يصبر على الضراء، ويشكر الله عند السراء.
- ٣ - بَشَّرَ الله - تعالى - الصابرين على الأذى بأن يكفر عنهم الخطايا ويدخلهم الجنة.

٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الصبر

٥ - مظاهرها السلوكية: أ - تحمل الأذى و الألم

ب - الرضى وعدم التسخط

school-kw.com



صفوة معلمى الكويت



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف.

قال رسول الله ﷺ - : « ما من مسلم يصيبه أذى ، شوكة فما فوقها
..... الا حط الله له سيئاته كما تحط الشجرة اوراقها » .

٢- ما معنى الأذى ؟

..... هو كل ما يصاب به الانسان من ألم و ضرر

٣- اكتب في المربع الآتي أذى مررت به ، واكتب موقفك منه .

العمليات الجراحية أذى يتعرض له الانسان
فالصبر و اليقين بشفاء الله و التحمل مع الاخ بالاسباب يساعدنا

٤- اختر المكمل الصحيح للعبارة الآتية بوضع خط تحتها:

أ- أفضل ذكر عند الإصابة بمصيبة:

الحمد لله - سبحان الله - تبارك الله

ب- كل ما يصاب به المسلم الصابر من ألم أو ضرر أو مكروه هو أذى:

يكفر الله به الخطايا - يزيد من السيئات - ينقص الحسنات



(صفحة 134)

٥- حوط حول الأذى الذي يمكن أن يصاب به المسلم فيصبر لينال الأجر:



الكويتية

school-kw.com



صفوة معلم الكويت

أ- أحلّ القصة السابقة لأصدر حكمًا على الشخصيتين (عبدالعزیز وإسماعیل)
وأتعرف على مَنْ تتوافر فيه شروط الحجّ منهما، مستعينًا بالجدول الآتي: (صفحة 139)

م	الشروط	عبد العزیز	الدلیل من القصة	إسماعیل	الدلیل من القصة
١	الإسلام	✓		✓	
٢	الاستطاعة	✓		✗	
٣	البلوغ	✓		✓	
٤	الحرية	✓		✓	
٥	العقل	✓		✓	
الحكم	توفر شروط الحج				

school-kw.com



صفوة معلمی الكويت



أ- أعد في ورقة أنمي مهارتي رسم أركان الحج.

ب- أشارك مجموعتي في الأداء العملي للركن الذي يحدده لنا المعلم.

مدرستي
الكويتية

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- للحج شروط يجب أن تتوافر ، حتى يستطيع المسلم أداء هذه الفريضة.

٢- للحج أركان يبدأها الحاج بالإحرام لأنها النية اللازمة للعبادة.

٣- ندعو الله - تعالى - أن يبلغنا الحج.

٤- قيمة الدرس: الطاعة

٥- مظاهرها السلوكية: أ - اداء فريضة الحج

ب- السعي لاداء الحج باركانه

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١ - اكتب أربعة من شروط الحج:

..... الاسلام الاستطاعة
..... البلوغ العقل

٢ - ضع دائرة حول أركان الحج فيما يأتي :

(الإحرام) - طواف القدوم - المبيت بمنى - الوقوف بعرفة - المبيت بمزدلفة -

طواف الإفاضة - طواف الوداع - السعي بين الصفا والمروة

٣ - يقول رسول الله ﷺ - : «الحج عرفة»، علام يدل هذا الحديث الشريف؟

..... الوقوف بعرفة ركن ومن فاته الوقوف فاته الحج

٤ - شخص ينوي أداء الحج، اشرح له ما تعلمته من شروطه وأركانه في رسالة مختصرة.

.. للحج لركان منها الاحرام و الوقوف بعرفة و له شروط كالاسلام و البلوغ و الاستطاعة

..... لا بد من توافر الشروط و اداء الاركان لاتمام الحج

صفوة معلم الكويت



(صفحة 145)

٥- ضع دائرة حول الحكم المناسب لكل موقف من حيث صحة الحج أو بطلانه:

أ - حج أحمد ولم يقف بعرفة.

(صحيح - باطل)

ب - تكفل خالد بتكاليف عامله المسلم لأداء الحج معه.

(صحيح - باطل)

ج - أدى أحمد السعي بين الصفا والمروة دون أن يحرم.

(صحيح - باطل)

د - ختم أحمد حجّه بطواف الوداع.

(صحيح - باطل)

صفوة معلم الكويت



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ - يحرص الحاج والمعتمر على سنن الإحرام.
- ٢ - المحرم يكثر من التلبية إلى أن يرى الحجر الأسود.
- ٣ - نتعلم من سنة الرسول ﷺ - محظورات الإحرام.
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ: الاتباع
- ٥ - مظاهرها السلوكية: أ - اداء المناسك كما فعل النبي
- ب - ليس ما امرنا به النبي



(صفحة 152)

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل صيغة التلبية:

لبيك اللهم لبيك لبيك، لبيك، لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك لا.....
شريك لك

٢- أصنّف الأعمال المذكورة، في الجدول الآتي:

الاجتسال - تغطية الرأس للرجل - لبس المخيط للذكر - صلاة ركعتي الإحرام
لبس النقاب للمرأة - التطيب قبل الإحرام - الإكثار من التلبية - قص الشعر

م	سنن الإحرام	من محظورات الإحرام
١	الاجتسال	لبس المخيط
٢	التطيب قبل الإحرام	التطيب
٣	ركعتي الإحرام	النقاب
٤	التلبية	القفازيات

٣- قدّم نصيحة لزميلك الذي ينوي الإحرام، ليكون إحرامه صحيحاً:

يجب عليك أن تغتسل و تتطيب قبل الإحرام و تصلي ركعتي

الإحرام و تكثر من التلبية



أ - ألخص سبب غزوة بدر في الفراغ الآتي:

سماح النبي -صلى الله عليه و سلم- بقدوم قافلة من
الشام لكفار قريش يقودها أبو سفيان ، و محملة باليضائع
، فطلب رسول الله من مجموعة من المسلمين ان
يذهبوا لاخت هذه القافلة بدلاً من القافلة التي استولى
عليها كفار قريش من المسلمين عندما هاجروا من مكة
المكرمة إلى المدينة

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة مذكرات النجاح



حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play

(صفحة 158)



أ- أبحثُ عن معنى كلمة أذلة في الآية السابقة بالوسائل المتاحة.

(123 آل عمران)

اذلة : قلة قليلة

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

ب- بمعادلة حسابية أحسب عدد جيش المشركين من المعطيات الآتية:

بما أن عدد جيش المسلمين ثلاثمائة رجل، وعدد جيش المشركين ثلاثة أضعافهم، فكم عدد جيش المشركين؟

$$900 = 3 \times 300$$

صفوة معلمى الكويت



(صفحة 160)

نشاط (٣):

أ- أرتب الأحرف الآتية لأستتج قيمة المحور:

(ا-ل-ز-ت-إ-ع-ا-ز) (ب-ح-ا-ل-ا-ص-ب-ة)

بالصحابية

الاعتزاز

ب- أبحث عن دور الصحابي المقداد بن الأسود - رضي الله عنه - في غزوة بدر، وأكتبه في جملة مفيدة.

المقداد بن الاسود فقال يا رسول الله امض بنا لامر الله فنحن معك والله لا نقول لك مثل ما قالت بنو اسرائيل لموسى : اذهب انت و ربك فقاتلا انا هاهنا قاعدون , ولكن اذهب انت و ربك فقاتلا انا معكما مقاتلون

ج- أصف موقف كل من الصحابة الكرام بصفة تليق بهم :

- الصحابي عمير بن الحمام رضي الله عنه .

الشجاعة والاقدام في سبيل الله والجنة

- الصحابي الجليلان : معاذ بن عمرو بن الجموح - ومعاذ بن عفراء رضي الله عنه .

الشجاعة وحب رسول الله والدفاع عنه حتى الشهادة

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- دفاع المسلمين عن أنفسهم و استرداد أموالهم المنهوبة كان سبباً لغزوة بدر.
- ٢- الإيمان الصادق بالله - ﷻ - والتوكل عليه سبب لنصرة المسلمين في غزوة بدر.
- ٣- لصحابة رسول الله - ﷺ - بطولات عظيمة في غزوة بدر.
- ٤- قيمة الدرس : الاعتزاز بالصحابة
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ - حُبهم و الاقتداء بهم
- ب - قراءة سيرتهم و قصصهم



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

(صفحة 162)

١- اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية:

أ - قافلة قريش التجارية كانت قادمة من :

اليمن - الشام - الحبشة - المدينة المنورة

ب- خروج الرسول - ﷺ - لملاقاة قافلة قريش التجارية كان بهدف :

استرجاع أموالهم - دعوتهم - التجارة معهم - استقبالهم

٢- علل ما يأتي :

أ - تسمية غزوة بدر بهذا الاسم .

لأنها كانت بالقرب من بئر ماء اسمه بدر

ب- انتصار المسلمين في غزوة بدر رغم قلة عددهم .

لأن الله قوى قلوبهم وثبت أقدامهم و أنزل عليهم الملائكة

٣- «كان فرعون هذه الأمة» .

من قائل هذه العبارة ؟ الرسول صلى الله عليه وسلم

ومن المقصود بها ؟ أبو جهل

٤- أجب عن الأسئلة الآتية :

أ - أصابتك مشكلة وعجزت عن حلها ، فلمن تلجأ ؟

الرجاء إلى الله بالدعاء والاستئذان واحداً ثقة

ب- مَنْ الصحابي الجليل الذي أشار على الرسول - ﷺ - باختيار ماء بدر مكاناً لجيش المسلمين ؟

الحباب بن منذر

بشرى.....

أكتب اسم صديقي المقرب إليَّ

المتعاون.....

النصح.....

ولصداقته فوائد عظيمة في حياتي، منها

(صفحة 166)

أوصى بعض الصالحين ولده لما حضرته الوفاة، فقال: يا بني إذا أردت صعبة
إنسان فاصحب من إذا خدمته صانك، وإن صحبتته زانك، واصحب من إذا مددت
يدك للخير مدها، وإن رأى منك حسنة عدها، وإن رأى منك سيئة سدها^(١).
أحدد من المقولة السابقة أسس أخرى لاختيار الصديق.

يساعد في الخير.....

صحبته طيبة.....

يصون.....



صفوة معلمى الكويت

(صفحة 168)

نشاط (٣):

أ- أستنتج من الحوارات السابقة ثمرات الصحبة الطيبة في الدنيا والآخرة.





تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَاني فِي الْفَضْلِ:

(صفحة 169)

١ - للصداقة أهمية عظيمة وفوائد جمّة.

٢ - التَّقَى والصَّلاح من أسس اختيار الصديق.

٣ - الصديق الصالح نافع في الدنيا والآخرة.

٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ: حب الصديق

٥ - مظاهرها السلوكيّة: أ - اعينه على الخير والصواب

ب - انصحه و اتعاون معه

school-kw.com



صفوة معلمي الكويت



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

(صفحة 170)

١- أجب عما يأتي :

أ - ما أهمية الصداقة وفوائدها في حياتنا؟

الصداقة تعيننا على الخير و النصيح

ب- ما أسس اختيار الصديق؟

ان يكون الصديق صالحاً و اميناً و وفياً و ناصحاً

٢- بين أثر كل من:

أ - الصديق الكذاب

قد يؤذيني و مع الوقت قد أثار به

school-kw.com

ب- الصديق الناصح.

اكون مطمئناً معه لانه سينصح بالخير و الصواب

ج- ما جزاء الصحبة الصالحة يوم القيامة؟

يكون اصحابها في ظل الله يوم القيامة

٣ - علل : ضرورة مصاحبة الأخيار .

لان الاخيار ينصحونك و يساعدونك على الخير

صفوة معلمى الكويت



(صفحة 171)

٤- ارسم تاجاً على رأس الصديق الذي يستحق التقدير مع بيان السبب.



school-kw.com



صفوة معلم الكويت

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة مذكرات النجاح



حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



أولاً: ساعدوا عبد الله في إكمال كتابة الحديث:

- 65

(صفحة 174)

ثالثاً: ساعدوا مريم في إكمال الفراغات بما يناسبها:



١- نبي ابتلاه الله - تعالى - بمرض عضال والتمس العلاج وشفى بإذن الله - تعالى -
هو سيدنا عليهما السلام.

٢- أمر المؤمن كله خير إن أصابته سراء وإن أصابته ضراء

٣- للصدقة فوائد عظيمة منها: و
و و

٤- من شروط الحج الإسلام و و و وجود المحرم
للمرأة .

٥- من ثمرات الصحبة الصادقة في الدنيا وفي الآخرة
أن يكونا في ظل

صفوة معلم الكويت

(صفحة 176)

٨- الصحابي الجليل الذي أشار على الرسول ﷺ - باختيار ماء بدر مكاناً لجيش المسلمين:

المقداد بن الأسود - عمير بن الحمام - الحباب بن المنذر

٩- كان عدد المسلمين في غزوة بدر:

ثلاثمائة رجل - ثلاثة آلاف رجل - ثلاثمائة ألف رجل

١٠- يجب أن تقوم الصحبة والصدقة على:

النصح والنصرة - القوة والمصلحة - القرابة والجمال

١١- جزاء الصداقة الطيبة يوم القيامة:

القوة وطول العمر - الأمن والجنة - الخوف والحزن

١٢- من سنن الإحرام:

التطيب قبل الإحرام - الاغتسال - لبس النقاب
(للرجال فقط)

١٣- من محظورات الإحرام:

التطيب قبل الإحرام - قص الشعر



صفوة معلم الكويت



(صفحة 178)

سادساً: حوِّط الإجابة الصحيحة برسم دائرة:



١- من فضل الصحبة الصادقة:



٢- الصحابة - ﷺ - كانت لهم بطولات عظيمة في غزوة بدر منهم:

عمير بن الحمام

خالد بن الوليد

الحباب بن المنذر

أبو سفيان

معاذ بن عمرو بن الجموح

أبو جهل

معاذ بن عفراء



ثامناً: اكتب فضل الصلحة الصالحة
(صفحة 180) التي تدل عليها الشواهد الآتية:

م	الشواهد	فضل الله
١	عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَيْنَ الْمُتَحَابُّونَ بِجَلَالِي الْيَوْمِ أَظْلَهُمْ فِي ظِلِّي يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي».	[.....]
٢	قال تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ ١٧.	[.....]



تاسعاً: اكتب ما تدل عليه من أركان الحج للنصوص الشرعية الآتية:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	قال الرسول - ﷺ -: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ..».		[.....]
٢	قال عبد الرحمن بن يعمر - رضي الله عنه - أن ناساً من أهل نجد أتوا رسول الله - ﷺ - وهو بعرفة، فسألوه فأمر منادياً فنادى: «الْحَجُّ عَرَفَةُ، مَنْ جَاءَ لَيْلَةَ جَمْعٍ قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ فَقَدْ أَدْرَكَ الْحَجَّ ...».		[.....]
٣	قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ ١٥٨.		[.....]

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



صفوة معلمي الكويت